



Georg-August-Universität

Prof. Dr. Inge Kroppenberg (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Kroppenberg,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Römische Rechtsgeschichte I (Rechtsgeschichte der Antike)

Im Auswertungsbericht werden die Histogramme, Mittelwerte und Standardabweichungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Die Mehrzahl der Fragen wird mit Angaben auf einer 7-stufigen Skala von „trifft nicht zu“ bis „trifft zu“ beantwortet. Dabei kennzeichnet die Auswahl auf der rechten Seite (trifft zu) aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, die Auswahl auf der linken Seite (trifft nicht zu) eine minimale Veranstaltungsgüte. Dies gilt in fast allen Fällen. Es gibt vereinzelt Fragen, bei denen das Optimum in der Mitte der Skala liegt.

Am Ende dieses Berichts finden Sie die handschriftlichen freien Kommentare als gescannte Bilder, soweit die Studierenden solche Kommentare abgegeben haben.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/51738.html> finden Sie etwa vier Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie ggf. mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam  
Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre  
[lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de](mailto:lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de)  
<http://www.uni-goettingen.de/lehrveranstaltungsevaluation>

Dear Ms/Mr Prof. Dr. Kroppenberg,

Please find enclosed the results of the automated analysis of your course Römische Rechtsgeschichte I (Rechtsgeschichte der Antike)

The analysis report lists the histograms, averages and standard deviations of each question.

The majority of the questions are answered with a mark on a 7-step scale ranging from “does not apply” to “applies”. Marks on the right side (applies) indicates a high grade of course from the students’ point of view, marks on the left (does not apply) a low grade of course. However, please note that although this is almost always the case there are a few questions where the optimum lies in the middle of the scale.

At the end of this report you can find the written comments as scanned images, where the students made such comments.

About two weeks after the end of the semester you can also find the total analysis for your faculty, under <http://www.uni-goettingen.de/de/51738.html>, which you can if required compare with your personal analysis.

Kind regards,

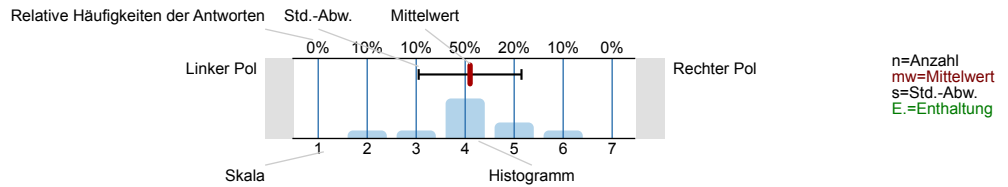
Your Evaluationteam  
Teaching and Learning Quality Management  
[lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de](mailto:lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de)  
<http://www.uni-goettingen.de/lehrveranstaltungsevaluation>



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

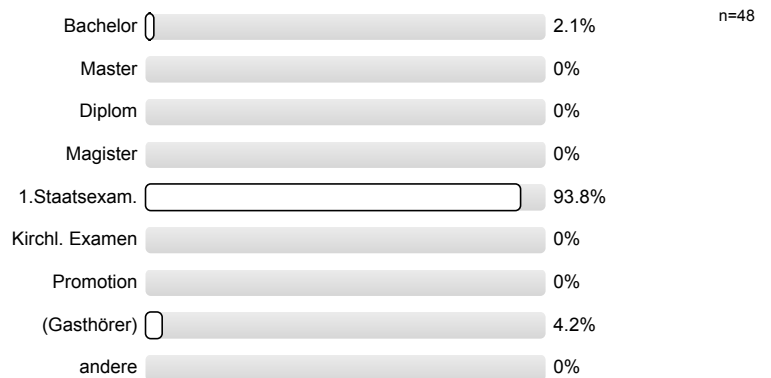
## Legende

Frage**text**

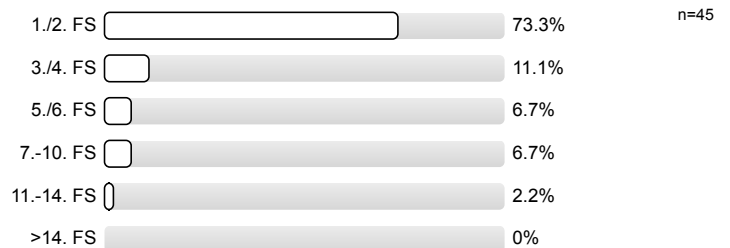


### 1. Fragen zu Studium und Person

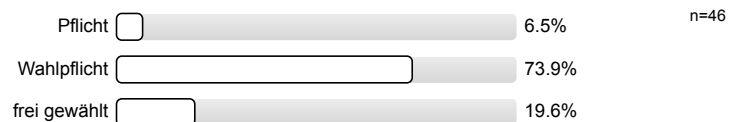
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



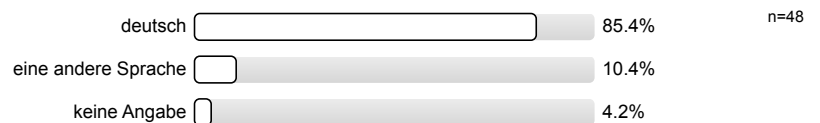
1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester)



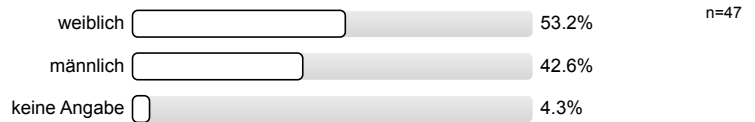
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Meine Muttersprache ist

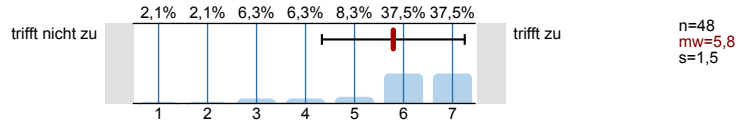


1.5) Mein Geschlecht ist

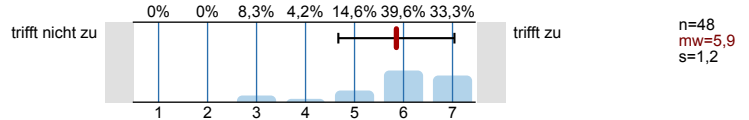


**2. Fragen zur Lehrveranstaltung**

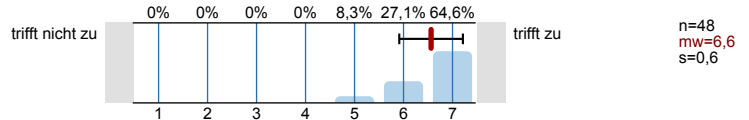
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



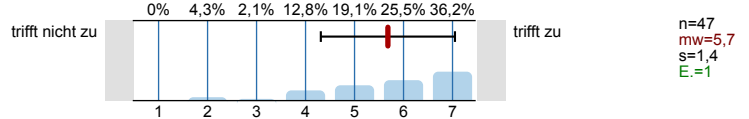
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



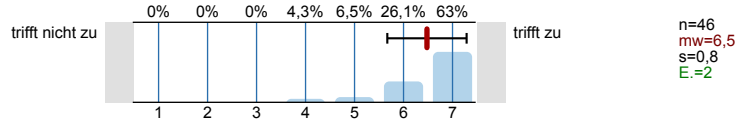
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



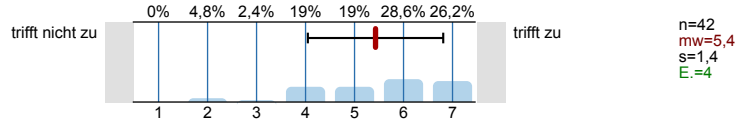
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



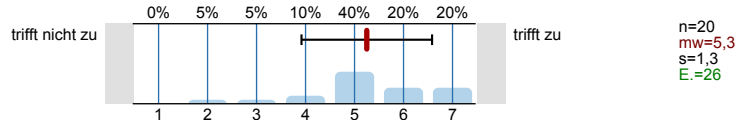
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



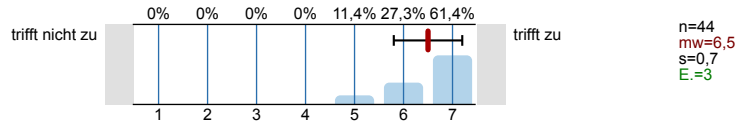
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



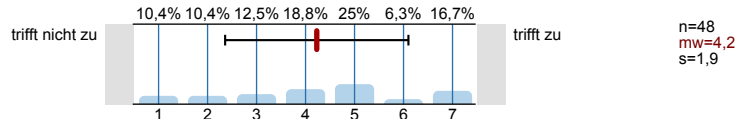
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



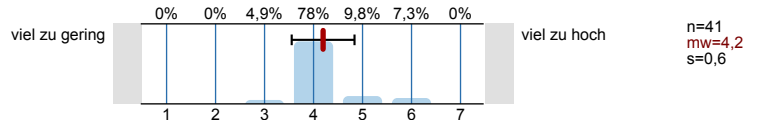
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



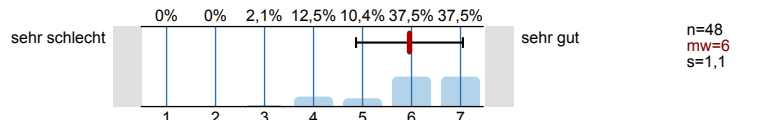
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



2.10) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



2.11) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



---

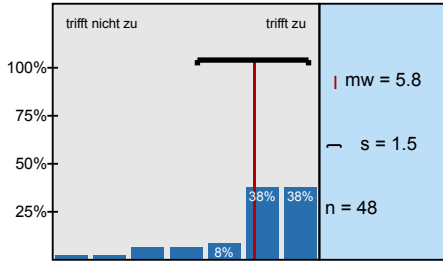
### 3. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

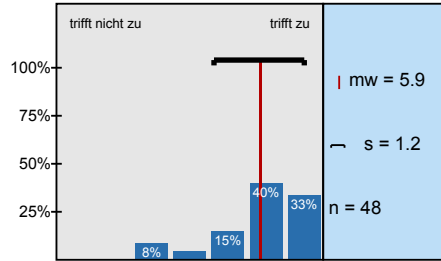
- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 3.1) Frage 1 der Lehrperson | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 3.2) Frage 2 der Lehrperson | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 3.3) Frage 3 der Lehrperson | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |

# Histogramme zu den Skalafragen

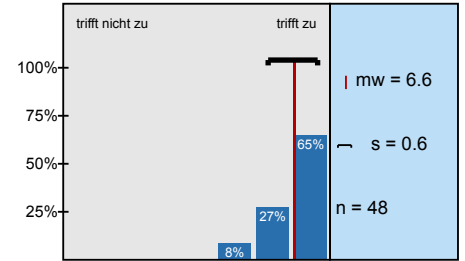
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



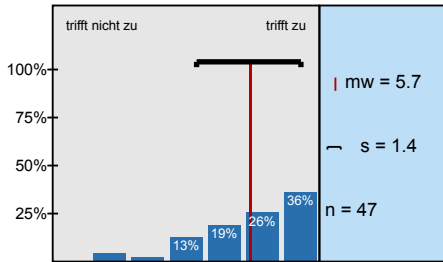
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



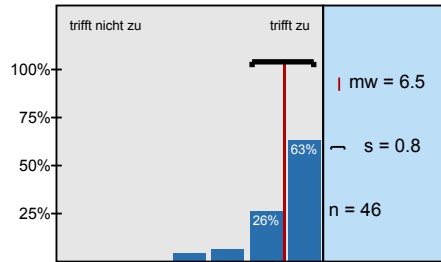
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



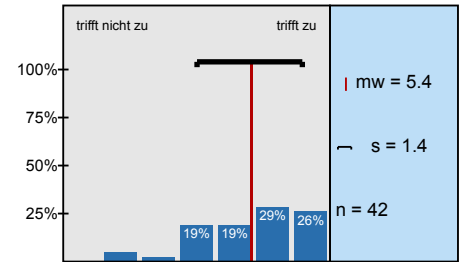
Die Lernziele wurden klar formuliert.



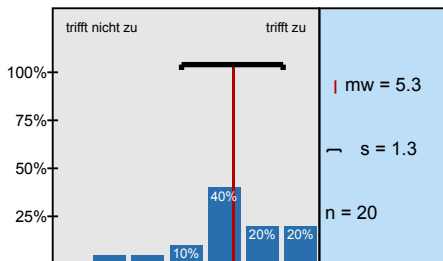
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



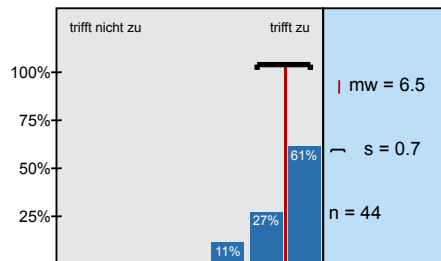
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



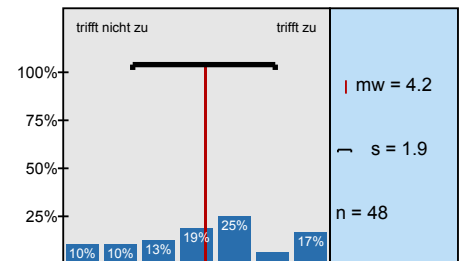
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



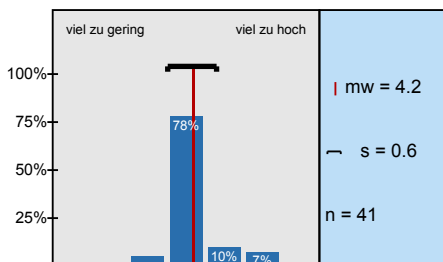
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



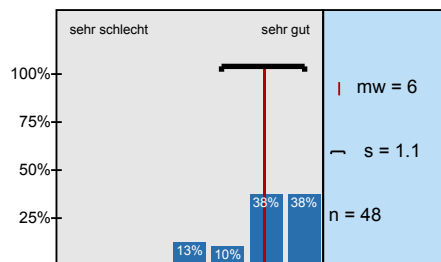
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



# Profillinie

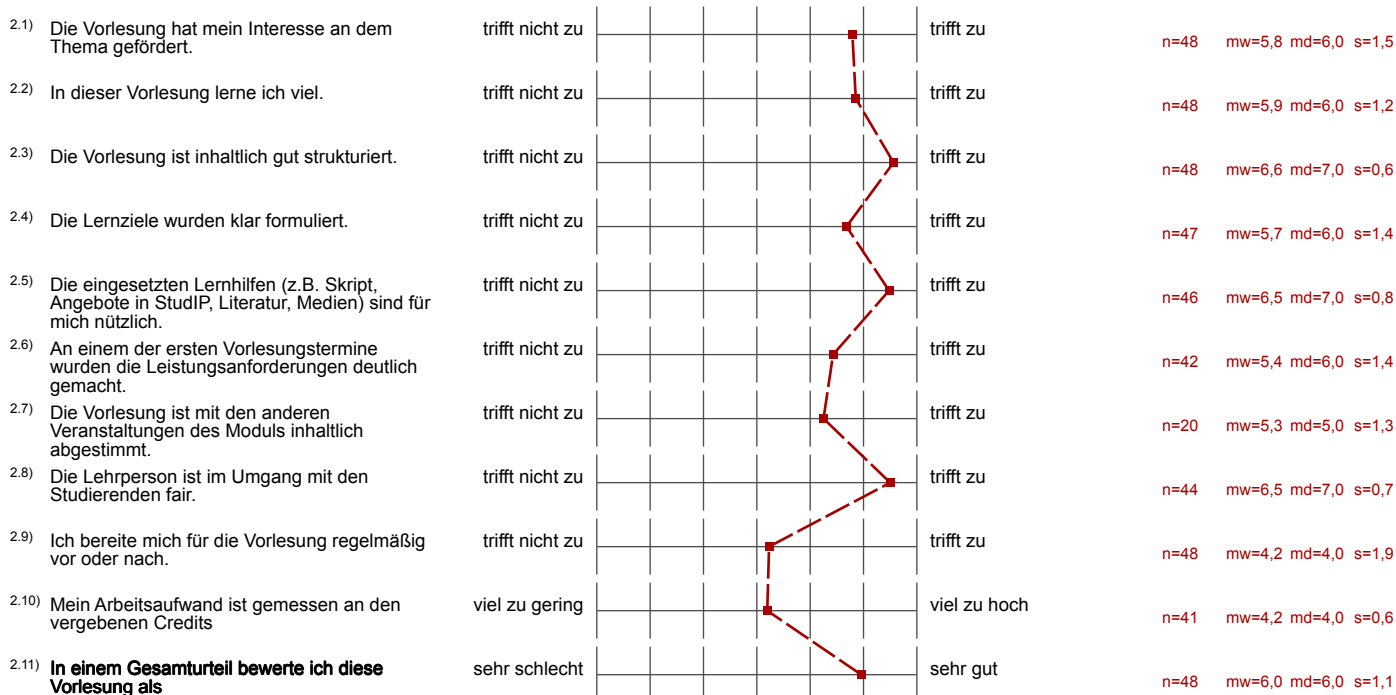
Teilbereich: AktI03 Jura

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Inge Kroppenber

Titel der Lehrveranstaltung: Römische Rechtsgeschichte I (Rechtsgeschichte der Antike)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung



## 3. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

3.1) Frage 1 der Lehrperson (*)	trifft nicht zu							trifft zu
3.2) Frage 2 der Lehrperson (*)	trifft nicht zu							trifft zu
3.3) Frage 3 der Lehrperson (*)	trifft nicht zu							trifft zu

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## 4. Freitextfeld

4.1) Bemerkungen zur Lehrveranstaltung (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).  
Bitte schreiben Sie innerhalb des umrandeten Bereichs.

Die Vorlesungsreihe ist sehr gut strukturiert und interessant gehalten.  
Mit Störungen wird gut umgegangen. Als Hinweis/Bewertungswertung möglich  
vornehm, die Audio datei schneller hochzuladen, falls dies technisch möglich ist.

Viele Dank

Das Kopier Vorlesen langer aufberei Texte erachte ich als wenig  
effektiv.

Daneben gefällt die Veranstaltung mir sehr gut, vor allem  
weil Prof. Dr. Kroppenberg mit viel Leidenschaft unterrichtet.

Folien bitte nur einmal hochladen (erst wenn (weitere) ~~Überarbeitung~~ mit erforderlich ist)

Entl. mit Animation „Ercheien“ ersetzen, sodass einzelne Stichpunkte nacheinander  
auftauchen

Frau Prof. Dr. Kroppenberg ist in der Vorlesung sehr energisch und das  
führt dazu dass ich mich in der Veranstaltung sehr konzentriert mitarbeiten  
kann. Die Podcasts sind auch SEHR nützlich für Nacharbeitungen. Ich bin auch  
ein großer Fan von ihrem Fashionstyle! Sehr gute Vorlesung!

Sehr lebhaft und gut verständliche Vorlesung.  
Mitreißender Vortrag



Die Ansprache an die Erstsemester (VL1) fand ich  
sehr gut und wichtig.

Sie sind wirklich eine große DIVA!

Ich finde es sehr gut, dass die Vorlesung als Podcast aufgezeich-  
net und online zur Verfügung gestellt wird. Das ist zum  
Nacharbeiten sehr hilfreich!

Frau Kroppenberg ist didaktisch, methodisch und  
vor allem rhetorisch hervorragend. Die stärkste  
Lehrkraft, die ich in meinen bisherigen 3 Semestern  
an der Uni erlebt habe. Nutzung der Technik einfach top.  
Diese Frau gehört in den Vorstand eines großen  
Unternehmens, mindestens jedem → Justizministerium

Sehr gut strukturierte und das Interesse an der Thematik fördernde  
Veranstaltung. Die Begeisterung der Dozentin für die römische Rechts-  
geschichte hat sich sehr positiv ausgewirkt und machte diese  
Vorlesung zu einem außergewöhnlichen Lernerlebnis. Sehr gut ist  
auch, dass die Veranstaltung aufgezeichnet wurde und so Wiederhol-  
ung erleichtert wurde. Im Gegensatz zu dogmatischen Veranstaltungen  
der Professorin, war diese hier auch deutlich ausgeglichener und besser gekun-  
stet insgesamt also eine sehr gute Veranstaltung!

Es wäre hilfreich, wenn Sie die Themen innerhalb der  
Vorlesungen <sup>z.T.</sup> untergliedern würden (I, 1, a) usw.). Ansonsten  
ist das Skript sehr nützlich.

Insgesamt ist es die beste Vorlesung, die ich bisher  
besucht habe, nicht zuletzt, weil Prof. Kroppenberg  
die Studierenden mit ihrer Leidenschaft für Juris anstecken kann.

Spannende und informative Veranstaltung, die besonders durch die  
herausragenden rhetorischen Fähigkeiten der Dozentin besticht.

Die beste Vorlesung, die ich bisher besucht habe.

Es macht Spaß, die Vorlesung zu besuchen, da jede Veranstaltung aufs neue frisch und anschaulich gestaltet wird.  
Der regelmäßige Bezug zum geltenden Recht ist sehr hilfreich.  
Der Umgang mit Störungen durch andauerndes Quatschen von Studenten ist auch gut gelöst.

Weiter so! ☺

„Meine Damen und Herren...“  
gut strukturiert, zielorientiert

gut gekleidet, taff, gut strukturierte Themen,

Mehr Einbeziehung des Hörers in die Vorlesung,  
dadurch wird das Wissen und das juristische  
Handwerk besser geschult.

+ positive Ausstrahlung während der Vorlesung.

- Podcastangebot → super!
- starke Vortragweise
- versucht laufend die Studierenden mit der Räum. AG zu begeistern - weiter so
- versucht gewisse Werte für Juristen zu vermitteln → gut! Stichwort: Rechtswissenschaftler  
~~statt~~ Rechtsanwender

## Podcast lobenswert

- Podcastaufzeichnungen sehr hilfreich zur Nacharbeitung
- Zusammenfassung der letzten Stunde zu Beginn der Stunde sind sehr gut, um ins Thema einzusteigen

+ Podcastaufnahme sehr hilfreich

+ Die Professorin zeigt, dass sie wirklich Ahnung und selbst großen Interesse an dem Thema hat → gut vermittelt  
- ist manchmal auch etwas "zob"