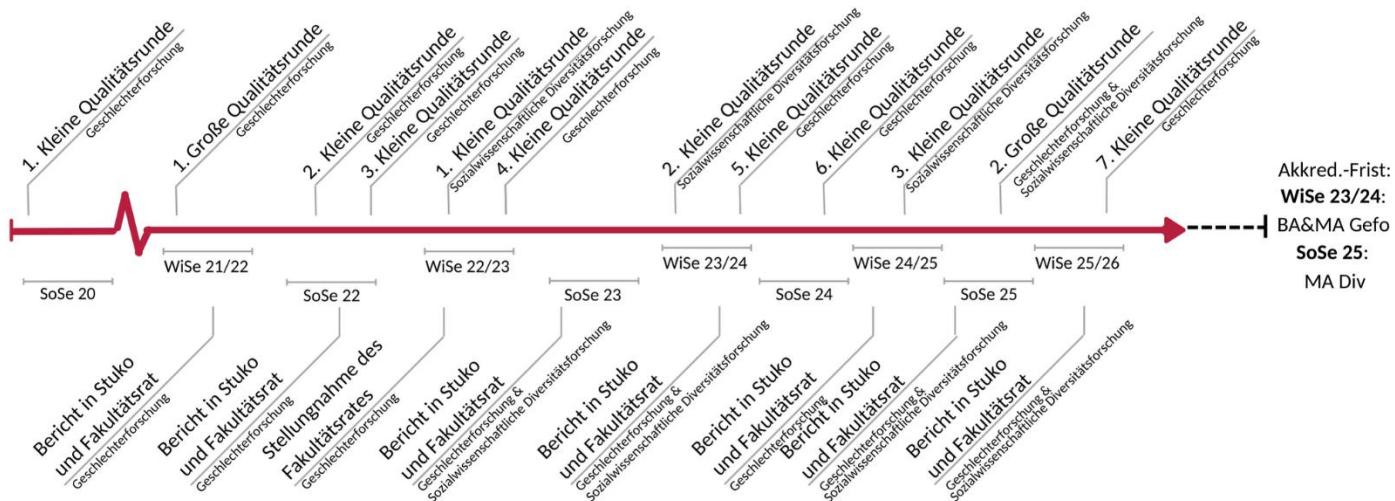


Stand des Clusters Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung (12.2025)

Studiengänge:

- 2-Fächer-BA Geschlechterforschung
- MA Geschlechterforschung
- MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung



Inhaltsverzeichnis

1.	Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters	3
2.	Kriterienbewertung im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung	6
2a.	Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung.....	6
2b.	Kriterienprüfung für den MA Geschlechterforschung	7
2c.	Kriterienprüfung für den MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung	9
3.	Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung	11
3a.	Maßnahmen für beide Studiengänge der Geschlechterforschung (BA & MA)	11
3b.	Maßnahmen für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung	28
3c.	Maßnahmen für den MA Geschlechterforschung	30
3d.	Maßnahmen für den MA Diversitätsforschung	35

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

1. Kleine Qualitätsrunde am 29.06.2020 (Geschlechterforschung)

Bewertung von Kritieren: BA und MA: 1.1 bis 1.6 und 4.1 bis 4.3.2

1. Große Qualitätsrunde am 24.11.2021 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kritieren: BA und MA: 1.1, 4.1 und 4.1.1

Breakout-Raum Themen: jeweils für BA und MA: Didaktisches Konzept

1. Verbindlichkeit/Fokussierung/Konsekutivität: Wie kann der 2-Fächer BA Teilstudiengang so gestaltet werden, dass diese drei Ziele erfüllt werden?
 - a. Sollte eine grundlegende (Neu-)Strukturierung des Studiengangs erfolgen?
 - b. Sollte eine verpflichtende Modulabfolge („Konsekutivität innerhalb des Studiengangs“) eingeführt werden?
 - c. Sollte die Möglichkeit thematischer Fokussierung der Studierenden angestrebt werden (unter Voraussetzung, dass die Frage der Sicherstellung des Lehrangebots geklärt wird)?
2. Welche Prüfungsformate möchten die Lehrenden und Studierenden der Geschlechterforschung? (Kompatibilität mit Exportfächern muss hierbei gewährleistet bleiben)

Diskussion im Plenum: Lehre in den Studiengängen

- Lehrplanung im BA und MA
 - Lehrpersonal in der Geschlechterforschung
 - Professorale Lehre
 - Lehrimporte (insb. Aus der Sowi-Fakultät)
 - Passgenauigkeit der Inhalte der LV/Module
- Betreuung von Abschlussarbeiten

12.2021: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

01.2022: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

2. Kleine Qualitätsrunde am 05.05.2022 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kritieren: BA und MA: 1.1.1 bis 2.7, 4.1 bis 4.3.2

05.2022: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

06.2022: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

3. Kleine Qualitätsrunde am 30.08.2022 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kritieren: BA und MA: 4.1 und 4.1.1

WiSe 22/23: Stellungnahme des Fakultätsrates (Geschlechterforschung)

1. Kleine Qualitätsrunde am 27.01.2023 (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kritieren: 1.1.1 bis 6.2

04.2023: Bericht in Stuko (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

05.2023: Bericht in Fakultätsrat (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

4. Kleine Qualitätsrunde am 15.03.2023 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kritieren: BA und MA: 4.1 und 4.1.1

04.2023: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

05.2023: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

2. Kleine Qualitätsrunde am 16.10.2023 (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kritieren: --

5. Kleine Qualitätsrunde am 20.10.2023 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kritieren: BA und MA: 4.1 und 4.1.1

11.2023: Bericht in Stuko (Alle Studiengänge)

11.2023: Bericht in Fakultätsrat (Alle Studiengänge)

6. Kleine Qualitätsrunde am 24.06.2024 (Geschlechterforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 3,5,6,7 sowie 4.1.1

Änderung der ZulO MA Gefo, Prüfung des Kriteriums 1.3

10.2024: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

11.2024: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

3. Kleine Qualitätsrunde am 27.01.2025 (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: 7

Vorbereitung der großen Qualitätsrunde mit externen Gutachten

05.2025: Stellungnahme (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

05.2025: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung und MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

06.2025: Bericht im Fakultätsrat (Geschlechterforschung und MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

2. Große Qualitätsrunde am 25.06.2025 (Geschlechterforschung und MA Sozialwissenschaftliche

Diversitätsforschung)

Stand der Maßnahmenumsetzung

Bewertung von Kriterien: --

Tischthemen: Geschlechterforschung

1. Bachelorstudiengang: Was läuft gut und was kann noch verbessert werden?

2. Masterstudiengang: Was läuft gut und was kann noch verbessert werden?

3. Kooperationen: intern, extern und Wissenstransfer

4. Praxisbezug und Berufsbefähigung im BA und MA

MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

1. Studierbarkeit nach dem Schließungsbeschluss
2. Inhaltliche Varianz und Themenvielfalt

11.2025: Die Geschlechterforschung verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der großen Qualitätsrunde vom 25.06.2025, der Vorstand der Sozialwissenschaftlichen Diversitätsforschung nimmt Stellung.

7. Kleine Qualitätsrunde am 05.11.2025 (Geschlechterforschung)

- Stand der Maßnahmenumsetzung
- Austausch über die externen Gutachten

11.2025: Bericht in Stuko

11.2025: Bericht im Fakultätsrat

12.2025: Die Geschlechterforschung verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde vom 05.11.2025.

Ausblick:

Nach der großen Qualitätsrunde mit externen Gutachter*innen befindet sich das Cluster am Ende des ersten Akkreditierungszyklus' und wird im Anschluss an die Beschlüsse in der Studienkommission und dem Fakultätsrat zur zentralen Bewertung eingereicht.

Die nächste kleine Qualitätsrunde Geschlechterforschung wird stattfinden, sobald die Akkreditierungsentscheidung bekannt ist.

2. Kriterienbewertung im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung dargestellt.

Legende: ✓ (erreicht) ◻ (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
◻ (erreicht, mit Bedingung) ✗ (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
✗ (nicht erfüllt)

2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	29.06.20	24.11.21	05.05.22	30.08.22	15.03.23	20.10.23	24.06.24
1.	Didaktisches Konzept								
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	✓	◻		✓			
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	✓		✓				
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	✓		✓				
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X	✓		✓				
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	✓		✓				
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	✓		✓				
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung		✗		✗				
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung		✗		✗				
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	✓		✓				
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit		✗		✗				
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	✓		✓				
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	✓		✓				
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	✓		✓				
1.5	Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem	X	✓		✓				
1.6	Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen	X	✓		✓				
2.	Studierbarkeit								
2.1	Studienorientierungsangebote	X			✓				
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X			✓				
2.3	Studienberatung	X			✓				
2.4	Studienverweildauern	X			✓				

2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X			✓				
2.6	Studentischer Workload	X			✓				
2.7	Anrechnung von Leistungen	X			✓				
3.	Studiengangsbezogene Kooperation								
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen								✓
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen								✓
4.	Ausstattung								
4.1.	Lehrpersonal	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	✓	X	X	✓	X	✓	✓
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	✓		✓				
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	✓		✓				
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	✓		✓				
4.2	Koordination	X	✓		✓				
4.3	Lehrinfrastruktur	X	✓		✓				
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	✓		✓				
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	✓		✓				
5.	Transparenz und Dokumentation								
5.1	Regelungstransparenz								✓
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen								✓
5.3	Abschlussdokumente								✓
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit								
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit								✓
6.2	Nachteilsausgleich								✓
7.	Profilziel: Qualitätssicherung								
									✗

2b. Kriterienprüfung für den MA Geschlechterforschung

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	29.06.20	24.11.21	05.05.22	30.08.22	15.03.23	20.10.23	24.06.24
1.	Didaktisches Konzept								
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	✓	✗		✓			
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	✓		✓				
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	✓		✓				

1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Studierbarkeit							
2.1	Studienorientierungsangebote	X			<input checked="" type="checkbox"/>			
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X			<input checked="" type="checkbox"/>			
2.3	Studienberatung	X			<input checked="" type="checkbox"/>			
2.4	Studienverweildauern	X			<input checked="" type="checkbox"/>			
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X			<input checked="" type="checkbox"/>			
2.6	Studentischer Workload	X			<input checked="" type="checkbox"/>			
2.7	Anrechnung von Leistungen	X			<input checked="" type="checkbox"/>			
3.	Studiengangsbezogene Kooperation							
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen							<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen							<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ausstattung							
4.1.	Lehrpersonal	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
4.3	Lehrinfrastruktur	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			

5.	Transparenz und Dokumentation							
5.1	Regelungstransparenz							<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen							<input checked="" type="checkbox"/>
5.3	Abschlussdokumente							<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit							
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit							<input checked="" type="checkbox"/>
6.2	Nachteilsausgleich							<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Profilziel: Qualitätssicherung							
								<input checked="" type="checkbox"/>

2c. Kriterienprüfung für den MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	27.01.23	27.01.25
1.	Didaktisches Konzept			
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs			
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.8	Profilziel: Diversität	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Studierbarkeit			
2.1	Studienorientierungsangebote	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	Studienberatung	X	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.7	Anrechnung von Leistungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Studiengangsbezogene Kooperation			
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Ausstattung			
4.1.	Lehrpersonal	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	<input type="checkbox"/>	
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	Lehrinfrastruktur	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Transparenz und Dokumentation			
5.1	Regelungstransparenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.3	Abschlussdokumente	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit			
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.2	Nachteilsausgleich	X	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Profilziel: Qualitätssicherung			
				X

3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

3a. Maßnahmen für beide Studiengänge der Geschlechterforschung (BA & MA)

Stand 03.2023:

Die Kleine Qualitätsrunde stellt fest, dass die Maßnahme des Qualitätskriteriums 4.1 Lehrpersonal beider Studiengänge der Geschlechterforschung aktuell verfehlt wurden, da bisher keine Lösung zur dauerhaften personellen Ausstattung gefunden wurde. Dadurch sind die Studiengänge nicht akkreditierbar. Daher fordert die Qualitätsrunde den Fakultätsrat auf, bis zum Ende des Sommersemesters 2023 zu prüfen, ob und wie Ressourcen innerhalb der Fakultät in Ergänzung zum Konsolidierungsplan erbracht werden können, um die Aufrechterhaltung der Studiengänge zu ermöglichen.

Stand 10.2023 und 06.2024:

Der Fakultätsrat hat die Einrichtung zweier akademischer Ratsstellen auf Zeit und einer Dauerstelle beschlossen. Eine Anbindung an eine Professur ist weiterhin Ziel; innerhalb von drei Jahren nach Besetzung der akademischen Ratsstellen soll ein Entwurf entstehen, der die Geschlechterforschungsstudiengänge langfristig und strukturell absichert. Das Kriterium 4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation ist mittelfristig erfüllt vorbehaltlich der Besetzung der drei Stellen. Die Fächer sind weiter angehalten, Lehre zu exportieren. Es wird gebeten, bei Neueinstellungen und Berufungen die Geschlechterforschung weiterhin zu berücksichtigen.

Stand der Umsetzung: erledigt:

in Bearbeitung:

verworfen:

noch nicht begonnen:

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1. Didaktisches Konzept	11.2021: Absprachen über die importierten SWS mit den Instituten schriftlich fixieren. Z.B. das Institut für Soziologie: Das Institut verpflichtet sich für das Modul X im SoSe folgende X SWS	Bis zum 01.03.2022	QR 05.2022: Treffen haben stattgefunden, es liegt noch keine Einigung vor, Weiteres aus Sowi und Phil im Laufe des Maies QR 08.2022: Es konnten keine	 QR 05/22 StuKo 05/22 FakRat 06/22

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	anzubieten ----- Studiendekan und Studiengangsbeauftragte		schriftlichen Absprachen mit den Instituten vereinbart werden, da diese kein festes Kontingent an Lehrveranstaltungen zusagen konnten.	
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Bildung einer AG, alle Statusgruppen vertreten, noch in diesem Semester ----- Studiendekan, Frau Bratu und Studiengangsbeauftragte	Beginn im Dezember 2021/ Januar 2022	QR 05.2022: seit Januar eingerichtet	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Ordnungen umgestalten (inkl. Semesterlage) und dann festlegen, wie viele LVS notwendig sind und wie viele LVS originär für den Studiengang. Dann für die nötige Ausstattung sorgen. ----- Studiendekan, Frau Bratu mit AG	Beginn im Dezember 2021/ Januar 2022	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Lehrimporte (insb. aus der Sowi Fakultät): Verbindliche (schriftliche) Absprachen / Verträge mit den Instituten eingehen. ----- Studiendekan	Beginn im WiSe 21/22	QR 05.2022: Treffen haben stattgefunden, es liegt noch keine Einigung vor, Weiteres aus Sowi und Phil im Laufe des Maies QR 08.2022: Es konnten keine schriftlichen Absprachen mit den Instituten vereinbart werden, da diese	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			kein festes Kontingent an Lehrveranstaltungen zusagen konnten.	
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Rechtzeitige Benennung und Import der konkreten Lehrveranstaltung vor jedem Semester. ----- Studiengangsbeauftragte	Ab SoSe 2022 (frühestmöglicher Zeitpunkt)	QR 05.2022: für Lehrangebot SoSe umgesetzt	 QR 05/2022 StuKo 05/2022 FakRat 06/2022
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Angebotshäufigkeit und Semesterlagen in den Modulen präzise festlegen: Entweder jedes Semester, oder WiSe oder SoSe. ----- Studiendekan und Studiengangsbeauftragte	Ordnungsüberarbeitung zum WS 2022/23; bis April 2022	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/22 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>06.2020:</u> Diversität an Themen in LV erhöhen und langfristig sicherstellen ----- Kleine QR	bis zur großen 1. großen QR	QR 11.2021: Studiengangsbeauftragte ist mit Lehrenden im Gespräch und Einsatz des eigenen Lehrpersonals erfolgt entsprechend. QR 05.2022: Problem hohe Personalfluktuation in den letzten Monaten, mit dem neuen Personal angestrebt und angefangen, umgesetzt zu werden	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>QR 06.2025:</u> Ethnologie & KAE ----- Helga Hauenschild & Team	SoSe 2026	QR 05.11.2025: In der Ethnologie und in der KAE ist das Thema vorhanden	
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	<u>QR 06.2025:</u> - Zusammenstellung von Möglichkeiten der Kompetenzanalyse etc. und zugänglich machen - Berufsperspektiven besser sichtbar machen und ausbauen (breit gefächert) - Alumni-Statements auf Website von Praktikum und Berufseinstieg erweitern und aktualisieren ----- Büro für Praktikum und Berufseinstieg	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: Es hat verschiedenen Treffen mit dem Büro für Praktikum und Berufseinstieg gegeben, die Informationen zu den Angeboten und den Berufsfeldern wurden aktualisiert und auf die Websites gestellt. Alumni der Geschlechterforschung sind auch in Lehrveranstaltungen sichtbar in dem sie z.B. im Modul M.GeFo.08 ihre Berufsfelder vorstellen.	
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	<u>QR 06.2025:</u> Berufsliste Gefo auf Gefo Website, etc. ----- Team der GeFo	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: es hat verschiedenen Treffen mit dem Büro für Praktikum und Berufseinstieg gegeben, die Informationen zu den Angeboten und den Berufsfeldern wurden aktualisiert und auf die Websites gestellt. Alumni der Geschlechterforschung sind auch in Lehrveranstaltungen sichtbar in dem sie z.B. im Modul M.GeFo.08 ihre Berufsfelder vorstellen.	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
<u>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)</u>	<p><u>QR 06.2025:</u> - Exkursionen für Gefo-Berufe/Bertriebe (Sowi BA) - Klärung, ob Plätze in Sowi BA Exkursion erweitert werden können ----- Koordination BA Sozialwissenschaften und Team (Paul Christensen, etc.)</p>	SoSe 2026	<p>QR 05.11.2025: Für die Studierenden der Geschlechterforschung werden in der nächsten Berlin-Exkursion SoSe 2026 10 Plätze reserviert. Die Geschlechterforschung hat im Gegenzug dazu, verschiedene Arbeitgeberkontakte zur Verfügung gestellt.</p>	 QR 11.2025
<u>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)</u>	<p><u>QR 06.2025:</u> Info-Veranstaltung spezifisch für Gefo-Studierende ----- Büro für Praktikum und Berufseinstieg</p>	SoSe 2026	<p>QR 05.11.2025: Die Infoveranstaltung ist für das SoSe 2026 geplant.</p>	
<u>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)</u>	<p><u>QR 06.2025:</u> Info-Veranstaltung spezifisch für Gefo-Studierende In den Lehrveranstaltungen thematisieren und mögliche Wege aufzeigen ----- Lehrende der GeFo</p>	SoSe 2026	<p>QR 05.11.2025: Die Infoveranstaltung ist für das SoSe 2026 geplant.</p>	
	<p><u>QR 06.2025:</u> Anerkennung der Fakultät als gleichwertige Disziplin mit eigener Professur und Institut ----- Simon Fink & Dekanat & Fakultät & Präsidium</p>	WiSe 2025/26	<p>QR 05.11.2025: Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<u>06.2020:</u> Erstellung einer Liste der Gefo Module und dazugehörigen Prüfungsformen ----- Studiengangsbeauftragte	kurzfristig	QR 11.2021: Liegt vor	 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<u>06.2020:</u> Prüfungsformen der Gefo Module anpassen, damit unterschiedliche Prüfungsformen auch bei individuellem Studierverhalten belegt werden können ----- Studiengangsbeauftragte	kurzfristig	QR 11.2021: Trotz Varianz der Prüfungsleistungen ist in der PStO geregelt, dass mind. 1 Klausur und 1 Hausarbeit geschrieben werden müssen.	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<u>06.2020:</u> Studienfach an eine existierende Professur/ ein Institut anbinden (Möglichkeit) ----- Studiendekan / Fakultätsrat		QR 11.2021: In Arbeit – es gab diverse Gespräche, bisher ohne Erfolg QR 05.2022: kein Fortschritt, Gespräche wurden geführt QR 08.2022: Weiterhin unverändert, Prozesse an der Sowi Fakultät laufen. QR 03.2023: Weiterhin unverändert, Prozesse an der Sowi-Fakultät laufen. QR 10.2023: unverändert QR 06.2024: aussichtslos, dafür neue	 QR 06/2024 StuKo 10/2024 FakRat 11/2024

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung	
			Mitarbeiter*innen aus unterschiedlichen Feldern		
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<p><u>QR 06.2025:</u> -Alternative Prüfungsformen wie Poster, Podcasts etc. entwickeln und diskutieren -KI-Sensitive und barrierefrei - Diskussion für die StuKo</p> <p>-----</p> <p>Helga Hauenschild & Team, Ina Alber-Armenat (Stuko)</p>	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: Interne Diskussionen finden hier bereits statt; zudem soll der Workshop "Kompetenzen und Prüfungsformate an der Sowi Fakultät" im Dezember dazu genutzt werden, fakultätsweit über diese Thematiken zu diskutieren und dann auch in Geschlechterforschung umzusetzen.		
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<p><u>QR 06.2025:</u> -GeFo: Infos zu prüfungsberechtigten Personen und Themen -Auf Website Material und Infos bündeln und auf die Homepage stellen -auch: externe, egal ob vollständig</p> <p>-----</p> <p>Team GeFo</p>	SoSe 2026	QR 05.11.2025: Die Informationen wurden aufbereitet und auf der Website veröffentlicht, außerdem werden die Informationen zu den Betreuenden und den möglichen Themen, sowie das generelle Prozedere u.a. in der Beratung bei Frau Hauenschild und beim Tag der Abschlussphase thematisiert und vorgestellt.		QR 11.2025
	<p><u>QR 06.2025:</u> Für die Kernlehre: -aussagekräftige Seminarbeschreibungen bereitstellen -Art der Prüfungsleistung -Ggf. Seminarplan Bitte auch an die Importlehre und Lehrpersonen -Verweis im Seminar auf die gemeinsame</p>	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: In der Kernlehre wurden die Themen in der ersten Seminarsitzung thematisiert. Für die Importlehre wurde verabredet, hier bereits bei der Absprache, in welchem Modul welche Veranstaltung angeboten wird, auch noch einmal explizit auf die Prüfungsmodalitäten der jeweiligen Module (v.a. in Bezug auf		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	Erklärung, Partizipation auf die Website -Für die Kernlehre: 1. Sitzung Einigung auf „Verlässlichkeit“ gemeinsame Absprachen ----- Team GeFo und Studierende		Anwesenheitspflichten und Prüfungsvorleistungen) hinzuweisen.	
2.4 Studienverweildauern	<u>QR 06.2025:</u> -Besuche in Fächern der Fakultät fortsetzen und institutionalisieren -Struktur der LeFos im MA synchronisieren – fächerübergreifend ----- Simon Fink & Team GeFo	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: Besuche finden statt und der gemeinsame Austausch hat zu verschiedenen Lehrkooperationen geführt. Sowohl im BA als auch im MA finden in den kommenden Semestern Kooperationen in Lehrforschungsprojekten statt.	
	<u>QR 06.2025:</u> -Teamteaching mit langfristiger Deputatsreduktion anvisieren und prüfen ----- Studiendekan	WiSe 2025/26	QR 05.11.2025: Hier muss vor allem das Dekanat Möglichkeiten eruieren, um Teamteaching unter Anrechnung des vollen Deputats sowohl innerhalb des Faches als auch interdisziplinär zu ermöglichen.	
3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen 3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen	<u>QR 06.2025:</u> -Besuche in anderen Fakultäten initiieren und institutionalisieren -Kooperationen öffentlich publik machen (Kooperationen und Praxiskontakte) ----- Simon Fink & Team GeFo	SoSe 2026	QR 05.11.2025: Die Gespräche zu Kooperationen wurden angebahnt. Für das WS sind Gespräche u.a. mit dem CeMIS, der Mathe, der Agrar und der Geowissenschaften geplant; dauerhafter Prozess	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung	
3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen	<u>QR 06.2025:</u> Professur muss eingerichtet werden ----- Simon Fink & Dekanat und Fakultätsrat	WiSe 2025/26	QR: 05.11.2025: Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.		
3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen	<u>QR 06.2025:</u> Kooperationen mit Stadtlabor, Göttingen Kolonial -----	SoSe 2026	QR 05.11.2025: Im Kernteam GeFo liegt keine Fachexpertise zu diesem Themenkomplex vor. Hier könnten Teildenominationen, neue Mitarbeiter sowie die professur helfen. Bis dahin ist es nicht möglich, mit externen gemeinsame Lehre anzubieten.		
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<u>06.2020:</u> Betreuung von Abschlussarbeiten sicherstellen ----- Studiendekanat / Lehrende	kurz- und mittelfristig	QR 06.2020: da fakultätsweites Thema, wird dieses in die Gremien der Fakultät getragen; trotzdem Weiterbehandlung auch fachspezifisch. QR 11.2021: Wurde für die gesamte Fakultät in der StuKo und im Fakultätsrat problematisiert und diskutiert. Gemeinsamer Prozess wurde festgelegt. Verfahren für den Fall, dass Studierende Schwierigkeiten haben, Betreuer*innen zu finden, wurde vereinbart; Die Studiengangsbeauftragte ist dann verantwortlich; Liste der Prüfungsberechtigten wurde aktualisiert und verbreitert.		QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p><u>06.2020:</u> mehr Verbindlichkeit bzgl. der Betreuung von Abschlussarbeiten schaffen ----- Studiendekanat / Lehrende</p>	kurz- und mittelfristig	<p>QR 06.2020: da fakultätsweites Thema, wird dieses in die Gremien der Fakultät getragen; trotzdem Weiterbehandlung auch fachspezifisch.</p> <p>QR 11.2021: Wurde für die gesamte Fakultät in der StuKo und im Fakultätsrat problematisiert und diskutiert. Gemeinsamer Prozess wurde festgelegt. Verfahren für den Fall, dass Studierende Schwierigkeiten haben, Betreuer*innen zu finden, wurde vereinbart; Die Studiengangsbeauftragte ist dann verantwortlich; Liste der Prüfungsberechtigten wurde aktualisiert und verbreitert.</p>	 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p><u>06.2020:</u> Neue Absprachen bezüglich Lehrexporte anderer Einrichtungen/ Institute schaffen ----- Studiengangsbeauftragte / Studiendekan</p>		<p>QR 11.2021: Gespräche haben stattgefunden, schriftliche Fixierung steht noch aus.</p> <p>QR 05.2022: Treffen haben stattgefunden, es liegt noch keine Einigung vor, Weiteres aus Sowi und Phil im Laufe des Maies</p> <p>QR 08.2022: In Arbeit, Liste existiert, aber Zurückstellung bis Klärung der Professur- / Stellenfrage</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			<p>QR 03.2023: innerhalb der Sozialwiss. Fakultät kein Ergebnis, mit der PhilFak existieren Absprachen, dass sie ihre Module anbietet, im April wird ein Gespräch zwischen VP Ammer und der Fachgruppe GeFo stattfinden</p> <p>QR 10.2023: bleibt weiter ein Thema, Hoffnung auf neue Exporte durch neue Stellen</p> <p>QR 06.2024: im Prozess, verbindliche Absprachen bei der Neubesetzung der Professuren evtl möglich</p> <p>QR 06.2025: Gemeinsames (Lehr-) Forschungsprojekt mit der Erziehungswissenschaft</p>	
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<u>06.2020:</u> Aufstellung der vorhandenen und benötigten SWS für die Geschlechterforschung in konkreten Zahlen ----- Studiengangsbeauftragte, Studiendekanat	Kurzfristig	<p>QR 11.2021: liegt vor</p> <p>QR 05.2022: liegt auch für neue Ordnungen vor</p>	 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022 QR 05/2022 StuKo 05/2022 FakRat 06/2022

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p><u>11.2021:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schaffung einer eigenen Professur mit der Denomination Gefo oder eine Professur z.B. für Intersektionalität (es muss dann aber sichergestellt werden, dass die Verantwortung für die Lehre in den Gefo-Studiengängen damit einhergeht). Alternative: Schaffung einer Dauerstelle, die mit einer habilitierten Person zu besetzen ist. • Schaffung neuer Mitarbeiterstellen für mehr originäres Gefo-Lehrpersonal auf Mitarbeiter*innenebene. <hr/> Fakultät/Universität	Zum frühestmöglichen Zeitpunkt	QR 05.2022: Konzeptentwurf zu verschiedenen Personalszenarien liegt vor, Umsetzung offen FakRat 07.2022: Stellungnahme des Fakultätsrates: Die Haushaltskommission hat sich für die Einrichtung einer Professur ausgesprochen. Nach längerer Diskussion hat der Fakultätsrat beschlossen, zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Professur für Sozialwissenschaftliche Geschlechterforschung einzurichten unter der Maßgabe, dass der Konsolidierungsplan der Fakultät unangetastet bleibt und sich das Präsidium und/oder das Land substanziell an der Finanzierung der Professur und der Ausstattung beteiligen. Parallel hat sich die Philosophische Fakultät bereiterklärt, die Koordinationsstelle weiterhin mitzufinanzieren. Ein Gespräch mit dem VP Ammer hat stattgefunden, weitere vertiefende Gespräche zwischen Dekanat und Präsidium sind für September 2022 geplant.	 QR 10/2023 Maßnahme mittelfristig umgesetzt vorbehaltlich der Besetzung der vom Fakultätsrat beschlossenen Stellen StuKo 11/2023 FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			<p>QR 08.2022: Die Qualitätsrunde fordert den Fakultätsrat auf, in der zweiten Hälfte des kommenden Wintersemesters 2022/23 zum Fortgang der Schaffung einer Professur Stellung zu nehmen. Auf dieser Basis kommt die Qualitätsrunde zum Ende des Wintersemesters 2022/23 zusammen, um das Kriterium erneut zu prüfen.</p> <p><u>FakRat 03.2023:</u> Stellungnahme des Fakultätsrates: Der Fakultätsrat stellt mit Bedauern fest, dass nach dem aktuellen Kenntnisstand eine Umsetzung des Beschlusses vom 27.07.2022 zur Einrichtung einer Professur für Sozialwissenschaftliche Geschlechterforschung zum nächstmöglichen Zeitpunkt auf Grund der folgenden Sachlage nicht möglich ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine nachhaltig auskömmliche Finanzierung der notwendigen Ausstattung einer Professur aus fakultären Ressourcen (Finanzhilfe) ist ohne über den Konsolidierungsplan hinausgehende strukturelle Maßnahmen nicht möglich. • Programmmitel stehen für die 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			<p>Einrichtung einer solchen Professur aktuell nicht zur Verfügung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Finanzierung der Professur aus zentralen Mitteln der Universität wird aktuell ausgeschlossen. • Sondermittel stehen nicht im notwendigen Umfang zur Verfügung, um eine auskömmliche und nachhaltige Finanzierung sicherzustellen. • Die vorhandenen Überträge reichen nicht aus, um eine nachhaltige, strukturelle Finanzierung sicherzustellen. <p>Der Fakultätsrat wünscht sich, insofern weiterhin keine Unterstützung von Land und Universität erfolgt, bis zum Ende des Sommersemesters die Vorlage eines langfristig tragbaren Finanzierungsplans für eine Professur der Geschlechterforschung auf fakultärer Ebene, bspw. im Kontext der Denomination von Professuren. Sollte am Ende dieser Frist kein tragbarer Plan zustande gekommen sein, scheint eine Schließung unumgänglich.“</p> <p>QR 03.2023: Auftrag an Fakultätsrat: Daher fordert die Qualitätsrunde den Fakultätsrat auf, bis zum Ende des</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			<p>Sommersemesters 2023 zu prüfen, ob und wie Ressourcen innerhalb der Fakultät in Ergänzung zum Konsolidierungsplan erbracht werden können, um die Aufrechterhaltung der Studiengänge zu ermöglichen. Dies sollte insbesondere im Hinblick auf die sehr gute Auslastung der Geschlechterforschung im Vergleich zu anderen minderausgelasteten Studiengängen und die damit für die Fakultät verbundenen Kosten im Hinblick auf die Zielvereinbarungen der Universität mit dem Land und die studienbezogenen Parameter der Landesformel, sachlich diskutiert werden.</p> <p>Die Qualitätsrunde schließt sich der Sicht des Fakultätsrates an, dass bis zum Ende des Sommersemesters 2023 ein langfristig tragbarer Finanzierungsplan zur personellen Ausstattung vorliegen muss, um die Studienangebote aufrechterhalten zu können.</p> <p>QR 10.2023: Der Fakultätsrat hat die Einrichtung zweier akademischer Ratsstellen auf Zeit und einer Dauerstelle beschlossen. Eine</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			Anbindung an eine Professur ist weiterhin Ziel; innerhalb von drei Jahren nach Besetzung der akademischen Ratsstellen soll ein Entwurf entstehen, der die Geschlechterforschungsstudiengänge langfristig und strukturell absichert.	
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation & Studierbarkeit	<p><u>QR 06.2025:</u> Ziel: Schaffung einer GeFo-Professur: -Gleichstellungspläne anpassen -Senatskommission für Gleichstellung und Diversität (KfGD) einbeziehen - im Fakultätsrat fordern, dass die Verteilung der Finanzmittel transparent gemacht wird -TOP im Fakultätsrat auf die Tagesordnung setzen -im Fakultätsrat diskutieren, dass die Finanzverteilung innerhalb der Fakultät an den Studierendenzahlen angepasst wird</p> <p>Simon Fink & Dekanat Nathalie Richter (Gleichstellungsbeauftragte) & Fakultätsrat</p>	WiSe 2025/26	<p>QR: 05.11.2025: Erste Gespräche zwischen Helga Hauenschild und Nathalie Richter haben stattgefunden, ebenso die Forderung im Fakultätsrat zur Transparenz zur Verteilung der Mittel, der auch nachgekommen wurde;. Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.</p>	
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation & Studierbarkeit	<u>QR 06.2025:</u> Teildenomination (GeFo) bei Neuberufenen insbesondere in der Sowi Fakultät:	WiSe 2025/26	QR: 05.11.2025: Teildenominationen sind bisher bei den Freigabeanträgen nicht berücksichtigt worden. Hier muss	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	<ul style="list-style-type: none"> - in Freigabeanträgen von Professuren berücksichtigen (Fakultätsrat & Präsidium) - Senatskommission für Gleichstellung und Diversität (KfGD) einbeziehen - Bei der Besetzung von WiMi Stellen Genderwissen berücksichtigen (Fakultät & Institute) <p>Simon Fink & Dekanat & Präsidium & Fakultätsrat</p>		der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.	
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation & Studierbarkeit	QR 06.2025: Professur einrichten Simon Fink & Dekanat & Fakultätsrat & Präsidium	WiSe 2025/26	QR: 05.11.2025: Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.	
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation & Studierbarkeit	QR 06.2025: Unbefristete Dauerstellen mit Lehr- und Prüfungsaufgaben ----- Simon Fink & Dekanat & Fakultätsrat & Präsidium	WiSe 2025/26	QR: 05.11.2025: Hier muss der Fakultätsrat als Akteur ergänzt werden.	
5.2. Zugang zu aktuellen Informationen	<u>11.2021:</u> Veranstaltungen müssen weit vor Vorlesungsbeginn eingetragen sein, die Fristen, z.B. 30.11. für das kommende SoSe, müssen eingehalten werden. ----- Studiengangsbeauftragte, Studiendekanat	Bis zum 01.02.2022 für das SoSe 2022		 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022

3b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Bildung einer AG: Grundlegende Studiengangziele und Qualifikationsziele sowie deren Niederschlag in den einzelnen Modulen überarbeiten (Kompetenzen) (Matrix-Idee)</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan und Studiengangsbeauftragte</p>	Beginn im Dezember 2021/Januar 2022; Ergebnisse bis zur nächsten QR	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Neukonzeption der Methodenausbildung im BA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul Methoden überarbeiten (abgedeckt durch Lehrende aus der AG Gefo) + Ergänzung Sowi Methoden und Philo-Methoden, je nach Zweitfach • Einführung eines Moduls Lehrforschung zum WS 2022/23 <p>-----</p> <p>Studiendekan und Studiengangsbeauftragte</p>	Beginn im Januar 2022	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Überarbeitung der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titel der Module präzisieren, Schwerpunkte festlegen 	Ordnungsüberarbeitung zum WS 2022/23;	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	<ul style="list-style-type: none"> • Abstimmung der Lehrformate und Festlegung sinnvoller Prüfungsformate <p>-----</p> <p>Studiendekan und Studiengangsbeauftragte</p>	bis April 2022		FakRat 05/2023
1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<p><u>06.2020:</u> Schaffung eines Grundlagenmoduls</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte; Mitarbeiter*innen des Studienfachs; MGM Professur</p>	mittelfristig	<p>QR 11.2021: Erfolgt im WiSe 21/22 (Bratu und Hauenschild)</p> <p>QR 05.2022: in neuer Ordnung umgesetzt</p>	 <p>QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023</p>
4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p><u>06.2020:</u> SQM Mitarbeiterstelle zu einer Stelle für grundständige Lehre umwidmen</p> <p>-----</p> <p>Stuko, Studiendekan</p>	mittelfristig	<p>QR 11.2021: SQM-Stelle ist mit dem Weggang weggefallen; eine eigene Stelle für grundständige Lehre wurde nicht geschaffen; ½ Stelle ist aus SQM für eine Laufzeit von 2 Jahren beantragt.</p> <p>QR 03.2023: 1/2 Stelle aus SQM mit Laufzeit bis Mai 2024 ist besetzt, grundständiges Personal konnte nicht geschaffen werden.</p> <p>QR 10.2023: Fakultätsratsbeschluss Schaffung einer unbefristeten Postdoc-Stelle und zweier akademischer Ratsstellen auf Zeit</p>	 <p>QR 10/2023 Maßnahme mittelfristig umgesetzt vorbehaltlich der Besetzung der vom Fakultätsrat beschlossenen Stellen</p> <p>StuKo 11/2023 FakRat 11/2023</p>

3c. Maßnahmen für den MA Geschlechterforschung

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> UniVZ informativer gestalten (Anrechenbarkeit, Prüfungsmöglichkeiten auch bei Importen)</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte</p>	kurzfristig	QR 05.2022: Studiengangsbeauftragte hat Lehrende informiert, Umsetzung erfolgt	 QR 05/2022 StuKo 05/2022 FakRat 06/2022
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Im Frühjahr Meeting mit Verantwortlichen: "Wie können wir zu Verbesserungen beitragen". Formalisiertes und damit kontinuierliches Austauschforum schaffen.</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan und Studiengangsbeauftragte</p>	Frühjahr 2022	QR 05.2022: Treffen hat stattgefunden	 QR 05/2022 StuKo 05/2022 FakRat 06/2022
1. Didaktisches Konzept	<p><u>11.2021:</u> Erste Überarbeitung der Ordnungen (v.a. Zielstellung des Studiengangs, wo kann die Reise nach dem Studium hingehen, Eingangsmodul, um alle Studierenden auf einen Stand zu bringen) für das WiSe 2022/23</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan / Studiengangsbeauftragte</p>	ab WiSe 21/22	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	mit AG			
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Abstimmung innerhalb der Module gewährleisten auch zu den Prüfungsanforderungen ----- Studiengangsbeauftragte	kurzfristig	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Überarbeitung der Ordnungen und Module – Roter Faden im Studiengang (mit grundlegendem Konzept dahinter), der Schwerpunktsetzung ermöglicht, aber auch Vernetzung von Theorie und Praxis, innerer Aufbau der Module muss Sinn ergeben. ----- Studiengangsbeauftragte	mittelfristig	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Angebotshäufigkeit und Semesterlagen in den Modulen präzise festlegen: Entweder jedes Semester, oder WiSe oder SoSe. ----- Studiengangsbeauftragte und Studiendekan	Ordnungsüberarbeitung zum WS 2022/23; bis April 2022	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1. Didaktisches Konzept	<u>11.2021:</u> Schaffung von Lehrforschungsprojekten ----- Studiengangsbeauftragte / Lehrende	mittelfristig	QR 05.2022: Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1.1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>06.2020:</u> Stärkere Integration von Lehrforschungsprojekten ----- Studiengangsbeauftragte, Mitarbeiter*innen des Studienfachs	mittelfristig	QR 11.2021: Auf Veranstaltungsebene teilweise geschehen, Frage, ob auch modular verankert werden soll. QR 05.2022: bisher eher zufällig, in neuen Ordnungen fest verankert	 QR 08/2022 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>06.2020:</u> Schaffung eines Kolloquiums (entweder Masterforum oder als Begleitung eines ebenfalls zu schaffenden Forschungspraktikums) ----- Studiengangsbeauftragte, Studiendekanat	mittelfristig	11.2021: Masterforum wird angeboten, z.B. in diesem Semester Frau Löw	 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022
1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>06.2020:</u> Weiterfinanzierung des Pons Programm für Mobilitäten innerhalb Deutschlands ----- Studiendekan PhilFak (Prof. Busch)	mittelfristig	11.2021: Wird weitergeführt, allerdings mit geringerer Ausstattung	 QR 11/2021 StuKo 12/2021 FakRat 01/2022
1.1.6. Internationalisierung	<u>06.2020:</u> Auslandsaufenthalte fördern, beispielsweise durch Schaffung eines joint degrees oder durch die Teilnahme	mittelfristig	QR 11.2021: Gespräche zu Joint Degree werden weitergeführt	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	<p>am Gemma Programm (ERASMUS Mundus Gefo Programm)</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte, U4 Partner*innen, Koordinator für internationale Angelegenheiten</p>		<p>QR 05.2022: Gespräche zu Joint Degree (mit Uni Göteborg) werden weitergeführt, es existiert eine neue Partnerschaft mit der Uni Gent (Start im WiSe 23/24), Teilnahme am Gemmaprogramm mittelfristig anvisiert</p> <p>QR 08.2022: Umsetzung begonnen, Gespräche zwischen Studiengangsbeauftragter und Koordinator Internationales haben stattgefunden.</p> <p>QR 03.2023: Gespräche wurden weitergeführt, aufgrund der Ausstattungsproblematik und der offenen Perspektive der Studiengänge wurde dies nicht forciert</p> <p>QR 10.2023: unverändert in Erwartung der Besetzung der Stellen</p> <p>QR 06.2024: Joint degree nicht zu leisten, aber Absprachen zu Kooperationen im Rahmen von Erasmus und Enlight</p> <p>QR 06.2025: Enlight Antrag „Gender and Health“: Kooperation mit 5</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			europäischen Universitäten für einen „Summer Course“ (Präsenz und digital); Enlight Kooperation „Gender, organization and work“, „Summerschool“ oder Lehrforschungsprojekt mit Estland und der Slowakei; Erasmus Mobilitäten: Verhandlungen mit weiteren Standorten	
2.1 Studienorientierungsangebote	<p><u>11.2021:</u> Einführungsheft zum Studiengang überarbeiten (konkrete Informationen zum sinnvollen Ablauf des Studiums, Kombination mit Modulpaketen, zu Pons etc.) und Sorge tragen, dass es allen Studierenden zugutekommt.</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte, ggf. mit Studiendekanat, um alle Studierenden zu erreichen</p>	kurzfristig	<p>QR 05.2022: für WiSe 22/23 vorgesehen</p> <p>QR 08.2022: In Arbeit für das WiSe 22/23</p> <p>QR 03.2023: Heft ist fertiggestellt und kann für die Orientierungsphasen genutzt werden</p>	 QR 03/2023 StuKo 04/2023 FakRat 05/2023
4.1 Lehrpersonal	<p>11.2021: Reflektion der Arbeitsbedingungen in der Lehre</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan</p>	mittelfristig	<p>QR 03.2023: ein erstes Gespräch hat stattgefunden, der neue Studiendekan wird ab April mit allen Beschäftigten des Studiengangs Gespräche führen.</p> <p>QR 10.2023: Der Studiendekan hat Gespräche mit den Lehrenden geführt</p>	 QR 10/2023 StuKo 11/2023 FakRat 11/2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
5.2 Zugang zu aktuellen Informationen	<p><u>11.2021:</u> Kommunikation, wenn Lehrende die Universität verlassen, an alle Beteiligten (Prüfungsamt, Beratung, Studierende)</p> <hr/> <p>Dekanat</p>	ab sofort	<p>QR 05.2022: Herr Plath wird mit dem Dekanat sprechen</p> <p>QR 03.2023: Absprache hat nicht stattgefunden, das Dekanat wurde informiert, dass Prozessablauf notwendig</p> <p>QR 10.2023: Das Dekanat wird erneut gebeten, einen Prozess zu entwickeln</p> <p>QR 06.2024: Das Dekanat wird erneut gebeten, einen Prozess zu entwickeln</p>	

3d. Maßnahmen für den MA Diversitätsforschung

Stand 10.2023:

- Angesichts des aktuell gegebenen Beschlussfassungsstandes des Fakultätsrates u.a. bzgl. des Konsolidierungsplans, der bisherigen Erklärungen anderer Institute und Zentren an der Fakultät sowie des Dekanats und des Studiendekanats, scheinen die personellen Ressourcen zur Weiterführung des Studiengangs M.A. Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung nach dem Wintersemester 2029/30 nicht in ausreichendem Maße verfügbar. Unter diesen Rahmenbedingungen wäre das Qualitätskriterium 4 „Ausstattung“ nicht mehr zu erfüllen.

- Die Qualitätsrunde fordert daher den Fakultätsrat auf, ausreichende Ressourcen im Bereich der Diversitätsforschung bereitzustellen. Die Qualitätsrunde formuliert den Anspruch, den Studiengang auch über das Wintersemester 2029/30 hinaus zu erhalten und über das Wintersemester 2024/25 hinaus auch Studierende aufzunehmen.
- Wenn die dafür notwendigen Ressourcen von den beteiligten Akteuren nicht aufgebracht werden, sollte die Schließung im Sommersemester 2024 von den Fakultätsgremien beschlossen werden, damit eine geregelte Abwicklung bis zum Auslaufen der Finanzierung im Wintersemester 2029/30 gewährleistet und studentische Ansprüche rechtssicher erfüllt werden können. Dies gilt vorbehaltlich der notwendigen Zustimmungen seitens des Universitätspräsidiums, des Stiftungsrates sowie des MWK.

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1.5. Adäquates Prüfungssystem	<p><u>01.2023:</u> Erhöhung der Varianz an Prüfungsformen und Reduktion der Prüfungsichte (viele Hausarbeiten in der vorlesungsfreien Zeit); erster Schritt: Diskussion in der großen Qualitätsrunde als Tischthema</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte</p>	SoSe 2023/ WS 2023/24	<p>QR 10.2023: Noch nicht begonnen, da große QR noch nicht stattgefunden</p> <p>QR 01.2025: Das Thema wurde auf der großen QR diskutiert. Es sind unterschiedliche Prüfungsformen möglich, wozu Dr. Jördis Grabow (Studiengangsbeauftragte) individuell berät. Die Rückmeldungen der Studierenden sind sehr unterschiedlich, das Thema wird weiterhin behandelt.</p> <p>QR 06.2025: Das Thema wird im Rahmen der großen QR im Juni 2025 ausführlich diskutiert.</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
1.6 Feedbacksystem zu Prüfungen	<p><u>01.2023:</u> Feedbacksystem zu Prüfungsleistungen etablieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ggf. Anforderungsbögen für Prüfungen entwickeln • Kommunikation mit den Studierenden (bereits in Fachvorstellung etablieren) • Bedeutung von Sprechstunden erläutern <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte</p>	SoSe 2023	<p>QR 10.2023: Verständigung hat stattgefunden; Klare Kommunikation der Anforderungen zu Semesterbeginn in LV; Sprechstunden werden im Seminarplan erläutert; Studierendenvertretung eingebunden; Betonung der Relevanz von Sprechstunden in Einführungs-VL</p>	 QR 10/2023 StuKo 11/2023 FakRat 11/2023
2.6 Studentischer Workload	<p><u>01.2023:</u> Das Lehrforschungsprojekt-Modul ist mit 6-8 Credits im Vergleich zu anderen Lehrforschungsprojekt-Modulen sehr gering bepunktet. Hier wird eine Anpassung im Zuge der Überarbeitung der Ordnungen diskutiert und eine Angleichung an die anderen Lehrforschungsmodule der Fakultät angestrebt</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte und Studiendekanat</p>	WS 2023/24	<p>QR 10.2023: Noch nicht begonnen, da Ordnungsüberarbeitung noch folgt</p> <p>QR 01.2025: Seit der Streichung der SQM-Mittel für das Projekt wurde eine Kooperation mit der Stadt aufgebaut. Dadurch haben Studierende die Möglichkeit, in Zusammenarbeit mit der Stadt ihre Masterarbeit zu schreiben. Die Rückmeldungen dazu sind bisher ausschließlich positiv, die Ausschreibung für die Masterarbeiten wird morgen veröffentlicht.</p>	 QR 01/2025 StuKo 05/2025 FakRat 06/2025
4. Ausstattung	<u>10.2023:</u> Die Qualitätsrunde fordert den Fakultätsrat auf, ausreichende Ressourcen im Bereich der	SoSe 2024	11.2024: Fakultätsratsbeschluss zur Schließung des Masterstudiengangs in 11.2023	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
	<p>Diversitätsforschung bereitzustellen. Andernfalls müsste im SoSe 2024 der Beschluss zur Schließung des Studiengangs gefasst werden.</p> <p>-----</p> <p>Fakultätsrat</p>		<p>QR 01.2025: Das MWK hat zugestimmt, der Präsidiumsbeschluss steht noch aus.</p> <p>QR 06.2025: Das Präsidium hat der Schließung ebenfalls zugestimmt, seit dem SoSe 2025 werden keine neuen Studierenden aufgenommen. Es ist sichergestellt, dass eingeschriebene Studierende ihr Studium zu Ende führen können.</p>	
4.1 Ausstattung/Lehrpersonal	<p><u>01.2023:</u> Die zukünftige Ausstattung des Instituts ist unsicher.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche und Beschlüsse zur Nachfolge der Professur für Diversitätsforschung • Gespräche und Beschlüsse zur Zusammenlegung der Studiengänge <p>-----</p> <p>Direktorin, Dekanat, Präsidium und Studiendekan</p>	SoSe 2023	<p>QR 10.2023: Gespräche sind im Prozess</p> <p>11.2024: Fakultätsrats- und Senatsbeschluss zur Schließung des Masterstudiengangs in 11.2023 und 06.2024</p>	 11/2024 StuKo 05/2025 FakRat 06/2025
4.2 Koordination	<p>Gespräch über die Entlastung der Studiengangsbeauftragten</p> <p>-----</p> <p>Direktorin und Studiendekan</p>	SoSe 2023	<p>QR 10.2023: Gespräch hat stattgefunden; das Institut kann einen Antrag in der HSK stellen</p> <p>QR 01.2025, 06.2025: Ein Antrag an die HSK zur Entlastung der</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung der Zielerreichung
			Studiengangskoordination wird aktuell nicht angestrebt, jedoch nochmals als Option in der Leitungsrounde des Instituts besprochen.	