Modulverzeichnis

zu der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Developmental, Neural and Behavioural Biology" (Amtliche Mitteilungen I Nr. 42/2013 S. 1664, zuletzt geaendert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 35/2024 S. 840)

Module

| M.Bio.303: Zellbiologie | 14765 |
|--|-------|
| M.Bio.304: Neurobiologie 1 | 14766 |
| M.Bio.305: Neurobiologie 2 | 14767 |
| M.Bio.306: Einführung in die Verhaltensbiologie | 14768 |
| M.Bio.307: Verhaltensbiologie | 14769 |
| M.Bio.308: Sozialverhalten und Kommunikation | 14770 |
| M.Bio.310: Systembiologie | 14771 |
| M.Bio.314: Zelluläre Neurobiologie - Vertiefungsmodul | 14773 |
| M.Bio.315: Molekulare Neurobiologie - Vertiefungsmodul | 14774 |
| M.Bio.316: Systemische Neurobiologie - Vertiefungsmodul | 14775 |
| M.Bio.317: Populations- und Verhaltensbiologie - Vertiefungsmodul | 14776 |
| M.Bio.318: Sozialverhalten, Kommunikation und Kognition - Vertiefungsmodul | 14777 |
| M.Bio.319: Humangenetik - Vertiefungsmodul | 14778 |
| M.Bio.320: Bioinformatik - Vertiefungsmodul | 14779 |
| M.Bio.321: Aktuelle Entwicklungsbiologie | 14780 |
| M.Bio.322: Frontiers in Neural Development | 14782 |
| M.Bio.323: Einführung in die Bayes'sche Inferenz und Informationstheorie | 14784 |
| M.Bio.331: Wissenschaftliches Projektmanagement - Vertiefungsmodul III | 14785 |
| M.Bio.340: Bioinformatik der Systembiologie (Schlüsselkompetenzmodul) | 14786 |
| M.Bio.343: Zellbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) | 14787 |
| M.Bio.344: Neurobiologie 1 (Schlüsselkompetenzmodul) | 14788 |
| M.Bio.346: Einführung in die Verhaltensbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) | 14789 |
| M.Bio.347: Verhaltensbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) | 14790 |
| M.Bio.348: Humangenetik (Schlüsselkompetenzmodul) | 14791 |
| M.Bio.350: From Vision to Action | 14792 |
| M.Bio.356: Motor systems | 14793 |
| M.Bio.357: Motor systems | 14794 |
| M.Bio.358: Einführung in die angewandte Statistik | 14795 |
| M.Bio.359: Development and plasticity of the nervous system (lecture) | 14796 |

| M.Bio.360: Development and plasticity of the nervous system (seminar) | 14797 |
|--|-------|
| M.Bio.363: Zellbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) | 14798 |
| M.Bio.366: Einführung in die Verhaltensbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) | 14799 |
| M.Bio.369: Humangenetik (Schlüsselkompetenzmodul) | 14800 |
| M.Bio.371: Molekulare Grundlagen neurologischer und psychiatrischer Erkrankungen | 14801 |
| M.Bio.372: Matlab in Biopsychology and Neuroscience | 14802 |
| M.Bio.373: Visual Psychophysics - From Theory to Experiment | 14803 |
| M.Bio.374: Einführung in die Computermodellierung | 14804 |
| M.Bio.376: Laboratory Animal Course | 14805 |
| M.Bio.380: Zelluläre und Molekulare Immunologie - Vertiefungsmodul | 14807 |
| M.Bio.381: Aktuelle Entwicklungsbiologie - Vertiefungsmodul | 14808 |
| M.Bio.382: Frontiers in Developmental Biology - Vertiefungsmodul | 14809 |
| M.Bio.383: Entwicklungs- und Zellbiologie - Vertiefungsmodul | 14810 |
| M.Bio.390: Zelluläre und Molekulare Immunologie (Schlüsselkompetenzmodul) | 14811 |
| M.Bio.391: Zelluläre und molekulare Immunologie (Schlüsselkompetenzmodul) | 14812 |
| M.Bio.392: Aktuelle Entwicklungsbiologie | 14813 |
| M.Bio.393: Aktuelle Entwicklungsbiologie | 14814 |
| M.Bio.394: Frontiers in Neural Development | 14815 |
| M.Bio.395: Frontiers in Neural Development | 14817 |

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang "Developmental, Neural and Behavioural Biology"

Es müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 120 C erbracht werden.

1. Fachstudium

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 60 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Fachmodule

Es müssen drei der folgenden Fachmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden.

| M.Bio.303: Zellbiologie (12 C, 14 SWS) |
|---|
| M.Bio.304: Neurobiologie 1 (12 C, 14 SWS) |
| M.Bio.305: Neurobiologie 2 (12 C, 14 SWS) |
| M.Bio.306: Einführung in die Verhaltensbiologie (12 C, 12 SWS)14768 |
| M.Bio.307: Verhaltensbiologie (12 C, 14 SWS)14769 |
| M.Bio.308: Sozialverhalten und Kommunikation (12 C, 14 SWS) |
| M.Bio.310: Systembiologie (12 C, 14 SWS) |
| M.Bio.321: Aktuelle Entwicklungsbiologie (12 C, 14 SWS) |
| M.Bio.322: Frontiers in Neural Development (12 C, 14 SWS) |
| M.Bio.323: Einführung in die Bayes'sche Inferenz und Informationstheorie (12 C, 12 SWS) 14784 |

b. Vertiefungsmodule

Es müssen zwei der folgenden Vertiefungsmodule im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden; Zugangsvoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluß des jeweils zugehörigen Fachmoduls.

| M.Bio.314: Zelluläre Neurobiologie - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS) |
|---|
| M.Bio.315: Molekulare Neurobiologie - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS)14774 |
| M.Bio.316: Systemische Neurobiologie - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS)14775 |
| M.Bio.317: Populations- und Verhaltensbiologie - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS) 14776 |
| M.Bio.318: Sozialverhalten, Kommunikation und Kognition - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS) |
| M.Bio.319: Humangenetik - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS) |
| M.Bio.320: Bioinformatik - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS) |

| M.Bio.380: Zelluläre und Molekulare Immunologie - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS)14807 |
|--|
| M.Bio.381: Aktuelle Entwicklungsbiologie - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS) 14808 |
| M.Bio.382: Frontiers in Developmental Biology - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS)14809 |
| M.Bio.383: Entwicklungs- und Zellbiologie - Vertiefungsmodul (12 C, 20 SWS) |

2. Professionalisierungsbereich

Es müssen Pflicht- und Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 30 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Profilmodul

Es muss ein weiteres Wahlpflichtmodul (Profilmodul) im Umfang von mindestens 12 C abgeschlossen werden. Dieses kann ein noch nicht belegtes Modul aus dem Bereich der unter Nr. 1. Buchstabe a) angegeben Fachmodule sein oder ein beliebiges Fachmodul des biologischen Master-Studiengangs "Molecular Life Sciences: Microbiology, Biotechnology and Biochemistry" oder ein Modul des biologischen Master-Studiengangs "Biodiversity, Ecology, and Evolution". Anstelle eines einzelnen Moduls können auch mehrere Module im Umfang von insgesamt mindestens 12 C belegt werden, nicht aber mehr als drei Module. Sollen anstelle eines einzelnen Moduls mehrere Module belegt werden oder sollen das Modul oder die Module außerhalb der Fakultät für Biologie und Psychologie belegt werden, bedarf dies der Genehmigung durch die Prüfungskommission; dies ist durch die Studierende oder den Studierenden zu beantragen und zu begründen. Ein Grund liegt vor, wenn die Belegung von mehreren Modulen oder von Modulen außerhalb der Fakultät für Biologie und Psychologie studienzielfördernd ist.

bb. Schlüsselkompetenzmodule

Es müssen Wahlpflichtmodule für den Erwerb von Schlüsselkompetenzen im Gesamtumfang von 12 C erfolgreich absolviert werden. Folgende Module können aus dem Angebot des Studiengangs gewählt werden; die Module M.Bio.340 bis M.Bio.347, die Module M.Bio.363 und M.Bio.366 sowie die Module M.Bio.390 bis M.Bio.395 können nicht in Kombination mit dem jeweils zugehörigen Fachmodul belegt werden.

Darüber hinaus können alle Schlüsselkompetenzmodule aus dem Angebot des Master-Studiengangs "Molecular Life Sciences: Microbiology, Biotechnology and Biochemistry", alle Module aus dem Angebot der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultäten oder Module aus dem universitätsweiten Modulverzeichnis Schlüsselkompetenzen sowie der zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) gewählt werden. Die Zulassung weiterer Module kann von der oder dem Studierenden bei der Prüfungskommission beantragt werden; der Antrag kann ohne Angabe von Gründen abgelehnt werden; ein Rechtsanspruch der oder des antragstellenden Studierenden besteht nicht.

| M.Bio.340: Bioinformatik der Systembiologie (Schlüsselkompetenzmodul) (3 C, 2 SWS)14786 | ; |
|---|---|
| M.Bio.343: Zellbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) (6 C, 3 SWS) | 7 |
| M.Bio.344: Neurobiologie 1 (Schlüsselkompetenzmodul) (3 C, 2 SWS) | 3 |

| M.Bio.346: Einführung in die Verhaltensbio 4 SWS) | ologie (Schlüsselkompetenzmodul) (6 C, | . 14789 |
|---|--|---------|
| M.Bio.347: Verhaltensbiologie (Schlüsselk | competenzmodul) (6 C, 4 SWS) | . 14790 |
| M.Bio.348: Humangenetik (Schlüsselkomp | petenzmodul) (6 C, 4 SWS) | . 14791 |
| M.Bio.350: From Vision to Action (3 C, 2 S | SWS) | 14792 |
| M.Bio.356: Motor systems (6 C, 4 SWS) | | 14793 |
| M.Bio.357: Motor systems (3 C, 2 SWS) | | 14794 |
| M.Bio.358: Einführung in die angewandte | Statistik (6 C, 4 SWS) | . 14795 |
| M.Bio.359: Development and plasticity of the | he nervous system (lecture) (3 C, 2 SWS) | .14796 |
| M.Bio.360: Development and plasticity of the | he nervous system (seminar) (3 C, 2 SWS) | .14797 |
| M.Bio.363: Zellbiologie (Schlüsselkompete | enzmodul) (3 C, 2 SWS) | . 14798 |
| M.Bio.366: Einführung in die Verhaltensbio 3 SWS) | ologie (Schlüsselkompetenzmodul) (3 C, | . 14799 |
| M.Bio.369: Humangenetik (Schlüsselkomp | petenzmodul) (3 C, 2 SWS) | . 14800 |
| | ogischer und psychiatrischer Erkrankungen (2 C | |
| M.Bio.372: Matlab in Biopsychology and N | Neuroscience (3 C, 2 SWS) | .14802 |
| M.Bio.373: Visual Psychophysics - From T | heory to Experiment (3 C, 2 SWS) | . 14803 |
| M.Bio.374: Einführung in die Computermo | dellierung (2 C, 2 SWS) | . 14804 |
| M.Bio.376: Laboratory Animal Course (2 0 | C) | .14805 |
| M.Bio.390: Zelluläre und Molekulare Immu 3 SWS) | nologie (Schlüsselkompetenzmodul) (6 C, | . 14811 |
| M.Bio.391: Zelluläre und molekulare Immu 2 SWS) | nologie (Schlüsselkompetenzmodul) (3 C, | . 14812 |
| M.Bio.392: Aktuelle Entwicklungsbiologie (| (6 C, 4 SWS) | . 14813 |
| M.Bio.393: Aktuelle Entwicklungsbiologie (| (3 C, 3 SWS) | . 14814 |
| M.Bio.394: Frontiers in Neural Developme | ent (6 C, 4 SWS) | . 14815 |
| M.Bio.395: Frontiers in Neural Developme | ent (3 C, 3 SWS) | . 14817 |
| b. Pflichtmodul | | |
| Es muss folgendes Pflichtmodul im Umfang vo | on 6 C erfolgreich absolviert werden: | |
| M.Bio.331: Wissenschaftliches Projektmanage | ement - Vertiefungsmodul III (6 C, 5 SWS) | . 14785 |

3. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| | | 14 SWS |
| Modul M.Bio.303: Zellbiologie English title: Cell biology | | |
| Zingilan dasi Sen Zielegy | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Lernziele: Vertiefte Kenntnisse der Zellbiologie, insb | | Präsenzzeit: |
| Organisation der Zelle, der Zellproliferation, Differenz | | 196 Stunden |
| Mechanismen der Zellkommunikation. Einführung in unterschiedliche Methoden | | Selbststudium: 164 Stunden |
| zur Analyse von Genfunktionen: gentisch, transgen und revers genetisch. Kenntnis | | 164 Sturideri |
| relevanter Datenbanken zur in silico Sequenzanalyse. Kompetenzen: Planung und Durchführung von molekularbiologischen Experimenten | | |
| an kultivierten Zellen. Erlernen der Techniken zur Eta | · | |
| Zelllinien. Kritische Analyse der Ergebnisse, wissens | • | |
| Diskussion von Daten. Umgang mit Datenbanken für | molekularbiologische und | |
| zellbiologische Forschung. Literaturrecherche und kri | tische Analyse derselben. | |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung: Molekularbiologie | der Zelle (Vorlesung) | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Seminar: Themen der Molekul | arbiologie der Zelle (Seminar) | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 12 C |
| Prüfungsvorleistungen: | | |
| Seminarvortrag (ca. 15 min); versuchsbegleitende Protokolle (max. 5 Seiten), sowie | | |
| Präsentation und Diskussion der Zwischenergebnisse | | |
| Lehrveranstaltung: Praktikum mit Tutorium: Zellbiologie | | 11 SWS |
| Blockpraktikum über 5 Wochen jeweils drei Tage die Woche | | |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Vertiefte Kenntnis der molekularen Organisation der | Zelle, von Zellproliferation, | |
| Differenzierung und Zelltod sowie der Mechanismen | | |
| Verständnis der Methoden zur Identifizierung, Analyse und Manipulation von | | |
| Genfunktionen. Fähigkeit experimentelle Daten wisse | enschaftlich zu präsentieren. | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| Kann nicht in Kombination mit Schlüssel- | keine | |
| kompetenzmodul M.Bio.343 oder M.Bio.363 belegt | | |
| werden. | | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Englisch | PD Dr. Gerd Vorbrüggen | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Wintersemester | 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 15 | | |

12 C Georg-August-Universität Göttingen 14 SWS Modul M.Bio.304: Neurobiologie 1 English title: Neurobiology 1 Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Erlernen grundlegender Methoden der molekularen, zellulären, und systemischen Präsenzzeit: 196 Stunden Neurobiologie und ihrer Anwendung. Der Lehrplan umfasst Experimente aus den Bereichen Neurogenetik, Neuroanatomie, Neurophysiologie und Neuroethologie. Das Selbststudium: Methodenspektrum umfasst die Analyse von Gen-Expressionsmustern, neuronale 164 Stunden Tracing-Techniken, elektrophysiologische Ableitungen, biomechanische Messungen und Verhaltensanalysen bzw. Screening-Methoden. Die Veranstaltung liefert das Fundament für vertiefende Veranstaltungen im Bereich Neurobiologie (Fachmodul ,Neurobiologie 2', Vertiefungsmodule). Durch den Erwerb einer breiten Methodenkenntnis sind die

| Lehrveranstaltung: Vom Gen zum Verhalten (Vorlesung) | 2 SWS |
|--|--------|
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Ergebnisdarstellung der praktischen Arbeit durch Vortrag unter Berücksichtigung aktueller Literatur (ca. 15 min) | 12 C |
| Lehrveranstaltung: Blockpraktikum: Basismodul Neurobiologie | 12 SWS |
| Prüfungsanforderungen: | |

Studierenden befähigt, aktuelle neurobiologische Fragestellungen zu untersuchen und

erzielte Ergebnisse zu interpretieren und präsentieren.

| Prüfungsanforderungen: | |
|---|--|
| Kenntnisse der im Bereich der Vorlesung behandelten grundlegenden | |
| neurobiologischen Methoden sowie ihrer Anwendungsmöglichkeiten. Kompetenz der | |
| Datenpräsentation in Form von Vortrag und Poster. | |

| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.344 belegt werden. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
|--|---|
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Göpfert |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 27 | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.305: Neurobiologie 2 English title: Neurobiology 2 Lernziele/Kompetenzen: Anleitung zu selbstständigen neurowissenschaftlicher über ausgewählte aktuelle Konzepte und Probleme d | er Neurowissenschaften | 12 C 14 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 196 Stunden Selbststudium: |
|---|--|--|
| und Erwerb von Spezialkenntnissen. Durchführung dezidierter Projekte, dabei eigenständiges Erarbeiten von Experimenten und Auswertung und Interpretation der Ergebnisse unter Einbeziehung des aktuellen Forschungsstandes und der Literatur. Diskussion und Präsentation von erzielten Ergebnissen. Befähigung zu eigenem wissenschaftlichen Arbeiten. | | 164 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Aktuelle Fragen und Konzepte in den Neurowissenschaften (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Ergebnisdarstellung der praktischen Arbeit durch Posterpräsentation (ca. 90 min) | | 12 C |
| Lehrveranstaltung: Blockpraktikum: Neurobiologie Aufbaukurs | | 12 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse aktueller neurowissenschaftlicher Konzepte basierend auf den Themen der Vorlesung, Kenntnis spezieller Methoden | | |
| Zugangsvoraussetzungen: M.Bio.304 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andre Fiala | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 27 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.306: Einführung in die Verhaltensbiologie English title: Introduction to Behavioral biology | | 12 C 12 SWS |
|--|--|---|
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die wichtigsten Konzepte der Verhaltensökologie, Sozobiologie und Kognition unter besonderer Berücksichtigung des quantitativen Ansatzes der Verhaltensforschung. Sie können schriftlich und mündlich wissenschaftliche Sachverhalte darstellen und diskutieren. Sie sind in der Lage (unter Anleitung) quantitative Daten im Rahmen einfacher verhaltensbiologischer Fragestellungen mit verschiedenen technischen Hilfsmitteln zu erheben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 196 Stunden Selbststudium: 164 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Verhaltensb | ologie (Vorlesung) | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an Seminar und Praktikum, Seminarvortrag (ca. 30 min) | | 12 C |
| Lehrveranstaltung: Konzepte der Verhaltensbiologie (Seminar) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Blockpraktikum: Verhaltensmethodisches Praktikum | | 8 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie vertiefte Kenntnisse grundlegender Konzepte und quantitativer Ansätze der Verhaltensbiologie, mit Schwerpunkt auf die Bereiche Verhaltensökologie, Soziobiologie und Kognition besitzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit den Schlüsselkompetenzmodulen M.Bio.346 oder M.Bio.366 belegt werden | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Oliver Schülke Prof. Dr. Julia Ostner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C |
|---|--|---|
| Module M.Bio.307: Behavioural biology | | 14 WLH |
| Learning outcome, core skills: Students know the principles of evolutionary approaches to behavioural analysis. They are able to present and disuss scientific facts in written and oral form. They are able to plan and carry out simple behavioural biology projects and experiments. Students can collect and analyse quantitative data using various technical tools. | | Workload: Attendance time: 196 h Self-study time: 164 h |
| Course: Behavioural biology (Lecture) | | 3 WLH |
| Course: Behavioural biology (Seminar) | | 1 WLH |
| Course: Practical course in behavioural biology with the possibility to do parts of the course in Madagsacar | | 10 WLH |
| Examination: Written examination (90 minutes) Examination prerequisites: regular and active participation, oral presentation within the seminar (ca. 15 min) | | 12 C |
| Examination requirements: Students demonstrate that they know the determinants and mechanisms of behavior and are able to apply important methods of behavioral research. | | |
| Admission requirements: M.Bio.306 Recommended previous knowledge: none | | edge: |
| Language: Person responsible for module: English Dr. Claudia Fichtel | | |
| Course frequency: Duration: | | |

1 semester[s]

from 2

Recommended semester:

Additional notes and regulations:

Maximum number of students:

Number of repeat examinations permitted:

each summer semester

twice

The modules M.Bio.307 and M.Bio.347 are mutually exclusive.

| | | 1 |
|--|----------------------------------|-----------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 14 SWS |
| Modul M.Bio.308: Sozialverhalten und Kommunikation | | |
| English title: Social behavior and communication | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Lernziele: Einführung in die Grundlagen von Sozialve | erhalten, Kommunikation und | Präsenzzeit: |
| Kognition bei Tieren, speziell Primaten. Übersicht über die in diesem Forschungsfeld | | 196 Stunden |
| verwendeten Methoden. Erlernen der Anwendung vergleichender Analysen , | | Selbststudium: |
| computergestützter Verhaltensdatenaufnahme, statis | tischer Analysen. | 164 Stunden |
| Kompetenzen: Einordnung gegenwärtiger Forschung | g in einen historischen | |
| Kontext. Planung und Durchführung verhaltensbiologi | | |
| Projektmanagement, Darstellung wissenschaftlicher S | - | |
| mündlicher Form. | | |
| Lehrveranstaltung: Sozialverhalten und Kommuni | kation (Vorlesung) | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Sozialverhalten und Kommuni | kation (Seminar) | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) | | 4 C |
| Prüfungsvorleistungen: | | |
| regelmäßige Teilnahme an Seminar und Exkursion | | |
| Lehrveranstaltung: Blockpraktikum: Sozialverhalten und Kommunikation | | 10 SWS |
| mit zweiwöchiger Exkursion | | |
| Prüfung: Protokoll (max. 20 Seiten) | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Kenntnisse der Grundlagen von Sozialverhalten, Kom | munikation und Kognition bei | |
| Tieren, sowie der hier angewendeten Methoden. Ken | ntnis der wichtigsten Hypothesen | |
| zur Evolution kommunikativer und kognitiver Leistung | en. | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| Fachmodul M.Bio.306 oder | keine | |
| Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.346: Einführung in | | |
| die Verhaltensbiologie | | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Englisch | Prof. Dr. Julia Fischer | |
| | PD Dr Oliver Schülke | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Sommersemester | 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 12 | | |

| Das Modul beschäftigt sich mit der formalen Beschreibung, Modellierung, Analyse und Simulation komplexer Wechselwirkungen zwischen den Komponenten (Moleküle, Zellen, Organe) lebender Systeme auf verschiedenen Abstraktionsebenen. Den Studierenden werden biomolekulare Netzwerke wie metabolische, Signaltransduktions- und genregulatorische Netzwerke vorgestellt. Es werden verschiedene graphen-basierte Abstraktionsmöglichkeiten biomolekularer Interaktionsnetzwerke demonstriert (Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze, Petri-Netze). Die Studierenden werden in die Grundlagen der Graphentheorie (bis hin zu Pfadanalyse, Clusterkoeffizient, Zentralität etc.) eingeführt und es werden entsprechende Anwendungen auf biomolekulare Netzwerke eingeübt. Den Studierenden werden verschiedene experimentelle Hochdurchsatz-Methoden vorgestellt und deren Anwendung auf biomolekulare Netzwerke aufgezeigt. An ausgewählten Beispielen wird die Simulation molekularer Netzwerke gezeigt. Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Vorlesung) Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) 6 C Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Übung) 2 SWS Lehrveranstaltung: Praktikum: Bioinformatik der Systembiologie 3 -wöchiges Blockpraktikum: Modellierung und Analyse biologischer Systeme Prüfung: Protokoll (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag (ca. 30 min), regelmäßige Teilnahme an Übung, Seminar und Praktikum Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten bis hin zur Simulation anzuwenden. Empfohlene Vorkenntnisse: keine | C SWS | | Georg-August-Universität Göttingen |
|--|---------------------|---|---------------------------------------|
| Das Modul beschäftigt sich mit der formalen Beschreibung, Modellierung, Analyse und Simulation komplexer Wechselwirkungen zwischen den Komponenten (Moleküle, Zellen, Organe) lebender Systeme auf verschiedenen Abstraktionsebenen. Den Studierenden werden biomolekulare Netzwerke wie metabolische, Signaltransduktions- und genregulatorische Netzwerke vorgestellt. Es werden verschiedene graphen-basierte Abstraktionsmöglichkeiten biomolekularer Interaktionsnetzwerke demonstriert (Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze, Petri-Netze). Die Studierenden werden in die Grundlagen der Graphentheorie (bis hin zu Pfadanalyse, Clusterkoeffizient, Zentralität etc.) eingeführt und es werden entsprechende Anwendungen auf biomolekulare Netzwerke eingeübt. Den Studierenden werden verschiedene experimentelle Hochdurchsatz-Methoden vorgestellt und deren Anwendung auf biomolekulare Netzwerke aufgezeigt. An ausgewählten Beispielen wird die Simulation molekularer Netzwerke gezeigt. Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Vorlesung) Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) 6 C Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Seminar) 1 SWS Lehrveranstaltung: Praktikum: Bioinformatik der Systembiologie 3-wöchiges Blockpraktikum: Modellierung und Analyse biologischer Systeme Prüfung: Protokoll (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag (ca. 30 min), regelmäßige Teilnahme an Übung, Seminar und Praktikum Früfungsanforderungen: Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten bis hin zur Simulation anzuwenden. Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Übung) Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Seminar) 1 SWS Lehrveranstaltung: Praktikum: Bioinformatik der Systembiologie 3 -wöchiges Blockpraktikum: Modellierung und Analyse biologischer Systeme Prüfung: Protokoll (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag (ca. 30 min), regelmäßige Teilnahme an Übung, Seminar und Praktikum Prüfungsanforderungen: Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten bis hin zur Simulation anzuwenden. Empfohlene Vorkenntnisse: keine | Stunden oststudium: | Das Modul beschäftigt sich mit der formalen Beschreibung, Modellierung, Analyse und Simulation komplexer Wechselwirkungen zwischen den Komponenten (Moleküle, Zellen, Organe) lebender Systeme auf verschiedenen Abstraktionsebenen. Den Studierenden werden biomolekulare Netzwerke wie metabolische, Signaltransduktions- und genregulatorische Netzwerke vorgestellt. Es werden verschiedene graphen-basierte Abstraktionsmöglichkeiten biomolekularer Interaktionsnetzwerke demonstriert (Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze, Petri-Netze). Die Studierenden werden in die Grundlagen der Graphentheorie (bis hin zu Pfadanalyse, Clusterkoeffizient, Zentralität etc.) eingeführt und es werden entsprechende Anwendungen auf biomolekulare Netzwerke eingeübt. Den Studierenden werden verschiedene experimentelle Hochdurchsatz-Methoden vorgestellt und deren Anwendung auf biomolekulare Netzwerke aufgezeigt. An ausgewählten | |
| Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Übung) Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Seminar) 1 SWS Lehrveranstaltung: Praktikum: Bioinformatik der Systembiologie 3-wöchiges Blockpraktikum: Modellierung und Analyse biologischer Systeme Prüfung: Protokoll (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag (ca. 30 min), regelmäßige Teilnahme an Übung, Seminar und Praktikum Prüfungsanforderungen: Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten bis hin zur Simulation anzuwenden. Empfohlene Vorkenntnisse: keine | NS | Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Vorlesung) | |
| Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Seminar) Lehrveranstaltung: Praktikum: Bioinformatik der Systembiologie 3-wöchiges Blockpraktikum: Modellierung und Analyse biologischer Systeme Prüfung: Protokoll (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag (ca. 30 min), regelmäßige Teilnahme an Übung, Seminar und Praktikum Prüfungsanforderungen: Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten bis hin zur Simulation anzuwenden. Empfohlene Vorkenntnisse: Kann nicht in Kombination mit | | Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) | |
| Lehrveranstaltung: Praktikum: Bioinformatik der Systembiologie • 3-wöchiges Blockpraktikum: Modellierung und Analyse biologischer Systeme Prüfung: Protokoll (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag (ca. 30 min), regelmäßige Teilnahme an Übung, Seminar und Praktikum Prüfungsanforderungen: Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten bis hin zur Simulation anzuwenden. Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Empfohlene Vorkenntnisse: keine | NS | Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Übung) | |
| 3-wöchiges Blockpraktikum: Modellierung und Analyse biologischer Systeme Prüfung: Protokoll (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag (ca. 30 min), regelmäßige Teilnahme an Übung, Seminar und Praktikum Prüfungsanforderungen: Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten bis hin zur Simulation anzuwenden. Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Empfohlene Vorkenntnisse: keine | NS | Lehrveranstaltung: Bioinformatik der Systembiologie (Seminar) | |
| Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag (ca. 30 min), regelmäßige Teilnahme an Übung, Seminar und Praktikum Prüfungsanforderungen: Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten bis hin zur Simulation anzuwenden. Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Empfohlene Vorkenntnisse: keine | NS | | |
| Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten bis hin zur Simulation anzuwenden. Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Prüfungsvorleistungen: | |
| Kann nicht in Kombination mit keine | | Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie erhalten Kenntnisse in der Graphentheorie und sind in der Lage die erlernten Kenntnisse auf Hochdurchsatzdaten | |
| | | keine | |
| Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Tim Beißbarth Angebotshäufigkeit: Dauer: | | | Englisch |

| jedes Sommersemester; verschieden; siehe Lehrveranstaltungen | 1 Semester |
|---|---------------------------|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C |
|---|---|---|
| Modul M.Bio.314: Zelluläre Neurobiologie - Vertiefungsmodul English title: Cellular neurobiology | | 20 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Vertiefte Kenntnisse von der Planung und Durchführung eines wissenschaftlichen Experiments im Gebiet der zellulären und allgemeinen Neurobiologie. Exakte Dokumentation der Versuchsdurchführung und Ergebnisse. Bewerten der Vorteile und Nachteile der verwendeten Auswertungsmethoden. Recherchieren und Berücksichtigen der Grundlagen (Lehrbuchwissen) und bereits publizierter Spezialarbeiten zum gestellten Thema. Diskussion der Ergebnisse. | | Präsenzzeit: 280 Stunden Selbststudium: 80 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum | | 20 SWS |
| 7 Wochen ganztags | | |
| Lehrveranstaltung: Abteilungsseminar | | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsvorleistungen: testiertes Praktikumsprotokoll (max. 15 Seiten), Teilnahme an 75% der Abteilungsseminare im Zeitraum des Vertiefungspraktikums | | |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Forsch Neurobiologie einschließlich der darin angewandter | • • | |
| Zugangsvoraussetzungen: M.Bio.304: Fachmodul "Neurobiologie 1" oder M.Bio.305: Fachmodul "Neurobiologie 2" | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Göpfert | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Semester | 1 oder 2 | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 10 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 20 SWS |
|---|--|--|
| Modul M.Bio.315: Molekulare Neurobiolog English title: Molecular neurobiology - advanced mod | _ | 25 5115 |
| Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnisse von der Planung und Durchführung eines wissenschaftlichen Experiments im Gebiet der molekularen Neurobiologie und Neurogenetik. Exakte Dokumentation der Versuchsdurchführung und Ergebnisse. Bewerten der Vorteile und Nachteile der verwendeten Auswertungsmethoden. Recherchieren und Berücksichtigen der Grundlagen (Lehrbuchwissen) und bereits publizierter Spezialarbeiten zum gestellten Thema. Diskussion der Ergebnisse. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 280 Stunden Selbststudium: 80 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum | | 20 SWS |
| 7 Wochen, ganztags | | |
| Lehrveranstaltung: Abteilungsseminar | | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsvorleistungen: testiertes Praktikumsprotokoll (max. 15 Seiten), Teilnahme an 75% der Abteilungsseminare im Zeitraum in der das Mitarbeiterpraktikum absolviert wird | | 12 C |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Forschungsgebiet der molekularen Neurobiologie einschließlich der darin angewandten Methoden. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: M.Bio.304: Fachmodul "Neurobiologie 1" oder M.Bio.305: Fachmodul "Neurobiologie 2" | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andre Fiala | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 oder 2 | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | | <u> </u> |
|--|--|-----------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 20 SWS |
| Modul M.Bio.316: Systemische Neurobiologie - Vertiefungsmodul English title: Systemic neurobiology - advanced module | | 20 3 W 3 |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Vertiefte Kenntnisse von der Planung und Durchführu | <u> </u> | Präsenzzeit: |
| Experiments im Bereich der systemischen Neurobiolo | <u>-</u> | 280 Stunden |
| der Versuchsdurchführung und Ergebnisse. Bewerter | | Selbststudium: |
| der verwendeten Auswertungsmethoden. Recherchie Grundlagen (Lehrbuchwissen) und bereits publizierte. Thema. Diskussion der Ergebnisse. | <u>-</u> | 80 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum | | 20 SWS |
| 7 Wochen, ganztags | | |
| Lehrveranstaltung: Abteilungsseminar | | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) | | 12 C |
| Prüfungsvorleistungen: | | |
| testiertes Praktikumsprotokoll (max. 15 Seiten), Teilna | | |
| Abteilungsseminare im Zeitraum des Vertiefungsprak | | |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Forschungsgebiet der Neurobiologie von | | |
| Primaten einschließlich der darin angewandten Metho | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| M.Bio.304: Fachmodul "Neurobiologie 1" oder | keine | |
| M.Bio.305: Fachmodul "Neurobiologie 2" oder | | |
| M.Bio.306: Fachmodul " Methoden der Verhaltens- | | |
| und Populationsbiologie" oder M.Bio.307: Fachmodul | | |
| " Verhaltensbiologie" oder M.Bio.308: Fachmodul " Sozialverhalten und Kommunikation" | | |
| [" | Mandada and an and the latest and th | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Treue | |
| | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 oder 2 | |
| <u>'</u> | | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 8 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C |
|--|-----------------------------------|-----------------|
| Modul M.Bio.317: Populations- und V | 20 SWS | |
| Vertiefungsmodul | | |
| English title: Population and behavioral biology | - advanced module | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Vertiefte Kenntnisse von der Planung und Durch | nführung eines wissenschaftlichen | Präsenzzeit: |
| Experiments im Bereich der Populations- und Vo | erhaltensneurobiologie und | 280 Stunden |
| Soziobiologie. Exakte Dokumentation der Versu | chsdurchführung und Ergebnisse. | Selbststudium: |
| Bewerten der Vorteile und Nachteile der verwen | deten Auswertungsmethoden. | 80 Stunden |
| Recherchieren und Berücksichtigen der Grundla | agen (Lehrbuchwissen) und bereits | |
| publizierter Spezialarbeiten zum gestellten Ther | na. Diskussion der Ergebnisse. | |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum | | 20 SWS |
| 7 Wochen, ganztags | | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min | n.) | 12 C |
| Prüfungsvorleistungen: | | |
| testiertes Praktikumsprotokoll (max. 15 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten For | schungsgebiet der Verhaltens- und | |
| Populationsbiologie einschließlich der darin ang | ewandten Methoden. | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| M.Bio.306, M.Bio.307 | M.Bio.308 | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Englisch | Prof. Dr. Peter Michael Kappele | er |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Semester | 1 oder 2 | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 8 | | |

Georg-August-Universität Göttingen 12 C 20 SWS Modul M.Bio.318: Sozialverhalten, Kommunikation und Kognition -Vertiefungsmodul English title: Social behavior, communication and cognition - advanced module Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Einblicke in die Forschungspraxis der Verhaltensbiologie. Vertiefte Kenntnisse Präsenzzeit: von der Planung und Durchführung eines wissenschaftlichen Experiments 280 Stunden im Bereich Sozialverhalten, Kommunikation und Kognition bei Säugetieren. Selbststudium: Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsprogrammen. Exakte Dokumentation der 80 Stunden Versuchsdurchführung und Ergebnisse. Statistische Analyse. Bewerten der Vorteile und Nachteile der verwendeten Auswertungsmethoden. Recherchieren und Berücksichtigen der Grundlagen (Lehrbuchwissen) und bereits publizierter Spezialarbeiten zum gestellten Thema. Diskussion der Ergebnisse.Teamarbeit. 20 SWS Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum 7 Wochen, ganztags 12 C Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsvorleistungen: testiertes Praktikumsprotokoll (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Forschungsgebiet der Verhaltensbiologie einschließlich der darin angewandten Methoden. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.Bio.306, M.Bio.308 M.Bio.307 Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Julia Fischer Dauer: Angebotshäufigkeit: iedes Semester 1 oder 2 Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig

Maximale Studierendenzahl:

5

| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.319: Humangenetik - Vertic English title: Human genetics - advanced module | efungsmodul | 12 C 20 SWS |
|--|---|--|
| Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnisse der Planung und Durchführung eines wissenschaftlichen Experiments im Bereich der Humangenetik. Exakte Dokumentation der Versuchsdurchführung und Ergebnisse. Bewerten der Vorteile und Nachteile der verwendeten Auswertungsmethoden. Recherchieren und Berücksichtigen der Grundlagen (Lehrbuchwissen) und bereits publizierter Spezialarbeiten zum gestellten Thema. Diskussion der Ergebnisse. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 280 Stunden Selbststudium: 80 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum 9 Wochen | | 20 SWS |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsvorleistungen: Wissenschaftliche Präsentation und Diskussion der Ergebnisse in Form einer Kurz- Publikation (max. 20 Seiten) | | 12 C |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Forscheinschließlich der darin angewandten Methoden. | hungsgebiet der Humangenetik | |
| Zugangsvoraussetzungen: Fachmodul M.Bio.303 und Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.348 "Humangenetik" oder Fachmodul M.Bio.310 und Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.348 "Humangenetik" | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. rer. nat. Anja Uhmann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 oder 2 | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C |
|---|--|--|
| Modul M.Bio.320: Bioinformatik - Vertiefungsmodul English title: Bioinformatics - advanced module | | 20 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Eigenständige Bearbeitung eines bioinformatischen Projekts. Ziele dieser Projekte können die Entwicklung oder Analyse von Softwareprogrammen, die Automatisierung von Datenverarbeitungs-Prozessen oder die Auswertung biologischer Daten mit Methoden der Bioinformatik sein. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 280 Stunden Selbststudium: 80 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum 9 Wochen | | 20 SWS |
| Lehrveranstaltung: Abteilungsseminar | | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsvorleistungen: testiertes Praktikumsprotokoll (max. 15 Seiten), aktive Teilnahme an 75% der Abteilungsseminare im Zeitraum des Vertiefungspraktikums Prüfungsanforderungen: | | 12 C |
| selbständige Durchführung eines bioinformatischen P Präsentation der Ergebnisse | rojekts, wissenschaftliche | |
| Zugangsvoraussetzungen: M.Bio.310 Systembiologie | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tim Beißbarth | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.321: Aktuelle Entwicklungsbiologie | | 12 C 14 SWS |
|--|------------------------------------|--|
| English title: Current Developmental Biology | lologic | |
| Lernziele: Vertiefte Kenntnis von theoretischen Prinzipien der Entwicklungsgenetik, Entwicklungsbiochemie und Entwicklungsbiologie sowie der praktischen Methodik zur Analyse von morphogenetischen und Musterbildungsprozessen. Verständnis und Anwendung der Methoden zur Bestimmung der Funktion von Entwicklungsgenen sowie der Manipulation von Embryonen. Molekulare und histologische Analyse von entwicklungsbiologisch relevanten Induktions- und Zellwechselwirkungsprozessen. Kenntnis von Datenbanken zur <i>in silico</i> Sequenzanalyse und von Modellsystemspezifischen Datenbanken. Grundlegende Einblicke in die Evolution von Entwicklungsprozessen. Kompetenzen: Planung und Durchführung von molekularbiologischen, genetischen und embryologischen Experimenten zur Analyse von Entwicklungsprozessen. Kritische Analyse der Ergebnisse, wissenschaftliche Darstellung und Diskussion von experimentellen Daten. Umgang mit öffentlich zugänglichen Ressourcen für die entwicklungsbiologische Forschung. | | Arbeitsaufwand Präsenzzeit: 196 Stunden Selbststudium: 164 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Entwicklungsgenetik, Entwicklungsbiochemie und Entwicklungsbiologie (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag über Publikation (ca. 20 min); wissenschaftliche Präsentation und Diskussion der eigenen Ergebnisse | | 12 C |
| Lehrveranstaltung: Übungen und Vertiefung der V | orlesungsinhalte (Tutorium) | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Aktuelle Themen der Entwicklungsbiologie (Seminar) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Aktuelle Techniken der Entwicklungsbiologie (Laborpraktikum) | | 10 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis von Prinzipien der Entwicklungsgenetik, Entwicklungsbiochemie und Entwicklungsbiologie insbesondere von morphogenetischen und Musterbildungsprozessen mit Fokus auf Signalkaskaden und genetische Netzwerke, die Entwicklungsprozesse steuern. Verständnis der Methoden zur Identifizierung, Analyse und Manipulation der Funktion von Entwicklungsgenen sowie von Entwicklungsprozessen. Kenntnis verschiedener Modellsysteme und derer jeweiligen Stärken und Nachteile. Anwendung dieses Wissens auf neue wissenschaftliche Fragestellungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.392 oder M.Bio.393 belegt werden. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | , |

| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ernst Anton Wimmer |
|--|---|
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3 |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

Georg-August-Universität Göttingen 12 C **14 SWS** Modul M.Bio.322: Frontiers in Neural Development English title: Frontiers in Neural Development Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Lernziele: Vertiefte Kenntnis der neuralen Entwicklung von Insekten. Vertiefte Präsenzzeit: Kenntnis von Prinzipien und Mechanismen der neuralen Entwicklung von Vertebraten-190 Stunden und Invertebraten (u.a. Regionalisierung des Neuroektoderms, Axon guidance, Selbststudium: Synaptogenese, neurale Stammzellen, Glia). Kenntnis der wichtigsten Modellsysteme 170 Stunden für Neuro-Entwicklungsbiologie. Grundlegende Einblicke in die Evolution der neuralen Entwicklung. Vertiefte Kenntnis der wichtigsten experimentellen Ansätze der Neuro-Entwicklungsbiologie. Kompetenzen: Konzeption von Experimenten zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragen mittels moderner Methoden. Durchführung von ausgewählten genetischen, molekular- und zellbiologischen Experimenten (u.a. Drosophila: Mutanten und transgene Ansätze, fluoreszente Immunhistochemie; Maus: in vivo labelling vo Hirnschnitten, in vitro Zell-Differenzierung, neurale Stammzellen, Myelinisierung). Kritische Analyse und Diskussion der Ergebnisse. Anwendung von Bildbearbeitungs-Software zur Datenanalyse und zur wissenschaftlichen Darstellung von Daten. Lehrveranstaltung: Entwicklung und Evolution des Nervensystems (Vorlesung) 2 SWS 12 C Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag und Diskussion selbst entwickelter experimenteller Ansätze Lehrveranstaltung: Übungen und Vertiefungen der Vorlesung 'Entwicklung und 1 SWS **Evolution des Nervensystems' (Tutorium)** 1 SWS Lehrveranstaltung: Konzeption von Experimenten mit modernen Methoden (Seminar) Lehrveranstaltung: Entwicklung des Nervensystems (Methodenkurs) 10 SWS Prüfungsanforderungen: Kenntnis der neuralen Entwicklung von Vertebraten und Invertebraten. Kenntnis verschiedener Modellsysteme und deren jeweilige Stärken und Nachteile. Kenntnis moderner Methoden zur Analyse neuraler Entwicklung. Anwendung dieses Wissens auf neue wissenschaftliche Fragestellungen (z.B.

Zugangsvoraussetzungen:

Kann nicht in Kombination mit M.Bio.394 oder M.Bio.395 belegt werden.

Empfohlene Vorkenntnisse:

Vorausgesetzt werden Grundlagen der Entwicklungsbiologie (z.B Modul M.Bio.321 oder entsprechende Lehrbuch-Kapitel) sowie Grundlagen der neuralen Entwicklung der Vertebraten (z.B.

Konzeption von Experimenten und Diskussion möglicher Ergebnisse)

| | Modul M.Bio 359 oder entsprechende Lehrbuch- Kapitel) |
|--|--|
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gregor Bucher |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | |

| | | 140.0 |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 12 SWS |
| Modul M.Bio.323: Einführung in die Bayes'sche Inferenz und | | |
| Informationstheorie English title: Introduction to Bayesian Statistics and Information Theory | | |
| | , | <u> </u> |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die | wichtigsten Konzente | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: |
| und Anwendungen der Bayes'schen Statistik, insbsor | , | 195 Stunden |
| Wahrscheinlichkeitsbegriff, Parameterschätzung und | • | Selbststudium: |
| Konfidenzintervall (Bayesian credible intervals), die B | | 165 Stunden |
| Wahrscheinlichkeiten basierend auf Vorwissen, sowie | Hypothesentests, Modelltests und | |
| Markov-Chain-Monte-Carlo-Methoden. Alle Konzepte | _ | |
| auch in praktischen Übungsaufgaben am Computer e | rarbeitet. Das Modul schließt mit | |
| einem Ausblick auf die Informationstheorie. | | |
| Lehrveranstaltung: Introduction to Bayesian Infer | ence and Information Theory | 3 SWS |
| (Vorlesung) | | |
| Lehrveranstaltung: Classical problems in Bayesia | n Interference (Seminar) | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Programmierkurs | | 8 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 12 C |
| Prüfungsvorleistungen: | | |
| regelmäßige Teilnahme, Seminarvortrag | | |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Die Studierenden weisen nach, dass sie solide Kennt | nisse der Grundlagen des | |
| Bayes'schen Wahrscheinlichkeitsbegriffs und der Bay | es'schen Statistik aufweisen und | |
| einfache klassische Fragestellungen lösen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| Erfahrung mit mindestens einer | Grundlagen der Wahrscheinlichkei | tsrechnung |
| Programmiersprache, elementare | | |
| Computerkenntnisse | | |
| Sprache: Modulverantwortliche[r]: | | |
| Englisch Prof. Dr. Michael Wibral | | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Wintersemester | | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 10 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
|---|-----------------------------|--|
| Modul M.Bio.331: Wissenschaftliches Projektmanagement - Vertiefungsmodul III English title: Scientific project management - advanced module III | | 5 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden werden in die Vermittlung wissenschaftlicher Inhalte in Präsentationen sowie Projektmanagement und Antragswesen eingeführt. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Zentrums- oder Institutskolloq Anerkannt werden Seminare geladener Gastredner im stattfindenden Kollquien, Seminarreihen sowie Sympo | n Rahmen der am GRC | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Erstellen eines Forschungsko | nzepts für die Masterarbeit | 4 SWS |
| Prüfung: Forschungskonzept Masterarbeit (max. 2 | 20 S.; 75% der Modulnote) | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 20 Min.; 25% der Modulnote) Prüfungsvorleistungen: Nachweis über aktive Teilnahme an mindestens 14 Terminen von Zentrums- oder Institutskolloquien | | |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis der Fähigkeit zur Planung wissenschaftlicher Projekte. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Zwei Vertiefungsmodule; Zentrums- und Institutskolloquien können ohne Zugangsvoraussetzung bereits ab dem 1. Semester besucht werden. | | |
| Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Ernst Anton Wimmer | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester Dauer: 1 bis 2 | | |
| Wiederholbarkeit: Empfohlenes Fachsemester: zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: 32 | | |

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.340: Bioinformatik der Systembiologie (Schlüsselkompetenzmodul) English title: Systems biology

Lernziele/Kompetenzen:

Das Modul beschäftigt sich mit der formalen Beschreibung, Modellierung, Analyse und Simulation komplexer Wechselwirkungen zwischen den Komponenten (Moleküle, Zellen, Organe) lebender Systeme auf verschiedenen Abstraktionsebenen.

Den Studierenden werden biomolekulare Netzwerke wie metabolische,
Signaltransduktions- und genregulatorische Netzwerke vorgestellt. Es werden
verschiedene graphen-basierte Abstraktionsmöglichkeiten biomolekularer
Interaktionsnetzwerke demonstriert (Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze, PetriNetze). Die Studierenden werden in die Grundlagen der Graphentheorie (bis hin zu
Pfadanalyse, Clusterkoeffizient, Zentralität etc.) eingeführt. Verschiedene experimentelle
Hochdurchsatz-Methoden werden vorgestellt und deren Anwendung auf biomolekulare
Netzwerke aufgezeigt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden

| Lehrveranstaltung: Vorlesung: Bioinformatik der Systembiologie (Vorlesung) | 2 SWS |
|--|-------|
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) | 3 C |

Prüfungsanforderungen:

Studierende sollten in der Lage sein, biomolekulare Netzwerke zu modellieren, zu analysieren und zu simulieren. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Netzwerke Entity-Interaction-Graph, Bool'sche Netze und Petri-Netze. Sie sind in der Lage Kenntnisse in der Graphentheorie anzuwenden.

| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
|--|--|
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tim Beißbarth |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
|--|-----------------------|--|
| Modul M.Bio.343: Zellbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) English title: Cell biology (key competence module) | | 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Detaillierte Kenntnisse der Zellbiologie, insbesondere der molekularen Organisation der Zelle, der Zellproliferation, Differenzierung und Zelltod sowie der Mechanismen der Zellkommunikation. wissenschaftliche Darstellung und Diskussion von Daten Literaturrecherche und kritische Analyse derselben | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung: Molekularbiologie | der Zelle (Vorlesung) | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag (ca. 15 min) | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Seminar: Themen der Molekularbiologie der Zelle (Seminar) | | 1 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis der molekularen Organisation der Zelle, von Zellproliferation, Differenzierung und Zelltod sowie der Mechanismen der Zellkommunikation. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Fachmodul M.Bio.303 oder Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.363 belegt werden. Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | |
| Sprache:Modulverantwortliche[r]:EnglischPD Dr. Gerd Vorbrüggen | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester Dauer: 1 Semester | | |
| Wiederholbarkeit: Empfohlenes Fachsemester: zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
|--|-------------------------------|---|
| Modul M.Bio.344: Neurobiologie 1 (Schlüs English title: Neurobiology 1 (key competence module | 2 SWS | |
| Lernziele/Kompetenzen: Kenntnis grundlegender Methoden der molekularen, zellulären, und systemischen Neurobiologie. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung: Vom Gen zum Verhalten (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | Prüfung: Klausur (60 Minuten) | |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der im Bereich der Vorlesung behandelten grundlegenden neurobiologischen Methoden sowie ihrer Anwendungsmöglichkeiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Fachmodul M.Bio.304 belegt werden. Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | |
| Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Martin Göpfert | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester Dauer: 1 Semester | | |
| Wiederholbarkeit: Empfohlenes Fachsemester: zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: 27 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
|--|-----------------------------------|-----------------|
| | | 4 SWS |
| Modul M.Bio.346: Einführung in die Verhaltensbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) | | |
| English title: Introduction to behavioral biology (key co | ompetence module) | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die | wichtigsten Konzepte der | Präsenzzeit: |
| Verhaltensökologie, Soziobiologie und Kognition unte | r besonderer Berücksichtigung des | 56 Stunden |
| quantitativen Ansatzes der Verhaltensforschung. Sie | können schriftlich und mündlich | Selbststudium: |
| wissenschaftliche Sachverhalte darstellen und diskuti | eren. | 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Methoden der Verhaltens- und | Populationsbiologie (Vorlesung) | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsvorleistungen: | | |
| Seminarvortrag (ca. 30 min) | | |
| Lehrveranstaltung: Konzepte der Verhaltensbiolog | gie (Seminar) | 1 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie vertiefte Kenntnisse grundlegender Konzepte und quantitativer Ansätze der Verhaltensbiologie, mit Schwerpunkt auf die Bereiche Verhaltensökologie, Soziobiologie und Kognition besitzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| Kann nicht in Kombination mit Fachmodul M.Bio.306 | keine | |
| oder Schlüsselkompetenzmodul M.Bio. 366 belegt | | |
| werden. | | |
| Sprache: Modulverantwortliche[r]: | | |
| Englisch Prof. Dr. Julia Ostner | | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Wintersemester | 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | | |
| | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
|---|---------------------------|--|
| Modul M.Bio.347: Verhaltensbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) English title: Behavioral biology (key competence module) | | 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die Prinzipien des evolutionsbiologischen Ansatzes der Verhaltensanalyse. Sie können wissenschaftliche Sachverhalte in schriftlicher und mündlicher Form darstellen und diskutieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Verhaltensbiologie (Vorlesung | g) | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Seminarvortrag (15min) | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Verhaltensbiologie (Seminar) | | 1 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie Determinanten und Mechanismen des Verhaltens kennen sowie wichtige Methoden der Verhaltensforschung anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: M.Bio.306 oder M.Bio.346: Einführung in die Verhaltensbiologie; kann nicht in Kombination mit dem Fachmodul M.Bio.307 belegt werden | | |
| Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Dr. Claudia Fichtel | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.348: Humangenetik (Schlüsselkompetenzmodul) English title: Human genetics (key competence module) | | 6 C 4 SWS |
|---|-------------------|--|
| Lernziele/Kompetenzen: Grundlegende Einblicke in Aufbau und Funktion des menschlichen Genoms unter besonderer Berücksichtigung der Methoden humangenetischer Forschung. Kritische Analyse der Ergebnisse wissenschaftlicher Publikationen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Human Genetics (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Modern Aspects of Human Genetics (Seminar) Angebotshäufigkeit: jedes Semester | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Tumor Genetics (Seminar) | | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 min) und Seminarvorträge (ca. 45 min) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis spezieller humangenetischer Aspekte und Prinzipien humangenetischer Forschung. Verständnis der Methoden zur Identifizierung, Analyse und Manipulation von Genen und ihrer Funktion. Analyse und Präsentation wissenschaftlicher Daten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit dem Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.369 belegt werden | | |
| Sprache:Modulverantwortliche[r]:EnglischPD Dr. rer. nat. Anja Uhmann | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | · | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.350: From Vision to Action | | 3 C 2 SWS |
|---|---|---|
| English title: From vision to action | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Vermittlung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes über das visuelle System in Primaten (Menschen und nicht-menschliche Primaten) und visuo-motorische Integration auf fortgeschrittenem Niveau. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: From Vision to Action (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: vertieftes Verständnis wissenschaftlicher Forschungsansätze sowie Kenntnisse des visuellen Systems und sensomotorischer Integration | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: grundlegende Kenntnisse der Neu durch Teilnahme an der Vorlesun Neurowissenschaften" (Biologie), (Psychologie) oder einer vergleich | g "Kognitive Biopsychologie |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Alexander Gail | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 50 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | 6 C 4 SWS |
|------------------------------------|--------------|
| Modul M.Bio.356: Motor systems | |
| English title: Motor systems | |

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Vermittlung von vertieften Kenntnissen des motorischen Systems von Primaten Präsenzzeit: (Menschen und nicht-menschliche Primaten), insbesondere der Anatomie und 56 Stunden Physiologie kortikaler und subkortikaler Strukturen, des Rückenmarks, der neuro-Selbststudium: muskulären Aktivierung und deren krankhaften Veränderungen. Schwerpunkte sind 124 Stunden Mechanismen der Bewegungsplanung, der motorischen Kontrolle und der Entwicklung von Gehirn-Maschine-Schnittstellen. Im Seminar werden zusätzlich wissenschaftliche Forschungsansätze sowie der wissenschaftliche Kenntnisstand über das motorische System von Primaten auf fortgeschrittenem Niveau vermittelt. Lehrveranstaltung: Motor systems (Vorlesung) 2 SWS 2 SWS Lehrveranstaltung: Motor systems (Seminar) 6 C Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen:

Prüfungsanforderungen: Wichtige Funktionsprinzipien des motorischen Systems sowie dessen Erkrankungen und Interaktionsmöglichkeiten auf wissenschaftlich hohem Niveau verstehen und beschreiben können.

| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: |
|--|--|
| Kann nicht in Kombination mit M.Bio.357 belegt werden. | Kenntnisse der Neurobiologie durch Teilnahme an der Vorlesung "Kognitive Neurowissenschaften" (Biologie), "Biopsychologie" (Psychologie) oder einer vergleichbaren Vorlesung |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hansjörg Scherberger |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

Seminarvortrag (ca. 30 min)

nicht begrenzt

| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
|--|------------------------------------|-----------------|
| Modul M.Bio.357: Motor systems | | 2 SWS |
| English title: Motor systems | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Vermittlung von vertieften Kenntnissen des motorisc | chen Systems von Primaten | Präsenzzeit: |
| (Menschen und nicht-menschliche Primaten), insbe | | 28 Stunden |
| Physiologie kortikaler und subkortikaler Strukturen, | | Selbststudium: |
| muskuläre Aktivierung und deren krankhaften Verär | · | 62 Stunden |
| Mechanismen der Bewegungsplanung, der motorisc von Gehirn-Maschine-Schnittstellen. | chen Kontrolle und der Entwicklung | |
| Lehrveranstaltung: Motor systems (Vorlesung) | | 2 SWS |
| | | |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) | | 3 C |
| Wichtige Funktionsprinzipien des motorischen Systems sowie dessen Erkrankungen und Interaktionsmöglichkeiten auf wissenschaftlich hohem Niveau verstehen und beschreiben können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: | | |
| Kann nicht in Kombination mit M.Bio.356 belegt | Kenntnisse der Neurobiologie dure | ch |
| werden. | Teilnahme an der Vorlesung "Kog | nitive |
| | Neurowissenschaften" (Biologie), | |
| | "Biopsychologie" (Psychologie) od | ler einer |
| | vergleichbaren Vorlesung. | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Englisch | Prof. Dr. Hansjörg Scherberger | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Sommersemester | 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.358: Einführung in die angev English title: Introduction to applied statistics | 6 C 4 SWS | |
|---|----------------------|--|
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, geeignete statistische Verfahren in Abhängigkeit von der biologischen Fragestellung und Datenlage auszuwählen. Sie können einfache statistische Verfahren anwenden und beherrschen die Grundlagen der Programmiersprache R. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Grundlegende Konzepte der S | tatistik (Vorlesung) | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Angewandte Statistik (Übung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich Kurztestate vor der Vorlesung | (ca. 15 Minuten) | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Verständnis grundlegender Prinzipien der Statistik. Kenntnis elementarer Verfahren der beschreibenden und der schließenden Statistik. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | |
| Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Michael Wibral | | |
| Angebotshäufigkeit: Dauer: 1 Semester | | |
| Wiederholbarkeit:Empfohlenes Fachsemester:zweimalig2 - 4 | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| Bemerkungen: Stark empfohlen für Studierende, die ihre Masterarbeit im Bereich Verhalten planen | | |

3 C Georg-August-Universität Göttingen 2 SWS Modul M.Bio.359: Development and plasticity of the nervous system (lecture) English title: Development and plasticity of the nervous system (lecture) Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Es werden die Grundlagen der Entwicklung und Plastizität des Nervensystems Präsenzzeit: von Vertebraten vermittelt. Einen besonderen Schwerpunkt bilden die folgenden 3 28 Stunden Themenkomplexe: Selbststudium: 62 Stunden • frühe Entwicklung des Nervensystems (Induktion und Musterbildung, Bildung und Überleben von Nervenzellen, Entwicklung spezifischer Nervenverbindungen, Synaptogenese), • Entwicklungsplastizität (erfahrungs- und aktivitätsabhängige Entwicklung des Gehirns, kritische Phasen) und • adulte Plastizität und Regeneration (lerninduzierte Plastizität, zelluläre Mechanismen plastischer Veränderungen, Neurogenese, Therapien nach Läsionen). 2 SWS Lehrveranstaltung: Vorlesung: Development and plasticity of the nervous system (Vorlesung) 3 C Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse aktueller Forschungsergebnisse sowie Verständnis wissenschaftlicher Forschungsansätze zum Thema Entwicklung und Plastizität des Nervensystems **Empfohlene Vorkenntnisse:** Zugangsvoraussetzungen: keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Siegrid Löwel Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig

Maximale Studierendenzahl:

| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
|--|--|--|
| Modul M.Bio.360: Development and plasticity of the nervous system | | 2 SWS |
| (seminar) | ionly of the hervous system | |
| English title: Development and plasticity of the nervol | us system (seminar) | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen aktuelle Publikationen auf dem Gebiet der Entwicklung und Plastizität des Nervensystems zu referieren und in einem Seminarbericht kritisch zu dielustieren | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: |
| diskutieren. Kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Publikationen auf diesem Gebiet, wissenschaftlicher Diskurs, Schärfung des kritischen Denkens, Förderung der Interdisziplinarität. Erlernen von Präsentationstechniken und Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. | | 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar: Development and plasticity of the nervous system (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Vortrag (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Au | sarbeitung (max. 8 Seiten) | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse aktueller Forschungsergebnisse sowie Verständnis wissenschaftlicher Forschungsansätze zum Thema Entwicklung und Plastizität des Nervensystems. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: Teilnahme an M.Bio.359 keine | | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Siegrid Löwel | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | 3 C | |
|---|---|---|
| Modul M.Bio.363: Zellbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) English title: Cell biology (key competence module) | | 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnisse der Zellbiologie, insbesondere der molekularen Organisation der Zelle, der Zellproliferation, Differenzierung und Zelltod sowie der Mechanismen der Zellkommunikation. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Molekularbiologie der Zelle (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis der molekularen Organisation der Zelle, von Zellproliferation, Differenzierung und Zelltod sowie der Mechanismen der Zellkommunikation. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Fachmodul M.Bio.303 oder Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.343 belegt werden. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Gerd Vorbrüggen | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | | · |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | 3 C | |
| Modul M.Bio.366: Einführung in die Verhaltensbiologie (Schlüsselkompetenzmodul) English title: Introduction to behavioral biology (key competence module) | | 3 SWS |
| English title. Introduction to behavioral blology (key co | impetence module) | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlangen einen Überblick über die wichtigsten Konzepte der Verhaltensökologie, Soziobiologie und Kognition unter besonderer Berücksichtigung des quantitativen Ansatzes der Verhaltensforschung. Sie können schriftlich wissenschaftliche Sachverhalte darstellen und diskutieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die Verhaltensbiologie (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie vertiefte Kenntnisse grundlegender Konzepte der Verhaltensbiologie, mit Schwerpunkt auf die Bereiche Verhaltensökologie, Soziobiologie und Kognition besitzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Fachmodul M.Bio.306 bzw. Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.346 belegt werden Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Julia Ostner | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
|---|---|---|
| Modul M.Bio.369: Humangenetik (Schlüss English title: Human genetics (key competence modul | 2 SWS | |
| Lernziele/Kompetenzen: Grundlegende Einblicke in Aufbau und Funktion des menschlichen Genoms unter besonderer Berücksichtigung der Methoden humangenetischer Forschung. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Human genetics (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis spezieller humangenetischer Aspekte und Prinzipien humangenetischer Forschung. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit dem Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.348 belegt werden. | | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. rer. nat. Anja Uhmann | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

Georg-August-Universität Göttingen 2 C 2 SWS Modul M.Bio.371: Molekulare Grundlagen neurologischer und psychiatrischer Erkrankungen English title: Molecular basis of neurological and psychiatric diseases Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: In diesem Modul sollen wesentliche Konzepte der molekularen und zellulären Präsenzzeit: Neurowissenschaften am Beispiel neurologischer und psychiatrischer Erkrankungen 14 Stunden vorgestellt werden. Dabei sollen u.a. diskutiert werden: genetische, molekulare und Selbststudium: zelluläre Ursachen, betroffene Strukturen, die Relevanz von Tiermodellen und aktuelle 46 Stunden Therapiekonzepte. Die Studierenden arbeiten sich in je ein gegebenes Thema ein, um es in einem Seminar vorzustellen. Bei der Vorbereitung werden die Studierenden von einem Betreuer hinsichtlich Literaturauswahl, Literaturverständnis und Präsentation gecoacht. Verständnis und kritisches Hinterfragen publizierter wissenschaftlicher Sachverhalte; Auswahl und Aufbereitung für mündliche Darstellung mit Präsentation vor anderen Studierenden; Beantwortung von Fragen und kritische Diskussion. Lehrveranstaltung: Molecular basis of neurological and psychiatric diseases 2 SWS (Seminar) Vorbereitung zum Seminarvortrag in Absprache mit dem Betreuer 2 C Prüfung: Vortrag (ca. 60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Blockseminar Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, daß sie wissenschaftliche Publikationen kritisch hinterfragen und auswerten können. Sie kennen die molekularen Ursachen neurologischer Erkrankungen. **Empfohlene Vorkenntnisse:** Zugangsvoraussetzungen: keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hauke Werner Englisch Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** einmalig Maximale Studierendenzahl:

| Georg-August-Universität Göttingen | 3 C | |
|---|---|---|
| Modul M.Bio.372: Matlab in Biopsychology and Neuroscience English title: Matlab in neuroscience | | 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Der Kurs stellt eine allgemeine Einführung in die Grundlagen von Matlab dar, mit einem Fokus auf psychophysische und neurowissenschaftliche Anwendungen. Es werden das Wissen und die praktischen Fähigkeiten vermittelt um existierenden Matlab Code zu lesen und selbstständig Matlab Programme zu entwickeln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Matlab: Grundlagen (Vorlesung) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Matlab: Vertiefung (Tutorium) | | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Tutorium sowie Erarbeitung der Übungsaufgaben | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Matlab Code lesen sowie selbst programmieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Alexander Gail | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester; erste Semesterhälfte | | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

Bemerkungen:

20

Maximale Studierendenzahl:

Die Veranstaltung ist geeignet für hoch motivierte Bachelor- und Master-Studierende der Psychologie, Biologie und Physik, die überdurchschnittliches Forschungsinteresse haben.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.373: Visual Psychophysics - From Theory to Experiment English title: Visual psychophysics - from theory to experiment

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Diese Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Psychophysik und soll den Präsenzzeit: Teilnehmern durch eine Mischung aus Vorlesung, Seminar und praktischen Übungen 28 Stunden die Psychophysik als eine zentrale Methode zur Untersuchung sensomotorischer Selbststudium: Leistungen des Menschen vermitteln. Neben theoretischem Wissen geht es vor allem 62 Stunden darum psychophysische Studien kritisch einschätzen zu können und mittels praktischer Anwendung des Erlernten selber kleine psychophysische Studien durchzuführen. Lehrveranstaltung: Psychophysik: Vertiefung (Computer-Pool-Praktikum) **1 SWS** 1 SWS Lehrveranstaltung: Psychophysik: Grundlagen (Vorlesung) (Vorlesung) 3 C Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Praktikum Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die grundlegenden Methoden

der Psychophysik kennen. Sie besitzen das theoretische Fachwissen um kleinere

psychophysische Studien durchzuführen.

| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: |
|---|---------------------------|
| Voraussetzung ist die vorherige Teilnahme an der | keine |
| Vorlesung Biologische Psychologie II/ Kognitive | |
| Neurowissenschaften oder einer äquivalenten | |
| Veranstaltung. Die Teilnahme an dem Kurs | |
| "MATLAB in Biospychology and Neuroscience" (Prof. | |
| Alexander Gail) in der vorhergehenden Hälfte des | |
| Sommersemesters ist dringend empfohlen. | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: |
| Englisch | Prof. Dr. Stefan Treue |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: |
| jedes Sommersemester; zweite Semesterhälfte | 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: |
| zweimalig | |
| Maximale Studierendenzahl: | |
| 20 | |

Bemerkungen:

Die Veranstaltung ist geeignet für hoch motivierte Bachelor- und Master-Studierende der Psychologie, Biologie und Physik, die überdurchschnittliches Forschungsinteresse haben.

Angebotshäufigkeit: iedes Wintersemester

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

zweimalig

14

Georg-August-Universität Göttingen 2 C 2 SWS Modul M.Bio.374: Einführung in die Computermodellierung English title: Introduction to computer modeling and human cooperative behavior Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die wichtigsten Konzepte Präsenzzeit: und Anwendung der Computermodellierung mit besonderem Fokus auf die 24 Stunden Evolutionsbiologie, Verhaltensökologie, Soziobiologie und Kognition. Des Weiteren Selbststudium: lernen die Studierenden wie man Computermodelle selbst erstellt und mit ihnen 36 Stunden arbeitet. Im Rahmen der Veranstaltung programmieren die Teilnehmer eigene Modelle und lösen hiermit vorgegebene Fragestellungen. Inhaltlich liegt der Fokus auf dem Kooperationsverhalten beim Menschen Lehrveranstaltung: Entwickeln und Erstellen von evolutionären 1,5 SWS Computermodellen (Übung) Lehrveranstaltung: Einführung in die Computermodellierung und das 0.5 SWS menschliche Kooperationsverhalten (Seminar) 2 C Prüfung: Protokoll (max. 4 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Kurzvortrag (ca. 10 min) Prüfungsanforderungen: • Fähigkeit Computermodelle zur Lösung bestimmter biologischer Fragestellungen zu generieren Kritische Analyse und Diskussion der Simulationsergebnisse Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch, Deutsch Prof. Dr. Dirk Semmann

Dauer:

Empfohlenes Fachsemester:

Georg-August-Universität Göttingen 2 C Module M.Bio.376: Laboratory Animal Course Workload: Learning outcome, core skills: Upon completion of this course, students should be able to Attendance time: · explain the most important theoretical principles of laboratory animal science and Self-study time: animal welfare. 60 h · prepare applications for animal experiments in accordance with the Animal Welfare Act and to plan the number of animals list alternatives to animal experiments Course: Laboratory Animal Course () Contents: Legislation Survey of the nationallegislation regarding animal use for scientific purposes; licensing; inspection Biology and husbandry of laboratory animals Biology of laboratory animals (comparative anatomy and physiology of mice and rats; care and housing; reproduction and breeding; animal well being and stress; nutrition) Ethology of rats and mice Handling of laboratory animals Genetic standardization; genotype - environment interactions; inbred strains; outbred creation and breeding of transgenic animals; genetic characterization; genetic quality control Recognition, assessment and control of pain and suffering in laboratory animals Standardization in laboratory animal facilities; Environmental improvement Microbiology and diseases Health monitoring and prevention of diseases; quarantine, hygiene Diseases of laboratory animals; Impact of diseases on experimental results Alternatives to animal use The 3R's; Examples for alternatives to animal use Anesthesia, analgesia, and experimental procedures Effectiveness of different methods of anesthesia; narcotics and analgesics e-Learning on ILIAS

| Admission requirements: M.Bio.304: Neurobiology 1 | Recommended previous knowledge: none |
|---|---|
| | Person responsible for module: N. N. |
| Course frequency: | Duration: |

Examination: Written examinationmultiple choice (30 minutes)

Course frequency: each winter semester

| Number of repeat examinations permitted: | Recommended semester: |
|--|-----------------------|
| twice | from 1 |
| Maximum number of students: | |
| 13 | |

| Georg-August-Universität Göttingen | 12 C | |
|---|-------------------------------------|--|
| Modul M.Bio.380: Zelluläre und Molekulare Immunologie - Vertiefungsmodul English title: Cellular and molecular immunology - advanced module | | 20 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Verständnis der Durchführung von immunologischen Forschungsarbeiten und deren Interpretation. Kenntnis grundlegender und spezieller Methoden der aktuellen immunologischen Forschung. Eigene Durchführung spezieller Arbeitstechniken in der immunologischen Grundlagenforschung. Kritische Analyse der Ergebnisse, wissenschaftliche Darstellung und Diskussion von experimentellen Daten. Umgang mit öffentlich zugänglichen Ressourcen für die immunologische Forschung. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 280 Stunden Selbststudium: 80 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum | | 20 SWS |
| 7 Wochen, ganztags | | |
| Lehrveranstaltung: Abteilungsseminar | | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsvorleistungen: Aktive Teilnahme an 75% der Abteilungsseminare im Zeitraum des Vertiefungspraktikums. Wissenschaftliche Präsentation und Diskussion der Ergebnisse in Form eines Protokolls (oder Kurzpublikation), nach Absprache zusätzlich Kurzvortrag im Abteilungsseminar | | 12 C |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Forschungsgebiet der molekularen und zellulären Immunologie einschließlich der darin angewandten Methoden. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Fachmodul M.Bio.303 "Zellbiologie" oder M.Bio.370: Fachmodul "Zelluläre und Molekulare Immunologie" | Zellbiologie" oder M.Bio.370: keine | |
| Sprache: Englisch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester Dauer: 1 Semester | | |
| Wiederholbarkeit: Empfohlenes Fachsemester: zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| A | | 12 C |
|--|---------------------------------|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.381: Aktuelle Entwicklungsbiologie - Vertiefungsmodul English title: Current developmental biology - advanced module | | 20 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnisse von der Planung und Durchführung eines wissenschaftlichen Experiments im Bereich der aktuellen Entwicklungsbiologie. Exakte Dokumentation der Versuchsdurchführung und Ergebnisse. Bewerten der Vorteile und Nachteile der verwendeten Auswertungsmethoden. Recherchieren und Berücksichtigen der Grundlagen (Lehrbuchwissen) und bereits publizierter Spezialarbeiten zum gestellten Thema. Diskussion der Ergebnisse. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 280 Stunden Selbststudium: 80 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum 9 Wochen | | 20 SWS |
| Lehrveranstaltung: Abteilungsseminar | | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsvorleistungen: aktive Teilnahme an 75% der Abteilungsseminare im Zeitraum des Vertiefungspraktikums, wissenschaftliche Präsentation und Diskussion der Ergebnisse in Form einer Kurz-Publikation (max. 10 Seiten) | | 12 C |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Forschungsgebiet der aktuellen Entwicklungsbiologie einschließlich der darin angewandten Methoden; Nachweis der Fähigkeit zur Präsentation der eigenen Experimentalergebnisse | | |
| Zugangsvoraussetzungen: M.Bio.321 oder M.Bio.322 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Modulverantwortliche[r]: Englisch Prof. Dr. Ernst Anton Wimmer | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 oder 2 | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C |
|--|-----------------------------------|-----------------|
| Modul M.Bio.382: Frontiers in Developmental Biology - | | 20 SWS |
| Vertiefungsmodul | omai Diology | |
| English title: Frontiers in developmental biology - ad | lvanced module | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Vertiefte Kenntnisse von der Planung und Durchfüh | rung eines wissenschaftlichen | Präsenzzeit: |
| Experiments im Bereich Frontiers of Developmental | Biology. Exakte Dokumentation | 280 Stunden |
| der Versuchsdurchführung und Ergebnisse. Bewerte | en der Vorteile und Nachteile | Selbststudium: |
| der verwendeten Auswertungsmethoden. Recherch | ieren und Berücksichtigen der | 80 Stunden |
| Grundlagen (Lehrbuchwissen) und bereits publiziert | er Spezialarbeiten zum gestellten | |
| Thema. Diskussion der Ergebnisse. | | |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum | | sws |
| 9 Wochen | | |
| Lehrveranstaltung: Abteilungsseminar | | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) | | 12 C |
| Prüfungsvorleistungen: | | |
| aktive Teilnahme an 75% der Abteilungsseminare ir | | |
| Vertiefungspraktikums, wissenschaftliche Präsentat | | |
| in Form einer Kurz-Publikation (max 10 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Forsch | ungsgebiet im Grenzbereich | |
| der Entwicklungsbiologie, z.B. der Neuroentwicklung | sgbiologie einschließlich der | |
| darin angewandten Methoden; Nachweis der Fähigl | keit zur Präsentation der eigenen | |
| Experimentalergebnisse | | |
| Nachweis der Fähigkeit zur Präsentation der eigene | n Experimentalergebnissen | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| M.Bio.321 | M.Bio.322 | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Englisch | Prof. Dr. Gregor Bucher | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Semester | 1 or 2 semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 10 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | 12 C 20 SWS |
|---|-----------------|
| Modul M.Bio.383: Entwicklungs- und Zellbiologie - Vertiefungsmodul English title: Developmental cell biology - advanced module | 20 3 W 3 |
| Lernziele/Kompetenzen: | Arbeitsaufwand: |

| | , a bonoadi manai |
|---|-------------------|
| Vertiefte Kenntnisse von der Planung und Durchführung eines wissenschaftlichen | Präsenzzeit: |
| Experiments im Bereich der entwicklungsbiologischen Zellbiologie. Exakte | 280 Stunden |
| Dokumentation der Versuchsdurchführung und Ergebnisse. Bewerten der Vorteile und | Selbststudium: |
| Nachteile der verwendeten Auswertemethoden. Recherchieren und Berücksichtigen der | 80 Stunden |
| Grundlagen (Lehrbuchwissen) und bereits publizierter Spezialarbeiten zum gestellten | |
| Thema. Diskussion der Ergebnisse. | |
| | |
| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum | SWS |
| 9 Wochen | |

| Lehrveranstaltung: Mitarbeiterpraktikum | SWS |
|---|------|
| 9 Wochen | |
| Lehrveranstaltung: Abteilungsseminar | |
| Prüfung: mündliche Blockprüfung (ca. 30 Min.) | 12 C |
| Prüfungsvorleistungen: | |
| aktive Teilnahme an 75% der Abteilungsseminare im Zeitraum des | |
| Vertiefungspraktikums, wissenschaftliche Präsentation und Diskussion der Ergebnisse in Form einer Kurz-Publikation (max. 10 Seiten) | |

Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Forschungsgebiet der entwicklungsbiologischen Zellbiologie einschließlich der darin angewandten Methoden; Nachweis der Fähigkeit zur Präsentation der eigenen Experimentalergebnisse

| Zugangsvoraussetzungen: M.Bio.303 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
|--------------------------------------|---|
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Gerd Vorbrüggen |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 oder 2 |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: | |

| | | • |
|---|---------------------------------------|----------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul M.Bio.390: Zelluläre und Molekular | 3 SWS | |
| (Schlüsselkompetenzmodul) | | |
| English title: Cellular and molecular immunology (key | competence module) | |
| Lernziele/Kompetenzen: | Arbeitsaufwand: | |
| Verständnis des Zusammenwirkens von angeborener | n und adaptivem Immunsystem | Präsenzzeit: |
| für die Bekämpfung pathogener Mikroorganismen. Eir | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 42 Stunden |
| immunpathologischer Prozesse und therapeutische S | - | Selbststudium: |
| Einblicke in grundlegende immunologische Arbeitstec | · · | 138 Stunden |
| Durchführung von immunologischen Forschungsarbei | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | <u> </u> |
| Lehrveranstaltung: Vorlesung: Zelluläre und mole | kulare Immunologie (Vorlesung) | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsvorleistungen: | | |
| Seminarvortrag (ca. 15 min) | | |
| Lehrveranstaltung: Seminar und Tutorium: Special aspects of immunology | | 1 SWS |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Vertiefte Kenntnis von Prinzipien der Funktionsweise des Immunsystems von | | |
| Säugetieren | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| Kann nicht in Kombination mit Fachmodul M.Bio.370 | keine | |
| oder Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.391 belegt | | |
| werden | | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Englisch | Prof. Dr. rer. nat. Jürgen Wienand | S |
| | Dr. Engels, Niklas | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Sommersemester | 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 6 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.391: Zelluläre und molekulare Immunologie (Schlüsselkompetenzmodul) English title: Cellular and molecular immunology (key competence module) Lernziele/Kompetenzen: Verständnis des Zusammenwirkens von angeborenem und adaptivem Immunsystem für die Bekämpfung pathogener Mikroorganismen. Einblicke in die Entstehung immunpathologischer Prozesse und therapeutische Strategien zu deren Behandlung. Einblicke in grundlegende immunologische Arbeitstechniken. | | 3 C 2 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
|---|--|--|
| Lehrveranstaltung: Vorlesung: Zelluläre und Molekulare Immunologie (Vorlesung) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis von Prinzipien der Funktionsweise des Immunsystems von Säugetieren | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit Fachmodul M.Bio.370 oder mit Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.390 belegt werden | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. rer. nat. Jürgen Wienand Engels, Niklas | s |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig Maximale Studierendenzahl: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| 6 | | |

| | | 1 |
|--|--------------------------------------|-----------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul M.Bio.392: Aktuelle Entwicklungsbiologie | | 4 3003 |
| English title: Current Developmental Biology | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Vertiefte Kenntnis von theoretischen Prinzipien der | Entwicklungsgenetik, | Präsenzzeit: |
| Entwicklungsbiochemie und Entwicklungsbiologie s | | 56 Stunden |
| von morphogenetischen und Musterbildungsprozes | sen. Verständnis der Methoden | Selbststudium: |
| zur Bestimmung der Funktion von Entwicklungsger | en sowie der Manipulation von | 124 Stunden |
| Embryonen. Kenntnis von Datenbanken zur in silico | o Sequenzanalyse und von | |
| Modellsystem-spezifischen Datenbanken. Grundleg | gende Einblicke in die Evolution von | |
| Entwicklungsprozessen. | | |
| Lehrveranstaltung: Entwicklungsgenetik, Entwi | cklungsbiochemie und | 2 SWS |
| Entwicklungsbiologie (Vorlesung) | | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsvorleistungen: | | |
| Seminarvortrag über Publikation (ca. 20 min) | | |
| Lehrveranstaltung: Übungen und Vertiefung de | r Vorlesungsinhalte (Tutorium) | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Aktuelle Themen der Entwic | klungsbiologie (Seminar) | 1 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis von Prinzipien der Entwicklungsgenetik, Entwicklungsbiochemie und Entwicklungsbiologie insbesondere von morphogenetischen und Musterbildungsprozessen mit Fokus auf Signalkaskaden und genetische Netzwerke, die Entwicklungsprozesse steuern. Verständnis der Methoden zur Identifizierung, Analyse und Manipulation der Funktion von Entwicklungsgenen sowie von Entwicklungsprozessen. Kenntnis verschiedener Modellsysteme und derer jeweiligen Stärken und Nachteile. Anwendung dieses Wissens auf neue wissenschaftliche Fragestellungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | • |
| Kann nicht in Kombination mit | keine | |
| Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.321 oder | | |
| M.Bio.393 belegt werden. | | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Englisch | Prof. Dr. Ernst Anton Wimmer | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |
| jedes Wintersemester | 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |
| zweimalig | | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |
| 5 | | |

| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
|--|-------------------------------|-----------------|
| Modul M.Bio.393: Aktuelle Entwicklungsbiologie | | 3 SWS |
| | | |
| English title: Current Developmental Biology | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | Arbeitsaufwand: |
| Vertiefte Kenntnis von theoretischen Prinzipien der E | Entwicklungsgenetik, | Präsenzzeit: |
| Entwicklungsbiochemie und Entwicklungsbiologie sc | wie der Methodik zur Analyse | 42 Stunden |
| von morphogenetischen und Musterbildungsprozess | en. Verständnis der Methoden | Selbststudium: |
| zur Bestimmung der Funktion von Entwicklungsgene | en sowie der Manipulation von | 48 Stunden |
| Embryonen. Grundlegende Einblicke in die Evolutior | n von Entwicklungsprozessen. | |
| Lehrveranstaltung: Entwicklungsgenetik, Entwic | klungsbiochemie und | 2 SWS |
| Entwicklungsbiologie (Vorlesung) | · | |
| Lehrveranstaltung: Übungen und Vertiefung der | Vorlesungsinhalte (Tutorium) | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: | | |
| Vertiefte Kenntnis von Prinzipien der Entwicklungsgenetik, Entwicklungsbiochemie | | |
| und Entwicklungsbiologie insbesondere von morphogenetischen und | | |
| Musterbildungsprozessen mit Fokus auf Signalkaskaden und genetische Netzwerke, | | |
| die Entwicklungsprozesse steuern. Verständnis der Methoden zur Identifizierung, | | |
| Analyse und Manipulation der Funktion von Entwickl | ungsgenen sowie von | |
| Entwicklungsprozessen. Kenntnis verschiedener Mo | · · · | |
| Stärken und Nachteile. Anwendung dieses Wissens | auf neue wissenschaftliche | |
| Fragestellungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| Kann nicht in Kombination mit | keine | |
| Schlüsselkompetenzmodul M.Bio.321 oder | | |
| M.Bio.392 belegt werden. | | |
| Sprache: | Modulverantwortliche[r]: | |
| Englisch | Prof. Dr. Ernst Anton Wimmer | |
| | Dauer: | |
| Angebotshäufigkeit: | Dadoi. | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | 1 Semester | |
| jedes Wintersemester Wiederholbarkeit: | | |
| jedes Wintersemester | 1 Semester | |

| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Bio.394: Frontiers in Neural Development | elopment | 6 C 4 SWS |
|--|--|--|
| Lernziele: Vertiefte Kenntnis der neuralen Entwicklung von Insekten. Vertiefte Kenntnis von Prinzipien und Mechanismen der neuralen Entwicklung von Vertebratenund Invertebraten (u.a. Regionalisierung des Neuroektoderms, Axon guidance, | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 50 Stunden Selbststudium: 130 Stunden |
| Kompetenzen: Konzeption von Experimenten zur Ber Fragen mittels moderner Methoden. | | |
| Lehrveranstaltung: Entwicklung und Evolution des | s Nervensystems (Vorlesung) | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Seminarvortrag und Diskussion selbst entwickelter experimenteller Ansätze. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Übungen und Vertiefungen der Vorlesung 'Entwicklung und Evolution des Nervensystems' (Tutorium) | | 1 SWS |
| Lehrveranstaltung: Konzeption von Experimenten mit modernen Methoden (Seminar) | | 1 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis der neuralen Entwicklung von Vertebraten und Invertebraten. Kenntnis verschiedener Modellsysteme und deren jeweilige Stärken und Nachteile. Kenntnis moderner Methoden zur Analyse neuraler Entwicklung. Anwendung dieses Wissens auf neue wissenschaftliche Fragestellungen (z.B. Konzeption von Experimenten und Diskussion möglicher Ergebnisse) | | |
| | , | <u> </u> |
| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit M.Bio.322 oder M.Bio.395 belegt werden. | Empfohlene Vorkenntnisse: Vorausgesetzt werden Grundlagen der Entwicklungsbiologie (z.B Modul M.Bio.321 oder entsprechende Lehrbuch-Kapitel) sowie Grundlagen der neuralen Entwicklung der Vertebraten (z.B. Modul M.Bio 359 oder entsprechende Lehrbuch- Kapitel). | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gregor Bucher | |

Dauer:

1 Semester

Empfohlenes Fachsemester:

Angebotshäufigkeit:

Wiederholbarkeit:

jedes Sommersemester

| zweimalig | |
|------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: 5 | |

| Sooig / tagast Sinvoloitat Sottingsin | 3 C |
|--|-------|
| Modul M.Bio.395: Frontiers in Neural Development | 3 SWS |
| English title: Frontiers in Neural Development | |

| English title: Frontiers in Neural Development | |
|---|---|
| Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnis der neuralen Entwicklung von Insekten. Vertiefte Kenntnis von Prinzipien und Mechanismen der neuralen Entwicklung von Vertebratenund Invertebraten (u.a. Regionalisierung des Neuroektoderms, Axon guidance, Synaptogenese, neurale Stammzellen, Glia). Kenntnis der wichtigsten Modellsysteme für Neuro-Entwicklungsbiologie. Grundlegende Einblicke in die Evolution der neuralen Entwicklung. Vertiefte Kenntnis der wichtigsten experimentellen Ansätze der Neuro- | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Entwicklung und Evolution des Nervensystems (Vorlesung) kann nicht in Kombination mit M.Bio.322 oder M.Bio.392 belegt werden | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übungen und Vertiefungen der Vorlesung 'Entwicklung und Evolution des Nervensystems' (Tutorium) | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis der neuralen Entwicklung von Vertebraten und Invertebraten. Kenntnis verschiedener Modellsysteme und deren jeweilige Stärken und Nachteile. Kenntnis moderner Methoden zur Analyse neuraler Entwicklung. | |

| Zugangsvoraussetzungen: Kann nicht in Kombination mit M.Bio.322 oder M.Bio.394 belegt werden. | Empfohlene Vorkenntnisse: Vorausgesetzt werden Grundlagen der Entwicklungsbiologie (z.B Modul M.Bio.321 oder entsprechende Lehrbuch-Kapitel) sowie Grundlagen der neuralen Entwicklung der Vertebraten (z.B. Modul M.Bio 359 oder entsprechende Lehrbuch- Kapitel). |
|---|--|
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gregor Bucher |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 5 | |