

Datum: 08.12.2010 Nr.: 49

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
<u>Fakultätsübergreifende Ordnungen:</u>	
Modulverzeichnis für den Bachelor-Teilstudiengang „Englisch/ Englische Philologie“ (zu Anlage II.10 der Prüfungsordnung für den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang)	5191
Modulverzeichnis für den Bachelor-Teilstudiengang „Erdkunde“ (zu Anlage II.11 der Prüfungsordnung für den Zwei-Fächer- Bachelor-Studiengang)	5288
Modulverzeichnis für den Bachelor-Teilstudiengang „Ethnologie“ (zu Anlage II.12 der Prüfungsordnung für den Zwei-Fächer- Bachelor-Studiengang)	5313

Herausgegeben vom Präsidenten der Georg-August-Universität Göttingen

Redaktion:
Abteilung Wissenschaftsrecht und Trägerstiftung

Goßlerstr. 5/7
37073 Göttingen

Telefon
+ 49 551/39-4496

e-mail: am-redaktion@zvw.uni-goettingen.de
Internet: www.uni-goettingen.de/de/sh/6800.html

Modulverzeichnis

**für den Bachelor-Teilstudiengang
"Englisch/Englische Philologie" (zu
Anlage II.10 der Prüfungsordnung für
den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang)
(Amtliche Mitteilungen 43/2010 S. 4418)**

Module

B.EP.01: Basismodul Englische Philologie.....	5203
B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis.....	5205
B.EP.07-1-L: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul Englische Philologie.....	5207
B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie.....	5209
B.EP.07-1-W: Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen.....	5210
B.EP.07-2: Vertiefungsmodul Sprachpraxis.....	5211
B.EP.07-2-M: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (in Modulpaketen).....	5213
B.EP.11a: Wissenschaftsmodul Advanced English Linguistics.....	5214
B.EP.11b: Wissenschaftsmodul Fortgeschrittene Englische Mediävistik.....	5215
B.EP.12: Wissenschaftsmodul Wissenschaftliche Sprachpraxis.....	5216
B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I.....	5217
B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I.....	5219
B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums.....	5220
B.EP.22: Aufbaumodul Syntax.....	5222
B.EP.23: Aufbaumodul Semantik.....	5223
B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	5224
B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	5226
B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte.....	5227
B.EP.30b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums II.....	5228
B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II.....	5230
B.EP.32: Aspekte der englischen Sprachgeschichte.....	5232
B.EP.33: Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur.....	5233
B.EP.40a: Vertiefungsmodul A: Literaturwissenschaft im anglophonen Raum II.....	5234
B.EP.40b: Vertiefungsmodul B: Kulturwissenschaft im anglophonen Raum III.....	5235
B.EP.41: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III.....	5237
B.EP.42: Vertiefungsmodul Linguistik.....	5238
B.EP.43a: Erweiterungsmodul Altenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	5239
B.EP.43b: Erweiterungsmodul Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	5241
B.EP.43c: Erweiterungsmodul Grundzüge der englischen Sprachgeschichte.....	5243

B.EP.43d: Erweiterungsmodul Aspekte der englischen Sprachgeschichte.....	5245
B.EP.43e: Erweiterungsmodul Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur.....	5246
B.EP.50a: Wissenschaftsmodul 1 Advanced Studies in Anglophone Literature.....	5247
B.EP.50b: Wissenschaftsmodul 2 Advanced Studies in British Culture.....	5248
B.EP.51: Wissenschaftsmodul Advanced Studies in American Literature and Culture.....	5249
B.EP.T1L: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Linguistik.....	5250
B.EP.T1M: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Mediävistik.....	5251
B.EP.T20a: Aufbaumodul 1 - Top Up Cultural Studies.....	5252
B.EP.T24: Top Up Altenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	5253
B.EP.T25: Top Up Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	5254
B.EP.T26: Top Up Grundzüge der englischen Sprachgeschichte.....	5255
B.EP.T32: Top Up Aspekte der englischen Sprachgeschichte.....	5256
B.EP.T33: Top up Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur.....	5257
B.EP.T3Am: Aufbaumodul 1 - Top Up Nordamerikastudien.....	5258
B.EP.T3Ang: Aufbaumodul 1 - Top Up Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft.....	5259
B.EP.T42a: Top Up Sprachgebrauch.....	5260
B.EP.T42b: Top Up Sprachstrukturen.....	5261
B.EP.T4L: Top Up Syntax.....	5262
B.EP.T5Am: Aufbaumodul 2 - Top Up Amerikanistische Kulturgeschichte.....	5263
B.EP.T6L: Aufbaumodul 2 - Top Up Semantik.....	5265
B.EP.T7FD: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul - Top-Up Fachdidaktische Vertiefung.....	5266
B.EP.T7LK: Vermittlungsmodul - Top-Up Landeskunde.....	5268
B.EP.T7S: Vermittlungsmodul - Top-Up Sprachpraxis.....	5269
B.EP.T7TOEFL: Sprachpraxismodul Test of English as a Foreign language.....	5270
B.EP.T8: Top Up Literatur- und kulturgeschichtliche Vernetzung.....	5271
SK.EP.E1-1: Top Up Medienkompetenzen.....	5272
SK.EP.E1-2: Top Up Informationskompetenzen.....	5273
SK.EP.E1-3: Top Up Präsentations- und Lehrkompetenzen.....	5274
SK.EP.E1-4: Top Up Wissensvernetzung.....	5275
SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen.....	5276
SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen.....	5277

SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbezogen.....	5278
SK.EP.E2-1: Top Up Sozialkompetenzen.....	5279
SK.EP.E2-2: Top Up Planungs- und Problemlösungskompetenzen.....	5280
SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen.....	5281
SK.EP.E4M: Fortgeschrittene Recherchekompetenz.....	5282
SK.EP.E5M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Webseite-/Wiki-Erstellung.....	5283
SK.EP.E6M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Ausstellung.....	5284
SK.EP.E7M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Posterpräsentation.....	5285
SK.EP.E8M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshoplogistik.....	5286
SK.EP.E9M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshopinhalte.....	5287

Übersicht nach Modulgruppen

1) Kerncurriculum

Es müssen Module im Umfang von 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a) Pflichtmodule

Es müssen folgende vier Pflichtmodule im Umfang von 22 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.01: Basismodul Englische Philologie (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul.....	5203
B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 9 SWS) - Orientierungsmodul.....	5205
B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie (3 C, 2 SWS).....	5209
B.EP.07-2: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (6 C, 4 SWS).....	5211

b) Wahlpflichtmodule

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von wenigstens 44 C erfolgreich absolviert werden, und zwar aus den wie folgt definierten Bereichen Literatur- und Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft; Studierende des lehramtbezogenen Profils müssen dabei Module im Umfang von jeweils wenigstens 22 C aus beiden Bereichen erfolgreich absolvieren; Studierenden der nicht-lehramtbezogenen Profile wird, soweit aus einem der Bereiche wenigstens 30 C absolviert wurden, ein Studienschwerpunkt in diesem Bereich zertifiziert:

aa) Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft

B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	5217
B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	5219
B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums (8 C, 4 SWS).....	5220
B.EP.30b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums II (8 C, 4 SWS).....	5228
B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II (8 C, 4 SWS).....	5230
B.EP.40a: Vertiefungsmodul A: Literaturwissenschaft im anglophonen Raum II (6 C, 4 SWS)...	5234
B.EP.40b: Vertiefungsmodul B: Kulturwissenschaft im anglophonen Raum III (6 C, 4 SWS).....	5235
B.EP.41: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III (6 C, 4 SWS).....	5237

bb) Bereich Sprachwissenschaft

B.EP.22: Aufbaumodul Syntax (8 C, 4 SWS).....	5222
B.EP.23: Aufbaumodul Semantik (8 C, 4 SWS).....	5223

B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	5224
B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	5226
B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	5227
B.EP.32: Aspekte der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	5232
B.EP.33: Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	5233
B.EP.42: Vertiefungsmodul Linguistik (6 C, 4 SWS).....	5238
B.EP.43a: Erweiterungsmodul Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (6 C, 4 SWS).....	5239
B.EP.43b: Erweiterungsmodul Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (6 C, 4 SWS).....	5241
B.EP.43c: Erweiterungsmodul Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (6 C, 4 SWS).....	5243
B.EP.43d: Erweiterungsmodul Aspekte der englischen Sprachgeschichte (6 C, 4 SWS).....	5245
B.EP.43e: Erweiterungsmodul Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (6 C, 4 SWS).....	5246

cc) Kombination mit dem Studienfach "American Studies"

Wird das Studienfach "Englisch/Englische Philologie" mit dem Studienfach "American Studies" kombiniert, so müssen zur Vermeidung von Lehrveranstaltungsüberschneidungen aus den literatur- und kulturwissenschaftlichen Modulen jeweils diejenigen der Abteilung für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft gewählt werden (B.EP.01: 1. Teilmodul: Grundlagen der Literatur- und Kulturwissenschaft (A); B.EP.20a/b, B.EP.30b, B.EP.40a/b, B.EP.50a/b).

2) Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs

a) Fachwissenschaftliches Profil

Studierende des Studienfaches "Englisch/Englische Philologie" können zusätzlich zum Kerncurriculum das fachwissenschaftliche Profil studieren. Dazu müssen Module im Umfang von 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

aa) Wahlpflichtmodule I

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.11a: Wissenschaftsmodul Advanced English Linguistics (6 C, 2 SWS).....	5214
B.EP.11b: Wissenschaftsmodul Fortgeschrittene Englische Mediävistik (6 C, 4 SWS).....	5215
B.EP.50a: Wissenschaftsmodul 1 Advanced Studies in Anglophone Literature (6 C, 4 SWS)....	5247
B.EP.50b: Wissenschaftsmodul 2 Advanced Studies in British Culture (6 C, 4 SWS).....	5248
B.EP.51: Wissenschaftsmodul Advanced Studies in American Literature and Culture (6 C, 4 SWS).....	5249

bb) Wahlpflichtmodule II

Es muss das folgende Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.12: Wissenschaftsmodul Wissenschaftliche Sprachpraxis (6 C, 2 SWS)..... 5216

b) Lehramtbezogenes Profil

Studierende des lehramtbezogenen Profils müssen folgendes Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolvieren; das Modul ersetzt das Pflichtmodul B.EP.07-1-N, welches von Studierenden des lehramtbezogenen Profils nicht absolviert werden muss. Studierende des lehramtbezogenen Profils unterliegen besonderen Beleg-Verpflichtungen im Wahlpflichtbereich des Kerncurriculums (s.o.).

B.EP.07-1-L: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul Englische Philologie (6 C, 4 SWS)..... 5207

c) Profil "studium generale" / Optionalbereich des lehramtbezogenen Profils

Studierende des Studienfaches "Englisch/Englische Philologie" können folgende Wahlmodule im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Optionalbereich) absolvieren. Die Module B.EP.T24 und B.EP.T26 können auch von Studierenden des Studienfachs "Allgemeine Sprachwissenschaft" absolviert werden.

aa) Angebot der Abteilung für Englische Sprache und Literatur des Mittelalters

B.EP.T1M: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Mediävistik (3 C, 2 SWS).....5251

B.EP.T24: Top Up Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (4 C, 2 SWS)..... 5253

B.EP.T25: Top Up Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (4 C, 2 SWS).....5254

B.EP.T26: Top Up Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (4 C, 2 SWS).....5255

B.EP.T32: Top Up Aspekte der englischen Sprachgeschichte (4 C, 2 SWS).....5256

B.EP.T33: Top up Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (4 C, 2 SWS)...5257

bb) Angebot der Abteilung für Neuere Englische Sprache

B.EP.T1L: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Linguistik (3 C, 2 SWS)..... 5250

B.EP.T42a: Top Up Sprachgebrauch (3 C, 2 SWS).....5260

B.EP.T42b: Top Up Sprachstrukturen (3 C, 2 SWS).....5261

B.EP.T4L: Top Up Syntax (4 C, 2 SWS)..... 5262

B.EP.T6L: Aufbaumodul 2 - Top Up Semantik (4 C, 2 SWS)..... 5265

cc) Angebot der Abteilung für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft und der Abteilung für Nordamerikastudien

B.EP.T20a: Aufbaumodul 1 - Top Up Cultural Studies (4 C, 2 SWS)..... 5252

B.EP.T3Am: Aufbaumodul 1 - Top Up Nordamerikastudien (4 C, 2 SWS)..... 5258

B.EP.T3Ang: Aufbaumodul 1 - Top Up Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (4 C, 2 SWS).....	5259
B.EP.T5Am: Aufbaumodul 2 - Top Up Amerikanistische Kulturgeschichte (4 C, 2 SWS).....	5263
B.EP.T8: Top Up Literatur- und kulturgeschichtliche Vernetzung (3 C, 1 SWS).....	5271

dd) Angebot aus dem Bereich Vermittlungskompetenzen und Sprachpraxis

B.EP.T7FD: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul - Top-Up Fachdidaktische Vertiefung (3 C, 2 SWS).....	5266
B.EP.T7LK: Vermittlungsmodul - Top-Up Landeskunde (3 C, 2 SWS).....	5268
B.EP.T7S: Vermittlungsmodul - Top-Up Sprachpraxis (3 C).....	5269

3) Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

a) Angebot für Studierende der Studienfächer "Englisch/Englische Philologie" und "American Studies" (2FBA)

Folgende Wahlmodule können von Studierenden der Studienfächer "Englisch/Englische Philologie" und "American Studies" (Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang) im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.EP.E1-1: Top Up Medienkompetenzen (2 C, 2 SWS).....	5272
SK.EP.E1-2: Top Up Informationskompetenzen (2 C, 2 SWS).....	5273
SK.EP.E1-3: Top Up Präsentations- und Lehrkompetenzen (2 C, 2 SWS).....	5274
SK.EP.E1-4: Top Up Wissensvernetzung (2 C, 2 SWS).....	5275
SK.EP.E2-1: Top Up Sozialkompetenzen (2 C, 2 SWS).....	5279
SK.EP.E2-2: Top Up Planungs- und Problemlösungskompetenzen (2 C, 2 SWS).....	5280
SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen (4 C, 2 SWS).....	5281

b) Angebot für Studierende der anglistischen Studiengebiete (alle Studiengänge; Modulpakete)

Folgende Wahlmodule können von Studierenden der Studiengebiete "Englisch/Englische Philologie", "Englisch", "Englische Philologie" und "American Studies" (alle Studiengänge) im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen (6 C, 2 SWS).....	5276
SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen (6 C, 2 SWS).....	5277
SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbezogen (6 C, 2 SWS).....	5278
SK.EP.E4M: Fortgeschrittene Recherchekompetenz (4 C).....	5282
SK.EP.E5M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Webseite-/Wiki-Erstellung (4 C, 2 SWS).....	5283

SK.EP.E6M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Ausstellung (4 C).....	5284
SK.EP.E7M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Posterpräsentation (3 C, 3 SWS).....	5285
SK.EP.E8M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshoplogistik (4 C, 3 SWS).....	5286
SK.EP.E9M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshopinhalte (4 C, 3 SWS).....	5287

c) Angebot für alle Studierenden

Studierende können folgendes Wahlmodul im Rahmen des Professionalisierungsbereich absolvieren:

B.EP.T7TOEFL: Sprachpraxismodul Test of English as a Foreign language (3 C, 2 SWS).....	5270
---	------

4) Studienangebot im Rahmen anderer Studiengänge

a) Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) "Englische Philologie" im Rahmen der Bachelor-Studiengänge "Ethnologie" und "Soziologie"

aa) Zugangsvoraussetzungen

Der Zugang zum Modulpaket "Englische Philologie" erfordert den Nachweis der besonderen Eignung für das Fach Englische Philologie. Der Nachweis wird geführt gemäß der "Ordnung über die Zugangsvoraussetzungen für die Studienfächer Englisch, Englische Philologie und für das Studienfach American Studies (alle Studiengänge)" in der jeweils geltenden Fassung.

bb) Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende vier Wahlpflichtmodule im Umfang von 19 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.01: Basismodul Englische Philologie (6 C, 4 SWS).....	5203
B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 9 SWS).....	5205
B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie (3 C, 2 SWS).....	5209
B.EP.07-2-M: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (in Modulpaketen) (3 C, 2 SWS).....	5213

cc) Wahlpflichtmodule II

Es müssen drei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 24 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	5217
B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	5219
B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums (8 C, 4 SWS).....	5220
B.EP.22: Aufbaumodul Syntax (8 C, 4 SWS).....	5222
B.EP.23: Aufbaumodul Semantik (8 C, 4 SWS).....	5223
B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	5224

B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	5226
B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	5227
B.EP.30b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums II (8 C, 4 SWS).....	5228
B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II (8 C, 4 SWS).....	5230
B.EP.32: Aspekte der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	5232
B.EP.33: Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	5233

b) Zweifach "Englisch" im Bachelor-Studiengang "Wirtschaftspädagogik"

aa) Zugangsvoraussetzungen

Der Zugang zum Zweifach "Englisch" erfordert den Nachweis der besonderen Eignung für das Fach Englisch. Der Nachweis wird geführt gemäß der "Ordnung über die Zugangsvoraussetzungen für die Studienfächer Englisch, Englische Philologie und für das Studienfach American Studies (alle Studiengänge)" in der jeweils geltenden Fassung.

bb) Pflichtmodule

Es müssen folgende vier Pflichtmodule im Umfang von 20 C erfolgreich absolviert werden.

B.EP.01: Basismodul Englische Philologie (6 C, 4 SWS).....	5203
B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 9 SWS).....	5205
B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie (3 C, 2 SWS).....	5209
B.EP.07-1-W: Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen (4 C, 2 SWS).....	5210

cc) Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden, und zwar je eines im Umfang von 8 C aus den Bereichen Literatur- und Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft:

i) Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft

B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	5217
B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	5219
B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums (8 C, 4 SWS).....	5220

ii) Bereich Sprachwissenschaft

B.EP.22: Aufbaumodul Syntax (8 C, 4 SWS).....	5222
B.EP.23: Aufbaumodul Semantik (8 C, 4 SWS).....	5223

B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	5224
B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	5226
B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	5227

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.01: Basismodul Englische Philologie	6 C 4 SWS
<p>Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben schwerpunktmäßig grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen in zentralen Bereichen der Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Sprachwissenschaft (Strukturieren von Informationen, Herstellen grundlegender Vernetzungen, Aufbau von Analogien). Sie erwerben zudem grundlegende Fachkompetenzen (Erlernen und zielgerichtete Anwendung von zentralen Arbeitsabläufen, begründete Auswahl von Lösungsstrategien für typische Probleme in literatur- und sprachwissenschaftlichen Fragestellungen). Darüber hinaus geht es in diesem Modul um den Erwerb eines sicheren Umgangs mit Methoden des angeleiteten Lernens sowie um die Ausbildung der Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten.</p> <p>Zentrale Inhalte:</p> <p>1. Teilmodul Einführung in die grundlegende Terminologie, in Konzepte und Methoden des Faches "Englische Philologie" in seiner literatur- und kulturwissenschaftlichen Ausrichtung (z.B. Gattungstheorien, Strukturmerkmale, Stilistik, Erzähltechnik, Literaturtheorie, Figurencharakterisierung). Einübung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau und Abfassung von wissenschaftlichen Texten; Kritikfähigkeit gegenüber Texten). Förderung eines Verständnisses von der Einheit des Fachs über die differenzierten Teilbereiche hinaus.</p> <p>2. Teilmodul [Introduction to Modern Linguistics] Einführung in die Grundfragestellungen des Faches Linguistik als synchrone, empirische, deskriptive und theoretische Wissenschaft. Die wissenschaftliche Erforschung der Struktur der Sprache wird exemplarisch auf der Ebene der Phonologie, der Morphologie, der Syntax und der Semantik vorgestellt und eingeübt. Um den Gebrauch der Sprache adäquat erfassen zu können, wird in die interdisziplinären Ansätze der Sozio-, Pragma- und Psycholinguistik eingeführt; die spezifischen Methoden dieser Disziplinen vorgestellt. [Einführung in die historische Sprachwissenschaft] Einführung in die grundlegende Terminologie, in Konzepte und Methoden des Faches "Englische Philologie" in seiner sprachwissenschaftlichen Ausrichtung (repräsentative Erscheinungen in Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Lexikologie in deskriptiver und historischer Betrachtung; Methodik des Sprachvergleichs) und Einblick in die mittelalterliche englische Literatur und Kultur. Einübung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Kritikfähigkeit im Umgang mit sprachwissenschaftlicher Literatur. Förderung eines Verständnisses von der Einheit des Fachs über die differenzierten Teilbereiche hinaus.</p>	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen: 1. Teilmodul 1: Grundlagen der Literatur- und Kulturwissenschaft (A) <i>Inhalte:</i> Einführungs-Proseminar "Introduction to the Study of British Literature and Culture" Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>	2 SWS

<p>Hinweis: Teilmodul 1 (A) ist zu wählen, wenn das Fach Englische Philologie mit dem Fach American Studies kombiniert wird. Vgl. auch oben den Hinweis zur Kombinierbarkeit von Fächern.</p>	
<p>2. Teilmodul 1: Grundlagen der Literatur- und Kulturwissenschaft (B) <i>Inhalte:</i> Einführungs-Proseminar "Introduction to the Study of American Literature and Culture" Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Referat und zwei Quizzes oder Midterm Exam (Bekanntgabe der geforderten Prüfungsvorleistung vor Veranstaltungsbeginn in der Course Description). Nicht bestandene Prüfungsvorleistungen können durch Nachholprüfungen ausgeglichen werden.</p>	2 SWS
<p>3. Teilmodul 2: Grundlagen der Sprachwissenschaft <i>Inhalte:</i> Einführungs-Proseminar "Introduction to Linguistics" oder Einführungs-Proseminar "Einführung in die historische Sprachwissenschaft" Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>	2 SWS
<p>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</p>	
<p>Prüfung: 2. Klausur (90 Minuten), unbenotet</p>	
<p>Prüfungsanforderungen: TM 1: Grundlagen der Textanalyse; Grundbegriffe und Grundlagentechniken der Literaturwissenschaft TM 2: Grundlagen der Sprachwissenschaft; Grundbegriffe und Grundlagentechniken der Sprachwissenschaft</p>	
<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>
<p>Sprache: Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier</p>
<p>Angebotshäufigkeit: Jedes Semester</p>	<p>Dauer: 1 Semester</p>
<p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2</p>
<p>Maximale Studierendenzahl: 30</p>	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis	7 C 9 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen in zentralen Bereichen der englischen Sprachpraxis (Fehleranalyse und Umgang mit Fehlern; Transfer von Kenntnissen und Methoden auf vergleichbare sprachpraktische Anwendungsbereiche; Strategien bei Übersetzungen) sowie Fachkompetenzen (Stilprobleme bei Übersetzungen in die Zielsprache; Erkennen von Regeln bei grammatischen Grundsituationen). Sie vertiefen ihre kommunikative Kompetenz (Aussprachetechniken, Wortschatz, freies Sprechen, Sprechen vor Gruppen) und erwerben begleitend Sozialkompetenzen (selbstkritische Einschätzung, Bewertung der Eigenwirkung als Sprecher/in vor einer Gruppe unter Einbeziehung interkultureller Aspekte). Zentrale Inhalte: 1. Teilmodul Übersetzungen typischer Texte verschiedener Provenienz aus dem Deutschen ins Englische; zentrale grammatische Problemstellungen 2. Teilmodul Theoretische Fundierung der Aussprache im britischen und amerikanischen Englisch; Ausspracheübungen; Konversation und Präsentationen zu Themen von allgemeinem Interesse	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 84 Stunden
Lehrveranstaltung: Teilmodul 1: English Grammar and Translation <i>Inhalte:</i> Übung: Comprehensive Language Course Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet	
Lehrveranstaltung: Teilmodul 2: Oral Competence <i>Inhalte:</i> Übung: Oral Practice Course Übung: Introduction to Phonetics and Phonology (British English) sowie Übung: Practical Pronunciation Course (British English) oder Übung: Introduction to Phonetics and Phonology (American English) sowie Übung: American English Phonetics and Pronunciation Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	5 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten), unbenotet	
Prüfungsanforderungen: TM 1: sicherer Umgang mit zentralen grammatischen Phänomenen der englischen Sprache; sicherer Umgang mit zentralen Übersetzungsfällen TM 2: sichere Kommunikationsfertigkeiten; Grundlagen der Phonetik des Englischen; sicherer Umgang mit typischen phonetischen Phänomenen der gesprochenen Sprache	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.07-1-L: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul Englische Philologie	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Fachkompetenzen zum Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Sie erwerben Mittlerkompetenzen im Hinblick auf kulturelle, gesellschaftliche und politische Grundlagen auch für spätere nicht-schulische Tätigkeiten. Das Modul vermittelt dabei soziokulturelles Orientierungswissen. Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale didaktische Kompetenzen, so etwa Sprachmittlerkompetenzen, Planungsmanagement im Hinblick auf die Gestaltung von Lehrprozessen, Lehrfähigkeit, Methoden- und Medienkompetenzen, Reflexionskompetenz sowie Selbstkompetenz. Zentrale Inhalte: Teilmodul 1: Grundlegende Kenntnisse zu Geschichte, Kultur und Gesellschaft der wichtigsten Zielsprachenländer Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Vermittlung von kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Grundlagenkenntnissen auch im Hinblick auf spätere nicht-schulische Tätigkeiten. Teilmodul 2: Zentrale Inhalte sind die Grundlagen der schulischen Vermittlung sprachpraktischer Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen sowie literarischer und kultureller Aspekte des Zielsprachenlandes. Die Studierenden erwerben Wissen über fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung. Dies schließt die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht ein. Unterrichtsgegenstände sind außerdem Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer sowie Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung zur amerikanischen Landeskunde oder Übung zur britischen Landeskunde	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Lehrveranstaltung: Proseminar: Introduction to English Language Teaching Es wird empfohlen, diesen Kurs vor dem Allgemeinen Schulpraktikum zu belegen.	2 SWS
Prüfung: Portfolio zur Reflexion des eigenen Lernprozesses (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen:	

<p>TM 1: Grundkenntnisse zu Geschichte, Gesellschaft und Aufbau des behandelten fremdsprachlichen Staats; grundlegendes Verständnis von Stellung und Rezeption in der Gesellschaft</p> <p>TM 2: Reflexionsfähigkeit zum eigenen Lernprozess im Seminar; darüber hinaus Grundkenntnisse zu fachdidaktischen Ansätzen zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung; Grundkenntnisse im Einsatz verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht; Kenntnis von verschiedenen Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer; Nachweis grundlegender Strategien zur Steuerung des eigenen (Sprach-) Lernens</p>	
---	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Fachkompetenzen zum Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Sie erwerben Mittlerkompetenzen im Hinblick auf kulturelle, gesellschaftliche und politische Grundlagen auch für spätere nicht-schulische Tätigkeiten. Das Modul vermittelt dabei soziokulturelles Orientierungswissen. Zentrale Inhalte: Grundlegende Kenntnisse zu Geschichte, Kultur und Gesellschaft der wichtigsten Zielsprachenländer. Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Vermittlung von kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Grundlagenkenntnissen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung zur amerikanischen Landeskunde oder Übung zur britischen Landeskunde Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zu Geschichte, Gesellschaft und Aufbau des behandelten fremdsprachlichen Staats; grundlegendes Verständnis von Stellung und Rezeption in der Gesellschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.07-1-W: Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale didaktische Kompetenzen, so etwa Sprachmittlerkompetenzen, Planungsmanagement im Hinblick auf die Gestaltung von Lehrprozessen, Lehrfähigkeit, Methoden- und Medienkompetenzen, Reflexionskompetenz sowie Selbstkompetenz. Zentrale Inhalte: Zentrale Inhalte sind die Grundlagen der schulischen Vermittlung sprachpraktischer Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen sowie literarischer und kultureller Aspekte des Zielsprachenlandes. Die Studierenden erwerben Wissen über fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung. Dies schließt die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht ein. Unterrichtsgegenstände sind außerdem Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer sowie Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Lehrveranstaltung Introduction to English Language Teaching 2. Independent Studies <i>Inhalte:</i> zur selbständigen Vertiefung der theoretisch-fachdidaktischen Vermittlungskompetenzen im Bereich Lehramt an berufsbildenden Schulen		
Prüfung: Portfolio zur Reflexion des eigenen Lernprozesses (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.07-2: Vertiefungsmodul Sprachpraxis	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Fach- und Methodenkompetenzen im Bereich essay writing und letter writing in der Fremdsprache; sie vertiefen Fachkompetenzen im Hinblick auf Stilistik und Wortschatz. Sie erwerben soziale und kommunikative Kompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-)Fertigkeiten und Inhalte wie Sprachbeherrschung, Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a. Zentrale Inhalte: 1. Teilmodul Einführung in die Abfassung von essays bzw. Briefen 2. Teilmodul Vertiefung von sprachpraktischen Kenntnissen in einzelnen Bereichen (z.B. Übersetzung, essay writing, letter writing, Hörverstehen, Leseverstehen, Wortschatzarbeit, Präsentationen)	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Teilmodul 1: Introduction to Essay Writing and Letter Writing <i>Inhalte:</i> Übung: Post-CLC-Course Introduction to Essay Writing and Letter Writing Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten)	
Lehrveranstaltung: Teilmodul 2: Advanced English Language Course <i>Inhalte:</i> 1. Übung: Post-CLC-Course (Advanced Essay Training <i>oder</i> Aural/Reading Comprehension <i>oder</i> Advanced Translation <i>oder</i> Vocabulary Training <i>oder</i> Discussion and Essay Writing) oder 2. Übung: Post-CLC-Course (Advanced Presentation and Discussion) oder 3. Übung: Vorbereitungskurs TOEFL.ITP Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen Prüfung: eine der nachstehenden abhängig von der belegten Lehrveranstaltung: zu Nr. 1 Klausur, zu Nr. 2 Mündlich, zu Nr. 3 TOEFL.ITP.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)	
Prüfung: TOEFL.ITP (120 Minuten)	
Prüfungsanforderungen: TM 1: grundlegende Kenntnisse im Bereich essay writing und letter writing TM 2: sicherer Umgang mit Phänomenen aus dem gewählten Bereich (Hörverstehen, Leseverstehen, Wortschatz,...)	

<p>Zugangsvoraussetzungen: B.EP.02 Studierende sollten zur Kurswahl für Teilmodul 2 eine Beratung durch Lektoren in Anspruch nehmen.</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>
<p>Sprache: Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth</p>
<p>Angebotshäufigkeit: Jedes Semester</p>	<p>Dauer: 1 Semester</p>
<p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6</p>
<p>Maximale Studierendenzahl: 20</p>	

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.07-2-M: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (in Modulpaketen)		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Fachkompetenzen im Bereich essay writing und letter writing in der Fremdsprache; sie vertiefen Fachkompetenzen im Hinblick auf Stilistik und Wortschatz. Sie erwerben zentrale Sozialkompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-) Fertigkeiten wie Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a. Zentrale Inhalte: Einführung in die Abfassung von essays bzw. Briefen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung Introduction to Essay Writing and Letter Writing		2 SWS
Prüfung: 1. Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul B.EP.11a: Wissenschaftsmodul Advanced English Linguistics		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Den Studierenden soll die Fähigkeit zur Bewertung grammatischer Theorien und zur linguistischen Argumentation vermittelt werden sowie die Fähigkeit, einen eigenständigen forschungsorientierten Beitrag auf dem aktuellen Stand der Forschung erarbeiten zu können. Die Studierenden sollen befähigt werden, relevante Forschungsliteratur zu recherchieren und angemessene Methoden selbständig und hypothesengeleitet einzusetzen. Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach Linguistik durch Rezeption und Reflexion aktueller sprachwissenschaftlicher Forschungsergebnisse		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungsorientiertes linguistisches Hauptseminar Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen 2. Independent Study zum Haupt-/Oberseminar		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)		
Prüfungsanforderungen: sichere Fähigkeit zur Bewertung grammatischer Theorien; Fähigkeit zur Rezeption und Reflexion sprachwissenschaftlicher Forschungsergebnisse; sicherer Umgang mit Forschungsliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.42	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.11b: Wissenschaftsmodul Fortgeschrittene Englische Mediävistik	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende vertiefen v.a. ihre Methodenkompetenzen durch Erwerb von forschungsbasierten Fertigkeiten im fachwissenschaftlichen Umgang mit der Sprachgeschichte des Englischen sowie mit Texten in ihren literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen. Sie vertiefen ihre Sozialkompetenzen (v.a. Kritik- und Handlungskompetenzen, Flexibilität im Umgang mit fremden Ansätzen). Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Mediävistik".	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Forschungsorientiertes Hauptseminar Mediävistik Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)	
Lehrveranstaltungen: 1. Kolloquium zum Hauptseminar 2. Independent Study zum Haupt-/Oberseminar	2 SWS
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit Textformen und -gattungen, mit Methoden und Problemen der Analyse mittelalterlicher englischer Texte, historischer und gegenwärtiger Sprachformen des Englischen sowie mit relevanter Forschungsliteratur	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.43a, B.EP.43b, B.EP.43c, B.EP.43d, B.EP.43e	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]:
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul B.EP.12: Wissenschaftsmodul Wissenschaftliche Sprachpraxis		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen Methodenkompetenzen vor allem im Hinblick auf Stilistik und Wortschatz insbesondere mit Blick auf die Erstellung einer fremdsprachlich abgefassten Bachelor-Arbeit. Sie vertiefen soziale und kommunikative Kompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Erarbeitung und Abrundung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-)Fertigkeiten und Inhalte (Sprachbeherrschung, Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a.); sie vertiefen ihre interkulturelle Kompetenz durch den Vergleich zwischen mutter- und fremdsprachlichen Gegebenheiten. Zentrale Inhalte: Aufbaukurs Sprachpraxis zu einem frei wählbaren Themenkomplex (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Wortschatz) sowie angeleitetes Selbststudium		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Übung: Post-CLC-Course <i>Inhalte:</i> Advanced Essay Training oder Aural/Reading Comprehension oder Advanced Translation oder Vocabulary Training oder Discussion and Essay Writing 2. Independent Study zum Post-CLC-Course		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 1200 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit dem gewählten sprachpraktischen Anwendungsbereich		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.07-2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literaturwissenschaftlichen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen ebenso Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit literarischen Texten sowie Methoden-, Lern- und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener literaturhistorischer Zusammenhänge. Zentrale Inhalte: Erweiterung der bereits erworbenen Kenntnisse durch intensives Studium ausgewählter Texte einer Epoche der anglophonen Literatur. Auseinandersetzung mit den sowie Vergleich der unterschiedlichen Techniken der literaturwissenschaftlichen Forschung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte		2 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (take-home exam) Prüfungsanforderungen: Überblickskenntnisse über Begriffe, Autoren, Theorien und Texte aus dem in der VL abgedeckten Bereich der anglophonen Literaturgeschichte		4 C
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt im Bereich Literaturwissenschaft		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		4 C
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zur Literaturgeschichte der gewählten Epoche bzw. des gewählten Themenkomplexes; Grundkenntnisse in der Methodik literaturwissenschaftlicher bzw. literaturhistorischer Recherche; Grundkenntnisse in der Bewertung von Sekundärliteratur; grundlegende Fähigkeit zur Kontextualisierung eines ausgewählten Textes		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: In die Note für dieses Modul geht das take-home exam zu 20%, die Hausarbeit zu 80% ein.	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Methodenkompetenzen im Umgang mit theoretischen Texten aus der Kulturwissenschaft. Sie vertiefen ihre Analysekompetenz durch den Vergleich von Herangehensweisen an kulturwissenschaftliche Textarten. Zentrale Inhalte: Erwerb grundlegender Kenntnisse zentraler Theorien aus dem Bereich Cultural Studies; Anwendung der Kenntnisse durch intensives Studium auf ausgewählte Themenbereiche.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführungs-Proseminar "Introduction to Cultural Studies" 2. Überblickveranstaltung zur Kulturtheorie		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse zu ausgewählten Theorien aus dem Gebiet der Cultural Studies. Grundlegende Transferfertigkeiten in deren Anwendung auf einen schwerpunktmäßig behandelten Text		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben im Schwerpunkt grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen oder literatur-, kultur- und medientheoretischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen erworbene Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit Texten sowie literatur- und kulturhistorischen bzw. literatur-, kultur- und medientheoretischen Zusammenhängen. Sie entwickeln damit interkulturelle Kompetenz. Zentrale Inhalte: Je nach Wahl der Veranstaltung Erwerb literatur- und kulturhistorischer Kenntnisse einer Epoche der amerikanischen Literatur oder literatur-, kultur- und medientheoretischer Kenntnisse durch intensives Studium ausgewählter Texte. Beispielhafte Einübung der Methodik historisch hermeneutischen Textverständnisses. Beispielhafte Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse. Einführung in Techniken und Hilfsmittel literaturwissenschaftlicher Forschung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte oder zur Literatur-, Kultur- und Medientheorie		2 SWS
2. Lehrveranstaltung zur amerikanischen Literatur oder medienwissenschaftliche Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse zur gewählten literatur- und kulturhistorischen Epoche (Textkenntnis, Begrifflichkeit, Epochengrenzen, Zusammenhänge) oder zur Literatur-, Kultur- und Medientheorie. Sicherer Umgang mit dem gewählten Primärtext; Grundkenntnisse im Umgang mit Sekundärliteratur; Grundkenntnisse zu Aufbau und Stil wissenschaftlicher Arbeiten		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.EP.22: Aufbaumodul Syntax		4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Kompetenz in der Anwendung der Methoden der modernen (synchronen) Sprachwissenschaft bei der Analyse sprachlicher Daten; Fähigkeit zur Explikation grammatischer Regeln; Fähigkeit zur Anwendung einer Theorie auf syntaktische Konstruktionen und zur Bewertung alternativer Analysen. Zentrale Inhalte: Überblick über Struktureinheiten, Strukturbeziehungen und exemplarische Konstruktionstypen im syntaktischen System des Englischen; Einführung in die Techniken sprachwissenschaftlicher Forschung. Kenntnis einer formalen syntaktischen Theorie		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Syntactic Theory <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester 2. Syntax: Analysis and Application <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Überblick über Struktureinheiten, Strukturbeziehungen und exemplarische Konstruktionstypen im syntaktischen System des Englischen; Einführung in die Techniken sprachwissenschaftlicher Forschung. Kenntnis einer formalen syntaktischen Theorie		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.EP.23: Aufbaumodul Semantik		4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung der selbständigen, adäquaten Beschreibung grammatischer Phänomene des Englischen, insbesondere von solchen der Bedeutung und des Sprachgebrauchs. Einsicht in den Unterschied der Einzelfallbeschreibung, der Generalisierung, der theoretischen Vorhersage. Fähigkeit, selbständig Generalisierungen zu formulieren. Kenntnis von Datenquellen und Methoden der Überprüfung dieser Generalisierungen. Fähigkeit zur Anwendung und Validierung von einfachen Regelsystemen. Zentrale Inhalte: Überblick über elementare Phänomene der Semantik Einsicht in die grundlegenden Ziele semantischer Theoriebildung Einfache Transferaufgaben nach Vorgabe der Lehrveranstaltungen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Introduction to Semantics <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester 2. Lab Class Semantics <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 2000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Überblick über elementare Phänomene der Semantik Einsicht in die grundlegenden Ziele semantischer Theoriebildung. Einfache Transferaufgaben nach Vorgabe der Lehrveranstaltungen		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01, B.EP.22	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des altenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Überblickskenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur bzw. Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung bzw. Vertiefung der Fähigkeit, altenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Sprache, Literatur und Kultur in altenglischer Zeit"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur bzw. der Sprachgeschichte des Englischen sowie Kenntnisse des Altenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl:		

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des mittelenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Überblickskenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur bzw. Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung bzw. Vertiefung der Fähigkeit, mittelenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Sprache, Literatur und Kultur in mittelenglischer Zeit"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur bzw. der Sprachgeschichte des Englischen sowie Kenntnisse des Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte		4 SWS
<p>Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen im Zusammenhang mit der systematischen Analyse der historischen Entwicklung des Englischen sowie der Erschließung exemplarischer Textkorpora im kultur- und literaturhistorischen Überblick. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen.</p> <p>Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Kenntnisse der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart, bzw. Ausbau von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur. Ausbau der Fähigkeit, Texte der älteren Sprachstufen zu verstehen, sprachwissenschaftlich zu analysieren und die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.</p>		<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Grundzüge der englischen Sprachgeschichte"</p>		<p>2 SWS 2 SWS</p>
<p>Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>		
<p>Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen bzw. der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; Kenntnisse des Alt- und Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, einfache Texte zu übersetzen); Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen</p>		
<p>Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01</p>	
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: N. N.</p>	
<p>Angebotshäufigkeit: keine Angabe</p>	<p>Dauer: 1 Semester</p>	
<p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4</p>	
<p>Maximale Studierendenzahl: 30</p>		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.30b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums II		8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit kulturwissenschaftlichen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere kulturwissenschaftliche Phänomene, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen ebenso Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit kulturwissenschaftlichen Texten sowie Methoden-, Lern- und - und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener kulturwissenschaftlicher Zusammenhänge. Zentrale Inhalte: Erweiterung der bereits erworbenen Kenntnisse durch Studium von Texten der britischen Kulturwissenschaft. Auseinandersetzung mit den sowie Vergleich der unterschiedlichen Techniken kulturwissenschaftlicher Forschung. Erweiterung der bereits erworbenen Kenntnisse durch intensives Studium ausgewählter Texte einer Epoche der anglophonen Kulturgeschichte.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte		2 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (take-home exam) Prüfungsanforderungen: Überblickskenntnisse über Begriffe, Autoren, Theorien und Texte aus dem in der VL abgedeckten Bereich der anglophonen Kulturwissenschaft		
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt im Bereich Kulturwissenschaft		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zur Kulturgeschichte und Kulturwissenschaft der gewählten Epoche bzw. zur Kulturwissenschaft des gewählten Themenkomplexes; Grundkenntnisse in der Methodik kulturwissenschaftlicher Recherche; Grundkenntnisse in der Bewertung nicht-literarischer Quellen und Sekundärliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20b, B.EP.31	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

Jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II		8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen oder literatur-, kultur- und medientheoretischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen ebenso Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie erwerben darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit kulturhistorischen Texten sowie Methoden-, Lern- und - und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener literaturhistorischer bzw. literatur-, kultur- und medientheoretischer sowie kulturhistorischer Zusammenhänge. Zentrale Inhalte: Erweiterung der im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch intensives Studium ausgewählter Texte einer Epoche der amerikanischen Literatur oder ausgewählter Texte zur Literatur-, Kultur- und Medientheorie. Erweiterung der im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch extensives Studium von beispielhaften nicht-literarischen Texten der amerikanischen Kulturgeschichte. Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen verschiedener Textgattungen. Vergleich der Techniken literaturwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Forschung		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte oder zur Literatur-, Kultur- und Medientheorie 2. Kulturwissenschaftliche Übung "Introduction to American Cultural History"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse zur gewählten literatur- und kulturhistorischen Epoche (Textkenntnis, Begrifflichkeit, Epochengrenzen, Zusammenhänge) oder zur Literatur-, Kultur- und Medientheorie. Grundkenntnisse zur amerikanischen Kulturgeschichte (grundlegende Daten und historische Ereignisse, Entwicklungslinien); Grundkenntnisse in der Methodik kulturhistorischer Recherche; Grundkenntnisse in der Bewertung nicht-literarischer Quellen und Sekundärliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	

Englisch	Prof. Dr. Frank Kelleter
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.32: Aspekte der englischen Sprachgeschichte		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zur historischen Entwicklung des Englischen um ausgewählte Aspekte aus dem Bereich der Sprachgeschichte. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische bzw. literatur- und kulturhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Kenntnisse der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart, bzw. Erweiterung von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur. Vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen anhand der Betrachtung unterschiedlicher Einzelaspekte. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. Seminar zur englischen Sprachgeschichte (a)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in der Sprachgeschichte des Englischen bzw. der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.33: Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur	8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern und vertiefen das Verständnis für die Alterität mittelalterlicher Literatur und die Fähigkeit, mittelalterliche englische Literatur und Kultur in einen größeren europäischen Kontext einzuordnen. Sie erweitern und vertiefen darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Das Modul intensiviert die Fähigkeit zur Lektüre und Analyse mittelalterlicher Texte und vertieft vorhandene Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. Seminar zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (a)	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; gute Kontextualisierung von Textformen und -inhalten, sicherer Umgang mit der Alterität mittelalterlicher Texte und die Fähigkeit, Texte früherer Sprachstufen zu übersetzen; Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.40a: Vertiefungsmodul A: Literaturwissenschaft im anglophonen Raum II		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenübergreifend erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen); sie vertiefen ihre Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den Umgang mit verschiedenen Texten sowie unter Berücksichtigung von forschungsorientierten Ansätzen Zentrale Inhalte: Vertiefung der kultur- und literaturgeschichtlichen Kenntnisse in der Anglistik durch intensives Epochenstudium. Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische und kulturgeschichtliche Fragestellung im Einzelfall (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit) unter gleichzeitiger Einübung der Techniken literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte 2. Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt im Bereich Literaturwissenschaft oder weitere Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: vertiefte Überblickskenntnisse zu einer literaturhistorischen Epoche; sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden; Kenntnisse in der literaturhistorischen Vernetzung von Texten und Autoren		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.30b	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.40b: Vertiefungsmodul B: Kulturwissenschaft im anglo- phonen Raum III	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit kulturwissenschaftlichen Phänomenen, Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenübergreifend erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen); sie vertiefen ihre Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den Umgang mit verschiedenen Texten und Phänomenen sowie unter Berücksichtigung von forschungsorientierten Ansätzen Zentrale Inhalte: Vertiefung der kulturgeschichtlichen und kulturwissenschaftlichen Kenntnisse in der Anglistik durch intensives Epochenstudium. Forschungsorientierte Fokussierung auf eine kulturwissenschaftliche Fragestellung im Einzelfall (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit) unter gleichzeitiger Einübung der Techniken kulturwissenschaftlichen Arbeitens.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte 2. Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt im Bereich Kulturwissenschaft/ Kulturgeschichte oder weitere Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: vertiefte Überblickskenntnisse zu einer kulturhistorischen Epoche sowie kulturwissenschaftlicher Methodik; sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden; Kenntnisse in der kulturwissenschaftlichen Vernetzung von Texten und Autoren	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.30b	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5
Maximale Studierendenzahl:	

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.41: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenübergreifend und/oder unter Anwendung erworbener Kenntnisse der Literatur-, Kultur- und Medientheorie erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen); sie vertiefen ihre Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den Umgang mit verschiedenen Texten sowie unter Berücksichtigung von forschungsorientierten Ansätzen Zentrale Inhalte: Vertiefung der kultur- und literaturgeschichtlichen Kenntnisse in der Amerikanistik durch intensives Epochenstudium. Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische und kulturgeschichtliche Fragestellung im Einzelfall (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit) unter gleichzeitiger Einübung der Techniken literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte 2. Lehrveranstaltung zur amerikanischen Literatur	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: vertiefte Überblickskenntnisse zu einer literatur-/kulturhistorischen Epoche; sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden; Kenntnisse in der literaturhistorischen/kulturhistorischen Vernetzung von Texten und Autoren	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.31	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.42: Vertiefungsmodul Linguistik		
Lernziele/Kompetenzen: Lokalisierung von linguistischen Phänomenen im Alltag Bezug herstellen zu den Grundlagen aus den Modulen B.EP.22 (Syntax) oder B.EP.23 (Semantik). Anwendung empirischer und/oder analytischer Methoden. Zentrale Inhalte: Sprache in der Gesellschaft (Spracherwerb, Soziolinguistik, Psycholinguistik, Sprachgeschichte, u.a.) Sprachliche Strukturen (Phonologie, Morphologie, Korpuslinguistische Methoden in Syntax und Semantik, u.a.)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zum Gebrauch von Sprache		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu sprachlichen Strukturen		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: TM 1: Anwendung der in den Veranstaltungen erworbenen empirischen Kompetenzen auf ein linguistisches Phänomen TM 2: Anwendung der in den Veranstaltungen erworbenen theoretischen Kompetenzen auf ein linguistisches Phänomen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.43a: Erweiterungsmodul Altenglische Sprache, Literatur und Kultur	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern vorhandene Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des altenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Überblickskenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur bzw. Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung bzw. Vertiefung der Fähigkeit, altenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit). Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Sprache, Literatur und Kultur in altenglischer Zeit"	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur bzw. der Sprachgeschichte des Englischen sowie Kenntnisse des Altenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.25, B.EP.26, B.EP.32, B.EP.33	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.43b: Erweiterungsmodul Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern vorhandene Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des mittelenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Überblickskenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur bzw. Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung bzw. Vertiefung der Fähigkeit, mittelenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit). Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Sprache, Literatur und Kultur in mittelenglischer Zeit"	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur bzw. der Sprachgeschichte des Englischen sowie Kenntnisse des Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.26, B.EP.32, B.EP.33	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.43c: Erweiterungsmodul Grundzüge der englischen Sprachgeschichte	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern vorhandene Methoden- und Lernkompetenzen im Zusammenhang mit der systematischen Analyse der historischen Entwicklung des Englischen sowie der Erschließung exemplarischer Textkorpora im kultur- und literaturhistorischen Überblick. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Kenntnisse der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart, bzw. Ausbau von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur. Ausbau der Fähigkeit, Texte der älteren Sprachstufen zu verstehen, sprachwissenschaftlich zu analysieren und die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit). Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Grundzüge der englischen Sprachgeschichte"	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen bzw. der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; Kenntnisse des Alt- und Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, einfache Texte zu übersetzen); Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.32, B.EP.33	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.43d: Erweiterungsmodul Aspekte der englischen Sprachgeschichte	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zur historischen Entwicklung des Englischen um ausgewählte Aspekte aus dem Bereich der Sprachgeschichte. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische bzw. literatur- und kulturhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Kenntnisse der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart, bzw. Erweiterung von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur. Vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen anhand der Betrachtung unterschiedlicher Einzelaspekte (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit). Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. Seminar zur englischen Sprachgeschichte (b)	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in der Sprachgeschichte des Englischen bzw. der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26, B.EP.32, B.EP.33	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.EP.43e: Erweiterungsmodul Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur</p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern und vertiefen das Verständnis für die Alterität mittelalterlicher Literatur und die Fähigkeit, mittelalterliche englische Literatur und Kultur in einen größeren europäischen Kontext einzuordnen. Sie erweitern und vertiefen darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen.</p> <p>Zentrale Inhalte: Das Modul intensiviert die Fähigkeit zur Lektüre und Analyse mittelalterlicher Texte und vertieft vorhandene Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit).</p>	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Vorlesung englische Mediävistik</p> <p>2. Seminar zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (b)</p>	<p>2 SWS 2 SWS</p>
<p>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>	
<p>Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; gute Kontextualisierung von Textformen und -inhalten, sicherer Umgang mit der Alterität mittelalterlicher Texte und die Fähigkeit, Texte früherer Sprachstufen zu übersetzen; Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen</p>	
<p>Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26, B.EP.32, B.EP.33</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: N. N.</p>
<p>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</p>	<p>Dauer: 1 Semester</p>
<p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5</p>
<p>Maximale Studierendenzahl: 30</p>	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.50a: Wissenschaftsmodul 1 Advanced Studies in Anglophone Literature		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen v.a. ihre Methodenkompetenzen durch Erwerb von forschungsbasierten Fertigkeiten im fachwissenschaftlichen Umgang mit Texten und literaturwissenschaftlichen Zusammenhängen. Sie vertiefen ihre Sozialkompetenzen (v.a. Kritik- und Handlungskompetenzen, Flexibilität im Umgang mit fremden Ansätzen). Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft" mit Schwerpunktsetzung im Bereich anglophone Literaturwissenschaft.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungsorientiertes anglophones Hauptseminar mit literaturwissenschaftlichem Schwerpunkt 2. Kolloquium oder Independent Study zum Hauptseminar		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit Textformen und -gattungen, mit Methoden und Problemen der Textanalyse sowie mit relevanter Forschungsliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.40a, B.EP.40b	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.50b: Wissenschaftsmodul 2 Advanced Studies in British Culture		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen v.a. ihre Methodenkompetenzen durch Erwerb von forschungsbasierten Fertigkeiten im fachwissenschaftlichen Umgang mit Texten und kulturwissenschaftlichen Zusammenhängen. Sie vertiefen ihre Sozialkompetenzen (v.a. Kritik- und Handlungskompetenzen, Flexibilität im Umgang mit fremden Ansätzen). Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft" mit Schwerpunktsetzung im Bereich Cultural Studies/ Kulturwissenschaft	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungsorientiertes anglistisches Hauptseminar mit kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt 2. Kolloquium oder Independent Study zum Hauptseminar	2 SWS 2 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit Textformen, mit Methoden und Problemen der Kulturwissenschaft sowie mit relevanter Forschungsliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.40a, B.EP.40b	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.51: Wissenschaftsmodul Advanced Studies in American Literature and Culture		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen v.a. ihre Methodenkompetenzen durch Erwerb von forschungsbasierten Fertigkeiten im fachwissenschaftlichen Umgang mit Texten und literatur- wie kulturhistorischen Zusammenhängen. Sie vertiefen ihre Sozialkompetenzen (v.a. Kritik- und Handlungskompetenzen, Flexibilität im Umgang mit fremden Ansätzen). Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Nordamerikastudien".		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungsorientiertes Haupt- oder Oberseminar 2. Tutorial/Kolloquium zum Hauptseminar oder Independent Study zum Haupt-/Oberseminar		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Forschungsbericht (max. 7500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Referat und zwei Quizzes oder Midterm Exam (Bekanntgabe der geforderten Prüfungsvorleistung vor Veranstaltungsbeginn in der Course Description). Prüfungsanforderungen: Nicht bestandene Prüfungsvorleistungen können durch Nachholprüfungen ausgeglichen werden.		
Prüfungsanforderungen: kritischer Umgang mit inter-amerikanischen Texten und Theorien, Literaturrecherche, mündliche Darstellung und Diskussion theoretischer und praktischer Ansätze der Literatur- und Kulturanalyse		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.41	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T1L: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Linguistik		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Basismodul "Englische Philologie" (Pflichtmodul) durch eine zusätzliche Einführungsveranstaltung in dem im Pflichtmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Einführung in die grundlegenden Konzepte und Methoden des Faches "Englische Philologie" in seiner linguistischen Ausrichtung. Einübung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Förderung eines Verständnisses von der Einheit des Fachs über die differenzierten Teilbereiche hinaus.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführungs-Proseminar "Introduction to Linguistics"		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlagen der Sprachwissenschaft; Grundbegriffe und Grundlagentechniken der Sprachwissenschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]:	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.T1M: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Mediävistik		
<p>Lernziele/Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Basismodul "Englische Philologie" (Pflichtmodul) durch eine zusätzliche Einführungsveranstaltung in dem im Pflichtmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Studierende erwerben schwerpunktmäßig grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen in zentralen Bereichen der historischen Sprachwissenschaft (Strukturieren von Informationen, Herstellen grundlegender Vernetzungen, Aufbau von Analogien). Sie erwerben zudem grundlegende Fachkompetenzen (Erlernen und zielgerichtete Anwendung von zentralen Arbeitsabläufen, begründete Auswahl von Lösungsstrategien für typische Probleme in sprachwissenschaftlichen Fragestellungen).</p> <p>Zentrale Inhalte: Einführung in die grundlegende Terminologie, in Konzepte und Methoden des Faches "Englische Philologie" in seiner sprachwissenschaftlichen Ausrichtung (repräsentative Erscheinungen in Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Lexikologie in deskriptiver und historischer Betrachtung; Methodik des Sprachvergleichs) und Einblick in die mittelalterliche englische Literatur und Kultur. Einübung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Kritikfähigkeit im Umgang mit sprachwissenschaftlicher Literatur. Förderung eines Verständnisses von der Einheit des Fachs über die differenzierten Teilbereiche hinaus.</p>		<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden</p>
Lehrveranstaltung: Einführungs-Proseminar "Einführung in die historische Sprachwissenschaft"		2 SWS
<p>Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>		
Prüfungsanforderungen: Grundlagen der Sprachwissenschaft; Grundbegriffe und Grundlagentechniken der Sprachwissenschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T20a: Aufbaumodul 1 - Top Up Cultural Studies		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Methodenkompetenzen im Umgang mit theoretischen Texten aus der Kulturwissenschaft. Sie vertiefen ihre Analysekompetenz durch den Vergleich von Herangehensweisen an kultur- und an literaturwissenschaftliche Textarten. Zentrale Inhalte: Erwerb grundlegender Kenntnisse zentraler Theorien aus dem Bereich Cultural Studies; Anwendung der Kenntnisse durch intensives Studium auf ausgewählte Themenbereiche.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführungs-Proseminar "Introduction to Cultural Studies"		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse zu ausgewählten Theorien aus dem Gebiet der Cultural Studies		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01 B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T24: Top Up Altenglische Sprache, Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des altenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Erwerb von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur und Erwerb von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen. Erwerb von Überblickskenntnissen zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung der Fähigkeit, altenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: PS "Sprache, Literatur und Kultur in altenglischer Zeit"		2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte des mittelalterlichen Englands sowie Grundkenntnisse des Altenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01 dringend empfohlen. Das Modul kann nur belegt werden, wenn B.EP.24 nicht bereits belegt wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T25: Top Up Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des mittelenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Erwerb von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur und Erwerb von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen. Erwerb von Überblickskenntnissen zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung der Fähigkeit, mittelenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: PS "Sprache, Literatur und Kultur in mittelenglischer Zeit"		2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte des mittelalterlichen Englands sowie Grundkenntnisse des Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01 dringend empfohlen. Das Modul kann nur belegt werden, wenn B.EP.25 nicht bereits belegt wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T26: Top Up Grundzüge der englischen Sprachgeschichte	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen im Zusammenhang mit der systematischen Analyse der historischen Entwicklung des Englischen sowie der Erschließung exemplarischer Textkorpora im kultur- und literaturhistorischen Überblick. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Erwerb von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung der Fähigkeit, Texte der älteren Sprachstufen zu verstehen, sprachwissenschaftlich zu analysieren und die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: PS "Grundzüge der englischen Sprachgeschichte"	2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse über die historische Entwicklung des Englischen, Grundkenntnisse des Alt- und Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, einfache Texte zu übersetzen)	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01 dringend empfohlen. Das Modul kann nur belegt werden, wenn B.EP.26 nicht bereits belegt wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T32: Top Up Aspekte der englischen Sprachgeschichte		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zur historischen Entwicklung des Englischen anhand ausgewählter Aspekte aus dem Bereich der Sprachgeschichte. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Das Modul vermittelt Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart anhand der Betrachtung unterschiedlicher Einzelaspekte. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: S zur englischen Sprachgeschichte		2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T33: Top up Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Die Studierenden erweitern ihr Verständnis für die Alterität mittelalterlicher Literatur und die Fähigkeit, mittelalterliche englische Literatur und Kultur in einen größeren europäischen Kontext einzuordnen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Das Modul intensiviert die Fähigkeit zur Lektüre und Analyse mittelalterlicher Texte und vertieft vorhandene Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: S zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur		2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur sowie gute Kontextualisierung von Textformen und -inhalten, sicherer Umgang mit der Alterität mittelalterlicher Texte und die Fähigkeit, Texte früherer Sprachstufen zu übersetzen; Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T3Am: Aufbaumodul 1 - Top Up Nordamerikastudien		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden literaturwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Abt. für Nordamerikastudien. Studierende erwerben im Schwerpunkt grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen erworbene Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit Texten sowie literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen. Sie entwickeln damit interkulturelle Kompetenz. Zentrale Inhalte: Beispielhafte Einübung der Methodik historisch hermeneutischen Textverständnisses. Beispielhafte Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse. Einführung in Techniken und Hilfsmittel literaturwissenschaftlicher Forschung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zur amerikanischen Literatur oder medienwissenschaftliche Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit dem gewählten Primärtext; Grundkenntnisse im Umgang mit Sekundärliteratur; Grundkenntnisse zu Aufbau und Stil wissenschaftlicher Arbeiten		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T3Ang: Aufbaumodul 1 - Top Up Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden literaturwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Abt. für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft. Studierende erwerben grundlegende Methodenkompetenzen im Umgang mit theoretischen Texten aus der Literaturwissenschaft. Sie vertiefen ihre Analysekompetenz durch den Vergleich von Herangehensweisen an verschiedene Textarten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit Texten sowie literaturwissenschaftlichen Zusammenhängen. Zentrale Inhalte: Beispielhafte Einübung der Methodik historisch hermeneutischen Textverständnisses. Beispielhafte Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse. Einführung in Techniken und Hilfsmittel literaturwissenschaftlicher Forschung.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit dem gewählten Primärtext; Grundkenntnisse im Umgang mit Sekundärliteratur; Grundkenntnisse zu Aufbau und Stil wissenschaftlicher Arbeiten	
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.T42a: Top Up Sprachgebrauch		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Lokalisierung von linguistischen Phänomenen im Alltag unter besonderer Betrachtung des Zusammenspiels von sprachlichen und außersprachlichen Faktoren. Kompetenz in der Erklärung sprachlicher Phänomene im Rahmen von Theorien der angewandten Sprachwissenschaft. Bezug herstellen zu den Grundlagen aus den Modulen B.EP.22 (Syntax) oder B.EP.23 (Semantik). Anwendung empirischer und/oder analytischer Methoden. Inhalte Sprache in der Gesellschaft (Spracherwerb, Soziolinguistik, Psycholinguistik, Sprachgeschichte, u.a.)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zum Gebrauch von Sprache		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Anwendung der empirischen oder theoretischen Kompetenzen auf ein linguistisches Phänomen aus dem Bereich Sprache in der Gesellschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.T4L, B.EP.T6L	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Modul B.EP.T42b: Top Up Sprachstrukturen		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Lokalisierung von linguistischen Phänomenen im Alltag unter besonderer Betrachtung verschiedener Komponenten des Sprachsystems. Erweiterung der analytischen Kompetenz auf noch nicht abgedeckte Sprachkomponenten wie Phonologie oder Morphologie oder Vertiefung der empirischen und analytischen Methodenkompetenz in den Bereichen Syntax oder Semantik. Bezug herstellen zu den Grundlagen aus den Modulen B.EP.22 (Syntax) oder B.EP.23 (Semantik). Anwendung empirischer und/oder analytischer Methoden. Inhalte Sprachliche Strukturen (Phonologie, Morphologie, Korpuslinguistische Methoden in Syntax und Semantik, u.a.)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu sprachlichen Strukturen		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Anwendung der empirischen oder theoretischen Kompetenzen auf ein linguistisches Phänomen aus dem Bereich der sprachlichen Strukturen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22 oder B.EP.23 sowie B.EPT4L oder B.EP.T6L	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.T4L, B.EP.T6L	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul B.EP.T4L: Top Up Syntax		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch ein zusätzliches Proseminar in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch ein zusätzliches Proseminar in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Kompetenz in der Anwendung der Methoden der modernen (synchronen) Sprachwissenschaft bei der Analyse sprachlicher Daten; Fähigkeit zur Explikation grammatischer Regeln; Fähigkeit zur Anwendung einer Theorie auf syntaktische Konstruktionen und zur Bewertung alternativer Analysen. Inhalte Überblick über Struktureinheiten, Strukturbeziehungen und exemplarische Konstruktionstypen im syntaktischen System des Englischen; Einführung in die Techniken sprachwissenschaftlicher Forschung. Kenntnis einer formalen syntaktischen Theorie.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung in die Syntax (Überblick)		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Überblickswissen und einfache Transferaufgaben zu syntaktischen Phänomenen des Englischen und zur Theoriebildung in der Syntax		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T5Am: Aufbaumodul 2 - Top Up Amerikanistische Kulturgeschichte		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Aufbaumodul 2 "Anglistische literatur- und Kulturwissenschaft" (Wahlmodul) bzw. Aufbaumodul 2 "Nordamerikastudien" (Wahlmodul) durch eine zusätzliche kulturwissenschaftliche Übung in dem für das Wahlmodul nicht gewählten literatur- und kulturwissenschaftlichen Teilbereich. Studierende vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen oder literatur-, kultur- und medientheoretischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen ebenso Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie erwerben darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit kulturhistorischen Texten sowie Methoden-, Lern- und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener literaturhistorischer bzw. literatur-, kultur- und medientheoretischer sowie kulturhistorischer Zusammenhänge. Zentrale Inhalte: Erweiterung der im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch extensives Studium von beispielhaften nicht-literarischen Texten der amerikanischen Kulturgeschichte. Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen verschiedener Textgattungen. Vergleich der Techniken literaturwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Forschung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Kulturwissenschaftliche Übung "Introduction to American Cultural History"		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zur Kulturgeschichte der gewählten Epoche bzw. des gewählten Themenkomplexes (grundlegende Daten und historische Ereignisse, Entwicklungslinien); Grundkenntnisse in der Methodik kulturhistorischer Recherche; Grundkenntnisse in der Bewertung nicht-literarischer Quellen und Sekundärliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

Jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul B.EP.T6L: Aufbaumodul 2 - Top Up Semantik		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Beherrschung der selbständigen, adäquaten Beschreibung grammatischer Phänomene des Englischen, insbesondere von solchen der Bedeutung und des Sprachgebrauchs. Einsicht in den Unterschied zwischen der Einzelfallbeschreibung, der Generalisierung und der theoretischen Vorhersage. Fähigkeit, selbständig Generalisierungen zu formulieren. Kenntnis von Datenquellen und Methoden der Überprüfung dieser Generalisierungen. Fähigkeit zur Anwendung und Validierung von einfachen Regelsystemen. Inhalte Zentrale Inhalte der Veranstaltungen dieses Moduls sind die theoretische und formale Erfassung der Bedeutung von Sprache sowie die empirische Analyse von Sätzen und Äußerungen in gebrauchsbedingter Variation.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung Einführung in die Semantik		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Überblick über elementare Phänomene der Semantik Einsicht in die grundlegenden Ziele semantischer Theoriebildung Einfache Transferaufgaben nach Vorgabe der Lehrveranstaltungen		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T7FD: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul - Top-Up Fachdidaktische Vertiefung		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden fachdidaktischen Kenntnisse und Techniken aus dem Vermittlungsmodul durch eine zusätzliche Überblicksvorlesung oder Übung zur Fachdidaktik. Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale didaktische Kompetenzen, so etwa Sprachmittlerkompetenzen, Planungsmanagement im Hinblick auf die Gestaltung von Lehrprozessen, Lehrfähigkeit, Methoden- und Medienkompetenzen, Reflexionskompetenz sowie Selbstkompetenz. Zentrale Inhalte: Zentrale Inhalte sind die Grundlagen der schulischen Vermittlung sprachpraktischer Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen sowie literarischer und kultureller Aspekte des Zielsprachenlandes. Die Studierenden erwerben Wissen über fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung. Dies schließt die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht ein. Unterrichtsgegenstände sind außerdem Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer sowie Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Übung zur englischen Fachdidaktik		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zu fachdidaktischen Ansätzen zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung; Grundkenntnisse im Einsatz verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht; Kenntnis von verschiedenen Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer; Nachweis grundlegender Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.07-1-L	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.T7LK: Vermittlungsmodul - Top-Up Landeskunde		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Vermittlungsmodul bzw. aus dem Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul durch eine zusätzliche Übung mit einem landeskundlichem Schwerpunkt aus dem nicht gewählten Teilbereich. Studierende erwerben grundlegende Fachkompetenzen zum Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Sie erwerben Mittlerkompetenzen im Hinblick auf kulturelle, gesellschaftliche und politische Grundlagen auch für spätere nicht-schulische Tätigkeiten. Das Modul vermittelt dabei soziokulturelles Orientierungswissen. Zentrale Inhalte: Grundlegende Kenntnisse zu Geschichte, Kultur und Gesellschaft der wichtigsten Zielsprachenländer. Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Vermittlung von kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Grundlagenkenntnissen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung zur britischen Landeskunde oder Übung zur amerikanischen Landeskunde		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zu Geschichte, Gesellschaft und Aufbau des behandelten fremdsprachlichen Staats; grundlegendes Verständnis von Stellung und Rezeption in der Gesellschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Modul B.EP.T7S: Vermittlungsmodul - Top-Up Sprachpraxis		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Vermittlungsmodul (EPB 7.2L/N) durch eine zusätzliche Übung zur Sprachpraxis mit einer anderen Schwerpunktausrichtung Studierende erwerben soziale und kommunikative Kompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-)Fertigkeiten und Inhalte wie Sprachbeherrschung, Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a. Zentrale Inhalte: Vertiefung von sprachpraktischen Kenntnissen in einzelnen Bereichen (z.B. Übersetzung, essay writing, letter writing, Hörverstehen, Leseverstehen, Wortschatzarbeit, Präsentationen)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Post-CLC-Course (Advanced Essay Training oder Aural/Reading Comprehension oder Advanced Translation)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Lehrveranstaltung: Übung: Post-CLC-Course (Advanced Presentation and Discussion)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit Phänomenen aus dem gewählten Bereich (Hörverstehen, Leseverstehen, Wortschatz, ...)		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.T7TOEFL: Sprachpraxismodul Test of English as a Foreign language		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: sicherer Umgang mit Bereichen der englischen Grammatik, des Lese- und Hörverstehens Zentrale Inhalte: grundlegende grammatische Phänomene (tense/aspect, Zeitenfolge, Interpunktion, Relativsätze u.ä.), Schulung des Hörverstehens; Erarbeitung von Leseverständnis-Strategien		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Preparation for TOEFL.ITP		2 SWS
Prüfung: TOEFL.ITP-Test (120 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: grundlegende grammatische Phänomene (tense/aspect, Zeitenfolge, Interpunktion, Relativsätze u.ä.), grundlegende Hörverstehenskompetenz; grundlegendes Leseverständnis bei verschiedenen Textgattungen und -inhalten		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 40		
Bemerkungen: Studierende, die dieses Modul zum Nachweis ausreichender Englischkenntnisse gem. der Ordnung über die Zugangsvoraussetzungen für die Studienfächer Englisch, Englische Philologie und für das Studienfach American Studies (alle Studiengänge) nutzen wollen, benötigen zum Bestehen mind. 78 von 120 (547 von 600) Punkten; das Modul wird in diesem Fall extracurricular absolviert und geht nicht in das Ergebnis der Bachelorprüfung ein. Studierende, die dieses Modul zur Erhöhung ihrer sprachlichen Kompetenzen nutzen möchten, müssen zum Bestehen mind. 82 von 120 (550 von 600) Punkten erreichen und weisen damit ein erhöhtes Kompetenzniveau nach.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T8: Top Up Literatur- und kulturgeschichtliche Vernetzung	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende vertiefen Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen: Sie verbessern ihre Lesekompetenzen im Umgang mit langen und komplexen schriftlichen Werken verschiedener Gattungen, erwerben Schnellessetechniken und vertiefen ihr Textverständniskompetenzen durch Reflexion des Lern- und Verständnisfortschritts. Sie vertiefen erworbene Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten im Kontext einer literatur- und kulturgeschichtlichen Epoche. Zentrale Inhalte: Verbreiterung von in einer Überblicksveranstaltung erworbenem Überblickswissen durch zielgerichtete und angeleitete Lektüre von kanonischen Texten im Zusammenhang mit einer literaturwissenschaftlich ausgerichteten Lehrveranstaltung; Vernetzung von erworbenen Kenntnissen durch Vergleich verschiedener Texte und Visualisierung von Entwicklungszusammenhängen	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockseminar, begleitend zu einer entsprechend ausgewiesenen Lehrveranstaltung oder Independent Studies	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) zur Dokumentierung der Lektüre sowie zur Reflexion von paradigmatischen Analyseergebnissen (unbenotet) (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über grundlegenden Entwicklungslinien innerhalb einer Gattung bzw. einer Epoche; Vernetzungs- bzw. Verknüpfungswissen zu verschiedenen Texten (epocheintern/epochenübergreifend)	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Modul SK.EP.E1-1: Top Up Medienkompetenzen		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Medienkompetenzen. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in den Umgang mit 'neuen' Medien (z.B. Internet, verschiedene Computerprogramme, insbesondere für computergestützte Präsentationen, Software zur Aufnahme von podcasts oder Filmsequenzen)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E1-2: Top Up Informationskompetenzen		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich Informationsgewinnung und -verarbeitung. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in die Recherche fachthematisch passender Informationen und Literatur; Einführung in den Umgang mit fachthematisch aufbereiteten Informationen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E1-3: Top Up Präsentations- und Lehrkompetenzen		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich pädagogischer bzw. didaktischer Präsentations- und Lehrfertigkeiten. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in den Aufbau einer Präsentation für eine spezifische Adressatengruppe; Einführung in die Entwicklung gruppenspezifischer Ziele unter dem Aspekt der Wissensvermittlung über eine Darstellung oder ein Referat		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E1-4: Top Up Wissensvernetzung		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich der Vernetzung verschiedener Wissensgebiete. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in die Vernetzung von Informationen aus verschiedenen Wissensbereichen (z.B. verschiedene Textgattungen, Film und Text, Bild und Text, Musik und Text); Einführung in die Auswertung von Vernetzungsergebnissen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender interkultureller Kompetenzen im Hinblick auf das Zielsprachenland (z.B. Umgangsformen und Lebensweisen); Erwerb vertiefter sprachpraktischer Kompetenzen im Hinblick auf die Zielsprache; Vertiefung von Sozial- und Selbstkompetenzen; Vertiefung von fachwissenschaftlichen Kompetenzen durch ein Auslandsstudium im englischsprachigen Ausland (Dauer: mind. 3 Monate)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent Study während des mind. 3-monatigen Auslandsstudiums 2. Begleitseminar zum Auslandsaufenthalt		2 SWS
Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 3000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Nachweis interkultureller Kompetenzen und deren Reflexionsfähigkeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender interkultureller Kompetenzen im Hinblick auf das Zielsprachenland (z.B. Umgangsformen und Lebensweisen); Erwerb vertiefter sprachpraktischer Kompetenzen im Hinblick auf die Zielsprache; Vertiefung von Sozial- und Selbstkompetenzen; Vertiefung von fachspezifischen und fachdidaktischen Kompetenzen durch Transfer an fremdkulturelle Schulen und Erwerb neuer fachdidaktischer Konzepte im Rahmen einer Assistant Teacher-Tätigkeit (Dauer: mind. 3 Monate)	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitseminar zum Auslandsaufenthalt 2. Independent Study während des mind. 3-monatigen Auslandsaufenthalts	2 SWS	
Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 3000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Nachweis interkultureller Kompetenzen und deren Reflexionsfähigkeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbe- zogen		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender interkultureller Kompetenzen im Hinblick auf das Zielsprachenland (z.B. Umgangsformen und Lebensweisen); Erwerb vertiefter sprachpraktischer Kompetenzen im Hinblick auf die Zielsprache; Vertiefung von Sozial- und Selbstkompetenzen; Erwerb grundlegender bzw. vertiefter berufsbezogener Kompetenzen durch ein Auslandspraktikum im englischsprachigen Ausland (Dauer: mind. 3 Monate)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitseminar zum Auslandsaufenthalt 2. Independent Study während des mind. 3-monatigen Auslandspraktikums		2 SWS
Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 3000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Nachweis interkultureller Kompetenzen und deren Reflexionsfähigkeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E2-1: Top Up Sozialkompetenzen		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich Team-, Integrations- und Kritikfähigkeit. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in die Moderation und Leitung von Gruppendiskussionen; Einführung in verschiedene Techniken der sach-/personenbezogenen Kritik; Einführung in den kreativen Umgang mit Kritik		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Gruppenreferat mit Präsentation inkl. schriftliche Reflexion der Vorgehensweise (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E2-2: Top Up Planungs- und Problemlösungskompetenzen		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Planungs- und Problemlösungskompetenzen. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in die Planung eines Referats bzw. einer längeren schriftlichen Arbeit (Zeitmanagement, Zielvorstellungen, Adressantenberücksichtigung)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Planungs- und Durchführungsskizze (max. 2000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen aus folgenden Schlüsselkompetenz-Bereichen: (1) Transferfähigkeit; (2) Integrations- und Kritikfähigkeit; (3) Planungsfähigkeiten; (4) Zielorientiertes Handeln; (5) Zeitmanagement; (6) pädagogisch-didaktische Präsentations- und Lehrfähigkeiten. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Abhaltung eines Tutoriums bzw. durch die Übernahme einer Korrekturassistentur. Zentrale Inhalte: Einführung in den Aufbau, die Strukturierung und die Durchführung von Sitzungen im Rahmen eines Tutoriums bzw. in den Aufbau und die Strukturierung von schriftlichen Arbeiten (z.B. Erstellung von Fragen, Auswertung und Bewertung von Antworten)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Planungs- und Durchführungsskizze (max. 3500 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: grundlegende Kenntnisse im Bereich Transferfähigkeit; Integrations- und Kritikfähigkeit; Planungsfähigkeiten; zielorientiertes Handeln; Zeitmanagement; pädagogisch-didaktische Präsentations- und Lehrfähigkeiten		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 8		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul SK.EP.E4M: Fortgeschrittene Recherchekompetenz		
Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnisse im Umgang mit lokalen, überregionalen und internationalen Datenbanken und Bibliothekskatalogen; vertiefte Kenntnisse in der Nutzung von Datenbanken zur Recherche von einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur sowie Quellenmaterial im Bereich Literaturwissenschaft sowie angrenzender Bereiche (z.B. Kunstgeschichte, Sozialgeschichte, politische Geschichte, Wirtschaftsgeschichte, Kultur, Musik; einschließlich Bild- und Tonmaterial); Fähigkeit zur themenspezifischen Sichtung und kritischen Bewertung der Einzelfunde; Fähigkeit zur Fusion der Ergebnisse in einen Gesamtüberblick		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung 2. Bibliotheken als komplexes System: Literatursuche und -beschaffung für Fortgeschrittene und Hilfskräfte (SUB-Schulungsangebot)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Forschungsbericht (max. 5000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: vertiefte Kenntnisse im Umgang mit lokalen, überregionalen und internationalen Datenbanken und Bibliothekskatalogen; vertiefte Kenntnisse in der Nutzung von Datenbanken zur Recherche von einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur sowie Quellenmaterial im Bereich Literaturwissenschaft sowie angrenzender Bereiche (z.B. Kunstgeschichte, Sozialgeschichte, politische Geschichte, Wirtschaftsgeschichte, Kultur, Musik; einschließlich Bild- und Tonmaterial); Fähigkeit zur themenspezifischen Sichtung und kritischen Bewertung der Einzelfunde; Fähigkeit zur Fusion der Ergebnisse in einen Gesamtüberblick		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul SK.EP.E5M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Webseite-/Wiki-Erstellung		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung 2. Workshop zur konzeptionellen und inhaltlichen Aufbereitung von fachwissenschaftlichen Erkenntnissen <i>Angebotshäufigkeit:</i> nach Bedarf	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Präsentation (Wiki/Internet-Seiten) sowie kritische Reflexion der Vorgehensweise (max. 2000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul SK.EP.E6M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Ausstellung		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung	2 SWS	
2. Vorbereitung einer Ausstellung (Seminar für Kunstgeschichte) alternativ Workshop	2 SWS	
3. Workshop zur konzeptionellen und inhaltlichen Aufbereitung von fachwissenschaftlichen Erkenntnissen alternativ Seminar aus der Kunstgeschichte	1 SWS	
Prüfung: Präsentation (Ausstellung) sowie kritische Reflexion der Vorgehensweise (max. 2000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 3 SWS
Modul SK.EP.E7M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Posterpräsentation		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung im Rahmen einer Posterpräsentation (z.B. für Workshops oder student. Kurztagungen)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
Lehrveranstaltungen:		
1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
2. Workshop: Planung und Durchführung von Workshops/Kurztagungen		1 SWS
Prüfung: (max. 2000 Wörter), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung im Rahmen einer Posterpräsentation (z.B. für Workshops oder student. Kurztagungen)		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E8M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshoplogistik		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Grundlegende Fertigkeiten bei der Erstellung einer Logistik-Planung zur Abhaltung eines fachwissenschaftlichen Workshops bzw. einer student. Kurztagung: Berechnung, Auswahl und Bereitstellung der notwendigen Räumlichkeiten und technischen Ausstattung; Konzeption der personellen Begleitung von auswärtigen Gästen; Grundkenntnisse in der Verhandlung mit Sponsoren		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung 2. Workshop: Planung und Durchführung von Workshops/Kurztagungen		2 SWS 1 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (max. 3000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Fertigkeiten bei der Erstellung einer Logistik-Planung zur Abhaltung eines fachwissenschaftlichen Workshops bzw. einer student. Kurztagung: Berechnung, Auswahl und Bereitstellung der notwendigen Räumlichkeiten und technischen Ausstattung; Konzeption der personellen Begleitung von auswärtigen Gästen; Grundkenntnisse in der Verhandlung mit Sponsoren		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E9M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshopinhalte	4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Grundlegende Fertigkeiten bei der Erstellung einer Inhaltsplanung zur Abhaltung eines fachwissenschaftlichen Workshops bzw. einer student. Kurztagung: Festlegung von Themenbereichen, Konzeption einzelner Sektionen und Auswahl von Vorträgen; Erstellung einer Zeitplanung; Skizzierung einer Abschluß-/Plenumssitzung	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung 2. Workshop: Planung und Durchführung von Workshops/Kurztagungen	2 SWS 1 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (max. 3000 Wörter), unbenotet	
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Fertigkeiten bei der Erstellung einer Inhaltsplanung zur Abhaltung eines fachwissenschaftlichen Workshops bzw. einer student. Kurztagung: Festlegung von Themenbereichen, Konzeption einzelner Sektionen und Auswahl von Vorträgen; Erstellung einer Zeitplanung; Skizzierung einer Abschluß-/Plenumssitzung	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 10	

Modulverzeichnis

**für den Bachelor-Teilstudiengang "Erdkunde" (zu
Anlage II.11 der Prüfungsordnung für
den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang)
(Amtliche Mitteilungen 43/2010 S. 4426)**

Module

B.Geg.03: Kartographie.....	5293
B.Geg.04: Geoinformatik.....	5295
B.Geg.05: Relief und Boden.....	5297
B.Geg.07: Kultur- und Sozialgeographie.....	5298
B.Geg.09-1: Angewandte Geographie 1.....	5300
B.Geg.12: Landschaftsökologische Analyse und Bewertung.....	5301
B.Geg.13: Physiogeographische Prozessforschung.....	5302
B.Geg.14: Kulturräumliche Regionalanalyse.....	5303
B.Geg.15: Wirtschaftsräumliche Regionalanalyse.....	5305
B.Geg.16: Allgemeine Geographie.....	5307
B.Geg.21: Einführung in das Geosystem Erde und Regionale Geographie.....	5308
B.Geg.23: Einführung in die außerschulische Geographiedidaktik.....	5310
B.Geg.24: Einführung in die schulische Geographiedidaktik.....	5311
B.Geg.25: Großer Geländekurs.....	5312

Übersicht nach Modulgruppen

1) Kerncurriculum

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

a) Pflichtmodule

Es müssen folgende acht Pflichtmodule im Umfang von 54 C erfolgreich absolviert werden:

B.Geg.21: Einführung in das Geosystem Erde und Regionale Geographie (10 C, 6 SWS) - Orientierungsmodul.....	5308
B.Geg.03: Kartographie (6 C, 4 SWS).....	5293
B.Geg.05: Relief und Boden (8 C, 6 SWS).....	5297
B.Geg.07: Kultur- und Sozialgeographie (7 C, 4 SWS).....	5298
B.Geg.09-1: Angewandte Geographie 1 (5 C, 3 SWS).....	5300
B.Geg.16: Allgemeine Geographie (6 C, 4 SWS).....	5307
B.Geg.23: Einführung in die außerschulische Geographiedidaktik (3 C, 2 SWS).....	5310
B.Geg.25: Großer Geländekurs (9 C, 8 SWS).....	5312

b) Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

B.Geg.12: Landschaftsökologische Analyse und Bewertung (6 C, 3 SWS).....	5301
B.Geg.13: Physiogeographische Prozessforschung (6 C, 3 SWS).....	5302
B.Geg.14: Kulturräumliche Regionalanalyse (6 C, 3 SWS).....	5303
B.Geg.15: Wirtschaftsräumliche Regionalanalyse (6 C, 3 SWS).....	5305

2) Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs

a) Lehramtbezogenes Profil

Studierende des Studienfaches "Erdkunde" mit dem lehramtbezogenen Profil müssen folgendes Wahlpflichtmodul im Umfang von 3 C erfolgreich absolvieren:

B.Geg.24: Einführung in die schulische Geographiedidaktik (3 C, 2 SWS).....	5311
---	------

b) Optionalbereich des lehramtbezogenen Profils

Folgendes Wahlmodul kann von Studierenden des Studienfaches "Erdkunde" neben den sonstigen zulässigen Angeboten im Rahmen des Optionalbereiches des Lehramtbezogenen Profils absolviert werden:

B.Geg.04: Geoinformatik (10 C, 6 SWS)..... 5295

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.03: Kartographie <i>English title: Cartography</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu grundlegenden Techniken und Methoden der Kartographie sowie zu den in öffentlichen wie privatwirtschaftlichen Bereich angebotenen Geodaten und daraus ableitbaren kartographischen Produkten. Sie verfügen über Grundlagenkenntnisse der terrestrischen Vermessung, Datenaufnahme durch Global Positioning System (GPS) sowie die kartographische Präsentation der durch diese Techniken gewonnenen Geodaten in Form topographischer Karten. Ferner verfügen sie über Basiswissen zum sach- und fachgerechten Umgang mit Geodaten für die Erfassung, Darstellung und Analyse von räumlichen Sachverhalten und Prozessen. Sie verstehen geographische und geodätische Koordinatensysteme, Formen der Reliefdarstellung, Grundlagen der Landesvermessung sowie klassische und moderne Techniken der kartographischen Visualisierung und sind mit den Grundlagen computergestützter Verfahren (Computerkartographie, GIS) vertraut. Das Modul markiert einen wesentlichen Baustein des methodenkundlichen Teils innerhalb des gesamten Geographie-Bachelor-Studiums.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Kartographie (Vorlesung) 2. Kartographie (Übung)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie folgende Kenntnisse besitzen und folgende Fähigkeiten beherrschen: Basiswissen und -fertigkeiten zum fach- und sachgerechten Umgang mit topographischen und thematischen Karten. Grundlagen Topographischer Karten, Geographische und Geodätische Koordinatensysteme, Formen der Reliefdarstellung, Grundlagen der Landesvermessung, Techniken der kartographischen Visualisierung, Grundlagen computergestützter Verfahren (Computerkartographie, GIS).		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Kappas	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

80	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.04: Geoinformatik <i>English title: Geoinformatics (Introduction to GIS, Remote Sensing and Interpretation of Satellite Images)</i>	10 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende methodische Kenntnisse der Geoinformationsverarbeitung. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Geoinformatik mit Schwerpunkt auf GIS-Methoden und praxisorientiertem Einsatz Geographischer Informationssysteme (GIS-Software, geometrisch-topologische Analyse, Geodatenbanken, Web-GIS, etc.) und können diese in Grundzügen anwenden. Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse zur Fernerkundung mit Schwerpunkt auf Methodik der Luft- und Satellitenbildprozessierung und Auswertung (strahlungsphysikalisches Basiswissen, Sensoren und Systeme, digitale Bildverarbeitung, stereoskopische Bildauswertung).	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Grundlagen der Geoinformatik (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester 2. Einführung in Geographische Informationssysteme (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester	1 SWS 2 SWS
Prüfung: Projektarbeitsbericht (max. 15 S.) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundlagen der Geoinformatik mit Schwerpunkt auf GIS-Methoden und praxisorientiertem Einsatz Geographischer Informationssysteme (GIS-Software, geometrisch-topologische Analyse, Geodatenbanken, Web-GIS, etc.) beherrschen und in Grundzügen anwenden können.	5 C
Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in die Luft- und Satellitenbildauswertung (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester 2. Einführung in die Luft- und Satellitenbildauswertung (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester	1 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: 4 schriftl. Übungsaufgaben à max. 3 S. Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundlagen der Fernerkundung mit Schwerpunkt auf Methodik der Luft- und Satellitenbildprozessierung und Auswertung (strahlungsphysikalisches Basiswissen, Sensoren und Systeme, digitale Bildverarbeitung, stereoskopische Bildauswertung) beherrschen.	5 C
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:

Modulteil 1 muss vor Modulteil 2 belegt werden.	keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Kappas
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 60	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.05: Relief und Boden <i>English title: Geomorphology and Pedology</i>		8 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse der Physischen Geographie in den Bereichen Geomorphologie und Bodengeographie. Sie kennen die einschlägige Wissenschaftssprache und Arbeitstechniken der Geomorphologie und Bodengeographie als Methodenkompetenz für das spätere selbständige Arbeiten. Auf den Exkursionen (= Bestandteil der Übung) werden die Studierenden in die physiogeographische Geländebeobachtung eingeführt und erlernen u.a. das Erstellen von Protokollen, Gelände- und Aufschlusskizzen sowie der einfachen Auswertung durch Analyse von Einzelbeobachtungen zu einem physiogeographischen Überblick über ein Exkursionsgebiet.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Relief und Boden (Vorlesung) 2. Geomorphologische und bodenkundliche Arbeitsmethoden (Übung) inkl. 3 Geländetage, ganz- od. halbtägig		3 SWS 3 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: 3 Gruppenprotokolle zu den Exkursionstagen à ca. 5 S.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Theorie und Arbeitsweisen der Geomorphologie sowie die Grundlagen der geomorphologischen Analyse und der Bodengeographie beherrschen. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie Arbeitsmethoden und Arbeitstechniken der Physiogeographie mit Geländebeobachtung und analytischer Relief- und Bodenaufnahme sowie die Anwendung einfacher Arbeitstechniken anhand typischer Reliefformen- und Bodenvergesellschaftungen in Südniedersachsen beherrschen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Steffen Möller	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 80		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.07: Kultur- und Sozialgeographie <i>English title: Cultural and Social Geography</i>		7 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verstehen die Humangeographie als empirische Kulturwissenschaft. Sie kennen einfache humangeographische Arbeitstechniken und können diese anwenden. Die Studierenden können theoretische Erklärungsansätze differenzieren und diese kritisch analysieren. Sie sind mit aktuellen Herausforderungen und Problemstellungen in der Humangeographie und deren Relevanz für die Entwicklung von Handlungskompetenzen zur zukünftigen Gestaltung unserer Welt vertraut. Inhalt: - Disziplintheorie (Frühe Anthropogeographie, Kulturland-schaftsforschung, Funktionale Geographie, Sozialgeographie, Perzeptionsforschung, Zeitgeographie, Aktuelle Ansätze in der Humangeographie - Bevölkerungsgeographie (Demographie, Mobilität, Segregation) Siedlungsgeographie (Städtische und ländliche Siedlungen)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Kultur- und Sozialgeographie (Vorlesung) 2. Arbeitsmethoden der Kultur- und Sozialgeographie (Übung)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Gruppenreferat (ca. 15 Min. individueller Anteil) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 15. S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie folgende Kenntnisse besitzen und folgende Fähigkeiten beherrschen: Überblick über die grundlegenden disziplintheoretischen Ansätze: Frühe Anthropogeographie, Kulturlandschaftsforschung, Funktionale Geographie, Sozialgeographie, Perzeptionsforschung, Zeitgeographie, Aktuelle Ansätze in der Humangeographie; Grundkenntnisse der Kulturlandschaftsentwicklung in Europa; Inhalte der Bevölkerungsgeographie (Demographie, Mobilität, Segregation), Inhalte der Siedlungsgeographie (Städtische und ländliche Siedlungen). Fähigkeit zur räumlichen Differenzierung von Regionen sowie ihre Vernetzungen und Abhängigkeiten von kulturellen, sozialen, ökonomischen und politischen Rahmenbedingungen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heiko Faust	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 80	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.09-1: Angewandte Geographie 1 <i>English title: Applied Geography 1</i>		5 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, theoretische und methodische Grundlagen der Geographie mit praktischen Ansätzen zu kombinieren durch die problemorientierte Bearbeitung konkreter Themen eine praxisnahe Analyse human- bzw. physiogeographischer Fragestellungen unter Anwendung der jeweils geeigneten Arbeitsmethoden durchzuführen. Je nach Fokus können die Studierenden Methoden der Klassifizierung, Typisierung, Kartierung, der empirischen quantitativen / qualitativen Sozialforschung, etc. auf konkrete Themenfelder anwenden. Mögliche Themen reichen von Bodendegradation, Luftverschmutzung, Gewässerbelastung oder Gefährdung von Flora und Fauna zu Problemen des ländlichen/städtischen Raumes, Tourismusrisiken/-risiken, Schutzgebietsmanagement, Mobilität, Disparitäten oder Integration.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden
Lehrveranstaltung: Angewandte Geographie (Seminar)		3 SWS
Prüfung: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Präsentation (ca. 40 Min.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Kombination theoretischer und praktischer Ansätze und die praxisnahe Analyse zu human- bzw. physiogeographischen Fragestellungen beherrschen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Geg.03, B.Geg.05, B.Geg.07, B.Geg.21	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerhard Gerold	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.12: Landschaftsökologische Analyse und Bewertung <i>English title: Analysis and Evaluation in Landscape Ecology</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Forschungsansätze und Zusammenhänge der landschaftsökologischen Analyse und Bewertung für unterschiedliche Maßstabsebenen und ggf. Methodenkenntnis in der Feld- und/oder Laboranalytik landschaftsökologischer Teilbereiche (Relief, Klima, Wasser, Boden) sowie Bewertungsverfahren. Sie können relevante Methoden eigenständig anwenden. Behandelt werden z. B. Übersicht über ökologische Planungsverfahren, Methodik der landschaftsökologischen Komplexanalyse, Probleme anthropogener Belastung und Degradation von landschaftlichen Ökosystemen sowie Verfahren zur Regradation und Renaturierung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Landschaftsökologische Analyse und Bewertung (Vorlesung) Von den Lehrveranstaltungen 2 bis 4 ist eine zu belegen. 2. Analyse und Bewertungsverfahren (Übung) Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 2 bis 4 gewählt werden. 3. Laborpraktikum (Praktikum) 5 Tage 4. Seminar zu Umweltproblemen (Seminar)		1 SWS 2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 S.) bzw. Ergebnisbericht (max. 25 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie grundlegende Forschungsansätze und Zusammenhänge der landschaftsökologischen Analyse und Bewertung beherrschen sowie relevante Methoden eigenständig anwenden können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04, B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08, B.Geg.09, B.Geg.30	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerhard Gerold	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 60		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.13: Physiogeographische Prozessforschung <i>English title: Research on Processes in Physical Geography</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Geomorphologie und/oder Hydrologie. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse zu Forschungsansätzen, Methoden, Modellen und Verfahren der Prozessforschung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen in Theorie und Praxis. Hierzu zählen insbesondere die Beobachtung, Messung und Modellierung von Prozessen sowie die Rekonstruktion von Prozessen aus Archiven. Ferner können die Studierenden relevante Methoden eigenständig anwenden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Methoden und Modelle in der Prozessforschung (Vorlesung) Von den Lehrveranstaltungen 2 bis 4 ist eine zu belegen. 2. Anwendung von Methoden und Modellen in der Prozessforschung (Übung) Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 2 bis 4 gewählt werden. 3. Gelände-/Laborpraktikum (Praktikum) (5 Tage) 4. Seminar zur Hydrogeographie		1 SWS 2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) bzw. Ergebnisbericht (max. 25 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in den Bereichen Geomorphologie und/oder Hydrologie über vertiefte Kenntnisse zu Forschungsansätzen, Methoden, Modellen und Verfahren der Prozessforschung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen in Theorie und Praxis verfügen und relevante Methoden anwenden können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04, B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08, B.Geg.09, B.Geg.30	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Steffen Möller	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 60		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.14: Kulturräumliche Regionalanalyse <i>English title: Regional Analysis of Cultural Areas</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Theorie der regionalen Kulturgeographie anhand konkreter Raum- und Regionalkonzepte und ausgewählter Themen der kulturräumlichen Regionalanalyse. Sie sind in der Lage, vernetzt zu denken und können Fragestellungen operationalisieren und dadurch Strukturen, Entwicklungen, Funktionen, Potenziale und Probleme von Kulturräumen unter spezifischen Schwerpunkten durch eine theoretisch fundierte empirische Analyse beschreiben und erklären sowie das Ergebnis klar verständlich darstellen. Das Modul dient dazu, auf die Bachelorarbeit vorzubereiten. Mögliche Inhalte: z.B. Raum-/Regionalplanung (Demographischer Wandel, Stadtentwicklung, ländlicher Raum), Bevölkerungsgeographie (Bevölkerungswachstum, ethnische Gruppen, Migration, Konflikte), Humanökologie (Ressourcennutzung und -gefährdung), Tourismus (Regionalentwicklung, Schutzgebietsmanagement, Landschaftsinterpretation)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Kulturräumliche Regionalanalyse (Vorlesung) Von den Lehrveranstaltungen 2 bis 3 ist eine zu belegen. 2. Aktuelle Fragestellungen der Kulturgeographie (Seminar) Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 2 oder 3 gewählt werden. 3. Kulturräumliche Regionalanalyse (Übung)		1 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) bzw. Ergebnisbericht (max. 25 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis dass sie folgende Fähigkeiten beherrschen: Fähigkeit Strukturen, Entwicklungen, Funktionen, Potenziale und Probleme von Kulturräumen unter spezifischen Schwerpunkten durch eine theoretisch fundierte empirische Analyse zu beschreiben und zu erklären sowie das Ergebnis klar verständlich darzustellen; Kenntnisse der Operationalisierung der Fragestellungen; Überblick über Ansätze qualitativer und quantitativer humangeographischer Regionalanalyse.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04, B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08, B.Geg.09, B.Geg.30	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heiko Faust	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

jährlich	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 60	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.15: Wirtschaftsräumliche Regionalanalyse <i>English title: Regional Analysis of Economic Areas</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Wirtschaftsgeographie anhand ausgewählter Themen der wirtschaftsräumlichen Regionalanalyse, können diese anhand konkreter Raumstrukturen reflektieren und sind in der Lage, vernetzt zu denken. Ferner können sie Funktionen, Entwicklungen und Potenziale von Wirtschaftsräumen im internationalen Prozess der Globalisierung analysieren (z. B. Ökonomische Bewertung / Inwertsetzung von Natur, Auswirkungen unterschiedlicher Ökosysteme und ihrer Dynamik auf die ökonomischen Prozesse). Das Modul dient dazu, auf die Bachelorarbeit vorzubereiten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Wirtschaftsräumliche Regionalanalyse (Vorlesung) Von den Lehrveranstaltungen 2 bis 3 ist eine zu belegen. 2. Aktuelle Fragestellungen der Wirtschaftsgeographie (Seminar) Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 2 oder 3 gewählt werden. 3. Wirtschaftsräumliche Regionalanalyse (Übung)		1 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) bzw. Ergebnisbericht (max. 25 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis dass sie folgende Fähigkeiten beherrschen: Fähigkeit wirtschaftsgeographische Problemstellungen durch eine theoretisch fundierte empirische Analyse zu lösen und das Ergebnis klar verständlich darzustellen; Kenntnisse der Konzepte des Messens, der Indikatorenbildung und der Operationalisierung; Kenntnisse über Konzepte der ökonomischen Messung und Bewertung von Natur; sowie der Probleme, ökonomische Aktivitäten zu messen; Überblick über Ansätze qualitativer und quantitativer wirtschaftsräumlicher Regionalanalyse; Kenntnisse über quantitative Methoden der Beschreibung von Standortverteilungen, der Analyse regionaler Disparitäten, der Regionalisierung und Klassifikation; Fähigkeit der Anwendung von räumlichen Modellen zu analytischen und prognostischen Zwecken; Kenntnisse über Methoden zur Analyse der Wechselwirkung zwischen Ökosystemen und ökonomischen Prozessen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04, B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08, B.Geg.09, B.Geg.30	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heiko Faust	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

jährlich	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 60	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.16: Allgemeine Geographie <i>English title: General Geography (Climate, Hydrogeography and Economic Geography)</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse von Zusammensetzung, Komponenten, Prozessen der Atmosphäre und Hydrosphäre, der natürlichen Entwicklung und anthropogenen Beeinflussung sowie Kenntnisse über die grundlegende zonale Differenzierung der Kompartimente Klima und Wasser. Die Studierenden sind in der Lage, theoretische wirtschaftswissenschaftliche Erklärungsansätze zu Standortfragen von Wirtschaftseinheiten sowie ihre kritische Analyse zu verstehen. Sie kennen regionalökonomische Entwicklungen sowohl theoretisch als auch exemplarisch auf verschiedenen Maßstabsebenen und können Herausforderungen und Problemstellungen der Globalisierung erkennen und reflektieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Klima und Gewässer (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die die grundlegenden Inhalte und Fragestellungen der Klimageographie und Hydrogeographie beherrschen.		3 C
Lehrveranstaltung: Wirtschaftsgeographie (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie räumliche Differenzierungen von Regionen sowie ihre Vernetzungen und Abhängigkeiten von wirtschaftlichen Bedingungen verstehen sowie regionalökonomische Entwicklungen sowohl theoretisch als auch exemplarisch auf verschiedenen Maßstabsebenen und können Herausforderungen und Problemstellungen der Globalisierung erkennen und reflektieren können.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerhard Gerold	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.21: Einführung in das Geosystem Erde und Regionale Geographie <i>English title: Introduction to the Geosystem Earth and Regional Geography</i>		10 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die theoretischen und praktischen Grundlagen zu Kategorien, Gliederung und Forschungsansätzen in der Geographie unter besonderer Betonung der räumlichen Maßstäbe und Zeitskalen sowie der Geographie als „Brückenfach“. Sie verfügen über einen Überblick und erste praktische Erfahrungen in der Anwendung von quantitativen und qualitativen, geographischen und allgemeinwissenschaftlichen Arbeitssmethoden. Die Studierenden überblicken die ökozonalen und kulturgeographischen Gliederungen der Erde mit Darstellung des globalen festländischen Ordnungsmusters und der charakteristischen Merkmale mit ihren Relationen zwischen Klima, Relief und Gewässer, Böden, Vegetation und Tierwelt sowie Landnutzung, Bevölkerungs- und Siedlungsentwicklung und kennen die relevanten methodische Ansätze. Die Studierenden erhalten in diesem Modul einen Überblick über Themen und Arbeitsmethoden der Geographie, welcher der späteren Orientierung im Studium dient.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in das Geosystem Erde (Vorlesung) 2. Einführung in das Geosystem Erde (Übung) 3. Ökozonen der Erde (Vorlesung) 4. Regionale Kulturgeographie (Vorlesung)		2 SWS 2 SWS 1 SWS 1 SWS
Prüfung: 2 Gruppenreferate jeweils à ca. 15 Min. und 2 schriftliche Aufgaben jeweils à max. 3 S.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die theoretischen und praktischen Grundlagen zu Kategorien, Gliederung und Forschungsansätzen in der Geographie unter besonderer Betonung der räumlichen Maßstäbe und Zeitskalen sowie der Geographie als „Brückenfach“ beherrschen und über erste praktische Erfahrungen in der Anwendung von quantitativen und qualitativen, geographischen und allgemeinwissenschaftlichen Arbeitssmethoden verfügen. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie Grundlagen der ökozonalen und kulturgeographischen Gliederungen der Erde beherrschen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heiko Faust	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.23: Einführung in die außerschulische Geographiedidaktik <i>English title: Introduction to Didactics of Geography at Out-of-Class Learning Locations</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die theoretischen und praktischen Ansätze der Geographiedidaktik für den außerschulischen Einsatz (z. B. Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Landschaftsinterpretation, Freizeitpädagogik, Museumsdidaktik, Exkursions- und Reisedidaktik etc.) einschließlich Forschungs- und Evaluationsansätzen. Sie verfügen über Kenntnisse der Bildungsziele der außerschulischen Geographiedidaktik und können fachdidaktische Ansätze und Arbeitsmethoden im außerschulischen Bereich anwenden und reflektieren. Die Studierenden können Fachinhalte unter geeignetem Medieneinsatz und Verknüpfung adressatenbezogener Alltags- und Fachsprach vermitteln.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung in die außerschulische Geographiedidaktik (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Folgendes beherrschen: Theoretische und praktische Ansätze der Geographiedidaktik für den außerschulischen Einsatz. (Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Landschaftsinterpretation, Freizeitpädagogik, Museumsdidaktik, Exkursions- und Reisedidaktik etc.) einschließlich Forschungs- und Evaluationsansätzen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Geg.03, B.Geg.05, B.Geg.07, B.Geg.09-1, B.Geg.16, B.Geg.21	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karl Heinz Pörtge	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.24: Einführung in die schulische Geographiedidaktik <i>English title: Introduction to Didactics of Geography</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über ein Grundlagenwissen zu theoretischen und praktischen Ansätzen der Geographiedidaktik für den schulischen Einsatz. Sie kennen erdkundliche Unterrichtsziele und -inhalte sowie fachdidaktische Ansätze und Arbeitsmethoden und können Lernmaterialien unter didaktischen Gesichtspunkten erstellen sowie mit passendem Medieneinsatz präsentieren.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Lehrveranstaltung: Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Folgendes beherrschen: Kenntnisse der theoretischen und praktischen Ansätze der Geographiedidaktik für den schulischen Einsatz; Kenntnisse erdkundlicher Unterrichtsziele und -inhalte sowie fachdidaktischer Ansätze und Arbeitsmethoden; Lernmaterialien unter didaktischen Gesichtspunkten erstellen können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karl Heinz Pörtge	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Geg.25: Großer Geländekurs <i>English title: Large Field Trip</i>		9 C 8 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über eine integrative Perspektive der Geographie im Sinne komplexer Mensch-Umwelt-Systeme. Sie verstehen die regionalen Eigenarten und Probleme einer ausgewählten Region, können diese reflektieren und bewerten und können gewonnene Erkenntnisse auf vergleichbare Räume übertragen. Ferner sind die Studierenden mit fachspezifischen Methoden und Techniken im Feld vertraut.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden	
Lehrveranstaltung: Geländekurs mit Vorbereitungsseminar: Großer Geländekurs (14 Tage)	8 SWS	
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max 25 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über eine integrative Perspektive der Geographie im Sinne komplexer Mensch-Umwelt-Systeme verfügen und regionale Eigenarten und Probleme einer ausgewählten Region reflektieren und bewerten sowie die Erkenntnisse auf vergleichbare Räume übertragen können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Geg.03, B.Geg.05, B.Geg.07, B.Geg.09-1, B.Geg.16, B.Geg.21	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Martin Kappas	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Modulverzeichnis

**für den Bachelor-Teilstudiengang "Ethnologie" (zu
Anlage II.12 der Prüfungsordnung für
den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang)
(Amtliche Mitteilungen 43/2010 S. 4428)**

Module

B.Eth.101: Einführung in die Ethnologie: Grundbegriffe und Fragestellungen.....	5321
B.Eth.102: Sozial- und Wirtschaftsethnologie.....	5322
B.Eth.103: Grundlegende ethnologische Methoden.....	5323
B.Eth.106: Spezielle ethnologische Methoden.....	5324
B.Eth.108: Ethnologische Perspektiven auf Kultur, Religion, Politik und Gesellschaft.....	5326
B.Eth.109: Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen (Asia-Pacific oder Afrika).....	5328
B.Eth.114: Regionale und systematische Ethnologie, Theorie und Methodik.....	5329
B.Eth.115: Ethnologische Forschungsübung.....	5331
B.Eth.116: Praktikum in angewandter Ethnologie.....	5333
B.Eth.117: Praktikum in Museen oder im Kulturmanagement.....	5335
B.Eth.201: Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanagements.....	5337
B.Eth.202: Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entw.....	5338
B.Eth.203: Theorie und Methodik der angewandten Ethnologie.....	5339
B.Eth.204: Regionale Ethnologie (Anwendungsorientierte Themen und Fragestellungen).....	5340
B.Eth.205: Ethnologische Ausstellungspraxis.....	5341
B.Eth.206: Ethnologische Ausstellungspraxis.....	5342
B.Eth.207: Ethnologische Ausstellungspraxis.....	5343
B.Eth.208: Museumspädagogische Praxis.....	5344
B.Eth.209: Museumspädagogische Praxis.....	5345
B.Eth.210: Grundlagen der Medienethnologie	5346
B.Eth.211: Vertiefung in Methoden und Techniken der Medienethnologie	5347
B.Eth.212: Praxis der Medienethnologie	5348
B.Eth.220: Vertiefung: Regionale und systematische Ethnologie	5349
B.Eth.221: Vertiefung: Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik der Ethnologie	5350
B.Eth.222: Gestaltung und Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten.....	5351
B.Eth.223: Erschließung ethnologischer Quellen (Literatur & Film).....	5352
B.Ger.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für BA-Studierende der Ethnologie.....	5353
B.Ger.51 (Eth): Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für BA-Studierende der Ethnologie.....	5354

Inhaltsverzeichnis

B.Mus.10: Grundfragen der Musikethnologie I.....	5355
B.Mus.11: Grundfragen der Musikethnologie II.....	5356
B.MZS.01: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung.....	5357
B.MZS.02: Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung".....	5358
B.MZS.11: Statistik I.....	5359
B.MZS.12: Statistik II - Wirtschafts- und Sozialstatistik.....	5360
B.Pol.10: Model United Nations.....	5361
B.Pol.4: Einführung in die internationalen Beziehungen (inkl. 3C außersch. Fachdidaktik).....	5362
B.SoWi.1: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten.....	5364
B.Soz.17a: Einführung in die Kulturosoziologie.....	5365
B.Soz.17b: Kulturosoziologie - Vertiefung.....	5366
SK.SozKom.6: Interkulturelle Kommunikationskompetenz.....	5367
SK.SozKom.7: Rhetorisch-dialogische Kompetenz - Mediation	5369

Übersicht nach Modulgruppen

1) Studienfach "Ethnologie" (Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang)

a) Kerncurriculum

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa) Pflichtmodule

Es müssen folgende sieben Pflichtmodule im Umfang von 58 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eth.101: Einführung in die Ethnologie: Grundbegriffe und Fragestellungen (7 C, 4 SWS).....	5321
B.Eth.102: Sozial- und Wirtschaftsethnologie (7 C, 4 SWS).....	5322
B.Eth.103: Grundlegende ethnologische Methoden (9 C, 5 SWS).....	5323
B.Eth.106: Spezielle ethnologische Methoden (6 C, 2 SWS).....	5324
B.Eth.108: Ethnologische Perspektiven auf Kultur, Religion, Politik und Gesellschaft (9 C, 3 SWS).....	5326
B.Eth.109: Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen (Asia-Pacific oder Afrika) (8 C, 4 SWS).....	5328
B.Eth.114: Regionale und systematische Ethnologie, Theorie und Methodik (12 C, 4 SWS).....	5329

bb) Wahlpflichtmodule

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eth.115: Ethnologische Forschungsübung (8 C, 1 SWS).....	5331
B.Eth.116: Praktikum in angewandter Ethnologie (8 C, 1 SWS).....	5333
B.Eth.117: Praktikum in Museen oder im Kulturmanagement (8 C, 1 SWS).....	5335

b) Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs

aa) Fachwissenschaftliches Profil

Studierende des Studienfaches "Ethnologie" können zusätzlich zum Kerncurriculum das fachwissenschaftliche Profil studieren. Dazu müssen wenigstens vier der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.MZS.01: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (4 C, 6 SWS).....	5357
B.Pol.4: Einführung in die internationalen Beziehungen (inkl. 3C außersch. Fachdidaktik) (10 C, 4 SWS).....	5362
B.Pol.10: Model United Nations (8 C, 3 SWS).....	5361

B.Soz.17a: Einführung in die Kulturosoziologie (8 C, 4 SWS).....	5365
B.Soz.17b: Kulturosoziologie - Vertiefung (8 C, 2 SWS).....	5366
B.Mus.10: Grundfragen der Musikethnologie I (3 C, 2 SWS).....	5355
B.Mus.11: Grundfragen der Musikethnologie II (3 C, 2 SWS).....	5356
B.MZS.02: Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung" (4 C, 2 SWS).....	5358
B.MZS.11: Statistik I (4 C, 4 SWS).....	5359
B.MZS.12: Statistik II - Wirtschafts- und Sozialstatistik (4 C, 4 SWS).....	5360
B.Eth.220: Vertiefung: Regionale und systematische Ethnologie (6 C, 2 SWS).....	5349
B.Eth.221: Vertiefung: Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik der Ethnologie (6 C, 2 SWS).....	5350
B.Eth.222: Gestaltung und Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten (4 C, 2 SWS).....	5351
B.Eth.223: Erschließung ethnologischer Quellen (Literatur & Film) (4 C, 2 SWS).....	5352
B.SoWi.1: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (2 C, 2 SWS).....	5364

bb) Berufsfeldbezogenes Profil

i) Berufsfeldbezogenes Profil

Studierende des Studienfaches "Ethnologie" können zusätzlich zum Kerncurriculum das berufsfeldbezogene Profil studieren. Dazu müssen wenigstens drei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.MZS.01: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (4 C, 6 SWS).....	5357
B.Eth.206: Ethnologische Ausstellungspraxis (6 C, 2 SWS).....	5342
B.Eth.207: Ethnologische Ausstellungspraxis (8 C, 2 SWS).....	5343
B.Eth.208: Museumspädagogische Praxis (4 C, 2 SWS).....	5344
B.Eth.209: Museumspädagogische Praxis (8 C, 2 SWS).....	5345
B.Eth.210: Grundlagen der Medienethnologie (5 C, 2 SWS).....	5346
B.Eth.211: Vertiefung in Methoden und Techniken der Medienethnologie (5 C, 2 SWS).....	5347
B.Eth.212: Praxis der Medienethnologie (8 C, 2 SWS).....	5348
B.Eth.222: Gestaltung und Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten (4 C, 2 SWS).....	5351
B.Eth.223: Erschließung ethnologischer Quellen (Literatur & Film) (4 C, 2 SWS).....	5352
B.Ger.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für BA-Studierende der Ethnologie (4 C, 1 SWS).....	5353
B.MZS.02: Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung" (4 C, 2 SWS).....	5358

B.Ger.51 (Eth): Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für BA-Studierende der Ethnologie (6 C, 2 SWS).....	5354
SK.SozKom.6: Interkulturelle Kommunikationskompetenz (3 C, 2 SWS).....	5367
SK.SozKom.7: Rhetorisch-dialogische Kompetenz - Mediation (3 C, 2 SWS).....	5369
B.MZS.11: Statistik I (4 C, 4 SWS).....	5359
B.MZS.12: Statistik II - Wirtschafts- und Sozialstatistik (4 C, 4 SWS).....	5360
B.Eth.201: Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanagements (6 C, 2 SWS).....	5337
B.Eth.202: Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entw (6 C, 2 SWS).....	5338
B.Eth.203: Theorie und Methodik der angewandten Ethnologie (6 C, 2 SWS).....	5339
B.Eth.204: Regionale Ethnologie (Anwendungsorientierte Themen und Fragestellungen) (6 C, 2 SWS).....	5340
B.Eth.205: Ethnologische Ausstellungspraxis (4 C, 2 SWS).....	5341

ii) Modulpaket "Medienethnologie"

Studierende des Studienfaches "Ethnologie", die das Berufsfeldbezogene Profil absolvieren, können ein Modulpaket "Medienethnologie" belegen. Dazu müssen die folgenden drei Module im Umfang von 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eth.210: Grundlagen der Medienethnologie (5 C, 2 SWS).....	5346
B.Eth.211: Vertiefung in Methoden und Techniken der Medienethnologie (5 C, 2 SWS).....	5347
B.Eth.212: Praxis der Medienethnologie (8 C, 2 SWS).....	5348

cc) Profil "studium generale"

Module aus dem gesamten Bachelor-Modulangebot der Ethnologie (Modulnummern B.Eth.[Zahl]) können im Rahmen des Profils "studium generale" absolviert werden, soweit sie nicht bereits im Rahmen des Kerncurriculums absolviert werden.

c) Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

Folgende Wahlmodule können von Studierenden des Studienfaches "Ethnologie" im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

B.Eth.201: Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanagements (6 C, 2 SWS).....	5337
B.Eth.202: Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entw (6 C, 2 SWS).....	5338
B.Eth.205: Ethnologische Ausstellungspraxis (4 C, 2 SWS).....	5341
B.Eth.206: Ethnologische Ausstellungspraxis (6 C, 2 SWS).....	5342
B.Eth.207: Ethnologische Ausstellungspraxis (8 C, 2 SWS).....	5343
B.Eth.208: Museumspädagogische Praxis (4 C, 2 SWS).....	5344

B.Eth.209: Museumspädagogische Praxis (8 C, 2 SWS).....	5345
B.Eth.212: Praxis der Medienethnologie (8 C, 2 SWS).....	5348
B.Eth.222: Gestaltung und Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten (4 C, 2 SWS).....	5351
B.Eth.223: Erschließung ethnologischer Quellen (Literatur & Film) (4 C, 2 SWS).....	5352
B.Ger.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für BA-Studierende der Ethnologie (4 C, 1 SWS).....	5353
B.Ger.51 (Eth): Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für BA-Studierende der Ethnologie (6 C, 2 SWS).....	5354

Georg-August-Universität Göttingen		7 C 4 SWS
Modul B.Eth.101: Einführung in die Ethnologie: Grundbegriffe und Fragestellungen		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. besitzen erste Überblickskenntnisse über die historischen und inhaltlichen Grundlagen des Faches sowie über bedeutende Theorien und Fragestellungen in ihrer fachgeschichtlichen Entwicklung und ihren aktuellen Bezügen; 2. sind mit den grundlegendsten Fachbegriffen vertraut und können diese adäquat einsetzen; 3. haben ein erstes Verständnis von der spezifisch ethnologischen Perspektive auf Gesellschaft und Kultur sowie von den theoretischen und methodischen Herangehensweisen des Faches; 4. haben einen Einblick in zentrale aktuelle Fragestellungen und Forschungsgebiete der Ethnologie; 5. kennen die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens und können die wichtigsten Techniken (z.B. Recherchieren, Rezipieren, Bibliographieren) einsetzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 168 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in die Ethnologie: Grundbegriffe und Fragestellungen (Vorlesung)		2 SWS
2. Tutorium zur Vorlesung		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Grundlagen des Faches: Geschichte, bedeutende Theorien, zentrale Fachbegriffe, methodischer Ansatz, wichtige aktuelle Fragestellungen; Grundlagenkenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 55		

Georg-August-Universität Göttingen		7 C 4 SWS
Modul B.Eth.102: Sozial- und Wirtschaftsethnologie		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. besitzen grundlegende Kenntnisse über die zentralen Fragestellungen, Fachbegriffe und theoretischen Ansätze der Sozialethnologie, die insbesondere soziale Beziehungen und gesellschaftliche Organisationsformen untersucht und vergleicht; 2. besitzen grundlegende Kenntnisse über die zentralen Fragestellungen, Fachbegriffe und theoretischen Ansätze der Wirtschaftsethnologie, die insbesondere die Wirtschaftsweisen menschlicher Gesellschaften wie auch die Wandlungsdynamik sozioökonomischer Systeme untersucht und vergleicht; 3. haben eine erste Kompetenz in der Anwendung einer holistischen wie auch vergleichenden Betrachtungsweise auf diese Sachgebiete, die für die ethnologische Betrachtung von Kultur und Gesellschaft von fundamentaler Bedeutung sind. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 168 Stunden
Lehrveranstaltung: Sozialethnologie (1. Semesterhälfte) (Vorlesung)		1 SWS
Prüfung: 1. Klausur (45 Minuten)		3,5 C
Lehrveranstaltung: Wirtschaftsethnologie (2. Semesterhälfte) (Vorlesung)		1 SWS
Prüfung: 2. Klausur (45 Minuten)		3,5 C
Lehrveranstaltung: Tutorium zu beiden Vorlesungen		2 SWS
Prüfungsanforderungen: Grundlagenkenntnisse in der Sozial- und Wirtschaftsethnologie: zentrale Fragestellungen, Fachbegriffe und theoretische Ansätze		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 55		
Bemerkungen: Modulprüfung: 1. Klausur nach der 1. Semesterhälfte; 2. Klausur am Ende des Semesters		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C
Modul B.Eth.103: Grundlegende ethnologische Methoden		5 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. besitzen Überblickskenntnisse über unterschiedliche methodologische Ansätze der Ethnologie und deren analytisches Potenzial in verschiedenen Forschungs- und Arbeitsfeldern; 2. verfügen insbesondere über grundlegende Kenntnisse in Bezug auf die ethnologische Feldforschung als zentralen Forschungsansatz (Leitprinzipien und Geschichte, fundamentale Methoden); 3. haben Grundkenntnisse in weiteren ethnologischen Methoden (z.B. Genealogische Methode, Analyse oraler Quellen, visuelle Methoden, Objektforschung); 4. haben sich über Übungen näher vertraut gemacht mit grundlegenden Methoden der Feldforschung (z.B. Beobachtung, Interviewformen) und den besonderen Möglichkeiten und Herausforderungen ihrer Anwendung. Die Allgemeine Vorlesung mit Übungen besteht aus Blöcken zu unterschiedlichen Methoden der Ethnologie unter Beteiligung verschiedener Dozentinnen und Dozenten, fallweise auch von außerhalb des Instituts.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 52,5 Stunden Selbststudium: 217,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Grundlegende ethnologische Methoden (Allgemeine Vorlesung mit Übungen) 2. Feldforschung (Übung) Studienleistung: Regelmäßige aktive Teilnahme		4 SWS 1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über die ethnologische Feldforschung (Idee, Geschichte, Methoden) und weitere Methoden (abhängig vom aktuellem Lehrprogramm)		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 55		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.106: Spezielle ethnologische Methoden		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. besitzen erweiterte Kenntnisse über verschiedene methodologische Ansätze der Ethnologie und deren Potenzial in verschiedenen Forschungs- und Arbeitsfeldern; und je nach gewählten Wahlpflichtveranstaltungen: <ol style="list-style-type: none"> 1. haben Grundkenntnisse über weitere spezielle Methoden, wie sie auch in verschiedenen Arbeitsfeldern der angewandten Ethnologie zur Anwendung kommen; 2. besitzen ein geschärftes Problembewusstsein hinsichtlich der Bedeutung ethnographischer Objekte für Kultur und Identität (Repräsentation und Präsentation) und haben erweiterte Kenntnisse über grundlegende Methoden und Techniken der Museumsethnologie; 3. haben erweiterte Kenntnisse über die Anwendungsmöglichkeiten visueller Methoden (v.a. Fotografie und Film) in ethnologischer Forschung und Lehre. <p>Das Lehrangebot für dieses Modul in der Form von Übungen wird zusammengestellt aus 3 Wahlpflichtveranstaltungen, von denen zwei zu wählen sind. Die Übungen behandeln je einen forschungs- bzw. praxisorientierten Schwerpunktbereich und schaffen eine gute Grundlage für die interuniversitären Praxismodule, wobei Übung a) insbesondere für B.Eth.111 vorbereitet, Übung b) für B.Eth.112 und Übung c) für B.Eth.110.</p>		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden
Lehrveranstaltungen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ausgewählte ethnologische Methoden (Übung) 2. Objekt - Kultur - Identität (Übung) 3. Visuelle ethnologische Methoden (Übung) <p>Es sind zwei der genannten Übungen zu wählen.</p> <p>Studienleistung in der Übung, in der keine Prüfungsleistung absolviert wird: regelmäßige aktive Teilnahme</p>		1 SWS 1 SWS 1 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (Bericht, Übungsergebnisse, Protokoll) im Umfang von max. 6 Seiten in einer		
Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnisse über verschiedene methodologische Ansätze der Ethnologie und deren Potenzial in verschiedenen Forschungs- und Arbeitskontexten (z.B. Angewandte Ethnologie, Museumsethnologie)		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	

Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 3 SWS
Modul B.Eth.108: Ethnologische Perspektiven auf Kultur, Religion, Politik und Gesellschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls haben die Kompetenz, sich in sachthemenatische Zusammenhänge wichtiger gesellschaftlicher Problemstellungen einzuarbeiten und diese aus einer dezidiert ethnologischen Perspektive zu beleuchten; 1.verfügen über eine gesteigerte Kompetenz, wichtige Fragestellungen in einem vergleichenden Rahmen zu analysieren; 2.können kompetent diskutieren über Fragen der kulturellen Diversität, Differenz und Identität; 3. verfügen über eine gesteigerte Kompetenz, einschlägige vergleichende Studien zusammenzufassen, kritisch zu befragen und in strukturierter Weise sowohl schriftlich als auch in (medienunterstützten) mündlichen Präsentationen zu referieren. Das Lehrangebot in der Form von Seminaren mit einer begleitenden Vorlesung variiert von Semester zu Semester und berücksichtigt insbesondere folgende Themenbereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Kultur und kulturelle Differenz • Religion, Politik und Gesellschaft • Migration, Transnationalität, lokal-globale Interaktionen Einzelne Veranstaltungen können hier auch in Kooperation mit der Kultur- und Sozialgeographie oder der Soziologie durchgeführt oder auch ganz von diesen Fächern übernommen werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 238,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Sachthematische Vertiefung (Vorlesung) 2. Sachthematische Vertiefung (Seminar)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) im Seminar		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse in der verstehenden Betrachtungsweise und Analyse wichtiger Problemstellungen in ausgewählten Themenbereichen (vgl. Liste im Modulhandbuch); Präsentation einschlägiger Fall- oder vergleichender Studien.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.101, B.Eth.102, B.Eth.103	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.Eth.109: Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen (Asia-Pacific oder Afrika)		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse einer Lokalsprache oder vertiefte Kenntnisse in einer Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asia-Pacific und Afrika. Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse. Es ist sinnvoll, dieses Sprachkursmodul an einer ausländischen Universität bzw. einschlägigen Einrichtung in den Schwerpunktregionen zu absolvieren und mit einem der Wahlpflichtmodule B.Eth.110-112 zu verknüpfen, falls dieses im Ausland im Rahmen eines „interuniversitären Semesters“ durchgeführt wird. Andernfalls empfiehlt es sich auch, den Sprachkurs an einer anderen Universität bzw. einschlägigen Einrichtung innerhalb Deutschlands zu absolvieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 198 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs		4 SWS
Prüfung: 1. Klausur (45 Minuten)		4 C
Prüfung: 2. Klausur (45 Minuten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Grundlagenkenntnisse (Grundwortschatz, Grundstrukturen der Grammatik, Leseverstehen, landeskundliche Kenntnisse) in einer regionalen Sprache Afrikas oder der Großregion Asia-Pacific bzw. vertiefte Kenntnisse in einer nationalen Sprache dieser Gebiete.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 35		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.114: Regionale und systematische Ethnologie, Theorie und Methodik	12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. besitzen grundlegende Kenntnisse über eine Region der Schwerpunktgebiete Asia-Pacific und Afrika; 2. verfügen über eine erste Kompetenz in der Anwendung einer holistischen wie auch einer vergleichenden Betrachtungsweise sozialer und kultureller Phänomene; 3. haben – je nach gewählter Veranstaltung – erweiterte Kenntnisse über ausgewählte Bereiche der systematischen Ethnologie oder über spezielle Bereiche der Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik der Ethnologie; 4. verfügen über eine grundlegende Kompetenz, ethnographische Fallstudien oder vergleichende Studien auf der Grundlage von Texten (und ggf. anderen Quellen) zu resümieren, kritisch zu befragen und in verständlicher Weise sowohl schriftlich als auch in (medienunterstützten) mündlichen Präsentationen darzustellen. <p>Das Lehrangebot für dieses Modul besteht grundsätzlich aus Seminaren, wird aber fallweise durch Vorlesungen ergänzt. Die Modulprüfung kann jedoch ausschließlich im Rahmen eines Seminars abgelegt werden, sodass für dieses Modul wenigstens ein Seminar zu absolvieren ist; das andere kann – bei bestehendem Angebot – durch eine Vorlesung ersetzt werden. Das (variable) Lehrangebot umfasst Veranstaltungen einerseits zu den Schwerpunktregionen und zum Themenkomplex „Region, Regionalentwicklung und Kultur“, andererseits zu Bereichen der systematischen Ethnologie (z.B. Rechts-, Kunst-, Urbanethnologie) und zur Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik, um auch Einblicke in aktuelle Forschungsfragen und Forschungsgebiete (der Lehrenden) zu ermöglichen.</p>	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 318 Stunden
Lehrveranstaltungen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar: Spezialthemen der systematischen Ethnologie oder der Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik 2. Regionalseminar: Regionale Fallstudien oder vergleichende Studien (Asia-Pacific oder Afrika) <p>Studienleistung: in dem Seminar, in dem die Prüfungsleistung nicht absolviert wird: regelmäßige aktive Teilnahme <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Semester</p>	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)	
Prüfungsanforderungen: Überblickskenntnisse über eine Region der Schwerpunktgebiete Asia-Pacific und Afrika; Kenntnisse über einen systematischen Bereich der Ethnologie (z.B. Rechts-, Kunst-, Urbanethnologie) bzw. über spezifische Aspekte der ethnologischen	

Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik; Präsentation einer einschlägigen Fallstudie bzw. einer vergleichenden Studie	
---	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 35	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.Eth.115: Ethnologische Forschungsübung		1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. besitzen theoretisches und erfahrungsbasiertes Wissen im Bereich der Konzipierung und Durchführung einer kleinen empirischen Untersuchung; 2. haben Erfahrung in der Anwendung grundlegender ethnologischer Untersuchungsmethoden auf eine eigenständig entwickelte und konkrete inhaltliche Fragestellung; 3. können die Anlage wie auch Ergebnisse und Erfahrungen einer eigenen Forschungsübung darstellen und angemessen präsentieren; 4. haben – im Fall eines im Ausland absolvierten Moduls – Erfahrung in der organisatorischen und finanziellen Planung eines studienrelevanten Auslandsaufenthalts inklusive einer Forschungsübung; 5. haben – wiederum im Fall eines im Ausland absolvierten Moduls – eine gesteigerte soziale Kompetenz in interkulturellen Begegnungen. Gegenstand dieses Moduls ist die Planung und Durchführung einer mindestens 3-wöchigen Übung in den Methoden ethnologischer Forschung (auch außerhalb der Vorlesungszeit), bei der es um die beispielhafte Umsetzung theoretisch erworbener Feldforschungsmethoden im Rahmen einer empirischen Untersuchung mit definierter, begrenzter Fragestellung geht. Es ist sinnvoll, diese Forschungsübung im Ausland, insbesondere in den Schwerpunktregionen Asia-Pacific oder Afrika, durchzuführen. Als Vorbereitung in methodischer und konzeptueller Hinsicht sind insbesondere die Übungen „Feldforschung“ (B.Eth.103) und „Visuelle ethnologische Methoden“ (aus B.Eth.106) empfehlenswert		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 130,5 Stunden Selbststudium: 109,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Ethnologische Forschungsübung (3 Wochen) 2. Kolloquium		1 SWS
Prüfung: Forschungskurzbericht (max. 6 Seiten) (1/2 der Note) und mündliche Präsentation (ca. 15 Min.) (1/2 der Note)		
Prüfungsanforderungen: Konzipierung und Durchführung einer kleinen empirischen Untersuchung unter Anwendung ethnologischer Methoden; Darstellung und Auswertung der Untersuchung in einem Bericht; Präsentation des Berichts.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.103	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 - 2	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.Eth.116: Praktikum in angewandter Ethnologie		1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. besitzen theoretisches und erfahrungsbasiertes Wissen über die Aufgaben und Anforderungen in einem bestimmten Tätigkeitsfeld der angewandten Ethnologie (z.B. Entwicklungszusammenarbeit, Migrations- und Flüchtlingsarbeit, Kulturaustausch, Menschenrechtsarbeit); 2. können die Rahmenbedingungen eines Praktikums sowie ihre Erfahrungen, Erfolge und Schwierigkeiten darstellen und angemessen präsentieren; 3. haben – im Fall eines im Ausland absolvierten Praktikums – Erfahrung in der organisatorischen und finanziellen Planung eines studienrelevanten Auslandsaufenthalts inklusive eines Praktikums; 4. haben – wiederum im Fall eines im Ausland absolvierten Praktikums – eine gesteigerte soziale Kompetenz in interkulturellen Begegnungen. Gegenstand dieses Moduls ist ein mindestens 3-wöchiges Praktikum im Bereich der Angewandten Ethnologie (z.B. Entwicklungszusammenarbeit, Migrations- und Flüchtlingsarbeit, Kulturaustausch, Menschenrechtsarbeit). Es ist sinnvoll, dieses Praktikum im Ausland, insbesondere in den Schwerpunktregionen Asia-Pacific oder Afrika, durchzuführen. Als Vorbereitung in methodischer Hinsicht ist insbesondere die Übung „Ausgewählte ethnologische Methoden“ (B.Eth.106) empfehlenswert.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 130,5 Stunden Selbststudium: 109,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Praktikum im Bereich der Angewandten Ethnologie (3 Wochen) 2. Kolloquium		1 SWS
Prüfung: Praktikumskurzbericht (max. 6 Seiten) (1/2 der Note) und mündliche Präsentation (ca. 15 Min.) (1/2 der Note)		
Prüfungsanforderungen: Organisation und Durchführung eines Praktikums in einem Tätigkeitsfeld der angewandten Ethnologie (z.B. Entwicklungszusammenarbeit, Migrations- und Flüchtlingsarbeit, Kulturaustausch, Menschenrechtsarbeit); Darstellung und Auswertung des Praktikums in einem Bericht; Präsentation des Berichts.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.103	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 - 2	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.Eth.117: Praktikum in Museen oder im Kulturmanagement		1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. besitzen theoretisches und erfahrungsbasiertes Wissen über die Aufgaben und Anforderungen für Tätigkeiten im Museumsbereich oder des Kulturmanagements; 2. haben eine vertiefte Kompetenz in der kulturellen Kontextualisierung von Ethnographica in Hinblick auf Identitätsbildung und indigene Kulturpolitiken; 3. können die Rahmenbedingungen eines Praktikums sowie ihre Erfahrungen, Erfolge und Schwierigkeiten darstellen und angemessen präsentieren; 4. haben – im Fall eines im Ausland absolvierten Praktikums – Erfahrung in der organisatorischen und finanziellen Planung eines studienrelevanten Auslandsaufenthalts inklusive eines Praktikums; 5. haben – wiederum im Fall eines im Ausland absolvierten Praktikums – eine gesteigerte soziale Kompetenz in interkulturellen Begegnungen. <p>Gegenstand dieses Moduls ist ein mindestens 3-wöchiges Praktikum, das außerhalb der Vorlesungszeit in der Ethnologischen Sammlung des Instituts oder anderen ethnologischen Sammlungen bzw. Museen oder einschlägigen Institutionen der Kulturvermittlung geleistet werden kann. Insbesondere empfehlen sich hier Einrichtungen, die mit den Schwerpunktregionen Afrika und Asia-Pacific in Verbindung stehen. Als Vorbereitung in methodischer Hinsicht ist insbesondere die Übung „Objekt – Kultur – Identität“ (B.Eth.106) empfehlenswert.</p>		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 130,5 Stunden Selbststudium: 109,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Praktikum im Bereich einschlägiger ethnologischer Sammlungen bzw. Museen oder einschlägigen Institutionen der Kulturvermittlung (3 Wochen) 2. Kolloquium		1 SWS
Prüfung: : Praktikumskurzbericht (max. 6 Seiten) (1/2 der Note) und mündliche Präsentation (ca. 15 Min.) (1/2 der Note)		
Prüfungsanforderungen: Organisation und Durchführung eines Praktikums in ethnologischen Sammlungen bzw. Museen oder einschlägigen Institutionen der Kulturvermittlung; Darstellung und Auswertung des Praktikums in einem Bericht; Präsentation des Berichts.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.103	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1- 2	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul B.Eth.201: Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanagements		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. besitzen detailliertere Kenntnisse über die vielgestaltige berufliche Praxis im Bereich des Ausstellungs- und Museumswesens, der Kulturvermittlung und des Kulturmanagements; 2. haben einen genaueren Einblick in die besonderen Strukturen und Dynamiken, Anforderungen und Herausforderungen dieser Tätigkeitsfelder und sind dadurch zu einer gezielteren berufsorientierten Gestaltung des Studiums befähigt; 3. besitzen spezifische Kenntnisse über einschlägige kulturelle Institutionen und deren Anforderungsprofil und können diese in schriftlicher oder mündlicher Form adäquat darstellen; 4. sind befähigt, sich mit den genannten Tätigkeitsfeldern anhand fachlicher Texte und Debatten kritisch auseinanderzusetzen. An dem (variablen) Lehrangebot in der Form von Seminaren mit Übungen werden Personen aus der Praxis bzw. mit einschlägiger praktischer Erfahrung beteiligt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar mit Übungen		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (max. 6 Seiten) mit mündlicher Präsentation (ca.15 Min.) , unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnisse über die berufliche Praxis im Bereich des Ausstellungs- und Museumswesens, der Kulturvermittlung und des Kulturmanagements.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.202: Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entw		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. besitzen detailliertere Kenntnisse über die vielgestaltige berufliche Praxis in internationalen Organisationen, in Einrichtungen des sozialen, politischen und karitativen Engagements sowie in der Entwicklungszusammenarbeit; 2. haben einen genaueren Einblick in die besonderen Strukturen und Dynamiken, Anforderungen und Herausforderungen einschlägiger Tätigkeitsfelder (z.B. Entwicklungszusammenarbeit, Migrations- und Flüchtlingsarbeit, Menschenrechtsarbeit, humanitäre Hilfe) und sind dadurch zu einer gezielteren berufsorientierten Gestaltung des Studiums befähigt; 3. besitzen spezifische Kenntnisse über einschlägige Organisationen und Institutionen und deren Anforderungsprofil und können diese in schriftlicher oder mündlicher Form adäquat darstellen; 4. sind befähigt, sich mit den genannten Tätigkeitsfeldern anhand fachlicher Texte und Debatten kritisch auseinanderzusetzen. An dem (variablen) Lehrangebot in der Form von Seminaren mit Übungen werden Personen aus der Praxis bzw. mit einschlägiger praktischer Erfahrung beteiligt		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar mit Übungen		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (max. 6 Seiten) mit mündlicher Präsentation (ca.15 Min.)		
Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnisse über die berufliche Praxis und die spezifischen Anforderungen in einschlägigen Tätigkeitsfeldern der angewandten Ethnologie (z.B. Entwicklungszusammenarbeit, Migrations- und Flüchtlingsarbeit, Menschenrechtsarbeit, humanitäre Hilfe).		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul B.Eth.203: Theorie und Methodik der angewandten Ethnologie		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. verfügen über eine erweiterte Kompetenz in der Anwendung ethnologischer Methoden auf spezielle Fragestellungen und aktuelle Probleme der angewandten Ethnologie; 2. verfügen über erweiterte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Theorienbildung der angewandten Ethnologie; 3. besitzen vertiefte Kenntnisse über ausgewählte aktuelle Forschungsfragen, methodische Ansätze und Tätigkeitsfelder der angewandten Ethnologie. Das (variable) Lehrangebot für dieses Modul in der Form von Seminaren umfasst Veranstaltungen zu aktuellen, anwendungsbezogenen Themen aus den Bereichen der Theorie und Methodologie der angewandten Ethnologie.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden
Lehrveranstaltung: Theorie und Methodik der angewandten Ethnologie (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jährlich</i>		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (max. 6 Seiten) mit mündlicher Präsentation (ca.15 Min.) oder Moderation/Dis		
Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Bereich der angewandten Ethnologie: Theorie, Methodik, Forschungsfragen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.204: Regionale Ethnologie (Anwendungsorientierte Themen und Fragestellungen)		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. verfügen über eine vertiefte regionale Kompetenz in Bezug auf Asia-Pacific und/oder Afrika und haben genauere Kenntnisse über aktuelle Probleme und Herausforderungen ausgewählter Regionen insbesondere in Fragestellungen der angewandten Ethnologie; 2. besitzen vertiefte Kenntnisse über spezifische Herangehensweisen einer primär anwendungsorientierten Ethnologie bei der Analyse und Interpretation dieser Problemstellungen und der Entwicklung von adäquaten Handlungsstrategien. Das (variable) Lehrangebot für dieses Modul in der Form von Seminaren umfasst Veranstaltungen zu aktuellen und für die angewandte Ethnologie besonders relevanten Themen und Problemstellungen der Schwerpunktregionen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden
Lehrveranstaltung: Regionalseminar zu anwendungsorientierten Problemstellungen (Asia-Pacific/Afrika) (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jährlich</i>		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (max. 6 Seiten) mit mündlicher Präsentation (ca.15 Min.) oder Debatte (ca.		
Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem Forschungsgebiet der angewandten Ethnologie innerhalb einer Region der Schwerpunktgebiete Asia-Pacific und Afrika		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul B.Eth.205: Ethnologische Ausstellungspraxis		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. erlangen im begleitenden Seminar Kenntnisse über die Forschungsfelder und Bildungsaufgaben von ethnologischen Sammlungen und Museen; 2. erwerben im Praxisteil zentrale Kompetenzen ethnologischer Museumsarbeit. Der Praxisteil beinhaltet die Mitarbeit an der Konzipierung und Durchführung von Ausstellungsprojekten in der Ethnologischen Sammlung des Instituts. Das vorbereitende Seminar dient hierfür als Grundlage und Einstieg in praktische Fragen der Konzeptionierung von Ausstellungen sowie als Plattform für Reflexion und Austausch.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 101 Stunden Selbststudium: 19 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Praxisteil: Mitarbeit in der Ethnologischen Sammlung im Umfang von 80 h 2. Begleitendes Seminar		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (Ausstellungstexte, Tätigkeitsbericht) im Umfang von max. 6 Seiten		
Prüfungsanforderungen: Theoretische und praktische Kenntnisse in der Konzipierung und Durchführung von ethnologischen Ausstellungsprojekten		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Eth.106	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.206: Ethnologische Ausstellungspraxis		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. erlangen im begleitenden Seminar Kenntnisse über die Forschungsfelder und Bildungsaufgaben von ethnologischen Sammlungen und Museen; 2. erwerben im Praxisteil zentrale Kompetenzen ethnologischer Museumsarbeit. Der Praxisteil beinhaltet die Mitarbeit an der Konzipierung und Durchführung von Ausstellungsprojekten in der Ethnologischen Sammlung des Instituts. Das vorbereitende Seminar dient hierfür als Grundlage und Einstieg in praktische Fragen der Konzeptionierung von Ausstellungen sowie als Plattform für Reflexion und Austausch.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 141 Stunden Selbststudium: 39 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Praxisteil: Mitarbeit in der Ethnologischen Sammlung im Umfang von 120 h. (3 Wochen) 2. Begleitendes Seminar		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (Ausstellungstexte, Tätigkeitsbericht) im Umfang von max. 6 Seiten		
Prüfungsanforderungen: Theoretische und praktische Kenntnisse in der Konzipierung und Durchführung von ethnologischen Ausstellungsprojekten		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Eth.106	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.Eth.207: Ethnologische Ausstellungspraxis		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. erlangen im begleitenden Seminar Kenntnisse über die Forschungsfelder und Bildungsaufgaben von ethnologischen Sammlungen und Museen; 2. erwerben im Praxisteil zentrale Kompetenzen ethnologischer Museumsarbeit. Der Praxisteil beinhaltet die Mitarbeit an der Konzipierung und Durchführung von Ausstellungsprojekten in der Ethnologischen Sammlung des Instituts. Das vorbereitende Seminar dient hierfür als Grundlage und Einstieg in praktische Fragen der Konzeptionierung von Ausstellungen sowie als Plattform für Reflexion und Austausch		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 219 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Praxisteil: Mitarbeit in der Ethnologischen Sammlung im Umfang von 160 h. (4 Wochen) 2. Begleitendes Seminar		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (Ausstellungstexte, Tätigkeitsbericht) im Umfang von max. 6 Seiten		
Prüfungsanforderungen: Theoretische und praktische Kenntnisse in der Konzipierung und Durchführung von ethnologischen Ausstellungsprojekten		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Eth.106	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul B.Eth.208: Museumspädagogische Praxis		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. erwerben grundlegende Kompetenzen in Bezug auf Wissenstransfer, d.h. die an unterschiedliche außerakademische Zielgruppen angepasste Aufbereitung und Kommunikation von Fachwissen; 2. sammeln praktische Erfahrungen im Umgang und Austausch mit den Medien sowie in der Kooperation mit Bildungseinrichtungen, Schulen und Museen; 3. erlangen im begleitenden Workshop Kenntnisse über museumspädagogische Ansätze und Strategien und Anleitungshilfen zur Reflexion ihrer praktischen Tätigkeit. Der Praxisteil beinhaltet die Mitarbeit an der Konzipierung und Durchführung von Führungen und anderen Bildungs- und Erlebnisveranstaltungen in der Ethnologischen Sammlung des Instituts sowie die Pflege und Betreuung von Kontakten mit Besuchern, Interessenten, einschlägigen lokalen Bildungseinrichtungen und den Medien. Der begleitende Workshop dient hierfür als Grundlage und als Plattform für Hilfestellung, Reflexion und Austausch		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 90,5 Stunden Selbststudium: 29,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Praxisteil: Mitarbeit an der museumspädagogischen Arbeit der Ethnologischen Sammlung im Umfang von 80 h. (2 Wochen) 2. Begleitender Workshop		2 SWS
Prüfung: Tätigkeitsbericht im Umfang von max. 2 Seiten , unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Theoretische und praktische Kenntnisse in der Konzipierung und Durchführung von Bildungsveranstaltungen (Führungen u.a.) in der Ethnologischen Sammlung sowie in der Kontaktpflege und Öffentlichkeitsarbeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Eth.106	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.Eth.209: Museumspädagogische Praxis		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. erwerben grundlegende Kompetenzen in Bezug auf Wissenstransfer, d.h. die an unterschiedliche außerakademische Zielgruppen angepasste Aufbereitung und Kommunikation von Fachwissen; 2. sammeln praktische Erfahrungen im Umgang und Austausch mit den Medien sowie in der Kooperation mit Bildungseinrichtungen, Schulen und Museen; 3. erlangen im begleitenden Workshop Kenntnisse über museumspä-dagogische Ansätze und Strategien und Anleitungshilfen zur Reflexion ihrer praktischen Tätigkeit. Der Praxisteil beinhaltet die Mitarbeit an der Konzipierung und Durchführung von Führungen und anderen Bildungs- und Erlebnisveranstaltungen in der Ethnologischen Sammlung des Instituts sowie die Pflege und Betreuung von Kontakten mit Besuchern, Interessenten, einschlägigen lokalen Bildungseinrichtungen und den Medien. Der begleitende Workshop dient hierfür als Grundlage und als Plattform für Hilfestellung, Reflexion und Austausch.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 201 Stunden Selbststudium: 39 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Praxisteil: Mitarbeit an der museumspädagogischen Arbeit der Ethnologischen Sammlung im Umfang von 180 h. 2. Begleitender Workshop		2 SWS
Prüfung: Tätigkeitsbericht im Umfang von max. 2 Seiten , unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Theoretische und praktische Kenntnisse in der Konzipierung und Durchführung von Bildungsveranstaltungen (Führungen u.a.) in der Ethnologischen Sammlung sowie in der Kontaktpflege und Öffentlichkeitsarbeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Eth.106	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen		5 C
Modul B.Eth.210: Grundlagen der Medienethnologie		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. verfügen über grundlegende Kenntnisse der Medienethnologie und können wichtige Theorien, methodisch-praktische Grundfragen und aktuelle Forschungsfragen und Anwendungsbereiche identifizieren; 2. besitzen eine grundlegende Kompetenz in der Anwendung besonderer Techniken der Medienethnologie (z.B. visuelle Anthropologie; Fotografie als Forschungsmethode). Das (variable) Lehrangebot für dieses Wahlmodul in der Form von Seminaren mit Übungen umfasst Veranstaltungen zu aktuellen, methodisch-praktischen Grundfragen der Medienethnologie. Dazu gehören sowohl all-gemeine Fragen der Medienethnologie als auch Einführungen in besondere Techniken der Medienethnologie (z.B. visuelle Anthropologie; Fotografie als Forschungsmethode).		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 129 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. "Medienethnologie I" (Seminar) 2. "Medienethnologie I" (Übung)		1 SWS 1 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (Thesenpapier, Protokoll, Essay) im Umfang von insg. max. 6 Seiten , unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Kenntnisse der Medienethnologie: Theorien, Methoden, Forschungsfragen, Anwendungsbereiche; Grundlegende Kenntnisse in der Anwendung einer ausgewählten Technik der Medienethnologie		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		5 C 2 SWS
Modul B.Eth.211: Vertiefung in Methoden und Techniken der Medienethnologie		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. verfügen über erweiterte und vertiefte Kenntnisse der Medienethnologie und kennen die Relevanz und das Potenzial wichtiger theoretischer und methodischpraktischer Ansätze für aktuelle Forschungsfragen und Problemstellungen; 2. besitzen eine erweiterte Kompetenz in der Anwendung besonderer Techniken der Medienethnologie (z.B. Film als Forschungsmethode). Das (variable) Lehrangebot für dieses Wahlmodul in der Form von Seminaren mit Übungen umfasst Veranstaltungen zu weiterführenden Fragen der Medienethnologie. Das Modul ist das Aufbaumodul zu dem Modul „Medienethnologie I“, das hierin seine Vertiefung und Erweiterung erfährt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 129 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. "Medienethnologie II" (Seminar) 2. "Medienethnologie II" (Übung)		1 SWS 1 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (Thesenpapier, Protokoll, Essay) im Umfang von insg. max. 6 Seiten , unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Bereich der ethnologischen Theorie, Methodik oder Wissenschaftsgeschichte Vertiefte Kenntnisse in der Anwendung einer ausgewählten Technik der Medienethnologie		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Eth.210	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Alle	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 2 SWS
Modul B.Eth.212: Praxis der Medienethnologie		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. haben ein vertieftes Wissen über ein ausgewähltes Feld der Medienethnologie (z.B. über die Praxis des ethnografischen Films) und eine gesteigerte Kompetenz in der Auswahl und Anwendung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze; 2. besitzen theoretisches und erfahrungsbasiertes Wissen in der Planung und Durchführung einer medienethnologischen Übung (z.B. in der Herstellung und Präsentation eines Videos); 3. haben eine grundlegende Kompetenz, die Anlage einer eigenen medienethnologischen Übung in einem Bericht angemessen darzustellen und deren Durchführung kritisch zu reflektieren. In diesem Wahlmodul wird – auf der Grundlage der Wahlmodule Medienethnologie I und II – in einem Feld der Medienethnologie ein Seminar angeboten, beispielsweise zur Praxis des ethnografischen Films. Im Rahmen des Seminars führen die Teilnehmenden auch eine größere praktische Übung durch.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 219 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. "Medienethnologie III" (Seminar) 2. "Medienethnologie III" (Übung)		1 SWS 1 SWS
Prüfung: Videofilm, unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Feld der Medienethnologie; Planung und Durchführung einer praktischen medienethnologischen Übung; Darstellung und Reflexion der Übung in einem Bericht.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Eth.210, B.Eth.211	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul B.Eth.220: Vertiefung: Regionale und systematische Ethnologie		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. verfügen über eine erweiterte und vertiefte regionale Kompetenz in Bezug auf den Raum Asia-Pacific und/oder Afrika; 2. haben erweiterte Kenntnisse in individuell gewählten Bereichen der systematischen Ethnologie. Das (variable) Lehrangebot für dieses Modul in der Form von Seminaren umfasst Veranstaltungen zu weiteren Bereichen der regionalen wie auch der systematischen Ethnologie (z.B. Rechts-, Kunst-, Urbanethnologie). Diese Veranstaltungen stellen eine Erweiterung des Grundlehrrangebots dar und gewähren Einblicke in aktuelle Forschungsgebiete (der Lehrenden) und aktuelle Forschungsfragen außerhalb der expliziten Schwerpunktsetzungen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden
Lehrveranstaltung: Ausgewählte Themen der regionalen und systematischen Ethnologie (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jährlich</i>		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (max. 6 Seiten) mit mündlicher Präsentation (ca.15 Min.) oder Moderation/Disk		
Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Bereich der regionalen oder systematischen Ethnologie		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.221: Vertiefung: Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik der Ethnologie		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. verfügen über eine erweiterte Kompetenz in der Anwendung ethnologischer Methoden auf aktuelle Probleme und Forschungsfragen des Faches; 2. haben vertiefte Kenntnisse in individuell gewählten Schwerpunktbereichen der Theorie, Methodik und Wissenschaftsgeschichte der Ethnologie. Das (variable) Lehrangebot für dieses Modul in der Form von Seminaren umfasst Veranstaltungen zu weiteren Fragestellungen der Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik der Ethnologie. Diese Veranstaltungen stellen eine Erweiterung des Grundlehreangebots dar und gewähren Einblicke in aktuelle Forschungsgebiete (der Lehrenden) und aktuelle Forschungsfragen außerhalb der expliziten Schwerpunktsetzungen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden
Lehrveranstaltung: Ausgewählte Themen zu Theorie, Methodik oder Wissenschaftsgeschichte der Ethnologie (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jährlich</i>		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (max. 6 Seiten) mit mündlicher Präsentation (ca.15 Min.) oder Debatte (ca. 1		
Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Bereich der ethnologischen Theorie, Methodik oder Wissenschaftsgeschichte		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.Eth.222: Gestaltung und Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. verfügen über eine grundlegende Kompetenz, wissenschaftliche Texte adäquat zusammenzufassen, kritisch zu befragen und anderen zu vermitteln; 2. haben eine grundlegende Kompetenz, Referate inhaltlich vorzubereiten, für eine mündliche Präsentation aufzubereiten und in verständlicher, strukturierter Form zu halten; 3. beherrschen verschiedene Möglichkeiten der visuellen Unterstützung von Referaten; 4. sind mit verschiedenen Formen akademischer Arbeiten (Hausarbeit, Thesenpapier, Essay, Protokoll) und deren spezifischen Anforderungen vertraut; 5. können grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken (z.B. Zitieren, Belegen, Bibliographieren) adäquat anwenden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 99 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar mit Übungen		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (Thesenpapier, Protokoll, Essay) (insgesamt max. 6 Seiten) oder Präsentation (ca. 15 Min.), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in der Planung und Abfassung erster wissenschaftlicher Arbeiten, in der Vorbereitung und Präsentation mündlicher Referate, in der Anwendung grundlegender wissenschaftlicher Arbeitstechniken.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.223: Erschließung ethnologischer Quellen (Literatur & Film)		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 2. kennen die grundlegenden Möglichkeiten der Online-Literatursuche wie auch die speziellen Möglichkeiten der Suche im Ethnologie-OPAC; 4. können bei der Suche nach (v.a. ethnologischer) Literatur planvoll und systematisch vorgehen; 6. sind mit den wichtigsten Bibliotheken vor Ort wie auch mit den bundesweiten Fernleihmöglichkeiten vertraut; 8. haben eine grundlegende Kompetenz, fachwissenschaftliche Texte zu verstehen, zu exzerpieren und kritisch zu befragen; 10. kennen die Möglichkeiten und Vorteile elektronischer Literaturverwaltung und sind mit einem Programm näher vertraut. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 99 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar mit Übungen		2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistungen (Thesenpapier, Protokoll, Essay) (insgesamt max. 6 Seiten) oder Präsentation, unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnisse in der planvollen Recherche und Beschaffung von Fachliteratur; Grundkenntnisse über elektronische Programme der Literaturverwaltung; grundlegende Kenntnisse in der Analyse und Beurteilung fachwissenschaftlicher Texte und Filme.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 1 SWS
Modul B.Ger.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für BA-Studierende der Ethnologie		
Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Kompetenz ist ein kontinuierlicher Prozess, der durch Synergie aus individuellen, sozialen, strategischen und fachlichen Teilkompetenzen zur Transferfähigkeit vom eigenkulturellen zum interkulturellen Kontext befähigt. Neben einer kulturtheoretischen Einführung und der genaueren Betrachtung verschiedener Kulturmodelle, werden die Studierenden anhand von praktischen Beispielen, Fallstudien und Simulationen eigene Strategien für das erfolgreiche Kommunizieren und Handeln in interkulturellen Situationen entwickeln.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung (2 Tage oder 3 Abende)		1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Interkulturelle Kompetenz auf kognitiver, affektiver und verhaltenbezogener Ebene; reflektiertes Wissen der eigenen kulturellen Standards; Reflexionskompetenz über die Prozesse der Integration, des Fremdverstehens und der eigenen interkulturellen Kompetenz		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Yvonne Alexa Henze	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.51 (Eth): Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für BA-Studierende der Ethnologie		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Seminar entwickeln die Studierenden die Kompetenz vollständige und zielgruppenspezifische Trainingseinheiten zu planen, zu konzeptionieren und als eigenständige Aktivität durchzuführen oder in andere Kontexte (Unterricht, Betreuungsarbeit, Entwicklungsarbeit, etc.) zu integrieren. Um einen erfolgreichen Transfer von der Wissensvermittlung zur Verständnissicherung zu gewährleisten, bildet ein Überblick über unterschiedliche Lerntypen, Arten von Lerngruppen und Lerner motivation die theoretische Einführung. Um Trainingssequenzen erfolgreich zu gestalten, setzen sich die Studierenden anschließend mit dem funktionalen Aufbau von Lerneinheiten (von der Auswahl und Einführung des Themas bis zu Möglichkeiten der Ergebnissicherung), den unterschiedlichen Methoden des Lernens (Lehrvortrag, Rollenspiel, Gruppenarbeit, etc.) und der zielgruppenspezifischen Gestaltung von Unterrichtsmedien und Materialien auseinander. Dieses Wissen soll die Studierenden befähigen, eigene, methodisch und didaktisch durchdachte Trainingseinheiten zu Aspekten der Interkulturalität zu entwickeln und durchzuführen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung (6 Abende)		2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (detaillierte Planung mit Zielgruppenanalyse, Methodenbegründung und Verlauf der Trainingseinheit , Durchführung und schriftliche Auswertung einer eigenen Trainingseinheit in einem interkulturellen Training)		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Kompetenzen in der Planung, Gestaltung und Evaluation von Trainings, Verständnis der unterschiedlichen Lerntypen, Arten von Lerngruppen, dem Aufbau von Lerneinheiten und der Auswahl und dem Einsatz verschiedener Lernmethoden Spezialisierte trainingsspezifische Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Auswertung von methodisch und didaktisch durchdachten interkulturellen Trainingseinheiten		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Yvonne Alexa Henze	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.Mus.10: Grundfragen der Musikethnologie I		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben überblicksartige Grundkenntnisse über die Grundfragen der Musikethnologie anhand ausgewählter älterer Texte von besonderer theorie- und methodengeschichtlicher Bedeutung. Die Studierenden erwerben elementare Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und Schreibens.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Lehrveranstaltung: Grundfragen der Musikethnologie I (Kurs)		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; wöchentliche Vorbereitung		
Prüfungsanforderungen: Überblicksartige Grundkenntnisse über die Grundfragen der Musikethnologie anhand ausgewählter älterer Texte von besonderer theorie- und methodengeschichtlicher Bedeutung; Fähigkeit des wissenschaftlichen Lesens.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.Mus.11: Grundfragen der Musikethnologie II		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben überblicksartige Grundkenntnisse über die Grundfragen der Musikethnologie anhand ausgewählter jüngerer Texte von besonderer theorien- und methodengeschichtlicher Bedeutung. Die Studierenden erwerben elementare Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und Schreibens.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Lehrveranstaltung: Grundfragen der Musikethnologie II (Kurs)		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; wöchentliche Vorbereitung		
Prüfungsanforderungen: Überblicksartige Grundkenntnisse über die Grundfragen der Musikethnologie anhand ausgewählter jüngerer Texte von besonderer theorien- und methodengeschichtlicher Bedeutung; Fähigkeit des wissenschaftlichen Lesens		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 6 SWS
Modul B.MZS.01: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in dem Modul MZS.01 einführende Kompetenzen in quantitative und qualitative Sozialforschung. Sie erlernen wissenschafts- und grundlagentheoretische Fundierung der Sozialforschung die dort verwendeten Erhebungs- und Auswertungsmethoden und die wissenschaftliche Diskussion über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede sowie die Möglichkeiten der Integration qualitativer und quantitativer Sozialforschung. In B.MZS.01.1 erlernen die Studierenden die Vorgehensweise bei der Durchführung einer standardisierten Erhebung von der Erstellung eines Forschungsplans bis zur Präsentation der Ergebnisse. In B.MZS.01.2 erlernen die Studierenden auch anhand von beispielhaften Arbeiten die Strategie und Methoden von qualitativen Studien.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 63 Stunden Selbststudium: 57 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung in die quantitative Sozialforschung (Vorlesung mit Tutorium)		3 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten)		
Lehrveranstaltung: Einführung in die qualitative Sozialforschung (Vorlesung mit Tutorium)		3 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse über die Vorgehensweise und die methodologischen Voraussetzungen sowohl bei einer qualitativen als auch bei einer quantitativen empirischen Untersuchung in den Sozialwissenschaften.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 350		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.MZS.02: Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung"		
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden kennen die Vorgehensweise bei einer empirischen Untersuchung in den Sozialwissenschaften. Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul erste forschungspraktische Kompetenzen. Seminar Umfrageforschung (quantitativ): Kenntnisse über den Forschungsprozess von der Entwicklung von Arbeitshypothesen, über die Instrumentenentwicklung, Pretest und Haupterhebung. Seminar Interpretative Sozialforschung (qualitativ): Kenntnisse über qualitative Verfahren der Datengewinnung und in ersten Ansätzen der Auswertung. Alternativ werden von den Fächern der Sozialwissenschaftlichen Fakultät fachspezifische Seminare zur empirischen Sozialforschung angeboten, in denen die Studierenden anhand einer fachspezifischen Fragestellung typische Methoden eines Faches exemplarisch kennenlernen und einüben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 99 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Alternative 1: Erhebungsmethoden 2. Alternative 2: Qualitative Sozialforschung 3. Alternative 3: Einführung in jeweilige Fachmethoden		2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, zu einer vorgegebenen Fragestellung eine empirische Untersuchung zu konzipieren, fragestellungsangemessene Daten und Informationen zu sammeln und diese auszuwerten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.MZS.01	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 200		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 4 SWS
Modul B.MZS.11: Statistik I		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der deskriptiven Statistik sowie der elementaren Wahrscheinlichkeitstheorie. Darauf aufbauend kennen sie die Möglichkeiten und Grenzen inferenzstatistischer Schlüsse, die Logik und Praxis statistischen Schätzens und Testens und können die in der Inferenzstatistik verwendeten Kriterien Konsistenz, Erwartungstreue und Effizienz anwenden. Die Studierenden kennen die Möglichkeit der Reduktion des Risikos von Fehlern und können uni- und bivariate Datenanalysen durchführen und diese inferenzstatistisch absichern.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden
Lehrveranstaltungen:		
1. Vorlesung		2 SWS
2. Tutorium		2 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse über die Vorgehensweise bei der Durchführung uni- und bivariater statistischer Datenanalysen sowie Kenntnisse über inferenzstatistische Argumentationen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen M. Kühnel	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 300		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 4 SWS
Modul B.MZS.12: Statistik II - Wirtschafts- und Sozialstatistik		
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden kennen sozial- u. wirtschaftsstatistische Indikatoren und können ihre Aussagekraft beurteilen und für wissenschaftliche Fragestellungen verwenden. Kompetenzen: Kenntnisse der Nutzungsmöglichkeiten von Statistiken sowie ihrer Generierung; Beurteilung des Aussagepotentials und der Aussagegrenzen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Wirtschafts- und Sozialstatistik (Vorlesung) 2. Wirtschafts- und Sozialstatistik (Tutorium/Seminar)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Nutzungsmöglichkeiten von Statistiken sowie ihre Generierung; Beurteilung des Aussagepotentials und der Aussagegrenzen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.MZS.11	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Ilse Costas	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 200		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.Pol.10: Model United Nations		3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenz: Die Studierenden reflektieren internationale politische und ökonomische Beziehungen in theoretischen und aktuellen Zusammenhängen. Die Studierenden 1. erläutern die Geschichte und zeitgenössische Organisation der UNO; 2. wenden theoretische Grundbegriffe der internationalen Politik (beispielsweise Institution, governance, Krieg, Frieden, compliance, Hegemonie, kollektive Sicherheit, Souveränität) für die Analyse aktuelle Probleme in einer Simulationsumgebung an; 3. beherrschen vertiefte Kenntnisse über die Außenpolitik eines Nationalstaats; 4. beherrschen vertiefte Kenntnisse im Völkerrecht; 5. beherrschen Techniken der Rhetorik und der diplomatischen Verhandlung und Moderation in politischen Kontexten in englischer Sprache.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 208,5 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar und Planspiel zu den Vereinten Nationen <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>		3 SWS
Prüfung: Rede (ca. 2 Minuten, 15% der Note), Resolutionsentwurf (max. 2 Seiten, 15% der Note), Referat (ca. 15 Minuten) mit Thesenpapier (max. 3 Seiten, 30% der Note), Hausarbeit (max. 15 Seiten, 40% der Note) Prüfungsanforderungen: - Die Studierenden erbringen den Nachweis darüber, dass sie in der Lage sind wissenschaftliches Texte in englischer Sprache zu verfassen. - Grundkenntnisse in Verhandlungsprozessen und Redenschreiben sowie deren Präsentation.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Walter Reese-Schäfer	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 10		
Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang Politikwissenschaft Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Pol.4: Einführung in die internationalen Beziehungen (inkl. 3C außersch. Fachdidaktik)</p>	<p>10 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen: Kompetenz: Die Studierenden reflektieren internationale politische und ökonomische Beziehungen in theoretischen und aktuellen Zusammenhängen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kennen Geschichte, Struktur, Aufgaben und Wirkung der wichtigsten internationalen Organisationen (UNO, WTO, Weltbank etc.); 2. erläutern das zeitgenössische System der internationalen Organisationen (IGO, NGOs) in seinen Grundzügen; 3. interpretieren die Bedeutung der wichtigsten Verträge und Dokumente des Völkerrechts; 4. kennen die Außenpolitik der bedeutendsten nationalen Akteure wie auch die der EU; 5. wenden theoretische Grundbegriffe der internationalen Politik (beispielsweise Institution, governance, Krieg, Frieden, compliance, Hegemonie, kollektive Sicherheit, Souveränität) für die Analyse aktuelle Probleme an; 6. haben vertiefte Kenntnisse in mindestens einem Grundthema der internationalen Politik wie Islam, Nord/Süd-Konflikt, Proliferation, Demographie, Hunger, Klima, Wasser, oder Ethnizität und Nationalität; 7. ordnen Entwicklungstendenzen von Internationalisierung und Globalisierung unter Berücksichtigung gesellschaftlicher, politischer und ökonomischer Bedingungen ein. 	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 258 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Vorlesung</p> <p>2. Seminar</p> <p>Studienleistung: regelmäßige Teilnahme im Seminar</p>	<p>2 SWS 2 SWS</p>
<p>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</p>	
<p>Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Ursachen und historischer Kontext aktueller tagespolitischer Themen in der internationalen Politik zu interpretieren • Geschichte, Struktur, Aufgaben und Wirkung der wichtigsten internationalen Organisationen (UNO, WTO, Weltbank etc.) aufzuzeichnen • das zeitgenössische System der internationalen Organisationen (IGO, NGOs) in seinen Grundzügen zu erfassen; • theoretische Grundbegriffe der internationalen Politik (beispielsweise Institution, governance, Krieg, Frieden, compliance, Hegemonie, kollektive Sicherheit, Souveränität) für die Analyse aktuelle Probleme anzuwenden; 	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Pol.1 B.Pol.1
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andreas Busch
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 180	

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Modul B.SoWi.1: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens. Darunter die Grundlagen des Erstellens und Präsentieren von Referaten, die Vorbereitung und Durchführung von Literaturrecherchen, Kenntnisse wissenschaftlicher Standards (z.B. Objektivität) und die formellen Regeln wissenschaftlicher Texte (Zitieren etc.). Die Techniken des Exzerpieren und das Zusammenfassen von Texten werden geübt. Der Zusammenhang von Schreiben und Denken wird aufgezeigt und das Aufschreiben als wichtiger Schritt zur Klärung, Differenzierung und Ausarbeitung eigener Gedanken, also Methode selbstständigen Lernens thematisiert. Studierende erwerben Schreibprozesswissen, d.h. die Schritte des Planens, Vorschreibens und Überarbeitens beim wissenschaftlichen Schreiben. Durch diese Kenntnis können Studierende selber Strategien entwickeln, ihr wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere das Schreiben zu strukturieren, Probleme zu erkennen und diese durch das erlernte Vorwissen selbstständig zu meistern. In Gruppenarbeit wird das Konzept des kollaborativen Lernens umgesetzt, das davon ausgeht, dass Wissen vor allem durch den Austausch von Ideen und Erfahrungen entsteht. Studierende unterstützen sich somit gegenseitig in ihrer intellektuellen, akademischen und sozialen Entwicklung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 39 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar		2 SWS
Prüfung: Kommentierte Bibliographie (max. 3 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens, des Umgangs mit neuen Medien sowie eines wissenschaftlichen Argumentationsaufbaus.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen M. Kühnel	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.Soz.17a: Einführung in die Kulturosoziologie		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul einführende Kenntnisse in das Arbeitsfeld der Kulturosoziologie. Vorlesung: Die Vorlesung gibt einen Überblick über kulturosoziologische Fragestellungen und untersucht anhand verschiedener thematischer Schwerpunkte (z. B. Religionsentwicklung und Säkularisierung, Veränderung der Haushalts- und Familienformen) die kulturelle Entwicklung moderner Gesellschaften. Eine Klausur am Ende des Semesters dokumentiert die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul. Im begleitenden Proseminar vertiefen die Studierenden ihre in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse anhand von Texten zur Kulturosoziologie.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 198 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in die Kulturosoziologie (Vorlesung)		2 SWS
2. Einführung in die Kulturosoziologie (Proseminar)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie sich einen Überblick über kulturosoziologische Fragestellungen und die kulturelle Entwicklung moderner Gesellschaften erarbeitet haben.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Soz.1 (für Studierende der Ethnologie: keine)	Empfohlene Vorkenntnisse: dringend empfohlen: B.Soz.3 oder B.Soz.13	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Koenig	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 70		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.Soz.17b: Kultursoziologie - Vertiefung		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefte Kenntnisse im Arbeitsfeld der Kultursoziologie. Hauptseminar: Die Studierenden erhalten in einem Hauptseminar (die Studierenden müssen zwischen Alternative 1 und 2 wählen) einen vertiefenden Einblick in das Forschungsgebiet der Kultursoziologie. In einem weiteren Hauptseminar erwerben die Studierenden die Fähigkeit die erworbenen Kenntnisse anzuwenden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 219 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Kultursoziologie 1 (Hauptseminar) 2. Kultursoziologie 2 (Hauptseminar)		1 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie sich vertiefte Kenntnisse über kultursoziologische Fragestellungen und die kulturelle Entwicklung moderner Gesellschaften erarbeitet haben.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Soz.17a	Empfohlene Vorkenntnisse: dringend empfohlen: B.Soz.3 oder B.Soz.13	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Koenig	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 70		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.SozKom.6: Interkulturelle Kommunikationskompetenz	3 C 2 SWS
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Dieses Modul ist ein praxisbezogenes sowie theoretisch begründetes interkulturelles Training. Es legt die allgemeinen theoretischen und begrifflichen Grundlagen für die Beschäftigung mit Interkulturalität. Die Beschäftigung mit Theorien und Ansätzen unterschiedlicher Disziplinen ermöglicht ein besseres Verstehen von Menschen aus anderen Kulturen und soll einen Perspektivwechsel erleichtern. Das Modul bietet durch die Durchführung von Simulationen, Analyse von Fallbeispielen und Critical Incidents zahlreiche praxisnahe Szenarien, in denen Personen mit unterschiedlichen kulturellen Skripten Aufgaben bearbeiten, bei denen sie sowohl die eigene kulturelle Identität zur Geltung bringen als auch gemeinsame Lösungen anstreben lernen. Die Umsetzung des theoretischen Hintergrundwissens in die Praxis fördert folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritische Reflexionsfähigkeit und Relativierung eigener kulturelle Standpunkte - Aufmerksamkeit und gesteigerte Sensibilität für kulturelle Orientierungen anderer und ein Bewusstsein für fremdkulturelle Standards - Einsichten über Einflüsse kultureller Optionen auf Entscheidungsfindung und Problemlösung, - strategischer Umgang mit eigenen und fremden Lebens- und Kommunikationsstilen, mit dem Ziel, zu gemeinsamen Problemlösungen zu gelangen sowie strategische Bearbeitung kulturspezifischer Konflikte. - Handlungskompetenz, um in einem internationalen oder multikulturellen Arbeitsfeld auftretende Fragestellungen zu bewältigen. <p>Das Modul ermöglicht es, erlerntes theoretisches Wissen praktisch in interkulturellen Überschneidungssituationen umzusetzen, sowie die eigene interkulturelle Sensibilität auszubauen, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen, um an diesen eigenständig weiterzuarbeiten. Die Studierenden sind aufgrund der Teilnahme am Modul in der Lage, spezifische interkulturelle Themenstellungen angemessen einzuordnen, Begriffe zuzuordnen und sich in weiterreichende interkulturelle Inhalte einzuarbeiten. Prüfungsanforderungen Die Studierenden erbringen durch die kritische Reflexion einer Fragestellung</p>	<p>Arbeitsaufwand:</p> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet	
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Die Studierenden erbringen durch die kritische Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet der Interkulturellen Kommunikation den Nachweis, dass sie Kenntnisse im Bereich der Kulturdefinitionen, Kulturmodelle, kulturvergleichende und kulturwissenschaftliche Studien erworben haben.</p>	
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:

keine	keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Heidi Brennecke
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul SK.SozKom.7: Rhetorisch-dialogische Kompetenz - Mediation		
Lernziele/Kompetenzen: Im Modul "Mediation" werden Grundlagen der Mediation als Methode in der Konfliktlösung vermittelt. Hierzu gehören die Grundregeln der Mediation, die Voraussetzungen bei den Konfliktparteien und bei der vermittelnden Person, konstruktive Gesprächstechniken mit dem Ziel, eine win-win-Situation zu erreichen. Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Konfliktsituationen im Hinblick auf die Anwendung von Mediation einschätzen, Konfliktlösungsstrategien der Mediation einsetzen, konstruktive Gesprächstechniken anwenden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Thema Mediation anhand der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz unter Anwendung der vorgestellten Kommunikations-Modelle und Systematiken aus dem Bereich Mediation.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Heidi Brennecke	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 16		