

16. Dezember 2020

Newsletter der Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität der Universität Göttingen

INHALT

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 0 | Aus der Stabsstelle..... | 1 |
| 1 | Gleichstellung..... | 1 |
| 2 | Vereinbarkeit..... | 4 |
| 3 | Diversität..... | 5 |
| 4 | Ausschreibungen | 8 |
| 5 | Und außerdem..... | 8 |

0 Aus der Stabsstelle

0.1 Online-Workshopreihe, "Rassismus und koloniale Kontinuitäten an der Universität", 23. und 31.01.2021

Die Antidiskriminierungsberatung für Studierende organisiert eine Fortbildungsreihe zur Stärkung studentischen Engagements. Die Teilnahme eignet sich besonders für studentische Gruppen und Einzelpersonen, die zu diesen Themen arbeiten. Mehr Informationen und Anmeldungen bei marina.borrmann@zvw.uni-goettingen.de

0.2 Workshop, „Diversitätsreflektierende Lehre –Bausteine zur Umsetzung“, 25.-26.02., Anmelde-schluss 11.02.

Im Workshop für Lehrende der Universität Göttingen geht es um Möglichkeiten, die eigene Lehre gender-und diversitätsreflektierend zu entwickeln. Der Workshop ist Kooperation der Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität mit der Hochschuldidaktik. [Link](#)

1 Gleichstellung

1.1 Newsletter und Infobriefe

Anmerkung: Bei einigen Newslettern und Infobriefen verweist der Link auf das jeweilige Portal.

- ▶ Kompetenz-Newsletter, 11/20, [Startseite](#)
- ▶ AcademiaNet, 11/20, [Startseite](#)
- ▶ Kontaktstelle Frauen in die EU-Forschung (FiF), 12/20, [Startseite](#)
- ▶ CEWS Journal Nr. 123, Schwerpunkt „Geschlechtergleichstellung an Kunst- und Musikhochschulen“, [Link](#)

1.2 Feministisches Winterrätsel, Gleichstellungsbüro der Philosophischen Fakultät der Universität Göttingen



Das feministische Winterrätsel öffnet seine Türchen: dienstags und freitags bis zum 18. Dezember. Wer alle richtigen Lösungen weiß, kann einen Preis gewinnen. [Link](#)

1.3 Gemeinsame Erklärung, „Sexismus in der Wissenschaft“, AG Gender und Macht in der Wissenschaft

Die AG Gender und Macht in der Wissenschaft hat gemeinsam mit Wissenschaftler*innen verschiedener Universitäten eine Erklärung veröffentlicht, in der sich die Unterzeichner*innen gegen sexistische und diskriminierende Verhältnisse an Hochschulen aussprechen und für ein gleichberechtigtes Miteinander unabhängig von sozialen Kategorisierungen eintreten. [Link](#)

1.4 PM, „Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung: 24. Datenfortschreibung veröffentlicht“, Gemeinsame Wissenschaftskonferenz (GWK)

Die GWK hat die „24. Fortschreibung des Datenmaterials (2018/2019) zu Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen“ veröffentlicht. Diese zeigt, dass der Anteil von Wissenschaftlerinnen bei Hochschulen wie außerhochschulischen Forschungseinrichtungen zwar angestiegen ist, der Handlungsbedarf jedoch weiterhin anhält. [Link](#)

1.5 PM, „Neue Maßnahmen der DFG zur Förderung der Chancengleichheit in der Wissenschaft“, Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Ab sofort können Verbünde, deren leitende Person dem in ihrer jeweiligen Disziplin auf Leitungsebene unterrepräsentierten Geschlecht angehören, eine Pauschale in Höhe von 80.000 €/Förderjahr beantragen. Zudem kann im Emmy Noether-Programm und in der Sachbeihilfe das Modul „Pauschale für Chancengleichheitsmaßnahmen“ beantragt werden. [Link](#)

1.6 Publikation, „Chancengleichheits-Monitoring 2020“, Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Das „Chancengleichheits-Monitoring“ berichtet jährlich über die Beteiligung von Wissenschaftlerinnen an DFG-Projekten und über ihren Antragserfolg. Dabei werden mehrjährige Entwicklungen beobachtet und die DFG-Programme als auch die Fächer differenziert ausgewertet. Das Schwerpunktthema im Bericht 2020 ist „Frauen in der Medizin“. [Link](#)

1.7 PM, „Frauenquote in den Vorständen: ‚Fortschritt in Trippelschritten statt großer Wurf‘“, Frankfurt University of Applied Sciences

In ihrer Stellungnahme zur Verschärfung des Gesetzes für die gleichberechtigte Teilhabe von Frauen und Männern an Führungspositionen bemängelt Prof. Dr. Andrea Ruppert, Leiterin des Instituts für Mixed Leadership der Frankfurt UAS, die geplante Regelung und befürchtet, dass keine großen Veränderungen zu erwarten sind. [Link](#)

1.8 PM, „Hochschulübergreifendes Zusatzstudium Genderkompetenz erfolgreich gestartet“, Technische Hochschule Regensburg

Das neue Zusatzstudium Genderkompetenz vermittelt Studierenden der OTH Regensburg sowie der Universität Regensburg studienbegleitend Schlüsselkompetenzen im Bereich der Genderforschung. Mit der Kooperation zwischen den beiden Hochschulen soll zugleich der hochschulübergreifende Austausch gefördert werden. [Link](#)

1.9 PM, „Handreichungen für Lehrkräfte unterstützen bei der Berufs- und Studienorientierung“, Initiative „Komm mach MINT“

Der Nationale Pakt für Frauen in MINT-Berufen "Komm, mach MINT." hat Broschüren erstellt, um eine gute Berufs- und Studienorientierung in den MINT-Bereichen zu ermöglichen und Einblicke in die vielfältigen Berufsfelder zu geben. Die Handreichungen zu den einzelnen Broschüren unterstützen Lehrkräfte beim Einsatz der Inhalte im Unterricht. [Link](#)

1.10 Artikel, „German science is thriving, but diversity remains an issue“, nature index

Die deutsche Wissenschaft und Forschung ist erfolgreich und innovativ. Ein Blick auf die Verteilung von akademischen Führungspositionen zeigt jedoch, dass es an Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit mangelt. [Link](#)

1.11 Artikel, „Frauenanteil an Kunsthochschulen höher als an Unis“, Forschung & Lehre

Wie aus einer Studie des CEWS hervorgeht, ist der Frauenanteil an Kunst- und Musikhochschulen auf allen Karrierestufen höher als bei Universitäten und Fachhochschulen. Zwar existiert strukturelle Diskriminierung von Frauen nach wie vor auch an den Kunst- und Musikhochschulen, die „Gläserne Decke“ scheint dort jedoch durchlässiger zu sein. [Artikel](#), [Link zur Studie](#)

1.12 Artikel, „Schule, Eltern und Werbung halten Mädchen von der IT fern“, Süddeutsche Zeitung

Um den Anteil von Frauen in der IT-Branche zu erhöhen, hat sich anlässlich des Digitalgipfels der Bundesregierung das Bündnis #SheTransformsIT gegründet. Ira Diethelm, Professorin für Didaktik der Informatik an der Universität Oldenburg, spricht im Interview über das Bündnis und darüber, wie Frauen für die Branche begeistert werden können. [Link](#)

1.13 Artikel, „Von wegen Chancengleichheit in MINT-Berufen“, Springer Professional

Sechs von zehn Frauen aus dem Ingenieurwesen und der IT-Branche fühlen sich diskriminiert. Wie eine Studie u.a. zeigt, werden Frauen vor allem in Bezug auf Gehalt und Beförderungen benachteiligt. [Link](#)

1.14 Infothek, „Antifeminismus“, BAG kommunaler Frauenbüros und Gleichstellungsstellen

Die Infothek zum Thema Antifeminismus enthält Tipps zum Umgang mit Hatespeech und antifeministischen Angriffen, Beratungsstellen, Referent*innen und Coaches, Best-Practice Beispiele, Studien, Aktionsmaterial und vieles mehr. Sie ist als wachsendes Archiv geplant, Zusendungen von Links zu aktuellen Studien, Beratungsangeboten etc. sind willkommen. [Link](#)

1.15 Nachlese, Internationaler Tag zur Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen am 25. November



► Ksenia Meshkova vom Sozialwissenschaftlichen Forschungsinstitut zu Geschlechterfragen macht im [Göttinger Tageblatt](#) deutlich, dass sich hinsichtlich der Bekämpfung von Gewalt gegen Frauen noch nicht genug geändert hat und die ständige Objektivierung von Frauen Gewalt begünstigt.

► Die Universität Münster hat im Zuge des Aktionstags eine digitale Ausstellung geschaffen. [Link](#)

2 Vereinbarkeit

2.1 Newsletter und Infobriefe

► Familie in Niedersachsen, 12/20, [Link](#)

2.2 Befragung, „Care, Career, Corona. Umfrage zur Arbeitssituation von Nachwuchswissenschaftler*innen an der Universität Göttingen“, Institut für Diversitätsforschung



Das Institut für Diversitätsforschung hat eine Umfrage zur Arbeitssituation von Nachwuchswissenschaftler*innen an der Universität Göttingen unter Pandemiebedingungen gestartet. Nachwuchswissenschaftler*innen, die keinen Link zur Befragung erhalten haben, können sich [hier](#) melden.

2.3 Angebot, FamilyFIT Workout, Hochschulsport der Universität Göttingen



Für alle sportbegeisterten Familien, denen zu Hause die Decke auf den Kopf fällt, gibt es jetzt die Möglichkeit bei den Online Eltern-Kind-Kursen des Hochschulsports mitzumachen. [Link](#)

2.4 PM, „Vereinbarkeitspreis UMG 2020: Preisträger ist Prof. Dr. Michael P. Schön“, Universitätsmedizin Göttingen (UMG)



Am 09.12.2020 erhielt Prof. Schön, Direktor der Klinik für Dermatologie, Venerologie und Allergologie, den Vereinbarkeitspreis für seinen besonderen Einsatz für die Karriereförderung von Ärzt*innen mit Familienaufgaben. [Link](#)

2.5 Report, „Kindertagesbetreuung Kompakt“, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)

In der fünften Ausgabe von „Kindertagesbetreuung Kompakt“ sind die zentralen Ergebnisse zu Ausbaustand und Betreuungsbedarf in der Kindertagesbetreuung aus dem Jahr 2019 zusammengestellt. Die Ergebnisse zeigen, dass der Ganztagsbetreuungsbedarf nach wie vor nicht gedeckt ist. [Link](#)

2.6 Studien zu vereinbarkeitsbezogenen Auswirkungen der Corona-Krise

- Der Lockdown im Frühjahr führte auch bei Professor*innen zu Veränderungen in der Organisation von Arbeit und Privatleben. Eine [Befragung](#) des Wissenschaftszentrum Berlin (WZB) zeigt u.a., dass Frauen häufiger als ihre männlichen Kollegen davon berichteten, dass sie aufgrund der zusätzlichen Kinderbetreuung und der Organisation von Online-Lehre weniger Artikel publizieren konnten.
- Der [Familienreport 2020](#) „Familie heute. Daten.Fakten.Trends“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) ist erschienen. Dieser beinhaltet Zahlen, Daten und Fakten zu verschiedenen Themen rund um Familie und Familienpolitik. Neu im Vergleich zu früheren Ausgaben sind die Erkenntnisse darüber, wie es Familien im Corona-Lockdown im Frühjahr 2020 ergangen ist sowie die umfangreichen Vergleiche mit anderen Ländern.
- Während der Corona-Pandemie übernehmen hauptsächlich Frauen private Care-Arbeit, belegt eine Studie der [Bertelsmann Stiftung](#). Die Mehrheit der Frauen geben an, dass die Hausarbeit nicht gerecht verteilt ist.
- Das Institut für Demoskopie Allensbach hat im Auftrag des Bundesfamilienministerium eine [Eltern-Corona-Befragung](#) durchgeführt. Die Ergebnisse zeigen, dass insbesondere Familien mit kleinen Kindern vor schwierigen Herausforderungen standen.

- In der [COVID KIDS-Studie](#) der Universitäten Tübingen und Luxemburg wurden über 3000 Grundschulkindern zu ihren Erfahrungen in der Corona-Zeit befragt. 53% der Kinder gaben an, während des Lockdowns kaum bis gar keinen Kontakt zu ihrer Lehrperson gehabt zu haben.
-

3 Diversität

3.1 Newsletter und Infobriefe

- ▶ **Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung, 12/20, [Link](#)**

3.2 Befragungsergebnisse zum Studium in Zeiten von Corona

- Ein Forschungsteam der [Universität Hildesheim](#) untersuchte in einer bundesweiten qualitativen Online-Befragung, wie Studierende das digitale Sommer-Semester 2020 bewältigt und wie sie den durch die Pandemie veränderten Studienalltag erlebt haben. Über 3.000 Studierende nahmen teil.
- Das Diskussionspapier des [Stiferverbandes](#) „Hochschulen, Corona und jetzt?“ geht darauf ein, wie die deutschen Hochschulen auf die Corona-Pandemie reagiert haben. Auf Grundlage einer repräsentativen Umfrage unter Lehrenden und Studierenden wird ein erstes Resümee aus dem Sommersemester gezogen.
- Die [Universität Konstanz](#) hat einige Befragungen der Studierendenschaft und der Lehrenden durchgeführt und in einem Bericht zusammengefasst.

3.3 Diversitätspolitische Informationen und Perspektiven zu Corona

- Die [taz](#) berichtet über Herausforderungen des Online-Semesters für Studierende. Kontaktbeschränkungen wirken bei 77% der teilnehmenden Studierenden negativ auf deren Arbeits- und Leistungsfähigkeit aus. Ebenso stellt die Studienfinanzierung für Studierende, die ihren Nebenjob verloren haben, eine Herausforderung dar.
- Laut dem englischsprachigen [Magazin Nature](#) sind besonders Student*innen und Wissenschaftler*innen mit unterprivilegierten Hintergründen von der Corona-Pandemie betroffen. Fünf Nachwuchsforscher*innen berichten von ihren Erfahrungen während der Pandemie.
- [Raul Krauthausen](#), Aktivist für Inklusion und Barrierefreiheit, skizziert in einer Sendung des ZDF wie sich die Corona-Pandemie auf die Situation für Menschen mit Behinderung auswirkt und welche Schlüsse sich daraus für die Zukunft ziehen lassen.

3.4 Projekt, Inklusionsfonds, Schwerbehindertenvertretung der Universität Göttingen



Am 01.10.2020 startete das 2-jährige Pilotprojekt „Inklusionsfonds“: Gefördert werden Inklusionsmaßnahmen für Menschen mit Behinderung verschiedener Statusgruppen, für die Fördermöglichkeiten von zuständigen Rehabilitationsträgern oder Integrationsämtern fehlen. Unterstützt werden Einrichtungen bzw. Fakultäten, in denen Menschen mit Behinderung tätig sind. Zugleich werden Anreize für die Einstellung von Menschen mit Behinderungen gesetzt. [Link](#)

3.5 Beratungsangebot, Trans* Peer to Peer Beratung ab dem 1. Dezember, AStA Uni Göttingen



Da das Projekt zur Unterstützung von Trans* Personen an der Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität Ende 2019 ausgelaufen ist, bietet das Gender und Diversity Referat des AStA seit dem 01.12.2020 eine peer-to-peer Transberatung an. Aufgrund der aktuellen Situation wird die Beratung online durchgeführt. Terminvereinbarung per [E-Mail](#). [Link](#)

3.6 Artikel, „Integrieren statt diskriminieren“, Süddeutsche Zeitung



Mit Blick auf den Umgang mit Diversität in Kommunen erläutert die Vizepräsidentin und Leiterin des Instituts für Diversitätsforschung, Andrea D. Bührmann, inwiefern Migration als Herausforderung und Chance zugleich angesehen werden kann. [Link](#)

3.7 Online-Umfrage, „Wünsche und Ideen für ein queeres Göttingen“, Projekt „equity*“



Im Rahmen des Projektes „equity* – Empowerment für queere Jugendliche und junge Erwachsene bis 27“ können junge, queere Menschen noch bis 31.12.2020 ihre Wünsche und Ideen für ein queeres Göttingen über eine online-Umfrage mitteilen. Die Universität unterstützt die Durchführung des Projektes im Rahmen einer Kooperationsvereinbarung. [Link](#)

3.8 PM, „Ergebnisse der Befragung ‚Kulturelle Diversität und Chancengleichheit in der Bundesverwaltung‘“, Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration

In der Bundesverwaltung sind Menschen mit ausländischen Wurzeln deutlich unterrepräsentiert, überdurchschnittlich oft nur befristet eingestellt, werden öfter diskriminiert und seltener befördert – zu diesen Ergebnissen kommt die erste gemeinsame Beschäftigtenbefragung der Behörden und Einrichtungen im öffentlichen Dienst des Bundes. [PM](#), [Artikel im MiGAZIN](#)

3.9 Studie, „Die Diversity-Studie 2020“, Charta der Vielfalt e. V.

Im Sommer 2020 hat die Charta der Vielfalt eine Studie zum Stand von Diversity in Deutschland durchgeführt. Die Ergebnisse geben einen Überblick über geplante und umgesetzte Maßnahmen in Unternehmen, zeigen Trends auf und bieten einen Einblick in die Einstellungen der Befragten. Erstmals wird dabei auch das Thema soziale Herkunft mit einbezogen. [Link](#)

3.10 Dokumente zur Fachtagung, „Männlich, weiblich, divers – Neue Perspektiven geschlechtlicher Vielfalt in der Arbeitswelt“, Antidiskriminierungsstelle des Bundes

Die bei der Fachtagung „Männlich, weiblich, divers - Neue Perspektiven geschlechtlicher Vielfalt in der Arbeitswelt“ am 12.11.2020 vor mehr als 230 Teilnehmenden vorgestellten Studien und Rechtsgutachten sind auf der Seite der Antidiskriminierungsstelle des Bundes verfügbar. [Link](#)

3.11 Online-Plattform, „Inclusion Journey“, Projekt WayIn – Der Inklusionswegweiser für Arbeitgeber

WayIn hat ein benutzer*innenfreundliches, digitales Informationsangebot für Arbeitgeber*innen und Ausbilder*innen entwickelt. In interaktiven Videos treten Menschen mit Behinderung als Expert*innen ihrer selbst auf. Anhand praxisnaher Fallbeispiele werden digitale Tools und Hilfsmittel vorgestellt, die bei Arbeitgeber*innen oftmals noch unbekannt sind. [Link](#)

- 3.12 Artikel, „Maßnahmenpaket gegen Rechtsextremismus vom Kabinett beschlossen“, MiGAZIN**
Das Bundeskabinett hat dem Maßnahmenplan gegen Rechtsextremismus zugestimmt. Das Paket enthält insgesamt 89 Punkte. Amnesty International kritisiert Vorschläge als „zu vage“ und vermisst Maßnahmen gegen strukturellen Rassismus in Behörden, berichtet das MiGAZIN. [Link](#)

Veranstaltungstermine (chronologisch sortiert nach dem Datum des Anmelde- bzw. Bewerbungsschlusses):

- 3.13 Online-Veranstaltungsreihe, „Institutionelle Diskriminierung“, 9.12.-20.01., AStA der Universität Göttingen**



Die Veranstaltungsreihe des Referats für Politische Bildung befasst sich mit verschiedenen Formen von gesellschaftlicher Diskriminierung – unter anderem in Familie, Polizei, Medizin und Sexualerziehung. Die Veranstaltungen können per Stream mitverfolgt werden. [Link](#), [Anmeldung](#)

- 3.14 Digitale Lesungs- und Vorlesungsreihe, „Rassismus, Kolonialismus, Dekolonialisierung“, Restitution, 10.11.-16.02., Universität Frankfurt**

Die Universität Frankfurt lädt zur digitalen Vortrags- und Lesungsreihe rund um das Themengebiet „Rassismus, Kolonialismus, Dekolonialisierung, Restitution“ ein, die die „Kleinen Fächer“ im WiSe 2020/21 anbieten. [Link](#)

- 3.15 Online-Vorlesungsreihe, „Dekolonisieren – von der Renaissance bis zur Gegenwart“, 07.12.-08.02., Hochschule für Bildende Künste Braunschweig**

Die Vorlesungsreihe untersucht exemplarisch, welche Rolle People of Colour im System Kunst spielen – und gespielt haben. Bereits gehaltene Vorlesungen sind als Aufzeichnung im Online-Archiv abrufbar. [Link](#)

- 3.16 Online-Vortrag, „Rassismus an der Hochschule. Intersektionalität und Dekolonisierung“, 07.01., Universität Kiel**

Der Vortrag diskutiert die Reproduktion kolonialer Kontinuitäten an der Hochschule mit Fokus auf Wissensproduktion, Repräsentationsverhältnissen und strukturellen Ausschlussmechanismen. [Link](#)

- 3.17 Webinar, „Rassismus und koloniale Kontinuitäten in Zeiten von Covid-19“, 21.01., W3_Werkstatt für internationale Kultur und Politik**

Im Webinar wird mit einem globalen, intersektionalen und machtkritischen Blick auf die Covid-19-Pandemie und den Umgang damit in Kultur und Politik geblickt. [Link](#)

- 3.18 Online-Seminar, „#mutzurpromotion – Gelebte Diversität?“, 18.-21.03., Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)**

Im Seminar für Promotionsinteressierte und Doktorand*innen werden unter der Leitfrage, ob tatsächlich alle die gleichen Chancen auf eine wissenschaftliche Karriere haben, verschränkte Formen von Diskriminierung und Ungleichbehandlung diskutiert und emanzipatorische Gegenstrategien entwickelt. [Link](#)

4 Ausschreibungen

- 4.1**  **Projektkoordinator*in im Mentoring-Projekt ProKarriere: divers, international und digital für Studentinnen und Absolventinnen, Universität Hildesheim, 75% TV-L 13, befristet bis 31.08.25, Bewerbungsfrist 30.12.**

Zu den Aufgaben gehört u.a. die konzeptionelle Entwicklung und Umsetzung eines Mentoring-Projektes für Studentinnen und Absolventinnen mit dem Fokus auf Diversität, Internationalisierung und Digitalisierung in Kooperation mit anderen Einrichtungen der Universität. [Link](#)

- 4.2** **Projektmanager*in (m/w/d) im Diversity Management, Universität Düsseldorf, 100% TV-L 13, befristet auf zwei Jahre, Bewerbungsfrist 30.01.**

Zu den Aufgaben gehört u.a. die Entwicklung von Angeboten und Maßnahmen in den Bereichen Buddy-Programm, Qualifizierung und Social Media sowie die Koordination und Weiterentwicklung des Buddy-Programms 1stGeneration@HHU. [Link](#)

5 Und außerdem...

- 5.1**  **Information, „Überbrückungshilfe für Studierende in Notlage“, Studentenwerk Göttingen**

Die Überbrückungshilfe wurde verlängert: Studierende, die wegen Corona in eine akute finanzielle Notlage geraten sind, haben weiterhin die Möglichkeit die Überbrückungshilfe bis März 2021 zu beantragen. [Link](#)

- 5.2** **Aktion, „95 Thesen gegen das Wissenschaftszeitvertragsgesetz“, Twitter**

Unter dem Hashtag [#95vsWissZeitVG](#) wurden in sozialen Medien Thesen gegen das Wissenschaftszeitvertragsgesetz gesammelt und nach redaktioneller Überarbeitung 95 von ihnen, mehrere auch explizit zu Chancengleichheit, Gleichstellung und Inklusion, veröffentlicht. [Link](#), [Link](#)

Dieses Informationsangebot wird herausgegeben von der Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität

Hinweis: Wir haben uns bemüht, Ihnen alle Informationen korrekt zu präsentieren. Trotzdem können sich Fehler einschleichen; dies gilt auch für den Inhalt verlinkter Webseiten. Hierfür übernehmen wir keine Haftung, freuen uns jedoch über Berichtigungen und Hinweise.

Note: This information has been compiled to the best of our knowledge. However, we cannot assume liability for potential mistakes, but are pleased if you notify us about errors.

Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität der Georg-August-Universität Göttingen
Goßlerstr. 9, 37073 Göttingen
Tel. 0551- 39 26320

Wenn Sie in den Verteiler aufgenommen werden möchten, schreiben Sie bitte eine E-Mail an:
cd-info@zvw.uni-goettingen.de