

Lehrkräftebildung - der zur Digitalen Bildung!

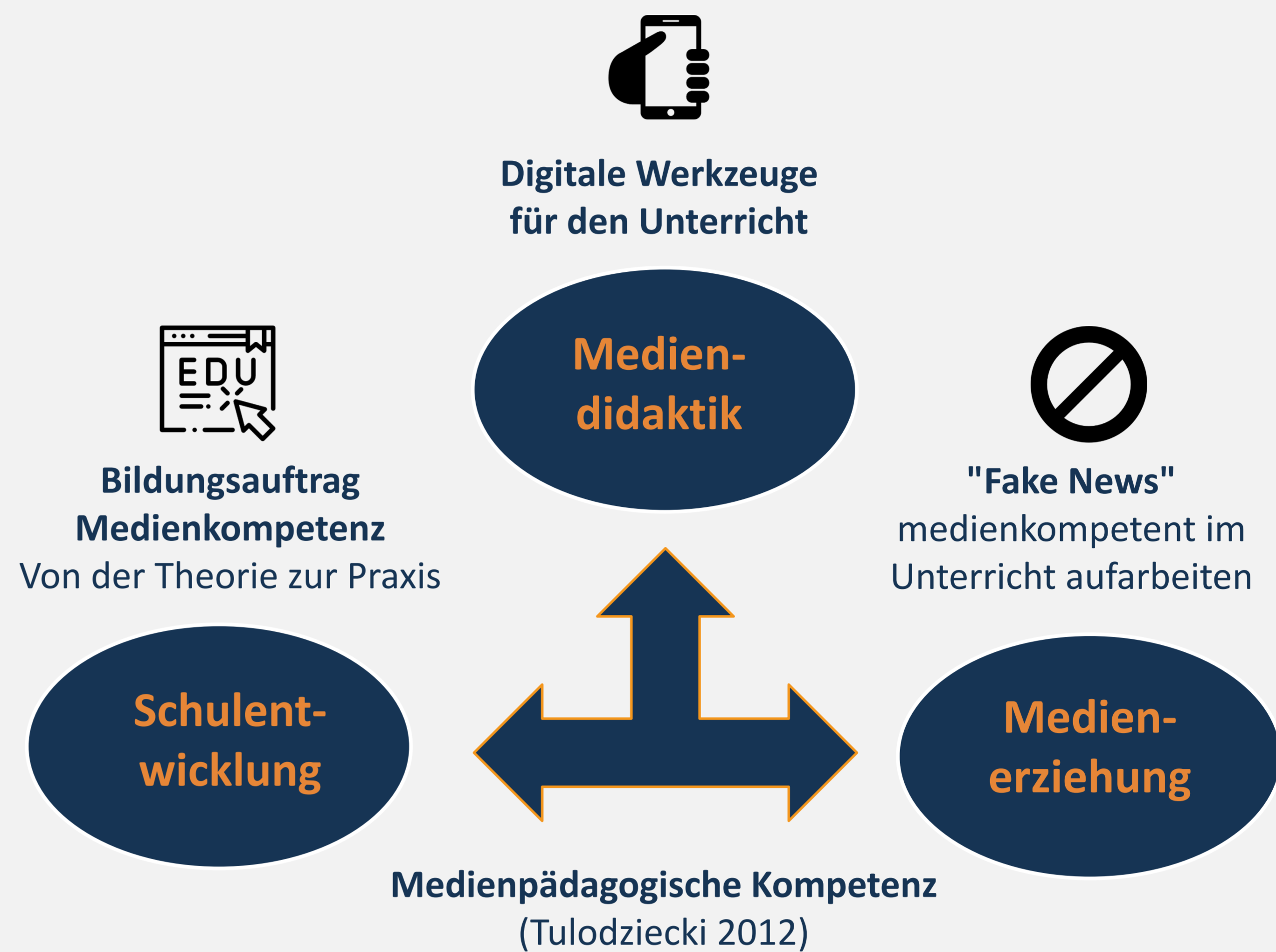
Das Projekt

„Digitale Bildung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung“



Was	<p>Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medienpäd. Kompetenz angehender Lehrkräfte steigern, sodass sie ihre SuS beim Erwerb von digitalen Kompetenzen unterstützen können • Entwicklung eines instituts- und phasenübergreifenden Netzwerks „Digitale Bildung“
Wie	<p>Kurse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleine Lerngruppen (max. 16 P.) • 6-7 Seminare pro Semester • 2-3 Schulprojekte pro Semester • Ca. 35 Studierende pro Semester <p>Netzwerk</p> <ul style="list-style-type: none"> • AG „Digital Bildung“ mit lokalen Akteuren aus Universität, Schule und Bildungsverwaltung • Webseite „Digitale Bildung in der Göttinger Lehrerinnen- und Lehrerbildung“ (geplant)

Theoretischer Hintergrund und Beispielseminare



Zertifikat #DigitaleBildung

(= 16 ECTS)



LA-PluS: Medienbildung
(3 ECTS)



LA-PluS: Schulentwicklung
(3 ECTS)



LA-PluS: Kreativitätsmodul
Digitale Bildung
Innovative Lehr- und Lernwege (4 ECTS)



LA-PluS: Praxismodul
Digitale Bildung
Schulpraktische Arbeit & Unterricht-Entwicklung (6 ECTS)



Portfolio



Projektevaluation

(SWOT Analyse)

Stärken

- Kleine Lerngruppen ermöglichen einen intensiven Lernprozess und individuelles Feedback
- Zeit und Raum für kreative, produktorientierte und praxisbezogene Seminare
- Interdisziplinärer Austausch für B.A. und M.A. Studierende verschiedener Fachrichtungen

Schwächen

- Keine verpflichtenden Veranstaltungen für Lehramtsstudierende (ca. 2500 Studierende sind im Lehramt eingeschrieben)
- Nur wenige Studierende belegen das gesamte Zertifikat. Die Mehrheit absolviert nur ein bis zwei Seminare
- Mangel an Informatikangeboten

Chancen

- Pläne zur Einführung eines verpflichtenden Moduls „Bildung und Digitalisierung“ für alle Lehramtsstudierende in NDS
- Alle Phasen der gymnasialen Lehrerbildung sind an einem Standort vertreten

Gefahren

- Begrenzte finanzielle Mittel erfordern eine permanente Suche nach zusätzlichen Geldern



Quellen

- Tulodziecki, G. (2012). Medienpädagogische Kompetenz und Standards in der Lehrerbildung. In R. Schulz-Zander, B. Eickelmann, H. Moser, H. Niesyto & P. Grell (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 9 (SpringerLink : Bücher, S. 271–298). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Icons erstellt mit Freepik von www.flaticon.com unter der Lizenz CC BY 3.0.