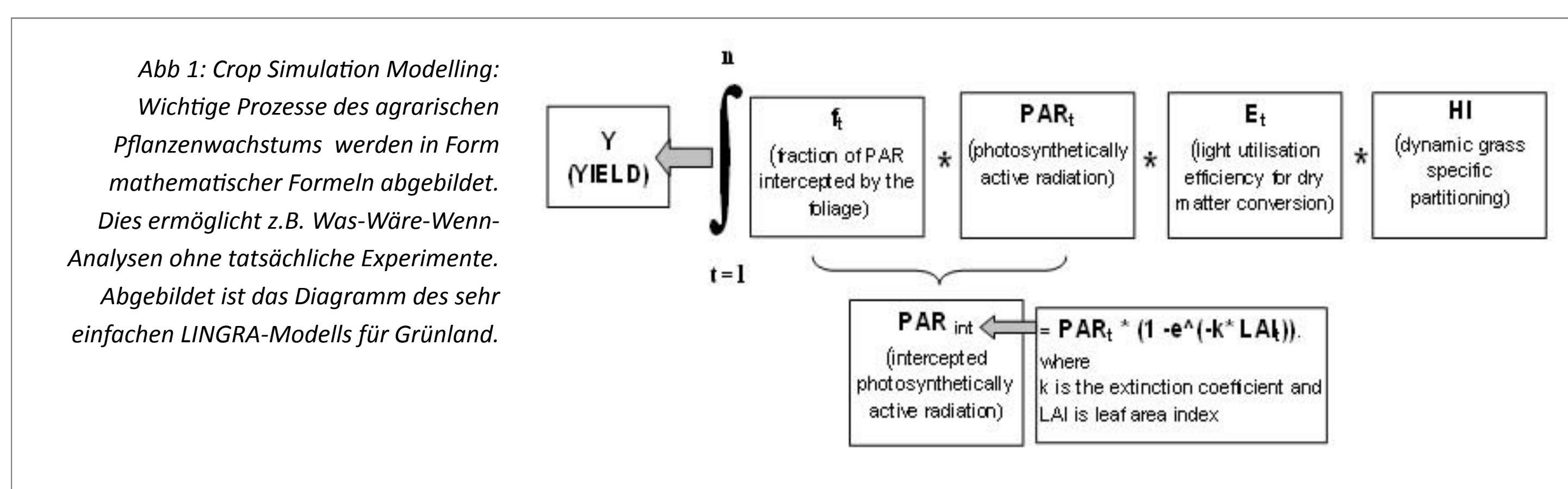


Crop Modelling for Risk Management Erstellung eines blended E-Learning-Moduls

Motivation und Ziele

Motivation des Projekts war die weltweit starke Nachfrage nach „Crop Modelling“-Schulungen (zum Begriff siehe Abb. 1) zu erfüllen, trotz begrenzter Zeit und Ressourcen, sowie der Wunsch nach mehr internationale Studierenden zu erreichen.



Ziel des Projekts war, das MSc-Modul „Crop Modelling for Risk Management“ im Studiengang „Sustainable International Agriculture“ (SIA) von der konventionellen Vorlesungs- zur Blended E-Learning-Version umzuwandeln.

Blended E-Learning: integriertes Lernen, bei dem Präsenzveranstaltungen und E-Learning kombiniert werden.

Dabei war wichtig:

- Überarbeitung des Lehrangebots durch Einbindung von digitalen Lehrformaten
- Einbringen von interkulturellen Aspekten
- Entwicklung längerfristig nutzbarer hochwertiger Lehrmaterials
- Kooperation mit Partnerhochschulen aus Südafrika

Erfahrungen

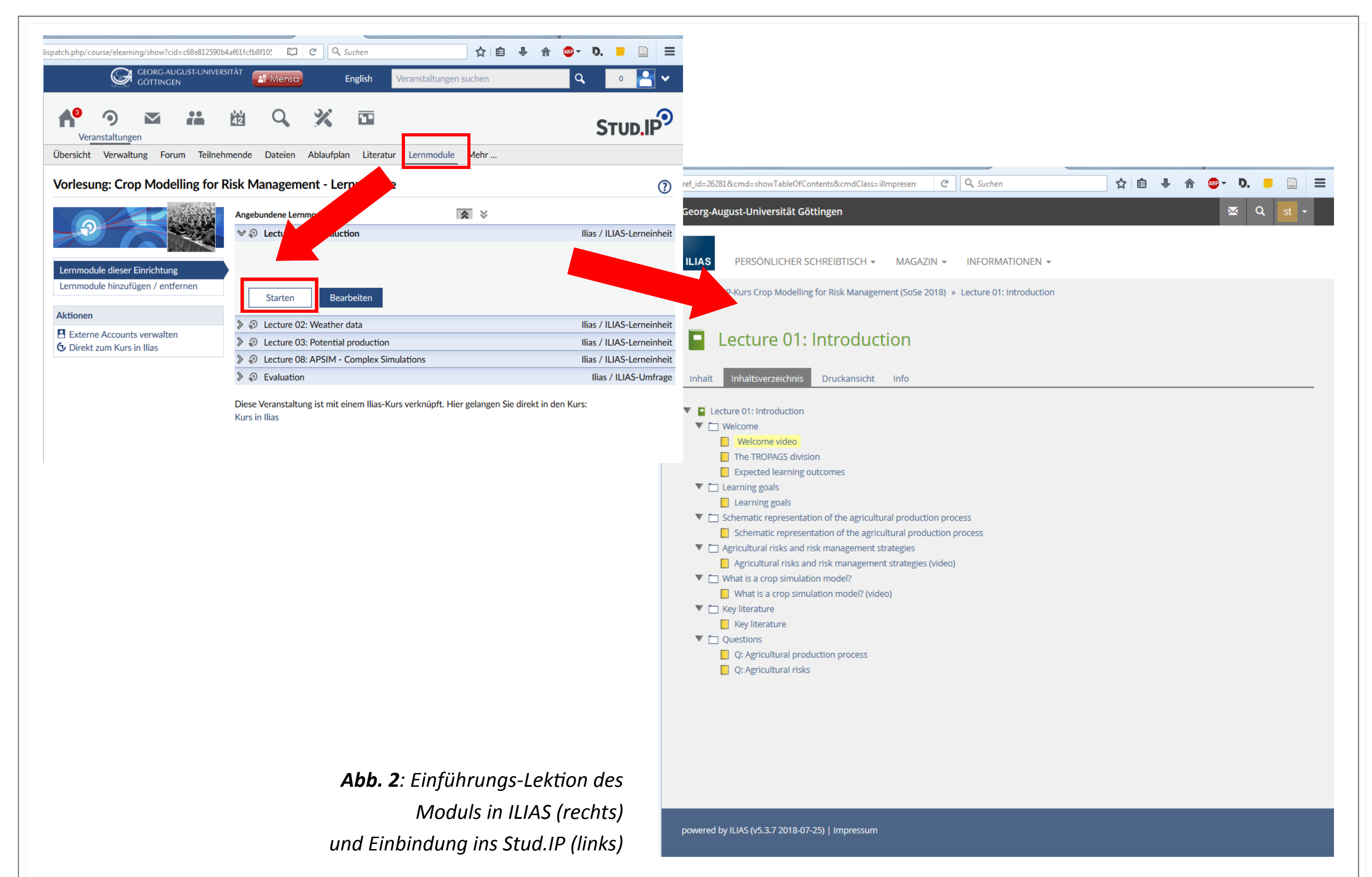
- Positive Beurteilung der bereits produzierten E-Learning-Bestandteile des Moduls durch die Studierenden
- engere Zusammenarbeit der Lehrenden erforderlich
- Erstellung von E-Learning-Inhalten bedeutet erheblichen Mehraufwand

Was wurde bis jetzt erreicht?

- Aufbau und Inhalte des Moduls überprüft und aktualisiert
- E-Learning-basierte Lernmodule im bestehenden Modul integriert (durch die ILIAS Plattform) und im Sommer Semester 2018 mit internationalen Studierenden getestet:
 - Videos und Animationen über theoretische Konzepte
 - Video-Anleitungen (Tutorials) für Hausaufgaben und Vertiefung besonderer Aspekte
 - Materialien und auf Südafrika bezogene Fallstudien (erarbeitet in Kooperation mit den Partneruniversitäten)
- Austausch mit südafrikanischen Studenten durch gemeinsame Lehrveranstaltung („Joint classroom“) durch Adobe Connect
- Schrittweiser Ausbau zu einem vollständigen E-Learning-Modul
- Einbau in verwandtes internationales MSc-Programm mit Beteiligung der Georg-August Universität Göttingen (z. B. IMSOGLO)

Nächste Schritte

- Einbettung von Videos mit Interviews und Vorlesungen der südafrikanischen Professoren
- Einbettung von interaktiven Übungen



Wir danken den Mitgliedern des E-Learning-Teams der Georg-August-Universität Göttingen für die hervorragende Zusammenarbeit, insbesondere

Frau T. Reiffenrath, Frau M. Sand, Frau C. Nouira und Herrn R. Köster