



Datum: 08.09.2017 Nr.: 22

**Inhaltsverzeichnis**

	<u>Seite</u>
<b><u>Philosophische Fakultät:</u></b>	
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für Studienangebote für ausländische Studierende des Lektorats Deutsch als Fremdsprache	9921
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Altorientalistik“	10034
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Antike Kulturen – Alte Geschichte“	10063
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Arabistik/Islamwissenschaft“	10105
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Englische Philologie“	10139
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den internationalen konsekutiven Master-Studiengang mit Doppelabschluss „Interkulturelle Germanistik Deutschland – China“	10232
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Indologie“	10286
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Iranistik“	10305

Herausgegeben von der Präsidentin der Georg-August-Universität Göttingen

Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie“	10333
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Linguistik“	10358
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Neuere Deutsche Literatur: Geschichte – Grundlagen – Vermittlung“	10584
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Philosophie“	10612
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Romanistik“	10633
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Slavische Philologie“	10817

**Herausgegeben von der Präsidentin der Georg-August-Universität Göttingen**

Redaktion:  
Abteilung Wissenschaftsrecht  
und Trägerstiftung

Von-Siebold-Str. 2  
37075 Göttingen

Telefon:  
+49 551/39-24496

E-Mail:  
am-redaktion@zvw.uni-goettingen.de  
Internet:  
[www.uni-goettingen.de/de/sh/6800.html](http://www.uni-goettingen.de/de/sh/6800.html)

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 12.07.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für Studienangebote für ausländische Studierende des Lektorats Deutsch als Fremdsprache der Georg-August-Universität Göttingen genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**für das Studienangebot für ausländische Studierende des Lektorats Deutsch als Fremdsprache - zu der Prüfungs- und Studienordnung für Studienangebote für ausländische Studierende des Lektorats Deutsch als Fremdsprache (Amtliche Mitteilungen I 24/2013 S. 738, zuletzt geändert durch Amtliche Mitteilungen I 41/2017 S. 982)**

---



## Module

SK.DaF.A1-2Std-Gr: Deutsch - Grammatik A1.....	9932
SK.DaF.A1-2Std-Hv: Deutsch - Hörverstehen A1.....	9933
SK.DaF.A1-2Std-Sp: Deutsch - Sprechen A1.....	9934
SK.DaF.A1.1-4Std: Deutsch - Grundkurs 1.....	9935
SK.DaF.A1.2-4Std: Deutsch - Grundkurs 2.....	9936
SK.DaF.A2-2Std-Gr: Deutsch - Grammatik A2.....	9937
SK.DaF.A2-2Std-Hv: Deutsch - Hörverstehen A2.....	9938
SK.DaF.A2-2Std-Sp: Deutsch - Sprechen A2.....	9939
SK.DaF.A2.1-4Std: Deutsch - Grundkurs 3.....	9940
SK.DaF.A2.2-4Std: Deutsch - Grundkurs 4.....	9941
SK.DaF.B1-1-2Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1.....	9942
SK.DaF.B1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1.....	9943
SK.DaF.B1-2-2Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2.....	9944
SK.DaF.B1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2.....	9945
SK.DaF.B2-1-2Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1.....	9946
SK.DaF.B2-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1.....	9947
SK.DaF.B2-2-2Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2.....	9948
SK.DaF.B2-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2.....	9949
SK.DaF.C1-2Std: Deutsch - Sprachkurs C1.....	9950
SK.DaF.C1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.....	9951
SK.DaF.Fi-C1-2Std: Deutsch - Film C1.....	9952
SK.DaF.Fi-C1-4Std: Deutsch - Film C1.....	9953
SK.DaF.Fi-C2-2Std: Deutsch - Film C2.....	9954
SK.DaF.Fi-C2-4Std: Deutsch - Film C2.....	9955
SK.DaF.Gr-B1-2Std: Deutsch - Grammatik B1.....	9956
SK.DaF.Gr-B1-4Std: Deutsch - Grammatik B1.....	9957
SK.DaF.Gr-B2-2Std: Deutsch - Grammatik B2.....	9958
SK.DaF.Gr-B2-4Std: Deutsch - Grammatik B2.....	9959
SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1.....	9960

---

SK.DaF.Gr-C1-4Std: Deutsch - Grammatik C1.....	9961
SK.DaF.Gr-C2-2Std: Deutsch - Grammatik C2.....	9962
SK.DaF.Gr-C2-4Std: Deutsch - Grammatik C2.....	9963
SK.DaF.HV-B1-2Std: Deutsch - Hörverstehen B1.....	9964
SK.DaF.HV-B1-4Std: Deutsch - Hörverstehen B1.....	9965
SK.DaF.HV-B2-2Std: Deutsch - Hörverstehen B2.....	9966
SK.DaF.HV-B2-4Std: Deutsch - Hörverstehen B2.....	9967
SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1.....	9968
SK.DaF.HV-C1-4Std: Deutsch - Hörverstehen C1.....	9969
SK.DaF.IK-A1.1: Intensivkurs A1.1.....	9970
SK.DaF.IK-A1.2: Intensivkurs A1.2.....	9971
SK.DaF.IK-A2.1: Intensivkurs A2.1.....	9972
SK.DaF.IK-A2.2: Intensivkurs A2.2.....	9973
SK.DaF.IK-B1: Intensivkurs B1.....	9974
SK.DaF.IK-B2: Intensivkurs B2.....	9975
SK.DaF.IK-C1: Intensivkurs C1.....	9976
SK.DaF.LK-C2-4Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2.....	9977
SK.DaF.LK1-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (1).....	9978
SK.DaF.LK1-C1-4Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (1).....	9979
SK.DaF.LK2-C2-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2 (2).....	9980
SK.DaF.LV-B1-2Std: Deutsch - Leseverstehen B1.....	9981
SK.DaF.LV-B1-4Std: Deutsch - Leseverstehen B1.....	9982
SK.DaF.LV-B2-2Std: Deutsch - Leseverstehen B2.....	9983
SK.DaF.LV-B2-4Std: Deutsch - Leseverstehen B2.....	9984
SK.DaF.LV-C1-2Std: Deutsch - Leseverstehen C1.....	9985
SK.DaF.LV-C1-4Std: Deutsch - Leseverstehen C1.....	9986
SK.DaF.Lit-C1-2Std: Deutsch - Literatur C1.....	9987
SK.DaF.Lit-C2-2Std: Deutsch - Literatur C2.....	9988
SK.DaF.MK-A1.1: Modulkurs A1.1.....	9989
SK.DaF.MK-A1.2: Modulkurs A1.2.....	9990
SK.DaF.MK-A2.1: Modulkurs A2.1.....	9991

# Inhaltsverzeichnis

---

SK.DaF.MK-A2.2: Modulkurs A2.2.....	9992
SK.DaF.MK-B1: Modulkurs B1.....	9993
SK.DaF.MK-B2: Modulkurs B2.....	9994
SK.DaF.MK-C1: Modulkurs C1.....	9995
SK.DaF.MK-Wi-A1-1: Modulkurs A1.1.....	9996
SK.DaF.MK-Wi-A1-2: Modulkurs A1.2.....	9997
SK.DaF.MK-Wi-A2-1: Modulkurs A2.1.....	9998
SK.DaF.MK-Wi-A2-2: Modulkurs A2.2.....	9999
SK.DaF.MK-Wi-B1: Modulkurs B1.....	10000
SK.DaF.MK-Wi-B2: Modulkurs B2.....	10001
SK.DaF.MK-Wi-C1: Modulkurs C1.....	10002
SK.DaF.Ph-A2-2Std: Deutsch - Phonetik A2.....	10003
SK.DaF.Ph-A2-4Std: Deutsch - Phonetik A2.....	10004
SK.DaF.Ph-B1-2Std: Deutsch - Phonetik B1.....	10005
SK.DaF.Ph-B1-4Std: Deutsch - Phonetik B1.....	10006
SK.DaF.Ph-B2-2Std: Deutsch - Phonetik B2.....	10007
SK.DaF.Ph-B2-4Std: Deutsch - Phonetik B2.....	10008
SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1.....	10009
SK.DaF.Ph-C1-4Std: Deutsch - Phonetik C1.....	10010
SK.DaF.Schr-B1-2Std: Deutsch - Schreiben B1.....	10011
SK.DaF.Schr-B1-4Std: Deutsch - Schreiben B1.....	10012
SK.DaF.Schr-B2-2Std: Deutsch - Schreiben B2.....	10013
SK.DaF.Schr-B2-4Std: Deutsch - Schreiben B2.....	10014
SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1.....	10015
SK.DaF.Schr-C1-4Std: Deutsch - Schreiben C1.....	10016
SK.DaF.Spr-B1-2Std: Deutsch - Sprechen B1.....	10017
SK.DaF.Spr-B1-4Std: Deutsch - Sprechen B1.....	10018
SK.DaF.Spr-B2-2Std: Deutsch - Sprechen B2.....	10019
SK.DaF.Spr-B2-4Std: Deutsch - Sprechen B2.....	10020
SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1.....	10021
SK.DaF.Spr-C1-4Std: Deutsch - Sprechen C1.....	10022



SK.DaF.Spr-C2-2Std: Deutsch - Sprechen C2.....	10023
SK.DaF.Spr-C2-4Std: Deutsch - Sprechen C2.....	10024
SK.DaF.Th-C1-2Std: Deutsch - Theater C1.....	10025
SK.DaF.WS-B1-2Std: Deutsch - Wortschatz B1.....	10026
SK.DaF.WS-B1-4Std: Deutsch - Wortschatz B1.....	10027
SK.DaF.WS-B2-2Std: Deutsch - Wortschatz B2.....	10028
SK.DaF.WS-B2-4Std: Deutsch - Wortschatz B2.....	10029
SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1.....	10030
SK.DaF.WS-C1-4Std: Deutsch - Wortschatz C1.....	10031
SK.DaF.Ze-C1-2Std: Deutsch - Zeitung C1.....	10032
SK.DaF.Ze-C2-2Std: Deutsch - Zeitung C2.....	10033

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Deutsch als Fremdsprache

### 1. GER-Niveau A1

SK.DaF.A1-2Std-Gr: Deutsch - Grammatik A1 (3 C, 2 SWS).....	9932
SK.DaF.A1-2Std-Hv: Deutsch - Hörverstehen A1 (3 C, 2 SWS).....	9933
SK.DaF.A1-2Std-Sp: Deutsch - Sprechen A1 (3 C, 2 SWS).....	9934
SK.DaF.A1.1-4Std: Deutsch - Grundkurs 1 (6 C, 4 SWS).....	9935
SK.DaF.A1.2-4Std: Deutsch - Grundkurs 2 (6 C, 4 SWS).....	9936

### 2. GER-Niveau A2

SK.DaF.A2-2Std-Gr: Deutsch - Grammatik A2 (3 C, 2 SWS).....	9937
SK.DaF.A2-2Std-Hv: Deutsch - Hörverstehen A2 (3 C, 2 SWS).....	9938
SK.DaF.A2-2Std-Sp: Deutsch - Sprechen A2 (3 C, 2 SWS).....	9939
SK.DaF.A2.1-4Std: Deutsch - Grundkurs 3 (6 C, 4 SWS).....	9940
SK.DaF.A2.2-4Std: Deutsch - Grundkurs 4 (6 C, 4 SWS).....	9941
SK.DaF.Ph-A2-2Std: Deutsch - Phonetik A2 (3 C, 2 SWS).....	10003
SK.DaF.Ph-A2-4Std: Deutsch - Phonetik A2 (6 C, 4 SWS).....	10004

### 3. GER-Niveau B1

SK.DaF.B1-1-2Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1 (3 C, 2 SWS).....	9942
SK.DaF.B1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1 (6 C, 4 SWS).....	9943
SK.DaF.B1-2-2Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2 (3 C, 2 SWS).....	9944
SK.DaF.B1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2 (6 C, 4 SWS).....	9945
SK.DaF.Gr-B1-2Std: Deutsch - Grammatik B1 (3 C, 2 SWS).....	9956
SK.DaF.Gr-B1-4Std: Deutsch - Grammatik B1 (6 C, 4 SWS).....	9957
SK.DaF.HV-B1-2Std: Deutsch - Hörverstehen B1 (3 C, 2 SWS).....	9964
SK.DaF.HV-B1-4Std: Deutsch - Hörverstehen B1 (6 C, 4 SWS).....	9965
SK.DaF.LV-B1-2Std: Deutsch - Leseverstehen B1 (3 C, 2 SWS).....	9981
SK.DaF.LV-B1-4Std: Deutsch - Leseverstehen B1 (6 C, 4 SWS).....	9982

SK.DaF.Ph-B1-2Std: Deutsch - Phonetik B1 (3 C, 2 SWS).....	10005
SK.DaF.Ph-B1-4Std: Deutsch - Phonetik B1 (6 C, 4 SWS).....	10006
SK.DaF.Schr-B1-2Std: Deutsch - Schreiben B1 (3 C, 2 SWS).....	10011
SK.DaF.Schr-B1-4Std: Deutsch - Schreiben B1 (6 C, 4 SWS).....	10012
SK.DaF.Spr-B1-2Std: Deutsch - Sprechen B1 (3 C, 2 SWS).....	10017
SK.DaF.Spr-B1-4Std: Deutsch - Sprechen B1 (6 C, 4 SWS).....	10018
SK.DaF.WS-B1-2Std: Deutsch - Wortschatz B1 (3 C, 2 SWS).....	10026
SK.DaF.WS-B1-4Std: Deutsch - Wortschatz B1 (6 C, 4 SWS).....	10027

#### 4. GER-Niveau B2

SK.DaF.B2-1-2Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1 (3 C, 2 SWS).....	9946
SK.DaF.B2-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1 (6 C, 4 SWS).....	9947
SK.DaF.B2-2-2Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2 (3 C, 2 SWS).....	9948
SK.DaF.B2-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2 (6 C, 4 SWS).....	9949
SK.DaF.Gr-B2-2Std: Deutsch - Grammatik B2 (3 C, 2 SWS).....	9958
SK.DaF.Gr-B2-4Std: Deutsch - Grammatik B2 (6 C, 4 SWS).....	9959
SK.DaF.HV-B2-2Std: Deutsch - Hörverstehen B2 (3 C, 2 SWS).....	9966
SK.DaF.HV-B2-4Std: Deutsch - Hörverstehen B2 (6 C, 4 SWS).....	9967
SK.DaF.LV-B2-2Std: Deutsch - Leseverstehen B2 (3 C, 2 SWS).....	9983
SK.DaF.LV-B2-4Std: Deutsch - Leseverstehen B2 (6 C, 4 SWS).....	9984
SK.DaF.Schr-B2-2Std: Deutsch - Schreiben B2 (3 C, 2 SWS).....	10013
SK.DaF.Schr-B2-4Std: Deutsch - Schreiben B2 (6 C, 4 SWS).....	10014
SK.DaF.Spr-B2-2Std: Deutsch - Sprechen B2 (3 C, 2 SWS).....	10019
SK.DaF.Spr-B2-4Std: Deutsch - Sprechen B2 (6 C, 4 SWS).....	10020
SK.DaF.WS-B2-2Std: Deutsch - Wortschatz B2 (3 C, 2 SWS).....	10028
SK.DaF.WS-B2-4Std: Deutsch - Wortschatz B2 (6 C, 4 SWS).....	10029
SK.DaF.Ph-B2-2Std: Deutsch - Phonetik B2 (3 C, 2 SWS).....	10007
SK.DaF.Ph-B2-4Std: Deutsch - Phonetik B2 (6 C, 4 SWS).....	10008

#### 5. GER-Niveau C1

SK.DaF.C1-2Std: Deutsch - Sprachkurs C1 (3 C, 2 SWS).....	9950
---	------

SK.DaF.C1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1 (6 C, 4 SWS).....	9951
SK.DaF.Fi-C1-2Std: Deutsch - Film C1 (3 C, 2 SWS).....	9952
SK.DaF.Fi-C1-4Std: Deutsch - Film C1 (6 C, 4 SWS).....	9953
SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1 (3 C, 2 SWS).....	9960
SK.DaF.Gr-C1-4Std: Deutsch - Grammatik C1 (6 C, 4 SWS).....	9961
SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1 (3 C, 2 SWS).....	9968
SK.DaF.HV-C1-4Std: Deutsch - Hörverstehen C1 (6 C, 4 SWS).....	9969
SK.DaF.LK1-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (1) (3 C, 2 SWS).....	9978
SK.DaF.LK1-C1-4Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (1) (6 C, 4 SWS).....	9979
SK.DaF.Lit-C1-2Std: Deutsch - Literatur C1 (3 C, 2 SWS).....	9987
SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1 (3 C, 2 SWS).....	10009
SK.DaF.Ph-C1-4Std: Deutsch - Phonetik C1 (6 C, 4 SWS).....	10010
SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1 (3 C, 2 SWS).....	10015
SK.DaF.Schr-C1-4Std: Deutsch - Schreiben C1 (6 C, 4 SWS).....	10016
SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1 (3 C, 2 SWS).....	10021
SK.DaF.Spr-C1-4Std: Deutsch - Sprechen C1 (6 C, 4 SWS).....	10022
SK.DaF.Th-C1-2Std: Deutsch - Theater C1 (3 C, 2 SWS).....	10025
SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1 (3 C, 2 SWS).....	10030
SK.DaF.WS-C1-4Std: Deutsch - Wortschatz C1 (6 C, 4 SWS).....	10031
SK.DaF.Ze-C1-2Std: Deutsch - Zeitung C1 (3 C, 2 SWS).....	10032
SK.DaF.LV-C1-2Std: Deutsch - Leseverstehen C1 (3 C, 2 SWS).....	9985
SK.DaF.LV-C1-4Std: Deutsch - Leseverstehen C1 (6 C, 4 SWS).....	9986

## 6. GER-Niveau C2

SK.DaF.Fi-C2-2Std: Deutsch - Film C2 (3 C, 2 SWS).....	9954
SK.DaF.Fi-C2-4Std: Deutsch - Film C2 (6 C, 4 SWS).....	9955
SK.DaF.Gr-C2-2Std: Deutsch - Grammatik C2 (3 C, 2 SWS).....	9962
SK.DaF.Gr-C2-4Std: Deutsch - Grammatik C2 (6 C, 4 SWS).....	9963
SK.DaF.LK-C2-4Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2 (6 C, 4 SWS).....	9977
SK.DaF.LK2-C2-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2 (2) (3 C, 2 SWS).....	9980
SK.DaF.Lit-C2-2Std: Deutsch - Literatur C2 (3 C, 2 SWS).....	9988

SK.DaF.Spr-C2-2Std: Deutsch - Sprechen C2 (3 C, 2 SWS).....	10023
SK.DaF.Spr-C2-4Std: Deutsch - Sprechen C2 (6 C, 4 SWS).....	10024
SK.DaF.Ze-C2-2Std: Deutsch - Zeitung C2 (3 C, 2 SWS).....	10033

## 7. Modulkurse

SK.DaF.MK-A1.1: Modulkurs A1.1 (3 C, 2 SWS).....	9989
SK.DaF.MK-A1.2: Modulkurs A1.2 (3 C, 2 SWS).....	9990
SK.DaF.MK-A2.1: Modulkurs A2.1 (3 C, 2 SWS).....	9991
SK.DaF.MK-A2.2: Modulkurs A2.2 (3 C, 2 SWS).....	9992
SK.DaF.MK-B1: Modulkurs B1 (3 C, 2 SWS).....	9993
SK.DaF.MK-B2: Modulkurs B2 (3 C, 2 SWS).....	9994
SK.DaF.MK-C1: Modulkurs C1 (3 C, 2 SWS).....	9995
SK.DaF.MK-Wi-A1-1: Modulkurs A1.1 (4 C, 2 SWS).....	9996
SK.DaF.MK-Wi-A1-2: Modulkurs A1.2 (4 C, 2 SWS).....	9997
SK.DaF.MK-Wi-A2-1: Modulkurs A2.1 (4 C, 2 SWS).....	9998
SK.DaF.MK-Wi-A2-2: Modulkurs A2.2 (4 C, 2 SWS).....	9999
SK.DaF.MK-Wi-B1: Modulkurs B1 (4 C, 2 SWS).....	10000
SK.DaF.MK-Wi-B2: Modulkurs B2 (4 C, 2 SWS).....	10001
SK.DaF.MK-Wi-C1: Modulkurs C1 (4 C, 2 SWS).....	10002

## 8. Intensivkurse

SK.DaF.IK-A1.1: Intensivkurs A1.1 (6 C, 3 SWS).....	9970
SK.DaF.IK-A1.2: Intensivkurs A1.2 (6 C, 3 SWS).....	9971
SK.DaF.IK-A2.1: Intensivkurs A2.1 (6 C, 3 SWS).....	9972
SK.DaF.IK-A2.2: Intensivkurs A2.2 (6 C, 4 SWS).....	9973
SK.DaF.IK-B1: Intensivkurs B1 (6 C, 3 SWS).....	9974
SK.DaF.IK-B2: Intensivkurs B2 (6 C, 3 SWS).....	9975
SK.DaF.IK-C1: Intensivkurs C1 (6 C, 3 SWS).....	9976

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.A1-2Std-Gr: Deutsch - Grammatik A1</b> <i>English title: German Introduction Course 1 - A1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen; z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben; und können auf Fragen dieser Art Antwort geben</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch A1 Grammatik</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Anwesenheit mit nicht mehr als zwei Fehlzeiten		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester1	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.A1-2Std-Hv: Deutsch - Hörverstehen A1</b> <i>English title: German Introduction Course 1 - A1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen; z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben und können auf Fragen dieser Art Antwort geben</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch A1 Hörverstehen</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Anwesenheit mit nicht mehr als zwei Fehlzeiten		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1 entsprechende Kompetenzen Hörverstehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester1	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.A1-2Std-Sp: Deutsch - Sprechen A1</b> <i>English title: German Introduction Course 1 - A1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen; z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben und können auf Fragen dieser Art Antwort geben</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch A1 Sprechen</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Anwesenheit mit nicht mehr als zwei Fehlzeiten		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1 entsprechende Kompetenzen in Sprechen .		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester1	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.A1.1-4Std: Deutsch - Grundkurs 1</b> <i>English title: German Introduction Course 1 - A1.1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und können auf Fragen dieser Art Antwort geben</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grundkurs 1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.A1.2-4Std: Deutsch - Grundkurs 2</b> <i>English title: German Introduction Course 2 - A1.2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben, und können auf Fragen dieser Art Antwort geben</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grundkurs 2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.A2-2Std-Gr: Deutsch - Grammatik A2</b> <i>English title: German Introduction Course A2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch A2 Grammatik</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Anwesenheit mit nicht mehr als zwei Fehlzeiten		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Deutschkenntnisse auf A1.2-Niveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester1	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.A2-2Std-Hv: Deutsch - Hörverstehen A2</b> <i>English title: German Introduction Course A2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch A2 Hörverstehen</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Anwesenheit mit nicht mehr als zwei Fehlzeiten		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2 entsprechende Kompetenzen in Hörverstehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Deutschkenntnisse auf A1.2-Niveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester1	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.A2-2Std-Sp: Deutsch - Sprechen A2</b> <i>English title: German Introduction Course A2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch A2 Sprechen</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Anwesenheit mit nicht mehr als zwei Fehlzeiten		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2 entsprechende Kompetenzen in Sprechen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Deutschkenntnisse auf A1.2-Niveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Deutschkenntnisse auf A1.2-Niveau	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester1	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.A2.1-4Std: Deutsch - Grundkurs 3</b> <i>English title: German Introduction Course 3 A2.1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grundkurs 3</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.DaF.A2.2-4Std: Deutsch - Grundkurs 4</b> <i>English title: German Introduction Course 4 A2.2</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grundkurs 4</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.B1-1-2Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1</b> <i>English title: German Language Course - B1.1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptpunkte verstehen bei vertrauten Dingen aus Universität, Arbeit, Schule und Freizeit</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen geben</li> <li>• über vertraute und persönliche Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben und darin von Eindrücken, Erfahrungen und Meinungen berichten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 1.1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.B1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1</b> <i>English title: German Language Course - B1.1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptpunkte verstehen bei vertrauten Dingen aus Universität, Arbeit, Schule und Freizeit</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen geben</li> <li>• über vertraute und persönliche Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben und darin von Eindrücken, Erfahrungen und Meinungen berichten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 1.1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.B1-2-2Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2</b> <i>English title: German Language Course - B1.2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptpunkte verstehen bei vertrauten Dingen aus Universität, Arbeit, Schule und Freizeit</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen geben</li> <li>• über vertraute und persönliche Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben und darin von Eindrücken, Erfahrungen und Meinungen berichten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 1.2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.B1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2</b> <i>English title: German Language Course - B1.2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptpunkte verstehen bei vertrauten Dingen aus Universität, Arbeit, Schule und Freizeit</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen geben</li> <li>• über vertraute und persönliche Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben und darin von Eindrücken, Erfahrungen und Meinungen berichten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 1.2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.B2-1-2Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1</b> <i>English title: German Language Course - B2.1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge, Vorträge, Artikel und Berichte verstehen und komplexer Argumentation bei vertrauten Themen folgen und Standpunkte erkennen</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist, aktiv an Diskussionen beteiligen und Ansichten vertreten und begründen</li> <li>• über eine Vielzahl von Themen klare und detaillierte Texte schreiben, Informationen wiedergeben und klare Standpunkte argumentativ vertreten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.B2-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1</b> <i>English title: German Language Course - B2.1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge, Vorträge, Artikel und Berichte verstehen und komplexer Argumentation bei vertrauten Themen folgen und Standpunkte erkennen</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist, aktiv an Diskussionen beteiligen und Ansichten vertreten und begründen</li> <li>• über eine Vielzahl von Themen klare und detaillierte Texte schreiben, Informationen wiedergeben und klare Standpunkte argumentativ vertreten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.B2-2-2Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2</b> <i>English title: German Language Course - B2.2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge, Vorträge, Artikel und Berichte verstehen und komplexer Argumentation bei vertrauten Themen folgen und Standpunkte erkennen</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist, aktiv an Diskussionen beteiligen und Ansichten vertreten und begründen</li> <li>• über eine Vielzahl von Themen klare und detaillierte Texte schreiben, Informationen wiedergeben und klare Standpunkte argumentativ vertreten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.B2-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2</b> <i>English title: German Language Course - B2.2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge, Vorträge, Artikel und Berichte verstehen und komplexer Argumentation bei vertrauten Themen folgen und Standpunkte erkennen</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist, aktiv an Diskussionen beteiligen und Ansichten vertreten und begründen</li> <li>• über eine Vielzahl von Themen klare und detaillierte Texte schreiben, Informationen wiedergeben und klare Standpunkte argumentativ vertreten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.C1-2Std: Deutsch - Sprachkurs C1</b> <i>English title: German Language Course C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge, Vorträge, Artikel und Berichte, lange und komplexe Sachtexte verstehen und komplexer Argumentation folgen und Standpunkte erkennen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und nicht in meinem Fachgebiet liegen</li> <li>• sich können sich so spontan und fließend verständigen, ohne deutlich nach Worten suchen zu müssen und komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und aktiv an Diskussionen beteiligen</li> <li>• klare und gut strukturierte Texte und über komplexe Sachverhalte schreiben, wesentliche Aspekte hervorheben, klare Standpunkte argumentativ vertreten und einen passenden Stil wählen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.C1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1</b> <i>English title: German Language Course C1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge, Vorträge, Artikel und Berichte, lange und komplexe Sachtexte verstehen und komplexer Argumentation folgen und Standpunkte erkennen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und nicht in meinem Fachgebiet liegen</li> <li>• sich können sich so spontan und fließend verständigen, ohne deutlich nach Worten suchen zu müssen und komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und aktiv an Diskussionen beteiligen</li> <li>• klare und gut strukturierte Texte und über komplexe Sachverhalte schreiben, wesentliche Aspekte hervorheben, klare Standpunkte argumentativ vertreten und einen passenden Stil wählen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Fi-C1-2Std: Deutsch - Film C1</b> <i>English title: German Language Movies C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Filme informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• die Filme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Film C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Kenntnisse zu deutschen Filmen sowie Sprech- und Hörverstehenskompetenz auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Deutschkenntnisse auf C1-Niveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Fi-C1-4Std: Deutsch - Film C1</b> <i>English title: German Language Movies C1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Filme informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• die Filme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Film C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Kenntnisse zu deutschen Filmen sowie Sprech- und Hörverstehenskompetenz auf C1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Deutschkenntnisse auf C1-Niveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Fi-C2-2Std: Deutsch - Film C2</b> <i>English title: German Language Movies C2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Filme informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• die Filme ohne Probleme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich fast ohne Fehler auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Film C2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse zu deutschen Filmen sowie Hör- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Deutschkenntnisse auf C2-Niveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Fi-C2-4Std: Deutsch - Film C2</b> <i>English title: German Language Movies C2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Filme informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• die Filme ohne Probleme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich fast ohne Fehler auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Film C2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse zu deutschen Filmen sowie Hör- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Deutschkenntnisse auf C2-Niveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Gr-B1-2Std: Deutsch - Grammatik B1</b> <i>English title: German Grammar B1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache, für die Wissenschaftssprache typische Strukturen erkennen, analysieren und verstehen</li> <li>• diese grammatischen Kenntnisse auf einfache wissenschaftsorientierte Texte anwenden</li> <li>• einschlägige Hilfsmittel (Wörterbuch, Grammatik) sinnvoll einsetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik B1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Gr-B1-4Std: Deutsch - Grammatik B1</b> <i>English title: German Grammar B1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache, für die Wissenschaftssprache typische Strukturen erkennen, analysieren und verstehen</li> <li>• diese grammatischen Kenntnisse auf einfache wissenschaftsorientierte Texte anwenden</li> <li>• einschlägige Hilfsmittel (Wörterbuch, Grammatik) sinnvoll einsetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik B1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Gr-B2-2Std: Deutsch - Grammatik B2</b> <i>English title: German Grammar B2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• für die Wissenschaftssprache typische Strukturen erkennen, analysieren und verstehen</li> <li>• diese grammatischen Kenntnisse auf wissenschaftsorientierte Texte anwenden</li> <li>• einschlägige Hilfsmittel (Wörterbuch, Grammatik) sinnvoll einsetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik B2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Gr-B2-4Std: Deutsch - Grammatik B2</b> <i>English title: German Grammar B2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• für die Wissenschaftssprache typische Strukturen erkennen, analysieren und verstehen</li> <li>• diese grammatischen Kenntnisse auf wissenschaftsorientierte Texte anwenden</li> <li>• einschlägige Hilfsmittel (Wörterbuch, Grammatik) sinnvoll einsetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik B2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1</b> <i>English title: German Grammar C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe für die Wissenschaftssprache typische Strukturen erkennen, analysieren und verstehen</li> <li>• diese grammatischen Kenntnisse auf aktuelle studienrelevante Texte anwenden</li> <li>• einschlägige Hilfsmittel (Wörterbuch, Grammatik) sinnvoll einsetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Gr-C1-4Std: Deutsch - Grammatik C1</b> <i>English title: German Grammar C1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe für die Wissenschaftssprache typische Strukturen erkennen, analysieren und verstehen</li> <li>• diese grammatischen Kenntnisse auf aktuelle studienrelevante Texte anwenden</li> <li>• einschlägige Hilfsmittel (Wörterbuch, Grammatik) sinnvoll einsetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Gr-C2-2Std: Deutsch - Grammatik C2</b> <i>English title: German Grammar C2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe für die Wissenschaftssprache typische Strukturen erkennen, analysieren und verstehen</li> <li>• diese grammatischen Kenntnisse auf alle aktuellen studienrelevanten und fachspezifischen Texte anwenden</li> <li>• einschlägige Hilfsmittel (Wörterbuch, Grammatik) souverän verwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik C2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Gr-C2-4Std: Deutsch - Grammatik C2</b> <i>English title: German Grammar C2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe für die Wissenschaftssprache typische Strukturen erkennen, analysieren und verstehen</li> <li>• diese grammatischen Kenntnisse auf alle aktuellen studienrelevanten und fachspezifischen Texte anwenden</li> <li>• einschlägige Hilfsmittel (Wörterbuch, Grammatik) souverän verwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik C2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.HV-B1-2Std: Deutsch - Hörverstehen B1</b> <i>English title: German Listening Comprehension B1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht</li> <li>• vielen Radio oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformationen entnehmen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Hörverstehen B1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.HV-B1-4Std: Deutsch - Hörverstehen B1</b> <i>English title: German Listening Comprehension B1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht</li> <li>• vielen Radio oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformationen entnehmen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Hörverstehen B1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.HV-B2-2Std: Deutsch - Hörverstehen B2</b> <i>English title: German Listening Comprehension B2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und komplexer Argumentation folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist</li> <li>• im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen</li> <li>• die meisten Spielfilme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Hörverstehen B2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.HV-B2-4Std: Deutsch - Hörverstehen B2</b> <i>English title: German Listening Comprehension B2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und komplexer Argumentation folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist</li> <li>• im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen</li> <li>• die meisten Spielfilme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Hörverstehen B2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1</b> <i>English title: German Listening Comprehension C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• ohne allzu große Mühen Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Hörverstehen C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.DaF.HV-C1-4Std: Deutsch - Hörverstehen C1</b> <i>English title: German Listening Comprehension C1</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• ohne allzu große Mühen Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Hörverstehen C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hörverstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.IK-A1.1: Intensivkurs A1.1</b> <i>English title: German Intensive Course A1.1</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen: z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben und können auf Fragen dieser Art Antwort geben</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 140 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Intensivkurs A1.1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kurs dauert 2 Wochen im September/Oktober		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.IK-A1.2: Intensivkurs A1.2</b> <i>English title: German Intensive Course A1.2</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen: z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben und können auf Fragen dieser Art Antwort geben</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 140 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Intensivkurs A1.2</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang</li> <li>• Deutschkenntnisse auf A1.1-Niveau</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kurs dauert im September/Oktober 2 Wochen		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.IK-A2.1: Intensivkurs A2.1</b> <i>English title: German Intensive Course A2.1</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 140 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Intensivkurs A2.1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang</li> <li>• Deutschkenntnisse auf A1.2-Niveau</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kurs dauert 2 Wochen im September/Oktober		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.IK-A2.2: Intensivkurs A2.2</b> <i>English title: German Intensive Course A2.2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Intensivkurs A2.2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang</li> <li>• Deutschkenntnisse auf A2.1-Niveau</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kurs dauert 2 Wochen im September/Oktober		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.IK-B1: Intensivkurs B1</b> <i>English title: German Intensive Course B1</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern</li> <li>• über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 140 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Intensivkurs B1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> <li>• Deutschkenntnisse auf A2-Niveau</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kurs dauert 2 Wochen im September/Oktober		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.IK-B2: Intensivkurs B2</b> <i>English title: German Intensive Course B2</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 140 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Intensivkurs B2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> <li>• Deutschkenntnisse auf B1-Niveau</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kurs dauert 2 Wochen im September/Oktober		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.IK-C1: Intensivkurs C1</b> <i>English title: German Intensive Course C1</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen</li> <li>• sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 40 Stunden Selbststudium: 140 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Intensivkurs C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> <li>• Deutschkenntnisse auf B2-Niveau</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kurs dauert 2 Wochen im September/Oktober		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LK-C2-4Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2</b> <i>English title: German Culture Studies C2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Strukturen des kulturellen und sozialen Systems in ihrer Kulturbedingtheit in allen Aspekten erkennen und vergleichen</li> <li>• über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• den öffentlichen Diskurs in den Medien insbesondere in Dokumentarfilmen oder Magazinbeiträgen verstehen und sich damit argumentativ mündlich oder schriftlich weitgehend fehlerfrei auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Landeskunde interkulturell C2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Deutschkenntnisse auf C2-Niveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LK1-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (1)</b> <i>English title: German cultural studies C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Strukturen des politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Systems in ihrer Kulturbedingtheit erkennen und vergleichen</li> <li>• sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• den öffentlichen Diskurs in den Medien verstehen und sich damit argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Landeskunde C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LK1-C1-4Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (1)</b> <i>English title: German Cultural Studies C1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Strukturen des politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Systems in ihrer Kulturbedingtheit erkennen und vergleichen</li> <li>• über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• den öffentlichen Diskurs in den Medien verstehen und sich damit argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LK2-C2-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C2 (2)</b> <i>English title: German Culture Studies C2 (2)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Strukturen des kulturellen und sozialen Systems in ihrer Kulturbedingtheit in allen Aspekten erkennen und vergleichen</li> <li>• über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu begründet Stellung nehmen</li> <li>• den öffentlichen Diskurs in den Medien insbesondere in Dokumentarfilmen oder Magazinbeiträgen verstehen und sich damit argumentativ mündlich oder schriftlich weitgehend fehlerfrei auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Landeskunde interkulturell C2 (2)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeswissenschaftliche Kenntnisse sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Deutschkenntnisse auf C2-Niveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Horst Liedtke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LV-B1-2Std: Deutsch - Leseverstehen B1</b> <i>English title: German Reading Comprehension B1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags-oder Berufssprache vorkommt</li> <li>• private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen, Wünschen berichtet wird</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen B1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Leseverstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LV-B1-4Std: Deutsch - Leseverstehen B1</b> <i>English title: German Reading Comprehension B1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags-oder Berufssprache vorkommt</li> <li>• private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen, Wünschen berichtet wird</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen B1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Leseverstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LV-B2-2Std: Deutsch - Leseverstehen B2</b> <i>English title: German Reading Comprehension B2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten</li> <li>• zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen B2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Leseverstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LV-B2-4Std: Deutsch - Leseverstehen B2</b> <i>English title: German Reading Comprehension B2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten</li> <li>• zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen B2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Leseverstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LV-C1-2Std: Deutsch - Leseverstehen C1</b> <i>English title: German Reading Comprehension C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen</li> <li>• Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht ihrem Fachgebiet entstammen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Leseverstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.LV-C1-4Std: Deutsch - Leseverstehen C1</b> <i>English title: German Reading Comprehension C1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen</li> <li>• Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht ihrem Fachgebiet entstammen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Leseverstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Lit-C1-2Std: Deutsch - Literatur C1</b> <i>English title: German Literature C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle deutschsprachige Literatur informieren und eine begründete Auswahl treffen</li> <li>• literarische Texte verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich auseinandersetzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Literatur C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse zur deutschen Literatur sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Deutschsprachige Literatur	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Lit-C2-2Std: Deutsch - Literatur C2</b> <i>English title: German Literature C2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über deutschsprachige Literatur informieren und eine begründete Auswahl treffen</li> <li>• auch ältere literarische Texte verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich weitgehend fehlerfrei auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Literatur C2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeskundliche Kenntnisse zur deutschen Literatur sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-A1.1: Modulkurs A1.1</b> <i>English title: German Module Course A1.1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen: z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben und können auf Fragen dieser Art Antwort geben.</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs A1.1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: April bis Juli		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-A1.2: Modulkurs A1.2</b> <i>English title: German Module Course A1.2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben und können auf Fragen dieser Art Antwort geben</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs A1.2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf A1.1-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: April bis Juli		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-A2.1: Modulkurs A2.1</b> <i>English title: German Module Course A2.1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs A2.1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf A1.2-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: April bis Juli		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-A2.2: Modulkurs A2.2</b> <i>English title: German Module Course A2.2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs A2.1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf A2.1-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: April bis Juli		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-B1: Modulkurs B1</b> <i>English title: German Module Course B1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern.</li> <li>• über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs B1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf A2-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: April bis Juli		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-B2: Modulkurs B2</b> <i>English title: German Module Course B2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs B2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf B1-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: April bis Juli		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-C1: Modulkurs C1</b> <i>English title: German Module Course C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.</li> <li>• sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 26 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf B2-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: April bis Juli		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-Wi-A1-1: Modulkurs A1.1</b> <i>English title: German Module Course A1.1</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und können auf Fragen dieser Art Antwort geben.</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 34 Stunden Selbststudium: 86 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs A1.1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: 17 Wochen von Oktober bis März		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-Wi-A1-2: Modulkurs A1.2</b> <i>English title: German Module Course A1.2</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen</li> <li>• sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen: z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben und können auf Fragen dieser Art Antwort geben</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 34 Stunden Selbststudium: 86 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs A1.2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf A1.1-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: Oktober - März		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-Wi-A2-1: Modulkurs A2.1</b> <i>English title: German Module Course A2.1</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 34 Stunden Selbststudium: 86 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs A2.1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf A1.2-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: Oktober bis März		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-Wi-A2-2: Modulkurs A2.2</b> <i>English title: German Module Course A2.2</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung)</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 34 Stunden Selbststudium: 86 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs A2.1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf A2.1-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD.-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: Oktober bis März		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-Wi-B1: Modulkurs B1</b> <i>English title: German Module Course B1</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern.</li> <li>• über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 34 Stunden Selbststudium: 86 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs B1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf A2-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: Oktober bis März		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-Wi-B2: Modulkurs B2</b> <i>English title: German Module Course B2</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 34 Stunden Selbststudium: 86 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs B2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf B1-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: Oktober bis März		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.MK-Wi-C1: Modulkurs C1</b> <i>English title: German Module Course C1</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.</li> <li>• sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 34 Stunden Selbststudium: 86 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Modulkurs C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschkenntnisse auf B2-Niveau</li> <li>• Immatrikulation in einen internationalen Master- oder PhD-Studiengang</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Kursangebot: Oktober bis März		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Ph-A2-2Std: Deutsch - Phonetik A2</b> <i>English title: German Phonetics A2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und teilweise richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und teilweise richtig anwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik A2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf A2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Ph-A2-4Std: Deutsch - Phonetik A2</b> <i>English title: German Phonetics A2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und teilweise richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und teilweise richtig anwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik A2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf A2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Ph-B1-2Std: Deutsch - Phonetik B1</b> <i>English title: German Phonetics B1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> <li>• Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik B1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Ph-B1-4Std: Deutsch - Phonetik B1</b> <i>English title: German Phonetics B1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> <li>• Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik B1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Ph-B2-2Std: Deutsch - Phonetik B2</b> <i>English title: German Phonetics B2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik B2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Ph-B2-4Std: Deutsch - Phonetik B2</b> <i>English title: German Phonetics B2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik B2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1</b> <i>English title: German Phonetics C1</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Ph-C1-4Std: Deutsch - Phonetik C1</b> <i>English title: German Phonetics C1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und richtig anwenden</li> <li>• Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf C1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Schr-B1-2Std: Deutsch - Schreiben B1</b> <i>English title: German Writing B1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Themen, die vertraut sind und persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben</li> <li>• Können persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und eindrücken berichten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Eine Schreibaufgabe (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Schr-B1-4Std: Deutsch - Schreiben B1</b> <i>English title: German Writing B1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Themen, die vertraut sind und persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben</li> <li>• Können persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und eindrücken berichten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Eine Schreibaufgabe (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Schr-B2-2Std: Deutsch - Schreiben B2</b> <i>English title: German Writing B2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• über eine Vielzahl von Themen, die sie interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben,</li> <li>• in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen</li> <li>• können Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Eine Schreibaufgabe (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Schr-B2-4Std: Deutsch - Schreiben B2</b> <i>English title: German Writing B2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• über eine Vielzahl von Themen, die sie interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben,</li> <li>• in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen</li> <li>• können Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Eine Schreibaufgabe (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1</b> <i>English title: German Writing C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich schriftlich klar und strukturiert ausdrücken und ihre Ansicht ausführlich darstellen</li> <li>• in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und für sie wesentliche Aspekte hervorheben</li> <li>• in ihren Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Schr-C1-4Std: Deutsch - Schreiben C1</b> <i>English title: German Writing C1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich schriftlich klar und strukturiert ausdrücken und ihre Ansicht ausführlich darstellen</li> <li>• in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und für sie wesentliche Aspekte hervorheben</li> <li>• in ihren Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Eine Schreibaufgabe (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Spr-B1-2Std: Deutsch - Sprechen B1</b> <i>English title: German Oral Practice Course B1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern.</li> <li>• über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen B1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf B1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Spr-B1-4Std: Deutsch - Sprechen B1</b> <i>English title: German Oral Practice Course B1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern</li> <li>• über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen B1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf B1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Spr-B2-2Std: Deutsch - Sprechen B2</b> <i>English title: German Oral Practice Course B2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend verständigen, so dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen B2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf B2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Spr-B2-4Std: Deutsch - Sprechen B2</b> <i>English title: German Oral Practice Course B2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend verständigen, so dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen B2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf B2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1</b> <i>English title: German Oral Practice Course C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.</li> <li>• sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Spr-C1-4Std: Deutsch - Sprechen C1</b> <i>English title: German Oral Practice Course C1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen</li> <li>• die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen</li> <li>• sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf C1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Spr-C2-2Std: Deutsch - Sprechen C2</b> <i>English title: German Oral Practice Course C2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen</li> <li>• können ihre Beiträge so logisch aufbauen, dass es den Zuhörern erleichtert wird, wichtige Punkte wahrzunehmen und zu behalten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf C2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Spr-C2-4Std: Deutsch - Sprechen C2</b> <i>English title: German Oral Practice Course C2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen</li> <li>• können ihre Beiträge so logisch aufbauen, dass es den Zuhörern erleichtert wird, wichtige Punkte wahrzunehmen und zu behalten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Sprechen eine Kompetenz auf C2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Th-C1-2Std: Deutsch - Theater C1</b> <i>English title: German Theater C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Kurses sind der Abbau von Sprechhemmungen und die Verbesserung der Fähigkeit zu spontaner sprachlicher Reaktion. Dies soll durch das ganzheitliche Erleben von Sprache (durch Körperarbeit, Perspektivwechsel, durch Rollenspiel etc.) erreicht werden. Im Mittelpunkt des Kurses stehen Improvisationen zu Alltagssituationen und Kurztexten (Lyrik, Dramatik, Epik). Am Semesterende findet eine kleine öffentliche Aufführung statt, bei der vor Publikum Ausschnitte aus dem im Semester erarbeiteten Programm gezeigt werden sollen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Theater C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung, Teilnahme an der Abschlussaufführung (ca. 60 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen über Deutschkenntnisse auf C1-Niveau. Sie können Textvorlagen oder eigene szenische Texte verständlich vortragen und schauspielerisch aktiv umsetzen.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.WS-B1-2Std: Deutsch - Wortschatz B1</b> <i>English title: German Vocabulary B1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können:  über einen ausreichend großen Wortschatz verfügen, um sich mit Hilfe von einigen Umschreibungen über die meisten Themen des eigenen Alltagslebens zu äußern wie beispielsweise Familie, Hobbys, Interessen, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz B1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.WS-B1-4Std: Deutsch - Wortschatz B1</b> <i>English title: German Vocabulary B1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können:  über einen ausreichend großen Wortschatz verfügen, um sich mit Hilfe von einigen Umschreibungen über die meisten Themen des eigenen Alltagslebens zu äußern wie beispielsweise Familie, Hobbys, Interessen, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz B1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.WS-B2-2Std: Deutsch - Wortschatz B2</b> <i>English title: German Vocabulary B2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• über einen großen Wortschatz in ihrem Sachgebiet und in den meisten allgemeinen Themen verfügen</li> <li>• Formulierungen variieren, um häufige Wiederholungen zu vermeiden; Lücken im Wortschatz können dennoch zu Zögern und Umschreibungen führen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz B2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.DaF.WS-B2-4Std: Deutsch - Wortschatz B2</b> <i>English title: German Vocabulary B2</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>über einen großen Wortschatz in ihrem Sachgebiet und in den meisten allgemeinen Themen verfügen</li> <li>Formulierungen variieren, um häufige Wiederholungen zu vermeiden; Lücken im Wortschatz können dennoch zu Zögern und Umschreibungen führen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz B2</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B2-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1</b> <i>English title: German Vocabulary C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen großen Wortschatz beherrschen und bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen</li> <li>• idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen gut beherrschen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.WS-C1-4Std: Deutsch - Wortschatz C1</b> <i>English title: German Vocabulary C1</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen großen Wortschatz beherrschen und bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen</li> <li>• idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen gut beherrschen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz C1</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Ze-C1-2Std: Deutsch - Zeitung C1</b> <i>English title: German Newspaper C1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Zeitungen und Zeitschriften informieren und eine begründete Auswahl treffen</li> <li>• Zeitungsartikel ohne Probleme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich weitgehend fehlerfrei auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Zeitung C1</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeswissenschaftliche Kenntnisse im Bereich deutsche Printmedien sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C1-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Ze-C2-2Std: Deutsch - Zeitung C2</b> <i>English title: German Newspaper C2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über aktuelle Zeitungen und Zeitschriften informieren und eine begründete Auswahl treffen</li> <li>• Zeitungsartikel ohne Probleme verstehen und sich mit den darin behandelten Themen und der Art ihrer Darstellung argumentativ mündlich oder schriftlich weitgehend fehlerfrei auseinandersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Zeitung C2</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen landeswissenschaftliche Kenntnisse im Bereich deutsche Printmedien sowie Lese- und Sprechkompetenz auf C2-Niveau.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 26.04.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Altorientalistik“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Altorientalistik" (Amtliche Mitteilungen  
Nr. 35/2010 S. 3351, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 985)**

---



---

## Module

B.AOR.02: Sumerisch I.....	10042
B.AOR.03: Sumerisch II.....	10043
B.AOR.04: Sumerische Lektüre für Anfänger.....	10045
B.AOR.07: Akkadisch I.....	10046
B.AOR.08: Akkadisch II.....	10047
B.AOR.09: Akkadische Lektüre für Anfänger.....	10049
M.AOR.01: Altorientalistisches Forschungsmodul.....	10050
M.AOR.02: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten.....	10051
M.AOR.03: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext I...	10052
M.AOR.04: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext II..	10054
M.AOR.05: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten.....	10056
M.AOR.06: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext I....	10057
M.AOR.07: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext II...	10059
M.AOR.08: Begleitmodul zum Verfassen einer altorientalistischen Forschungsarbeit.....	10061

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Altorientalistik"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden. Module oder deren Äquivalente, die bereits im Bachelor-Studium absolviert wurden, können nicht erneut belegt werden.

### 1. Fachstudium Altorientalistik

Es müssen Module im Umfang von 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.AOR.01: Altorientalistisches Forschungsmodul (6 C, 4 SWS).....	10050
M.AOR.05: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten (6 C, 2 SWS).....	10056
M.AOR.06: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext I (6 C, 2 SWS).....	10057
M.AOR.07: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext II (6 C, 2 SWS).....	10059

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; soweit Kenntnisse des Sumerischen nicht im Umfang von wenigstens 18 C nachgewiesen werden, sind die Module B.AOR.02, B.AOR.03 und B.AOR.04 im noch fehlenden Umfang zu absolvieren (bis zu 18 C):

B.AOR.02: Sumerisch I (6 C, 4 SWS).....	10042
B.AOR.03: Sumerisch II (6 C, 2 SWS).....	10043
B.AOR.04: Sumerische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....	10045
M.AOR.02: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten (6 C, 2 SWS).....	10051
M.AOR.03: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext I (6 C, 2 SWS).....	10052
M.AOR.04: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext II (6 C, 2 SWS).....	10054

### 2. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.



### 3. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Dabei können auch die Module des fachwissenschaftlichen Profils im Bachelor-Teilstudiengang "Altorientalistik" (soweit noch nicht belegt) sowie das folgende Modul absolviert werden:

M.AOR.08: Begleitmodul zum Verfassen einer altorientalistischen Forschungsarbeit (3 C, 2 SWS)..... 10061

### 4. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben

## II. Modulpakete Altorientalistik

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### 1. Modulpaket "Altorientalistik" im Umfang von 36 C

#### a. Zugangsvoraussetzungen

Vertiefte Kenntnisse des Akkadischen und der Keilschrift (Nachweis von Studienleistungen im Umfang von mindestens 18 C).

#### b. Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.AOR.05: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten (6 C, 2 SWS)..... 10056

M.AOR.06: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext I (6 C, 2 SWS)..... 10057

M.AOR.07: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext II (6 C, 2 SWS)..... 10059

#### c. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; soweit Kenntnisse des Sumerischen nicht im Umfang von wenigstens 18 C nachgewiesen werden, sind die Module B.AOR.02, B.AOR.03 und B.AOR.04 im noch fehlenden Umfang zu absolvieren (bis zu 18 C):

B.AOR.02: Sumerisch I (6 C, 4 SWS)..... 10042

B.AOR.03: Sumerisch II (6 C, 2 SWS)..... 10043

B.AOR.04: Sumerische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS)..... 10045

M.AOR.02: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten (6 C, 2 SWS)..... 10051

M.AOR.03: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext I (6 C, 2 SWS)..... 10052

M.AOR.04: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext II (6 C, 2 SWS)..... 10054

## **2. Modulpaket "Altorientalistik/Akkadistik" im Umfang von 18 C**

### **a. Zugangsvoraussetzungen**

Keine. Vertiefte Kenntnisse des Akkadischen und der Keilschrift (Studienleistungen im Umfang von mindestens 18 C) werden empfohlen.

### **b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; soweit Kenntnisse des Akkadischen nicht im Umfang von wenigstens 18 C nachgewiesen werden, sind die Module B.AOR.07, B.AOR.08 und B.AOR.09 im noch fehlenden Umfang zu absolvieren (bis zu 18 C):

B.AOR.07: Akkadisch I (6 C, 4 SWS)..... 10046

B.AOR.08: Akkadisch II (6 C, 2 SWS)..... 10047

B.AOR.09: Akkadische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS)..... 10049

M.AOR.05: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten (6 C, 2 SWS)..... 10056

M.AOR.06: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext I (6 C, 2 SWS)..... 10057

M.AOR.07: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext II (6 C, 2 SWS)..... 10059

## **3. Modulpaket "Altorientalistik/Sumerologie" im Umfang von 18 C**

### **a. Zugangsvoraussetzungen**

Keine. Vertiefte Kenntnisse des Sumerischen und der Keilschrift (Studienleistungen im Umfang von mindestens 18 C) werden empfohlen.

### **b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; soweit Kenntnisse des Sumerischen nicht im Umfang von wenigstens 18 C nachgewiesen werden, sind die Module B.AOR.02, B.AOR.03 und B.AOR.04 im noch fehlenden Umfang zu absolvieren (bis zu 18 C):

B.AOR.02: Sumerisch I (6 C, 4 SWS)..... 10042

B.AOR.03: Sumerisch II (6 C, 2 SWS)..... 10043

B.AOR.04: Sumerische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS)..... 10045

M.AOR.02: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten (6 C,  
2 SWS)..... 10051

M.AOR.03: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext  
I (6 C, 2 SWS).....10052

M.AOR.04: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext  
II (6 C, 2 SWS).....10054

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.02: Sumerisch I</b> <i>English title: Sumerian I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Bildung der Nominalphrase)</li> <li>• die im Sumerischen wichtigsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer gebräuchlichsten Lesungen entziffern können</li> <li>• Grundzüge der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Sumerischen verstehen und anwenden können</li> <li>• einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>• einfache deutsche Phrasen ins Sumerische übertragen können</li> <li>• mit dem religiösen, literarischen, sozialen und/oder politischen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Tutorium</b> <b>2. Sprachseminar</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme an Seminar und Tutorium <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundzüge sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Sumerische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Kenntnisse der einschlägigen Forschungsliteratur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.03: Sumerisch II</b> <i>English title: Sumerian II</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, Verbalphrase, Syntax)</li> <li>• die Mehrzahl der im Sumerischen verwendeten Keilschriftzeichen erkennen und inklusive auch weniger gebräuchlicher Lesungen entziffern können</li> <li>• die Fachterminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Sumerischen verstehen und anwenden können</li> <li>• komplexere Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>• kurze deutsche Sätze ins Sumerische übertragen können</li> <li>• mit dem religiösen, literarischen, sozialen und/oder politischen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> <li>• anspruchsvolle lexikalische und grammatische Probleme selbständig kommentieren können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachseminar</b> <b>2. Independent Studies: Formen- und einfache Textanalyse; Vertiefung des Wortschatzes und der Keilschriftkenntnisse</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Umfassendere sumerische Lexik, Grammatik und Keilschrift. Übersetzungen ins Deutsche und ins Sumerische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Kenntnisse der einschlägigen Forschungsliteratur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.02 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.04: Sumerische Lektüre für Anfänger</b> <i>English title: Reading Sumerian for Beginners</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• grundlegende Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Sumerischen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können</li> <li>• mit dem religiösen, literarischen, sozialen und/oder politischen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Partitur-Umschrift auf Basis von Textzeugenkopien selbständig erstellen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreseminar (Seminar)</b> <b>2. Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation einfacher akkadischer Texte</b> <i>Inhalte:</i> 152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Anwendung sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Im Master-Studiengang zusätzlich: Erstellen einer Partitur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.03 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.07: Akkadisch I</b> <i>English title: Akkadian I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Nominalmorphologie, einfache Verbalmorphologie)</li> <li>• die im Akkadischen wichtigsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer gebräuchlichsten Lesungen entziffern können</li> <li>• Grundzüge der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Akkadischen verstehen und anwenden können</li> <li>• einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>• einfache deutsche Phrasen ins Akkadische übertragen können</li> <li>• mit dem religiösen, literarischen, sozialen und/oder politischen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachseminar</b> <b>2. Tutorium</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme an Seminar und Tutorium <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundzüge akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Akkadische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Umgang mit der einschlägigen Forschungsliteratur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.08: Akkadisch II</b> <i>English title: Akkadian II</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, komplexe Verbmorphologie, Syntax)</li> <li>• die Mehrzahl der im Akkadischen verwendeten Keilschriftzeichen erkennen und inklusive auch weniger gebräuchlicher Lesungen entziffern können</li> <li>• die Fachterminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Akkadischen verstehen und anwenden können</li> <li>• komplexere Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>• kurze deutsche Sätze ins Akkadische übertragen können</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> <li>• anspruchsvolle lexikalische und grammatische Probleme selbständig kommentieren können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachseminar</b> <b>2. Independent Studies: Formen- und einfache Textanalyse; Vertiefung des Wortschatzes und der Keilschriftkenntnisse</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Umfassendere akkadische Lexik, Grammatik und Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Akkadische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Umgang mit der einschlägigen Forschungsliteratur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.07 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	ab 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.09: Akkadische Lektüre für Anfänger</b> <i>English title: Reading Akkadian for Beginners</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• grundlegende Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Akkadischen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Partitur-Umschrift auf Basis von Textzeugenkopien selbständig erstellen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreseminar (Seminar)</b> <b>2. Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation einfacher akkadischer Texte</b> <i>Inhalte:</i> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Anwendung akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.08 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AOR.01: Altorientalistisches Forschungsmodul</b> <i>English title: Ancient Near Eastern Studies - Research Module</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls weisen die Studierenden folgende Kompetenzen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie kennen Forschungspraxis und -themen des Seminars für Altorientalistik.</li> <li>• Sie sind in der Lage, Forschungsmanagement (z.B. Bibliographien, Datenbanken, redaktionelle Arbeiten, Tagungsvorbereitungen) durchzuführen.</li> <li>• Sie können kleine Themen altorientalistischer Forschung selbstständig bearbeiten (Fragestellung, Recherche, Zusammentragen der Ergebnisse, Resümee).</li> <li>• Sie sind in der Lage, eigene Ergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form adäquat wiedergeben zu können.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Praktikum (praktische Übung)</b> <b>2. Kolloquium (Kolloquium)</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Forschungsexposé (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Praktikum und Kolloquium <b>Prüfungsanforderungen:</b> Das Forschungsexposé wird in Lehrveranstaltung 2 geschrieben. Die Studierenden weisen durch das Forschungsexposé nach, dass sie eine wissenschaftliche Fragestellung im Fachbereich Altorientalistik selbstständig bearbeiten können, mit den fachüblichen Methoden zur Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas vertraut sind sowie die Fragestellung, Methodik und Ergebnisse in adäquater Weise darstellen können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.04 oder B.AOR.09 oder äquivalente Leistungen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AOR.02: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten</b> <i>English title: Introduction to Academic Work with Sumerian Texts</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen können</li> <li>• Partitur-Umschriften auf Basis von Tontafelkopien oder -fotos erstellen können</li> <li>• grundlegende Methoden der Textkritik und/oder der Textanalyse (bspw. Textlinguistik, Erzähltextanalyse) kennen und an originalsprachlichen Quellen anwenden können</li> <li>• Aktuelle Forschung evaluieren, präsentieren und diskutieren können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreseminar</b> (Seminar) <b>2. Independent Studies</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Sammelmappe (max. 8 Seiten) mit Kurzpräsentation (max. 20 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Übersetzung anspruchsvoller sumerischer Texte, Anwendung grundlegender textanalytischer Methoden, Evaluierung und Präsentation aktueller Forschung		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.04 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.AOR.06 oder äquivalente Kompetenzen	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.AOR.03: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext I</b></p> <p><i>English title: Academic Work with Sumerian Texts in their Cultural and Historical Context I</i></p>	<p>6 C 2 SWS</p>
--	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen können</li> <li>• Partitur-Umschriften auf Basis von Tontafelkopien oder -fotos erstellen können</li> <li>• vertiefende Methoden der Textanalyse (bspw. Textlinguistik, Erzähltextanalyse) kennen und an originalsprachlichen Quellen anwenden können</li> <li>• die Texte in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext einordnen und evaluieren können</li> <li>• Aktuellen Forschungsstand für die wissenschaftliche Fragestellung auswerten, anhand eigener Erkenntnisse abwägen, präsentieren und diskutieren können</li> </ul> <p>Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von M.AOR.04 durch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• den methodischen Zugang (Textkritik, Textanalyse...)</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden</p>
--	--

<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Lektüreseminar</b> (Seminar)</p> <p><b>2. Independent Studies</b></p> <p>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)</p>	<p>2 SWS</p>
---	--------------

<p><b>Prüfung: Sammelmappe (max. 8 Seiten) mit Kurzpräsentation (max. 20 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Übersetzung anspruchsvoller sumerischer Texte, Anwendung textanalytischer Methoden, Präsentation und argumentative Verteidigung der eigenen Ergebnisse</p>	<p>6 C</p>
--	------------

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.AOR.04 oder äquivalente Kompetenzen</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.AOR.02 oder äquivalente Kompetenzen</p>
<p><b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2</p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p>	

---

20	
----	--

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.AOR.04: Wissenschaftliche Arbeit an sumerischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext II</b></p> <p><i>English title: Academic Work with Sumerian Texts in their Cultural and Historical Context II</i></p>	<p>6 C 2 SWS</p>
--	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen können</li> <li>• Partitur-Umschriften auf Basis von Tontafelkopien oder -fotos erstellen können</li> <li>• vertiefende Methoden der Textanalyse (bspw. Textlinguistik, Erzähltextanalyse) kennen und an originalsprachlichen Quellen anwenden können</li> <li>• die Texte in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext einordnen und evaluieren können</li> <li>• den aktuellen Forschungsstand für die wissenschaftliche Fragestellung auswerten, anhand eigener Erkenntnisse abwägen, präsentieren und diskutieren können</li> </ul> <p>Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von M.AOR.03 durch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• den methodischen Zugang (Textkritik, Textanalyse...)</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden</p>
--	--

<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Lektüreseminar</b> (Seminar)</p> <p><b>2. Independent Studies</b></p> <p>(152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)</p>	<p>2 SWS</p>
---	--------------

<p><b>Prüfung: Sammelmappe (max. 8 Seiten) mit Kurzpräsentation (max. 20 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Übersetzung anspruchsvoller sumerischer Texte, Anwendung textanalytischer Methoden, Präsentation und argumentative Verteidigung der eigenen Ergebnisse</p>	<p>6 C</p>
--	------------

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.AOR.04 oder äquivalente Kompetenzen</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.AOR.02 oder äquivalente Kompetenzen</p>
<p><b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3</p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p>	



---

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AOR.05: Heranführung an die wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten</b> <i>English title: Introduction to Academic Work with Akkadian Texts</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen können</li> <li>• Partitur-Umschriften auf Basis von Tontafelkopien oder -fotos erstellen können</li> <li>• grundlegende Methoden der Textanalyse (bspw. Textlinguistik, Erzähltextanalyse) kennen und an originalsprachlichen Quellen anwenden können</li> <li>• aktuelle Forschung evaluieren, präsentieren und diskutieren können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreseminar (Seminar)</b> <b>2. Independent Studies</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Sammelmappe (max. 8 Seiten) mit Kurzpräsentation (max. 20 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Übersetzung anspruchsvoller akkadischer Texte, Anwendung grundlegender textanalytischer Methoden, Evaluierung und Präsentation und argumentative Verteidigung der eigenen Ergebnisse aktueller Forschung		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.09 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.AOR.10 oder äquivalente Kompetenzen	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AOR.06: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext I</b> <i>English title: Academic Work with Akkadian Texts in their Cultural and Historical Context I</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen können</li> <li>• Partitur-Umschriften auf Basis von Tontafelkopien oder -fotos erstellen können</li> <li>• vertiefende Methoden der Textanalyse (bspw. Textlinguistik, Erzähltextanalyse) kennen und an originalsprachlichen Quellen anwenden können</li> <li>• die Texte in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext einordnen und evaluieren können</li> <li>• aktuellen Forschungsstand für die wissenschaftliche Fragestellung auswerten, anhand eigener Erkenntnisse abwägen, präsentieren und diskutieren können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von M.AOR.07 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• den methodischen Zugang (Textkritik, Textanalyse...)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreseminar</b> (Seminar) <b>2. Independent Studies</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Sammelmappe (max. 8 Seiten) mit Kurzpräsentation (max. 20 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Übersetzung anspruchsvoller akkadischer Texte, Anwendung textanalytischer Methoden, Präsentation und argumentative Verteidigung der eigenen Ergebnisse		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.AOR.09 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.AOR.10 oder äquivalente Kompetenzen	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AOR.07: Wissenschaftliche Arbeit an akkadischen Texten in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext II</b> <i>English title: Academic Work with Akkadian Texts in their Cultural and Historical Context II</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Texte akkadischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen können</li> <li>• Partitur-Umschriften auf Basis von Tontafelkopien oder -fotos erstellen können</li> <li>• vertiefende Methoden der Textanalyse (bspw. Textlinguistik, Erzähltextanalyse) kennen und an originalsprachlichen Quellen anwenden können</li> <li>• die Texte in ihrem kulturgeschichtlichen Kontext einordnen und evaluieren können</li> <li>• aktuellen Forschungsstand für die wissenschaftliche Fragestellung auswerten, anhand eigener Erkenntnisse abwägen, präsentieren und diskutieren können</li> </ul> Hinweis: Das Modul unterscheidet sich von M.AOR.06 durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Textbasis (Differenz in Gattung, Zeit, Dialekt und/oder Ort) und/oder</li> <li>• den methodischen Zugang (Textkritik, Textanalyse...)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreseminar</b> (Seminar) <b>2. Independent Studies</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Sammelmappe (max. 8 Seiten) mit Kurzpräsentation (max. 20 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Übersetzung anspruchsvoller akkadischer Texte, Anwendung textanalytischer Methoden, Präsentation und argumentative Verteidigung der eigenen Ergebnisse		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.AOR.09 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.AOR.10 oder äquivalente Kompetenzen	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AOR.08: Begleitmodul zum Verfassen einer altorientalistischen Forschungsarbeit</b> <i>English title: Supporting Module for the Production of a Thesis in Ancient Near Eastern Studies</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Fragestellung für eine größere altorientalistische Forschungsarbeit selbständig formulieren können</li> <li>• selbständig relevante Primärquellen grammatisch, lexikalisch und semantisch erschließen können</li> <li>• selbständig einschlägige Sekundärliteratur recherchieren, erschließen und fokussiert zusammenfassen können</li> <li>• auf Basis der Anwendung verschiedener philologischer und/oder textanalytischer Ansätze zu eigenen Erkenntnissen gelangen</li> <li>• die Ergebnisse selbständig in wissenschaftlicher und verständlicher Sprache niederschreiben können unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards (Zitation etc.)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar (Seminar)</b> <b>2. Independent Studies</b> (62 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca.15 Min.) mit schriftlicher Zusammenfassung (max. 3 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Formulierung einer Fragestellung, Zusammenfassen eigener Forschungsergebnisse, wissenschaftliches Schreiben		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Voraussetzungen entsprechend zur Anmeldung zur Master- oder Doktor-Arbeit	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.AOR.04 und M.AOR.07 oder äquivalente Kompetenzen	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

30	
----	--



**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 26.04.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Antike Kulturen – Alte Geschichte“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den  
konsekutiven Master-Studiengang "Antike  
Kulturen - Alte Geschichte" (Amtliche Mitteilungen  
Nr. 51/2016, S. 1315, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 993)**

---



## Module

B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur.....	10072
B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum).....	10073
M.ALTER.10: Methoden und Kontroversen der Alten Geschichte.....	10075
M.ALTER.11: Neue Forschungen zur Alten Geschichte.....	10076
M.ALTER.12: Antike Politikgeschichte.....	10077
M.ALTER.13: Antike Religionsgeschichte.....	10078
M.ALTER.14: Antike Wirtschafts- und Sozialgeschichte.....	10079
M.ALTER.15: Antike Kultur- und Rezeptionsgeschichte.....	10081
M.ALTER.16: Lektüreübung zur antiken Politikgeschichte.....	10083
M.ALTER.17: Lektüreübung zur antiken Religionsgeschichte.....	10084
M.ALTER.18: Lektüreübung zur antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte.....	10085
M.ALTER.19: Lektüreübung zur antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte.....	10086
M.AOR.01: Altorientalistisches Forschungsmodul.....	10088
M.AegKo.110: Rezeptionsgeschichte der pharaonischen und nachpharaonischen/koptischen Kultur.....	10089
M.AegKo.111: Religion(en) im nachpharaonischen/koptischen Ägypten.....	10090
M.AegKo.150: Kulturwissenschaftliche Fragestellungen an die pharaonische Kultur.....	10091
M.AegKo.152: Kulturwissenschaftliche Fragestellungen an die nachpharaonische/koptische Kultur.....	10092
M.Gri.01a: Griechische Literatur im Kontext: Vorlesung und Lektüre.....	10093
M.Gri.02a: Griechische Sprache: Literarisches Übersetzen.....	10094
M.Gri.03a: Griechische Literatur in Tradition und Rezeption: Vorlesung und Lektüre.....	10095
M.KAR.01: Archäologie als Kulturwissenschaft.....	10097
M.KAR.02a: Gattungen, Epochen, Regionen - wissenschaftlicher Diskurs.....	10099
M.KAR.03: Archäologische Analyse und historische Synthese.....	10100
M.Lat.01a: Lateinische Literatur im Kontext: Vorlesung und Lektüre.....	10102
M.Lat.02a: Lateinische Sprache: Literarisches Übersetzen.....	10103
M.Lat.03a: Lateinische Literatur in Tradition und Rezeption: Vorlesung und Lektüre.....	10104

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Antike Kulturen - Alte Geschichte"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium" Antike Kulturen – Alte Geschichte"

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.ALTER.10: Methoden und Kontroversen der Alten Geschichte (6 C, 4 SWS).....	10075
M.ALTER.11: Neue Forschungen zur Alten Geschichte (6 C, 4 SWS).....	10076

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 30 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Wahlpflichtmodule A

Es müssen drei der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.ALTER.12: Antike Politikgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10077
M.ALTER.13: Antike Religionsgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10078
M.ALTER.14: Antike Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10079
M.ALTER.15: Antike Kultur- und Rezeptionsgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10081

##### bb. Wahlpflichtmodule B

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden, das Modul soll in Anknüpfung an die thematischen Schwerpunkte eines nach Buchstaben. aa. absolvierten Moduls M.ALTER.12 – M.ALTER.15 gewählt werden:

M.ALTER.16: Lektüreübung zur antiken Politikgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10083
M.ALTER.17: Lektüreübung zur antiken Religionsgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10084
M.ALTER.18: Lektüreübung zur antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS)..	10085
M.ALTER.19: Lektüreübung zur antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte (6 C, 2 SWS)..	10086

##### cc. Wahlpflichtmodule C

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden; das Modul soll in Anknüpfung an die thematischen Schwerpunkte eines nach Buchstaben aa. absolvierten Moduls M.ALTER.12 - M.ALTER.15 gewählt werden; bereits nach Buchstaben bb. absolvierte Module können nicht erneut eingebracht werden:

B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS).....	10072
B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum) (6 C, 8 SWS).....	10073
M.ALTER.16: Lektüreübung zur antiken Politikgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10083
M.ALTER.17: Lektüreübung zur antiken Religionsgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10084
M.ALTER.18: Lektüreübung zur antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS)..	10085
M.ALTER.19: Lektüreübung zur antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte (6 C, 2 SWS)..	10086
M.AOR.01: Altorientalistisches Forschungsmodul (6 C, 4 SWS).....	10088
M.AegKo.110: Rezeptionsgeschichte der pharaonischen und nachpharaonischen/koptischen Kultur (6 C, 2 SWS).....	10089
M.AegKo.111: Religion(en) im nachpharaonischen/koptischen Ägypten (6 C, 2 SWS).....	10090
M.AegKo.150: Kulturwissenschaftliche Fragestellungen an die pharaonische Kultur (6 C, 2 SWS).....	10091
M.AegKo.152: Kulturwissenschaftliche Fragestellungen an die nachpharaonische/koptische Kultur (6 C, 2 SWS).....	10092
M.Gri.01a: Griechische Literatur im Kontext: Vorlesung und Lektüre (6 C, 2 SWS).....	10093
M.Gri.02a: Griechische Sprache: Literarisches Übersetzen (6 C, 2 SWS).....	10094
M.Gri.03a: Griechische Literatur in Tradition und Rezeption: Vorlesung und Lektüre (6 C, 4 SWS).....	10095
M.KAR.01: Archäologie als Kulturwissenschaft (9 C, 4 SWS).....	10097
M.KAR.02a: Gattungen, Epochen, Regionen - wissenschaftlicher Diskurs (9 C, 4 SWS)....	10099
M.KAR.03: Archäologische Analyse und historische Synthese (9 C, 4 SWS).....	10100
M.Lat.01a: Lateinische Literatur im Kontext: Vorlesung und Lektüre (6 C, 2 SWS).....	10102
M.Lat.02a: Lateinische Sprache: Literarisches Übersetzen (6 C, 2 SWS).....	10103
M.Lat.03a: Lateinische Literatur in Tradition und Rezeption: Vorlesung und Lektüre (6 C, 4 SWS).....	10104

## 2. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

## 3. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden

#### 4. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## II. Modulpakete „Antike Kulturen – Alte Geschichte“

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### 1. Modulpaket „Antike Kulturen – Alte Geschichte“ im Umfang von 36 C

#### a. Zugangsvoraussetzungen

**aa.** Leistungen in Alter Geschichte im Umfang von wenigstens 18 C sowie Leistungen im Umfang von wenigstens 36 C in einem der nachfolgenden Fachgebiete: Archäologie der Griechischen, Römischen und Byzantinischen Welt, Griechische Philologie/Griechisch, Lateinische Philologie/Latein, Ägyptologie und Koptologie, Altorientalistik, Geschichte und Antike Kulturen.

**bb.** Nachweis von Lateinkenntnissen im Umfang des Kleinen Latinums.

**cc.** Der Nachweis nach Buchstaben bb. ist innerhalb von zwei Semestern nach Anmeldung zum Modulpaket zu erbringen; die Anmeldung erfolgt bis zur Vorlage des Nachweises auflösend bedingt.

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Wahlpflichtmodule I

Es muss folgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.ALTER.10: Methoden und Kontroversen der Alten Geschichte (6 C, 4 SWS).....10075

##### bb. Wahlpflichtmodule II

Es müssen drei der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.ALTER.12: Antike Politikgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10077

M.ALTER.13: Antike Religionsgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10078

M.ALTER.14: Antike Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10079

M.ALTER.15: Antike Kultur- und Rezeptionsgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10081

##### cc. Wahlpflichtmodule III

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden, das Modul soll in Anknüpfung an die thematischen Schwerpunkte eines nach Buchstaben bb. absolvierten Moduls M.ALTER.12 – M.ALTER.15 gewählt werden:

M.ALTER.16: Lektüreübung zur antiken Politikgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10083
M.ALTER.17: Lektüreübung zur antiken Religionsgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10084
M.ALTER.18: Lektüreübung zur antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS)..	10085
M.ALTER.19: Lektüreübung zur antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte (6 C, 2 SWS)..	10086

#### **dd. Wahlpflichtmodule IV**

Es muss wenigstens eines der folgenden Module im Umfang von wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden; das Modul soll in Anknüpfung an die thematischen Schwerpunkte eines nach Buchstaben bb. absolvierten Moduls M.ALTER.12 - M.ALTER.15 gewählt werden; bereits nach Buchstaben cc. absolvierte Module können nicht erneut eingebracht werden.

B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur (6 C, 2 SWS).....	10072
B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum) (6 C, 8 SWS).....	10073
M.AegKo.150: Kulturwissenschaftliche Fragestellungen an die pharaonische Kultur (6 C, 2 SWS).....	10091
M.AegKo.111: Religion(en) im nachpharaonischen/koptischen Ägypten (6 C, 2 SWS).....	10090
M.AegKo.152: Kulturwissenschaftliche Fragestellungen an die nachpharaonische/koptische Kultur (6 C, 2 SWS).....	10092
M.ALTER.16: Lektüreübung zur antiken Politikgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10083
M.ALTER.17: Lektüreübung zur antiken Religionsgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10084
M.ALTER.18: Lektüreübung zur antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS)..	10085
M.ALTER.19: Lektüreübung zur antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte (6 C, 2 SWS)..	10086
M.AOR.01: Altorientalistisches Forschungsmodul (6 C, 4 SWS).....	10088
M.Gri.01a: Griechische Literatur im Kontext: Vorlesung und Lektüre (6 C, 2 SWS).....	10093
M.Gri.02a: Griechische Sprache: Literarisches Übersetzen (6 C, 2 SWS).....	10094
M.Gri.03a: Griechische Literatur in Tradition und Rezeption: Vorlesung und Lektüre (6 C, 4 SWS).....	10095
M.Lat.01a: Lateinische Literatur im Kontext: Vorlesung und Lektüre (6 C, 2 SWS).....	10102
M.Lat.02a: Lateinische Sprache: Literarisches Übersetzen (6 C, 2 SWS).....	10103
M.Lat.03a: Lateinische Literatur in Tradition und Rezeption: Vorlesung und Lektüre (6 C, 4 SWS).....	10104
M.KAR.01: Archäologie als Kulturwissenschaft (9 C, 4 SWS).....	10097
M.KAR.02a: Gattungen, Epochen, Regionen - wissenschaftlicher Diskurs (9 C, 4 SWS)....	10099
M.KAR.03: Archäologische Analyse und historische Synthese (9 C, 4 SWS).....	10100

## **2. Modulpaket „Antike Kulturen – Alte Geschichte“ im Umfang von 18 C**



## **a. Zugangsvoraussetzungen**

**aa.** Leistungen in Alter Geschichte im Umfang von wenigstens 12 C sowie Leistungen im Umfang von wenigstens 18 C in einem der nachfolgenden Fachgebiete: Archäologie der Griechischen, Römischen und Byzantinischen Welt, Griechische Philologie/Griechisch, Lateinische Philologie/Latein, Ägyptologie und Koptologie, Altorientalistik, Geschichte und Antike Kulturen.

**bb.** Nachweis von Lateinkenntnissen im Umfang des Kleinen Latinums.

**cc.** Der Nachweis nach Buchstaben bb. ist innerhalb von zwei Semestern nach Anmeldung zum Modulpaket zu erbringen; die Anmeldung erfolgt bis zur Vorlage des Nachweises auflösend bedingt.

## **b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **aa. Wahlpflichtmodule I**

Es muss folgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.ALTER.10: Methoden und Kontroversen der Alten Geschichte (6 C, 4 SWS).....10075

### **bb. Wahlpflichtmodule II**

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.ALTER.12: Antike Politikgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10077

M.ALTER.13: Antike Religionsgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10078

M.ALTER.14: Antike Wirtschafts- und Sozialgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10079

M.ALTER.15: Antike Kultur- und Rezeptionsgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10081

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AegKo.140: Ägypten materiell: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur</b> <i>English title: Material Egypt: Archaeology, Monuments and Material Culture of the Pharaonic Period</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden mit ausgewählten Bereichen der ägyptischen Archäologie und Artefaktkunde (archäologische Methoden, Architektur, Funde und Befunde, Keramik etc.) vertraut. Sie kennen die wichtigsten ägyptischen Denkmälergattungen (Flachbild, Rundbild, Stelen, Skarabäen, Obelisken etc.) und können sich diese unter Anwendung adäquater Terminologie und Methoden interpretatorisch erschließen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Archäologie und Denkmälerkunde der pharaonischen Kultur</b> (Seminar)	2 SWS	
<b>Prüfung: Referat (ca. 45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte Bereiche der ägyptischen Archäologie und Artefaktkunde erfassen und beschreiben können, beispielsweise bestimmte archäologische Stätten, Tempel- oder Grabarchitektur, besondere Formen architektonischer Elemente, Typologien und Analyseverfahren, Siedlungsarchäologie etc.</li> <li>sich ausgewählte Bereiche der ägyptischen Denkmälerkunde (z.B. Grabmalerei, Tempelrelief, Königsplastik, Uschebti, Särge und Sarkophage) erschließen und unter Anwendung adäquater Terminologie vorstellen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.AegKo.110	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum)</b> <i>English title: Advanced Course: Classical Greek II (for Greek Language Examination)</i>		6 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden besitzen nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls gefestigte und vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten im Altgriechischen in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprache und Lesefähigkeit</li> <li>• morphologischen und syntaktischen Kenntnissen</li> <li>• Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit</li> <li>• literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln</li> </ul> und besitzen Kenntnisse aus dem Bereich der griechischen Geschichte, Philosophie und Literatur.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 68 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Griechisch II</b> <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• intensive Lektüre von Texten und Autoren verschiedener Gattungen</li> <li>• Klausurenübungen</li> </ul>		8 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen durch die Prüfung folgende Kenntnisse und Fähigkeiten in altgriechischer Grammatik und Übersetzung nach: In der Klausur: Übersetzungsfähigkeit eines mittelschweren Textes (ca. 195 Wörter). Der Text stammt alternativ aus dem Bereich des klassischen Griechisch (meist Platon oder Xenophon) oder dem Bereich des hellenistischen Griechisch bzw. des Umfeldes des frühen Juden- und Christentums (LXX, Briefe apostolischer Väter, Mönchsbiographien, Josephus), seine sprachliche Schwierigkeit entspricht dem inhaltlich anspruchsvollerer Platonstellen. In der mündlichen Prüfung (30 Minuten Vorbereitung und ca. 20 Minuten Prüfung): Übersetzungsfähigkeit eines Textes von ca. 60 Wörtern aus dem klassischen oder hellenistischen Griechisch, Fähigkeit der Erläuterung von Formen und Syntax.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul B.EvRel.001 oder äquivalente Kenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Andrea Bencsik	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

40	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.10: Methoden und Kontroversen der Alten Geschichte</b> <i>English title: Methods and Controversies in Ancient History</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls ist die/der Studierende in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle althistorische Forschungsansätze in einen weiteren Kontext einzuordnen;</li> <li>• verschiedene theoretische und methodische Zugriffen auf eine übergreifende ereignis- oder strukturierte Thematik zu erkennen;</li> <li>• neuer Zugriffe in der althistorischen Forschung zu analysieren und für die eigene Arbeit nutzbar zu machen sowie</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse in Form einer selbständigen, quellenkritischen, schriftlichen Bearbeitung einzusetzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. „Griechischen Geschichte I“ oder „Griechische Geschichte II“ oder „Römischen Geschichte I“ oder „Römische Geschichte II“ (Übung)</b> <b>2. Fachkolloquium (Kolloquium)</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme an beiden Veranstaltungen.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kritische Auseinandersetzung mit den Methoden und Kontroversen der Alten Geschichte in Form einer quellenbasierten schriftlichen Auseinandersetzung. Dabei weisen die Studierenden nach, dass sie über vertiefte Kenntnisse im Bereich der Alten Geschichte sowie dem geschichtswissenschaftlichen Arbeiten verfügen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.11: Neue Forschungen zur Alten Geschichte</b> <i>English title: Research Seminar in Ancient History</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ist der/die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle althistorische Forschungsansätze in einen weiteren Kontext einzuordnen</li> <li>• zwischen verschiedenen theoretischen und methodischen Zugriffen auf eine übergreifende ereignis- oder strukturhistorische Thematik zu differenzieren;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse in Form der selbständigen Bearbeitung eines vereinbarten Themas einzusetzen sowie</li> <li>• die Aufnahme neuer Zugriffe in der althistorischen Forschung zu analysieren, eine eigene Position zu formulieren und in der Diskussion zu verteidigen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Oberseminar</b> (Seminar) <b>2. Fachkolloquium</b> (Kolloquium)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme an beiden Veranstaltungen.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kritische Auseinandersetzung mit einem aktuellen Ansatz der althistorischen Forschung in Form einer quellenbasierten Präsentation und Diskussionsleitung mit Verteidigung der gewählten Position.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.ALTER.12 oder M.ALTER.13 oder M.ALTER.14 oder M.ALTER.15	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.12: Antike Politikgeschichte</b> <i>English title: Political History</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ist der/die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Aspekte der antiken Politikgeschichte zu bezeichnen sowie synchrone und diachrone Erscheinungen des spezifischen Themenfeldes zu benennen;</li> <li>• Kontext und einzelne Faktoren antiker Politikgeschichte zu beschreiben, voneinander zu unterscheiden und an der Begrifflichkeit der Originalquellen zu überprüfen;</li> <li>• die an einem einzelnen Themenfeld erworbenen Kenntnisse auf weitere Erscheinungen antiker Politikgeschichte zu übertragen;</li> <li>• die Darstellung politischer Abläufe und Sachverhalte in antiken Quellenkomplexen zu hinterfragen und ausdifferenzieren sowie</li> <li>• Positionen und Methoden antiker Quellen und althistorischer Forschungen zu einer übergreifenden Fragestellung aus dem Bereich der Politikgeschichte zusammenzuführen und einzuschätzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Graduate Seminar aus dem Bereich der antiken Politikgeschichte (Seminar)</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas in Anlehnung an den Vortrag des Graduate Seminars.		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Vortrag im Seminar (ca. 30 Min.).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kritische Auseinandersetzung mit einem Teilaspekt der antiken Politikgeschichte, Diskussion der Quellenlage und des aktuellen Forschungsstandes, Abgrenzen einer eigenen Position und Transfer auf verwandte Sachverhalte und Ereignisse.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 4. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.13: Antike Religionsgeschichte</b> <i>English title: Ancient Religion</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ist der/die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Aspekte der antiken Religionsgeschichte zu bezeichnen sowie synchrone und diachrone Erscheinungen des spezifischen Themenfeldes zu benennen;</li> <li>• Kontext und einzelne Faktoren antiker Religionen und Kultpraxis zu beschreiben, voneinander zu unterscheiden und an der Begrifflichkeit der Originalquellen zu überprüfen;</li> <li>• die an einem einzelnen Themenfeld erworbenen Kenntnisse auf weitere Erscheinungen antiker Religionsgeschichte zu übertragen;</li> <li>• die Darstellung religionsbezogener Abläufe und Sachverhalte in antiken Quellenkomplexen zu hinterfragen und ausdifferenzieren sowie</li> <li>• Positionen und Methoden antiker Quellen und althistorischer Forschungen zu einer übergreifenden Fragestellung aus dem Bereich der Religionsgeschichte zusammenzuführen und einzuschätzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Graduate Seminar aus dem Bereich der antiken Religionsgeschichte (Seminar)</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas in Anlehnung an den Vortrag des Graduate Seminars.		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Vortrag im Seminar (ca. 30 Min.).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kritische Auseinandersetzung mit einem Teilaspekt der antiken Religionsgeschichte, Diskussion der Quellenlage und des aktuellen Forschungsstandes, Abgrenzen einer eigenen Position und Transfer auf verwandte Sachverhalte und Ereignisse.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 4. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.14: Antike Wirtschafts- und Sozialgeschichte</b> <i>English title: Economic and Social History</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ist der/die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Aspekte der antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte zu bezeichnen sowie synchrone und diachrone Erscheinungen des spezifischen Themenfeldes zu benennen;</li> <li>• Kontext und einzelne Faktoren antiker Ökonomie und Gesellschaft zu beschreiben, voneinander zu unterscheiden und an der Begrifflichkeit der Originalquellen zu überprüfen;</li> <li>• die an einem einzelnen Themenfeld erworbenen Kenntnisse auf weitere Erscheinungen antiker Wirtschafts- und Sozialgeschichte zu übertragen;</li> <li>• die Darstellung ökonomischer und gesellschaftlicher Abläufe und Sachverhalte in antiken Quellenkomplexen zu hinterfragen und auszudifferenzieren;</li> <li>• Positionen und Methoden antiker Quellen und althistorischer Forschungen zu einer übergreifenden Fragestellung aus dem Bereich der Wirtschafts- und Sozialgeschichte zusammenzuführen und einzuschätzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Graduate Seminar aus dem Bereich der antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Seminar)</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas in Anlehnung an den Vortrag des Graduate Seminars.		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Vortrag im Seminar (ca. 30 Min.).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kritische Auseinandersetzung mit einem Teilaspekt der antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Diskussion der Quellenlage und des aktuellen Forschungsstandes, Abgrenzen einer eigenen Position und Transfer auf verwandte Sachverhalte und Ereignisse.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 4. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.15: Antike Kultur- und Rezeptionsgeschichte</b> <i>English title: Cultural History and Reception Studies</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ist der/die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Aspekte der antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte zu bezeichnen sowie synchrone und diachrone Erscheinungen des spezifischen Themenfeldes zu benennen;</li> <li>• Kontext und einzelne Faktoren der antiken Kulturgeschichte wie der Antikenrezeption zu beschreiben, voneinander zu unterscheiden und an der Begrifflichkeit der Originalquellen zu überprüfen;</li> <li>• die an einem einzelnen Themenfeld erworbenen Kenntnisse auf weitere Erscheinungen antiker Kultur- und Rezeptionsgeschichte zu übertragen;</li> <li>• die Darstellung kulturhistorischer Abläufe und Sachverhalte in antiken Quellenkomplexen bzw. der Antikenrezeption bis in die Neuzeit zu hinterfragen und ausdifferenzieren sowie</li> <li>• Positionen und Methoden antiker Quellen und althistorischer Forschungen zu einer übergreifenden Fragestellung aus dem Bereich der Kultur- und Rezeptionsgeschichte zusammenzuführen und einzuschätzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Graduate Seminar aus dem Bereich der antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte (Seminar)</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas in Anlehnung an den Vortrag des Graduate Seminars.		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Vortrag im Seminar (ca. 30 Min.).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kritische Auseinandersetzung mit einem Teilaspekt der antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte, Diskussion der Quellenlage und des aktuellen Forschungsstandes, Abgrenzen einer eigenen Position und Transfer auf verwandte Sachverhalte und Ereignisse.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 4. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.16: Lektüreübung zur antiken Politikgeschichte</b> <i>English title: Reading and Interpreting Ancient Texts: Political History</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ist der/die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• literarische, epigraphische und papyrologische Quellen zur antiken Politikgeschichte zu benennen und in ihren Entstehungskontext einzuordnen;</li> <li>• zentrale Aussagen und Darstellungsmodi von Quellen zur antiken Politikgeschichte einzuschätzen;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse auf andere Quellendiskurse zu Aspekten der antiken Politikgeschichte anzuwenden und verschiedene Positionen gegenüberzustellen sowie</li> <li>• übergreifende Erscheinungen in Quellen zur antiken Politikgeschichte zu erklären und kritisch in den weiteren Kontext einzuordnen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreübung aus dem Bereich der antiken Politikgeschichte (Übung)</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas in Anlehnung an den Vortrag der Lektüreübung.		
<b>Prüfung: Essay (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Vortrag im Seminar (ca. 30 Min.).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Auseinandersetzung mit der Entstehungs- und Überlieferungstradition eines Quellenkomplexes aus dem Bereich der antiken Politikgeschichte, Einordnung der Darstellungsintention und des Quellenwertes, Positionierung gegenüber in der Forschung vertretenen Zugriffen und Interpretationen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.ALTER.10	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 4. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.17: Lektüreübung zur antiken Religionsgeschichte</b> <i>English title: Reading and Interpreting Ancient Texts: Ancient Religion</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ist der/die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• literarische, epigraphische und papyrologische Quellen zur antiken Religionsgeschichte zu benennen und in ihren Entstehungskontext einzuordnen;</li> <li>• zentrale Aussagen und Darstellungsmodi von Quellen zur antiken Religionsgeschichte einzuschätzen;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse auf andere Quellendiskurse zu Aspekten der antiken Religionsgeschichte anzuwenden und verschiedene Positionen gegenüberzustellen sowie</li> <li>• übergreifende Erscheinungen in Quellen zur antiken Religionsgeschichte zu erklären und kritisch in den weiteren Kontext einzuordnen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreübung aus dem Bereich der antiken Religionsgeschichte (Übung)</b> <b>2. Independent Studies</b> Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas in Anlehnung an den Vortrag der Lektüreübung.		
<b>Prüfung: Essay (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Vortrag im Seminar (ca. 30 Min.).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Auseinandersetzung mit der Entstehungs- und Überlieferungstradition eines Quellenkomplexes aus dem Bereich der antiken Religionsgeschichte, Einordnung der Darstellungsintention und des Quellenwertes, Positionierung gegenüber in der Forschung vertretenen Zugriffen und Interpretationen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.ALTER.10	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 4. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.18: Lektüreübung zur antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte</b> <i>English title: Reading and Interpreting Ancient Texts: Economic and Social History</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ist der/die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• literarische, epigraphische und papyrologische Quellen zur antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte zu benennen und in ihren Entstehungskontext einzuordnen;</li> <li>• zentrale Aussagen und Darstellungsmodi von Quellen zur antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte einzuschätzen;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse auf andere Quellendiskurse zu Aspekten der antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte anzuwenden und verschiedene Positionen gegenüberzustellen sowie</li> <li>• übergreifende Erscheinungen in Quellen zur antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte zu erklären und kritisch in den weiteren Kontext einzuordnen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreübung aus dem Bereich der antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Übung)</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas in Anlehnung an den Vortrag der Lektüreübung.		
<b>Prüfung: Essay (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Vortrag im Seminar (ca. 30 Min.).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Auseinandersetzung mit der Entstehungs- und Überlieferungstradition eines Quellenkomplexes aus dem Bereich der antiken Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Einordnung der Darstellungsentention und des Quellenwertes, Positionierung gegenüber in der Forschung vertretenen Zugriffen und Interpretationen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.ALTER.10	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 4. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.ALTER.19: Lektüreübung zur antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte</b> <i>English title: Reading and Interpreting Ancient Texts: Cultural History and Reception Studies</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls ist der/die Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• literarische, epigraphische und papyrologische Quellen zur antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte zu benennen und in ihren Entstehungskontext einzuordnen;</li> <li>• zentrale Aussagen und Darstellungsmodi von Quellen zur antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte einzuschätzen;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse auf andere Quellendiskurse zu Aspekten der antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte anzuwenden und verschiedene Positionen gegenüberzustellen sowie</li> <li>• übergreifende Erscheinungen in Quellen zur antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte zu erklären und kritisch in den weiteren Kontext einzuordnen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreübung aus dem Bereich der antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte</b> (Übung) <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Vertiefte selbständige Bearbeitung eines Themas in Anlehnung an den Vortrag der Lektüreübung.		
<b>Prüfung: Essay (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Vortrag im Seminar (ca. 30 Min.).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Auseinandersetzung mit der Entstehungs- und Überlieferungstradition eines Quellenkomplexes aus dem Bereich der antiken Kultur- und Rezeptionsgeschichte, Einordnung der Darstellungsintention und des Quellenwertes, Positionierung gegenüber in der Forschung vertretenen Zugriffen und Interpretationen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.ALTER.10	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tanja S. Scheer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 4. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3	



<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AOR.01: Altorientalistisches Forschungsmodul</b> <i>English title: Ancient Near Eastern Studies - Research Module</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls weisen die Studierenden folgende Kompetenzen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie kennen Forschungspraxis und -themen des Seminars für Altorientalistik.</li> <li>• Sie sind in der Lage, Forschungsmanagement (z.B. Bibliographien, Datenbanken, redaktionelle Arbeiten, Tagungsvorbereitungen) durchzuführen.</li> <li>• Sie können kleine Themen altorientalistischer Forschung selbstständig bearbeiten (Fragestellung, Recherche, Zusammentragen der Ergebnisse, Resümee).</li> <li>• Sie sind in der Lage, eigene Ergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form adäquat wiedergeben zu können.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Praktikum (praktische Übung)</b> <b>2. Kolloquium (Kolloquium)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Forschungsexposé (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Praktikum und Kolloquium <b>Prüfungsanforderungen:</b> Das Forschungsexposé wird in Lehrveranstaltung 2 geschrieben. Die Studierenden weisen durch das Forschungsexposé nach, dass sie eine wissenschaftliche Fragestellung im Fachbereich Altorientalistik selbstständig bearbeiten können, mit den fachüblichen Methoden zur Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas vertraut sind sowie die Fragestellung, Methodik und Ergebnisse in adäquater Weise darstellen können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.04 oder B.AOR.09 oder äquivalente Leistungen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AegKo.110: Rezeptionsgeschichte der pharaonischen und nachpharaonischen/koptischen Kultur</b> <i>English title: Modern Reception of Pharaonic and Post-Pharaonic/Coptic Culture</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden mit verschiedenen abendländischen Strömungen der Ägyptenrezeption vertraut. Sie sind in der Lage, sich selbständig die Rolle Ägyptens im Zusammenhang verschiedener abendländischer Strömungen zu erarbeiten. Sie besitzen die Fähigkeit, komplexe rezeptionsgeschichtliche Zusammenhänge aufzubereiten und darzustellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Rezeptionsgeschichte der pharaonischen und nachpharaonischen/koptischen Kultur (Seminar)</b> <b>2. Lektüre von Sekundärliteratur zur Rezeptionsgeschichte (Selbststudieneinheit)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 75 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und Zwischenbericht (max. 5 Seiten) in der Selbststudieneinheit		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung anhand eines ausgewählten Themas (Ägyptomanie, Kulturelles Gedächtnis, Athanasius Kircher, Ägypten im Film etc.) nach, dass sie sich die Rolle Ägyptens im Zusammenhang verschiedener abendländischer Rezeptionsströmungen selbständig erarbeiten können und die Fähigkeit besitzen, komplexe rezeptionsgeschichtliche Zusammenhänge aufzubereiten und darzustellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AegKo.111: Religion(en) im nachpharaonischen/koptischen Ägypten</b> <i>English title: Religion(s) in the Post-Pharaonic/Coptic Era</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme kennen die Studierenden die wesentlichen Unterschiede zwischen den diversen auf ägyptischen Boden koexistierenden und konkurrierenden Religionsgemeinschaften des 1. Jt.n.Chr. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der Glaubensgrundsätze, heiligen Schriften und Organisationsformen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Religion(en) im nachpharaonischen/koptischen Ägypten</b> (Seminar)	2 SWS	
<b>Prüfung: Referat (ca. 75 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie die wesentlichen Unterschiede zwischen den diversen auf ägyptischen Boden koexistierenden und konkurrierenden Religionsgemeinschaften des 1. Jt.n.Chr durchdringen, sich ein ausgewähltes Thema selbständig erarbeiten und dieses adäquat vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 8		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AegKo.150: Kulturwissenschaftliche Fragestellungen an die pharaonische Kultur</b> <i>English title: Cultural Studies Approaches to Egypt: Investigations into Pharaonic Culture</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden mit aktuellen kulturwissenschaftlichen Theorien vertraut und wenden diese selbständig auf ausgewählte Themenkomplexe der pharaonischen Kulturgeschichte an.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Fragestellungen an die pharaonische Kultur (Seminar)</b> <b>2. Lektüre kulturwissenschaftlicher Sekundärliteratur (Selbststudieneinheit)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat (ca. 35 Min.) im Seminar und Zwischenbericht (max. 5 Seiten) in der Selbststudieneinheit. <b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Hausarbeit wird das Referat schriftlich ausgearbeitet.	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie aktuelle kulturwissenschaftliche Theorien (z.B. zu den Themen Geschlechterrollen, Literatur, Rituale, Raumkonzeptionen etc.) kennen und selbständig auf ausgewählte Themenkomplexe der pharaonischen Kulturgeschichte anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.AegKo.152: Kulturwissenschaftliche Fragestellungen an die nachpharaonische/koptische Kultur</b> <i>English title: Cultural Studies Approaches to Egypt: Investigations into post-Pharaonic/Coptic Culture</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden mit aktuellen kulturwissenschaftlichen Theorien vertraut und wenden diese selbständig auf ausgewählte Themenkomplexe der nachpharaonischen/koptischen Kulturgeschichte an.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Fragestellungen an die nachpharaonische/koptische Kultur (Seminar)</b> <b>2. Lektüre kulturwissenschaftlicher Sekundärliteratur (Selbststudieneinheit)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat (ca. 35 Min.) im Seminar und Zwischenbericht (max. 5 Seiten) in der Selbststudieneinheit. <b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Hausarbeit wird das Referat schriftlich ausgearbeitet.	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie aktuelle kulturwissenschaftliche Theorien (z.B. zu den Themen Geschlechterrollen, Literatur, Gedächtnistheorien etc.) kennen und selbständig auf ausgewählte Themenkomplexe der nachpharaonischen/koptischen Kulturgeschichte anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 8		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Gri.01a: Griechische Literatur im Kontext: Vorlesung und Lektüre</b> <i>English title: Greek literature in context: Lecture and reading</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden durchdringen ein wichtiges Gebiet der griechischen Literatur, um es in einen literatur- und kulturgeschichtlichen Kontext einordnen zu können. Zentrale Inhalte sind textkritisch fundierte und sprachlich kompetente Textanalyse, Gattungskonstitution und soziokulturelle Kontextualisierung. Untersuchungsgegenstände sind ein Autor (oder ein literarisches Werk oder eine literarische Werkgruppe), sein Produktionsumfeld mit den Schwerpunkten Philosophie- und Ideengeschichte, historische Situation und Realienkunde, sowie die Gattungstypologie.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung</b> (Vorlesung) <b>2. Independent-Study-Einheit (ergänzende Lektüre zur Vorlesung)</b> mind. 6 Betreuungsgespräche mit Dozent/in der Vorlesung		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> vertiefte Kenntnis eines wichtigen Gebiets (Autor, Werk, Werkgruppe, Motiv) der griechischen Literatur; Fähigkeit zur selbständigen literatur- und kulturgeschichtlichen Kontextualisierung des Gebiets; Kenntnis, kritische Reflexion und mündliche Präsentation des neuesten Forschungsstands; Fähigkeit zur textkritisch fundierten und sprachlich kompetenten Textanalyse; Kenntnis des Produktionsumfelds mit den Schwerpunkten Philosophie- und Ideengeschichte, historische Situation und Realienkunde, sowie Gattungstypologie Prüfungsinhalte/-gegenstände: Textkritisch und sprachlich fundierte Textanalyse sowie Gattungstypologie anhand eines Autors (oder eines literarischen Werkes oder einer literarischen Werkgruppe) in seiner soziokulturellen Kontextualisierung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Gri.02a: Griechische Sprache: Literarisches Übersetzen</b> <i>English title: Greek Language: literary translation</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit, anspruchsvolle griechische Originaltexte sicher und in guter Stilistik ins Deutsche übersetzen, gattungsgeschichtlich einordnen, formal und inhaltlich analysieren sowie nach stilistischen Kriterien beschreiben und beurteilen zu können. Sie erschließen sich einen Aufbauwortschatz aus allen relevanten Textgattungen der griechischen Literatur und erwerben die Fähigkeit, in griechischen Originaltexten auch komplexere syntaktische Phänomene selbständig zu erfassen und fachlich korrekt zu erklären. Zentrale Inhalte sind griechische Syntax und Stilistik, Semantik und Synonymik. Untersuchungsgegenstände sind griechische Texte beider Sprachformen (Poesie und Prosa) aus verschiedenen Gattungen und Epochen der griechischen Literatur.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreübung</b> <b>2. Independent-Study-Einheit (Lektüre eines weiteren Werkes mit Bezug zur Übung)</b> mindestens 6 Betreuungsgespräche mit Dozent/in der Lektüreübung		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur stilsicheren, dem literarischen Duktus angemessenen Übersetzung anspruchsvoller griechischer Originaltexte ins Deutsche; Beherrschung eines Aufbauwortschatzes aus allen relevanten Textgattungen der griechischen Literatur; Fähigkeit zur selbständigen Erfassung und korrekten Erklärung auch komplexerer syntaktischer Phänomene in griechischen Originaltexten; Prüfungsinhalte/-gegenstände: griechische Syntax und Stilistik, Semantik und Synonymik; griechische Texte beider Sprachformen (Poesie und Prosa) aus verschiedenen Gattungen und Epochen der griechischen Literatur		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Gri.03a: Griechische Literatur in Tradition und Rezeption: Vorlesung und Lektüre</b> <i>English title: Greek literature in tradition and reception: Lecture and reading</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden durchdringen ein wichtiges Gebiet der griechischen Literatur und erlangen Kenntnis seiner Rezeption in späteren Literaturen mit dem Ziel, die Wirkung griechischer Literatur auf spätere Literatur und die Reaktion späterer Literatur auf griechische Literatur fundiert und differenziert beurteilen zu können. Sie erwerben die Fähigkeit zu komparativer Literaturbetrachtung und die Kompetenz, zwischen griechischer Literatur und späteren Literaturen Brücken zu schlagen sowie einzelne Phänomene beider miteinander zu verknüpfen. Zentrale Inhalte sind griechische und komparative Textanalysen, Gattungsdefinition sowie Stoffe und Motive der Weltliteratur. Untersuchungsgegenstände sind ein Werk (oder eine Werkgruppe oder eine Gattung) der griechischen Literatur in Verbindung mit Elaboraten späterer Literaturen, Gattungstypologie sowie Stoff- und Motivgeschichte.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung über wichtige Phänomene der griechischen Literatur, die in späteren Literaturen / Kulturen rezipiert wurden</b> (Vorlesung)		2 SWS
<b>2. Lektüre von Texten zur Vorlesung (in deutscher Übersetzung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte Kenntnis eines wichtigen Gebiets (Werk, Werkgruppe, Gattung, literarisches Motiv) der griechischen Literatur sowie seiner Rezeption in späteren Literaturen; Fähigkeit zur komparativen Literaturbetrachtung und zur Erläuterung von literarischen Rezeptionsprozessen anhand einzelner Phänomene.  Prüfungsinhalte: gräzistische und komparative Textanalysen, Gattungsdefinition sowie Prozesse der Rezeption; Prüfungsgegenstände: Stoffe und Motive der Weltliteratur konkret ein Werk (eine Werkgruppe, Gattung, ein Motiv) der griechischen Literatur in Verbindung mit Elaboraten späterer Literaturen; Gattungstypologie sowie Stoff- und Motivgeschichte		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

40	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAR.01: Archäologie als Kulturwissenschaft</b> <i>English title: Archaeology as a Discipline of Cultural Studies</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen komplexere kulturwissenschaftliche Theorien oder Ansätze,</li> <li>• können diese kritisch reflektieren,</li> <li>• sind mit der betreffenden archäologisch relevanten Forschungsdiskussion vertraut,</li> <li>• können sich selbständig mit dieser auseinandersetzen,</li> <li>• sind imstande, kultur- und sozialwissenschaftliche Methoden auf archäologische Befunde anzuwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar "Archäologie als Kulturwissenschaft"</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> <b>2. Übung "Methoden und Theorien in der Archäologie"</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 48.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme, Protokoll (max. 9.600 Zeichen inklusive Leerzeichen) im Rahmen der Übung		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Konzepte und Schlüsselbegriffe aktueller kulturwissenschaftlicher Theorien verstehen,</li> <li>• diese in kritisch reflektierter Weise auf archäologische Befunde anwenden können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Johannes Bergemann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		
<b>Bemerkungen:</b>		

Die Modulprüfung wird auf Antrag in italienischer Sprache durchgeführt, wenn das Modul im Rahmen des Double-Degree-Programms mit der Università degli Studi di Palermo absolviert wird.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAR.02a: Gattungen, Epochen, Regionen - wissenschaftlicher Diskurs</b> <i>English title: Classes, Epochs, Regions - scientific discourse</i>	9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse von ausgewählten Gattungen, Epochen oder Regionen,</li> <li>• können sich selbständig mit ausgewählten Themenbereichen auseinandersetzen,</li> <li>• reflektieren komplexe Fragestellungen aus der aktuellen archäologischen Forschung,</li> <li>• beurteilen kritisch aktuelle Forschungskontroversen und deren fachhistorische Genese,</li> <li>• sind in der Lage, Forschungsprobleme zu analysieren,</li> <li>• können wissenschaftliche Argumentationszusammenhänge kritisch bewerten.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung "Gattungen, Epochen, Regionen"</b> (Vorlesung) <b>2. Seminar "Gattungen, Epochen, Regionen"</b> (Seminar)	2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 51.200 Zeichen inklusive Leerzeichen)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• den wissenschaftlichen Diskurs um konkrete archäologische Befunde erfassen und diskutieren können,</li> <li>• chronologische, geographische und soziale Differenzierungen in ihrer historischen Bedingtheit verstehen.</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Johannes Bergemann
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAR.03: Archäologische Analyse und historische Synthese</b> <i>English title: Archaeological Analysis and Historical Synthesis</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind sensibilisiert für die prinzipielle Offenheit des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses,</li> <li>• sind vertraut mit unterschiedlichen Methodiken des archäologischen Erkenntnisprozesses,</li> <li>• können archäologische Daten mit Informationen aus anderen Quellen zu einer übergeordneten historischen Synthese vereinigen,</li> <li>• setzen sich in produktiver Weise mit etablierten Forschungspositionen auseinander,</li> <li>• kennen Strategien der Erstellung eigener Lösungsansätze für archäologische Problemstellungen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung "Archäologische Analyse und historische Synthese"</b> (Vorlesung) <b>2. Seminar "Archäologische Analyse und historische Synthese"</b> (Seminar)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 64.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• in methodisch sauberer Weise archäologische und weitergehende Daten zu einer historischen Synthese zusammenführen können,</li> <li>• in selbständiger Weise etablierte Forschungspositionen nachvollziehen und diskutieren können,</li> <li>• eigene Strategien zur Lösung archäologischer Analyseprobleme entwickeln können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Johannes Bergemann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

15	
----	--

**Bemerkungen:**

Die Modulprüfung wird auf Antrag in italienischer Sprache durchgeführt, wenn das Modul im Rahmen des Double-Degree-Programms mit der Università degli Studi di Palermo absolviert wird.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Lat.01a: Lateinische Literatur im Kontext: Vorlesung und Lektüre</b> <i>English title: Latin Literature in Context: Lecture and reading</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden durchdringen ein wichtiges Gebiet der lateinischen Literatur, um es in einen literatur- und kulturgeschichtlichen Kontext einordnen zu können. Zentrale Inhalte sind textkritisch fundierte und sprachlich kompetente Textanalyse, Gattungskonstitution und soziokulturelle Kontextualisierung. Untersuchungsgegenstände sind ein Autor (oder ein literarisches Werk oder eine literarische Werkgruppe), sein Produktionsumfeld mit den Schwerpunkten Philosophie- und Ideengeschichte, historische Situation und Realienkunde, sowie die Gattungstypologie.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung</b> (Vorlesung) <b>2. Independent-Study-Einheit (ergänzende Lektüre zur Vorlesung)</b> mind. 6 Betreuungsgespräche mit Dozent/in der Vorlesung		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> vertiefte Kenntnis eines wichtigen Gebiets (Autor, Werk, Werkgruppe, Motiv) der lateinischen Literatur; Fähigkeit zur selbständigen literatur- und kulturgeschichtlichen Kontextualisierung des Gebiets; Kenntnis, kritische Reflexion und mündliche Präsentation des neuesten Forschungsstands; Fähigkeit zur textkritisch fundierten und sprachlich kompetenten Textanalyse; Kenntnis des Produktionsumfelds mit den Schwerpunkten Philosophie- und Ideengeschichte, historische Situation und Realienkunde, sowie Gattungstypologie  Prüfungsinhalte/-gegenstände: Textkritisch und sprachlich fundierte Textanalyse sowie Gattungstypologie anhand eines Autors (oder eines literarischen Werkes oder einer literarischen Werkgruppe) in seiner soziokulturellen Kontextualisierung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Lat.02a: Lateinische Sprache: Literarisches Übersetzen</b> <i>English title: Latin Language: Translating Literature</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit, anspruchsvolle lateinische Originaltexte sicher und in guter Stilistik ins Deutsche übersetzen, gattungsgeschichtlich einordnen, formal und inhaltlich analysieren zu können. Sie erschließen sich einen Aufbauwortschatz aus allen relevanten Textgattungen der lateinischen Literatur und erwerben die Fähigkeit, in lateinischen Originaltexten auch komplexere syntaktische Phänomene selbständig zu erfassen und fachlich korrekt zu erklären. Zentrale Inhalte sind lateinische Syntax und Stilistik, Semantik und Synonymik. Untersuchungsgegenstände sind lateinische Texte beider Sprachformen (Poesie und Prosa) aus verschiedenen Gattungen und Epochen der lateinischen Literatur.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreübung</b> <b>2. Independent-Study-Einheit</b> <i>Inhalte:</i> Lektüre eines weiteren Werkes mit Bezug zur Übung mind. 6 Betreuungsgespräche mit Dozent/in der Übung		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur stilsicheren, dem literarischen Duktus angemessenen Übersetzung anspruchsvoller lateinischer Originaltexte ins Deutsche; Beherrschung eines Aufbauwortschatzes aus allen relevanten Textgattungen der lateinischen Literatur; Fähigkeit zur selbständigen Erfassung und korrekten Erklärung auch komplexerer syntaktischer Phänomene in lateinischen Originaltexten; Prüfungsinhalte/-gegenstände: lateinische Syntax und Stilistik, Semantik und Synonymik; lateinische Texte beider Sprachformen (Poesie und Prosa) aus verschiedenen Gattungen und Epochen der lateinischen Literatur		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Lat.03a: Lateinische Literatur in Tradition und Rezeption: Vorlesung und Lektüre</b> <i>English title: The Tradition and Reception of Latin Literature: Lecture and reading</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden durchdringen ein wichtiges Gebiet der lateinischen Literatur und erlangen Kenntnis seiner Rezeption in späteren Literaturen mit dem Ziel, die Wirkung lateinischer Literatur auf spätere Literatur und die Reaktion späterer Literatur auf lateinische Literatur fundiert und differenziert beurteilen zu können. Sie erwerben die Fähigkeit zu komparativer Literaturbetrachtung und die Kompetenz, zwischen lateinischer Literatur und späteren Literaturen Brücken zu schlagen sowie einzelne Phänomene beider miteinander zu verknüpfen. Zentrale Inhalte sind lateinische und komparative Textanalysen, Gattungsdefinition sowie Stoffe und Motive der Weltliteratur.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung über wichtige Phänomene der lateinischen Literatur, die in späteren Literaturen / Kulturen rezipiert wurden</b> (Vorlesung)		2 SWS
<b>2. Lektüre von Texten zur Vorlesung (in deutscher Übersetzung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte Kenntnis eines wichtigen Gebiets (Werk, Werkgruppe, Gattung, literarisches Motiv) der lateinischen Literatur sowie seiner Rezeption in späteren Literaturen; Fähigkeit zur komparativen Literaturbetrachtung und zur Erläuterung von literarischen Rezeptionsprozessen anhand einzelner Phänomene.  Prüfungsinhalte: latinistische und komparative Textanalysen, Gattungsdefinition sowie Prozesse der Rezeption; Prüfungsgegenstände: Stoffe und Motive der Weltliteratur konkret ein Werk (eine Werkgruppe, Gattung, ein Motiv) der lateinischen Literatur in Verbindung mit Elaboraten späterer Literaturen; Gattungstypologie sowie Stoff- und Motivgeschichte		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 26.04.2017 und 12.07.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Arabistik/Islamwissenschaft“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den  
konsekutiven Master-Studiengang "Arabistik/  
Islamwissenschaft" (Amtliche Mitteilungen  
I Nr. 9/2011 S. 530, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 995)**

---



## Module

B.Antik.25: Hebräisch I.....	10115
B.Ara.26-1: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt I.....	10116
B.Ara.26-2: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt II.....	10117
B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische.....	10118
B.JudC.01: Neuhebräisch I.....	10119
B.JudC.02: Neuhebräisch II.....	10120
M.Ara.01: Textlektüre und Diskussion für Fortgeschrittene.....	10121
M.Ara.02: Master- Kolloquium.....	10122
M.Ara.04: Geschichte und Kultur des Islams.....	10123
M.Ara.04a: Geschichte und Kultur des Islams.....	10124
M.Ara.05: Religion des Islams.....	10125
M.Ara.05a: Religion des Islams.....	10126
M.Ara.06: Arabische Literatur.....	10127
M.Ara.06a: Arabische Literatur.....	10128
M.Ara.07: Islamisches Recht.....	10129
M.Ara.07a: Islamisches Recht.....	10130
M.Ara.08-1: Fachsprache / Rechtssprache I.....	10131
M.Ara.08-2: Fachsprache / Rechtssprache II.....	10132
M.Ara.09: Vertiefte Lektüre und schriftlicher Sprachgebrauch des Arabischen.....	10133
S.RW.0311K: Strafrecht I.....	10134
S.RW.1220: Internationaler Menschenrechtsschutz.....	10136
S.RW.1416K: Allgemeine Staatslehre.....	10138

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Arabistik/Islamwissenschaft"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden; Module, die bereits im Rahmen des Bachelorstudiums absolviert wurden, können nicht berücksichtigt werden; Prüfungsleistungen können jeweils nur in einem Modul dieses Studiengangs berücksichtigt werden.

### 1. Fachstudium Arabistik/Islamwissenschaft im Umfang von 78 C

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.01: Textlektüre und Diskussion für Fortgeschrittene (6 C, 4 SWS).....	10121
M.Ara.02: Master- Kolloquium (4 C, 1 SWS).....	10122
M.Ara.09: Vertiefte Lektüre und schriftlicher Sprachgebrauch des Arabischen (6 C, 2 SWS)...	10133

#### b. Studienschwerpunkt "Islamisches Recht"

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 44 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

##### aa. Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.05: Religion des Islams (8 C, 2 SWS).....	10125
M.Ara.07: Islamisches Recht (8 C, 2 SWS).....	10129
M.Ara.08-1: Fachsprache / Rechtssprache I (6 C, 2 SWS).....	10131
M.Ara.08-2: Fachsprache / Rechtssprache II (4 C, 2 SWS).....	10132
S.RW.1220: Internationaler Menschenrechtsschutz (6 C, 2 SWS).....	10136
S.RW.1416K: Allgemeine Staatslehre (4 C, 2 SWS).....	10138

##### bb. Wahlpflichtmodule II

Es muss folgendes Modul im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

S.RW.0311K: Strafrecht I (8 C, 7 SWS).....	10134
--	-------

##### cc. Wahlpflichtmodule III

Anstelle des Moduls nach Buchstaben bb) können auf Antrag andere Module der Juristischen Fakultät absolviert werden. Der Antrag ist an die Studiendekanin oder den Studiendekan zu richten; er begründet keinen Rechtsanspruch und kann ohne Begründung abgelehnt werden. Anstelle des Moduls nach Buchstaben bb) kann auch ein weiteres Modul nach Buchstaben c) absolviert werden.

### **c. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 18 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

#### **aa. Wahlpflichtmodule I**

Es muss wenigstens eines der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden (zweite Sprache des islamischen Kulturraums/zweite semitische Sprache); weitere gleichwertige Module können angerechnet werden.

B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische (12 C, 6 SWS).....	10118
B.JudC.01: Neuhebräisch I (6 C, 4 SWS).....	10119
B.JudC.02: Neuhebräisch II (6 C, 4 SWS).....	10120
B.Antik.25: Hebräisch I (12 C, 10 SWS).....	10115
B.Ara.26-1: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt I (6 C, 4 SWS).....	10116
B.Ara.26-2: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt II (6 C, 4 SWS).....	10117

#### **bb. Wahlpflichtmodule II**

Es muss eines der nachfolgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.04a: Geschichte und Kultur des Islams (6 C, 2 SWS).....	10124
M.Ara.06a: Arabische Literatur (6 C, 2 SWS).....	10128

### **d. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

### **e. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **2. Fachstudium Arabistik/Islamwissenschaft im Umfang von 42 C**

### **a. Pflichtmodule**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.01: Textlektüre und Diskussion für Fortgeschrittene (6 C, 4 SWS).....	10121
M.Ara.02: Master- Kolloquium (4 C, 1 SWS).....	10122

### **b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Wahlpflichtmodule nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen im Umfang von insgesamt wenigstens 32 C erfolgreich absolviert werden. Bei Belegung des Moduls M.Ara.04 ist die Belegung des Moduls M.Ara.04a, bei Belegung des Moduls M.Ara.05 die Belegung des



Moduls M.Ara.05a, bei Belegung des Moduls M.Ara.06 die Belegung des Moduls M.Ara.06a und bei Belegung des Moduls M.Ara.07 die Belegung des Moduls M.Ara.07a ausgeschlossen.

### aa. Wahlpflichtmodule I

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.04a: Geschichte und Kultur des Islams (6 C, 2 SWS).....	10124
M.Ara.05a: Religion des Islams (6 C, 2 SWS).....	10126
M.Ara.06a: Arabische Literatur (6 C, 2 SWS).....	10128
M.Ara.07a: Islamisches Recht (6 C, 2 SWS).....	10130
M.Ara.09: Vertiefte Lektüre und schriftlicher Sprachgebrauch des Arabischen (6 C, 2 SWS).....	10133

### bb. Wahlpflichtmodule II

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.04: Geschichte und Kultur des Islams (8 C, 2 SWS).....	10123
M.Ara.05: Religion des Islams (8 C, 2 SWS).....	10125
M.Ara.06: Arabische Literatur (8 C, 2 SWS).....	10127
M.Ara.07: Islamisches Recht (8 C, 2 SWS).....	10129

### cc. Wahlpflichtmodule III

Es muss wenigstens eines der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden (zweite Sprache des islamischen Kulturraums/zweite semitische Sprache); weitere gleichwertige Module können angerechnet werden:

B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische (12 C, 6 SWS).....	10118
B.JudC.01: Neuhebräisch I (6 C, 4 SWS).....	10119
B.JudC.02: Neuhebräisch II (6 C, 4 SWS).....	10120
B.Antik.25: Hebräisch I (12 C, 10 SWS).....	10115
B.Ara.26-1: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt I (6 C, 4 SWS).....	10116
B.Ara.26-2: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt II (6 C, 4 SWS).....	10117

### c. Studienschwerpunkt "Islamisches Recht"

Studierende können im Rahmen des Fachstudiums Arabistik/Islamwissenschaften einen Studienschwerpunkt "Islamisches Recht" absolvieren. Dazu müssen abweichend von Buchstaben bb) folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 32 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.05a: Religion des Islams (6 C, 2 SWS).....	10126
M.Ara.07a: Islamisches Recht (6 C, 2 SWS).....	10130

M.Ara.08-1: Fachsprache / Rechtssprache I (6 C, 2 SWS).....	10131
M.Ara.08-2: Fachsprache / Rechtssprache II (4 C, 2 SWS).....	10132
S.RW.1220: Internationaler Menschenrechtsschutz (6 C, 2 SWS).....	10136
S.RW.1416K: Allgemeine Staatslehre (4 C, 2 SWS).....	10138

## **d. Fachexterne Modulpakete**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

## **e. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

## **f. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **II. Modulpaket "Arabistik/Islamwissenschaft" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Bewerberinnen und Bewerber müssen Leistungen im Bereich der arabischen Sprache im Umfang von wenigstens 30 Anrechnungspunkten nachweisen. Ersatzweise kann eine Eingangssprachprüfung abgelegt werden.

### **2. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Module, die bereits im Rahmen des Bachelorstudiums absolviert wurden, können nicht berücksichtigt werden; Prüfungsleistungen können jeweils nur in einem Modul berücksichtigt werden.

#### **a. Wahlpflichtmodule I**

Es muss folgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.01: Textlektüre und Diskussion für Fortgeschrittene (6 C, 4 SWS).....	10121
---	-------

#### **b. Wahlpflichtmodule II**

Es muss wenigstens eines der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden (zweite Sprache des islamischen Kulturraums/zweite semitische Sprache); weitere gleichwertige Module können angerechnet werden:

B.Antik.25: Hebräisch I (12 C, 10 SWS).....	10115
B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische (12 C, 6 SWS).....	10118
B.JudC.01: Neuhebräisch I (6 C, 4 SWS).....	10119

B.JudC.02: Neuhebräisch II (6 C, 4 SWS).....	10120
B.Ara.26-1: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt I (6 C, 4 SWS).....	10116
B.Ara.26-2: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt II (6 C, 4 SWS).....	10117

### **c. Wahlpflichtmodule III**

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.04a: Geschichte und Kultur des Islams (6 C, 2 SWS).....	10124
M.Ara.05a: Religion des Islams (6 C, 2 SWS).....	10126
M.Ara.06a: Arabische Literatur (6 C, 2 SWS).....	10128
M.Ara.07a: Islamisches Recht (6 C, 2 SWS).....	10130
M.Ara.09: Vertiefte Lektüre und schriftlicher Sprachgebrauch des Arabischen (6 C, 2 SWS)...	10133

## **III. Modulpaket "Arabistik/Islamwissenschaft" im Umfang von 18 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Bewerberinnen und Bewerber müssen Leistungen im Bereich der arabischen Sprache im Umfang von wenigstens 20 Anrechnungspunkten nachweisen. Ersatzweise kann eine Eingangssprachprüfung abgelegt werden.

### **2. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Module, die bereits im Rahmen des Bachelorstudiums absolviert wurden, können nicht berücksichtigt werden; Prüfungsleistungen können jeweils nur in einem Modul berücksichtigt werden.

#### **a. Wahlpflichtmodule I**

Es muss folgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.01: Textlektüre und Diskussion für Fortgeschrittene (6 C, 4 SWS).....	10121
---	-------

#### **b. Wahlpflichtmodule II**

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.04a: Geschichte und Kultur des Islams (6 C, 2 SWS).....	10124
M.Ara.05a: Religion des Islams (6 C, 2 SWS).....	10126
M.Ara.06a: Arabische Literatur (6 C, 2 SWS).....	10128
M.Ara.07a: Islamisches Recht (6 C, 2 SWS).....	10130
M.Ara.09: Vertiefte Lektüre und schriftlicher Sprachgebrauch des Arabischen (6 C, 2 SWS)...	10133

## **IV. Modulpaket "Islamisches Recht" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Bewerberinnen und Bewerber müssen Leistungen im Bereich der arabischen Sprache im Umfang von wenigstens 30 Anrechnungspunkten nachweisen. Ersatzweise kann eine Eingangssprachprüfung abgelegt werden.

### **2. Wahlpflichtmodule**

Es müssen folgende sechs Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ara.05: Religion des Islams (8 C, 2 SWS).....	10125
M.Ara.07: Islamisches Recht (8 C, 2 SWS).....	10129
M.Ara.08-1: Fachsprache / Rechtssprache I (6 C, 2 SWS).....	10131
M.Ara.08-2: Fachsprache / Rechtssprache II (4 C, 2 SWS).....	10132
S.RW.1220: Internationaler Menschenrechtsschutz (6 C, 2 SWS).....	10136
S.RW.1416K: Allgemeine Staatslehre (4 C, 2 SWS).....	10138

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 10 SWS
<b>Modul B.Antik.25: Hebräisch I</b> <i>English title: Biblical Hebrew I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Elementarkenntnisse des Biblischen Hebräisch mit den Elementen: - Elementarlehre: Hebräische Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - Lektüre- und Klausurübungen		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 220 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kurs: Hebräisch I</b>		8 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 35 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Klausur: Übersetzung eines mittelschweren Textes aus dem hebräischen Alten Testament (ca. zehn BHS-Zeilen) und Bestimmung von zehn Formen.  Mündliche Prüfung: ca. 20 Min. Vorbereitung und ca. 15 Min. Prüfungsgespräch: Übersetzung von zwei Bibelversen mit Erläuterung von Formen und Syntax.  Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der hebräischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax), Übersetzungspraxis und grundsätzliche Lektürefähigkeit von Texten der Hebräischen Bibel nach.		
<b>Lehrveranstaltung: Kurs: Lektüre- und Klausurkurs zu Hebräisch I</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ara.26-1: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt I</b> <i>English title: Second Language of the Arab and Muslim World I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Schrift der unterrichteten Sprache zu lesen und zu schreiben. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, die Grundregeln der Phonetik, Silbenstruktur, Morphologie, Wortbildung und Syntax zu verstehen und in einfachen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie Grundkenntnisse des Wortschatzes der jeweiligen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der Schrift der unterrichteten Sprache. Kenntnis über die wichtigsten Elemente der Grammatik und Wortbildung sowie den Grundwortschatz der jeweiligen Sprache. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ara.26-2: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt II</b> <i>English title: Second Language of the Arab and Muslim World II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul (in Fortsetzung von B.Ara.26-1) verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, die Regeln der Morphologie, Wortbildung und Syntax der unterrichteten Sprache auf fortgeschrittenem Niveau zu erläutern. Zusätzlich dazu sind sie – im Falle moderner Sprachen - in der Lage kürzere Konversationen zu führen und sich auf Basisniveau mit einem fundierten Wortschatz zu verständigen bzw. – im Falle alter Sprachen – einfache Texte zu verstehen und zu übersetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fortgeschrittene Kenntnisse der wichtigsten Elemente der Grammatik und Wortbildung der unterrichteten Sprache. Fortgeschrittener Grundwortschatz der jeweiligen Sprache. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ara.26-1	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.101a: Einführung in das Neupersische</b> <i>English title: Introduction to Modern Persian</i>		12 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift.</li> <li>• Grundkenntnissen der Grammatik der persischen Schriftsprache.</li> <li>• Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte.</li> <li>• Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache.</li> <li>• Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen.</li> <li>• Erwerb von Kenntnissen über die Landeskunde des iranischen Gebietes durch selbständige Lektüre.</li> <li>• persisch-deutsche/deutsch-persische Übersetzung einfacher Texte</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Einführung in die neupersische Grammatik (Seminar) 2. Übungen zur neupersischen Grammatik (Übung) 3. Übersetzung Persisch-Deutsch/Deutsch-Persisch 1 (Übung)		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Teilnahme an einer Klausur zu Veranstaltung 3) Übersetzung Persisch-Deutsch/Deutsch-Persisch 1		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschen der arabisch-persischen Schrift und Grundlagen der persischen Grammatik</li> <li>• selbständige Lektüre einfacher Texte</li> <li>• Grundkenntnisse der persischen Umgangssprache sowie der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache.</li> <li>• Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Persisch-Deutsch/ Deutsch-Persisch</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.JudC.01: Neuhebräisch I</b> <i>English title: Modern Hebrew I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Grundlegende Einführung in das moderne, heute in Israel gesprochene Hebräisch (Schrift, Grammatik, Vokabular); Fähigkeit zu einfacher Konversation und Zeitungslektüre.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Neuhebräisch I</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesen und Verstehen einfacher Texte in modernem Hebräisch		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. theol. Hans-Jürgen Becker	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.JudC.02: Neuhebräisch II</b> <i>English title: Modern Hebrew II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fähigkeit zum Lesen und Verstehen punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte der spätantiken (Mischnahebräisch) und der modernen Sprachstufe; Fähigkeit zur Übersetzung hebräischsprachiger wissenschaftlicher Literatur mit Hilfsmitteln.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs "Neuhebräisch II"</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesen und Verstehen komplexerer, punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.JudC.01 oder Äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. theol. Hans-Jürgen Becker	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.01: Textlektüre und Diskussion für Fortgeschrittene</b> <i>English title: Advanced Reading and Discussion</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erweitern in diesem Modul ihre Sprachkenntnisse im Lesen, Verstehen, Hören und Sprechen. Zentrale Lerninhalte sind die Lektüre verschiedener Textformen, schriftlicher Ausdruck, verstehendes Hören sowie aktive Sprachpraxis in Form von Diskussionen und Präsentationen. Die Studierenden sind in der Lage, mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Sie können Anwendungsbereiche des modernen Hocharabisch analysieren und das Arabische aktiv anwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Textlektüre Arabisch</b> <b>2. Arabische Konversation</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Verstehen und Übersetzen anspruchsvoller arabischer Texte. Eigenständige Wiedergabe arabischer Dokumente. Selbständiges Verfassen arabischer Texte.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.02: Master- Kolloquium</b> <i>English title: Master's Colloquium</i>		4 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende präsentieren und diskutieren das Thema ihrer Masterarbeit. Dabei werden sie sowohl durch die Beratung des/der Professors/Professorin als auch durch die Evaluierung und Rückmeldungen der anderen Teilnehmenden befähigt, ihr wissenschaftliches Vorhaben formal, methodisch und inhaltlich angemessen zu gestalten. Besondere Berücksichtigung findet hier die Herausforderung, in der Masterarbeit sowohl fremdsprachliche Kompetenz nachzuweisen als auch die entsprechende inhaltliche Fragestellung auf dem neuesten Stand der Forschung zu präsentieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung, Präsentation und Diskussion eines Konzepts zur Abschlussarbeit		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.04: Geschichte und Kultur des Islams</b> <i>English title: Islamic History and Culture</i>		8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden werden in diesem Modul in die Lage versetzt, einen historischen bzw. kulturwissenschaftlichen Zusammenhang selbständig zu analysieren und zu diesem Zweck eigenständig Quellen heranzuziehen und auszuwerten. Sie werden an die theoretischen Grundlagen historischer Forschung herangeführt und lernen, historische Fragestellungen mit philologischer Analyse zu verbinden. Textzeugnisse aus verschiedenen Epochen der islamischen Geschichte sowie wechselnden Bereichen vom Islam geprägter Kulturen werden erschlossen, diskutiert und in den Kontext aktueller wissenschaftlicher Diskussionen gestellt. Durch das Verfassen einer Hausarbeit lernen die Studierenden, eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem vorgegebenen Themengebiet zu formulieren und mit Hilfe von Quellen und Fachliteratur eigenständig zu bearbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Independent Studies (Quellenarbeit)</b> <b>2. Seminar (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		5 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständig auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur erarbeitete vertiefte Kenntnisse eines historischen kulturhistorischen Themas.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.04a: Geschichte und Kultur des Islams</b> <i>English title: Islamic History and Culture</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden werden in diesem Modul in die Lage versetzt, einen historischen bzw. kulturwissenschaftlichen Zusammenhang selbständig zu analysieren und zu diesem Zweck eigenständig Quellen heranzuziehen und auszuwerten. Sie werden an die theoretischen Grundlagen historischer Forschung herangeführt und lernen, historische Fragestellungen mit philologischer Analyse zu verbinden. Textzeugnisse aus verschiedenen Epochen der islamischen Geschichte sowie wechselnden Bereichen vom Islam geprägter Kulturen werden erschlossen, diskutiert und in den Kontext aktueller wissenschaftlicher Diskussionen gestellt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Seminar</b> (Seminar) 2. <b>Independent Studies (Quellenarbeit)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständig auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur erarbeitete vertiefte Kenntnisse eines historischen kulturhistorischen Themas.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.05: Religion des Islams</b> <i>English title: Islamic Religion</i>		8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden werden in diesem Modul in die Lage versetzt, einen religions- bzw. geistesgeschichtlichen Zusammenhang selbständig zu analysieren und zu diesem Zweck eigenständig Quellen heranzuziehen und auszuwerten. Sie werden an die theoretischen Grundlagen der Forschung zur islamischen Religions- und Geistesgeschichte herangeführt und lernen, religionswissenschaftliche Fragestellungen mit philologischer Analyse zu verbinden. Textzeugnisse aus verschiedenen Feldern der islamischen Religions- und Geistesgeschichte werden erschlossen, diskutiert und in den Kontext aktueller wissenschaftlicher Diskussionen gestellt.  Durch das Verfassen einer Hausarbeit lernen die Studierenden, eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem vorgegebenen Themengebiet zu formulieren und mit Hilfe von Quellen und Fachliteratur eigenständig zu bearbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Independent Studies (Quellenarbeit)</b> <b>2. Seminar (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		5 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständig auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur erarbeitete vertiefte Kenntnisse eines Themas aus den Bereichen Religion und Geistesgeschichte.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.05a: Religion des Islams</b> <i>English title: Islamic Religion</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden werden in diesem Modul in die Lage versetzt, einen religions- bzw. geistesgeschichtlichen Zusammenhang selbständig zu analysieren und zu diesem Zweck eigenständig Quellen heranzuziehen und auszuwerten. Sie werden an die theoretischen Grundlagen der Forschung zur islamischen Religions- und Geistesgeschichte herangeführt und lernen, religionswissenschaftliche Fragestellungen mit philologischer Analyse zu verbinden. Textzeugnisse aus verschiedenen Feldern der islamischen Religions- und Geistesgeschichte werden erschlossen, diskutiert und in den Kontext aktueller wissenschaftlicher Diskussionen gestellt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Seminar</b> (Seminar) 2. <b>Independent Studies (Quellenarbeit)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständig auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur erarbeitete vertiefte Kenntnisse eines Themas aus den Bereichen Religion und Geistesgeschichte		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.06: Arabische Literatur</b> <i>English title: Arabic Literature</i>		8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen in diesem Modul, Texte aus der Vielfalt des arabischen Schrifttums selbständig zu analysieren und zu diesem Zweck eigenständig Quellen heranzuziehen und auszuwerten. Sie werden in die arabische Poesie und Prosaliteratur aus Vergangenheit und Gegenwart eingeführt. Textzeugnisse aus verschiedenen Gebieten und Genres der arabischen Literatur werden erschlossen, diskutiert und in den Kontext aktueller wissenschaftlicher Diskussionen gestellt.  Durch das Verfassen einer Hausarbeit lernen die Studierenden, eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem vorgegebenen Themengebiet zu formulieren und mit Hilfe von Quellen und Fachliteratur eigenständig zu bearbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Seminar (Seminar) 2. Independent Studies (Quellenarbeit)		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b>		3 C
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		5 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständig auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur erarbeitete vertiefte Kenntnisse eines Themas aus den Bereichen Poesie und Prosa.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.06a: Arabische Literatur</b> <i>English title: Arabic Literature</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen in diesem Modul, Texte aus der Vielfalt des arabischen Schrifttums selbständig zu analysieren und zu diesem Zweck eigenständig Quellen heranzuziehen und auszuwerten. Sie werden in die arabische Poesie und Prosaliteratur aus Vergangenheit und Gegenwart eingeführt. Textzeugnisse aus verschiedenen Gebieten und Genres der arabischen Literatur werden erschlossen, diskutiert und in den Kontext aktueller wissenschaftlicher Diskussionen gestellt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Seminar (Seminar) 2. Independent Studies (Quellenarbeit)		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständig auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur erarbeitete vertiefte Kenntnisse eines Themas aus den Bereichen Poesie und Prosa.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.07: Islamisches Recht</b> <i>English title: Islamic Law</i>		8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden werden in diesem Modul in die Lage versetzt, einen rechtstheoretischen oder rechtspraktischen Zusammenhang selbständig zu analysieren und zu diesem Zweck eigenständig Quellen heranzuziehen und auszuwerten. Sie werden an die theoretischen Grundlagen der Forschung zum islamischen Recht herangeführt und lernen, juristische Fragestellungen mit philologischer Analyse zu verbinden. Textzeugnisse aus verschiedenen Feldern des islamischen Rechts werden erschlossen, diskutiert und in den Kontext aktueller wissenschaftlicher Diskussionen gestellt.  Durch das Verfassen einer Hausarbeit lernen die Studierenden, eine wissenschaftliche Fragestellung aus dem vorgegebenen Themengebiet zu formulieren und mit Hilfe von Quellen und Fachliteratur eigenständig zu bearbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Seminar (Seminar) 2. Independent Studies (Quellenarbeit)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		5 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständig auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur erarbeitete vertiefte Kenntnisse eines Themas aus dem Bereich Recht.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.07a: Islamisches Recht</b> <i>English title: Islamic Law</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden werden in diesem Modul in die Lage versetzt, einen rechtstheoretischen oder rechtspraktischen Zusammenhang selbständig zu analysieren und zu diesem Zweck eigenständig Quellen heranzuziehen und auszuwerten. Sie werden an die theoretischen Grundlagen der Forschung zum islamischen Recht herangeführt und lernen, juristische Fragestellungen mit philologischer Analyse zu verbinden. Textzeugnisse aus verschiedenen Feldern des islamischen Rechts werden erschlossen, diskutiert und in den Kontext aktueller wissenschaftlicher Diskussionen gestellt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Seminar</b> (Seminar) 2. <b>Independent Studies (Quellenarbeit)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständig auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur erarbeitete vertiefte Kenntnisse eines Themas aus dem Bereich Recht.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul M.Ara.08-1: Fachsprache / Rechtssprache I</b> <i>English title: Technical Language and Legal Terminology I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erlangen in diesem Modul die Fähigkeit, sich mit Rechtstexten auseinanderzusetzen und sie zu analysieren. Sie verfügen über Kenntnisse der klassischen Rechtsliteratur verschiedener Rechtsbereiche, welche sie durch die Übersetzung aus dem Arabischen ins Deutsche erwerben. Dabei erarbeiten sich die Kompetenzen der Rechtsbegriffe zu übersetzen und in ihren historischen Kontext einzuordnen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachkurs</b> <b>2. Independent Studies (Quellenarbeit)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Portfolio (max. 10 Seiten)	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse der Rechtssprache und Rechtstermini für klassisches Recht und verschiedene Rechtsbereiche		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ara.09 oder vergleichbare Arabischkenntnisse	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.08-2: Fachsprache / Rechtssprache II</b> <i>English title: Technical Language and Legal Terminology II</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aufbauend auf M.Ara 08.1 erwerben die Absolventinnen und Absolventen in diesem Modul Kenntnisse über Rechtstexte aus der Moderne, hier vor allem Gesetzestexte aber auch Gerichtsurteile und internationale Konventionen. Neben den Übersetzungskompetenzen wird die Analysefähigkeit der Rechtsterminologie, die in ihrer historischen Entstehung und im Rahmen ihrer modernen Anwendung erarbeitet wird, erlangt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachkurs</b> <b>2. Independent Studies (Quellenarbeit)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse der Rechtssprache und Rechtstermini für modernes Recht und verschiedene Rechtsbereiche.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ara.09: Vertiefte Lektüre und schriftlicher Sprachgebrauch des Arabischen</b> <i>English title: Advanced Arabic Reading and Writing</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, anspruchsvolle arabische Texte zu verstehen, grammatikalisch zu analysieren und zu übersetzen. Ferner sind sie in der Lage, die arabische Sprache aktiv im schriftlichen Sprachgebrauch (z. B. in der Übersetzung von Texten aus dem Deutschen, Nacherzählungen und eigenständiger, schriftlicher Textformulierung) einzusetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachübung</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Verständnis und Übersetzung anspruchsvoller Texte, erweiterte Kenntnisse der arabischen Grammatik, Fähigkeit zum aktiven schriftlichen arabischen Sprachgebrauch		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Ara.01	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul S.RW.0311K: Strafrecht I</b> <i>English title: Criminal Law I</i>		8 C 7 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Strafrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts und im Hinblick auf Straftaten gegen Leib und Leben erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen von Straftaten sowie die verschiedenen Stufen des Straftatbegriffs zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die rechtsstaatlichen Grundlagen des Strafrechts;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Strafrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische strafrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Strafrecht I</b> (Vorlesung) 2. <b>Begleitkolleg für Strafrecht I</b>		5 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Allgemeinen Teil des Strafrechts sowie bezüglich der rechtsstaatlichen Grundlagen des Strafrechts aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Besonderen Teils (Straftaten gegen das Leben und Körperverletzungsdelikte) beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen strafrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Dr. h. c. Jörg-Martin Jehle	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> gemäß Prüfungs- und Studienordnung	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	



<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

nicht begrenzt	
----------------	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul S.RW.1220: Internationaler Menschenrechtsschutz</b> <i>English title: International Human Rights Protection</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Internationaler Menschenrechtsschutz“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im völkerrechtlichen Menschenrechtsschutz erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen den juristischen Aspekten des Menschenrechtsdiskurses und den politischen, moralischen und philosophischen Bezügen des Menschenrechtsschutzes zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die völkervertraglichen Grundlagen des universellen und regionalen Menschenrechtsschutzes;</li> <li>• kennen die Studierenden die grundlegenden dogmatischen Konzeptionen des Menschenrechtsschutzes (Schutzbereichsbestimmung, Eingriffsbegriff, Schrankensystematik, Rechtfertigungsgründe) in ihrer systematischen, theoretischen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die besonderen Methoden der Auslegung von Menschenrechtsverträgen (dynamische Auslegung, Effektivitätsgrundsatz) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische juristische Technik der Falllösung menschenrechtlicher Fragestellungen anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Internationaler Menschenrechtsschutz (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im internationalen Menschenrechtsschutz aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Gewährleistungen der Europäischen Menschenrechtskonvention (EMRK) beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen menschenrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Christine Langenfeld	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> gemäß Prüfungs- und Studienordnung	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul S.RW.1416K: Allgemeine Staatslehre</b> <i>English title: General Political Science</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Allgemeine Staatslehre“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in der Allgemeinen Staatslehre und Vergleichenden Regierungslehre erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, vergleichende Analysen politischer Systeme vorzunehmen;</li> <li>• kennen die Studierenden die Konzepte der Staatstheorie und die unterschiedlichen politischen Systeme (historisch und vergleichend); kennen die Studierenden die theoretischen Konzeptionen der Allgemeinen Staatslehre in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Allgemeine Staatslehre</b> (Vorlesung)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse in der Allgemeinen Staatslehre aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Theoriediskurse auf dem Gebiet der Allgemeinen Staatslehre beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Dr. h. c. Werner Heun	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 26.04.2017 und 12.07.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Englische Philologie“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Englische Philologie" (Amtliche Mitteilungen  
Nr. 40/2010 S. 3967, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 1003)**

---



## Module

B.EP.T7Oral: Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im mündlichen Englisch.....	10157
B.EP.T7Written: Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im schriftlichen Englisch.....	10158
M.EP.015a: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture.....	10159
M.EP.015b: Peer-to-Peer Assistantship in English Language Practice.....	10161
M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul.....	10163
M.EP.01b: Nordamerikastudien - Basismodul.....	10165
M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations.....	10166
M.EP.020: Linguistik (A) - Basismodul.....	10168
M.EP.021: Linguistik (B) - Basismodul.....	10170
M.EP.022: Linguistik (C) - Basismodul.....	10171
M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul.....	10173
M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2.....	10174
M.EP.031-N: Master-Modul Comprehensive English Language Skills.....	10176
M.EP.032-N: Advanced English Language Skills.....	10178
M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul.....	10181
M.EP.04b: Nordamerikastudien - Aufbaumodul.....	10182
M.EP.05a: Linguistik - Aufbaumodul.....	10184
M.EP.05b: Mediävistik - Aufbaumodul.....	10186
M.EP.06a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Abschlussmodul.....	10187
M.EP.06b: Nordamerikastudien - Abschlussmodul.....	10188
M.EP.07a: Linguistik - Abschlussmodul.....	10189
M.EP.07b: Mediävistik - Abschlussmodul.....	10190
M.EP.08a: American Culture and Institutions / British Culture and Institutions (for MA Students).....	10192
M.EP.09a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft.....	10194
M.EP.09b: Nordamerikastudien.....	10196
M.EP.09c: Englische Linguistik.....	10198
M.EP.09e: Englische Linguistik - Peer-to-Peer Assistantship.....	10200
M.EP.10a: Historical Aspects of Anglophone Literature and Culture.....	10202
M.EP.10b: Anglophone Literature in Focus.....	10204



M.EP.10c: Anglophone Literature(s) - Developments and Contrasts.....	10206
M.EP.10d: Topics in Anglophone Literature.....	10208
M.EP.10e: English Literature(s) in the Global Context.....	10209
M.EP.10f: Anglophone Literature and Culture: A Critical Survey.....	10210
M.EP.10g: Non-European Backgrounds.....	10213
M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media.....	10215
M.EP.11a: Investigating Language: Tools and Skills.....	10217
M.EP.12a: Formen der Literaturrezeption.....	10219
M.EP.12b: Perspektiven der Literatur- und Kulturindustrie.....	10220
M.EP.12c: Literaturmuseen und Literaturtourismus.....	10222
M.EP.Ac101: (Intercultural) Academic Skills.....	10223
M.Inf.1901: Einführung in die Digital Humanities.....	10226
M.Inf.1902: Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities.....	10227
SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen.....	10228
SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen.....	10229
SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbezogen.....	10230
SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen.....	10231

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Konsekutiver Master-Studiengang "Englische Philologie"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium Englische Philologie im Umfang von 78 C

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 78 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Pflichtmodule

Es muss folgendes Pflichtmodul im Umfang von insgesamt 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.032-N: Advanced English Language Skills (6 C, 2 SWS)..... 10178

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 72 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Wahlpflichtmodule I

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.015b: Peer-to-Peer Assistantship in English Language Practice (6 C)..... 10161

M.EP.031-N: Master-Modul Comprehensive English Language Skills (6 C, 4 SWS)..... 10176

M.EP.08a: American Culture and Institutions / British Culture and Institutions (for MA Students) (6 C, 2 SWS)..... 10192

##### bb. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens fünf der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 60 C erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.EP.020 und M.EP.021 bzw. eines der Module M.EP.02b und M.EP.02c absolviert werden:

M.EP.015a: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture (6 C)..... 10159

M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul (6 C, 2 SWS)..... 10163

M.EP.01b: Nordamerikastudien - Basismodul (6 C, 4 SWS)..... 10165

M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations (12 C, 5 SWS)..... 10166

M.EP.020: Linguistik (A) - Basismodul (6 C, 2 SWS)..... 10168

M.EP.021: Linguistik (B) - Basismodul (6 C, 4 SWS)..... 10170

M.EP.022: Linguistik (C) - Basismodul (12 C, 4 SWS)..... 10171

M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS)..... 10173

M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2 (12 C, 6 SWS).....	10174
M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul (6 C, 4 SWS).....	10181
M.EP.04b: Nordamerikastudien - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10182
M.EP.05a: Linguistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10184
M.EP.05b: Mediävistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10186
M.EP.09a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (12 C, 2 SWS).....	10194
M.EP.09b: Nordamerikastudien (6 C, 2 SWS).....	10196
M.EP.09c: Englische Linguistik (12 C, 4 SWS).....	10198
M.EP.09e: Englische Linguistik - Peer-to-Peer Assistantship (12 C, 2 SWS).....	10200
M.EP.10a: Historical Aspects of Anglophone Literature and Culture (6 C, 4 SWS).....	10202
M.EP.10b: Anglophone Literature in Focus (6 C, 2 SWS).....	10204
M.EP.10c: Anglophone Literature(s) - Developments and Contrasts (12 C, 4 SWS).....	10206
M.EP.10d: Topics in Anglophone Literature (6 C, 2 SWS).....	10208
M.EP.10e: English Literature(s) in the Global Context (6 C, 2 SWS).....	10209
M.EP.10f: Anglophone Literature and Culture: A Critical Survey (12 C).....	10210
M.EP.10g: Non-European Backgrounds (6 C, 2 SWS).....	10213
M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media (12 C, 4 SWS).....	10215
M.EP.11a: Investigating Language: Tools and Skills (12 C, 4 SWS).....	10217
M.EP.12a: Formen der Literaturrezeption (6 C, 1 SWS).....	10219
M.EP.12b: Perspektiven der Literatur- und Kulturindustrie (12 C, 1 SWS).....	10220
M.EP.12c: Literaturmuseen und Literaturtourismus (12 C, 2 SWS).....	10222
M.EP.Ac101: (Intercultural) Academic Skills (6 C, 4 SWS).....	10223

### cc. Wahlpflichtmodule III

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.06a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Abschlussmodul (6 C, 2 SWS).	10187
M.EP.06b: Nordamerikastudien - Abschlussmodul (6 C, 4 SWS).....	10188
M.EP.07a: Linguistik - Abschlussmodul (6 C, 2 SWS).....	10189
M.EP.07b: Mediävistik - Abschlussmodul (6 C, 1 SWS).....	10190

### c. Studienschwerpunkte

Im Rahmen des Fachstudiums Englische Philologie im Umfang von 78 C kann auch einer der Studienschwerpunkte "Studies in English Literature and Culture: Focus on Literary and Cultural Management", "Anglophone Literature and Culture", "Literary and Cultural Studies" und "Language in Focus – Linguistics and Medieval English Studies" gewählt werden. In diesem Fall müssen abweichend von Buchstabe b Buchstaben bb und cc Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 66 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

## **aa. Studienschwerpunkt "Studies in English Literature and Culture: Focus on Literary and Cultural Management"**

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt mindestens 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **i. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul (6 C, 2 SWS)...	10163
M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations (12 C, 5 SWS)	10166
M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10173
M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2 (12 C, 6 SWS).....	10174
M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul (6 C, 4 SWS)	10181
M.EP.06a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Abschlussmodul (6 C, 2 SWS).....	10187
M.EP.09a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (12 C, 2 SWS).....	10194

### **ii. Wahlpflichtmodule II**

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt mindestens 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media (12 C, 4 SWS).....	10215
M.EP.12a: Formen der Literaturrezeption (6 C, 1 SWS).....	10219
M.EP.12b: Perspektiven der Literatur- und Kulturindustrie (12 C, 1 SWS).....	10220
M.EP.12c: Literaturmuseen und Literaturtourismus (12 C, 2 SWS).....	10222

### **iii. Wahlpflichtmodule III**

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.EP.020 und M.EP.021 absolviert werden:

M.EP.015a: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture (6 C).....	10159
M.EP.01b: Nordamerikastudien - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10165

M.EP.020: Linguistik (A) - Basismodul (6 C, 2 SWS).....	10168
M.EP.021: Linguistik (B) - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10170
M.EP.04b: Nordamerikastudien - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10182
M.EP.05a: Linguistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10184
M.EP.05b: Mediävistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10186
M.EP.09b: Nordamerikastudien (6 C, 2 SWS).....	10196
M.EP.Ac101: (Intercultural) Academic Skills (6 C, 4 SWS).....	10223

## **bb. Studienschwerpunkt "Anglophone Literature and Culture"**

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt mindestens 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **i. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen mindestens vier der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt mindestens 42 C erfolgreich absolviert werden, wobei nur eines der Module M.EP.02b und M.EP.02c belegt werden kann:

M.EP.015a: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture (6 C).....	10159
M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul (6 C, 2 SWS)...	10163
M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations (12 C, 5 SWS)	10166
M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10173
M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2 (12 C, 6 SWS).....	10174
M.EP.10a: Historical Aspects of Anglophone Literature and Culture (6 C, 4 SWS).....	10202
M.EP.10b: Anglophone Literature in Focus (6 C, 2 SWS).....	10204
M.EP.10c: Anglophone Literature(s) - Developments and Contrasts (12 C, 4 SWS).....	10206
M.EP.10d: Topics in Anglophone Literature (6 C, 2 SWS).....	10208
M.EP.10e: English Literature(s) in the Global Context (6 C, 2 SWS).....	10209
M.EP.10f: Anglophone Literature and Culture: A Critical Survey (12 C).....	10210
M.EP.10g: Non-European Backgrounds (6 C, 2 SWS).....	10213
M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media (12 C, 4 SWS).....	10215
M.EP.Ac101: (Intercultural) Academic Skills (6 C, 4 SWS).....	10223

### **ii. Wahlpflichtmodule II**

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul (6 C, 4 SWS)	10181
M.EP.06a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Abschlussmodul (6 C, 2 SWS).....	10187
M.EP.09a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (12 C, 2 SWS).....	10194

### **cc. Studienschwerpunkt "Literary and Cultural Studies"**

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **i. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen mindestens sechs der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt mindestens 48 C erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.EP.02b und M.EP.02c absolviert werden:

M.EP.015a: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture (6 C).....	10159
M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul (6 C, 2 SWS)...	10163
M.EP.01b: Nordamerikastudien - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10165
M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations (12 C, 5 SWS)	10166
M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10173
M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2 (12 C, 6 SWS).....	10174
M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul (6 C, 4 SWS)	10181
M.EP.04b: Nordamerikastudien - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10182
M.EP.09a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (12 C, 2 SWS).....	10194
M.EP.09b: Nordamerikastudien (6 C, 2 SWS).....	10196
M.EP.12a: Formen der Literaturrezeption (6 C, 1 SWS).....	10219
M.EP.Ac101: (Intercultural) Academic Skills (6 C, 4 SWS).....	10223

#### **ii. Wahlpflichtmodule II**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media (12 C, 4 SWS).....	10215
M.EP.12b: Perspektiven der Literatur- und Kulturindustrie (12 C, 1 SWS).....	10220
M.EP.12c: Literaturmuseen und Literaturtourismus (12 C, 2 SWS).....	10222

#### **iii. Wahlpflichtmodule III**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.06a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Abschlussmodul (6 C, 2 SWS).....	10187
M.EP.06b: Nordamerikastudien - Abschlussmodul (6 C, 4 SWS).....	10188

### **dd. Studienschwerpunkt "Language in Focus - Linguistics and Medieval English Studies"**

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **i. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen wenigstens sechs der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 60 C erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.EP.020 und M.EP.021 sowie eines der Module M.EP.02b und M.EP.02c absolviert werden:

M.EP.020: Linguistik (A) - Basismodul (6 C, 2 SWS).....	10168
M.EP.021: Linguistik (B) - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10170
M.EP.022: Linguistik (C) - Basismodul (12 C, 4 SWS).....	10171
M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10173
M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2 (12 C, 6 SWS).....	10174
M.EP.05a: Linguistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10184
M.EP.05b: Mediävistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10186
M.EP.09c: Englische Linguistik (12 C, 4 SWS).....	10198
M.EP.09e: Englische Linguistik - Peer-to-Peer Assistantship (12 C, 2 SWS).....	10200
M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media (12 C, 4 SWS).....	10215
M.EP.11a: Investigating Language: Tools and Skills (12 C, 4 SWS).....	10217
M.EP.Ac101: (Intercultural) Academic Skills (6 C, 4 SWS).....	10223

#### **ii. Wahlpflichtmodule II**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.07a: Linguistik - Abschlussmodul (6 C, 2 SWS).....	10189
M.EP.07b: Mediävistik - Abschlussmodul (6 C, 1 SWS).....	10190

#### **d. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Dazu zählen auch folgende Module, sofern diese nicht bereits im Bachelorstudium absolviert wurden:

B.EP.T7Oral: Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im mündlichen Englisch (3 C, 2 SWS).....	10157
--	-------

B.EP.T7Written: Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im schriftlichen Englisch (3 C, 2 SWS).....	10158
M.Inf.1901: Einführung in die Digital Humanities (6 C, 4 SWS).....	10226
M.Inf.1902: Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities (6 C, 4 SWS).....	10227
SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen (6 C, 2 SWS).....	10228
SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen (6 C, 2 SWS).....	10229
SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbezogen (6 C, 2 SWS).....	10230
SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen (4 C, 2 SWS).....	10231

## **e. Angebote für ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen**

Ausländische Studierende, die im Rahmen des Fachstudiums Englische Philologie nicht über Deutschkenntnisse wenigstens auf dem Niveau DSH-1 bzw. TDN3 verfügen, müssen abweichend von Buchstabe d Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem Modulverzeichnis der Prüfungs- und Studienordnung für Studienangebote für ausländische Studierende des Lehrstuhls Deutsch als Fremdsprache erfolgreich absolvieren.

## **f. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **2. Fachstudium Englische Philologie im Umfang von 42 C**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

### **a. Pflichtmodule**

Es muss folgendes Pflichtmodul im Umfang von insgesamt 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.032-N: Advanced English Language Skills (6 C, 2 SWS).....	10178
--	-------

### **b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **aa. Wahlpflichtmodule I**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.015b: Peer-to-Peer Assistantship in English Language Practice (6 C).....	10161
---	-------

M.EP.031-N: Master-Modul Comprehensive English Language Skills (6 C, 4 SWS).....	10176
--	-------

M.EP.08a: American Culture and Institutions / British Culture and Institutions (for MA Students) (6 C, 2 SWS).....	10192
--	-------

#### **bb. Wahlpflichtmodule II**



Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.EP.020 und M.EP.021 sowie eines der Module M.EP.02b und M.EP.02c absolviert werden:

M.EP.015a: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture (6 C).....	10159
M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul (6 C, 2 SWS).....	10163
M.EP.01b: Nordamerikastudien - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10165
M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations (12 C, 5 SWS).....	10166
M.EP.020: Linguistik (A) - Basismodul (6 C, 2 SWS).....	10168
M.EP.021: Linguistik (B) - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10170
M.EP.022: Linguistik (C) - Basismodul (12 C, 4 SWS).....	10171
M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10173
M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2 (12 C, 6 SWS).....	10174
M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul (6 C, 4 SWS).....	10181
M.EP.04b: Nordamerikastudien - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10182
M.EP.05a: Linguistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10184
M.EP.05b: Mediävistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10186
M.EP.09a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (12 C, 2 SWS).....	10194
M.EP.09b: Nordamerikastudien (6 C, 2 SWS).....	10196
M.EP.09c: Englische Linguistik (12 C, 4 SWS).....	10198
M.EP.09e: Englische Linguistik - Peer-to-Peer Assistantship (12 C, 2 SWS).....	10200
M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media (12 C, 4 SWS).....	10215
M.EP.11a: Investigating Language: Tools and Skills (12 C, 4 SWS).....	10217
M.EP.12a: Formen der Literaturrezeption (6 C, 1 SWS).....	10219
M.EP.12b: Perspektiven der Literatur- und Kulturindustrie (12 C, 1 SWS).....	10220
M.EP.12c: Literaturmuseen und Literaturtourismus (12 C, 2 SWS).....	10222
M.EP.Ac101: (Intercultural) Academic Skills (6 C, 4 SWS).....	10223

### cc. Wahlpflichtmodule III

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.06a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Abschlussmodul (6 C, 2 SWS).	10187
M.EP.06b: Nordamerikastudien - Abschlussmodul (6 C, 4 SWS).....	10188
M.EP.07a: Linguistik - Abschlussmodul (6 C, 2 SWS).....	10189

M.EP.07b: Mediävistik - Abschlussmodul (6 C, 1 SWS)..... 10190

### **c. Studienschwerpunkt "Studies in English Literature and Culture: Focus on Literary and Cultural Management"**

Im Rahmen des Fachstudiums Englische Philologie im Umfang von 42 C kann auch der Studienschwerpunkt "Studies in English Literature and Culture: Focus on Literary and Cultural Management" gewählt werden. In diesem Fall müssen abweichend von Buchstabe b Buchstaben bb "Wahlpflichtmodule II" und cc "Wahlpflichtmodule III" Module im Umfang von insgesamt wenigstens 30 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **aa. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen eines oder zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul (6 C, 2 SWS)..... 10163

M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations (12 C, 5 SWS)..... 10166

M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS)..... 10173

M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul (6 C, 4 SWS)..... 10181

M.EP.Ac101: (Intercultural) Academic Skills (6 C, 4 SWS)..... 10223

#### **bb. Wahlpflichtmodule II**

Es müssen eines oder zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt mindestens 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.09a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (12 C, 2 SWS)..... 10194

M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media (12 C, 4 SWS)..... 10215

M.EP.12a: Formen der Literaturrezeption (6 C, 1 SWS)..... 10219

M.EP.12b: Perspektiven der Literatur- und Kulturindustrie (12 C, 1 SWS)..... 10220

M.EP.12c: Literaturmuseen und Literaturtourismus (12 C, 2 SWS)..... 10222

#### **cc. Wahlpflichtmodule III**

Es muss folgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.06a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Abschlussmodul (6 C, 2 SWS).10187

#### **d. Fachexterne Modulpakete**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

#### **e. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Dazu zählen auch folgende Module, sofern diese nicht bereits im Bachelorstudium absolviert wurden:

M.Inf.1901: Einführung in die Digital Humanities (6 C, 4 SWS).....	10226
M.Inf.1902: Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities (6 C, 4 SWS).....	10227
SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen (6 C, 2 SWS).....	10228
SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen (6 C, 2 SWS).....	10229
SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbezogen (6 C, 2 SWS).....	10230
SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen (4 C, 2 SWS).....	10231

### **f. Angebot für ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen**

Ausländische Studierende, die im Rahmen des Fachstudiums Englische Philologie ein englischsprachiges Modulpaket belegen und nicht über Deutschkenntnisse wenigstens auf dem Niveau DSH-1 bzw. TDN3 verfügen, müssen abweichend von Buchstabe e Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem Modulverzeichnis der Prüfungs- und Studienordnung für Studienangebote für ausländische Studierende des Lektorats Deutsch als Fremdsprache erfolgreich absolvieren.

### **g. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **II. Modulpaket "Englische Philologie" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Zugangsvoraussetzung für das Modulpaket „Englische Philologie“ im Umfang von 36 C sind Leistungen aus der Englischen Philologie im Umfang von wenigstens 42 C sowie aus der englischen Sprachpraxis im Umfang von wenigstens 12 C.

### **2. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **a. Wahlpflichtmodule I**

Es muss folgendes Modul im Umfang von insgesamt 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.032-N: Advanced English Language Skills (6 C, 2 SWS).....	10178
--	-------

#### **b. Wahlpflichtmodule II**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.015b: Peer-to-Peer Assistantship in English Language Practice (6 C).....	10161
---	-------

M.EP.031-N: Master-Modul Comprehensive English Language Skills (6 C, 4 SWS).....	10176
M.EP.08a: American Culture and Institutions / British Culture and Institutions (for MA Students) (6 C, 2 SWS).....	10192

## **c. Wahlpflichtmodule III**

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.EP.020 und M.EP.021 absolviert werden:

M.EP.015a: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture (6 C).....	10159
M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul (6 C, 2 SWS).....	10163
M.EP.01b: Nordamerikastudien - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10165
M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations (12 C, 5 SWS).....	10166
M.EP.020: Linguistik (A) - Basismodul (6 C, 2 SWS).....	10168
M.EP.021: Linguistik (B) - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10170
M.EP.022: Linguistik (C) - Basismodul (12 C, 4 SWS).....	10171
M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10173
M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2 (12 C, 6 SWS).....	10174
M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul (6 C, 4 SWS).....	10181
M.EP.04b: Nordamerikastudien - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10182
M.EP.05a: Linguistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10184
M.EP.05b: Mediävistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10186
M.EP.09b: Nordamerikastudien (6 C, 2 SWS).....	10196
M.EP.09c: Englische Linguistik (12 C, 4 SWS).....	10198
M.EP.09e: Englische Linguistik - Peer-to-Peer Assistantship (12 C, 2 SWS).....	10200
M.EP.10c: Anglophone Literature(s) - Developments and Contrasts (12 C, 4 SWS).....	10206
M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media (12 C, 4 SWS)..	10215
M.EP.11a: Investigating Language: Tools and Skills (12 C, 4 SWS).....	10217
M.EP.12a: Formen der Literaturrezeption (6 C, 1 SWS).....	10219
M.EP.12b: Perspektiven der Literatur- und Kulturindustrie (12 C, 1 SWS).....	10220
M.EP.12c: Literaturmuseen und Literaturtourismus (12 C, 2 SWS).....	10222

## **III. Modulpaket "Anglophone Literature and Culture" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

## 1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung für das Modulpaket „Anglophone Literature and Culture“ im Umfang von 36 C sind Leistungen aus der Englischen Philologie im Umfang von wenigstens 42 C sowie aus der englischen Sprachpraxis im Umfang von wenigstens 12 C.

## 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen mindestens vier der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.015a: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture (6 C).....	10159
M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations (12 C, 5 SWS).....	10166
M.EP.10a: Historical Aspects of Anglophone Literature and Culture (6 C, 4 SWS).....	10202
M.EP.10b: Anglophone Literature in Focus (6 C, 2 SWS).....	10204
M.EP.10c: Anglophone Literature(s) - Developments and Contrasts (12 C, 4 SWS).....	10206
M.EP.10d: Topics in Anglophone Literature (6 C, 2 SWS).....	10208
M.EP.10e: English Literature(s) in the Global Context (6 C, 2 SWS).....	10209
M.EP.10f: Anglophone Literature and Culture: A Critical Survey (12 C).....	10210
M.EP.10g: Non-European Backgrounds (6 C, 2 SWS).....	10213

## IV. Modulpaket "Language in Focus: Linguistics and Medieval English Studies" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung für das Modulpaket "Language in Focus: Linguistics and Medieval English Studies" im Umfang von 36 C sind Leistungen aus der Englischen Philologie im Umfang von wenigstens 42 C sowie aus der englischen Sprachpraxis im Umfang von wenigstens 12 C.

### 2. Wahlpflichtmodule I

Es müssen wenigstens vier der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.EP.020 und M.EP.021 absolviert werden:

M.EP.020: Linguistik (A) - Basismodul (6 C, 2 SWS).....	10168
M.EP.021: Linguistik (B) - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10170
M.EP.022: Linguistik (C) - Basismodul (12 C, 4 SWS).....	10171
M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10173
M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2 (12 C, 6 SWS).....	10174
M.EP.05a: Linguistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10184

M.EP.05b: Mediävistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10186
M.EP.09c: Englische Linguistik (12 C, 4 SWS).....	10198
M.EP.09e: Englische Linguistik - Peer-to-Peer Assistantship (12 C, 2 SWS).....	10200
M.EP.11a: Investigating Language: Tools and Skills (12 C, 4 SWS).....	10217

## V. Modulpaket "Englische Philologie" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung für das Modulpaket "Englische Philologie" im Umfang von 18 C sind Leistungen aus der Englischen Philologie im Umfang von wenigstens 24 C sowie aus der englischen Sprachpraxis im Umfang von wenigstens 6 C.

### 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Wahlpflichtmodule I

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.EP.031-N: Master-Modul Comprehensive English Language Skills (6 C, 4 SWS).....	10176
M.EP.032-N: Advanced English Language Skills (6 C, 2 SWS).....	10178

#### b. Wahlpflichtmodule II

Es müssen eines oder zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.EP.020 und M.EP.021 absolviert werden:

M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul (6 C, 2 SWS).....	10163
M.EP.01b: Nordamerikastudien - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10165
M.EP.020: Linguistik (A) - Basismodul (6 C, 2 SWS).....	10168
M.EP.021: Linguistik (B) - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10170
M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul (6 C, 4 SWS).....	10173
M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Aufbaumodul (6 C, 4 SWS).....	10181
M.EP.04b: Nordamerikastudien - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10182
M.EP.05a: Linguistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10184
M.EP.05b: Mediävistik - Aufbaumodul (6 C, 2 SWS).....	10186
M.EP.09b: Nordamerikastudien (6 C, 2 SWS).....	10196

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.EP.T7Oral: Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im mündlichen Englisch</b> <i>English title: Additional Module: Advanced English Language Skills (Oral/Listening Competences)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem gewählten sprachpraktischen Vermittlungsmodul durch eine zusätzliche Übung zur Sprachpraxis mit einer Schwerpunktausrichtung auf mündliche und Hörverstehenskompetenzen Studierende erwerben soziale und kommunikative Kompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-)Fertigkeiten und Inhalte wie Sprachbeherrschung, Wortschatz u.a.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung: Advanced English-Language Oral Skills</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> sicherer Umgang mit Phänomenen aus dem gewählten Bereich (Hörverstehen, Leseverstehen, Wortschatz, ...)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.EP.02, B.EP.03b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4 - 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul richtet sich an Studierende, die ihre mündliche Sprachkompetenz im Englischen zusätzlich verbessern möchten.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.EP.T7Written: Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im schriftlichen Englisch</b> <i>English title: Additional Module: Advanced English Language Skills (Written English)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem gewählten sprachpraktischen Vermittlungsmodul durch eine zusätzliche Übung zur Sprachpraxis mit der Schwerpunktausrichtung auf schriftliche Sprachkompetenzen Studierende erwerben soziale und kommunikative Kompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-)Fertigkeiten und Inhalte wie Sprachbeherrschung, Wortschatz, Texterstellung, ...		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung: Advanced English-Language Written Skills</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Portfolio (max. 2500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> sicherer Umgang mit Phänomenen aus dem gewählten Bereich (Textabfassung, Wortschatz, Grammatik, Übersetzung, ...)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.EP.02, B.EP.03a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Fatima Baig	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4 - 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul richtet sich an Studierende, die ihre schriftliche Sprachkompetenz im Englischen zusätzlich verbessern möchten. Die Lehrveranstaltung "Preparation for TOEFL.iTP" kann in dieses Modul nicht eingebracht werden.		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.015a: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture</b> <i>English title: Peer-to-Peer Assistantship in Anglophone Literature and Culture</i>		6 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fortgeschrittene Studierende wiederholen grundlegende Kenntnisse im Bereich von Kultur- und Literaturtheorien und vertiefen sie, indem sie sie anderen Studierenden erklären und mit ihnen kritisch diskutieren. Sie reflektieren verschiedene Einsatzmöglichkeiten von Theorien und Methodologien im Hinblick auf die Literaturanalyse. Sie wiederholen grundlegende Kenntnisse zum Abfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten und vertiefen sie, indem sie sie anderen Studierenden erläutern und diese in einzelnen Bereichen (z.B. Bibliographie, Forschungsabriß, methodologische Kapitel) unterstützen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Peer-to-peer-Treffen</b> <i>Inhalte:</i> Der/die Studierende betreut ein bis drei Master-Studienanfänger bei dem Besuch literatur- und kulturwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen insbesondere im Hinblick auf das Verständnis und die Verwendung literatur- und kulturtheoretischer Theorien unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten. Die Betreuung findet regelmäßig nach Absprache statt, mindestens jedoch 6x im Semester. Das Mentoring steht unter der Supervision eines/einer Dozenten/Dozentin der Abteilung (s. "Zugangsvoraussetzung").		
<b>Prüfung: Portfolio (max. 3500 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von mindestens 6 in regelmäßigen Abständen durchgeführten Treffen mit dem/den zugewiesenen Mentees. Nachweis von Beratungs-/Besprechungsanteilen zu folgenden Gebieten: Verständnis literaturwissenschaftlicher und theoretischer Texte; Umgang mit Sekundärliteratur; Anwendung theoretischer Ansätze auf einen Text/ein Themengebiet; Feedback zu Herangehensweisen. Reflexion des Lernfortschritts des/der Mentees.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Pflichtstudienberatung mit dem/der Dozent/in der theoretisch ausgerichteten Lehrveranstaltung in Modul M.EP.01c zum Nachweis der Kenntnis entsprechender Theorien und Herangehensweisen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> erfolgreiche Teilnahme an einem mit einer Hausarbeit abschließenden Master-Modul der Anglophonen Literatur- und Kulturwissenschaft erfolgreicher Besuch eines interkulturellen Kompetenztrainings bzw. eines Mentorentrainings	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Frauke Reitemeier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

7	
---	--

<b>Bemerkungen:</b>
---------------------

Das Ziel des Moduls liegt darin, Studienanfänger im Fachmaster durch ein peer-to-peer-Mentoring durch fortgeschrittene Studierende zu unterstützen, sich in die Arbeits- und Denkweisen einer fachwissenschaftlichen Abteilung einzuarbeiten.
---

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.015b: Peer-to-Peer Assistantship in English Language Practice</b> <i>English title: Peer-to-Peer Assistantship in English Language Practice</i>		6 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fortgeschrittene Studierende wiederholen grundlegende Kenntnisse in unterschiedlichen Bereichen der englischen Sprachpraxis (z.B. Präsentationen geben, Ausspracheregeln, akademisches Schreiben) und vertiefen sie, indem sie sie anderen Studierenden erklären und mit ihnen intensiv üben. Sie reflektieren verschiedene Einsatzmöglichkeiten von Theorien und Methodologien im Hinblick auf die Vermittlung von sprachpraktischen Kenntnissen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Peer-to-peer-Treffen</b> <i>Inhalte:</i> Der/die Studierende betreut - abhängig vom jeweiligen sprachpraktischen Schwerpunkt- drei bis fünf Master-Studienanfänger beim Besuch von Lehrveranstaltungen zur englischen Sprachpraxis und unterstützt sie  im Hinblick auf die vertiefende Einübung spezifische Phänomene und Anwendungsbereiche der englischen Sprachpraxis. Die Betreuung findet regelmäßig nach Absprache statt, mindestens jedoch 6x im Semester. Das Mentoring steht unter der Supervision eines/einer Dozenten/Dozentin der Abteilung (s. "Zugangsvoraussetzung").		
<b>Prüfung: Portfolio (max. 3500 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von mindestens 6 in regelmäßigen Abständen durchgeführten Treffen mit dem/den zugewiesenen Mentees. Nachweis von Beratungs-/Besprechungsanteilen zu folgenden Gebieten: grundlegende Regeln zum entsprechenden Bereich der englischen Sprachpraxis; Entwicklung von entsprechenden Übungen; Feedback zu Herangehensweisen. Reflexion des Lernfortschritts des/der Mentees.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Pflichtstudienberatung mit dem/der Koordinator/ in der englischen Sprachpraxis zwecks Nachweis entsprechender Sprach- und methodologischer Kenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> erfolgreiche Teilnahme am Modul M.EP.032-N sowie erfolgreicher Besuch eines interkulturellen Kompetenztrainings bzw. eines Mentorentrainings	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester1	<b>Dauer:</b>	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

7	
---	--

**Bemerkungen:**

Das Ziel des Moduls liegt darin, Studienanfänger im Fachmaster durch ein peer-to-peer-Mentoring durch fortgeschrittene Studierende dabei zu unterstützen, ihre sprachpraktischen Fertigkeiten zu vertiefen. Gleichzeitig stärkt dies den Zusammenhalt und den Austausch über verschiedene Studienkohorten hinweg.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.01a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Basismodul</b> <i>English title: Anglophone Literature and Culture</i>	6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten literatur- und kulturwissenschaftlichen Inhalts- und Methodenkenntnisse im Fach British Studies</li> <li>• Fähigkeit zum synergetischen Gebrauch von literatur- und kulturwissenschaftlichen Methoden durch die Kombination diachroner und synchroner Ansätze in den unten genannten Veranstaltungen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung zur anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</b> <b>2. Independent Study zu British Cultural Studies</b> <i>Inhalte:</i> Für den Independent Study-Anteil wird ein thematisch fokussiertes Forschungsthema im theorie- und methodengestützten Selbststudium erarbeitet. Dazu sollen relevante Recherchemethoden eingeübt werden, Primär- und Sekundärtexte erarbeitet und Forschungsthesen entworfen werden.  Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, selbstständig und forschungsorientiert wissenschaftlich zu arbeiten und dabei eigene Ansätze kritisch zu reflektieren. Über die Independent Study-Anteile (60 Stunden des Selbststudiums) vertiefen Studierende ihre Methodenkompetenz und ihr Theoriebewusstsein. Die Anleitung erfolgt in der Sprechstunde; die Überprüfung der Fortschritte erfolgt durch ein im Lauf des Semesters erstelltes unbenotetes Portfolio.	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen an der Übung (soweit nicht Independent Study gewählt wird); Bei Independent Study wird Teilnahme an drei Treffen mit der Lehrperson vorausgesetzt.	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse zu einer literatur- und kulturhistorischen Epoche</li> <li>• Gesichertes Überblicks- und Kontextwissen über die in der VL behandelten Themen, Texte und literatur- und kulturwissenschaftlichen Methoden</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>

zweimalig	1 - 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul M.EP.01b: Nordamerikastudien - Basismodul</b> <i>English title: North American Literature and Culture</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefung und Festigung der im Bachelorstudium erlangten literatur- und kulturwissenschaftlichen Inhalts- und Methodenkenntnisse im Fach North American Studies. Fähigkeit zum synergetischen Gebrauch von literatur- und kulturwissenschaftlichen Methoden durch die Kombination diachroner und synchroner Ansätze in literaturwissenschaftlicher oder literatur-, kultur- und medientheoretischer Vorlesung und "Advanced American Cultural History and Rhetoric".	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte oder Vorlesung zur Literatur-, Kultur- und Medientheorie (Vorlesung)</b>	2 SWS	
<b>Lehrveranstaltung: Kulturwissenschaftliches Seminar "Advanced American Cultural History and Rhetoric" (Seminar)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: 2 Take Home Exams (je max. 2000 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen im Seminar	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Überblickswissen und Transferaufgaben zu Themen und Texten aus der Vorlesung		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bärbel Tischleder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 80		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.01c: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations</b> <i>English title: Anglophone Literature and Culture: Theoretical Foundations</i>		12 C 5 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Überblickskenntnisse zur anglophonen Literaturgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart</li> <li>• Vertiefung und Verbreiterung von Kenntnissen zu literarischen Theorien und Kulturtheorien</li> <li>• Fähigkeit zur selbständigen kritisch-vergleichenden Analyse von Kerntexten unter Anwendung passender Theorien</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion von Epochen- bzw. thematischen Entwicklungen der anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung zur anglophonen Literatur- and Kulturgeschichte</b> <b>2. Lehrveranstaltung zu Literatur- und Kulturtheorien</b> <b>3. Tutorium oder Selbststudium</b>		2 SWS 2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 5000 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Prüfungsleistung wird in der literatur- und kulturtheoretischen Lehrveranstaltung erbracht.		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Studierende weisen nach, daß sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Überblickskenntnisse zu einer Epoche oder zu einem Themenkomplex der anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte verfügen;</li> <li>• diese Überblickskenntnisse kritisch reflektieren und kommentieren können;</li> <li>• über Überblickskenntnisse zu literarischen und kulturellen Theorien verfügen;</li> <li>• diese Kenntnisse auf einen Text, ein Thema oder eine Gattung innerhalb einer Epoche der anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte anwenden können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> (Pflichtstudienberatung)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 2	



---

**Maximale Studierendenzahl:**

nicht begrenzt

**Bemerkungen:**

Dieses Modul richtet sich spezifisch an Studierende mit geringen Kenntnissen im Bereich der theoriegeleiteten Literaturanalyse bzw. im Bereich von Literatur- und Kulturtheorien.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.020: Linguistik (A) - Basismodul</b> <i>English title: English Linguistics (A)</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen zum Sprachsystem (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) und zum Sprachgebrauch (Pragmatik, Soziolinguistik, Psycholinguistik)</li> <li>• Fähigkeit zur Applikation sprachwissenschaftlicher Methoden und Hypothesen in den zentralen Forschungsfeldern der modernen Sprachwissenschaft.</li> <li>• Kenntnis und Fähigkeit zur kritischen Analyse von Argumentationsstrategien sowie Fähigkeit zur strukturierten Darstellung von linguistischen Inhalten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lehrveranstaltung zu Überblickswissen zur englischen Linguistik</b> <b>2. Independent Study zu Topics in Advanced Linguistics</b> <i>Inhalte:</i> Die Qualifikationsziele sind (a) Kompetenzen im Erschließen fachlich theoretischer Aussagen aus den Texten der Forschungsliteratur, (b) Kompetenzen in der sinngemäßen und korrekten Anwendung linguistischer Theorien auf gegebene sprachliche Phänomene im vorgegebenen Studienbereich, (c) Sachkompetenz, soweit sie für die sinnvolle Teilnahme an der Lehrveranstaltung des Moduls notwendig ist, und soweit sie den betreffenden Studierenden zu Beginn nicht zur Verfügung steht.  Die Independent Studies umfassen 75 Stunden des gesamten Selbststudiums und werden in regelmäßigen, mindestens drei Kontakten während des Semesters begleitet. Die Fortschritte werden in Interviews bzw. mithilfe schriftlicher Darstellung der Lerninhalte ("Übungen") nach Vereinbarung überprüft.		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie die Struktureinheiten und Strukturbeziehungen der englischen Sprache kennen, dass sie sprachwissenschaftliche Methoden der Analyse sicher beherrschen und linguistische Inhalte strukturiert darstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	1 - 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 80	
<b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul ist ausschließlich für Studierende mit einem Minimum an sprachwissenschaftlichen-linguistischen Kenntnissen gedacht. Es kann nicht belegt werden, wenn Modul M.EP.021 belegt wurde bzw. wird.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.021: Linguistik (B) - Basismodul</b> <i>English title: English Linguistics (B)</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen zum Sprachsystem (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) und zum Sprachgebrauch (Pragmatik, Soziolinguistik, Psycholinguistik).</li> <li>• Fähigkeit zur Applikation sprachwissenschaftlicher Methoden und Hypothesen in den zentralen Forschungsfeldern der modernen Sprachwissenschaft.</li> <li>• Kenntnis und Fähigkeit zur kritischen Analyse von Argumentationsstrategien sowie Fähigkeit zur strukturierten Darstellung von linguistischen Inhalten.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lehrveranstaltung 'English Linguistics: An Overview'</b> <b>2. Linguistisches Hauptseminar (Advanced Linguistics)</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, relevante Forschungsliteratur zu einem sprachwissenschaftlich interessanten Thema zu recherchieren und zu rezipieren, die relevanten Forschungsfragen zu extrahieren, den sprachlichen Gegenstand differenziert zu analysieren und eine angemessene Theorie auszuwählen und zu evaluieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Fundierte sprachwissenschaftliche Vorkenntnisse	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 80		
<b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul richtet sich an Studierende mit fundierten sprachwissenschaftlichen Kenntnissen. Es kann nicht belegt werden, wenn Modul M.EP.020 belegt wurde bzw. wird.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.022: Linguistik (C) - Basismodul</b> <i>English title: Linguistik (C) - Basismodul</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen zum Sprachsystem (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) und zum Sprachgebrauch (Pragmatik, Soziolinguistik, Psycholinguistik)</li> <li>• Fähigkeit zur Applikation sprachwissenschaftlicher Methoden und Hypothesen in den zentralen Forschungsfeldern der modernen Sprachwissenschaft</li> <li>• Kenntnis und Fähigkeit zur linguistischen Argumentation und strukturierten Darstellung von linguistischen Inhalten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vorlesung "Überblickswissen zur englischen Linguistik" (4SWS) ODER 2) Einführungsveranstaltung (2SWS) und Independent Study zur formalen englischen Syntax bzw. englischen Semantik</b> <i>Inhalte:</i> Die wissenschaftliche Erforschung der Struktur der Sprache wird exemplarisch auf der Ebene der Phonologie, der Morphologie, der Syntax und der Semantik vorgestellt und in die spezifischen Methoden der semantischen und syntaktischen Analyse wird eingeführt. Im Mittelpunkt stehen Formalismen der syntaktischen und semantischen Repräsentation und ihre Anwendung auf die zentralen Konstruktionen des Englischen. Die Independent Studies umfassen 180 Stunden des gesamten Selbststudiums und werden in regelmäßigen Kontakten während des Semesters begleitet. Die Fortschritte werden in <i>reading logs</i> schriftlich dargestellt.		4 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar (falls gewählt) mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden weisen nach, dass sie die Struktureinheiten und Strukturbeziehungen der englischen Sprache kennen, dass sie sprachwissenschaftliche Methoden der Analyse sicher beherrschen und linguistische Inhalte strukturiert darstellen können.</li> <li>• Die Studierenden weisen nach, dass sie mit Methoden und Arbeitsweisen der linguistischen Forschung in einem exemplarischen Bereich unter Anleitung umgehen können, dass sie selbständig Analyseergebnisse auswerten und diese kritisch einschätzen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kenntnisse der Begriffe und Konzepte der modernen Sprachwissenschaft	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Englisch	Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1) jedes WiSe; 2) jedes SoSe	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 80	
<b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul richtet sich spezifisch an Studierende mit geringen Kenntnissen im Bereich der theoretischen Syntax- bzw. Semantikanalyse, die einen Studienschwerpunkt im Bereich der englischen Linguistik legen wollen. Es kann daher zusätzlich zu Modul M.EP.020 oder M.EP.021 belegt werden.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.02b: Mediävistik - Basismodul</b> <i>English title: Medieval English Studies</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textkompetenz mit Blick auf wichtige Hauptwerke der Literatur des englischen Mittelalters nachzuweisen</li> <li>• Wichtige literaturtheoretische Fragen zum Mittelalter zu verstehen und mit Blick auf den Text anzuwenden</li> <li>• Kenntnisse in der Materialität englischer Handschriften des Mittelalters nachzuweisen</li> <li>• Vorhandene Sprachkompetenzen auf fortgeschrittener Ebene einzusetzen</li> <li>• Aspekte der Alterität mittelalterlicher Texte als didaktische Anregung für den Umgang mit Fremdkultur an sich zu erkennen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Mediävistik</b> (Vorlesung) <i>Inhalte:</i> Die Vorlesung bietet im semesterabhängigen Wechsel Überblicksdarstellungen zur mittelalterlichen Literatur Englands, zur historischen Sprachentwicklung des Englischen sowie zu ausgewählten Themen im Bereich der Paläographie, zu wichtigen Sprachdenkmälern und zur Kulturgeschichte des englischen Mittelalters		2 SWS
<b>2. Mediävistik</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 5000 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen am Seminar. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Sprach- und literaturwissenschaftliche Kompetenzen im Bezug auf wichtige Hauptwerke des englischen Mittelalters; historische und materiellen Kontexte kennen und in kreative Beziehung zum Text bringen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.EP.204	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Winfried Rudolf	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.02c: Mediävistik – Basismodul 2</b> <i>English title: Medieval English Literature and Culture - Foundations (for MA Students)</i>	12 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Überblickskenntnisse im Bereich der englischen Literatur des Mittelalters, ihrer Gattungen und Formen, und ihrer historischen Kontexte anhand wichtiger Hauptwerke zu reproduzieren;</li> <li>• Kompetenzen im detaillierten Verständnis der historischen Sprachstufen des Englischen durch selbstständige Übersetzung mit Hilfsmitteln einzuüben und durch Wiederholung zu verfeinern und zu differenzieren;</li> <li>• ausgewählte Hauptwerke der mittelalterlich englischen Literatur im <i>close reading</i> kritisch zu kommentieren und erste schriftliche Ausdrucksformen für Form-Inhalt-Beziehungen in den Texten zu entwickeln;</li> <li>• und haben erste Begegnung mit der handschriftlichen Überlieferungsform gemacht</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung (Vorlesung)</b> <i>Inhalte:</i> Die Vorlesung bietet im semesterabhängigen Wechsel Überblicksdarstellungen zur mittelalterlichen Literatur Englands, zur historischen Sprachentwicklung des Englischen sowie zu ausgewählten Themen im Bereich der Paläographie, Literaturtheorie, zu wichtigen Sprachdenkmälern und zur Kulturgeschichte des englischen Mittelalters. <b>2. "Introduction to Medieval English Literature and Culture" (Seminar)</b> <i>Inhalte:</i> Die Lehrveranstaltung soll die Sprach- und Textkenntnis durch regelmäßige Übersetzungsübungen der älteren Sprachstufen vertiefen sowie erste Ansätze zur kritischen Interpretation von Form-Inhalt Beziehungen durch den <i>close commentary</i> einüben.	2 SWS    2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen und 1 Close Commentary (max.1000 Wörter) im Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Überblickskenntnisse zur Vorlesungsreihe; Sprachkenntnisse und Übersetzungstechniken; Methoden des <i>close commentary</i> zu Form-Inhalt-Beziehungen	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Mediävistik (Seminar)</b>	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertrautheit mit wichtigen literatur- und kulturtheoretischen Strömungen; Anwendung des theoretischen Wissens auf den Text auch mit Blick auf seine	6 C



Überlieferungsgeschichte; sicherer Umgang mit relevanter Forschungsliteratur, Datenbanken und wissenschaftlichen Korpora.	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Winfried Rudolf
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<p><b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul richtet sich spezifisch an Studierende mit geringen Vorkenntnissen im Bereich der Historischen Linguistik und mittelalterlichen englischen Literatur (vgl. B.EP.204), die einen Studienschwerpunkt im Bereich Englische Mediävistik legen wollen. Es ersetzt daher die Module M.EP.02b und M.EP.05b.</p>
--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.031-N: Master-Modul Comprehensive English Language Skills</b> <i>English title: Comprehensive English Language Skills</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über situativ und themenangemessene sprachpraktische Kompetenzen in den Bereichen englische Grammatik, Hörverstehen, Leseverstehen, Textproduktion (auch Academic Writing).	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: 2 sprachpraktische Lehrveranstaltungen</b> <i>Inhalte:</i> je nach Bedarf unterschiedliche Bereiche, z.B. Grammatik des Englischen; Hörverstehen; Leseverstehen; Textproduktion; Academic Writing; Aussprache  Eine der Lehrveranstaltungen kann nach Rücksprache mit den Modulverantwortlichen durch ein betreutes Online-Training oder einen Online-Kurs abgedeckt werden.		4 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 3500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Studierende zeigen, daß sie ihre Kompetenzen und Fähigkeiten in anfänglich unterdurchschnittlich gut beherrschten sprachpraktischen Bereichen deutlich verbessert haben, so daß sie in diesen Bereichen durchschnittlich oder sogar überdurchschnittlich abschneiden; dies schließt ein, daß sie entsprechende Aufgaben themen- und situationsangemessen gut und innerhalb vorgegebener Zeiträume bewältigen können.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an einem vom Seminar angebotenen diagnostischen Test der für das Master-Studium relevanten sprachpraktischen Bereiche (Grammatik, Hörverstehen, Leseverstehen, Textproduktion);</li> <li>• Feststellung, daß einige der Bereiche unterdurchschnittlich gut beherrscht werden, so daß Sorge besteht, daß das Master-Studium aus Gründen der Sprachbeherrschung nicht angemessen absolviert werden kann;</li> <li>• Teilnahme an einem Auswertungsgespräch zur Identifikation von Strategien und Maßnahmen zur Förderung in diesen Bereichen.</li> </ul>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra Dr. Frauke Reitemeier	

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	
<b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul richtet sich an Studierende, die in einem zu Semesterbeginn abgelegten diagnostischen Test in verschiedenen sprachpraktischen Bereichen (Grammatikkenntnisse, Hörverstehen, Leseverstehen, schriftliche Textproduktion) gezeigt haben, daß sie in bestimmten Bereichen zusätzlicher Förderung bedürfen.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.032-N: Advanced English Language Skills</b> <i>English title: Advanced English Language Skills</i>	6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme in einer Lehrveranstaltung und dem entsprechenden Independent-Study Anteil sind Studierenden in der Lage, im gewählten sprachpraktischen Fertigungsbereich, unter Berücksichtigung des persönlichen Bedarfs, optimierte Kenntnisse und Techniken erfolgreich im Kontext ihres fachwissenschaftlichen Studiums anzuwenden: z.B. bei der Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten, bei Präsentationen in Seminarveranstaltungen oder bei der künstlerischen Gestaltung ihrer eigenen kreativen Texte. Der Independent-Study Anteil des Moduls dient dazu, Studierenden entsprechende Übungsmöglichkeiten zu den erworbenen fachwissenschaftlichen Fähigkeiten zu bieten.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Post-CLC-Course (Advanced Essay Training oder Aural/ Reading Comprehension oder Advanced Translation oder Vocabulary Training oder Discussion and Essay Writing) (Übung)</b> Kann alternativ zu einem der anderen PCLC-Kurse gewählt werden.	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Post-CLC-Course (Advanced Presentation and Discussion/ Public Speaking) (Übung)</b> Kann alternativ zu einem der anderen PCLC-Kurse gewählt werden.	2 SWS
<b>Prüfung: Vortrag mit anschließender kritischer Besprechung (ca. 20 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertrautheit mit den Konventionen des akademischen Sprachgebrauchs in formalen Sprechsituationen wie z. B. wissenschaftlichen Vorträgen, dem Vorstellen von Rednern bei Konferenzen und Podiumsdiskussionen. Die Prüflinge tragen ihre Texte zunächst ihrem Publikum vor, das in der Regel aus den Kursteilnehmern besteht (Dauer ca. 5 bis 10 Min.). Im Anschluss erläutern sie die strukturellen und rhetorischen Aspekte, die bei der Vorbereitung ihrer Texte im Mittelpunkt standen (Dauer ca. 5 bis 10 Minuten) und beantworten die Fragen des Prüfers und Publikums. Bei den mündlichen Vorträgen wird bewertet, wie gut die Prüflinge, die gelernten vortragsspezifischen und rhetorischen Strategien anwenden. Es wird ebenso auf die Flüssigkeit des Vortrags, Intonation und Körpersprache geachtet.	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Post-CLC-Course (Creative Writing) (Übung)</b> Kann alternativ zu einem der anderen PCLC-Kurse gewählt werden.	2 SWS
<b>Prüfung: Reading Log (max. 2200 Wörter)</b>	3 C

<b>Lehrveranstaltung: Post-CLC-Course (Recitation) (Übung)</b> Kann alternativ zu einem der anderen PCLC-Kurse gewählt werden.	2 SWS
<b>Prüfung: Vortrag mit anschließender kritischer Besprechung (ca. 20 Min.)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Mündliche Wiedergabe eines hinsichtlich seiner rhetorischen oder rezitatorischen Aspekte vorbereiteten Rede- oder lyrischen Textes. Die Prüflinge tragen ihre Texte zunächst ihrem Publikum vor, das in der Regel aus den Kursteilnehmern besteht (Dauer ca. 5 bis 10 Min.). Im Anschluss erläutern sie die rhetorischen bzw. rezitatorischen Aspekte, die bei der Vorbereitung ihrer Texte im Mittelpunkt standen (Dauer ca. 5 bis 10 Minuten), und stellen sich den Fragen von Prüfer(n) und Publikum. Bewertet werden die für den Vortrag gattungsrelevanten Fähigkeiten wie z. B. Genauigkeit des Ausdrucks, Flüssigkeit des Vortrags, die Beherrschung von Prosodie und Intonation sowie Körpersprache.	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Post-CLC-Course (Post CLC for International MA Students) (Übung)</b> Kann alternativ zu einem der anderen PCLC-Kurse gewählt werden.	2 SWS
<b>Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 2000 Wörter)</b>	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Study zum Post-CLC-Course</b> <i>Inhalte:</i> Die Studierenden erweitern und optimieren unter Einsatz der vermittelten Kenntnisse und Techniken ihre Fertigkeiten im gewählten sprachpraktischen Bereich, sodass sie komplexe Aufgaben auf sprachpraktisch hohem Niveau bewältigen können. Die Ausgestaltung der Independent-Study Anteile fordert ein Portfolio, das je nach Kursthema variiert und semesterbegleitend erstellt wird.  Beispiele für die Ausgestaltung der Portfolios am Ende des Kurses im IS-Anteil: Im Kurs <i>Advanced Aural Comprehension</i> vertiefen Studierende ihre Hörkompetenz im Englischen und reflektieren Kursinhalte. Dies erfolgt z.B. indem Studierende Audioaufnahmen zusammenfassen, eine kommentierte Bibliographie der Bücher erstellen, die zwar auf der Kursbücherliste stehen, auf die aber aus Zeitgründen nicht tiefgehend eingegangen wurde, oder kürzere Essays zu behandelten Themen verfassen. Im Kurs <i>Vocabulary Training</i> vertiefen Studierende ihren Wortschatz im Englischen und reflektieren einige Kursinhalte. Dies erfolgt, indem Studierende eine Zusammenfassung eines Texts (z. B. eines Zeitungsartikels) erstellen, welcher Wörter enthält, die nicht während des Kurses behandelt wurden; eine kommentierte Bibliographie der Bücher erstellen, die zwar auf der Kursbücherliste stehen, auf die aber aus Zeitgründen nicht tiefgehend eingegangen werden konnte; einen Essay bzw. eine Kurzgeschichte in englischer Sprache mit Bezug auf einen Aspekt des Kurses (z.B. Idioms) untersuchen, neue Wörter erlernen und im richtigen Kontext verwenden. Im Kurs <i>Creative Writing</i> ergänzen und bauen Studierende ihre kreative Schreibkompetenz aus. Sie produzieren neue oder verbessern im Kurs erstellte Kurzgeschichten und Gedichte und kommentieren diese (z.B. Struktur und Wahl der Stilmittel) mit Bezugnahme auf theoretische Kursinhalte. Am Ende des Kurses reichen Studierende ein Portfolio ein, das aus eigenen Gedichten und/oder Kurzgeschichten	

<p>mit Kommentar besteht. Im Kurs <i>Recitation</i> vertiefen Studierende ihre theoretischen Kenntnisse der für die Rezitation relevanten Bereiche, wie Metrik, Prosodie, Mimik und Körpersprache und wenden diese auf die im Kurs zu rezitierenden Texte an. Im Kurs <i>Post-CLC for International Students</i> vertiefen Studierende ihre theoretischen Kenntnisse in Bereichen, die für ihre Präsentation relevant sind. Das abzugebende Portfolio am Ende des Kurses kann eine kommentierte Bibliographie der Werke sein, die entweder für die Präsentation genutzt wurden oder aus Zeitgründen nicht behandelt wurden. Der Independent Study Anteil umfasst 75 Stunden des gesamten Selbststudiums und muss begleitend zum eingebrachten Sprachpraxiskurs belegt werden.</p>		
<p><b>Prüfung: Portfolio (max. 2200 Wörter)</b></p>		3 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden haben unter Einsatz der vermittelten Kenntnisse und Techniken ihre Fertigkeiten im gewählten sprachpraktischen Bereich erweitert und optimiert, so dass sie komplexe Aufgaben thematisch und sprachpraktisch auf hohem akademischem Niveau bewältigen können.</p>		
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an einem vom Seminar angebotenen diagnostischen Test der für das Master-Studium relevanten sprachpraktischen Bereiche (Grammatik, Hörverstehen, Leseverstehen, Textproduktion);</li> <li>• Feststellung, dass alle relevanten Bereiche durchschnittlich oder überdurchschnittlich gut beherrscht werden</li> <li>• Teilnahme an einem Auswertungsgespräch zur Identifikation von Strategien und Maßnahmen zur weiteren sprachpraktischen Verbesserung aufgrund persönlicher Interessenslagen</li> <li>• Alternativ: Absolvierung des Moduls M.EP.031-N</li> </ul>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>	
<p><b>Sprache:</b> Englisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra Canpolat, Seda, Dr.</p>	
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>	
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3</p>	
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt</p>		
<p><b>Bemerkungen:</b> Der Independent Study-Anteil muss inhaltlich begleitend zum in das Modul eingebrachten Sprachpraxiskurs belegt werden.</p>		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.04a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft -  Aufbaumodul</b> <i>English title: Advanced Anglophone Literature and Culture</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der literatur- und kulturwissenschaftlichen Kenntnisse.</li> <li>• Fähigkeit zur Synthese der textanalytisch-praktischen und systematisch-theoretischen Parameter des Faches durch die theoriegeleitete Untersuchung eines beispielhaften Forschungsproblems.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte</b> <b>2. Hauptseminar zur anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 9000 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von textanalytisch-praktischen und systematisch-theoretischen Kompetenzen in der theoriegeleiteten Untersuchung eines beispielhaften Forschungsproblems</li> <li>• Sichere Recherchekompetenzen und kritischer Umgang mit der Forschungsliteratur</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.EP.04b: Nordamerikastudien - Aufbaumodul</b></p> <p><i>English title: Advanced North American Literature and Culture</i></p>	<p>6 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Nordamerikastudien"</li> <li>• Verständnis der Probleme theoriegeleiteter Textanalyse (vor allem literarischer Texte) anhand eines beispielhaften Forschungsproblems</li> <li>• Fähigkeit zur fachspezifischen und interdisziplinären methodologischen Selbstreflexion</li> <li>• Fähigkeit zum synergetischen Gebrauch von literatur- und kulturwissenschaftliche Methoden</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 152 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Amerikanistisches Hauptseminar</b></p> <p>In der Veranstaltung erwerben Studierende Kenntnisse grundlegender Fragestellungen und Positionen der Literatur- und Kulturtheorie. Sie erlangen damit die Fähigkeit zur theoretisch fundierten Analyse und Kritik literarischer und nichtliterarischer Texte. Darüber hinaus untersuchen und vergleichen die Studierenden verschiedene Theorien kritisch und entwickeln eigene Forschungsthese, die sie auf wissenschaftlichem Niveau diskutieren.</p> <p><b>2. Independent Study zu 'Literary Theory'</b></p> <p>Für Independent Study (Umfang: 60 Stunden des gesamten Selbststudiums) wird ein zuvor mit einer Lehrperson vereinbartes Thema im Bereich der Literaturtheorie eigenständig erarbeitet. Lernziel ist ein thematisch fokussiertes, theorie- und methodengestütztes Selbststudium, für das relevante literatur- und kulturtheoretische Primär- und Sekundärtexte in fachlich einschlägigen wissenschaftlichen Datenbanken und Publikationen recherchiert und Forschungsthese entworfen werden. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, eigene Ansätze kritisch zu reflektieren, im wissenschaftlichen Dialog mit der Lehrperson anhand von Thesenpapieren zu begründen und im fachlichen Kontext zu verorten. Über die Independent Study-Anteile vertiefen Studierende ihre Methodenkompetenz und ihr Theoriewusstsein. Sie lernen forschungsorientiert wissenschaftlich zu arbeiten und erwerben die Fähigkeit zur theoretisch fundierten Analyse und Kritik literarischer und nichtliterarischer Texte. Anleitung, Rückmeldung und Überprüfung der Fortschritte erfolgen in mindestens drei über die Vorlesungszeit verteilten Treffen.</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; bei Independent Study wird die Teilnahme an drei Treffen mit der Lehrperson vorausgesetzt.</p>	
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>	



Literaturrecherche; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Formulieren eigener Forschungsthese; selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bärbel Tischleder
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 60	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.05a: Linguistik - Aufbaumodul</b> <i>English title: Advanced English Linguistics</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Verifikation sprachwissenschaftlicher Theorien und zum Transfer von Argumentationsstrategien in einem exemplarischen Forschungsgebiet</li> <li>• Kenntnis alternativer Erklärungsansätze für die zentralen Datenbereiche sowie die Fähigkeit, neue Entwicklungen in der Theoriebildung kritisch nachzuvollziehen und einzuordnen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Linguistisches Hauptseminar</b> <b>2. Independent Study zum Hauptseminar</b> <i>Inhalte:</i> Die Qualifikationsziele sind (a) Kompetenzen im Erschließen fachlich theoretischer Aussagen aus den Texten der Forschungsliteratur, (b) Kompetenzen in der sinngemäßen und korrekten Anwendung linguistischer Theorien auf gegebene sprachliche Phänomene im vorgegebenen Studienbereich, (c) Sachkompetenz, soweit sie für die sinnvolle Teilnahme an der Lehrveranstaltung des Moduls notwendig ist, und soweit sie den betreffenden Studierenden zu Beginn nicht zur Verfügung steht.  Die Independent Studies, um Umfang von 60 Stunden des gesamten Selbststudiums, werden in regelmäßigen, mindestens drei Kontakten während des Semesters begleitet. Die Fortschritte werden in Interviews bzw. mithilfe schriftlicher Darstellung der Lerninhalte ("Übungen") nach Vereinbarung überprüft.		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, relevante Forschungsliteratur zu einem sprachwissenschaftlich interessanten Thema zu recherchieren und zu rezipieren, die relevanten Forschungsfragen zu extrahieren, den sprachlichen Gegenstand differenziert zu analysieren und eine angemessene Theorie auszuwählen und zu evaluieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

nicht begrenzt	
----------------	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.05b: Mediävistik - Aufbaumodul</b> <i>English title: Encountering the Medieval Text</i>	6 C 2 SWS
---	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Texte der mittelalterlich englischen Literatur in ihren sprachlichen und literarischen Eigenheiten durch intensive Textarbeit genau zu verstehen</li> <li>• Die Überlieferungsgeschichte, Textualität und den historischen Entstehungskontext der Werke genau zu kennen und in sinnvolle Bedeutungszusammenhänge mit dem Text zu bringen</li> <li>• Ausgewählte Aspekte mittelalterlicher und neuer Literaturtheorie auf die spezifischen Text anzuwenden</li> <li>• Editionstechniken auch mit Blick auf die modernen Medien einzuüben</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
--	---

<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Mediävistik (Seminar)</b> <b>2. Independent Study</b> <i>Inhalte:</i> Selbständige Bearbeitung eines Forschungsthemas; Einübung von Arbeitstechniken der Recherche, z.B. mit Katalogen, Datenbanken oder Textkorpora; mindestens zwei Tutorials pro Semester, in denen Anleitung, Rückmeldung und Ergebniskontrolle erfolgen; Umfang der Independent Study: 75 Stunden des gesamten Selbststudiums	2 SWS
--	-------

<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme an LV1 mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertrautheit mit wichtigen literatur- und kulturtheoretischen Strömungen; Anwendung des theoretischen Wissens auf den Text auch mit Blick auf seine Überlieferungsgeschichte; sicherer Umgang mit relevanter Forschungsliteratur, Datenbanken und wissenschaftlichen Korpora	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.EP.02b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Winfried Rudolf
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.06a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft - Abschlussmodul</b> <i>English title: Degree Course: Anglophone Literature and Culture</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung. Verständnis der Probleme theoriegeleiteter Textanalyse (vor allem literarischer Texte) anhand eines beispielhaften Forschungsproblems</li> <li>• Fähigkeit zur fachspezifischen und interdisziplinären methodologischen Selbstreflexion. Fähigkeit zum synergetischen Gebrauch von literatur- und kulturwissenschaftlichen Methoden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von grundlegenden Kenntnissen des Fachs sowie von theoriegeleiteten textanalytischen Kompetenzen</li> <li>• Methodisch fundierte Darstellung von Theorien und Forschungspositionen</li> <li>• Fähigkeit zum synergetischen Gebrauch von literatur- und kulturwissenschaftlichen Methoden</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		
<b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul begleitet die Abfassung einer Master-Arbeit aus dem Bereich der Anglophonen Literatur- und Kulturwissenschaft.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.06b: Nordamerikastudien - Abschlussmodul</b> <i>English title: Degree Course: North American Literature and Culture</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefung der kultur- und literaturgeschichtlichen Kenntnisse in der Amerikanistik durch forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische und kulturgeschichtliche Fragestellung im Einzelfall (ggf. zur Vorbereitung einer Master-Arbeit). Einübung und Festigung der Techniken literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens. Repetitorischer Überblick über die Einheit und Eigenart des Teilfaches Nordamerikastudien und grundlegende fachspezifische Kenntnisse (im Kolloquium).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Amerikanistisches Hauptseminar</b> <b>2. Amerikanistisches Kolloquium</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Methodisch fundierte Darstellung von Forschungspositionen; repetitorischer Überblick über die Einheit und Eigenart des Teilfaches Nordamerikastudien und grundlegende fachspezifische Kenntnisse		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bärbel Tischleder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 80		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.07a: Linguistik - Abschlussmodul</b> <i>English title: Degree Course: English Linguistics</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forschungsorientierte Fokussierung auf eine sprachwissenschaftliche Problemstellung</li> <li>• Fähigkeit zum linguistischen Diskurs</li> <li>• Das abschließende Kolloquium soll zur intra- und interdisziplinären Einbettung und Reflexion linguistischer Fragestellungen und Teildisziplinen im Kontext spezifischer Forschungsparadigmen sowie zur Explikation der fachwissenschaftlichen Relevanz befähigen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Linguistisches Kolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit zur intra- und interdisziplinären Einbettung und Reflexion linguistischer Fragestellungen und Teildisziplinen im Kontext spezifischer Forschungsparadigmen sowie zur Explikation der fachwissenschaftlichen Relevanz.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Absolvierung eines der folgenden Module: M.EP.05a oder M.EP.09c	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.07b: Mediävistik - Abschlussmodul</b> <i>English title: Degree Course: Medieval English Studies</i>		6 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Forschung in geeigneten Präsentationsformen vorzustellen</li> <li>• Prüfungsorientiertes, vertieftes Wissen zur anglistischen Mediävistik nachzuweisen</li> <li>• Wissenschaftlichen Dialog mit Graduierten zu führen und Forschungsfragen selbständig zu formulieren</li> <li>• Vertiefte Auseinandersetzung mit neuester Fachliteratur</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Independent Study</b> <i>Inhalte:</i> Selbständige Bearbeitung eines Forschungsthemas; Einübung von Arbeitstechniken der Recherche, z.B. mit Katalogen, Datenbanken oder Textkorpora; mindestens zwei Tutorials pro Semester, in denen Anleitung, Rückmeldung und Ergebniskontrolle erfolgen; Umfang der Independent Study: 75 Stunden des gesamten Selbststudiums		
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium</b> <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begegnung mit aktuellen Forschungsthemen im Dialog mit Graduierten</li> <li>• Vortrag und Evaluation selbständiger Forschungsarbeit</li> <li>• Prüfungsvorbereitung/Wiederholung</li> </ul>		1 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; 1 Forschungspräsentation <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fundierte Kenntnisse in mehreren Bereichen der anglistischen Mediävistik; kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen der Lehre und Forschung zum englischen Mittelalter		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> für Studierende des MA Studiengangs Englische Philologie: M.EP.05b; für Studierende des MA Studiengangs Mittelalter- und Renaissancestudien: M.EP.05b oder M.EP.13	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Winfried Rudolf	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4	



<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.08a: American Culture and Institutions / British Culture and Institutions (for MA Students)</b> <i>English title: American Culture and Institutions / British Culture and Institutions (for MA Students)</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung vertiefter landeskundlicher und interkultureller Kompetenzen</li> <li>• Vergleich verschiedener anglophoner/nordamerikanischer Kulturbereiche und Kulturpraktiken untereinander</li> <li>• eigenverantwortliche Erarbeitung vertiefter Kenntnisse im Bereich der Landesgeschichte bzw. spezifischer kulturgebundener Praktiken</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Advanced American Landeskunde/ American Culture and Institutions or Advanced British Landeskunde/British Culture and Institutions</b> <b>2. Independent Study</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen des Independent Study, welches 75 Stunden des gesamten Selbststudiums umfasst, vertiefen und erweitern Studierende ihre landeskundlichen Kompetenzen, indem sie durch das Ausführen verschiedener Aufgaben über einige der Kursinhalte reflektieren. Dies geschieht beispielsweise, indem Studierende ein Spiel entwerfen, das dabei hilft, Aspekte der britischen Landeskunde besser zu verstehen und gleichzeitig Spaß zu haben; eine kommentierte Bibliographie der Bücher erstellen, die zwar auf der Kursbücherliste stehen, auf die aber aus Zeitgründen während des Kurses nicht tiefgehend eingegangen werden kann; einen Essay bzw. einen 'Survival Guide', ein Gedicht, usw. zu einem Aspekt des Kurses zu verfassen, bei dem das Hauptaugenmerk darauf gelegt werden soll, wie die Studierenden auf ausgewählte Situationen in Großbritannien eingehen würden. Am Ende des Kurses reichen Studierende entsprechende Arbeiten ein. Im Seminar wird die Möglichkeit zur Konsultation und Betreuung gegeben.		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Essay (ca. 3000 Wörter) oder Präsentation mit anschließender Diskussionsleitung (ca. 30 Min.) [Prüfungsleistung wird vor Kursbeginn im Vorlesungskommentar/UniVZ bekannt gegeben]</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fundierte Kenntnisse in der Landeskunde, der Landesgeschichte sowie spezifischer kulturgebundener Praktiken sowie die Fähigkeit zum Vergleich verschiedener anglophoner/nordamerikanischer Kulturbereiche		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

---

Englisch	Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.EP.09a: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft</b></p> <p><i>English title: Research Course: Anglophone Literature and Culture</i></p>	<p>12 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten literaturwissenschaftlichen Kenntnisse im Teilfach Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft</li> <li>• Fähigkeit zur Zusammenschau der textanalytisch-praktischen und systematisch-theoretischen Parameter des Faches durch die theoriegeleitete Untersuchung eines durch den Studierenden selbst gewählten Forschungsproblems</li> <li>• Vertiefung der wissenschaftlichen Eigenständigkeit durch angeleitete Recherche, Bibliographie und kritische Auseinandersetzung mit Forschungsansätzen Diskussion und Analyse von literatur-/kulturtheoretischen Ansätzen auf ihre Verwendbarkeit auf ein spezifisches Thema</li> <li>• Erhöhung der Selbständigkeit im Hinblick auf Recherche und kritische Einschätzung von Sekundärliteratur durch Feedback-Runden und in regelmäßigen Gesprächen zur Vorstellung des gewählten Forschungsgebiets</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 332 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Kolloquium</b></p> <p>Im Kolloquium erhalten Studierende in erster Linie Einblick in die Arbeitsweise anderer Absolventen. Sie vertiefen ihre Kenntnis der Anwendbarkeit von Theorien und Methodologien durch Beobachtung und Reflexion und schulen ihre analytischen Fähigkeiten in der kritischen Diskussion des Forschungsstands anderer Projekte.</p> <p><b>2. Independent Study</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Für den Independent Study-Anteil (Umfang: 332 Selbststudiumsstunden) wird ein thematisch fokussiertes Forschungsthema im theorie- und methodengestützten Selbststudium erarbeitet. Dazu sollen relevante Recherchemethoden eingeübt werden, Primär- und Sekundärtexte erarbeitet und Forschungsthesen entworfen werden, die im wissenschaftlichen Dialog mit der die Master-Arbeit betreuenden Lehrperson erörtert werden.</p> <p>Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, selbstständig und forschungsorientiert wissenschaftlich zu arbeiten und dabei eigene Ansätze kritisch zu reflektieren. Über die Independent Study-Anteile vertiefen Studierende ihre Methodenkompetenz und ihr Theoriebewusstsein. Anleitung, Rückmeldung und Überprüfung der Fortschritte erfolgen in mindestens drei über die Vorlesungszeit verteilten Treffen.</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Portfolio (max. 6000 Wörter), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodisch fundierte und kritische Darstellung von Theorien und Forschungspositionen</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichere Recherchekompetenzen und kritischer Umgang mit der Forschungsliteratur</li> </ul> <p>In das Portfolio kann unter anderem die Darstellung eines Forschungsprojekts und/oder ein kritischer Abriß der Literatur zu einem Forschungsprojekt eingehen. Die Präsentation (PPT bzw. falls vorhanden eine Aufnahme des Vortrags dazu) sowie erstellte Handouts und Arbeitsskizzen, die im Kolloquium vorgestellt werden, sind auf jeden Fall Teil des Portfolios.</p>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.EP.04a Nachweis einer Pflichtstudienberatung nach § 6 (4) dieser Ordnung bei derjenigen Lehrperson, die die Master-Arbeit betreut	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.EP.01a
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	
<b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul dient ausschließlich dazu, ein Forschungsprojekt zu konzipieren und vorzubereiten, das in die Abfassung einer Master-Arbeit mündet. Vor Belegung des Moduls sollte die Betreuung der Masterarbeit geklärt sein.	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.EP.09b: Nordamerikastudien</b></p> <p><i>English title: Research Course: North American Literature and Culture</i></p>	<p>6 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten literaturwissenschaftlichen Kenntnisse im Teilfach Nordamerikastudien</li> <li>• Fähigkeit zur Zusammenschau der textanalytisch-praktischen und systematisch-theoretischen Parameter des Faches durch die theoriegeleitete Untersuchung eines durch den Studierenden selbst gewählten Forschungsproblems</li> <li>• Vertiefung der wissenschaftlichen Eigenständigkeit durch angeleitete Recherche, Bibliographie und kritische Auseinandersetzung mit Forschungsansätzen</li> </ul> <p>Zentrale Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung vertiefter textanalytischer Fertigkeiten</li> <li>• intensive kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen literatur-/kulturwissenschaftlichen bzw. -theoretischen Positionen</li> <li>• Vermittlung der selbstkritischen Betrachtung eigener Herangehensweisen, Techniken und Analyseergebnisse</li> <li>• Erhöhung der Selbständigkeit im Hinblick auf Recherche und kritische Einschätzung von Sekundärliteratur durch Feedback-Runden und in regelmäßigen Gesprächen zur Vorstellung des gewählten Forschungsgebiets</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 152 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Forschungs- und rechefokussierte Lehrveranstaltung zur nordamerikanischen Kultur und Literatur</b></p> <p><b>2. Independent Study</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Für den Independent-Study-Anteil, welcher 75 Stunden des gesamten Selbststudiums umfasst, wird ein zuvor mit einer Lehrperson vereinbartes Thema im Bereich der American Studies eigenständig erarbeitet. Lernziel ist ein thematisch fokussiertes, theorie- und methodengestütztes Selbststudium, für das relevante Primär- und Sekundärtexte in fachlich einschlägigen wissenschaftlichen Datenbanken und Publikationen recherchiert und Forschungsthesen entworfen werden. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, eigene Ansätze kritisch zu reflektieren, im wissenschaftlichen Dialog mit der Lehrperson anhand von Thesenpapieren zu begründen und im fachlichen Kontext zu verorten. Über die Independent Study-Anteile der amerikanistischen Module vertiefen Studierende ihre Methodenkompetenz und ihr Theoriebewusstsein. Sie stärken ihre Fähigkeit selbstständig und forschungsorientiert wissenschaftlich zu arbeiten. Anleitung, Rückmeldung und Überprüfung der Fortschritte erfolgen in mindestens drei über die Vorlesungszeit verteilten Treffen.</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit oder Forschungsbericht (max. 7500 Wörter)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige aktive Teilnahme; Kurzpräsentation eines Forschungsprojekts</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>	<p>6 C</p>

Nachweis der Fähigkeit zur umfassenden Literaturrecherche; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Formulieren eigener Forschungsthese[n]; selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.EP.01b Nachweis einer Pflichtstudienberatung nach § 6 (4) dieser Ordnung	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.EP.04b
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bärbel Tischleder
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.09c: Englische Linguistik</b> <i>English title: Research Course: English Linguistics</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten linguistischen Kenntnisse im Teilfach Neuere Englische Sprache.</li> <li>• Fähigkeit zur Zusammenschau der textanalytisch-praktischen und systematisch-theoretischen Parameter des Faches durch die theoriegeleitete Untersuchung eines durch den Studierenden selbst gewählten Forschungsproblems.</li> <li>• Vertiefung der wissenschaftlichen Eigenständigkeit durch angeleitete Recherche, Bibliographie und kritische Auseinandersetzung mit Forschungsansätzen.</li> <li>• Kompetenz zur intensiven kritischen Auseinandersetzung mit verschiedenen sprachwissenschaftlichen Positionen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Forschungs- und rechefokussierte Lehrveranstaltung</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Linguistisches Kolloquium</b> <i>Inhalte:</i> Das Qualifikationsziel dieses Teils des Moduls ist der Erwerb von Kompetenzen im Erschließen fachlich-theoretischer Aussagen aus den Texten der Forschungsliteratur sowie aus Vorträgen zu aktuellen Fragestellungen und Forschungsthemen der Linguistik. Diese sollen kommentiert und reflektiert werden und in einer Forschungsskizze eingeordnet werden.		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme an beiden Veranstaltungen mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; unbenoteter Forschungsbericht (max. 5000 Wörter)		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie mit Methoden und Arbeitsweisen der linguistischen Forschung in einem exemplarischen Bereich unter Anleitung umgehen können, dass sie selbständig Analyseergebnisse auswerten und diese kritisch einschätzen können. Sie weisen nach, dass sie die relevante Literatur selbständig recherchieren können und die Sekundärliteratur kritisch einschätzen können. Sie weisen nach, dass sie das gewählte Forschungsgebiet präsentieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	



<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.EP.09e: Englische Linguistik - Peer-to-Peer Assistantship</b></p> <p><i>English title: Research Course: English Linguistics - Peer-to-Peer Assistantship</i></p>	<p>12 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der im Bachelor-Studium erlangten linguistischen Kenntnisse im Teilfach Neuere Englische Sprache.</li> <li>• Fähigkeit zur Zusammenschau der textanalytisch-praktischen und systematisch-theoretischen Parameter des Faches durch die theoriegeleitete Untersuchung eines durch den Studierenden selbst gewählten Forschungsproblems.</li> <li>• Vertiefung der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem linguistischen Gegenstand durch das Prinzip „Lernen durch Lehren“, d.h. fortgeschrittene Studierende wiederholen grundlegende Konzepte und formale Kenntnisse, indem sie diese anderen Studierenden, die damit nicht vertraut oder sicher sind, durch peer-to-peer assistantship vermitteln. Die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung wird durch die 1-1-Relation auf der einen Seite gestützt und eingeübt, auf der anderen Seite wird die Eigenständigkeit der Argumentation vertieft.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 332 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Fortgeschrittene / forschungsfokussierte Lehrveranstaltung</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Das Qualifikationsziel dieses Teils des Moduls ist der Erwerb von Kompetenzen im Erschließen fachlich-theoretischer Aussagen aus den Texten der Forschungsliteratur sowie aus Vorträgen zu aktuellen Fragestellungen und Forschungsthemen der Linguistik. Diese sollen kommentiert und reflektiert werden und in einer Forschungsskizze eingeordnet werden.</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>regelmäßige aktive Teilnahme an beiden Veranstaltungen mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; unbenoteter Forschungsbericht (max. 5000 Wörter)</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Regular active participation in both classes with no more than two excused classes missed; ungraded research report (max. 5000 words)</p>	<p>6 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Peer-to-Peer-Treffen</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Der / die Studierende betreut ein oder zwei Masterstudierende beim Besuch der fortgeschrittenen linguistischen Veranstaltung, insbesondere in Hinblick auf grundlegende theoretische Konzepte und Voraussetzungen zur Erfüllung der Prüfungsanforderungen. Das Mentoringverhältnis wird durch den Dozenten/die Dozentin der Lehrveranstaltung hergestellt und steht unter seiner/ihrer Supervision. Die Treffen sollten wöchentlich stattfinden, um die Progression der Lehrveranstaltung zu begleiten.</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Portfolio (max. 3500 Wörter), unbenotet</b></p>	<p>6 C</p>
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden weisen nach, dass sie mit Methoden und Arbeitsweisen der linguistischen Forschung umgehen können, dass sie die relevante Literatur selbständig recherchieren können und die Sekundärliteratur kritisch einschätzen können.</li> <li>2. Nachweis von mindestens 8 in regelmäßigen Abständen durchgeführten Treffen mit den Mentees, Dokumentation der erarbeiteten Konzepte und Fertigkeiten, Reflexion des Lernfortschritts sowie Auswertung der peer-to-peer-Assistenz.</li> </ol>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Pflichtstudienberatung mit der/dem Dozent/in der Lehrveranstaltung	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> erfolgreiche Teilnahme an einem mit einer Hausarbeit abschließenden Master-Modul
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.10a: Historical Aspects of Anglophone Literature and Culture</b> <i>English title: Historical Aspects of Anglophone Literature and Culture</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Überblickskennntnisse zur anglophonen Literaturgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart (Schwerpunkt: Überblickswissen und dessen kritische Reflexion)</li> <li>• themen-/strukturbezogene selbständige analytische und vergleichende Beschäftigung mit Kerntexten der anglophonen Literaturgeschichte</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung zur anglophonen Literaturgeschichte</b> (Vorlesung) <b>2. Tutorium oder Independent Study</b> <i>Inhalte:</i> Für den Independent Study-Anteil, welcher 60 Stunden des gesamten Selbststudiums umfasst, wird mit der Lehrperson der begleitenden LV ein thematisch fokussiertes Forschungsthema vereinbart, das im theorie- und methodengestützten Selbststudium erarbeitet wird. Dazu sollen relevante Recherchemethoden eingeübt werden, Primär- und Sekundärtexte erarbeitet und Forschungsthesen entworfen werden, die im wissenschaftlichen Dialog mit der Lehrperson erörtert werden. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, selbstständig und forschungsorientiert wissenschaftlich zu arbeiten und dabei eigene Ansätze kritisch zu reflektieren. Über die Independent Study-Anteile vertiefen Studierende so ihre Methodenkompetenz und ihr Theoriewusstsein. Anleitung, Rückmeldung und Überprüfung der Fortschritte erfolgen in mindestens drei über die Vorlesungszeit verteilten Treffen.		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: 4 Reading logs zur Reflektion von Primär- und Sekundärliteratur (insges. max. 9000 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Bei Independent Study wird Teilnahme an drei Treffen mit der Lehrperson vorausgesetzt.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis fundierter literatur- und kulturgeschichtlicher Überblickskennntnisse</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit zur kritischen Methodenreflexion</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

nicht begrenzt	
----------------	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.10b: Anglophone Literature in Focus</b> <i>English title: Anglophone Literature in Focus</i>		6 C 2 SWS	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständige analytische und vergleichende Beschäftigung mit Kerntexten der anglophonen Literaturgeschichte und ihrer wissenschaftlichen Darstellung und Verarbeitung bzw. Rezeption</li> <li>• Vertiefung der Analyse- und Präsentationsfertigkeiten im Bereich der anglophonen Literaturgeschichte zwischen der Renaissance bis zur Gegenwart (Schwerpunkt: Überblickswissen / Vernetzung von Texten)</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden		
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar zur anglophonen Literaturgeschichte (Seminar)</b> <b>2. Independent Study</b> <i>Inhalte:</i> Für den Independent Study-Anteil, der 75 Stunden des gesamten Selbststudiums umfasst, wird mit der Lehrperson der begleitenden LV ein thematisch fokussiertes Forschungsthema vereinbart, das im theorie- und methodengestützten Selbststudium erarbeitet wird. Dazu sollen relevante Recherchemethoden eingeübt werden, Primär- und Sekundärtexte erarbeitet und Forschungsthesen entworfen werden, die im wissenschaftlichen Dialog mit der Lehrperson erörtert werden. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, selbstständig und forschungsorientiert wissenschaftlich zu arbeiten und dabei eigene Ansätze kritisch zu reflektieren. Über die Independent Study-Anteile vertiefen Studierende so ihre Methodenkompetenz und ihr Theoriebewusstsein. Anleitung, Rückmeldung und Überprüfung der Fortschritte erfolgen in mindestens drei über die Vorlesungszeit verteilten Treffen.		2 SWS	
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Bei Independent Study wird Teilnahme an drei Treffen mit der Lehrperson vorausgesetzt. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Schwerpunkt: Darstellung und Reflexion von Überblickswissen (ca. 30 Min.) mit anschließender Diskussion; zudem schriftliche Ausarbeitung (ca. 5000 Wörter)		6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von literaturgeschichtlichem und rezeptionsgeschichtlichem Überblickswissen sowie von theoriegeleiteten textanalytischen Kompetenzen</li> <li>• Methodisch fundierte Darstellung von Theorien und Forschungspositionen</li> <li>• Fähigkeit zum kritischen Vergleich von Kerntexten verschiedener Epochen</li> </ul>			
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff		

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.10c: Anglophone Literature(s) - Developments and Contrasts</b> <i>English title: Anglophone Literature(s) - Developments and Contrasts</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Überblickskenntnisse zur anglophonen Literaturgeschichte von der Renaissance bis zur Gegenwart (Schwerpunkt: Überblickswissen und dessen kritische Reflexion)</li> <li>• selbständige kritisch-vergleichende Analyse von Kerntexten verschiedener Epochen unter Berücksichtigung der gängigen literaturhistorischen und forschungsbezogenen Rezeption</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lehrveranstaltung (z. B. Vorlesung) zur anglophonen Literaturgeschichte</b> <b>2. Lehrveranstaltung (z. B. Vorlesung, Lektüreseminar)</b> <b>3. Independent Study</b> <i>Inhalte:</i> Im Independent Study-Bereich (135 Stunden des gesamten Selbststudiums) werden im theorie- und methodengestützten Selbststudium die Themen und Texte der Veranstaltungen vertieft erarbeitet und die literatur- und kulturkritischen Kenntnisse erweitert. Dazu sollen relevante Recherchemethoden eingeübt werden, Primär- und Sekundärtexte erarbeitet und Forschungsthesen entworfen werden, die im wissenschaftlichen Dialog mit der Lehrperson erörtert werden. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, selbstständig und forschungsorientiert wissenschaftlich zu arbeiten und dabei eigene Ansätze kritisch zu reflektieren. Über die Independent Study-Anteile vertiefen Studierende so ihre Methodenkompetenz und ihr Theoriewusstsein.		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> sofern nicht zwei Vorlesungen eingebracht werden: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Prüfung führen die Studierenden auf der Basis eines Thesenpapiers zu beiden Veranstaltungen bzw. auf der Basis einer Leseliste zu beiden Veranstaltungen den Nachweis von literaturgeschichtlichem, kulturgeschichtlichem und rezeptionsgeschichtlichem Überblickswissen sowie von theoriegeleiteten textanalytischen Kompetenzen. Sie zeigen, daß sie methodisch fundiert Theorien und Forschungspositionen darstellen können und daß sie Entwicklungslinien innerhalb einzelner Epochen erkennen, skizzieren und kritisch reflektieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	



---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.10d: Topics in Anglophone Literature</b> <i>English title: Topics in Anglophone Literature</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständige analytische und vergleichende Beschäftigung mit Kerntexten der anglophonen Literaturgeschichte und ihrer wissenschaftlichen Darstellung und Verarbeitung bzw. Rezeption</li> <li>• Vertiefung der forschungsorientierten Analysekompetenz in einem Themenkomplex der anglophonen Literaturgeschichte</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zur anglophonen Literaturgeschichte</b> Neben der intensiven Beschäftigung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung umfasst das Selbststudium hier auch eigenständige weiterführende Lektüre und das selbständige Erarbeiten von Kontexten und Sekundärliteratur, z.B. auf der Grundlage einer ausführlichen Leseliste.		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Bei Independent Study wird die Teilnahme an drei Treffen mit der Lehrperson vorausgesetzt.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis fundierter literaturwissenschaftlicher Kenntnisse</li> <li>• Nachweis sicherer textanalytischer Kompetenzen</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit zur reflektierten Auseinandersetzung mit Forschungspositionen</li> <li>• Sichere Recherchekompetenzen und kritischer Umgang mit der Forschungsliteratur.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.10e: English Literature(s) in the Global Context</b> <i>English title: English Literature(s) in the Global Context</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der forschungsorientierten Analysekompetenz im einem Themenkomplex im Bereich der nicht schwerpunktmäßig britischen/englischen Literaturen (z.B. karibische, kanadische, indische, südafrikanische Literatur)</li> <li>• Vernetzung der Kenntnisse zwischen (kanonischer) britischer/englischer und englischsprachiger Literatur außerhalb der britischen Inseln</li> <li>• selbständige analytische und vergleichende Beschäftigung mit Kerntexten der anglophonen Literaturgeschichte und ihrer wissenschaftlichen Darstellung und Verarbeitung bzw. Rezeption, auch unter Berücksichtigung der interkulturellen Kontexte</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zur anglophonen Literaturgeschichte</b> Neben der intensiven Beschäftigung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung umfasst das Selbststudium hier auch eigenständige weiterführende Lektüre und das selbständige Erarbeiten von Kontexten und Sekundärliteratur, z.B. auf der Grundlage einer ausführlichen Leseliste.		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen; Bei Independent Study wird die Teilnahme an drei Treffen mit der Lehrperson vorausgesetzt.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis fundierter Kenntnisse von Literatur und kulturellem Kontext des gewählten anglophonen Teilgebiets</li> <li>• Sichere Recherchekompetenzen und kritischer Umgang mit der Forschungsliteratur</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit zu vergleichender Textanalyse mit kanonischen Texten der britischen Literatur</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.EP.10f: Anglophone Literature and Culture: A Critical Survey</b></p> <p><i>English title: Anglophone Literature and Culture: A Critical Survey</i></p>	<p>12 C</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Ziel dieses Moduls ist es, Studierenden im Selbststudium vertiefte Kenntnisse in einer literatur-/kulturhistorischen Epoche zu vermitteln. Nach erfolgreichem Absolvieren können Studierende ein Thema wie für einen kurzen wissenschaftlichen Vortrag vorbereiten, präsentieren und erfolgreich in einer fachwissenschaftlichen Diskussion vertreten.</p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Studierende Kerntexte und Kernereignisse der gewählten Epoche und können sie in ihrer Entwicklung skizzieren.</li> <li>• können Studierende anhand von selbst gewählten Kerntexten der gewählten Epoche Unterschiede und Parallelen in Aufbau, Funktionsweise und Thema darstellen und kritisch-abwägend bewerten.</li> <li>• haben Studierende einen Überblick über nicht-literarische Publikationsformen in dieser Epoche (z.B. Zeitschriftenliteratur, Broadsides, Cartoons, ... ) und können sie in ihrer Relevanz für den literatur-/kulturhistorischen Zusammenhang bewerten.</li> <li>• haben Studierende einen Überblick über andere kulturelle Darstellungsformen (Kunst, Musik, Architektur) der gewählten Epoche und können zentrale Werke und Produzenten (Künstler, Musiker) benennen.</li> <li>• haben Studierende einen Überblick über verschiedene Darstellungen dieser Epoche in literatur- und kulturgeschichtlichen Darstellungen und können diese kritisch bewerten.</li> <li>• sind Studierende mit der literaturkritischen Forschungslage zu der gewählten Epoche im Überblick vertraut.</li> <li>• können Studierende die literaturkritischen Forschungslage zu einem selbst gewählten Schwerpunkt überblicksweise darstellen und die Ansätze kritisch bewerten.</li> <li>• können Studierende verschiedene literatur-/kulturtheoretische Ansätze auf die Texte bzw. Kernereignisse der gewählten Epoche ansätzen, ihre Stärken und Schwächen benennen und in den Analyseergebnissen kritisch bewerten.</li> <li>• kennen Studierende zentrale Datenbanken (Primär-/Sekundärtexte) zur gewählten Epoche, können ihre Nutzbarkeit einschätzen und zielführend für Recherche nutzen.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 0 Stunden</p> <p>Selbststudium: 360 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Online-Einheit</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Mit der Online-Einheit, gekoppelt mit ca. 360 Stunden Selbststudiumszeit, vertiefen Studierende schrittweise selbstständig ihre Kenntnisse zu einer literatur-/kulturtheoretischen Epoche.</p> <p>Das Modul vertieft die Kenntnisse von Studierenden in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textkenntnis im Überblick, literarisch wie nichtliterarisch</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textanalyse und Textvergleich, literarisch wie nichtliterarisch</li> <li>• Literatur-/kulturgeschichtlicher Überblick</li> <li>• Forschungslage / Sekundärliteratur</li> <li>• Literatur-/kulturtheoretische Ansätze</li> <li>• Recherchertools</li> <li>• (Selbstmanagement, Zeitmanagement)</li> </ul> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Semester</p>	
--	--

<p><b>Prüfung: Vortrag (ca. 45 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> erfolgreiches Absolvieren eines Online-Lernmoduls mit separaten Arbeitsleistungen zu einzelnen Kapiteln</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Kurzvortrag (ca. 15 Min.) zu einem Schwerpunktthema der gewählten Epoche (z.B. Textvergleich, Forschungsfrage, Überblicksdarstellung) mit anschließender Diskussion</p> <p>Die Studierenden zeigen, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein eigenständig gewähltes Schwerpunktthema in einem Kurzvortrag in den zentralen Aspekten, die für einen wissenschaftlichen Vortrag relevant sind (Einbettung, Methodik, Forschungslage, Argumentation, These) zusammenfassen können,</li> <li>• ihre Thesen fundiert und schlüssig vortragen können,</li> <li>• in einer Diskussion zum Thema diese vertreten und argumentieren können.</li> </ul>	12 C
--	------

<p><b>Prüfung: Portfolio (max. 9000 Wörter)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> erfolgreiches Absolvieren eines Online-Lernmoduls mit separaten Arbeitsleistungen zu einzelnen Kapiteln</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Das Portfolio als <b>alternative Prüfungsleistung</b> enthält einzelne Arbeitsleistungen zu den jeweiligen Online-Kapiteln. Außerdem umfasst das Portfolio die Schriftform eines Vortrags im Umfang von ca. 20-25 Min. zu einem Schwerpunktthema der gewählten Epoche (z.B. Textvergleich, Forschungsfrage, Überblicksdarstellung).</p> <p>Die Studierenden zeigen, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein eigenständig gewähltes Schwerpunktthema in einem Kurzvortrag in den zentralen Aspekten, die für einen wissenschaftlichen Vortrag relevant sind (Einbettung, Methodik, Forschungslage, Argumentation, These) zusammenfassen können, auch wenn dieser nicht vorgetragen wird sowie</li> <li>• fundierte und schlüssige Thesen zu einer Epoche formulieren können.</li> </ul>	12 C
--	------

<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis fundierter literatur- und kulturgeschichtlicher Überblickskenntnisse</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit zur kritischen Methodenreflexion</li> </ul>	
---	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>
---	---

<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b>
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3
<b>Bemerkungen:</b> Das Modul kann nicht zeitgleich mit dem Modul M.EP.01a belegt werden.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.10g: Non-European Backgrounds</b> <i>English title: Non-European Backgrounds</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende verfügen über Grundkenntnisse über die historischen, politischen und sozialen Hintergründe einer Region, in der anglophone Literatur produziert und rezipiert wird (z.B. Indien, Südafrika, Australien, Neuseeland). Sie kennen zentrale Aspekte der Entwicklung der Wirtschaft und Gesellschaftsstrukturen. Sie verfügen über theoretisches Grundwissen, um die Entwicklungen jeweils zu erfassen und zu beschreiben. Sie kennen zentrale Ereignisse und können diese auf ihre Bedeutung in größeren Kontexten hin erläutern. Sie kennen Quellen für die Recherche weiterführender Literatur und verfügen über entsprechende Kenntnisse zum Umgang damit.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lehrveranstaltung</b> <b>2. Independent Study oder Übung</b> <i>Inhalte:</i> Für den Independent Study-Anteil, der 75 Stunden des gesamten Selbststudiums umfasst, wird mit der Lehrperson der begleitenden LV ein thematisch fokussiertes Forschungsthema vereinbart, das im theorie- und methodengestützten Selbststudium erarbeitet wird. Dazu sollen relevante Recherchemethoden eingeübt werden, Primär- und Sekundärtexte erarbeitet und Forschungsthesen entworfen werden, die im wissenschaftlichen Dialog mit der Lehrperson erörtert werden. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, selbstständig und forschungsorientiert wissenschaftlich zu arbeiten und dabei eigene Ansätze kritisch zu reflektieren. Über die Independent Study-Anteile vertiefen Studierende so ihre Methodenkompetenz und ihr Theoriewusstsein. Anleitung, Rückmeldung und Überprüfung der Fortschritte erfolgen in mindestens drei über die Vorlesungszeit verteilten Treffen.		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 min.) oder Hausarbeit (max. 5000 Wörter)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundkenntnisse zu den spezifischen historischen, politischen bzw. gesellschaftlichen Eigenheiten einer anglophone Literatur produzierenden Region (abhängig vom gewählten Kurs); Überblickswissen über Ereignisse und Entwicklungen, die die entsprechende Gesellschaft/Geschichte dieser Region besonders prägend; Fähigkeit zur Kontextualisierung dieser Kenntnisse		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kenntnisse über anglophone schreibende Autoren und englischsprachige Texte des jeweiligen außereuropäischen Kulturbereichs werden empfohlen.	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	
<b>Bemerkungen:</b> Dieses Modul ist dazu gedacht, Studierende mit einem Interessenschwerpunkt im Bereich der postkolonialen Literatur entsprechendes Hintergrundwissen zu der jeweils in den Blick genommenen Region zu vermitteln. Soweit externe Leistungen (z.B. Kurse anderer Universitäten oder Summer School-Kurse) angerechnet werden sollen, sind diese über benotete Zertifikate nachzuweisen.	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.11: Praxismodul: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media</b> <i>English title: The Medieval Text in Manuscript, Archive and Media</i>	12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mittelalterliche Texte aus England zuverlässig zu lesen, zu transkribieren und zu datieren</li> <li>• Grundlegende Aspekte der Buchkunde im Kontext literaturwissenschaftlicher Theorien zu verstehen; Editionsmethoden anzuwenden</li> <li>• Mittelalterliche Originalhandschriften zu beschreiben und Methoden ihrer Katalogisierung, Digitalisierung, Aufbewahrung und Restaurierung zu kennen</li> <li>• Mediale Präsentation in Printmedien, Ausstellungen und im Internet zu trainieren</li> <li>• Praxisnahe Arbeitskontexte in Archiven auf Exkursionen kennenzulernen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Independent Study</b> <i>Inhalte:</i> Selbständige Bearbeitung eines Forschungsthemas; Einübung von Arbeitstechniken der Recherche, z.B. mit Katalogen, Datenbanken oder Textkorpora; mindestens zwei Tutorials pro Semester, in denen Anleitung, Rückmeldung und Überprüfung der Fortschritte erfolgen; Umfang des Independent-Study-Anteils: 280 Stunden des gesamten Selbststudiums. <b>2. Mediävistik (Seminar)</b> <i>Inhalte:</i> Übung an Faksimiles; Sicherstellung der genauen Textkenntnis <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme an LV2 mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen; Exkursionsvorbereitung; Adopting a Manuscript; Präsentation <b>Prüfungsanforderungen:</b> Hausarbeit: Vertrautheit mit wichtigen literatur- und kulturtheoretischen Strömungen; Anwendung des theoretischen Wissens auf den Text auch mit Blick auf seine Überlieferungsgeschichte; sicherer Umgang mit relevanter Forschungsliteratur, Datenbanken und wissenschaftlichen Korpora; Präsentation: Sichere Anwendung einschlägiger Präsentationstechniken; Fähigkeit komplexe Sachverhalte anschaulich darzustellen	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Exkursion</b> <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkursion in eine europäische Handschriftenbibliothek</li> <li>• Transkriptionsübungen am realen materiellen Text</li> <li>• Üben von Textidentifizierung und -edition</li> </ul>	2 SWS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen von Techniken des Archivierens</li> <li>• mediale Präsentation in Teamarbeit</li> </ul>	
<p><b>Prüfung: Exkursionsbericht (max. 2000 Wörter)</b>  <b>Prüfungsvorleistungen:</b>          Regelmäßige und aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Präsentation  <b>Prüfungsanforderungen:</b>          Zusammenfassung wichtiger Exkursionsergebnisse unter Nutzung der medialen Vielfalt</p>	<p>6 C</p>
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b>          Für Studierende des MA Studiengangs Englische Philologie: M.EP.02b; Für Studierende des MA Studiengangs Mittelalter- und Renaissancestudien: M.EP.02b oder M.EP.02c.</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>          keine</p>
<p><b>Sprache:</b>          Englisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b>          Prof. Dr. Winfried Rudolf</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b>          jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b>          1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b>          zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b>          2 - 4</p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b>          nicht begrenzt</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.11a: Investigating Language: Tools and Skills</b> <i>English title: Investigating Language: Tools and Skills</i>	12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von praktischen Methoden zur Untersuchung des Englischen und seiner historischen Stadien, namentlich</li> <li>• Kompetenzen zur Arbeit mit aktuellen und historischen Korpora</li> <li>• Kompetenzen zur empirischen Datenerhebung (bei Kindern / Erwachsenen)</li> <li>• Kompetenzen zur diskursiven Erarbeitung von sprachlichen Strukturen</li> <li>• Kompetenzen zur Erschließung historischer Wörterverzeichnisse und Bestände</li> <li>• Kompetenzen zum historischen Sprachvergleich</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Various Tools and Skills for Investigating Language</b> Es sind zwei Lehrveranstaltungen im Umfang von je 2 SWS zu folgenden Wahlthemenbereichen zu belegen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar/Vorlesung in Statistik / Logik</li> <li>• Seminar aus dem Bereich Psycholinguistik/Korpuslinguistik</li> <li>• Seminar im Bereich Paläographie</li> <li>• Seminar in lateinischer Philologie / Altgermanistik / Altromanistik / Altskandinavistik</li> </ul> Alternativ zu einer dieser Veranstaltungen kann ein Tutoriums im Rahmen eines Einführungsproseminars in der Mediävistik oder Linguistik durchgeführt werden.	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 min.) oder Hausarbeit (max. 7500 Wörter)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angemessene Anwendung von praktischen Methoden zur Feststellung und Auswertung von Daten des Englischen</li> <li>• Überprüfung der Adäquatheit einer Analysemethode für eine gegebene Fragestellung</li> <li>• Darstellung von Methoden und Ergebnissen</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.EP.020, M.EP.021, M.EP.022, M.EP.02b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt Prof. Dr. Winfried Rudolf; Prof. Dr. Hedde Zeijlstra
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

**Bemerkungen:**

Voraussetzung für den besuch des Moduls ist der erfolgreiche Abschluß von **entweder** einem der Basismodule der Linguistik (M.EP.020/M.EP.021/M.EP.022) **oder** des Basismoduls der Mediävistik (M.EP.02b).

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.12a: Formen der Literaturrezeption</b> <i>English title: Forms of Literary Reception</i>		6 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende vertiefen ihr Wissen über den Alltagsumgang und die Rezeption verschiedener Textsorten in den Medien der Print- und Kulturindustrie. Sie lernen den internationalen Literaturbetrieb durch Veranstaltungsbesuche aus komparatistischer Perspektive besser kennen und erwerben dabei Kenntnisse zur Vermarktung von Texten und Autoren. Sie erwerben außerdem Praxiskenntnisse in einem möglichen späteren Berufsbereich.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Besuch zweier Vorträge zu Themen aus dem Bereich der anglophonen Literatur und Kultur</b> <b>2. Besuch zweier Lesungen zu Texten aus dem Bereich der anglophonen Literatur und Kultur</b> <b>3. Besuch einer Theater- oder Opernproduktion zu einem Text der anglophonen Literatur</b> <b>4. Blockseminar</b> <i>Inhalte:</i> Kurzvorstellung der Inhalte sowie kritische Reflexion über die besuchten Veranstaltungen; Erarbeitung literatursoziologischer Themen und Theorien		1 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 3000 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion zum Verhältnis von Text/Autor und rezipierendem Publikum</li> <li>• kritische Auseinandersetzung mit der Umsetzung des jeweiligen Umgangsformats</li> </ul> <b>Inhalte des Portfolios:</b> Rezensionen, Zusammenfassungen, selbst verfasste Zeitungsartikel/Blogeinträge/Podcasts zu den besuchten Veranstaltungen inkl. Hintergrundrecherche und kritischer Reflexion; Kurzvortrag (ca. 10 Min)		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.EP.12b: Perspektiven der Literatur- und Kulturindustrie</b></p> <p><i>English title: Perspectives on the Literature and Culture Industries</i></p>	<p>12 C 1 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Studierende vertiefen ihr Wissen sowie ihren Blickwinkel auf die verschiedenen Bereiche Literatur- und Kulturindustrie. Sie reflektieren die spezifischen Arbeitsweisen der vielfältigen Literatur- und Kulturindustrie aus geisteswissenschaftlicher Perspektive für nichtwissenschaftliche Rezipienten. Sie erwerben Überblickskenntnisse über die in der Gesellschaft rezipierten Texte und Autoren. Sie schärfen ihren Blick für die Publikumsausrichtung von Veranstaltungen aus dem Literatur- und Kulturbetrieb und lernen diese kritisch zu reflektieren. Die Praktika können dazu genutzt werden in Zusammenarbeit mit den Praktikumsstätten eine forschungsbasierte Masterarbeit zu verfassen.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 14 Stunden</p> <p>Selbststudium: 346 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Praktikum in einem "Literatur- oder Kulturbetrieb" (8-12 Wochen; In- oder Ausland)</b></p> <p>(z.B. in einem Verlag; im Literarischen Zentrum; beim Literaturherbst; bei den Händel-Festspielen; bei einem entsprechenden 'Literaturbetrieb' außerhalb Göttingens; in einem Museum, das nicht unbeingt einen literarischen Schwerpunkt hat; im Kulturmanagement bei einer Kulturorganisation; im Theater oder Schauspiel)</p> <p><b>2. Blockseminar</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Kurzvorstellung der Tätigkeiten sowie kritische Reflexion zur Vermarktung und Stellung von anglophonen Autoren und Texten im Literaturbetrieb; Erarbeitung literatursoziologischer Themen und Theorien</p>	<p>1 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 4000 Wörter), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Der Praktikumsbericht dient den Studierenden dazu, einzelne Erfahrungen systematisch zu dokumentieren und zu reflektieren. Studierende zeigen, dass sie die spezifischen Herausforderungen der Literatur- und Kulturindustrie insbesondere im Umgang mit Autoren und Verlagen kennen, sowie sich kritisch mit der Umsetzung des jeweiligen Umgangsformats auseinandersetzen können. Außerdem zeigen Studierende, dass sie sich den typischen und untypischen praktischen Situationen aus den Themenfeldern der Literatur- und Kulturindustrie anpassen können und Mechanismen im Umgang mit diesen entwickelt haben.</p> <p>Schwerpunkte des Berichts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation des Praktikums:</li> </ul> <p>Studierende beschreiben wichtige und zentrale Erfahrungen und Tätigkeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion der praktischen Ausbildung:</li> </ul>	<p>12 C</p>

: Im zweiten Teil des Berichts reflektieren und evaluieren Studierende ihre Erkenntnisse im Hinblick auf die eigene Rolle während des Praktikums, sowie auf ihr Studium, die Literatur- und Kulturindustrie, sowie ihr späteres potentiellles Berufsfeld.	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.EP.12c: Literaturmuseen und Literaturtourismus</b> <i>English title: Literary Museums and Literary Tourism</i>		12 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende vertiefen ihr Wissen zum theoretischen und praktischen Museumshintergrund und lernen die allgemeinen, politischen, wirtschaftlichen und internen sowie externen Rahmenbedingungen von Museen im Allgemeinen und von Literaturmuseen im Besonderen kennen. Sie befassen sich außerdem mit Geschichte und Praktiken des Literaturtourismus. Sie erwerben Kenntnisse zur Materialität der Ausstellungsobjekte und werden auf den Umgang mit Museumsojekten und verschiedenen Ausstellungskonzepten theoretisch und praktisch vorbereitet. Praktika können dazu genutzt werden in Zusammenarbeit mit den Praktikumsstätten eine forschungsbasierte Masterarbeit zu verfassen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lehrveranstaltung zur Literature Industry</b> kann vor oder nach dem Praktikum belegt werden  <b>2. Praxisbezogene Projektarbeit</b> In- oder Auslandspraktikum im Bereich der literarischen Museen oder literarischer Institutionen (8-12 Wochen)		2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 4000 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung von Bewerbungsprozess und Durchführung des Praktikums</li> <li>• kritische Reflexion über den Umgang von Literatur im öffentlichen Rezeptionsbereich</li> </ul>		12 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3	



<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.EP.Ac101: (Intercultural) Academic Skills</b></p> <p><i>English title: (Intercultural) Academic Skills</i></p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Studierende treffen sich regelmäßig mit dem/der zuständigen Studienfachberater/in zur Reflexion über ihren Studienerfolg, ihren Studienverlauf und zur Planung ihres weiteren Studiums.</p> <p>Sie vertiefen dadurch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre Kompetenz im Selbst- und Zeitmanagement,</li> <li>• ihre Fähigkeit zur kritischen Selbstreflexion,</li> <li>• ihre grundlegenden Kenntnisse über die Göttinger Universität (z.B. Aufbau, Gremien, Diskussionskulturen, ...) und des Master-Studiengangs Englische Philologie.</li> </ul> <p>Studierende besuchen darüber hinaus eine Reihe von Workshops, die nach Themen gruppiert Einführungen und Erläuterungen zu verschiedenen akademischen Kernfertigkeiten bieten.</p> <p>Sie vertiefen darin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr Verständnis von der Funktionsweise des Göttinger Universitätssystems,</li> <li>• ihre Fertigkeit zu interkultureller Reflexion vor allem im Hinblick auf akademische Herangehensweisen und Bewertungssysteme,</li> <li>• ihre Kompetenz im Umgang mit universitätsinternen Einrichtungen und Systemen.</li> </ul> <p>Sie erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse im Umgang mit Bibliothekssystemen, Datenbanken und Corpora,</li> <li>• vertiefte Lese- und Schreibstrategien im Hinblick auf verschiedene Zielsetzungen (z.B. skimming, scanning, close reading; akademisches Schreiben für Vorträge, Mitschriften zur Klausurvorbereitung; Bibliographieren und kritische Analyse der Befunde)</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Workshops zu Academic Skills</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Studierende belegen mindestens 4 der folgenden Workshops:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workshop <b>Life at a German University</b>: Aufbau und Funktionsweise einer Volluniversität (im Vergleich zu Fachhochschulen); Typen von Lehrveranstaltungen und entsprechende Erwartungen der Dozierenden an Studierende; Verhaltensweisen im akademischen Kontext</li> <li>2. Workshop <b>Structure and Use of Libraries</b>: Umfang, Funktionsweise und Nutzung der Seminar- bzw. Universitätsbibliothek als instituts- bzw. nicht-institutsspezifische Wissenschaftsbibliothek; Recherchestrategien; Zugang zu Büchern und Digitalisaten; Nutzung von Präsenzbeständen; Verwendung von Handapparaten und Zusammenstellung eigener Handbibliotheken, z.B. zur Vorbereitung auf ein größeres akademisches Schreibprojekt</li> </ol>	

<p>3. Workshop <b>Reading Skills</b>: Lesestrategien (skimming vs. scanning vs. close reading) und entsprechende Einsatzmöglichkeiten; Strategien zum Exzerpieren und Notizen machen</p> <p>4. Workshop <b>Writing Skills</b>: Schreibstrategien für verschiedene akademische Kontexte (Mitschriften in Vorlesungen vs. Notizen für Hausarbeiten); Planung von akademischen Texten</p> <p>5. Workshop <b>Exams and Timetabling</b>: Nutzung von Prüfungsordnungen, Modulhandbüchern und FlexNow zur Planung von Prüfungszeiten und Stunden- bzw. Studienplänen</p> <p>Bis zu zwei dieser Workshops können durch zwei der folgenden Workshops ersetzt werden, abhängig von Studieninteressen und Berufsabsichten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Writing for Conferences</b>: Abfassen von Abstracts und Posterpräsentationen für die Teilnahme an wissenschaftlichen Konferenzen</li> <li>2. Workshop <b>Finding and Structuring Projects</b>: grundlegendes Projektmanagement vom Finden und Einschränken von Themen, z.B. für Hausarbeiten, Forschungsprojekte oder Master-Arbeiten über die Zeitplanung der Projekte bis hin zur Erstellung einer Grobplanung</li> <li>3. Workshop <b>Using Reference Management Tools</b>: Verwendung von Bibliographiersoftware zur Verwaltung und Strukturierung von bibliographischen Angaben für größere akademische Projekte</li> </ol> <p>Nach Rücksprache können alternativ thematisch verwandte Workshops anderer Institutionen besucht werden.</p>	
<p><b>Prüfung: Portfolio (max. 3500 Wörter), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Studierende zeigen, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse zu Bibliotheken und Recherchertools verfügen, indem sie eine <b>kritisch kommentierte Bibliographie</b> zu einem Themengebiet erstellen (z.B. zur Vorbereitung einer Hausarbeit) und die Verwendung verschiedener Recherchemöglichkeiten kritisch bewertend beschreiben;</li> <li>• die Nutzung der Seminarbibliothek beherrschen, indem sie einen <b>Vorschlag für einen Handapparat</b> zu einer Lehrveranstaltung einreichen und die ausgewählten Titel <b>kritisch kommentieren</b>;</li> <li>• über vertieftes Wissen zum Einsatz verschiedener Lesestrategien verfügen, indem sie kritisch reflektieren, welche <b>Texte für eine spezifische Veranstaltung wie zu bearbeiten</b> sind;</li> <li>• über vertieftes Wissen zu Schreibstrategien und Stilen verfügen, indem sie <b>Schriftproben zu entsprechenden Textsorten</b> ablegen (Mitschriften, Ergebnis- und Verlaufsprotokolle, Strukturskizzen);</li> <li>• detailliertes Wissen über den Umgang mit digitalen Corpora haben, indem sie ein Corpus oder zwei Corpora im Vergleich unter einer bestimmten Themenstellung <b>auswerten</b> und kritisch über die Ergebnisse <b>reflektieren</b>.</li> </ul> <p>Die genauen Bestandteile des Portfolios (Anwendung der Kenntnisse aus 3-4 Workshops) werden mit den Studierenden je nach Studieninteressen abgesprochen.</p>	<p>6 C</p>

<p>Studierende sollen darüber hinaus an 6 Einzelgesprächen teilnehmen, die sich über ihre Studienzeit verteilen. <b>Die Termine sollen sich über 3 Semester verteilen.</b> Inhalte der Gespräche sind vornehmlich (1) Klärung von Studieninteressen und Vorstellungen, (2) Besprechung von Kurswahl- und Modulwahlmöglichkeiten, (3) Reflexion über Studienerfolge während bzw. nach Ende der Vorlesungszeit, (4) weitere Studienplanung, auch über mehrere Semester hinweg. <b>Die Teilnahme an den genannten Veranstaltungen/Gesprächen soll durch Unterschrift der/des Dozierenden bzw. der Studienfachberaterin/des Studienfachberaters</b> sowie ggf. durch Mitschriften nachgewiesen werden.</p>	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Frauke Reitemeier
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester1	<b>Dauer:</b> 3 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4

<b>Bemerkungen:</b> <p>Dieses Modul richtet sich vorrangig an Studierende mit nicht-deutschen Studienhintergründen. Es kann nicht innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Der Besuch der Workshops sollte im Studiensemester 1 bzw. 1 und 2 erfolgen; die Studienberatungstermine sind auf die Studiensemester 1 bis 3 zu verteilen.</p>
---

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Inf.1901: Einführung in die Digital Humanities</b> <i>English title: Introduction to Digital Humanities</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben Kenntnisse spezifisch geisteswissenschaftlicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse auf Grundlage digitaler Datenverarbeitung sowie Methoden und Theoriebildungen in den Digital Humanities. Außerdem wird die Fähigkeit eingeübt, geisteswissenschaftliche Fragestellungen aus den Kernbereichen Text, Objekt, Bild und Informationswissenschaft mit computergestützten Methoden zu modellieren und diesen Prozess auch in ersten Ansätzen theoretisch und kritisch reflektieren zu können.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Ringvorlesung - Einführung in die Digital Humanities</b> (Vorlesung) <b>2. Tutorium - Einführung in die Digital Humanities</b> (Übung)	2 SWS 2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung, nachgewiesen durch eine Hausarbeit in Form einer schriftlichen Stellungnahme, Essay, Wiki oder Ausarbeitung einer praktischen Anwendung im Umfang von max. 6 Seiten oder äquivalenten Leistungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen Kenntnisse spezifisch geisteswissenschaftlicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse auf Grundlage digitaler Datenverarbeitung nach sowie die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen in den Digital Humanities nachzuvollziehen und in Ansätzen zu reflektieren.	6 C	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kenntnisse der Informatik und Informationswissenschaften und mindestens einer Geisteswissenschaft	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gerhard Lauer (Prof. Dr. Martin Langner, Dr. Heike Neuroth)	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Inf.1902: Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities</b> <i>English title: Tools and Methods of the Digital Humanities</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die Werkzeuge der Digital Humanities, d.h. das Erstellen, Verwalten und Verarbeiten digitaler Daten der Geisteswissenschaften (z.B. im Bereich Texterfassung, Bildverarbeitung, Datenbanken, CAD, GIS, Statistik und geisteswissenschaftliche Evidenz, Wissensrepräsentation), einzuüben und zu reflektieren.  Weiterhin soll der Umgang mit großen Materialmengen, Metadaten und kontrollierten Vokabularsystemen in bestehenden Corpora und Datenbanken erlernt werden mit dem Ziel, sich in die spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der Datenerfassung, -verwaltung und -verarbeitung praktisch einzuarbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar</b> (Seminar) <b>2. Übung</b> (Übung)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 6 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige, aktive Teilnahme an Seminar und Übung <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen die Fähigkeit nach, ausgewählte Werkzeuge der Digital Humanities anzuwenden und zu reflektieren. Dabei stellen sie Kenntnisse der spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der Datenerfassung, -verwaltung und -verarbeitung unter Beweis.  Die Hausarbeit ist im Rahmen des Seminars in Form von Stellungnahme, Essay, Wiki, Ausarbeitung einer praktischen Anwendung oder äquivalenten Leistungen in Schriftform zu erbringen		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Inf.1901	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gerhard Lauer (Prof. Dr. Martin Langner, Dr. Heike Neuroth)	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen</b> <i>English title: Intercultural Skills: Studying abroad</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb grundlegender interkultureller Kompetenzen im Hinblick auf das Zielsprachenland (z.B. Umgangsformen und Lebensweisen)</li> <li>• Erwerb vertiefter sprachpraktischer Kompetenzen im Hinblick auf die Zielsprache</li> <li>• Vertiefung von Sozial- und Selbstkompetenzen</li> <li>• Vertiefung von fachwissenschaftlichen Kompetenzen durch ein Auslandsstudium im englischsprachigen Ausland (Dauer: mind. 3 Monate)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Auslandsaufenthalt</b> <b>2. Begleitseminar zum Auslandsaufenthalt</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 3000 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis interkultureller Kompetenzen und deren Reflexionsfähigkeit		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Carola Surkamp	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen</b> <i>English title: Intercultural Skills: Teaching abroad</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb grundlegender interkultureller Kompetenzen im Hinblick auf das Zielsprachenland (z.B. Umgangsformen und Lebensweisen)</li> <li>• Erwerb vertiefter sprachpraktischer Kompetenzen im Hinblick auf die Zielsprache; Vertiefung von Sozial- und Selbstkompetenzen</li> <li>• Vertiefung von fachspezifischen und fachdidaktischen Kompetenzen durch Transfer an fremdkulturelle Schulen und Erwerb neuer fachdidaktischer Konzepte im Rahmen einer Assistant Teacher-Tätigkeit (Dauer: mind. 3 Monate)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Begleitseminar zum Auslandsaufenthalt</b> <b>2. Auslandsaufenthalt</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 3000 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis interkultureller Kompetenzen und deren Reflexionsfähigkeit		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Carola Surkamp	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbe-</b> <b>zogen</b> <i>English title: Intercultural Skills: Internship abroad</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb grundlegender interkultureller Kompetenzen im Hinblick auf das Zielsprachenland (z.B. Umgangsformen und Lebensweisen)</li> <li>• Erwerb vertiefter sprachpraktischer Kompetenzen im Hinblick auf die Zielsprache</li> <li>• Vertiefung von Sozial- und Selbstkompetenzen</li> <li>• Erwerb grundlegender bzw. vertiefter berufsbezogener Kompetenzen durch ein Auslandspraktikum im englischsprachigen Ausland (Dauer: mind. 3 Monate)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Auslandsaufenthalt</b> <b>2. Begleitseminar zum Auslandsaufenthalt</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 3000 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis interkultureller Kompetenzen und deren Reflexionsfähigkeit		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Carola Surkamp	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen</b> <i>English title: Basic Planning Skills</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• angeleitet Inhalte für die Vermittlung an eine Lerngruppe aufbereiten;</li> <li>• die Durchführung einer Unterrichtseinheit planen;</li> <li>• auf verschiedene didaktische Herangehensweisen zur Vermittlung fachspezifischer Inhalte zurückgreifen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Planungs- und Durchführungsskizze, unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden zeigen, daß sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Unterrichtseinheit zeitlich strukturieren können;</li> <li>• verschiedene grundlegende didaktische Methoden kennen und</li> <li>• diese in Einsatzmöglichkeiten - bezogen auf fachspezifische Gebiete - reflektieren können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Für dieses Modul sollte mindestens ein Aufbaumodul im entsprechenden Teilbereich (Literatur-/Sprachwissenschaft) bereits erfolgreich abgeschlossen sein. Dieses Modul ist für Fortgeschrittene.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Frauke Reitemeier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 8		

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 12.07.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den internationalen konsekutiven Master-Studiengang mit Doppelabschluss „Interkulturelle Germanistik Deutschland – China“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den internationalen konsekutiven Master-Studiengang mit Doppelabschluss "Interkulturelle Germanistik Deutschland - China" (Amtliche Mitteilungen I Nr. 46/2012 S. 3115, zuletzt geändert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 1012)**

---



---

## Module

M.IKG.010.GÖ-NAN-BEI: Kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden.....	10239
M.IKG.020.GÖ-NAN-BEI: Forschungsperspektiven und Themenfelder I.....	10241
M.IKG.030.BEI: Wirtschaftskommunikation.....	10243
M.IKG.030.GÖ/Bei: Chinesische Sprache, Kultur und Medien I.....	10245
M.IKG.030.GÖ/Nan: Chinesische Sprache, Kultur und Medien I.....	10247
M.IKG.030.NAN: Wissenschaftskommunikation I.....	10249
M.IKG.040.BEI: Kulturen im Kontakt: Kulturen übersetzen.....	10251
M.IKG.040.GÖ-NAN: Kulturen im Kontakt: Kulturen übersetzen.....	10253
M.IKG.050.GÖ-NAN-BEI: Forschungsperspektiven und Themenfelder II.....	10255
M.IKG.060.GÖ-NAN-BEI: Lektürekanon.....	10257
M.IKG.070.BEI: Praxisstudien: Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen.....	10258
M.IKG.070.GÖ/Bei: Praxisstudien: Kultur- und Literaturvermittlung.....	10260
M.IKG.070.GÖ/Nan: Praxisstudien: Kultur- und Literaturvermittlung.....	10262
M.IKG.070.NAN: Praxisstudien: Bildungs- und Wissenskulturen.....	10264
M.IKG.080.GÖ/Bei-BEI: Kulturen im Kontakt: Medien und Kultur.....	10266
M.IKG.080.GÖ/Nan-NAN: Kulturen im Kontakt: Kulturelle Bilder und Repräsentationen.....	10268
M.IKG.090.BEI: Kulturen im Kontakt: Wirtschaft und Recht.....	10270
M.IKG.090.GÖ/Bei: Kulturen im Kontakt: Wirtschaft und Recht.....	10272
M.IKG.090.GÖ/Nan-NAN: Kulturen im Kontakt: Wissenschaft und Bildung.....	10274
M.IKG.100.BEI: Politische Philosophie.....	10276
M.IKG.100.GÖ: Chinesische Sprache, Kultur und Medien II.....	10277
M.IKG.100.NAN: Politische Philosophie.....	10279
M.IKG.110.BEI: Wissenschaftskommunikation.....	10280
M.IKG.110.GÖ: Chinesische Sprache, Kultur und Medien III.....	10281
M.IKG.110.NAN: Wissenschaftskommunikation II.....	10282
M.IKG.120.GÖ-NAN-BEI: Mastermodul.....	10284

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Interkulturelle Germanistik Deutschland - China"

Es müssen Leistungen im Umfang von 120 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### 1. Pflichtmodule

Es müssen folgende vier Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 38 C erfolgreich absolviert werden:

M.IKG.010.GÖ-NAN-BEI: Kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden (9 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....	10239
M.IKG.020.GÖ-NAN-BEI: Forschungsperspektiven und Themenfelder I (11 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....	10241
M.IKG.050.GÖ-NAN-BEI: Forschungsperspektiven und Themenfelder II (11 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....	10255
M.IKG.060.GÖ-NAN-BEI: Lektürekanon (7 C, 3 SWS) - Pflichtmodul.....	10257

### 2. Studienschwerpunkte

Es muss einer der folgenden Studienschwerpunkte im Umfang von 52 C erfolgreich absolviert werden. Studierende, welche ihr Studium in Göttingen beginnen, können zwischen den Studienschwerpunkten "Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen" (mit Studienaufenthalt in Beijing) und "Bildungs- und Wissenskulturen" (mit Studienaufenthalt in Nanjing) wählen; Studierende, welche ihr Studium in Beijing oder Nanjing beginnen, sind damit auf den jeweiligen Studienschwerpunkt festgelegt.

#### a. Studienschwerpunkt "Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen"

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 52 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Göttinger Studierende

Die Göttinger Studierenden müssen folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 52 C erfolgreich absolvieren:

M.IKG.030.GÖ/Bei: Chinesische Sprache, Kultur und Medien I (12 C, 12 SWS).....	10245
M.IKG.040.GÖ-NAN: Kulturen im Kontakt: Kulturen übersetzen (10 C, 6 SWS).....	10253
M.IKG.070.GÖ/Bei: Praxisstudien: Kultur- und Literaturvermittlung (6 C, 2 SWS).....	10260
M.IKG.080.GÖ/Bei-BEI: Kulturen im Kontakt: Medien und Kultur (6 C, 4 SWS).....	10266
M.IKG.090.GÖ/Bei: Kulturen im Kontakt: Wirtschaft und Recht (7 C, 4 SWS).....	10272
M.IKG.100.GÖ: Chinesische Sprache, Kultur und Medien II (8 C, 10 SWS).....	10277
M.IKG.110.GÖ: Chinesische Sprache, Kultur und Medien III (3 C, 4 SWS).....	10281

**bb. Beijinger Studierende**

Die Beijinger Studierenden müssen folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 52 C erfolgreich absolvieren:

M.IKG.030.BEI: Wirtschaftskommunikation (6 C, 4 SWS).....	10243
M.IKG.040.BEI: Kulturen im Kontakt: Kulturen übersetzen (10 C, 6 SWS).....	10251
M.IKG.070.BEI: Praxisstudien: Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen (6 C, 2 SWS).	10258
M.IKG.080.GÖ/Bei-BEI: Kulturen im Kontakt: Medien und Kultur (6 C, 4 SWS).....	10266
M.IKG.090.BEI: Kulturen im Kontakt: Wirtschaft und Recht (13 C, 8 SWS).....	10270
M.IKG.100.BEI: Politische Philosophie (5 C, 4 SWS).....	10276
M.IKG.110.BEI: Wissenschaftskommunikation (6 C, 4 SWS).....	10280

**b. Studienschwerpunkt "Bildungs- und Wissenskulturen"**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 52 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**aa. Göttinger Studierende**

Die Göttinger Studierenden müssen folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 52 C erfolgreich absolvieren:

M.IKG.030.GÖ/Nan: Chinesische Sprache, Kultur und Medien I (12 C, 12 SWS).....	10247
M.IKG.040.GÖ-NAN: Kulturen im Kontakt: Kulturen übersetzen (10 C, 6 SWS).....	10253
M.IKG.070.GÖ/Nan: Praxisstudien: Kultur- und Literaturvermittlung (6 C, 2 SWS).....	10262
M.IKG.080.GÖ/Nan-NAN: Kulturen im Kontakt: Kulturelle Bilder und Repräsentationen (6 C, 4 SWS).....	10268
M.IKG.090.GÖ/Nan-NAN: Kulturen im Kontakt: Wissenschaft und Bildung (7 C, 4 SWS)...	10274
M.IKG.100.GÖ: Chinesische Sprache, Kultur und Medien II (8 C, 10 SWS).....	10277
M.IKG.110.GÖ: Chinesische Sprache, Kultur und Medien III (3 C, 4 SWS).....	10281

**bb. Nanjinger Studierende**

Die Nanjinger Studierenden müssen folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 52 C erfolgreich absolvieren:

M.IKG.030.NAN: Wissenschaftskommunikation I (9 C, 6 SWS).....	10249
M.IKG.040.GÖ-NAN: Kulturen im Kontakt: Kulturen übersetzen (10 C, 6 SWS).....	10253
M.IKG.070.NAN: Praxisstudien: Bildungs- und Wissenskulturen (6 C, 2 SWS).....	10264
M.IKG.080.GÖ/Nan-NAN: Kulturen im Kontakt: Kulturelle Bilder und Repräsentationen (6 C, 4 SWS).....	10268

M.IKG.090.GÖ/Nan-NAN: Kulturen im Kontakt: Wissenschaft und Bildung (7 C, 4 SWS)...	10274
M.IKG.100.NAN: Politische Philosophie (7 C, 4 SWS).....	10279
M.IKG.110.NAN: Wissenschaftskommunikation II (7 C, 4 SWS).....	10282

### **3. Mastermodul**

Es muss das folgende Modul im Umfang von 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.IKG.120.GÖ-NAN-BEI: Mastermodul (30 C, 3 SWS).....	10284
--	-------



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.010.GÖ-NAN-BEI: Kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden</b> <i>English title: Theories and Methods in Culture Studies</i>		9 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul liefert einen Überblick über die Entwicklungsgeschichte der Interkulturellen Germanistik mit Fokus auf ihre Konzeptualisierungen und zentralen Fragestellungen. Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Standortbestimmung des Faches innerhalb philologischer Studien zu liefern;</li> <li>• die Kontur des Faches als gegenwartsorientierte Fremdkulturwissenschaft zu verdeutlichen;</li> <li>• Konzepte von Fremdheit und Drittkulturalität sowie Methoden des Kulturvergleichs im Kontext von Sprach- und Literaturstudien wiederzugeben;</li> <li>• den Zusammenhang von Sprache, Wissen, Literatur und Kultur zu beschreiben;</li> <li>• xenologische und kulturvergleichende Lektüren zu praktizieren;</li> <li>• für interkulturelle Prozesse der deutsch-chinesischen Kommunikation ein methodisches Problembewusstsein und eine differenzierte Herangehensweise aufzuzeigen und</li> <li>• die eigene und fremde Wissenschaftspraxis im deutsch-chinesischen Studienkontext zu reflektieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Interkulturelle Germanistik und Kulturvergleich</b> (Vorlesung) <b>2. Tutorium zur Vorlesung</b> (Tutorium)		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>		5 C
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Methoden und Konzepte kulturwissenschaftlicher Germanistik</b> (Seminar) <b>2. Wissenschaftsreflexion</b> (Übung)		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Entwicklungsgeschichte und der Grundkonzeptionen des Faches</li> <li>• Theoretische Beschreibung des Zusammenhangs von Sprache, Wissen, Literatur und Kultur</li> <li>• Anwendung kultur- und literaturwissenschaftlicher Theorien und Konzepte auf Texte und Diskurse</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Deutsch	Prof. Dr. Andrea Bogner Prof. Dr. Casper-Hehne
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester; in Göttingen	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.020.GÖ-NAN-BEI: Forschungsperspektiven und Themenfelder I</b> <i>English title: Research prospects and topics I</i>	11 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vermittelt kulturthematisch orientierte sprach- und literaturwissenschaftliche Ansätze interkultureller Studien. Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache und Texte in kulturellen Überschneidungssituationen unter der Bedingung ihrer Fremdheit zu beschreiben;</li> <li>• die Kulturgebundenheit von Sprache zu verstehen;</li> <li>• Theorien und Methodologien aus der Kulturthemenforschung, der Ethnographie, der Kommunikation, der interkulturellen Pragmatik und Semiotik sowie der vergleichenden Semantik grundlegend wiederzugeben und an Beispielen kritisch zu reflektieren;</li> <li>• kulturelle Schlüsselthemen in englischer Sprache zu formulieren und an fachlichen Gesprächen auf Englisch teilzunehmen;</li> <li>• Kulturwissen aus der Analyse des Themenhaushalts einer Sprach- und Textkultur zu benennen;</li> <li>• zu differenzieren, dass Themen Texte sowohl strukturieren als auch Auskunft über außertextuelle Wirklichkeiten geben können;</li> <li>• zu unterscheiden, dass Konzepte und Begriffe stets Theoriekulturen angehören und in transkulturellen Forschungszusammenhängen komplexen Übersetzungsprozessen unterliegen und daraus</li> <li>• Formen für die Kulturvermittlung zu entwerfen und durchzuführen.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 246 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Interkulturelle Sprachwissenschaft I</b> (Seminar) <b>2. Kulturthemenforschung I</b> (Seminar)	2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Präsentation (ca. 15 Min.) in LV 1 (Interkulturelle Sprachwissenschaft I) <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Hausarbeit ist in LV 2 (Kulturthemenforschung I) anzufertigen</li> <li>• Kenntnisse sprach- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Konzepte für die Beschreibung und Analyse interkultureller Kommunikationssituationen</li> <li>• Begriffe und Methodeninventar der Kulturthemenforschung in ihrer Analysefunktion für die Erarbeitung eines gesellschaftlich relevanten Themas</li> </ul>	7 C
<b>Lehrveranstaltung: Cultural Keywords (in English)</b> (Seminar)	2 SWS
<b>Prüfung: Essay in Englisch (max. 5 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b>	4 C

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Theorien und Konzepte in internationale Wissenschaftskontexte einzuordnen und auf Englisch darzustellen</li> </ul>	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Andrea Bogner Albrecht, Corinna
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester; in Göttingen	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.030.BEI: Wirtschaftskommunikation</b> <i>English title: Communication in Business Contexts</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul befasst sich mit der Erforschung und Beschreibung wirtschaftlichen Handelns in deutsch-chinesischen Überschneidungssituationen und den Herausforderungen, ausgewählten Gegenstandsbereichen und Zielen der interkulturellen Managementlehre.  Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kulturtheorien der Managementwissenschaften und des interkulturellen Managements darzustellen;</li> <li>• Herausforderungen und Ziele der interkulturellen Managementlehre in Bezug auf Deutschland und China wiederzugeben;</li> <li>• grundlegende Rahmenbedingungen des wirtschaftlichen Handelns in deutsch-chinesischen Überschneidungssituationen zu erklären;</li> <li>• Gegenstandsbereiche des interkulturellen Managements an Fallbeispielen zu veranschaulichen;</li> <li>• interdisziplinär zu arbeiten;</li> <li>• im Anwendungsfeld der deutsch-chinesischen Wirtschaftskommunikation Handlungsmöglichkeiten des interkulturellen Personalmanagements sowie der Organisationslehre aufzuzeigen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Internationales und interkulturelles Management I</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester; in Göttingen</i>  <b>2. Internationales und interkulturelles Management II</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester; in Göttingen</i>		2 SWS   2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren. <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse grundlegender Theorien der Managementwissenschaften und des interkulturellen Managements</li> <li>• Fähigkeit, in konkreten Fallbeispielen aus der deutsch-chinesischen Wirtschaftszusammenarbeit Handlungsbereiche und -möglichkeiten zu benennen und zu beschreiben.</li> <li>• Kenntnisse zentraler Theorien und Begriffe des interkulturellen Personalmanagements und der interkulturellen Organisationslehre.</li> <li>• Fähigkeit, konkrete Situationen mit Rückgriff auf die erworbenen Theorien zu analysieren, zu beschreiben und Handlungsmöglichkeiten zu entwerfen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

<b>Sprache:</b> Deutsch, Chinesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Barbara Dengel Prof. Dr. Wenjian Jia
<b>Angebotshäufigkeit:</b> LV1: jedes Wintersemester in Göttingen; LV2: jedes Sommersemester in Göttingen	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.030.GÖ/Bei: Chinesische Sprache, Kultur und Medien I</b> <i>English title: Chinese Language, Culture and Media I</i>	12 C 12 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vermittelt Grundlagen der chinesischen Sprache und Kultur auf systematischer Ebene und dient dem vertieften Erwerb von sprachlichen und kulturellen Kenntnissen der Zielkultur China unter besonderer Berücksichtigung des Studienschwerpunktes der BFSU „Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen“. Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Strukturen der Alltagskommunikation auf Chinesisch zu verstehen und an Gesprächen der Alltagskommunikation auf Chinesisch teilzunehmen;</li> <li>• schriftliche Kurztexpte (z. B. Zeitungstexte, Alltagskommunikation) mit Hilfsmitteln zu verstehen und einfachere Zusammenhänge mündlich und schriftlich zu formulieren;</li> <li>• zentrale Themen der Zielkultur wie z.B. Bescheidenheit, Höflichkeit, Respekt, Esskultur, (Ver)kaufsgewohnheiten, Guanxi, Renqing, Komplimente, Etikette, Freundschaft, Gruppenorientierung/Danwei, Ablehnung, Kritisieren, Soziale Harmonie, Entschuldigung, Schweigen, Hierarchie, lian / mian / face / Gesicht einzuschätzen;</li> <li>• die Relevanz der genannter Themen für wirtschaftliche Zusammenhänge zu bestimmen;</li> <li>• schriftliche Kurztexpte mit Hilfsmitteln zu verstehen, häufige Schriftzeichen und „Wörter“ aktiv und passiv zu beherrschen;</li> <li>• Herausforderungen und Ziele der interkulturellen Managementlehre in Bezug auf Deutschland und China wiederzugeben;</li> <li>• grundlegende Rahmenbedingungen des wirtschaftlichen Handelns in deutsch-chinesischen Überschneidungssituationen zu erklären und an Beispielen zu veranschaulichen;</li> <li>• im Anwendungsfeld der deutsch-chinesischen Wirtschaftskommunikation Handlungsmöglichkeiten des interkulturellen Personalmanagements sowie der Organisationslehre aufzuzeigen;</li> <li>• Eigen- und Fremdheitserfahrungen im Umgang mit sprachlicher und kultureller Verschiedenheit zu reflektieren.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 192 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Internationales und interkulturelles Management I</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Göttingen <b>2. Internationales und interkulturelles Management II</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Göttingen	2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren. <b>Prüfungsanforderungen:</b>	6 C

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse grundlegender Theorien der Managementwissenschaften und des interkulturellen Managements</li> <li>• Fähigkeit, in konkreten Fallbeispielen aus der deutsch-chinesischen Wirtschaftszusammenarbeit Handlungsbereiche und -möglichkeiten zu benennen und zu beschreiben.</li> <li>• Kenntnisse zentraler Theorien und Begriffe des interkulturellen Personalmanagements und der interkulturellen Organisationslehre</li> <li>• Fähigkeit, konkrete Situationen mit Rückgriff auf die erworbenen Theorien zu analysieren, zu beschreiben und Handlungsmöglichkeiten zu entwerfen.</li> </ul>	
---	--

<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Chinesische Sprache I</b> (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Göttingen <b>2. Chinesische Sprache II</b> (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Göttingen	4 SWS  4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung, bestehend aus einem schriftlichen Teil (Leseverstehen, Schreiben, Grammatik, Wortschatz), 45 Minuten, und einem mündlichen Teil (Hören und Sprechen), ca. 15 Minuten.</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an den Sprachkursen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der chinesischen Sprache in Wort und Schrift je nach Kursniveau</li> </ul>	6 C

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Chinesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Barbara Dengel Prof. Dr. Wenjian Jia
<b>Angebotshäufigkeit:</b> LV1: jeweils jedes Wintersemester in Göttingen; LV2: jeweils jedes Sommersemester in Göttingen	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.030.GÖ/Nan: Chinesische Sprache, Kultur und Medien I</b> <i>English title: Chinese Language, Culture and Media I</i>	12 C 12 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vermittelt Grundlagen der chinesischen Sprache und Kultur auf systematischer Ebene und dient dem vertieften Erwerb von sprachlichen und kulturellen Kenntnissen der Zielkultur China unter besonderer Berücksichtigung des Studienschwerpunktes der Universität Nanjing „Bildungs- und Wissenskulturen“. Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Strukturen der Alltagskommunikation auf Chinesisch zu verstehen und an Gesprächen der Alltagskommunikation auf Chinesisch teilzunehmen;</li> <li>• schriftliche Kurztexte (z. B. Zeitungstexte, Alltagskommunikation) mit Hilfsmitteln zu verstehen und einfachere Zusammenhänge mündlich und schriftlich zu formulieren;</li> <li>• zentrale Themen der Zielkultur wie z.B. Bescheidenheit, Höflichkeit, Respekt, Esskultur, (Ver)kaufsgewohnheiten, Guanxi, Renqing, Komplimente, Etikette, Freundschaft, Gruppenorientierung/Danwei, Ablehnung, Kritisieren, Soziale Harmonie, Entschuldigung, Schweigen, Hierarchie, lian / mian / face / Gesicht einzuschätzen;</li> <li>• schriftliche Kurztexte mit Hilfsmitteln zu verstehen, häufige Schriftzeichen und „Wörter“ aktiv und passiv zu beherrschen;</li> <li>• den Zusammenhang von Sprache und Wissenschaft zu erfassen;</li> <li>• Lehr- und Lernprozesse in Bildungsinstitutionen und Forschung an ihre sprachlichen und kulturellen Kontexte rückzubinden und zu erklären;</li> <li>• Eigen- und Fremdheitserfahrungen im Umgang mit sprachlicher und kultureller Verschiedenheit zu reflektieren;</li> <li>• sich mit Akteuren und Arbeitsstrukturen deutscher und chinesischer Bildungs- und Wissenschaftsinstitutionen auseinanderzusetzen;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse zur Wissenschaftskommunikation auf die Reflexion der sprachlichen Verfasstheit wissenschaftlicher Erkenntnisprozesse zu beziehen.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 192 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Bildungs- und Wissenskulturen I (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Göttingen <b>2. Bildungs- und Wissenskulturen II (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Göttingen	2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren. <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, den Zusammenhang zwischen Sprache und Wissenschaft grundlegend und thematisch darzustellen</li> </ul>	6 C

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung und Präsentation eines Teilbereichs der deutsch-chinesischen Bildungs- und Wissenskulturen unter vergleichender Perspektive</li> <li>• Sprach- und kulturvergleichende Beschreibung sprachlicher Prozesse in der Wissenschaftskommunikation</li> <li>• Analyse von interkulturellen Vermittlungssituationen und Kommunikationsprozessen im Bildungs- und Wissenschaftsbereich anhand der erworbenen theoretischen und methodischen Kenntnisse</li> </ul>	
---	--

<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Chinesische Sprache I</b> (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Göttingen <b>2. Chinesische Sprache II</b> (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Göttingen	4 SWS  4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung, bestehend aus einem schriftlichen Teil (Leseverstehen, Schreiben, Grammatik, Wortschatz), 45 Minuten, und einem mündlichen Teil (Hören und Sprechen), ca. 15 Minuten.</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an den Sprachkursen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der chinesischen Sprache in Wort und Schrift je nach Kursniveau</li> </ul>	6 C

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Chinesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Barbara Dengel Prof. Dr. Deming Kong
<b>Angebotshäufigkeit:</b> LV1: jeweils jedes Wintersemester in Göttingen; LV2: jeweils jedes Sommersemester in Göttingen	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.030.NAN: Wissenschaftskommunikation I</b> <i>English title: Scientific Communication I</i>	9 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vermittelt unter Bezugnahme auf leitende Fragestellungen der interkulturellen Germanistik theoretische Grundlagen der Wissenschaftskommunikation in Bildungsinstitutionen und Forschung sowie praktische Fertigkeiten der wissenschaftlichen Textrezeption und -produktion in Schriftlichkeit und Mündlichkeit. Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lern- und Erkenntnisprozesse in ihrer Kulturalität zu erkennen und darzustellen;</li> <li>• den Zusammenhang von Sprache und Wissenschaft zu erfassen;</li> <li>• kulturell tradierte Konzepte von Bildung und Wissenschaft, wie sie sich in kulturspezifischen Bildungsbegriffen sowie Wissenschafts- und Bildungsinstitutionen darstellen, wiederzugeben und zu vergleichen;</li> <li>• in der Fremdsprache Deutsch wissenschaftlich kompetent zu handeln, d.h. Formen der wissenschaftlichen Darstellung, wie z.B. konkrete Textformen und mündliche Diskursformen des Deutschen als fremder Wissenschaftssprache anzuwenden und in eine interkulturelle Wissenschaftskommunikation vergleichend und reflektiert einzubringen.</li> <li>• durch die Integration konkreter Praxisprojekte die Kulturalität von Wissenschaftskommunikation in realen Kontexten zu analysieren;</li> <li>• sich mit Akteuren und Arbeitsstrukturen deutscher und chinesischer Bildungs- und Wissenschaftsinstitutionen auseinanderzusetzen;</li> <li>• die erworbenen theoretischen und methodischen Kenntnisse zur Wissenschaftskommunikation auf die Reflexion der sprachlichen Verfasstheit wissenschaftlicher Erkenntnisprozesse zu beziehen;</li> <li>• eigene Bildungserfahrungen durch theoretische Bearbeitung auf eine höhere Ebene der Reflexion zu heben.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar: Bildungs- und Wissenskulturen I</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Göttingen <b>2. Seminar: Bildungs- und Wissenskulturen II</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Göttingen <b>3. Seminar: Deutsch als fremde Wissenschaftssprache</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Göttingen	2 SWS  2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an LV1 und LV2.	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse und konkrete Anwendung fachsprachlicher Strukturen der Wissenschaftssprache Deutsch</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, den Zusammenhang zwischen Sprache und Wissenschaft grundlegend und thematisch darzustellen</li> <li>• Erarbeitung und Präsentation eines Teilbereichs der deutsch-chinesischen Bildungs- und Wissenskulturen unter vergleichender Perspektive</li> <li>• Sprach- und kulturvergleichende Beschreibung sprachlicher Prozesse in der Wissenschaftskommunikation</li> <li>• Analyse von interkulturellen Vermittlungssituationen und Kommunikationsprozessen im Bildungs- und Wissenschaftsbereich anhand der erworbenen theoretischen und methodischen Kenntnisse</li> </ul>	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Barbara Dengel Prof. Dr. Deming Kong
<b>Angebotshäufigkeit:</b> LV1 und LV3: jedes Wintersemester in Göttingen; LV2: jedes Sommersemester in Göttingen	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.IKG.040.BEI: Kulturen im Kontakt: Kulturen übersetzen</b></p> <p><i>English title: Cultures in Contact: Translating Cultures</i></p>	<p>10 C 6 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul dient der Konturierung des Studienschwerpunkts „Literatur- und Kulturvermittlung“. Hierzu werden ausgewählte Theorien und Rahmenbegriffe der Translationswissenschaften einführungsthematisiert, mit Fokus auf das literarische Übersetzen sowie das Rechts- und Wirtschaftsübersetzen und -dolmetschen erweitert und an ausgewählten Formen der Kulturvermittlung erprobt.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• translatologische Grundfragestellungen in ihrer Bedeutung für die Literatur- als Kulturübersetzung zu hinterfragen;</li> <li>• translatologische Alltagskonzeptionen (Alltagstheorien) und ihre praktische Wirksamkeit auf unreflektierte übersetzerische Prozesse zu reflektieren;</li> <li>• die Theoretisierung des Praxisfeldes Translation kritisch einzuschätzen;</li> <li>• die behandelten Translationstheorien auf kulturelle Übersetzungsprozesse anzuwenden und auf Fragen des Kulturtransfers und xenologische Prozesse in der Kulturvermittlung zu beziehen;</li> <li>• zum Erklärungsanspruch und zur (auch kulturellen) Begrenztheit der Erklärungsmöglichkeiten von Theorien und Konzepten kritisch Stellung zu nehmen;</li> <li>• in Zusammenarbeit mit ansässigen Kulturinstitutionen Ideen und Konzepte für die Gestaltung und Organisation eines deutsch-chinesischen Lesergesprächs (fakultativ auch im deutsch-chinesischen Künstleraustausch) zu entwickeln und umzusetzen;</li> <li>• institutionelle Bedingungen der Kulturvermittlung und des Literaturbetriebs kulturvergleichend zu erarbeiten;</li> <li>• auf Basis einer selbstverantwortlich organisierten Veranstaltung die Bedingungen und Möglichkeiten literarischer Übersetzungen zu reflektieren und zu diskutieren;</li> <li>• Rezeptionsprozesse in fremdkulturellen Verstehensprozessen sowie Vermittlungsformen zu analysieren;</li> <li>• eigene Lektüren und Rezeptionsvorgänge im Umgang mit Fremdkulturellem bewusst einzubringen;</li> <li>• das Berufsbild des professionellen Dolmetschers zu beschreiben;</li> <li>• fachbezogene Texte aus Recht und Wirtschaft zu begreifen und mithilfe authentischer Paralleltexte zu dolmetschen.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 84 Stunden</p> <p>Selbststudium: 216 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Kulturtransfer und Literaturvermittlung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Göttingen</p> <p><b>2. Interkulturelles Lesergespräch (artists in residence) (Seminar)</b> <i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übernahme eines Teils der inhaltlichen und organisatorischen Vorbereitung und Durchführung eines Interkulturellen Lesergesprächs</li> </ul>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eines inhaltlichen Teilbereichs des deutsch-chinesischen Literaturaustauschs unter Berücksichtigung der interkulturellen Prozesse und in kulturvergleichender Perspektive</li> </ul> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Göttingen</p>	
<p><b>Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar "Interkulturelles Lesergespräch".</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung und Präsentation eines Teilbereichs einer Translationstheorie anhand von Translationsphänomenen</li> <li>• Vorstellung, erste Einordnung und Bewertung theoretischer Konzepte von Translation samt Diskussion</li> <li>• Fähigkeit, xenologische Prozesse in Beispielen von Kulturvermittlung zu erkennen und zu beschreiben</li> </ul>	6 C
<p><b>Lehrveranstaltung: Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen (Blockseminar)</b></p> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Göttingen</p>	2 SWS
<p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Kenntnisse und praktische Kompetenzen des Dolmetschens im Wirtschafts- und Rechtsbereich</li> </ul>	4 C
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>
<p><b>Sprache:</b> Deutsch, Chinesisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Barbara Dengel</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> LV1 und LV "Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen": jedes WiSe in Göttingen; LV2: jedes SoSe in Göttingen</p>	<p><b>Dauer:</b> 2 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20</p>	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.IKG.040.GÖ-NAN: Kulturen im Kontakt: Kulturen übersetzen</b></p> <p><i>English title: Cultures in Contact: Translating Cultures</i></p>	<p>10 C 6 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul dient der Konturierung des Studienschwerpunktes „Literatur- und Kulturvermittlung“. Hierzu werden ausgewählte Theorien und Rahmenbegriffe der Translationswissenschaften einfürend thematisiert, mit Fokus auf das literarische Übersetzen erweitert und an ausgewählten Formen der Kulturvermittlung erprobt.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• translatologische Grundfragestellungen in ihrer Bedeutung für die Literatur- als Kulturübersetzung zu hinterfragen;</li> <li>• translatologische Alltagskonzeptionen (Alltagstheorien) und ihre praktische Wirksamkeit auf unreflektierte übersetzerische Prozesse zu reflektieren;</li> <li>• die Theoretisierung des Praxisfeldes Translation kritisch einzuschätzen;</li> <li>• die behandelten Translationstheorien auf kulturelle Übersetzungsprozesse anzuwenden und auf Fragen des Kulturtransfers und xenologische Prozesse in der Kulturvermittlung zu beziehen;</li> <li>• zum Erklärungsanspruch und zur (auch kulturellen) Begrenztheit der Erklärungsmöglichkeiten von Theorien und Konzepten kritisch Stellung zu nehmen;</li> <li>• in Zusammenarbeit mit ansässigen Kulturinstitutionen Ideen und Konzepte für die Gestaltung und Organisation eines deutsch-chinesischen Lesergesprächs (fakultativ auch im deutsch-chinesischen Künstleraustausch) zu entwickeln und umzusetzen;</li> <li>• institutionelle Bedingungen der Kulturvermittlung und des Literaturbetriebs kulturvergleichend zu erarbeiten;</li> <li>• auf Basis einer selbstverantwortlich organisierten Veranstaltung die Bedingungen und Möglichkeiten literarischer Übersetzungen zu reflektieren und zu diskutieren;</li> <li>• Rezeptionsprozesse in fremdkulturellen Verstehensprozessen sowie Vermittlungsformen zu analysieren;</li> <li>• eigene Lektüren und Rezeptionsvorgänge im Umgang mit Fremdkulturellem bewusst einzubringen;</li> <li>• Parameter des Vergleichens von literarischen Texten sowie ihrer sprachlichen und kulturellen Kontexte zu erkennen und in der Praxis des Vergleichens zu berücksichtigen.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 84 Stunden</p> <p>Selbststudium: 216 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Kulturtransfer und Literaturvermittlung</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Göttingen</p> <p><b>2. Interkulturelles Lesergespräch</b> (Seminar)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übernahme eines Teils der inhaltlichen und organisatorischen Vorbereitung und Durchführung eines Interkulturellen Lesergesprächs</li> </ul>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eines inhaltlichen Teilbereichs des deutsch-chinesischen Literaturaustauschs unter Berücksichtigung der interkulturellen Prozesse und in kulturvergleichender Perspektive</li> </ul> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Göttingen</p>	
<p><b>Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar "Interkulturelles Lesergespräch".</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung und Präsentation eines Teilbereichs einer Translationstheorie anhand von Translationsphänomenen</li> <li>• Vorstellung, erste Einordnung und Bewertung theoretischer Konzepte von Translation samt Diskussion</li> <li>• Fähigkeit, xenologische Prozesse in Beispielen von Kulturvermittlung zu erkennen und zu beschreiben</li> </ul>	6 C
<p><b>Lehrveranstaltung: Komparatistische Lektüre literarischer Texte und ihrer Kontexte (Blockseminar)</b></p> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Göttingen</p>	2 SWS
<p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eines inhaltlichen Teilbereichs aus der komparatistischen Auseinandersetzung mit Produktion, Rezeption, Funktion und kulturellen Rahmenbedingungen literarischer Texte in chinesischen und deutschen Kontexten.</li> </ul>	4 C
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>
<p><b>Sprache:</b> Deutsch, Chinesisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Barbara Dengel</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> LV1: jedes WiSe in Göttingen; LV2 u. LV "Komparatistische Lektüre liter. Texte und ihrer Kontexte": jedes SoSe in Göttingen</p>	<p><b>Dauer:</b> 2 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20</p>	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.050.GÖ-NAN-BEI: Forschungsperspektiven und Themenfelder II</b> <i>English title: Research prospects and topic fields II</i>	11 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden kulturthematisch orientierte sprach- und literaturwissenschaftliche Ansätze anhand von ausgewählten Forschungsgegenständen der deutsch-chinesischen Kommunikation vertieft.  Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturspezifische Diskurse und Themen zu erfassen;</li> <li>• ihre Inhalte, Strukturen und Bedeutungsdimensionen als kulturelle Kontextualisierungszusammenhänge zu analysieren und beschreiben;</li> <li>• Verfahren der linguistischen Diskursanalyse anzuwenden;</li> <li>• unter Anwendung des Konzepts „Kulturthema“ als Analysemodell kulturrelevante Zeitgespräche in ihrer Historizität und Kulturalität darzulegen;</li> <li>• Themen in interkulturelle Kontexte und Vergleichsprozesse einzubinden und Methoden für die Kulturvermittlung zu erproben und kritisch zu reflektieren;</li> <li>• diese Themen in internationalen und interdisziplinären Diskussionen – auch auf Englisch - zu verfolgen und</li> <li>• mit Perspektivik und Kulturalität von Forschungspositionen reflektiert und souverän umzugehen.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 246 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Kulturthemenforschung II</b> (Seminar) <b>2. Interkulturelle Sprachwissenschaft II</b> (Seminar)	2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Präsentation (ca. 15 Min.) in LV 1 (Kulturthemenforschung II) <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Hausarbeit ist in LV 2 (Interkulturelle Sprachwissenschaft II) anzufertigen</li> <li>• Auswahl, Analyse und Darstellung eines Kulturthemas mit aktueller, gesellschaftlicher Relevanz für deutsch-chinesische Beziehungen und Fähigkeit der methodisch fundierten Kulturvermittlung.</li> </ul>	7 C
<b>Lehrveranstaltung: Text and Context (in English)</b> (Seminar)	2 SWS
<b>Prüfung: Essay in Englisch (max. 5 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse englischsprachiger Forschungsliteratur und ihr Bezug zur interkulturellen Germanistik.	4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>

Deutsch, Englisch	Prof. Dr. Andrea Bogner Corinna Albrecht
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester; in Göttingen	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.060.GÖ-NAN-BEI: Lektürekanon</b> <i>English title: Reading Canon</i>		7 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aufbauend auf der Vorlesung "Interkulturelle Germanistik und Kulturvergleich" vertieft das Modul die Rahmenbegriffe interkultureller Germanistik durch umfangreiche Lektüre und konkretisiert fachliche Inhalte zu Fragen des Blickwinkels, der Interdisziplinarität, der Vermittlung, des Wissens, der Anerkennung, der Kritik u.a. jeweils unter kulturvergleichender Perspektive.  Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachwissenschaftlicher Literatur selbständig zu erschließen und deren diskursive Darstellung im Gespräch kritisch darzustellen;</li> <li>• die Geltungreichweiten wissenschaftlichen Wissens abzuwägen;</li> <li>• Vermittlungsformen für eine interkulturelle Wissenschaftskommunikation am Beispiel der deutsch-chinesischen Lerngemeinschaft zu erarbeiten.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 168 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Begleitseminar zum Selbststudium von Grundlagentexten (Seminar)</b> <b>2. Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte (Workshop)</b> <b>3. Wissenschaftsreflexion (Übung)</b>		1 SWS 1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung zentraler Begriffe interkultureller Germanistik in deren wechselseitiger Bezugnahme</li> <li>• Beschreibung eines Anwendungsfeldes interkultureller Germanistik unter Einbezug ausgewählter Rahmenbegriffe</li> <li>• Analyse deutsch-chinesischer Interaktion in der Wissenschaft und Fähigkeit zur Entwicklung von potenziellen Vermittlungsformen für eine internationale Wissenschaftskommunikation</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Andrea Bogner Prof. Dr. Hiltraud Casper-Hehne	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester; in Göttingen	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.070.BEI: Praxisstudien: Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen</b> <i>English title: Exploring Fields of Practice: Translating Cultures of Law and Business</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul dient der Ausübung einer praktischen Tätigkeit in einem angestrebten Arbeitskontext. Es ist integriert in den Studienabschnitt, der an der jeweiligen Partnerhochschule absolviert wird, und bietet die Möglichkeit den jeweiligen Studienschwerpunkt in einem selbst gewählten Handlungskontext praktisch zu erproben. Die Arbeitsbereiche sollten entsprechend der jeweiligen Studienschwerpunkte und Berufsziele gewählt werden. Ziele des Praktikums sind die Anwendung, Reflexion und Erweiterung der im Studium erworbenen wissenschaftlichen, methodischen, kulturellen und sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in einem konkreten Arbeitszusammenhang und sozialen Handlungsfeld, das den Studienschwerpunkt „Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen“ in der Praxis erfahrbar macht. Darüber hinaus geht es auch um die Feststellung der eigenen Eignung für den Beruf sowie das Knüpfen von berufsrelevanten Kontakten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Praktikumsvor- und -nachbereitung</b> (Seminar) <b>2. Praktikum (mind. 120 Stunden)</b> (Praktikum)		2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erfolgreiches Absolvieren des Praktikums		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> 1. Ausübung einer praktischen Tätigkeit in einem angestrebten Arbeitskontext mit Bezug zum Studienschwerpunkt Rechts- und Wirtschaftskulturen übersetzen 2. Anwendung, Reflexion und Erweiterung der im Studium erworbenen wissenschaftlichen, methodischen, kulturellen und sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in einem konkreten Arbeitszusammenhang und sozialem Handlungsfeld 3. Kenntnis fachbezogener sozialer Kompetenzen zur Zusammenarbeit im späteren Berufsfeld, die Feststellung der eigenen Eignung für den Beruf sowie das Knüpfen von berufsrelevanten Kontakten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Chinesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Barbara Dengel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester; in Göttingen	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.070.GÖ/Bei: Praxisstudien: Kultur- und Literaturvermittlung</b> <i>English title: Exploring Fields of Practice: Mediating Culture and Literature</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul dient der Ausübung einer praktischen Tätigkeit in einem angestrebten Arbeitskontext. Es ist integriert in den Studienabschnitt, der an der jeweiligen Partnerhochschule absolviert wird, und bietet die Möglichkeit den jeweiligen Studienschwerpunkt in einem selbst gewählten Handlungskontext praktisch zu erproben. Die Arbeitsbereiche sollten entsprechend der jeweiligen Studienschwerpunkte und Berufsziele gewählt werden. Ziele des Praktikums sind die Anwendung, Reflexion und Erweiterung der im Studium erworbenen wissenschaftlichen, methodischen, kulturellen und sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in einem konkreten Arbeitszusammenhang und sozialen Handlungsfeld, das den Studienschwerpunkt „Kultur- und Literaturvermittlung“ in der Praxis erfahrbar macht. Darüber hinaus geht es auch um die Feststellung der eigenen Eignung für den Beruf sowie das Knüpfen von berufsrelevanten Kontakten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Praktikumsvor- und -nachbereitung</b> (Seminar) 2. <b>Praktikum (mind. 120 Stunden)</b> (Praktikum)		2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erfolgreiches Absolvieren des Praktikums		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> 1. Ausübung einer praktischen Tätigkeit in einem angestrebten Arbeitskontext mit Bezug zum Studienschwerpunkt Kultur- und Literaturvermittlung 2. Anwendung, Reflexion und Erweiterung der im Studium erworbenen wissenschaftlichen, methodischen, kulturellen und sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in einem konkreten Arbeitszusammenhang und sozialem Handlungsfeld 3. Kenntnis fachbezogener sozialer Kompetenzen zur Zusammenarbeit im späteren Berufsfeld, die Feststellung der eigenen Eignung für den Beruf sowie das Knüpfen von berufsrelevanten Kontakten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Chinesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jianbin Wang	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester; in Beijing	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.070.GÖ/Nan: Praxisstudien: Kultur- und Literaturvermittlung</b> <i>English title: Exploring Fields of Practice: Mediating Culture and Literature</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul dient der Ausübung einer praktischen Tätigkeit in einem angestrebten Arbeitskontext. Es ist integriert in den Studienabschnitt, der an der jeweiligen Partnerhochschule absolviert wird, und bietet die Möglichkeit den jeweiligen Studienschwerpunkt in einem selbst gewählten Handlungskontext praktisch zu erproben. Die Arbeitsbereiche sollten entsprechend der jeweiligen Studienschwerpunkte und Berufsziele gewählt werden. Ziele des Praktikums sind die Anwendung, Reflexion und Erweiterung der im Studium erworbenen wissenschaftlichen, methodischen, kulturellen und sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in einem konkreten Arbeitszusammenhang und sozialen Handlungsfeld, das den Studienschwerpunkt „Kultur- und Literaturvermittlung“ in der Praxis erfahrbar macht. Darüber hinaus geht es auch um die Feststellung der eigenen Eignung für den Beruf sowie das Knüpfen von berufsrelevanten Kontakten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Praktikumsvor- und -nachbereitung</b> (Seminar) 2. <b>Praktikum (mind. 120 Stunden)</b> (Praktikum)		2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erfolgreiches Absolvieren des Praktikums		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> 1. Ausübung einer praktischen Tätigkeit in einem angestrebten Arbeitskontext mit Bezug zum Studienschwerpunkt Kultur- und Literaturvermittlung 2. Anwendung, Reflexion und Erweiterung der im Studium erworbenen wissenschaftlichen, methodischen, kulturellen und sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in einem konkreten Arbeitszusammenhang und sozialem Handlungsfeld 3. Kenntnis fachbezogener sozialer Kompetenzen zur Zusammenarbeit im späteren Berufsfeld, die Feststellung der eigenen Eignung für den Beruf sowie das Knüpfen von berufsrelevanten Kontakten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Chinesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Zhihong Yin	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester; in Nanjing	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	



<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.070.NAN: Praxisstudien: Bildungs- und Wissenskultu- ren</b> <i>English title: Exploring Fields of Practice: Cultures of Education and Knowledge</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul dient der Ausübung einer praktischen Tätigkeit in einem angestrebten Arbeitskontext. Es ist integriert in den Studienabschnitt, der an der jeweiligen Partnerhochschule absolviert wird, und bietet die Möglichkeit den jeweiligen Studienschwerpunkt in einem selbst gewählten Handlungskontext praktisch zu erproben. Die Arbeitsbereiche sollten entsprechend der jeweiligen Studienschwerpunkte und Berufsziele gewählt werden. Ziele des Praktikums sind die Anwendung, Reflexion und Erweiterung der im Studium erworbenen wissenschaftlichen, methodischen, kulturellen und sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in einem konkreten Arbeitszusammenhang und sozialen Handlungsfeld, das den Studienschwerpunkt „Bildungs- und Wissenskulturen“ in der Praxis erfahrbar macht. Darüber hinaus geht es auch um die Feststellung der eigenen Eignung für den Beruf sowie das Knüpfen von berufsrelevanten Kontakten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Praktikumsvor- und -nachbereitung</b> (Seminar) <b>2. Praktikum (mind. 120 Stunden)</b> (Praktikum)		2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erfolgreiches Absolvieren des Praktikums		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> 1. Ausübung einer praktischen Tätigkeit in einem angestrebten Arbeitskontext mit Bezug zum Studienschwerpunkt Bildungs- und Wissenskulturen 2. Anwendung, Reflexion und Erweiterung der im Studium erworbenen wissenschaftlichen, methodischen, kulturellen und sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in einem konkreten Arbeitszusammenhang und sozialem Handlungsfeld 3. Kenntnis fachbezogener sozialer Kompetenzen zur Zusammenarbeit im späteren Berufsfeld, die Feststellung der eigenen Eignung für den Beruf sowie das Knüpfen von berufsrelevanten Kontakten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Barbara Dengel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester; in Göttingen	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.IKG.080.GÖ/Bei-BEI: Kulturen im Kontakt: Medien und Kultur</b></p> <p><i>English title: Cultures in Contact: Media and Culture</i></p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul dient dem Erwerb von anschließbarem theoretischem Wissen, Begriffen und Methoden aus interdisziplinären Forschungsgebieten wie der Xenologie, der Imagologie, der Stereotypen- und Medienforschung. Das bereits erworbene Fremdwissen über die Konstruktion von Eigen- und Fremdheiten und Bedingungen und Möglichkeiten reziproker Übersetzbarkeit soll hier wahlweise an kulturwissenschaftlichen Konzepten der Alterität, des Raums, der Körperlichkeit, des Gedächtnisses und der Reflexion ihrer medialen Verfasstheit profiliert werden.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die je spezifische Medialität von Literatur, Theater, Film, Radio, Fernsehen und Printmedien zu erfassen;</li> <li>• die Inszenierung und Produktion von Selbst- und Fremdbildern in verschiedenen Mediendiskursen zu diskutieren;</li> <li>• ihre wechselseitigen Bezugnahmen unter intermedialer Perspektive zu reflektieren und Fremdwissenkonstruktionen in medialen Interaktionen zu analysieren;</li> <li>• die eingeschriebenen kulturellen Implikationen, Perspektivierungen und Zuschreibungen einer kritischen Analyse zu unterziehen;</li> <li>• das erarbeitete Theorie-, Methoden- und Begriffsinventar zur Alterität und Intermedialität auf deutsch-chinesische Interaktionen zu übertragen und zu bewerten.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Körper, Gedächtnis, Raum, Wahrnehmung, Medien (Seminar)</b></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse eines der behandelten kulturwissenschaftlichen Konzepte zu Alterität, Raum, Körperlichkeit oder Gedächtnis (Begriffe und theoretische Annahmen)</li> <li>• Auswahl und Analyse eines Konzepts mit Relevanz für deutsch-chinesische Beziehungen sowie Fähigkeit der methodisch fundierten Darstellung an einem Beispiel</li> </ul>	<p>4 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Intercultural Mass Communication (Seminar)</b></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Essay (max. 5 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zu kritischem und reflektiertem Umgang mit Medialität (u.a. Struktur, Kontextualisierung, Beschreibung, Funktion) und Kenntnisse intermedialer Prozesse</li> <li>• Fähigkeit, intermediale als xenologische Prozesse am Beispiel deutsch-chinesischer Interaktionen und Repräsentationen zu analysieren.</li> </ul>	<p>2 C</p>
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>

---

keine	keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jianbin Wang Prof. Dr. Youzhong Sun
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester; in Beijing	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.080.GÖ/Nan-NAN: Kulturen im Kontakt: Kulturelle Bilder und Repräsentationen</b> <i>English title: Cultures in Contact: Cultural Images and Representations</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul dient dem Erwerb von anschließbarem theoretischem Wissen, Begriffen und Methoden aus interdisziplinären Forschungsgebieten wie der Xenologie, der Imagologie, der Stereotypen- und Medienforschung. Das bereits erworbene Fremdwissen über die Konstruktion von Eigen- und Fremdheiten und Bedingungen und Möglichkeiten reziproker Übersetzbarkeit soll hier an Konzepten der Alterität/Andersheit/Otherness und der Reflexion ihrer medialen Verfasstheit profiliert werden.  Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die je spezifische Medialität von Literatur, Theater, Film, Radio, Fernsehen und Printmedien zu erfassen;</li> <li>• die Inszenierung und Produktion von Selbst- und Fremdbildern in verschiedenen Mediendiskursen zu diskutieren;</li> <li>• ihre wechselseitigen Bezugnahmen unter intermedialer Perspektive zu reflektieren und Fremdwissenskonstruktionen in medialen Interaktionen zu analysieren;</li> <li>• die eingeschriebenen kulturellen Implikationen, Perspektivierungen und Zuschreibungen einer kritischen Analyse zu unterziehen;</li> <li>• das erarbeitete Theorie-, Methoden- und Begriffsinventar zur Alterität und Intermedialität auf deutsch-chinesische Interaktionen zu übertragen und zu bewerten.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Chinabilder in deutschen Medien (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse von Alteritätskonzepten (Begriffe und theoretische Annahmen)</li> <li>• Auswahl und Analyse eines Konzepts mit Relevanz für deutsch-chinesische Beziehungen sowie Fähigkeit der methodisch fundierten Darstellung an einem Beispiel</li> </ul>		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Representation of the Other: Theories and Practice (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Essay (max. 5 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zu kritischem und reflektiertem Umgang mit Medialität (u.a. Struktur, Kontextualisierung, Beschreibung, Funktion) und Kenntnisse intermedialer Prozesse</li> <li>• Fähigkeit, intermediale als xenologische Prozesse am Beispiel deutsch-chinesischer Interaktionen und Repräsentationen zu analysieren.</li> </ul>		2 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

---

Deutsch, Englisch	Prof. Dr. Chengzhou He; Prof. Dr. Deming Kong
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester; in Nanjing	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.IKG.090.BEI: Kulturen im Kontakt: Wirtschaft und Recht</b></p> <p><i>English title: Cultures in Contact: Business and Law</i></p>	<p>13 C 8 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul dient der Vertiefung des Studienschwerpunktes "Wirtschafts- und Rechtskulturen übersetzen". Die erworbenen Theorien zum interkulturellen Management und die ihnen zugrundeliegenden Kulturtheorien werden durch den Einbezug von Theorien, Konzepten und Begriffen zur interkulturellen Kommunikationskompetenz als internationaler Handlungskompetenz erweitert. Dabei beziehen sich die kommunikativen Kompetenzen verstärkt auch auf theoretische und praktische Fähigkeiten beim Dolmetschen und Übersetzen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interkulturelle Kommunikationsprozesse in Bereichen des deutsch-chinesischen Managements zu analysieren und zu gestalten;</li> <li>• mithilfe von Kenntnissen des interkulturellen Konfliktmanagements Lösungswege für Konfliktsituationen aufzuzeigen;</li> <li>• auf Basis von Studien zur interkulturellen Marketingkommunikation konkrete Marketingstrategien ausdifferenzieren und für die deutsch-chinesische Wirtschaftszusammenarbeit weiterzuentwickeln;</li> <li>• kulturelle Überschneidungssituationen der internationalen Wirtschaftskommunikation unter abstrahierender und reflektierender Perspektive auf die Qualität ihrer Interkulturalität zu prüfen und zu bewerten;</li> <li>• ausgewählte thematische Felder aus Recht und Wirtschaft, die von besonderer Relevanz im deutsch-chinesischen Kulturkontakt sind, differenziert und kenntnisreich zu beschreiben;</li> <li>• mit Fach- und Handlungswissen in den Bezugsbereichen Recht und Wirtschaft kompetent zu agieren;</li> <li>• durch integrierte Übungen von Dolmetsch- und Übersetzungstechniken Dolmetsch- und Übersetzungsaufträge zu übernehmen.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 112 Stunden</p> <p>Selbststudium: 278 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Interkulturelles Management (Seminar)</b></p> <p><b>2. Interkulturelles Marketing (Seminar)</b></p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der Basis der aktiven Teilnahme an den Rollen- und Planspielen Erarbeitung, Analyse und Darstellung eines inhaltlichen Teilbereichs der kommunikativen Prozesse aus der deutsch-chinesischen Wirtschaftszusammenarbeit</li> <li>• Erarbeitung und Präsentation eines Teilbereichs des Interkulturellen Marketings an ausgewählten Beispielen</li> </ul>	<p>7 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Dolmetschen im Wirtschaftsbereich (Seminar)</b></p>	<p>2 SWS</p>



<b>2. Dolmetschen im Rechtsbereich (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Kenntnisse des Dolmetschens und Übersetzens</li> <li>• Kenntnisse der unterschiedlichen Anforderungen an das Dolmetschen und Übersetzen</li> <li>• Praktische Dolmetsch- und Übersetzungskompetenzen</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Chinesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jianbin Wang Prof. Dr. Wenjian Jia	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester; in Beijing	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.090.GÖ/Bei: Kulturen im Kontakt: Wirtschaft und Recht</b> <i>English title: Cultures in Contact: Business and Law</i>		7 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul dient der Vertiefung des Studienschwerpunktes "Wirtschafts- und Rechtskulturen übersetzen". Die erworbenen Theorien zum interkulturellen Management und die ihnen zugrundeliegenden Kulturtheorien werden durch den Einbezug von Theorien, Konzepten und Begriffen zur interkulturellen Kommunikationskompetenz als internationaler Handlungskompetenz erweitert.  Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• interkulturelle Kommunikationsprozesse in Bereichen des deutsch-chinesischen Managements zu analysieren und zu gestalten;</li> <li>• mithilfe von Kenntnissen des interkulturellen Konfliktmanagements Lösungswege für Konfliktsituationen aufzuzeigen;</li> <li>• auf Basis von Studien zur interkulturellen Marketingkommunikation konkrete Marketingstrategien ausdifferenzieren und für die deutsch-chinesische Wirtschaftszusammenarbeit weiterzuentwickeln;</li> <li>• kulturelle Überschneidungssituationen der internationalen Wirtschaftskommunikation unter abstrahierender und reflektierender Perspektive auf die Qualität ihrer Interkulturalität zu prüfen und zu bewerten.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Interkulturelles Management</b> (Seminar) <b>2. Interkulturelles Marketing</b> (Seminar)		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der Basis der aktiven Teilnahme an den Rollen- und Planspielen Erarbeitung, Analyse und Darstellung eines inhaltlichen Teilbereichs der kommunikativen Prozesse aus der deutsch-chinesischen Wirtschaftszusammenarbeit</li> <li>• Erarbeitung und Präsentation eines Teilbereichs des Interkulturellen Marketings an ausgewählten Beispielen</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wenjian Jia Prof. Dr. Jianbin Wang	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester; in Beijing	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

20	
----	--

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.IKG.090.GÖ/Nan-NAN: Kulturen im Kontakt: Wissenschaft und Bildung</b></p> <p><i>English title: Cultures in Contact: Science and Education</i></p>	<p>7 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus den Modulen zum Kulturen übersetzen, zur Kulturvermittlung und zur Wissenschaftskommunikation.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf Grundlage von sprachkontrastiven grammatisch-syntaktischen Beschreibungsmodellen ausgewählte Texthandlungs- und Diskursmuster im Vergleich zwischen der deutschen und der chinesischen Kommunikation in Wissenschaft und Bildung auszuarbeiten und an Beispielen zu erproben;</li> <li>• die erworbenen translatologischen und translatorischen Kenntnisse unter berufsbezogenen Aspekten typischen Übersetzungsverfahren in der deutsch-chinesischen Wissenschafts- und Bildungskommunikation zuzuordnen, um abstrahierend kulturspezifische Text- und Diskursstrukturen benennen zu können;</li> <li>• die bereits angestoßenen Lern- und Erkenntnisprozesse über die Kulturalität wissenschaftlicher Kommunikation an wissenschaftssprachlichen Strukturen im deutsch-chinesischen Sprachvergleich zu konkretisieren;</li> <li>• translatologische Vermittlungsformen zu prüfen und dadurch</li> <li>• Handlungskompetenzen in der fremdsprachigen und fremdkulturellen Wissenschaftskommunikation zu professionalisieren;</li> <li>• Kulturelle Überschneidungssituationen der internationalen Wissenschaftskommunikation unter abstrahierender und reflektierender Perspektive auf die Qualität ihrer Interkulturalität zu prüfen und zu bewerten.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 154 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Interkulturelle Wissenschaftskommunikation: Theorie und Praxis</b> (Seminar)</p> <p><b>2. "Kontrastive Grammatik in Wissenschaft und Bildung" oder "Übersetzungstheorie in Wissenschaft und Bildung"</b> (Seminar)</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung und Präsentation eines Teilbereichs der Fachkommunikation Wissenschaft und Bildung unter Berücksichtigung der relevanten Theorien</li> <li>• Diskursanalytische Beschreibung und Einordnung von Wissenschaftsdiskursen</li> <li>• Erarbeitung und Präsentation eines Teilbereichs der kontrastiven Sprachanalyse in der deutsch-chinesischen Wissenschafts- und Bildungskommunikation und Analyse von Beispielen</li> <li>• Erarbeitung und Präsentation eines Teilbereichs translatologischer Aspekte in der deutsch-chinesischen Wissenschafts- und Bildungskommunikation und Analyse von Übersetzungsbeispielen.</li> </ul>	
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>

---

keine	keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Min Chen Prof. Dr. Deming Kong
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester; in Nanjing	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.100.BEI: Politische Philosophie</b> <i>English title: Political Philosophy</i>		5 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul integriert die strukturellen Rahmenvorgaben chinesischer Hochschulcurricula, die einen Pflichtanteil an Kursen in „Politischer Philosophie“ vorsehen. Die Teilmodule dienen dem Erwerb von Grundlagenkenntnissen des wissenschaftlichen Sozialismus, historischen Entwicklungen, Konzepten und Kerngedanken und verdeutlichen deren Bedeutung als Fundament des kommunistischen Chinas und als Grundprinzip staatlicher Ordnung. Zugleich machen sie mit ausgewählten Texten des Marxismus vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Einführung in die Lehre des wissenschaftlichen Sozialismus</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Beijing  <b>2. Lektüre von marxistischen Werken</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Beijing		2 SWS   2 SWS
<b>Prüfung: Essay (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlagenkenntnisse des wissenschaftlichen Sozialismus: historische Entwicklungen, Konzepte und Leitgedanken		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Chinesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jianbin Wang Prof. Dr. Wenjian Jia	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> LV1: jedes Wintersemester in Beijing; LV2: jedes Sommersemester in Beijing	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.100.GÖ: Chinesische Sprache, Kultur und Medien II</b> <i>English title: Chinese Language, Culture and Media II</i>		8 C 10 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vertieft und ergänzt die systematischen und domänenspezifischen Grundlagen der Module M.IKG.030.Gö/Bei und M.IKG.030.Gö/Nan mit dem Schwerpunkt Alltags- und Fachkommunikation Chinesisch.  Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache fachwissenschaftliche Strukturen auf Chinesisch zu verstehen und an Fachgesprächen mündlich und schriftlich auf Chinesisch teilzunehmen;</li> <li>• mit zentralen Themen der Zielkultur wie z.B. Geschenkkultur, Gastfreundschaft, familiäre Beziehungen, Lehrer-Schüler-Beziehungen, kollegiale Beziehungen, Freizeit umzugehen;</li> <li>• die Relevanz eben genannter Themen insbesondere für soziale und fachwissenschaftliche Zusammenhänge zu bestimmen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 100 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Alltags- und Fachkommunikation Chinesisch (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 5 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis von sprachlichen und kulturellen Aspekten der Zielkultur China sowie Reflexion von Eigen- und Fremdheitserfahrungen im Umgang mit sprachlicher und kultureller Verschiedenheit.</li> <li>• Vertiefte Kenntnis sprachlicher und kultureller Aspekte der Zielkultur China</li> <li>• Passives Schriftzeichenwissen und erweiterte aktive Zeichenkenntnis</li> </ul>		
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung, bestehend aus einem schriftlichen Teil (Leseverstehen, Schreiben, Grammatik, Wortschatz), 45 Minuten, und einem mündlichen Teil (Hören und Sprechen), ca. 15 Minuten.</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen fachwissenschaftlicher Zusammenhänge in der Zielsprache</li> <li>• Kenntnis von Redemitteln der Fachkommunikation</li> <li>• Passives Schriftzeichenwissen und erweiterte aktive Zeichenkenntnis</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Chinesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jianbin Wang Prof. Dr. Deming Kong	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester; in Nanjing und Beijing	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

nicht begrenzt	
----------------	--



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.100.NAN: Politische Philosophie</b> <i>English title: Political Philosophy</i>		7 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul integriert die strukturellen Rahmenvorgaben chinesischer Hochschulcurricula, die einen Pflichtanteil an Kursen in „Politischer Philosophie“ vorsehen. Die Teilmodule dienen dem Erwerb von Grundlagenkenntnissen des wissenschaftlichen Sozialismus, historischen Entwicklungen, Konzepten und Kerngedanken und verdeutlichen deren Bedeutung als Fundament des kommunistischen Chinas und als Grundprinzip staatlicher Ordnung. Zugleich machen sie mit ausgewählten Texten des Marxismus vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Einführung in die Lehre des wissenschaftlichen Sozialismus</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester in Nanjing <b>2. Lektüre von marxistischen Werken</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester in Nanjing		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Essay (max. 12 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlagenkenntnisse des wissenschaftlichen Sozialismus: historische Entwicklungen, Konzepte und Leitgedanken		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Chinesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Zhihong Yin Prof. Dr. Deming Kong	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> LV1: jedes Wintersemester in Nanjing; LV2: jedes Sommersemester in Nanjing	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.110.BEI: Wissenschaftskommunikation</b> <i>English title: Scientific Communication</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vermittelt theoretisch-methodische Kenntnisse und praktische Kompetenzen im Bereich Wissenschaftskommunikation.  Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenwissen über Wissenschaftsstile, deren Kulturalität und Relevanz für soziale und kommunikative wissenschaftliche Praxis wiederzugeben;</li> <li>• spezifische wissenschaftliche Arbeitsformen, Präsentationstechniken und relevante Textsorten zu produzieren;</li> <li>• sich professionelle Fertigkeiten für die weiterführende wissenschaftliche Berufspraxis in interkulturellen Forschungszusammenhängen selbständig anzueignen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Mündliche Wissenschaftskommunikation</b> (Seminar) <b>2. Schriftliche Wissenschaftskommunikation</b> (Seminar)		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionelle Anwendung und Präsentation wissenschaftlicher Diskursformen</li> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Praktiken in ihrer Kulturgebundenheit zu beschreiben und zu präsentieren</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wenjian Jia	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester; in Beijing	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.110.GÖ: Chinesische Sprache, Kultur und Medien III</b> <i>English title: Chinese Language, Culture and Media III</i>		3 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vertieft und ergänzt die systematischen und domänenspezifischen Grundlagen mit dem Schwerpunkt der Berufs- und Fachkommunikation Chinesisch. Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache berufsbezogene Strukturen auf Chinesisch zu verstehen und an Fachgesprächen mündlich und schriftlich auf Chinesisch teilzunehmen;</li> <li>• aktive und passive Zeichenkenntnisse selbständig zu verbessern;</li> <li>• ihre mündliche Ausdrucksfertigkeit im Hinblick auf kommunikative Kompetenz in berufs- und fachrelevanten Zusammenhängen selbständig zu erweitern;</li> <li>• mit zentralen Themen der Zielkultur wie z.B. Hierarchie, Pflege freundschaftlicher Beziehungen, Konfliktlösungsstrategien, Gesundheit und Bewegung, Medien (Film und Fernsehen), Zeitungen und Literatur, Umwelt und Gesellschaft umzugehen;</li> <li>• das Wissen über die eben genannten Themen insbesondere in Berufszusammenhänge (u. a. mündliche Verhandlungen, Handelskorrespondenz) einzubringen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 34 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Alltags- und Fachkommunikation Chinesisch (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis der systematischen und domänenspezifischen Grundlagen mit dem Schwerpunkt Alltags- und Fachkommunikation Chinesisch</li> <li>• Vertiefte Kenntnis von sprachlichen und kulturellen Aspekten der Zielkultur China sowie Reflexion von Eigen- und Fremdheitserfahrungen im Umgang mit sprachlicher und kultureller Verschiedenheit.</li> <li>• Verstehen fachwissenschaftlicher Zusammenhänge in der Zielsprache</li> <li>• Kenntnis der Redemittel für Fachkommunikation</li> <li>• Vertieftes passives Schriftzeichenwissen und erweitertes aktives Zeichenwissen</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Chinesisch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jianbin Wang Prof. Dr. Deming Kong	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester; in Nanjing und Beijing	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.IKG.110.NAN: Wissenschaftskommunikation II</b> <i>English title: Scientific Communication II</i>		7 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul erweitert, differenziert und vertieft die Kenntnisse aus dem Modul Kulturen im Kontakt: Wissenschaft und Bildung sowie zur Wissenschaftskommunikation, wobei spezialisierende Studien zur Analyse und zum Gebrauch wissenschaftskommunikativer Gattungen im Mittelpunkt stehen. Das Modul integriert gleichzeitig den in den Rahmenvorgaben chinesischer Hochschulcurricula vorgesehenen Pflichtanteil an Kursen im Erwerb der englischen Sprache.  Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbeispiele kulturspezifischer Darstellungsweisen in der Wissenschafts- und Bildungskommunikation methodisch zu reflektieren;</li> <li>• diskursanalytische Aspekte in die Analyse mündlicher Formen der Wissenschaftskommunikation zu integrieren;</li> <li>• Prozesse der Interkulturalität in der Wissenschaftskommunikation zu analysieren und herzustellen;</li> <li>• englischsprachige Texte zu rezipieren und am wissenschaftlichen Austausch in der englischen Wissenschaftssprache (schriftlich und mündlich) aktiv teilzunehmen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Interkulturelle Wissenschaftskommunikation: Theorie und Praxis II (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse eines Fallbeispiels wissenschaftlicher Kommunikation in einer kulturellen Überschneidungssituation</li> <li>• Darstellung und Anwendung der theoretischen Konzeption und der Methodik der Diskursanalyse in Bezugnahme auf Prozesse der Interkulturalität in der Wissenschaftskommunikation</li> </ul>		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Academic reading and writing (in English) (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Essay in Englisch (max. 5 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis der Qualifikation im schriftlichen und mündlichen Gebrauch der englischen Wissenschaftssprache</li> </ul>		2 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Zhihong Yin Prof. Dr. Deming Kong	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester; in Nanjing	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.IKG.120.GÖ-NAN-BEI: Mastermodul</b></p> <p><i>English title: Master's Thesis Module</i></p>	<p>30 C 3 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul dient dem selbstständigen Erwerb und der Erweiterung von wissenschaftlichen Erkenntnissen durch Anfertigung einer umfangreicheren wissenschaftlichen Arbeit. Es erfordert die Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Fachliteratur im Hinblick auf Zielsetzungen und Fragestellungen; zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand und seiner Aufarbeitung in komprimierter Form.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Konzeptualisierung ihrer Masterarbeit und die gewählten Methoden zu begründen;</li> <li>• Fachliteratur in Hinblick auf Zielsetzungen und Fragestellungen der Masterarbeit zu recherchieren, zu rezipieren und auszuwerten;</li> <li>• die Ergebnisse der Masterarbeit zusammenzufassen und im Forschungskontext zu diskutieren;</li> <li>• wissenschaftliche Ausführungen gedanklich konsistent und sprachlich angemessen zu präsentieren und dabei die relevanten formalen Standards einzuhalten.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 42 Stunden</p> <p>Selbststudium: 858 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</b></p>	<p>3 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Masterarbeit (max. 100 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Teilnahme an der Verteidigung und Präsentation (ca. 20 Minuten)</p>	
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p><i>Nachweis durch Präsentation im Kolloquium:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur angemessenen kontextbezogenen Aufarbeitung und Präsentation (Forschungsgespräch und berufsbezogener Wissenschaftstransfer)</li> </ul> <p><i>Nachweis der folgenden Fähigkeiten durch Vorlage der Masterarbeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Fachliteratur in Hinblick auf Zielsetzungen und Fragestellungen</li> <li>• Fähigkeit zur Aufarbeitung des aktuellen Forschungsstandes samt kritischer Auseinandersetzung in komprimierter Form</li> <li>• Sicherheit in der Konzeptualisierung der Arbeit, der Begründung der gewählten Methode sowie deren Anwendung</li> <li>• Fähigkeit der Zusammenfassung und der Diskussion der Ergebnisse im Forschungskontext unter Verwendung einer angemessenen Sprache und unter Einhaltung der formalen Regeln und der Standards des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Beherrschung der Textsorte <i>abstract</i> in chinesischer Sprache</li> </ul>	

---

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodulprüfungen des Studiengangs im Umfang von 78 C	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Chinesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Andrea Bogner Prof. Dr. Hiltraud Casper-Hehne
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester; in Nanjing und Beijing	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 26.04.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang Indologie“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).



# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Indologie" (Amtliche Mitteilungen  
40/2010 S. 4062, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I 51/2016 S. 1358)**

---



---

## Module

M.Ind.10: Gesundheit in Indien und Tibet.....	10293
M.Ind.2-1: Wissenstraditionen Indiens.....	10294
M.Ind.2-2: Literaturtraditionen Indiens.....	10295
M.Ind.4a: Master-Sanskrit-Lektüre.....	10296
M.Ind.4b: Master-Hindi-Lektüre.....	10297
M.Ind.5-1: Indien und seine Künste: Theorie und Praxis.....	10298
M.Ind.5-2: Die neuzeitlichen Literaturen Indiens.....	10299
M.Ind.6: Götter, Rituale und Vorstellungen indischer Religionen.....	10300
M.Ind.7: Kulturelle Äußerungen Indiens und Tibets in Europa.....	10301
M.Ind.8: Master-Hindi-Konversation.....	10302
M.MIS.116: Analysing Religions in South Asia.....	10303
M.RelW.02: Systematische Grundlagenvertiefung.....	10304

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Indologie"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### I. Pflichtmodul

Es muss das folgende Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ind.6: Götter, Rituale und Vorstellungen indischer Religionen (6 C, 2 SWS)..... 10300

### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### aa. Wahlpflichtmodule I

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ind.4a: Master-Sanskrit-Lektüre (6 C, 2 SWS)..... 10296

M.Ind.4b: Master-Hindi-Lektüre (6 C, 2 SWS)..... 10297

#### bb. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens fünf der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ind.2-1: Wissenstraditionen Indiens (6 C, 2 SWS)..... 10294

M.Ind.2-2: Literaturtraditionen Indiens (6 C, 2 SWS)..... 10295

M.Ind.5-1: Indien und seine Künste: Theorie und Praxis (6 C, 2 SWS)..... 10298

M.Ind.5-2: Die neuzeitlichen Literaturen Indiens (6 C, 2 SWS)..... 10299

M.Ind.7: Kulturelle Äußerungen Indiens und Tibets in Europa (6 C, 2 SWS)..... 10301

M.Ind.8: Master-Hindi-Konversation (6 C, 2 SWS)..... 10302

M.Ind.10: Gesundheit in Indien und Tibet (6 C, 2 SWS)..... 10293

M.RelW.02: Systematische Grundlagenvertiefung (6 C, 4 SWS)..... 10304

M.MIS.116: Analysing Religions in South Asia (7 C, 3 SWS)..... 10303

## III. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

## IV. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von wenigstens insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Bei entsprechenden Vorkenntnissen wird das Belegen einer Text-Lektüre-Übung in der jeweils zweiten südasiatischen Sprache empfohlen.

## V. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## II. Modulpaket Indologie im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Studierende, deren Muttersprache nicht Hindi ist, müssen ausreichende Kenntnisse des Sanskrit oder Hindi nachweisen. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Absolvierung der Module B.Ind.41 bzw. B.Ind.51 oder äquivalente Leistungen.

### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

#### aa. Wahlpflichtmodule I

Es muss das folgende Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ind.6: Götter, Rituale und Vorstellungen indischer Religionen (6 C, 2 SWS)..... 10300

#### bb. Wahlpflichtmodule II

Es muss eines der folgenden beiden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ind.4a: Master-Sanskrit-Lektüre (6 C, 2 SWS)..... 10296

M.Ind.4b: Master-Hindi-Lektüre (6 C, 2 SWS)..... 10297

#### cc. Wahlpflichtmodule III

Es müssen wenigstens vier der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ind.2-1: Wissenstraditionen Indiens (6 C, 2 SWS)..... 10294

M.Ind.2-2: Literaturtraditionen Indiens (6 C, 2 SWS)..... 10295

M.Ind.5-1: Indien und seine Künste: Theorie und Praxis (6 C, 2 SWS)..... 10298

M.Ind.5-2: Die neuzeitlichen Literaturen Indiens (6 C, 2 SWS)..... 10299

M.Ind.7: Kulturelle Äußerungen Indiens und Tibets in Europa (6 C, 2 SWS)..... 10301

M.Ind.8: Master-Hindi-Konversation (6 C, 2 SWS)..... 10302

M.Ind.10: Gesundheit in Indien und Tibet (6 C, 2 SWS)..... 10293

### III. Modulpaket Indologie im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

#### 1. Zugangsvoraussetzungen

Keine.

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ind.2-1: Wissenstraditionen Indiens (6 C, 2 SWS).....	10294
M.Ind.2-2: Literaturtraditionen Indiens (6 C, 2 SWS).....	10295
M.Ind.5-1: Indien und seine Künste: Theorie und Praxis (6 C, 2 SWS).....	10298
M.Ind.5-2: Die neuzeitlichen Literaturen Indiens (6 C, 2 SWS).....	10299
M.Ind.6: Götter, Rituale und Vorstellungen indischer Religionen (6 C, 2 SWS).....	10300
M.Ind.7: Kulturelle Äußerungen Indiens und Tibets in Europa (6 C, 2 SWS).....	10301
M.Ind.8: Master-Hindi-Konversation (6 C, 2 SWS).....	10302
M.Ind.10: Gesundheit in Indien und Tibet (6 C, 2 SWS).....	10293

### IV. Schlüsselkompetenzen

Folgende Module können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

M.Ind.2-1: Wissenstraditionen Indiens (6 C, 2 SWS).....	10294
M.Ind.2-2: Literaturtraditionen Indiens (6 C, 2 SWS).....	10295
M.Ind.4a: Master-Sanskrit-Lektüre (6 C, 2 SWS).....	10296
M.Ind.4b: Master-Hindi-Lektüre (6 C, 2 SWS).....	10297
M.Ind.5-1: Indien und seine Künste: Theorie und Praxis (6 C, 2 SWS).....	10298
M.Ind.5-2: Die neuzeitlichen Literaturen Indiens (6 C, 2 SWS).....	10299
M.Ind.6: Götter, Rituale und Vorstellungen indischer Religionen (6 C, 2 SWS).....	10300
M.Ind.7: Kulturelle Äußerungen Indiens und Tibets in Europa (6 C, 2 SWS).....	10301
M.Ind.8: Master-Hindi-Konversation (6 C, 2 SWS).....	10302
M.Ind.10: Gesundheit in Indien und Tibet (6 C, 2 SWS).....	10293

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul M.Ind.10: Gesundheit in Indien und Tibet</b> <i>English title: Healthcare in India and Tibet</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden umfassende Kenntnisse über das allgemeine Verständnis von Gesundheit in Indien oder Tibet und grundlegendes Wissen in mindestens einem der in Indien oder Tibet praktizierten Medizinsysteme erlangt.</li> <li>Da sie sich ebenfalls umfassende fachspezifische Terminologie erarbeitet haben und im Stande sind, das Gelernte kritisch zu reflektieren, können sie sich am wissenschaftlichen Diskurs beteiligen.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Gesundheit durch Gleichgewicht: Therapieformen traditioneller indischer und tibetischer Medizin (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie vertiefte Kenntnisse in mindestens einer Therapieform der indischen oder tibetischen Medizin erworben haben.</li> <li>Darüber hinaus sind sie in der Lage, sich unter Verwendung der spezifischen Fachterminologie auf wissenschaftlichem Niveau über die Therapieform auszutauschen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Besuch des Seminars "Grundlagen der indischen und tibetischen Medizin"	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ind.2-1: Wissenstraditionen Indiens</b> <i>English title: Indian Traditions of Science</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigsten Wissenstraditionen des alten Indiens einzuordnen und mit den entsprechenden Quellen umzugehen;</li> <li>• sie vor dem Hintergrund kultureller und historischer Gegebenheiten kritisch zu reflektieren; sowie</li> <li>• durch die Aneignung spezifischer Fachtermini am wissenschaftlichen Diskurs teilzunehmen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Von Upanishads bis Shilpashastras (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie Kenntnisse in bedeutenden Wissenschaften indischer Traditionen, insbesondere der Philosophie, erworben haben;</li> <li>• diese in einem Referat darstellen, mit entsprechenden Termini erläutern und die Grundzüge wichtiger philosophischer Systeme Indiens in einer schriftlichen Ausarbeitung darstellen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Wintersemester; alternierend zu M.Ind.2-2	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ind.2-2: Literaturtraditionen Indiens</b> <i>English title: Indian Traditions of Literature</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche Aspekte ausgewählter indischer Literaturtraditionen einer Epoche bzw. Region Indiens zu erläutern;</li> <li>• den kritischen Umgang mit den entsprechenden Quellen zu beherrschen;</li> <li>• sowie grundlegende Termini zu erklären.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Erzählungen, Mythen und Gedichte (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie in Lage sind, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein ausgewähltes Thema aus dem Bereich der traditionellen indischen Literatur selbständig und auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur zu erarbeiten; sowie</li> <li>• dieses in einem Referat entsprechend des wissenschaftlichen Standards zu präsentieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Wintersemester, alternierend zu M.Ind.2-1	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul M.Ind.4a: Master-Sanskrit-Lektüre</b> <i>English title: Sanskrit Reading for Master Students</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Sanskrit-Texte zum Hinduismus oder zur indischen Geistesgeschichte zu analysieren und kritisch zu reflektieren;</li> <li>• die entsprechende Lexik zu beherrschen und anzuwenden;</li> <li>• komplexe grammatische Phänomene zu durchschauen und zu erläutern; sowie</li> <li>• den jeweiligen Kontext des Werkes zu verstehen und einzuordnen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lektüre anspruchsvoller Sanskrit-Texte (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie Passagen eines ausgewählten anspruchsvollen Sanskrit-Textes lesen und übersetzen können;</li> <li>• ihren Inhalt verstehen und vor dem Hintergrund historischer und gesellschaftlicher Entwicklungen kritisch reflektieren können;</li> <li>• die entsprechende Lexik und Grammatik durchschauen und erläutern können; sowie</li> <li>• ihren Wortschatz auf diesen Inhalten aufbauend selbständig erweitern können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.140 oder vergleichbare Kenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.141-1 oder vergleichbare Kenntnisse	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ind.4b: Master-Hindi-Lektüre</b> <i>English title: Hindi Reading for Master Students</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, anspruchsvolle Hindi- Texte zu Themen wie Religion und Gesellschaft in Indien durch Beherrschung der entsprechenden Lexik sowie der grammatischen Phänomene zu übersetzen und deren Inhalte kritisch zu reflektieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Hindi-Lektüre II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie Passagen eines ausgewählten anspruchsvollen Hindi-Textes übersetzen, analysieren und kritisch reflektieren können;</li> <li>• die entsprechende Lexik beherrschen und anwenden können sowie</li> <li>• komplexe grammatische Konstruktionen durchschauen und erläutern können.</li> <li>• Sie weisen ebenso nach, dass sie den Kontext des Werkes kennen und in den geschichtlichen Gesamtzusammenhang einordnen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.150 oder vergleichbare Kenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.153-2 oder vergleichbare Kenntnisse	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ind.5-1: Indien und seine Künste: Theorie und Praxis</b> <i>English title: India and its Fine Arts: Theory and Praxis</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• profunde Kenntnisse ausgewählter Bereiche der darstellenden und bildenden Künste Indiens zu reproduzieren;</li> <li>• diese Kunstformen in einen zeitlichen und sozialgeschichtlichen Kontext einzuordnen;</li> <li>• die bildenden- und darstellenden Künste mit entsprechenden Methoden zu analysieren;</li> <li>• die entsprechenden Quellen kritisch zu evaluieren; sowie</li> <li>• die kunsthistorische Terminologie anzuwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: "Bildende Künste Indiens" oder „Tanz und Theater in Indien"</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> "Bildende Künste Indiens": jedes Wintersemester; „Tanz und Theater in Indien“: unregelmäßig		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie in der Lage sind, selbständig auf der Grundlage von Quellen und Sekundärliteratur ein ausgewähltes Thema aus dem Bereich der bildenden oder darstellenden Künste Indiens zu erarbeiten und es in einem Referat entsprechend des wissenschaftlichen Standards und unter Verwendung der entsprechenden Termini zu präsentieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester: „Bildende Künste Indiens“; unregelmäßig: „Tanz und Theater in Indien“	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul M.Ind.5-2: Die neuzeitlichen Literaturen Indiens</b> <i>English title: Contemporary Indian Literatures</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• profunde Kenntnisse über ausgewählte Werke neuzeitlicher Regionalliteraturen Indiens zu reproduzieren;</li> <li>• diese Werke in ihren kulturhistorischen und gesellschaftlichen Kontext einzuordnen;</li> <li>• die entsprechenden Quellen kritisch zu evaluieren</li> <li>• und die entsprechende literaturwissenschaftliche Terminologie und Methodik anzuwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Gegenwartsliteratur Indiens (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie profunde Kenntnisse über die neuzeitliche Literatur Indiens besitzen;</li> <li>• ein ausgewähltes Beispiel in einem Referat entsprechend des wissenschaftlichen Standards präsentieren können; sowie</li> <li>• den kritischen Umgang mit den entsprechenden Quellen beherrschen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ind.6: Götter, Rituale und Vorstellungen indischer Religionen</b> <i>English title: Gods, Rituals and Indian Religious Beliefs</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen die Studierenden fundierte Detailkenntnisse über die Geschichte einer indigenen indischen Religion;</li> <li>• verstehen die geschichtliche Entwicklung ihrer Institutionen und Erscheinungsformen ebenso wie ihre verschiedenen Gruppierungen;</li> <li>• kennen ihre relevanten Texte und können diese vor ihrem kulturellen und geschichtlichen Hintergrund kritisch reflektieren;</li> <li>• beherrschen die entsprechende Terminologie und können diese anwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Die indischen Religionen in ihren Ausdrucksformen (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie die erworbenen Kenntnisse in einem Referat darstellen und mit entsprechenden religionswissenschaftlichen Termini erläutern können;</li> <li>• historische und aktuelle Erscheinungsformen dieser indischen Religion erkennen und beschreiben können;</li> <li>• die Fähigkeit besitzen, ihr Wissen selbständig zu erweitern; sowie</li> <li>• die der Religion zu Grunde liegenden Texte kontextualisieren können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ind.7: Kulturelle Äußerungen Indiens und Tibets in Europa</b> <i>English title: Indian and Tibetan Culture in European Contexts</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nach erfolgreicher Teilnahme kennen die Studierenden spezifische wissenschaftliche, philologische, kulturelle oder religiöse Entwicklungen Indiens oder Tibets, die verstärkt auch in die europäische Kultur Einzug genommen haben und/oder in Europa praktiziert werden.</li> <li>Sie sind in der Lage, den europäisierten Formen ihre traditionellen Entsprechungen gegenüberzustellen und Veränderungen zu beschreiben, die bei der Übertragung in den europäischen Kontext stattgefunden haben.</li> <li>Die hierbei erlangten Kenntnisse können sie auf vergleichbare Erscheinungen anwenden und ihr Wissen so selbständig erweitern.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der indischen und tibetischen Medizin (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>dass sie grundlegende Merkmale eines indischen oder tibetischen Medizinsystems kennen und beurteilen,</li> <li>ihr Wissen anschließend selbständig erweitern und</li> <li>sich unter Verwendung spezifischer Fachterminologie auf wissenschaftlichem Niveau darüber austauschen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ind.8: Master-Hindi-Konversation</b> <i>English title: Hindi Conversation for Master Students</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Themen auf Hindi zu erörtern und komplexe Gespräche zu führen.</li> <li>• Die Studierenden verfügen dabei über einen umfangreichen aktiven Wortschatz und über Kenntnis wichtiger grammatischer Konstruktionen, die es ihnen ermöglichen, die erlernte Fremdsprache flüssig anzuwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Hindi-Konversation II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie ihre rezeptiven und produktiven Sprachfertigkeiten in Hindi in ausgewählten kulturellen Bereichen vertieft haben und</li> <li>• auf anspruchsvollem Niveau komplexe Gespräche führen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.150 oder vergleichbare Kenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.153-1 oder vergleichbare Kenntnisse	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 8		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MIS.116: Analysing Religions in South Asia</b> <i>English title: Analysing Religions in South Asia</i>		7 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse der Art und Weise wie Definitionen von Religion das Forschungsgebiet gestalten;</li> <li>• Vergleich von Methoden verschiedener Disziplinen, die bei der Erforschung von Religionen in Südasien zur Anwendung kommen;</li> <li>• Auseinandersetzung mit Politik im Hinblick auf Religionen in Indien;</li> <li>• Vergleich von empirischem Datenmaterial aus anderen Weltregionen und Auseinandersetzung mit transregionalen Prozessen religiöser Überlieferung.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 168 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar</b> <b>2. Tutorium</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		7 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Gestaltung des Forschungsgebiets der Religionswissenschaft zu erklären;</li> <li>• die Beziehung zwischen Politik und Religion in Indien zu analysieren;</li> <li>• Indien mit anderen Weltregionen zu vergleichen und transregionale Entwicklungen kritisch zu untersuchen und darzustellen;</li> <li>• die Rolle der verschiedenen Disziplinen der Sozial- und der Geisteswissenschaften beim Studium der Religion zu verstehen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Rupa Viswanath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.RelW.02: Systematische Grundlagenvertiefung</b> <i>English title: Consolidation of Theoretical and Methodological Skills</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden verbreitern, vertiefen und ergänzen ihre systematischen und vergleichenden Grundkompetenzen, die durch den Bachelor-Abschluss nachgewiesen wurden. Durch die hierfür ausgewiesenen Lehrveranstaltungen werden thematische Wissenslücken geschlossen und/oder spätere Profilbildungen vorbereitet.  Die Studierenden demonstrieren in der Prüfung eine fortgeschrittene Fähigkeit in der Erschließung und Analyse religiöser Themen (Theorien, Begrifflichkeiten) und ihrer didaktisch reflektierten medialen Präsentation.  Zentrale Inhalte sind: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematische, komparative und terminologische Perspektiven in die Welt der Religionen - Fundamentalismus, Synkretismus, Apokalyptik, Übergangsriten, Sexualität/Gender usw. - sowie ausgewählte methodische Probleme oder wissenschaftsgeschichtliche Positionen im Kontext einer LV; hierbei Präsentation eigener Lektüre und Analysen in einem ausführlichen Referat oder Essay</li> <li>2. Theoretische Analysen von und systematische Perspektiven auf religiöse Sachverhalte, wie Religionen und Tod / Ethik, Religionsstifter, Religionspsychologie, oder analoge LV-Importe aus Religionssoziologie, Ethnologie u.ä.</li> </ol>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar oder Übung zu einem systematischen Thema</b> <b>2. Vorlesung zu einem systematischen Thema (Vorlesung)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 45 Min.) inkl. schriftlicher Ausarbeitung (max. 4 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Verbreiterung / Vertiefung der systematisch-religionswissenschaftlichen Grundkompetenzen: didaktisch reflektierte, medial gestützte Demonstration des Kompetenzerwerbs in einem Referat		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. theol. Andreas Grünschloß	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 30.05.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Iranistik“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Iranistik" (Amtliche Mitteilungen I Nr.  
9/2011 S. 578, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 1014)**

---



## Module

M.Ira.101: Aspekte iranischer religiöser Traditionen.....	10312
M.Ira.101a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen.....	10314
M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1.....	10316
M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1.....	10317
M.Ira.103: Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum.....	10318
M.Ira.103a: Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum.....	10320
M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2.....	10322
M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2.....	10324
M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften.....	10325
M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II.....	10327
M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien.....	10328
M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur.....	10329
M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst.....	10330
M.Ira.112: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften.....	10331

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Iranistik"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium Iranistik

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.101: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (9 C, 4 SWS).....	10312
M.Ira.103: Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (9 C, 4 SWS).....	10318
M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (6 C, 4 SWS)...	10325
M.Ira.112: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften (6 C, 4 SWS).....	10331

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem folgenden Angebot erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	10316
M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	10317
M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	10322
M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	10324
M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	10327
M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	10328
M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur (6 C, 4 SWS).....	10329
M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....	10330

### 2. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

### 3. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

#### **4. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

### **II. Modulpaket "Iranistik" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

#### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Zugangsvoraussetzung sind Leistungen in der Iranistik im Umfang von wenigstens 50 Anrechnungspunkten, darunter grundlegende Kenntnisse des Neupersischen (im Umfang von wenigstens 18 Anrechnungspunkten) und Grundkenntnisse der iranischen Kulturgeschichte (im Umfang von wenigstens 12 Anrechnungspunkten).

#### **2. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### **a. Wahlpflichtmodule A**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.101a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (6 C, 4 SWS).....	10314
M.Ira.103a: Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (6 C, 4 SWS).....	10320
M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (6 C, 4 SWS)...	10325
M.Ira.112: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften (6 C, 4 SWS).....	10331

##### **b. Wahlpflichtmodule B**

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	10316
M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	10317
M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	10322
M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	10324
M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	10327
M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	10328
M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur (6 C, 4 SWS).....	10329
M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....	10330

### **III. Modulpaket "Iranistik" im Umfang von 18 C**



---

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

## 1. Zugangsvoraussetzungen

Keine.

## 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### a. Wahlpflichtmodule A

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.101a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen (6 C, 4 SWS).....	10314
M.Ira.103a: Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum (6 C, 4 SWS).....	10320

### b. Wahlpflichtmodule B

Es muss wenigstens eines der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	10316
M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1 (3 C, 2 SWS).....	10317
M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	10322
M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2 (3 C, 2 SWS).....	10324
M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften (6 C, 4 SWS)...	10325
M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	10327
M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien (6 C, 4 SWS).....	10328
M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur (6 C, 4 SWS).....	10329
M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst (3 C, 2 SWS).....	10330
M.Ira.112: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften (6 C, 4 SWS).....	10331

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Ira.101: Aspekte iranischer religiöser Traditionen</b></p> <p><i>English title: Aspects of Iranian religious traditions</i></p>	<p>9 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die jeweilige iranische religiöse Tradition (wie Zoroastrismus, Sufismus, Yezidismus, Ahl-e Haqq) iranischer Völker und Volksgruppen aus der vorislamischen und islamischen Zeit</li> <li>• Kenntnisse des kulturhistorischen Kontextes dieser Traditionen, insbesondere Entstehungsgeschichte und Formen der Tradierung, sowie deren Bedeutung für das Verständnis moderner Phänomene</li> <li>• Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen vergangenen und bestehenden religiösen Traditionen und Vorstellungen unter besonderer Berücksichtigung der Selbstwahrnehmung und kulturellen Identität,</li> <li>• Vertrautheit mit aktuellen Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen, besonders des Zoroastrismus</li> <li>• Kenntnisse von Überlieferungstheorien und -methoden.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 214 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. "Gottes- und Menschenbild im iranischen Sufismus", „Vorislamische Elemente im mystischen Islam“, „Besonderheiten der religiösen Traditionen der Kurden"</p> <p><b>2. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. „Altiranische religiöse Traditionen“, Religiöse Tradition in mitteliranischen Texten“, „Sufismus in literarischen Quellen"</p> <p><b>3. Independent Studies</b> zusätzliche Lektüre zum Thema von Seminar 1 oder 2 einschließlich analytischer Betrachtung von Textbeispielen im zeitlichen Umfang von insgesamt 90 Stunden sowie Erstellung eines Lern-Portfolios</p> <p>Die Independent Studies werden vom Dozenten/von der Dozentin des gewählten Seminars begleitet</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 18 Seiten) oder Hausarbeit (max. 18 Seiten) oder Essay (max. 18 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Erstellen eines Independent Studies-Lernportfolios oder Essays (max. 5 Seiten) zum Thema von Seminar 1 oder 2</p>	<p>9 C</p>
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit oder Essay wahlweise in Seminar 1 oder 2</li> <li>• Kenntnis von der jeweiligen religiösen Tradition, ihren Quellen, ihrer Entstehungsgeschichte und den Tradierungsformen</li> <li>• Auseinandersetzen mit verschiedenen theoretischen Ansätzen und Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen</li> </ul>	

---

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.101a: Aspekte iranischer religiöser Traditionen</b> <i>English title: Aspects of Iranian religious traditions</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die jeweilige iranische religiöse Tradition (wie Zoroastrismus, Sufismus, Yezidismus, Ahl-e Haqq) iranischer Völker und Volksgruppen aus der vorislamischen und islamischen Zeit</li> <li>• Kenntnisse des kulturhistorischen Kontextes dieser Traditionen, insbesondere Entstehungsgeschichte und Formen der Tradierung, sowie deren Bedeutung für das Verständnis moderner Phänomene</li> <li>• Erarbeitung von Zusammenhängen zwischen vergangenen und bestehenden religiösen Traditionen und Vorstellungen unter besonderer Berücksichtigung der Selbstwahrnehmung und kulturellen Identität,</li> <li>• Vertrautheit mit aktuellen Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen, besonders des Zoroastrismus</li> <li>• Kenntnisse von Überlieferungstheorien und -methoden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. „Gottes- und Menschenbild im iranischen Sufismus“, „Vorislamische Elemente im mystischen Islam“, „Besonderheiten der religiösen Traditionen der Kurden“ <b>2. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. „Altiranische religiöse Traditionen“, „Religiöse Tradition in mitteliranischen Texten“, „Sufismus in literarischen Quellen“		2 SWS     2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Essay (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit oder Essay wahlweise in Seminar 1 oder 2</li> <li>• Kenntnis von der jeweiligen religiösen Tradition, ihren Quellen, ihrer Entstehungsgeschichte und den Tradierungsformen</li> <li>• Auseinandersetzen mit verschiedenen theoretischen Ansätzen und Forschungsmethoden im Bereich der iranischen Religionen</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.102: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1</b> <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Grundzüge der Schrift und Grammatik einer vorislamischen, alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Mittelpersisch, Aramäisch etc.,</li> <li>• Kennenlernen der wichtigsten Hilfsmittel (Wörterbücher, Grammatiken) und grundlegender Literatur</li> <li>• Kenntnisse der religiösen und kulturhistorischen Hintergründe der Sprachquellen</li> <li>• Befähigung zur selbständigen Lektüre von Texten in der jeweiligen Sprache</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache (Übung)</b> z.B. Mittelpersisch, Avestisch, Altpersisch, Aramäisch		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen mit Hilfsmitteln einen einfachen Text selbständig übersetzen und ihn grammatisch analysieren können. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.102a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 1</b> <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 1a</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Kenntnisse einer vorislamischen, alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Aramäisch, Mittelpersisch etc. durch Lektüre spezifischer Quellen</li> <li>• Kenntnis des kulturhistorischen und/oder religiösen Kontextes der Quellen</li> <li>• Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vertiefung vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache (Übung)</b> z.B. Avestisch II, Altpersisch II, Mittelpersisch II, Aramäisch II		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen einfachen (bzw. mittelschweren) Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.103: Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum</b> <i>English title: Images of history in the Iranian cultural area</i>	9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im iranischen Kulturraum gibt es zahlreiche Quellen aus islamischer und vor-islamischer Zeit, die Geschichte auf sehr unterschiedliche Weise wahrnehmen und repräsentieren. Diese unterscheidet sich deutlich vom europäischen Geschichtsverständnis. Ziel des Moduls ist: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen verschiedener Theorien und Methoden der iranischen Geschichtsschreibung in vorislamischen, islamischen und modernen iranischen Quellen</li> <li>• Befähigung zur analytischen Beschreibung von Geschichtsbilder aus unterschiedlichen historischen oder religiösen Kontexten und Quellen</li> <li>• Befähigung zur vergleichenden Analyse unterschiedlicher Methoden und Geschichtsbilder</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. „Die vorislamische Geschichte in der Rezeption von Ferdousi“, „Sasanidische Geschichtskonstruktion“, „Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum“ <b>2. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B.: "Persischsprachige Historiographie und Geschichtsvorstellungen", "Das Geschichtsbild Beihaqis" <b>3. Independent Studies</b> Zusätzliche Lektüre relevanter Texte zum historischen Kontext sowie zum theoretisch-methodischen Bereich von Seminar 1 oder 2 im zeitlichen Umfang von insgesamt 90 h und Erstellung eines Lern-Portfolios. Begleitung durch den Dozenten/die Dozentin des gewählten Seminars.	2 SWS   2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 18 Seiten) oder Hausarbeit (max. 18 Seiten) oder Essay (max. 18 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Erstellen eines Independent Studies-Lernportfolios oder Essays (max. 5 Seiten) zum Thema von Seminar 1 oder 2 mit Theorien- und Methodendiskussion.	9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit oder Essay wahlweise in Seminar 1 oder 2</li> <li>• Die Studierenden sollen unter Berücksichtigung des spezifischen Charakters der vorliegenden Literatur zur textanalytischen und textkritischen Interpretation verschiedener Geschichtsdarstellungen in der Lage sein. Die Studierenden sollen</li> </ul>	



sich mit diesbezüglichen wissenschaftlichen Methoden auseinanderzusetzen und diese auf die Texte anwenden können.	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.103a: Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum</b> <i>English title: Images of history in the Iranian cultural area</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im iranischen Kulturraum gibt es zahlreiche Quellen aus islamischer und vor-islamischer Zeit, die Geschichte auf sehr unterschiedliche Weise wahrnehmen und repräsentieren. Diese unterscheidet sich deutlich vom europäischen Geschichtsverständnis. Ziel des Moduls ist: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen verschiedener Theorien und Methoden der iranischen Geschichtsschreibung in vorislamischen, islamischen und modernen iranischen Quellen</li> <li>• Befähigung zur analytischen Beschreibung von Geschichtsbilder aus unterschiedlichen historischen oder religiösen Kontexten und Quellen</li> <li>• Befähigung zur vergleichenden Analyse unterschiedlicher Methoden und Geschichtsbilder</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. „Die vorislamische Geschichte in der Rezeption von Ferdousi“, „Sasanidische Geschichtskonstruktion“, „Geschichtsbilder im iranischen Kulturraum“ <b>2. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. „Das Geschichtsbild Beihaqis“, „Geschichtsschreibung in iranischen Lehrbüchern“		2 SWS   2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Essay (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit oder Essay wahlweise in Seminar 1 oder 2.  Die Studierenden sollen unter Berücksichtigung des spezifischen Charakters der vorliegenden Literatur zur textanalytischen und textkritischen Interpretation verschiedener Geschichtsdarstellungen in der Lage sein. Die Studierenden sollen sich mit diesbezüglichen wissenschaftlichen Methoden auseinandersetzen und diese auf die Texte anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.104: Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2</b> <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 2</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Kenntnisse einer vorislamischen alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Aramäisch, Mittelpersisch etc. durch Lektüre spezifischer Quellen</li> <li>• Kenntnis des kulturhistorischen und/oder religiösen Kontextes der Quellen</li> <li>• Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten</li> </ul> <p><i>Oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der Grundlagen einer weiteren vorislamischen alt- oder mittelpersischen Sprache sowie der wichtigsten Hilfsmittel (Wörterbücher, Grammatiken) und grundlegender Literatur</li> <li>• Kenntnisse der religiösen und kulturellen Hintergründe der Sprachquellen</li> <li>• Befähigung zur selbständigen Lektüre von Texten in der jeweiligen Sprache werden.</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Wurde bereits ein vertiefendes Modul M.Ira.102a zu einer der angebotenen Sprachen belegt, muss in diesem Modul eine weitere, von dieser verschiedene Sprache gewählt werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache II (Übung)</b> z.B. Avestisch I oder II, Altpersisch I oder II, Mittelpersisch I oder II, Aramäisch I oder II		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen einfachen (bzw. mittelschweren) Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.104a: Vertiefung Vorislamische Sprache im iranischen Kulturraum 2</b> <i>English title: Pre-Islamic language in the Iranian cultural area 2a</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Kenntnisse einer zweiten vorislamischen alt- oder mitteliranischen Sprache, wie z.B. Avestisch, Altpersisch, Aramäisch, Mittelpersisch etc. durch Lektüre spezifischer Quellen</li> <li>• Kenntnis des kulturhistorischen und/oder religiösen Kontextes der Quellen</li> <li>• Kenntnis der sprachlichen und textuellen Besonderheiten</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Vertiefung vorislamische, alt- oder mitteliranische Sprache II (Übung)</b> z.B. Avestisch II, Altpersisch II, Mittelpersisch II, Aramäisch II		
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, mit Hilfsmitteln einen mittelschweren Text zu übersetzen und ihn grammatisch zu analysieren. Mittels der Kenntnisse des kulturellen und religiösen Kontextes sollen sie in der Lage sein, die sprachliche und inhaltliche Bedeutung des Textes innerhalb der iranischen Kulturgeschichte bzw. der religiösen Tradition beschreiben zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.105: Methoden und Theorien zwischen Text- und Kulturwissenschaften</b> <i>English title: Methods and theories between Text- and Cultural Studies</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Theoriendiskussion in Bezug auf mündliche und schriftliche Texte sowie visuellem Bildmaterial in Bezug auf ihre Anwendbarkeit im iranischen Kontext</li> <li>• Anwendung von Methoden wissenschaftlicher Datenerhebung wie Interviews, Feldforschung etc.</li> <li>• fachgerechter Umgang mit Datenmaterial</li> <li>• Anwendung von Analysemethoden wie z.B. Inhaltsanalyse, qualitative Textanalyse,</li> <li>• die diachrone Diskursanalyse an konkreten Beispielen unter besonderer Berücksichtigung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit.</li> <li>• Vertiefung von Theorien- und Methodenkenntnisse durch selbständige Lektüre.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. "Texte zur Rolle der Frauen in der iranischen Gesellschaft", Kulturelle Diskurse in literarischen Texten", "Repräsentation von gender in iranischen Filmen" <b>2. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. "Tradierungsformen kurdischer Texte", "Aspects of Oral Literature", "Genre in Persian and Kurdish Literatures" (es können auch Methoden- und Theorienseminare anderer Fächer angerechnet werden)		2 SWS   2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Essay (max. 15 Seiten) oder Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Bei Hausarbeit oder Essay als Prüfungsform: Referat (ca. 15 Min.) in Seminar 1 oder 2		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur theoretischen und methodischen Diskussion anhand von Analysebeispielen mündlicher oder schriftlicher Texte oder visuellem Material		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

20	
----	--



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.108: Kurdische Sprachübung II</b> <i>English title: Kurdish Language Exercise 2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Sprach- und Grammatikkenntnisse des Kurdischen durch weiterführende Sprachübungen sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich,</li> <li>• Fähigkeit zur Konversation in spezifischen Alltagssituationen</li> <li>• Ausbau des Wortschatzes</li> <li>• Verbesserung des Hörverständnisses</li> <li>• Befähigung zum Lesen- und Übersetzen mittelschwerer kurdischer Texte (Prosa und Lyrik)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Kurdische Konversation (Übung)</b> <b>2. Lektüre und Übersetzung kurdischer Texte (Übung)</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Mündliche Prüfung zu Lehrveranstaltung 1 "Kurdische Konversation" (ca. 20 Min.) <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Fähigkeiten zur mündlichen Konversation sowie des Hörverständnisses</li> <li>• Befähigung zur Übersetzung mittelschwerer komplexerer kurdischer Texte</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.109: Kurdischsprachige Medien</b> <i>English title: Kurdish media</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weitere Vertiefung der kurdischen Sprachkenntnisse (Kurmanci oder Sorani) und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Vertrautheit mit kurdischen Medien (Literatur, Presse, Film, Internet)</li> <li>• Kenntnis von verschiedenen medialen Kommunikationsmitteln (Internet, Film, Literatur etc.) und -formen, ihrer kontextuellen und institutionellen Einbindung sowie ihrer gesellschaftlich-kulturellen Bedeutung</li> <li>• Lektüre von kurdischen Medientexten und Befähigung zur kritischen Auseinandersetzung mit ihnen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung zu einem der folgenden Themen (Übung)</b> z.B.: "Kurdische Filme", "Medienpräsenz der Kurden" <b>2. Übung zu einem der folgenden Themen (Übung)</b> z.B.: "kurdischsprachige Presse", "kurdische Internetplattformen"		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten) oder Essay (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Referat (ca. 10 Min.) zu Übung 1 und 2		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis verschiedener kurdischer Kommunikationsplattformen, Quellenkritik und Lesefähigkeit mittelschwerer kurdischer Texte. Die Prüfungsvorleistungen gelten für beide Modulveranstaltungen gleichermaßen. Die Modulprüfung wird wahlweise in einem der beiden Seminare abgelegt.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul M.Ira.110: Lektüre und Analyse persischer Literatur</b> <i>English title: Reading and analysis of Persian literature</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre mittelschwerer bis schwerer, moderner und/oder klassischer literarischer Texte, Zeitungsprosa oder Internetbeiträge</li> <li>• Vertiefung von Grammatikkenntnissen und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Anwendung und Diskussion textanalytischer Methoden</li> <li>• Kenntnis von rhetorischen und stilistischen Elementen der Texte</li> <li>• Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen zu Textgattung und -theorien</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Neupersische Literatur (Dichtung, Prosa) (Seminar)</b> <b>2. Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B.: "Persische Presstexte", "Persische Texte im Internet"		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Essay (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Referat (ca. 10 Min.) zu Seminar 1 und 2		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fortgeschrittene Sprachkenntnisse und Übersetzungskennntnisse des Persischen. Anwendung und Diskussion textanalytischer Methoden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 3. Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.111: Iranische Archäologie und Kunst</b> <i>English title: Iranian Archaeology and Art</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblickskenntnisse der allgemeinen kunsthistorischen Entwicklung im iranischen Kulturraum in vor-islamischer bzw. islamischer Zeit</li> <li>• spezifische archäologische/kunsthistorische Kenntnisse über mindestens eine historischen Epoche</li> <li>• Kenntnis von Aspekten der Wissenschaftsgeschichte iranischer Archäologie bzw. Kunst, insbesondere in Bezug auf die Entwicklung theoretischer Grundlagen und methodischen Anwendung</li> <li>• Anwendung oder Diskussion archäologischer bzw. kunsthistorischer Theorien und Methoden</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B.: "Kunst der Sasaniden", "Einführung in die iranische Archäologie", "Islamische Kunst und Architektur"		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder Essay (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der jeweiligen historischen Epoche und ihren spezifischen Artefakten. Kenntnis der Wissenschaftsgeschichte auf diesem Gebiet. Fähigkeit zur Anwendung oder Diskussion der spezifischen Theorien und Methoden an Beispielen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ira.112: Kulturelle Traditionen, Medien und Kommunikation in iranischen Gesellschaften</b> <i>English title: Cultural Traditions, Media and Communication in Iranian Societies</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Kenntnissen älterer oder neuerer kultureller oder religiöser Traditionen iranischer Völker oder Volksgruppen</li> <li>• kontextuelle Einbindung der Traditionen, ihr aktueller Bezug und ihre Rolle und Bedeutung in der Gegenwart</li> <li>• Kenntnisse spezifischer Überlieferungsstrategien und -methoden und allgemeiner Tradierungstheorien</li> <li>• Kenntnis relevanter Aspekte öffentlicher Kommunikation und spezifischer medialer Gattungen und Ausdrucksformen</li> <li>• Kenntnis aktueller Forschungsmethoden zur Analyse von Medieninhalten und selbständige Lektüre</li> <li>• Einarbeitung in ein spezifisches Thema, Befähigung zur selbständigen Recherche, Analyse und ihre Anbindung an aktuelle Fragen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. "Geschlechterrepräsentation in iranischen Medien", "iranische Presse", "Analyse iranischer Filme"	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten) oder Essay (max. 8 Seiten) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 10 Min.) bei Hausarbeit oder Essay als Prüfungsform <b>Prüfungsanforderungen:</b> Sicherheit im Umgang mit den jeweiligen Medien in einer iranischen Sprache, Kenntnis der Mediengeschichte sowie relevanter Theorien und Forschungsansätze, selbständige Anwendung analytischer Methoden Überblick über verschiedene Überlieferungsformen in iranischen Kulturen, ihren vergangenen und heutigen Vorstellungen, Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem der folgenden Themen (Seminar)</b> z.B. "Mündliche Traditionen in der kurdischen Kultur", "Genre in iranischen Literaturen"	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten) oder Essay (max. 8 Seiten) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 10 Min.) bei Hausarbeit oder Essay als Prüfungsform <b>Prüfungsanforderungen:</b> Überblick über verschiedene Überlieferungsformen in iranischen Kulturen, ihren vergangenen und heutigen Vorstellungen, Kenntnis relevanter theoretischer Ansätze	3 C

Sicherheit im Umgang mit den jeweiligen Medien in einer iranischen Sprache, Kenntnis der Mediengeschichte sowie relevanter Theorien und Forschungsansätze, selbständige Anwendung analytischer Methoden	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Persischkenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 30.05.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Kulturanthropologie/Europäische  
Ethnologie" (Amtliche Mitteilungen I  
26/2014 S. 810, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I 41/2017 S. 1015)**

---





## Module

B.KAEE.10: Praxiserfahrung in der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie.....	10340
B.KAEE.12: Methoden der Bildanalyse.....	10341
M.KAEE.101: Forschungsorientierte Theorie- und Methodenvertiefung.....	10342
M.KAEE.102: Alltagskulturelle Forschungsperspektiven.....	10344
M.KAEE.103: Prozesse und Formen kultureller Aneignung und Vermittlung.....	10345
M.KAEE.104: Themenvertiefung und Forschungskonzeptionen.....	10346
M.KAEE.107: Europäische Ethnologien.....	10347
M.KAEE.110: Einführung in Theorie und Praxis des kulturwissenschaftlichen Films.....	10348
M.KAEE.112: Produktion kulturwissenschaftlicher Filme und Forschungskonzeption.....	10349
M.KAEE.115: Vermittlungsformen kulturanthropologischen Wissens.....	10350
M.KAEE.116: Wissens- und Selbstmanagement für fortgeschrittene Studierende.....	10351
M.KAEE.155: Lehrforschungsprojekt.....	10353
M.KAEE.209: Fachgeschichte und Klassiker der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie.....	10355
M.KAEE.211: Konzeption kulturwissenschaftlicher Filme.....	10356
M.KAEE.221: Praxiserfahrung in der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie.....	10357

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie"

Es müssen wenigstens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie im Umfang von 78 C

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende fünf Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 42 C erfolgreich absolviert werden:

M.KAEE.101: Forschungsorientierte Theorie- und Methodenvertiefung (9 C, 3 SWS).....	10342
M.KAEE.102: Alltagskulturelle Forschungsperspektiven (9 C, 3 SWS).....	10344
M.KAEE.103: Prozesse und Formen kultureller Aneignung und Vermittlung (9 C, 3 SWS).....	10345
M.KAEE.104: Themenvertiefung und Forschungskonzeptionen (9 C, 3 SWS).....	10346
M.KAEE.221: Praxiserfahrung in der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie (6 C, 1 SWS).....	10357

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen folgende zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.KAEE.107: Europäische Ethnologien (12 C, 4 SWS).....	10347
M.KAEE.155: Lehrforschungsprojekt (24 C, 8 SWS).....	10353

#### c. Studienschwerpunkt "Curriculum Visuelle Anthropologie"

Innerhalb des Fachstudiums im Umfang von 78 C kann nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen auch der Studienschwerpunkt "Curriculum Visuelle Anthropologie" im Umfang von 36 C absolviert werden.

##### aa. Zugangsvoraussetzungen

Studierende müssen das Modul B.KAEE.14 erfolgreich absolviert haben oder äquivalente Leistungen nachweisen. Abweichend von Satz 1 kann der Nachweis bis zum Beginn des zweiten Fachsemesters erbracht werden; die Zulassung zum Studienschwerpunkt "Curriculum Visuelle Anthropologie" ist bis zum Nachweis auflösend bedingt.

##### bb. Auswahlverfahren

Es stehen 12 Studienplätze im Studienschwerpunkt "Curriculum Visuelle Anthropologie" zur Verfügung. Unter denjenigen Studierenden, welche bis zum Beginn des Semesters der Einschreibung die Zulassung zum Studienschwerpunkt bei der Prüfungskommission beantragt haben, findet ein Auswahlverfahren statt, soweit mehr Anträge vorliegen, als Studienplätze

zur Verfügung stehen; die Studienplätze werden in diesem Fall in einer Rangfolge nach dem Ergebnis des Bachelor-Abschlusses oder eines gleichwertigen Abschlusses an die Bewerberinnen und Bewerber verteilt.

## **cc. Wahlpflichtmodule**

Im Studienschwerpunkt "Curriculum Visuelle Anthropologie" müssen an Stelle der Wahlpflichtmodule unter der Buchstaben bb. nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.KAEE.209: Fachgeschichte und Klassiker der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie (6 C, 2 SWS).....	10355
M.KAEE.110: Einführung in Theorie und Praxis des kulturwissenschaftlichen Films (10 C, 3 SWS).....	10348
M.KAEE.211: Konzeption kulturwissenschaftlicher Filme (10 C, 4 SWS).....	10356
M.KAEE.112: Produktion kulturwissenschaftlicher Filme und Forschungskonzeption (10 C, 5 SWS).....	10349

## **d. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

## **e. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **2. Fachstudium Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie im Umfang von 42 C**

### **a. Pflichtmodule**

Es müssen folgende drei Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 42 C erfolgreich absolviert werden:

M.KAEE.101: Forschungsorientierte Theorie- und Methodentiefung (9 C, 3 SWS).....	10342
M.KAEE.104: Thementiefung und Forschungskonzeptionen (9 C, 3 SWS).....	10346
M.KAEE.155: Lehrforschungsprojekt (24 C, 8 SWS).....	10353

### **b. Fachexterne Modulpakete**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

### **c. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

### **d. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## II. Modulpaket "Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung für das Studium des Modulpakets "Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie" (36 C) innerhalb eines anderen Master-Studiengangs ist der Nachweis von a) Leistungen in den kulturwissenschaftlich arbeitenden Fächern der Geistes- und Sozialwissenschaften im Umfang von wenigstens 50 Anrechnungspunkten, darunter Leistungen entweder in Feldforschungs- oder kulturhistorischen Methoden sowie Leistungen im Bereich der Kulturtheorie im Umfang von insgesamt wenigstens 12 Anrechnungspunkten, und b) Leistungen zu den Grundlagen der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie im Umfang von wenigstens 6 Anrechnungspunkten.

### 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.KAEE.101: Forschungsorientierte Theorie- und Methodenvertiefung (9 C, 3 SWS).....	10342
M.KAEE.102: Alltagskulturelle Forschungsperspektiven (9 C, 3 SWS).....	10344
M.KAEE.107: Europäische Ethnologien (12 C, 4 SWS).....	10347
M.KAEE.209: Fachgeschichte und Klassiker der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie (6 C, 2 SWS).....	10355

## III. Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

### 1. für Studierende der geisteswissenschaftlichen Fächer

Folgende Wahlmodule können von Studierenden der geisteswissenschaftlichen Fächer im Professionalisierungsbereich geeigneter Master-Studiengänge absolviert werden; Anmeldungen von Studierenden des Studiengebiets "Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie" werden vorrangig berücksichtigt:

M.KAEE.115: Vermittlungsformen kulturanthropologischen Wissens (4 C, 2 SWS).....	10350
M.KAEE.116: Wissens- und Selbstmanagement für fortgeschrittene Studierende (4 C, 2 SWS)...	10351

### 2. für Studierende der "Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie"

Zusätzlich können von Studierenden des Studiengebiets "Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie" innerhalb des Professionalisierungsbereichs folgende Module aus der fachwissenschaftlichen Vertiefung des KAEE-Bachelor-Studienangebots im Bereich Schlüsselkompetenzen belegt werden, sofern diese noch nicht innerhalb des Bachelor-Studiums belegt wurden:

B.KAEE.10: Praxiserfahrung in der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie (6 C).....	10340
B.KAEE.12: Methoden der Bildanalyse (6 C, 4 SWS).....	10341

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.KAEE.10: Praxiserfahrung in der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie</b> <i>English title: Practical Experience in Cultural Anthropology/European Ethnology</i>		6 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse und Einblicke in ein zukünftiges Berufsfeld und lernen, ihre Schlüsselqualifikationen und wissenschaftlichen Arbeitstechniken konkret einzusetzen sowie ihr Wissen in der Praxis zu erproben. Indem sie sich an Diskussionen auf Fachtagungen oder Fachkolloquien beteiligen, erwerben sie die Fähigkeit zur Verbindung von Theorie und Praxis im selbstständigen wissenschaftlichen Diskurs.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 16 Stunden Selbststudium: 164 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Praktikum</b> mindestens 4 Wochen in der vorlesungsfreien Zeit; es müssen insgesamt mindestens 120 Stunden Workload nachgewiesen werden  <b>2. Exkursion</b> (insgesamt mindestens 2 Tage) im Anschluss an den Besuch der aufbauenden Module mit wissenschaftlicher Vorbereitung (auch im Block) <u>oder</u> <b>Teilnahme an einer Fachtagung</b> (mindestens 2 Tage) <u>oder</u> <b>Teilnahme am Institutskolloquium</b>		
<b>Prüfung: Je ein Bericht (max. 3 Seiten), unbenotet</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden reflektieren ihre Erfahrungen in einem zukünftigen Berufsfeld in Bezug auf die Potenziale kulturwissenschaftlicher Kompetenzen in berufsbezogenen Anwendungsfeldern. Sie weisen nach, dass sie erworbenes Wissen in zentralen Feldern kulturanthropologischer Kulturanalyse selbständig einbringen und umsetzen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester; Vorlesungsfreie Zeit	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.KAEE.12: Methoden der Bildanalyse</b> <i>English title: Methods of Visual Analysis</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden werden an Beispielen aus verschiedenen Epochen und Genres an bildwissenschaftliche Fragestellungen und Methoden herangeführt. Der Schwerpunkt liegt auf den medialen Eigenschaften von Bildern im Unterschied zu Texten, der historisch unterschiedlichen Funktionsweise von Bildsprache und dem gesellschaftlichen Stellenwert von bildender Kunst und anderen Bilddokumenten. Ebenso lernen die Studierenden Bildsprache und Bildaufbau in Film und Fotografie sowie den Einsatz moderner Medien in der kulturwissenschaftlichen Wissensproduktion.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung oder Seminar zu Methoden der Bildanalyse</b> <b>2. Seminar zur visuellen Anthropologie (Seminar)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung, zu 2.</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme und mündliche Mitarbeit in Seminar und Übung		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Verständnis bildwissenschaftlicher Fragestellungen und Methoden entwickelt haben und dass sie in der Lage sind, verschiedene visuelle Formate als empirische Quelle sowie als Medium der ethnografischen Repräsentation reflektiert zu nutzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.KAEE.01, B.KAEE.02, B.KAEE.03	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.101: Forschungsorientierte Theorie- und Methodenvertiefung</b> <i>English title: Research-oriented Consolidation of Theories and Methods</i>		9 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende lernen, sich mit fachrelevanten Theorien und bedeutenden Fachvertretern kritisch und vertieft auseinanderzusetzen. Sie erwerben die Fähigkeit zur forschungsorientierten Reflexion zentraler Kulturtheorien und zum professionellen wissenschaftlichen Schreiben. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse fachspezifischer, methodischer Problemstellungen im Bereich ethnografischen oder kulturhistorischen Forschens und erwerben die Fähigkeit, Alltagspraxen und kulturelle Deutungsmuster hermeneutisch auszulegen. Alternativ können sich die Studierenden in die Diskursanalyse oder Verfahren der e-humanities einarbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar oder Vorlesung</b> <i>Inhalte:</i> 1. Seminar oder Vorlesung "Theorien und Theoretiker der Kulturanthropologie/ Europäischen Ethnologie" <i>oder</i> 2. Seminar oder Vorlesung "Feldforschungsprobleme in Theorie und Praxis" <i>oder</i> 3. Seminar oder Vorlesung "Kulturhistorische Forschungsprobleme in Theorie und Praxis"		2 SWS
<b>2. Lektüreseminar oder Übung</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Min.) oder Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) in einem Seminar</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Lektüre (im Selbststudium im Umfang von max. 2 Monografien bzw. 7-10 Fachartikeln) im Lektüreseminar oder Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) in der Übung		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie sich kritisch mit fachrelevanten Theorien bedeutender Fachvertreter auseinandersetzen können und demonstrieren die Fähigkeit zur Reflexion zentraler Kulturtheorien und zum professionellen wissenschaftlichen Schreiben. Zudem weisen die Studierenden die Fähigkeit nach, Alltagspraxen und kulturelle Deutungsmuster hermeneutisch auszulegen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	



---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.102: Alltagskulturelle Forschungsperspektiven</b> <i>English title: Every-day Culture: Research Prospects</i>		9 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse im Hinblick auf die Analyse alltagskultureller Phänomene und ihrer kulturellen und sozialen Wandlungsprozesse am Beispiel der materiellen Kultur, kultureller Beziehungsformen und Verhaltensweisen im gegenwartszentrierten wie auch historischen Zugriff. Sie setzen sich mit lebensweltlicher Differenz und dem Spannungsfeld von Kultur und Gesellschaft auseinander.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar oder Vorlesung "Themen der Alltagskulturforschung"</b> <b>2. Lektüreseminar oder Übung</b>	2 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (60 Min.) oder Präsentation (ca. 30 Min.) in 1.</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Lektüre (im Selbststudium im Umfang von max. 2 Monografien bzw. 7-10 Fachartikeln) im Lektüreseminar oder Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) in der Übung	9 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden demonstrieren, dass sie sich vertieft mit fachspezifischen methodologischen und methodischen Kenntnissen anhand ausgewählter Problemstellungen ethnografischen und kulturhistorischen Forschens auseinandergesetzt haben. Zudem wird die Fähigkeit, Theorie und Praxis aufeinander zu beziehen, das hermeneutische Auslegen von Alltagspraxen und Deutungsmustern, methodologisch geleitetes Konzeptionieren und das Verständnis für Akteursperspektiven nachgewiesen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.KAEE.101	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.103: Prozesse und Formen kultureller Aneignung und Vermittlung</b> <i>English title: Processes and Forms of Culture Acquisition and Exchange</i>		9 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen, selbstständig komplexe theoretische Fragestellungen in einzelnen Forschungsfeldern (u.a. der Erzähl- und Kommunikationsforschung, der Migrationsforschung, der Analyse von Gruppenkulturen und Kulturvermittlungsprozessen) kritisch zu reflektieren und im internationalen Wissenskonzext einzuordnen. Dabei setzen sie sich vertieft mit Tradierungs- und Identitätsbildungsprozessen sowie mit Formen der Wissens- und Gedächtnisproduktion auseinander.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar "Forschungsfelder der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie"</b> (Seminar)		2 SWS
<b>2. Lektüreseminar oder Übung</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Min.) oder Arbeitsaufgaben (max. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) in 1.</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Lektüre (im Selbststudium im Umfang von max. 2 Monografien bzw. 7-10 Fachartikeln) im Lektüreseminar oder Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) in der Übung		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie vertiefte und erweiterte Kenntnisse im Hinblick auf alltagskulturelle Phänomene, kulturelle und soziale Wandlungsprozesse (materielle Kultur, Gender, regionale Kulturanalyse) erworben haben. Sie zeigen, dass sie theoretische Ansätze auf Alltagsphänomene und deren Wandel anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.KAEE.101 und M.KAEE.102	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.104: Themenvertiefung und Forschungskonzeptionen</b> <i>English title: Consolidation and Development of Research Topics</i>		9 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Den Studierenden wird die Möglichkeit zur Vertiefung einzelner Forschungsfragen gegeben. Mit Blick auf die Entwicklung eigener Forschungsfragen erwerben sie eine spezialisierte und vertiefte Kenntnis einzelner ausgewählter Forschungsfelder. Dabei lernen sie, eigene Forschungskonzeptionen zu entwickeln und sich im aktuellen Forschungsdiskurs zu positionieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar "Forschungsthemen der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie"</b> (Seminar)	2 SWS	
<b>2. Masterkolloquium</b>	1 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten) mit Präsentation (ca. 45 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme in 1. und 2.	9 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie selbständig komplexe theoretische Fragestellungen und methodische Verfahrensweisen auf unterschiedliche Forschungsfelder der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie anwenden können. Zudem weisen sie die Fähigkeit zu kritischem Vergleich unterschiedlicher empirischer Zugangsformen und Deutungsmuster nach.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.KAEE.101 und M.KAEE.102	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.107: Europäische Ethnologien</b> <i>English title: European Ethnologies</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Auf der Grundlage aktueller bzw. paradigmatischer Studien und Forschungsprojekte eignen sich die Studierenden fundierte Kenntnisse zu kulturanthropologischen Forschungsansätzen und Fallbeispielen aus anderen europäischen Ländern an. Sie arbeiten sich exemplarisch anhand der im Seminar unterrichteten Themen (u.a. zu Migrations- und Ethnizitätsforschung, Nahrungsforschung, Tourismusforschung etc.) in nationale und regionale Spezifika kulturwissenschaftlicher Perspektiven innerhalb Europas ein. Durch weitergehende Lektüre im Selbststudium werden die so erworbenen Wissenshorizonte weiter vertieft. Auf diese Weise erwerben die Studierenden Kenntnisse zur europäischen Wissenschaftslandschaft und erlernen die Verknüpfung von Ansätzen aus unterschiedlichen nationalen und supranationalen Wissenschaftstraditionen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar "Europäische Ethnologien"</b> (Seminar) <b>2. Seminar oder Vorlesung "Europäische Ethnologien"</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Min.) oder Präsentation (ca. 30 Min.) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme in 1. und 2. (wenn Seminar gewählt)		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass Sie sich fundierte Kenntnisse zu europäischen kulturanthropologischen Forschungsansätzen angeeignet, und sich einen Überblick über aktuelle Forschungen in der europäischen Wissenschaftslandschaft verschafft haben. Sie zeigen, dass sie eigenständig Verknüpfungen zwischen nationalen und supranationalen Wissenschaftstraditionen herstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.KAEE.101, M.KAEE.102 und M.KAEE.155	
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.110: Einführung in Theorie und Praxis des kulturwissenschaftlichen Films</b> <i>English title: The Film in Cultural Studies: An Introduction to Theory and Practice</i>		10 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben die Voraussetzungen zur Erstellung eines kulturwissenschaftlichen Films als Gemeinschaftsarbeit (Recherche, Drehbuch, Aufnahme, Schnitt). Dabei vertiefen sie ihre Kenntnisse von Theorien und Modellen des Dokumentarfilms. Sie haben die Gelegenheit, methodische, konzeptionelle und technische Produktionsweisen kulturwissenschaftlicher Filme zu erproben und erwerben zugleich technische Kenntnisse in Kameraführung, Tonaufnahmen, computergestützter Schnitttechnik und grafischer Präsentation.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 258 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar "Einführung in Theorie und Praxis des kulturwissenschaftlichen Films"</b> (Seminar)		2 SWS
<b>2. Übungen zu methodischen, konzeptionellen und technischen Produktionsweisen kulturwissenschaftlicher Filme</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Erarbeitung und Umsetzung einer Sequenz eines gemeinsamen kulturwissenschaftlichen Dokumentarfilms, unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme in 1. und 2.		10 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in Gemeinschaftsarbeit einen kulturwissenschaftlichen Film sowohl theoretisch erarbeiten als auch konkret umsetzen und dass sie Theorien und Modelle des Dokumentarfilms in Übungen zu methodischen, konzeptionellen und technischen Produktionsweisen kulturwissenschaftlicher Filme zur Anwendung bringen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.KAEE.14 oder Äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Torsten Näser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes zweite Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.112: Produktion kulturwissenschaftlicher Filme und  Forschungskonzeption</b> <i>English title: Production of Ethnographic Films and Research Design</i>		10 C 5 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Auf der Basis bereits erarbeiteter Filmkonzepte werden alle Phasen der Produktion des Filmes analytisch problematisiert und münden in die Fertigstellung und theoretisch reflektierte Präsentation der Ergebnisse. Die Studierenden sammeln Erfahrungen in der praktischen ethnographischen Forschung mit der Kamera, im Umgang mit dem Feld und den beforschten Akteuren. Dabei werden sowohl die Feldbedingungen als die praktischen Probleme filmischer Arbeit reflektiert und nach Abschluss des Films Rezeptionsbedingungen und Wirkungszusammenhänge systematisch erschlossen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 230 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar: "Produktion kulturwissenschaftlicher Filme"</b> (Seminar)		4 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung, Umsetzung eines kulturwissenschaftlichen  Filmkonzepts</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie ein in M.KAEE.211 erarbeitetes Filmkonzept nach den theoretischen, konzeptionellen und technischen Vorgaben aktueller kulturwissenschaftlicher Filmproduktion filmisch umsetzen können.		
<b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium: wissenschaftlicher Film</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Forschungsdesign, unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie eigenständig ein mit audio-visuellen Medien umzusetzendes Forschungsdesign entwerfen und präsentieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.KAEE.110	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Torsten Näser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes zweite Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.115: Vermittlungsformen kulturalanthropologischen Wissens</b> <i>English title: Forms of Mediating Knowledge in Cultural Anthropology</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Auf der Grundlage paradigmatischer Texte zum Thema sowie anschaulicher Beispiele werden unterschiedliche museale und mediale Formate vorgestellt. Es wird diskutiert, was kulturalanthropologisches Wissen auszeichnet und welche Möglichkeiten und Formen der Präsentation in einer breiten Öffentlichkeit bestehen. Ziel ist die Sensibilisierung für und anwendungsorientierte Aneignung von verschiedenen Vermittlungsstrategien. Anhand der eigenen Produktion unterschiedlicher Popularisierungsformate (Pressemitteilungen, Erstellung einer Homepage, Erstellung eines Ausstellungskonzeptes) sollen wichtige Präsentationstechniken und Vermittlungskompetenzen im Bereich der angewandten Kulturalanthropologie erlernt und erprobt werden. Neben der so erworbenen Methodenkompetenz erwerben Studierende vor allem Sozial- und Selbstkompetenz aufgrund des team- und projektorientierten Arbeitens in Werkstattatmosphäre.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar "Vermittlungsformen kulturalanthropologischen Wissens" (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (Eigenständige Erarbeitung eines Vermittlungsformates: Erstellung von wahlweise einer Homepage oder eines Ausstellungskonzeptes), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie theoretische und praktische Kenntnisse über zentrale Formate kulturalanthropologischer Wissensvermittlung und deren Spezifika erworben haben. Sie erbringen durch die Erarbeitung eines Vermittlungsformates den Nachweis, dass sie ausgesuchte Präsentationstechniken und Vermittlungskompetenzen selbständig und problembezogen anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.KAEE.101; M.KAEE.102 und M.KAEE.150	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.116: Wissens- und Selbstmanagement für fortgeschrittene Studierende</b> <i>English title: Advanced Knowledge and Self Management</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel ist die Aneignung von relevanten Wissens- und Selbstmanagementkompetenzen aus drei wesentlichen Bereichen: Literaturverwaltungssysteme, wissenschaftliches Schreiben, Präsentation. Durch eine Einführung in ausgesuchte Literaturverwaltungssysteme oder wissenschaftliche Datenbanksysteme werden wesentliche wissensorganisatorische Grundlagen für den Umgang mit großen Literatur- und Materialmengen erlernt. Die Reflexion über und Erprobung von unterschiedlichen Formen und Strategien wissenschaftlichen Schreibens (Textgattungen, Strukturierungsfragen, Zeitplanung) befähigt die Studierenden zu einem effizienten Schreiben für unterschiedliche wissenschaftliche Kontexte (Vorträge, Publikationen etc.). Die abschließende Auseinandersetzung mit Präsentationsstrategien fokussiert sowohl auf Körpersprache, Rhetorik, Stimme als auch auf unterschiedliche wissenschaftliche Präsentationskontexte und die damit zusammenhängenden Formate (Vortragsdidaktik, zielgruppenorientierter Vortrag auf Workshops, Kongressen etc.). Neben der erworbenen wissenschaftlichen Methodenkompetenz vermittelt dieses Modul vor allem Sozial- und Selbstkompetenz aufgrund des teamorientierten Arbeitens in Werkstattatmosphäre.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar "Wissens- und Selbstmanagement für fortgeschrittene Studierende"</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (Eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Vortrags nebst Dokumentation der verwendeten Literatur mithilfe des erlernten Literaturverwaltungssystems), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie fortgeschrittene Grundlagen im Bereich des Wissens- und Selbstmanagements erlernt haben. Durch die eigenständige Erarbeitung einer wissenschaftlichen Präsentation erbringen sie den Nachweis, dass sie in der Lage sind, die erlernten Kompetenzen selbständig und reflektiert zu nutzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.KAEE.101, M.KAEE.102 und M.KAEE.150	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		24 C 8 SWS
<b>Modul M.KAEE.155: Lehrforschungsprojekt</b> <i>English title: Training Research Project</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in einem praktischen Projekt des forschenden Lernens die Fähigkeit, Theorien und Methoden auf ein bestimmtes Thema anzuwenden und ergebnisorientiert umzusetzen. Neben der Erforschung eines spezifischen Themas eignen sie sich Formen der reflektierten Wissensvermittlung an: Eingeübt wird die Erstellung von anwendungsorientierten Forschungskonzeptionen und die Präsentation wissenschaftlicher Forschungsergebnisse in Printpublikationen, in Ausstellungen (museal oder virtuell) oder in Dokumentarfilmen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 608 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Zwisemestriges Projekt 1. Semester</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Forschungsdesign</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Im Rahmen eines Forschungsdesigns weisen die Studierenden nach, dass sie eine kulturanthropologische Forschungsfrage selbständig mit den erlernten Theorien und Methoden konzipieren, bearbeiten und Forschungszusammenhänge im Kontext aktueller Wissenschaftsdiskurse einordnen können.		12 C
<b>Lehrveranstaltung: Zwisemestriges Projekt 2. Semester</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Projektarbeit</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Im Rahmen der Projektarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie fähig sind, die erarbeiteten Forschungsergebnisse an eine breitere Öffentlichkeit zu vermitteln, indem sie praxisorientiert ein Popularisierungsformat (Film, Ausstellung, Homepage, Publikation, etc.) gestalten.		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie eine kulturanthropologische Forschungsfrage selbständig mit den erlernten Theorien und Methoden erfassen, erörtern und in den aktuellen Wissenschaftsdiskurs einordnen können. Darüber hinaus demonstrieren sie, dass sie fähig sind, die erarbeiteten Forschungsergebnisse an eine breitere Öffentlichkeit zu vermitteln, indem sie ein entsprechendes Präsentationsformat entwickeln.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix	

	Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich, Beginn im Sommersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.209: Fachgeschichte und Klassiker der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie</b> <i>English title: History and Classics of the Discipline</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden eignen sich fundierte Kenntnisse von Wissenschaftsgeschichte und Fachgeschichte an und arbeiten sich in fachspezifische Besonderheiten und Zusammenhänge unterschiedlicher Wissens- und Wissenschaftstraditionen ein. Die Studierenden beschäftigen sich intensiv mit einflussreichen Werken des Fachs (Monographien, Tagungsbänden, Dokumentationen etc.) und erweitern dadurch ihr theoretisches und fachliches Wissen im internationalen und nationalen Kontext mit dem Ziel, dieses Wissen forschungsorientiert anzuwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung: "Fachgeschichte und Klassiker der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie"</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) oder Arbeitsaufgaben (max. 12 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme (wenn Seminar gewählt)		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie sich kritisch mit fachrelevanten Theorien bedeutender Fachvertreter auseinandersetzen können und demonstrieren die Fähigkeit zur Reflexion zentraler Kulturtheorien und zum wissenschaftlichen Schreiben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.KAEE.101 und M.KAEE.102	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.211: Konzeption kulturwissenschaftlicher Filme</b> <i>English title: Conception of Ethnographic Films</i>		10 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben die Kompetenz, auf der Grundlage einer eigenen Feldforschung und einer theoretischen Einarbeitung eines frei gewählten Themas ein Filmkonzept zu erstellen (Skript, Sequenz- und Aufnahmeplan) zu erstellen. Sie lernen dabei, aktuelle kulturwissenschaftliche Methoden und Theorien medial umzusetzen und gemeinsam kritisch zu diskutieren. Parallel dazu werden vertiefende Kenntnisse der ethnografischen Repräsentation mittels Kamera und Montage durch praktische Übungseinheiten erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 244 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar "Konzeption kulturwissenschaftlicher Filme"</b> (Seminar)		4 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		10 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie auf der Grundlage einer eigenen Feldforschung und einer theoretischen Einarbeitung in ein selbstgewähltes Thema ein analytisches Filmkonzept erstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.KAEE.110	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Torsten Näser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes zweite Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.KAEE.221: Praxiserfahrung in der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie</b> <i>English title: Practical Experience in Cultural Anthropology/European Ethnology</i>		6 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben praktische Einblicke in ein zukünftiges Berufsfeld. Indem sie sich an Diskussionen auf Fachtagungen oder Fachkolloquien beteiligen, erwerben sie die Fähigkeit zur Verbindung von Theorie und Praxis im selbständigen wissenschaftlichen Diskurs.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Exkursion oder Fachtagung</b> Exkursion (insgesamt mindestens 4 Tage) im Anschluss an den Besuch der aufbauenden Module mit wissenschaftlicher Vor- und Nachbereitung (auch im Block) oder Teilnahme an einer Fachtagung (mindestens 2 Tage) <b>2. Teilnahme am Institutskolloquium</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme in 1. und 2.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden reflektieren schriftlich über zukünftige Berufsfelder bzw. über Diskurse und Diskussionen auf besuchten Fachtagungen. Hierdurch weisen sie die Fähigkeit zur Verbindung von Theorie und Praxis im selbständigen wissenschaftlichen Diskurs nach. Die Hausarbeit erfolgt in Form eines Berichts.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 12.07.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Linguistik“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.



# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Linguistik" (Amtliche Mitteilungen  
I Nr. 34/2012, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 1021)**

---



---

## Module

B.AOR.02: Sumerisch I.....	10375
B.AOR.03: Sumerisch II.....	10376
B.AOR.04: Sumerische Lektüre für Anfänger.....	10378
B.AOR.07: Akkadisch I.....	10379
B.AOR.08: Akkadisch II.....	10380
B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I.....	10382
B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II.....	10383
B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I.....	10384
B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II.....	10385
B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte.....	10386
B.Antik.25: Hebräisch I.....	10388
B.Antik.26: Hebräisch II.....	10389
B.Antik.32: Syrisch.....	10390
B.Antik.33: Aramäisch.....	10392
B.Antik.34: Ugaritisch.....	10394
B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum).....	10396
B.Ara.01: Arabisch I.....	10398
B.Ara.02: Arabisch II.....	10399
B.Ara.09: Arabisch Vertiefung.....	10400
B.Ara.13-1: Modernes Hocharabisch aktiv.....	10401
B.Ara.13-2: Einführung in einen arabischen Dialekt.....	10402
B.Ara.16: Lektüre arabischer Primärtexte.....	10403
B.Ara.18-1: Klassisches Arabisch I.....	10404
B.Ara.18-2: Klassisches Arabisch II.....	10405
B.Ara.20-1: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten.....	10406
B.Ara.20-2: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten.....	10407
B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia.....	10408
B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin.....	10409
B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino).....	10410

## Inhaltsverzeichnis

---

B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili.....	10411
B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch.....	10412
B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen.....	10413
B.Eth.372: Altamerikanisches Sprachstudium I.....	10414
B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I.....	10415
B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II.....	10416
B.Fin.03a: Sprachbeherrschung I: Estnisch.....	10417
B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch.....	10418
B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch.....	10419
B.Fin.05: Kleine Sprache.....	10420
B.Fin.06a: Sprachbeherrschung II: Estnisch.....	10421
B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch.....	10423
B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch.....	10425
B.Fin.14: Grammatik des Estnischen oder Finnischen oder Ungarischen I.....	10427
B.Fin.15: Grammatik des Estnischen oder Finnischen oder Ungarischen II.....	10429
B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis.....	10431
B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis.....	10433
B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	10434
B.Frz.302: Übersetzung Französisch-Deutsch.....	10435
B.Ger.08-6: Deutsche Gebärdensprache I.....	10436
B.Ger.08-7: Deutsche Gebärdensprache II.....	10437
B.Ger.08-8: Deutsche Gebärdensprache III.....	10439
B.Gesch.652: Russisch für Kulturwissenschaften I.....	10441
B.Gesch.653: Russisch für Kulturwissenschaften II.....	10442
B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I.....	10443
B.Gri.02-2: Basismodul Griechische Sprache II.....	10444
B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache.....	10445
B.Gri.12: Neugriechisch I.....	10446
B.Gri.13: Neugriechisch II.....	10447
B.Gri.14: Neugriechisch III.....	10448
B.Gri.15: Neugriechisch IV.....	10449

---

B.Ind.140: Sanskrit.....	10450
B.Ind.141: Sanskrit-Lektüre.....	10452
B.Ind.141-1: Sanskrit Lektüre I.....	10454
B.Ind.141-2: Sanskrit-Lektüre für Fortgeschrittene.....	10455
B.Ind.150: Hindi.....	10456
B.Ind.153: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I.....	10458
B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I.....	10460
B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I.....	10461
B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene.....	10462
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene.....	10463
B.Ira.101: Einführung in das Neupersische.....	10464
B.Ira.102: Neupersische Sprachübung I.....	10465
B.Ira.104: Kurdische Sprache I.....	10466
B.Ira.105: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften.....	10467
B.Ira.106: Neupersische Sprachübung II.....	10469
B.Ira.107: Kurdische Sprache II.....	10470
B.It.101: Basismodul Sprachpraxis.....	10471
B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung).....	10473
B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	10474
B.JudC.01: Neuhebräisch I.....	10475
B.JudC.02: Neuhebräisch II.....	10476
B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I.....	10477
B.Lat.02-2: Basismodul: Lateinische Sprache II.....	10478
B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache.....	10480
B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein.....	10481
B.Lat.13: Intensivkurs Latein I.....	10482
B.Lat.14: Intensivkurs Latein II.....	10483
B.MNL.09: Lektüre mittel- und neulateinischer Texte.....	10485
B.MNL.12: Einführung in die Lateinische Sprache und Literatur des Mittelalters und der Neuzeit.....	10486
B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis.....	10488
B.Port.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis.....	10489

## Inhaltsverzeichnis

---

B.Port.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	10490
B.Russ.120: Propädeutikum Sprachpraxis Russisch [A1+].....	10492
B.Russ.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2].....	10493
B.Russ.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+].....	10494
B.Russ.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1].....	10495
B.Russ.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+].....	10497
B.Russ.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2].....	10499
B.Ska.411: Basismodul Dänisch.....	10501
B.Ska.412: Basismodul Norwegisch.....	10503
B.Ska.413: Basismodul Schwedisch.....	10505
B.Ska.414: Basismodul Isländisch.....	10507
B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch.....	10509
B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch.....	10511
B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch.....	10513
B.Ska.424: Aufbaumodul Isländisch.....	10515
B.Ska.441: Dänische Sprache.....	10516
B.Ska.442: Norwegische Sprache.....	10517
B.Ska.443: Schwedische Sprache.....	10518
B.Slav.124: Korrektive Sprachpraxis Russisch [C2].....	10519
B.Slav.127: Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2].....	10521
B.Slav.129: Wirtschaftsrussisch [C2].....	10522
B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1].....	10523
B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2].....	10524
B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+].....	10525
B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1].....	10526
B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2].....	10527
B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+].....	10529
B.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+].....	10530
B.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1].....	10531
B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+].....	10532
B.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+].....	10533

---

B.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1].....	10534
B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+].....	10535
B.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+].....	10536
B.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1].....	10537
B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+].....	10539
B.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+].....	10540
B.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1].....	10541
B.Slav.193a: Vertiefungsmodul Sprachpraxis.....	10542
B.Spa.101: Basismodul Sprachpraxis.....	10543
B.Spa.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis.....	10544
B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis.....	10546
B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkei Türkisch.....	10547
B.Tur.21: Grundlagen des Türkei Türkischen I.....	10548
B.Tur.22: Grundlagen des Türkei Türkischen II.....	10549
B.Tur.26: Fortgeschrittene Sprachkompetenz Türkei Türkisch.....	10550
M.Ling.01: Theoretische Linguistik.....	10551
M.Ling.02: Formale Grundlagen.....	10552
M.Ling.03: Sprachkompetenz.....	10553
M.Ling.04: Theorie I.....	10554
M.Ling.05: Theorie II.....	10555
M.Ling.06a: Linguistische Empirie.....	10556
M.Ling.06b: Linguistische Empirie.....	10558
M.Ling.07a: Empirische Forschung.....	10560
M.Ling.07b: Empirische Forschung.....	10562
M.Ling.08a: Textlinguistik und Diskurstheorie.....	10563
M.Ling.08b: Textlinguistik und Diskurstheorie.....	10565
M.Ling.09a: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie.....	10567
M.Ling.09b: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie.....	10569
M.Ling.10a: Typologie/Diachronie.....	10571
M.Ling.10b: Typologie/Diachronie.....	10573
M.Ling.11a: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik.....	10575

## Inhaltsverzeichnis

---

M.Ling.11b: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik.....	10577
SK.NL.01: Niederländisch I [A2].....	10579
SK.NL.02: Niederländisch II [B1].....	10580
SK.NL.03: Niederländisch III [B2].....	10581
SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung.....	10582
SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur.....	10583



# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Linguistik"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium Linguistik im Umfang von 78 C

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende drei Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ling.01: Theoretische Linguistik (12 C, 6 SWS).....	10551
M.Ling.04: Theorie I (9 C, 4 SWS).....	10554
M.Ling.05: Theorie II (9 C, 4 SWS).....	10555

#### b. Wahlpflichtmodule

##### aa. Methodik

Es muss folgendes Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ling.02: Formale Grundlagen (6 C, 4 SWS).....	10552
---	-------

##### bb. Sprachkompetenz

Es muss wenigstens eins der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden. Ferner werden Module des Fremdspracherwerbs (Modulnummern SK.FS.[XX]) aus dem Angebot der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) mit Ausnahme solcher der englischen Sprache (Modulnummern SK.FS.E-[XX]) anerkannt. Module, die bereits im Bachelor-Studium absolviert wurden, können nicht erneut eingebracht werden.

B.AOR.02: Sumerisch I (6 C, 4 SWS).....	10375
B.AOR.03: Sumerisch II (6 C, 2 SWS).....	10376
B.AOR.04: Sumerische Lektüre für Anfänger (6 C, 2 SWS).....	10378
B.AOR.07: Akkadisch I (6 C, 4 SWS).....	10379
B.AOR.08: Akkadisch II (6 C, 2 SWS).....	10380
B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I (6 C, 4 SWS).....	10382
B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II (6 C, 4 SWS).....	10383
B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (6 C, 2 SWS).....	10384
B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (6 C, 2 SWS).....	10385

B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte (12 C, 2 SWS).....	10386
B.Antik.25: Hebräisch I (12 C, 10 SWS).....	10388
B.Antik.26: Hebräisch II (6 C, 2 SWS).....	10389
B.Antik.32: Syrisch (6 C, 4 SWS).....	10390
B.Antik.33: Aramäisch (6 C, 4 SWS).....	10392
B.Antik.34: Ugaritisch (6 C, 4 SWS).....	10394
B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum) (6 C, 8 SWS).....	10396
B.Ara.01: Arabisch I (13 C, 8 SWS).....	10398
B.Ara.02: Arabisch II (13 C, 8 SWS).....	10399
B.Ara.09: Arabisch Vertiefung (12 C, 8 SWS).....	10400
B.Ara.13-1: Modernes Hocharabisch aktiv (6 C, 4 SWS).....	10401
B.Ara.13-2: Einführung in einen arabischen Dialekt (6 C, 4 SWS).....	10402
B.Ara.16: Lektüre arabischer Primärtexte (6 C, 2 SWS).....	10403
B.Ara.18-1: Klassisches Arabisch I (6 C, 2 SWS).....	10404
B.Ara.18-2: Klassisches Arabisch II (6 C, 2 SWS).....	10405
B.Ara.20-1: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten (3 C, 2 SWS).....	10406
B.Ara.20-2: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten (3 C, 2 SWS).....	10407
B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia (6 C, 4 SWS).....	10408
B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....	10409
B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino) (6 C, 4 SWS).....	10410
B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili (6 C, 4 SWS).....	10411
B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch (6 C, 4 SWS).....	10412
B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen (6 C, 4 SWS)..	10413
B.Eth.372: Altamerikanisches Sprachstudium I (6 C, 2 SWS).....	10414
B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I (8 C, 7 SWS).....	10415
B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II (2 C, 2 SWS).....	10416
B.Fin.03a: Sprachbeherrschung I: Estnisch (8 C, 8 SWS).....	10417
B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch (8 C, 8 SWS).....	10418
B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch (8 C, 8 SWS).....	10419
B.Fin.05: Kleine Sprache (4 C, 2 SWS).....	10420
B.Fin.06a: Sprachbeherrschung II: Estnisch (8 C, 7 SWS).....	10421

B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch (8 C, 7 SWS).....	10423
B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch (8 C, 7 SWS).....	10425
B.Fin.14: Grammatik des Estnischen oder Finnischen oder Ungarischen I (8 C, 1 SWS)....	10427
B.Fin.15: Grammatik des Estnischen oder Finnischen oder Ungarischen II (8 C, 1 SWS)..	10429
B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 8 SWS).....	10431
B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (5 C, 4 SWS).....	10433
B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 4 SWS).....	10434
B.Frz.302: Übersetzung Französisch-Deutsch (3 C, 2 SWS).....	10435
B.Ger.08-6: Deutsche Gebärdensprache I (6 C, 4 SWS).....	10436
B.Ger.08-7: Deutsche Gebärdensprache II (6 C, 4 SWS).....	10437
B.Ger.08-8: Deutsche Gebärdensprache III (6 C, 4 SWS).....	10439
B.Gesch.652: Russisch für Kulturwissenschaften I (6 C, 4 SWS).....	10441
B.Gesch.653: Russisch für Kulturwissenschaftler II (6 C, 4 SWS).....	10442
B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	10443
B.Gri.02-2: Basismodul Griechische Sprache II (6 C, 4 SWS).....	10444
B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache (9 C, 4 SWS).....	10445
B.Gri.12: Neugriechisch I (3 C, 2 SWS).....	10446
B.Gri.13: Neugriechisch II (3 C, 2 SWS).....	10447
B.Gri.14: Neugriechisch III (3 C, 2 SWS).....	10448
B.Gri.15: Neugriechisch IV (3 C, 2 SWS).....	10449
B.Ind.140: Sanskrit (12 C, 8 SWS).....	10450
B.Ind.141: Sanskrit-Lektüre (8 C, 4 SWS).....	10452
B.Ind.141-1: Sanskrit Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	10454
B.Ind.141-2: Sanskrit-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	10455
B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS).....	10456
B.Ind.153: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	10458
B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	10460
B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	10461
B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	10462
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	10463
B.Ira.101: Einführung in das Neupersische (9 C, 4 SWS).....	10464

B.Ira.102: Neupersische Sprachübung I (9 C, 4 SWS).....	10465
B.Ira.104: Kurdische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	10466
B.Ira.105: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften (12 C, 4 SWS).....	10467
B.Ira.106: Neupersische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	10469
B.Ira.107: Kurdische Sprache II (6 C, 4 SWS).....	10470
B.It.101: Basismodul Sprachpraxis (9 C, 10 SWS).....	10471
B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung) (6 C, 4 SWS).....	10473
B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 6 SWS).....	10474
B.JudC.01: Neuhebräisch I (6 C, 4 SWS).....	10475
B.JudC.02: Neuhebräisch II (6 C, 4 SWS).....	10476
B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	10477
B.Lat.02-2: Basismodul: Lateinische Sprache II (6 C, 4 SWS).....	10478
B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache (9 C, 4 SWS).....	10480
B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein (6 C).....	10481
B.Lat.13: Intensivkurs Latein I (4 C, 4 SWS).....	10482
B.Lat.14: Intensivkurs Latein II (6 C, 6 SWS).....	10483
B.MNL.09: Lektüre mittel- und neulateinischer Texte (8 C, 4 SWS).....	10485
B.MNL.12: Einführung in die Lateinische Sprache und Literatur des Mittelalters und der Neuzeit (9 C, 4 SWS).....	10486
B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis (9 C, 12 SWS).....	10488
B.Port.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (6 C, 4 SWS).....	10489
B.Port.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 4 SWS).....	10490
B.Russ.120: Propädeutikum Sprachpraxis Russisch [A1+] (11 C, 11 SWS).....	10492
B.Russ.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2] (6 C, 6 SWS).....	10493
B.Russ.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10494
B.Russ.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1] (6 C, 6 SWS).....	10495
B.Russ.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+] (6 C, 6 SWS).....	10497
B.Russ.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2] (6 C, 6 SWS).....	10499
B.Ska.411: Basismodul Dänisch (9 C, 10 SWS).....	10501
B.Ska.412: Basismodul Norwegisch (9 C, 10 SWS).....	10503
B.Ska.413: Basismodul Schwedisch (9 C, 10 SWS).....	10505

B.Ska.414: Basismodul Isländisch (9 C, 8 SWS).....	10507
B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch (9 C, 8 SWS).....	10509
B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch (9 C, 8 SWS).....	10511
B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch (9 C, 8 SWS).....	10513
B.Ska.424: Aufbaumodul Isländisch (6 C, 4 SWS).....	10515
B.Ska.441: Dänische Sprache (3 C, 2 SWS).....	10516
B.Ska.442: Norwegische Sprache (3 C, 2 SWS).....	10517
B.Ska.443: Schwedische Sprache (3 C, 2 SWS).....	10518
B.Slav.124: Korrektive Sprachpraxis Russisch [C2] (6 C, 3 SWS).....	10519
B.Slav.127: Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2] (8 C, 8 SWS).....	10521
B.Slav.129: Wirtschaftsrussisch [C2] (6 C, 4 SWS).....	10522
B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1] (9 C, 9 SWS).....	10523
B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2] (6 C, 6 SWS).....	10524
B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10525
B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1] (6 C, 6 SWS).....	10526
B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2] (6 C, 3 SWS).....	10527
B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10529
B.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10530
B.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10531
B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10532
B.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10533
B.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10534
B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10535
B.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10536
B.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10537
B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10539
B.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10540
B.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10541
B.Slav.193a: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (6 C, 6 SWS).....	10542
B.Spa.101: Basismodul Sprachpraxis (6 C, 8 SWS).....	10543
B.Spa.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (9 C, 10 SWS).....	10544

B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 6 SWS).....	10546
B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkei/türkisch (9 C, 5 SWS).....	10547
B.Tur.21: Grundlagen des Türkei/türkischen I (9 C, 6 SWS).....	10548
B.Tur.22: Grundlagen des Türkei/türkischen II (9 C, 6 SWS).....	10549
B.Tur.26: Fortgeschrittene Sprachkompetenz Türkei/türkisch (8 C, 5 SWS).....	10550
M.Ling.03: Sprachkompetenz (6 C, 2 SWS).....	10553
SK.NL.01: Niederländisch I [A2] (4 C, 2 SWS).....	10579
SK.NL.02: Niederländisch II [B1] (4 C, 2 SWS).....	10580
SK.NL.03: Niederländisch III [B2] (4 C, 2 SWS).....	10581
SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung (2 C, 1 SWS).....	10582
SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur (4 C, 2 SWS).....	10583

## cc. Profilbildung

Es müssen vier der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden, wobei empfohlen wird, zweimal zwei thematisch zusammenhängende Module zu wählen:

M.Ling.06a: Linguistische Empirie (9 C, 2 SWS).....	10556
M.Ling.07a: Empirische Forschung (9 C, 4 SWS).....	10560
M.Ling.08a: Textlinguistik und Diskurstheorie (9 C, 2 SWS).....	10563
M.Ling.09a: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie (9 C, 2 SWS).....	10567
M.Ling.10a: Typologie/Diachronie (9 C, 2 SWS).....	10571
M.Ling.11a: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik (9 C, 2 SWS).....	10575

## 2. Fachstudium Linguistik im Umfang von 42 C

### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende drei Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ling.01: Theoretische Linguistik (12 C, 6 SWS).....	10551
M.Ling.04: Theorie I (9 C, 4 SWS).....	10554
M.Ling.05: Theorie II (9 C, 4 SWS).....	10555

### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden, wobei empfohlen wird, zwei thematisch zusammenhängende Module zu wählen:

M.Ling.06b: Linguistische Empirie (6 C, 2 SWS).....	10558
M.Ling.07b: Empirische Forschung (6 C, 4 SWS).....	10562
M.Ling.08b: Textlinguistik und Diskurstheorie (6 C, 2 SWS).....	10565
M.Ling.09b: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie (6 C, 2 SWS).....	10569
M.Ling.10b: Typologie/Diachronie (6 C, 2 SWS).....	10573
M.Ling.11b: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik (6 C, 2 SWS).....	10577

### c. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

### 3. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

### 4. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## II. Modulpaket "Linguistik" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengang; Beginn nur zu einem Wintersemester)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Es müssen mindestens zwei Module oder Modulteile aus den theoriebezogenen linguistischen Kernbereichen (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) absolviert worden sein.

### 2. Wahlpflichtmodule A

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ling.01: Theoretische Linguistik (12 C, 6 SWS).....	10551
M.Ling.04: Theorie I (9 C, 4 SWS).....	10554
M.Ling.05: Theorie II (9 C, 4 SWS).....	10555

### 3. Wahlpflichtmodule B

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C absolviert werden:

M.Ling.06b: Linguistische Empirie (6 C, 2 SWS).....	10558
M.Ling.07b: Empirische Forschung (6 C, 4 SWS).....	10562
M.Ling.08b: Textlinguistik und Diskurstheorie (6 C, 2 SWS).....	10565

M.Ling.09b: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie (6 C, 2 SWS).....	10569
M.Ling.10b: Typologie/Diachronie (6 C, 2 SWS).....	10573
M.Ling.11b: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik (6 C, 2 SWS).....	10577

### **III. Modulpaket "Linguistik" im Umfang von 18 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs; Beginn nur zu einem Wintersemester)

#### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Es müssen mindestens zwei Module oder Modulteile aus den theoriebezogenen linguistischen Kernbereichen (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) absolviert worden sein.

#### **2. Wahlpflichtmodule A**

Es muss folgendes Modul im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ling.01: Theoretische Linguistik (12 C, 6 SWS).....	10551
---	-------

#### **3. Wahlpflichtmodule B**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C absolviert werden:

M.Ling.06b: Linguistische Empirie (6 C, 2 SWS).....	10558
M.Ling.07b: Empirische Forschung (6 C, 4 SWS).....	10562
M.Ling.08b: Textlinguistik und Diskurstheorie (6 C, 2 SWS).....	10565
M.Ling.09b: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie (6 C, 2 SWS).....	10569
M.Ling.10b: Typologie/Diachronie (6 C, 2 SWS).....	10573
M.Ling.11b: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik (6 C, 2 SWS).....	10577



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.AOR.02: Sumerisch I</b> <i>English title: Sumerian I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Bildung der Nominalphrase)</li> <li>• die im Sumerischen wichtigsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer gebräuchlichsten Lesungen entziffern können</li> <li>• Grundzüge der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Sumerischen verstehen und anwenden können</li> <li>• einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>• einfache deutsche Phrasen ins Sumerische übertragen können</li> <li>• mit dem religiösen, literarischen, sozialen und/oder politischen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Tutorium</b> <b>2. Sprachseminar</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme an Seminar und Tutorium <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundzüge sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Sumerische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Kenntnisse der einschlägigen Forschungsliteratur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.03: Sumerisch II</b> <i>English title: Sumerian II</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der sumerischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, Verbalphrase, Syntax)</li> <li>• die Mehrzahl der im Sumerischen verwendeten Keilschriftzeichen erkennen und inklusive auch weniger gebräuchlicher Lesungen entziffern können</li> <li>• die Fachterminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Sumerischen verstehen und anwenden können</li> <li>• komplexere Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>• kurze deutsche Sätze ins Sumerische übertragen können</li> <li>• mit dem religiösen, literarischen, sozialen und/oder politischen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> <li>• anspruchsvolle lexikalische und grammatische Probleme selbständig kommentieren können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachseminar</b> <b>2. Independent Studies: Formen- und einfache Textanalyse; Vertiefung des Wortschatzes und der Keilschriftkenntnisse</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Umfassendere sumerische Lexik, Grammatik und Keilschrift. Übersetzungen ins Deutsche und ins Sumerische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Kenntnisse der einschlägigen Forschungsliteratur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.02 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.04: Sumerische Lektüre für Anfänger</b> <i>English title: Reading Sumerian for Beginners</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Texte sumerischer Sprache unter Verwendung der einschlägigen wissenschaftlichen Hilfsmittel grammatisch analysieren und übersetzen können</li> <li>• grundlegende Kenntnisse der Keilschrift-Paläographie des Sumerischen besitzen</li> <li>• weiterführende Literatur (bspw. grammatische Kommentare und Studien) selbständig recherchieren und rezipieren können</li> <li>• mit dem religiösen, literarischen, sozialen und/oder politischen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Partitur-Umschrift auf Basis von Textzeugenkopien selbständig erstellen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lektüreseminar (Seminar)</b> <b>2. Independent Studies: Philologische und kulturwissenschaftliche Analyse und Interpretation einfacher akkadischer Texte</b> <i>Inhalte:</i> 152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Anwendung sumerischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche; Im Master-Studiengang zusätzlich: Erstellen einer Partitur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.03 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.07: Akkadisch I</b> <i>English title: Akkadian I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Grundwortschatz, Nominalmorphologie, einfache Verbalmorphologie)</li> <li>• die im Akkadischen wichtigsten Keilschriftzeichen erkennen und gemäß ihrer gebräuchlichsten Lesungen entziffern können</li> <li>• Grundzüge der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Akkadischen verstehen und anwenden können</li> <li>• einfache Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>• einfache deutsche Phrasen ins Akkadische übertragen können</li> <li>• mit dem religiösen, literarischen, sozialen und/oder politischen Umfeld der gelesenen Texte vertraut sein</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachseminar</b> <b>2. Tutorium</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme an Seminar und Tutorium <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundzüge akkadischer Lexik, Grammatik und der Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Akkadische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Umgang mit der einschlägigen Forschungsliteratur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AOR.08: Akkadisch II</b> <i>English title: Akkadian II</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der akkadischen Lexik und Grammatik verfügen (v.a. Aufbauwortschatz, komplexe Verbmorphologie, Syntax)</li> <li>• die Mehrzahl der im Akkadischen verwendeten Keilschriftzeichen erkennen und inklusive auch weniger gebräuchlicher Lesungen entziffern können</li> <li>• die Fachterminologie philologischer Arbeit exemplarisch am Akkadischen verstehen und anwenden können</li> <li>• komplexere Sätze grammatisch analysieren und adäquat in das Deutsche übertragen können</li> <li>• kurze deutsche Sätze ins Akkadische übertragen können</li> </ul> Im Master-Studiengang zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• den entsprechenden Forschungsstand selbständig erschließen können</li> <li>• anspruchsvolle lexikalische und grammatische Probleme selbständig kommentieren können</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachseminar</b> <b>2. Independent Studies: Formen- und einfache Textanalyse; Vertiefung des Wortschatzes und der Keilschriftkenntnisse</b> (152 h: Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Umfassendere akkadische Lexik, Grammatik und Keilschrift; Übersetzungen ins Deutsche und ins Akkadische; Im Master-Studiengang zusätzlich: Umgang mit der einschlägigen Forschungsliteratur		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.AOR.07 oder äquivalente Kompetenzen	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Annette Zgoll	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	ab 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AegKo.120: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch I</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Middle Egyptian I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Mittelägyptisch I (Übung)</b> <b>2. Mittelägyptisch I (Tutorium)</b> In beiden Lehrveranstaltungen vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe und der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>• das Grundinventar des hieroglyphischen Zeichensystems lesen können.</li> <li>• einfache Satzstrukturen übersetzen können.</li> <li>• die Formenbildung verstehen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AegKo.121: Ägyptisch verstehen: Mittelägyptisch II</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Middle Egyptian II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere mittelägyptische Texte (z.B. Auszüge aus biographischen Inschriften und Standardliteraturwerken, Sprüche der Sargtexte oder des Totenbuches, etc.) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Mittelägyptisch II (Übung)</b> <b>2. Mittelägyptisch II (Tutorium)</b> In beiden Lehrveranstaltungen vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der ägyptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>• selbständig komplexere mittelägyptische Texte analysieren und übersetzen können</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe auf dem Niveau von B.AegKo.120.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AegKo.123: Ägyptisch verstehen: Koptisch I</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Coptic I</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Grundkenntnisse des Koptischen sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie. Sie sind in der Lage, das koptische Schriftsystem zu lesen, einfachere Satzstrukturen zu verstehen und zu übersetzen sowie Formen zu bestimmen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Ägyptisch verstehen: Koptisch I (Übung)</b> Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an der Übung	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Grundkenntnisse des Koptischen und der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>• das koptische Schriftsystem lesen können.</li> <li>• einfache Satzstrukturen übersetzen können.</li> <li>• die Formenbildung verstehen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Coptic II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse des Koptischen. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) einfache bis mittelschwere koptische Texte (z.B. Auszüge aus biblischen Texten, Heiligenviten und Mönchsliteratur) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>über vertiefte Kenntnisse des Koptischen verfügen.</li> <li>einfache bis mittelschwere koptische Texte selbständig grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Grundkenntnisse des Koptischen auf dem Niveau von B.AegKo.123	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heike Behlmer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.AegKo.126: Ägyptisch verstehen: Einführung in koptische Dialekte</b> <i>English title: Understanding Egyptian: Introduction to Coptic Dialects</i>		12 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an der Übung "Einführung in koptische Dialekte" verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der eines koptischen Dialekts sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie. Sie lesen und verstehen das koptische Schriftsystem in einfachen Satzstrukturen, und besitzen ein praktisches Verständnis der Formenbildung.  Nach erfolgreicher Teilnahme an der Selbststudieneinheit "Lektüre" sind sie in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) komplexere Texte eines koptischen Dialekts selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Einführung in koptische Dialekte (Übung)</b> Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.  <i>Angebotshäufigkeit:</i> nach Verfügbarkeit im Wintersemester		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Lektüre (Selbststudieneinheit)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jederzeit nach Bedarf		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> zwei Zwischenberichte (s. fachspez. Best. der PStO, Nr. V)		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Übersetzung eines Textes von ca. 25 Zeilen bzw. 250 Wörter. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte Kenntnisse eines koptischen Dialekts sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie verfügen.</li> <li>• die Formenbildung verstehen.</li> <li>• komplexere Texte eines koptischen Dialekts selbständig grammatisch analysieren und übersetzen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kenntnisse der koptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.123	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

---

Deutsch, Englisch	Prof. Dr. Heike Behlmer
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Antik.25: Hebräisch I</b> <i>English title: Biblical Hebrew I</i>		12 C 10 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Elementarkenntnisse des Biblischen Hebräisch mit den Elementen: - Elementarlehre: Hebräische Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - Lektüre- und Klausurübungen		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 220 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kurs: Hebräisch I</b>		8 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 35 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Klausur: Übersetzung eines mittelschweren Textes aus dem hebräischen Alten Testament (ca. zehn BHS-Zeilen) und Bestimmung von zehn Formen.  Mündliche Prüfung: ca. 20 Min. Vorbereitung und ca. 15 Min. Prüfungsgespräch: Übersetzung von zwei Bibelversen mit Erläuterung von Formen und Syntax.  Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der hebräischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax), Übersetzungspraxis und grundsätzliche Lektürefähigkeit von Texten der Hebräischen Bibel nach.		
<b>Lehrveranstaltung: Kurs: Lektüre- und Klausurkurs zu Hebräisch I</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul B.Antik.26: Hebräisch II</b> <i>English title: Biblical Hebrew II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten u.a. durch intensive Lektüre alttestamentlicher Texte verschiedener Gattungen und Lektüre außerbiblicher althebräischer Texte in: - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeiten - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kurs: Hebräisch II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse der hebräischen Grammatik (Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie vertiefte Lektürefähigkeit alttestamentlicher und ggf. außerbiblicher Texte verschiedener Gattungen nach.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Antik.25 bzw. Hebraicum (oder äquivalente Kompetenzen)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Antik.32: Syrisch</b> <i>English title: Syriac Language</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Syrischen (Elementarkenntnisse in Syrisch I, vertiefte Kenntnisse in Syrisch II), mit den Elementen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur</li> <li>- Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre</li> <li>- Morphologie: nominale und verbale Flexion</li> <li>- Wort- und Satzsyntax</li> <li>- Übersetzungspraxis</li> <li>- intensive Lektüre biblischer Texte</li> </ul> Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre von Texten aus Geschichts- und Kirchenväterliteratur (etwa Doctrina Addaei, Aphrahat, Ephraem), in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache und Lesefähigkeit</li> <li>- Wortschatzarbeit</li> <li>- morphologischen und syntaktischen Kenntnissen</li> <li>- Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit</li> <li>- literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Syrisch I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Syrisch II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der syrischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von Texten aus Bibel, Geschichts- und Kirchenväterliteratur nach.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Syrisch I: Kenntnis einer weiteren semitischen Sprache	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	



---

Syrisch II: Bestehen der Prüfung „Syrisch I“	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Antik.33: Aramäisch</b> <i>English title: Aramaic Language</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Biblischen Aramäisch (Elementarkenntnisse in Aramäisch I, vertiefte Kenntnisse in Aramäisch II), mit den Elementen: - Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensiver Lektüre biblisch-aramäischer Texte  Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre reichsaramäischer und späterer Texte verschiedener Gattungen (etwa Elephantine-Papyri; Qumran, Targume), in: - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Aramäisch I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Aramäisch II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der aramäischen Grammatik (Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von biblisch aramäischen, reichsaramäischen und späteren Texten nach.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Aramäisch I: Hebraicum (oder äquivalente Kompetenzen); Aramäisch II: Bestehen der Teilprüfung zu Aramäisch I	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

---

<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Antik.34: Ugaritisch</b> <i>English title: Ugaritic Language</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse des Syrischen (Elementarkenntnisse in Ugaritisch I, vertiefte Kenntnisse in Ugaritisch II), mit den Elementen: - Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensiver Lektüre von Mythentexten (Anat-Baal, Keret, Aqhat)  Die Studierenden besitzen außerdem gefestigte Kenntnisse und Fähigkeiten, u.a. durch intensive Lektüre von Mythentexten (Anat-Baal, Keret, Aqhat), in: - Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - morphologischen und syntaktischen Kenntnissen - Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Ugaritisch I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Ugaritisch II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung grundlegende Kenntnisse der ugaritischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax) und Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel sowie grundsätzliche Lektürefähigkeit von Mythentexten nach.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Ugaritisch I: Kenntnis einer weiteren semitischen Sprache Ugaritisch II: Bestehen der Teilprüfung zu „Ugaritisch I“	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig	

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Verfügbarkeit	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Antik.47: Griechisch II (mit Graecum)</b> <i>English title: Advanced Course: Classical Greek II (for Greek Language Examination)</i>		6 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden besitzen nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls gefestigte und vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten im Altgriechischen in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprache und Lesefähigkeit</li> <li>• morphologischen und syntaktischen Kenntnissen</li> <li>• Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit</li> <li>• literarischen und poetischen Gestaltungsmitteln</li> </ul> und besitzen Kenntnisse aus dem Bereich der griechischen Geschichte, Philosophie und Literatur.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 68 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Griechisch II</b> <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• intensive Lektüre von Texten und Autoren verschiedener Gattungen</li> <li>• Klausurenübungen</li> </ul>		8 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen durch die Prüfung folgende Kenntnisse und Fähigkeiten in altgriechischer Grammatik und Übersetzung nach: In der Klausur: Übersetzungsfähigkeit eines mittelschweren Textes (ca. 195 Wörter). Der Text stammt alternativ aus dem Bereich des klassischen Griechisch (meist Platon oder Xenophon) oder dem Bereich des hellenistischen Griechisch bzw. des Umfeldes des frühen Juden- und Christentums (LXX, Briefe apostolischer Väter, Mönchsbiographien, Josephus), seine sprachliche Schwierigkeit entspricht dem inhaltlich anspruchsvollerer Platonstellen. In der mündlichen Prüfung (30 Minuten Vorbereitung und ca. 20 Minuten Prüfung): Übersetzungsfähigkeit eines Textes von ca. 60 Wörtern aus dem klassischen oder hellenistischen Griechisch, Fähigkeit der Erläuterung von Formen und Syntax.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul B.EvRel.001	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Andrea Bencsik	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

40	
----	--

**Bemerkungen:**

Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Prüfung des Graecums gem. § 27 AVO-GOFAK:  
Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ara.01: Arabisch I</b> <i>English title: Arabic I</i>		13 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die arabische Schrift zu lesen und zu schreiben. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, die Grundregeln der arabischen Phonetik, Silbenstruktur, Morphologie, Wortbildung und Syntax zu erläutern und in einfachen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie Grundkenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 278 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachkurs</b> <b>2. Übungen</b>		4 SWS 4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		13 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der Arabischen Schrift. Kenntnis der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		13 C 8 SWS
<b>Modul B.Ara.02: Arabisch II</b> <i>English title: Arabic II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul (in Fortsetzung von B.Ara.01) verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, die Regeln der arabischen Morphologie, Wortbildung und Syntax auf fortgeschrittenem Niveau zu erläutern und in fortgeschrittenen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie fortgeschrittene Kenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 278 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b>		
1. Sprachkurs		4 SWS
2. Übungen		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		13 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fortgeschrittene Kenntnisse der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Fortgeschrittener Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ara.01	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Akram Bishr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ara.09: Arabisch Vertiefung</b> <i>English title: Advanced Arabic</i>		12 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden durch stärkere Übung von leichter Textlektüre mit Wörterbuchtraining über die Fähigkeit, die Regeln der arabischen Morphologie, Wortbildung und Syntax im Umfang dieses Moduls auf vertieftem Niveau zu erläutern und in komplexen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Weiterhin besitzen sie erweiterte Kenntnisse des arabischen Wortschatzes. Sie sind darüber hinaus in der Lage, unter Anleitung einer Lehrkraft einfache Originaltexte (z. B. Zeitungstexte, leichte wissenschaftliche Texte) zu lesen und zu verstehen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Arabisch III</b> <b>2. Arabisch IV</b>		4 SWS 4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (240 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte Kenntnisse des modernen Hocharabisch		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ara.01, B.Ara.02	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Akram Bishr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Ara.13-1: Modernes Hocharabisch aktiv</b> <i>English title: Modern Standard Arabic</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden durch medienbasiertes Hörverständnis und Kommunizieren über erweiterte Fähigkeiten in der Anwendung der arabischen Hochsprache in der Kommunikation. Sie lernen, kontextabhängige Sprachvarianten zu unterscheiden und verfügen über eine verbesserte Fähigkeit, die arabische Hochsprache nicht nur in praktischen Alltagssituationen, sondern auch in der Wissenschaft anzuwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>		3 C
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte aktive Beherrschung der arabischen Hochsprache in Übungssituationen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ara.02	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Akram Bishr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ara.13-2: Einführung in einen arabischen Dialekt</b> <i>English title: Colloquial Arabic</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse eines arabischen Dialekts und können diesen in praktischen Alltagssituationen anwenden. Ferner sind sie in der Lage, kontextabhängige Sprachvarianten zu unterscheiden. Darüber hinaus sind sie mit dem Phänomen der Diglossie im arabischen Alltagsleben vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundkenntnisse eines arabischen Dialekts und Fähigkeit zur Anwendung in Alltagssituationen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ara.09	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Akram Bishr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul B.Ara.16: Lektüre arabischer Primärtexte</b> <i>English title: Reading of Original Arabic Texts</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Durch den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden die Studierenden auf Grundlage der intensiven Auseinandersetzung mit arabischen Texten durch die deutsch- und arabischsprachige Anleitung der Lehrkraft befähigt, arabische Texte zu wechselnden Themen aus der arabischen Geschichte, Religion, Kultur und Literatur zu verstehen, zu übersetzen und zu analysieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Referat (ca. 15 Minuten), regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der arabischen Primärliteratur des behandelten Themenbereichs, Fähigkeit, die behandelten Quellen zu verstehen, zu übersetzen und zu analysieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ara.06, B.Ara.09	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ara.18-1: Klassisches Arabisch I</b> <i>English title: Classical Arabic I</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Einführung in den klassisch-arabischen Sprachgebrauch anhand von Texten aus unterschiedlichen Textgattungen.  Die Studierenden lernen die Besonderheiten klassisch-arabischer Texte anhand der Originalliteratur kennen, Sie beschäftigen sich mit grammatischen und syntaktischen Problemen vor allem der klassischen arabischen Sprache und erwerben dadurch Übersetzungsfertigkeiten auf dem Gebiet klassischer Texte.  Die Studierenden erhalten im Kontext der Wiederholung der Grammatik und der Sprachausbildung auch Einblicke in wichtige Textgattungen der arabisch- klassischen Literatur (Adab, Koran, Hadith, Historiographie, Biographien). Sie verstehen den Unterschied zwischen diesen Gattungen und können durch Übungen das bereits Erlernte auf andere Texte anwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		
<b>Prüfung: Klausur (Übersetzung, 60 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Portfolio (max. 10 Seiten)		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis des klassischen Sprachgebrauchs; Übersetzungsübungen klassischer arabischer Texte.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ara.9, Teil I (Arabisch III.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul B.Ara.18-2: Klassisches Arabisch II</b> <i>English title: Classical Arabic II</i>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Einführung in den klassisch-arabischen Sprachgebrauch anhand von Texten aus unterschiedlichen Textgattungen.</p> <p>Die Studierenden lernen die Besonderheiten klassisch-arabischer Texte anhand der Originalliteratur kennen, Sie beschäftigen sich mit grammatischen und syntaktischen Problemen vor allem der klassischen arabischen Sprache und erwerben dadurch Übersetzungsfertigkeiten auf dem Gebiet klassischer Texte.</p> <p>Die Studierenden erhalten im Kontext der Wiederholung der Grammatik und der Sprachausbildung auch Einblicke in wichtige Textgattungen der arabisch- klassischen Literatur (Adab, Koran, Hadith, Historiographie, Biographien). Sie verstehen den Unterschied zwischen diesen Gattungen und können durch Übungen das bereits Erlernte auf andere Texte anwenden.</p>		<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden</p>
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		2 SWS
<p><b>Prüfung: Klausur (Übersetzung, 60 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Portfolio (max. 10 Seiten)</p>		6 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis des klassischen Sprachgebrauchs; Übersetzungsübungen klassischer arabischer Texte.</p>		
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ara.09 Teil I (Arabisch III)</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>	
<p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider</p>	
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>	
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>	
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30</p>		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ara.20-1: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten</b> <i>English title: Arabic for Non-Arabists I</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In zwei Teilmodulen wird ein Anfängerkurs Arabisch auf die Bedürfnisse von Nichtarabisten zugeschnitten. Die Studierenden lernen das arabische Alphabet und die grammatischen Grundlagen des modernen Hocharabisch. Im Ergebnis sollen einfache Texte gelesen und verstanden werden. Darüber hinaus werden je nach Bedarf Fachtermini behandelt (z.B. für die Fächer Religionswissenschaft, Kulturwissenschaft, Jura, Wirtschaftswissenschaft, Politikwissenschaft) und typische Gesprächssituationen geübt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 20 Stunden Selbststudium: 70 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten</b> (Sprachkurs)	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesen und Verstehen einfacher arabischer Texte. Kenntnis von Fachtermini (Politik, Wirtschaft, Recht) in begrenztem Umfang. Bewältigung einfacher, typischer Gesprächssituationen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ara.20-2: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten</b> <i>English title: Arabic for Non-Arabists II</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In zwei Teilmodulen wird ein Anfängerkurs Arabisch auf die Bedürfnisse von Nichtarabisten zugeschnitten. Die Studierenden lernen das arabische Alphabet und die grammatischen Grundlagen des modernen Hocharabisch. Im Ergebnis sollen einfache Texte gelesen und verstanden werden. Darüber hinaus werden je nach Bedarf Fachtermini behandelt (z.B. für die Fächer Religionswissenschaft, Kulturwissenschaft, Jura, Wirtschaftswissenschaft, Politikwissenschaft) und typische Gesprächssituationen geübt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten</b> (Sprachkurs)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesen und Verstehen einfacher arabischer Texte. Kenntnis von Fachtermini (Politik, Wirtschaft, Recht) in begrenztem Umfang. Bewältigung einfacher, typischer Gesprächssituationen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Irene Schneider	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia</b> <i>English title: Language study: Indonesian</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls  1. erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); 2. vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; 3. erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.  Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Bahasa Indonesia</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin</b> <i>English title: Language study: New Guinea Pidgin</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: New Guinea Pidgin</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino)</b> <i>English title: Language study: Pilipino (Filipino)</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Pilipino</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili</b> <i>English title: Language study: Swahili</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Swahili</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch</b> <i>English title: Language study: Vietnamese</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Vietnamesisch</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen</b> <i>English title: Language study: Other languages of key regions</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz);</li> <li>vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen;</li> <li>erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.</li> </ol> Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Reithofer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul B.Eth.372: Altamerikanisches Sprachstudium I</b> <i>English title: Indigenous American language study I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls erwerben 1. Grundkenntnisse einer indigenen amerikanischen Sprache der Regionen Nordamerika, Mesoamerika und (ausnahmsweise) Südamerika: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftsystem</li> <li>• Wortschatz</li> <li>• Phonologie</li> <li>• Morphologie</li> <li>• Syntax</li> <li>• Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz;</li> </ul> 2. Grundkenntnisse der Linguistischen Anthropologie (insbesondere bez. Dokumentation bedrohter Sprachen; Dialektologie; Sprachwandel; Gender und Sprache; Literalität vs. Oralität); 3. landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Sprachkurs: Nahuatl I oder</b> 2. <b>Sprachkurs: Lakota I oder</b> 3. <b>Sprachkurs: Sauk I oder</b> 4. <b>Sprachkurs: Quechua I</b>		2 SWS 2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse einer indigenen amerikanischen Sprache und können einen Text mittleren Schwierigkeitsgrads aus der Literatur der jeweiligen amerikanischen Sprache kommentieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gordon Whittaker	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 7 SWS
<b>Modul B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I</b> <i>English title: New Testament Greek I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der griechischen Sprache und Grammatik sowie die Kompetenz, Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Griechisch I (Sprachkurs)</b>		7 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, einfache Texte aus dem Neuen Testament in angemessenes Deutsch zu übersetzen und Fragen zur Formenlehre und Syntax zu beantworten		8 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Andrea Bencsik	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester; ggf. als Ferienkurs	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II</b> <i>English title: New Testament Greek II</i>		2 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der griechischen Sprache (Optativ, Adverbialsätze, Verbaladjektive, Dual) und werden befähigt, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Griechisch II für Lehramtsstudierende (Sprachkurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausaufgabe (max. 200 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments in angemessenes Deutsch zu übersetzen		2 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.EvRel.001	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Andrea Bencsik	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 8 SWS
<b>Modul B.Fin.03a: Sprachbeherrschung I: Estnisch</b> <i>English title: Command of the Language I: Estonian</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme 1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Estnisch für Anfänger I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Estnisch für Anfänger". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> <b>2. Estnisch für Anfänger II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS  4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundzüge der Grammatik beherrschen,</li> <li>• einen Basiswortschatz besitzen,</li> <li>• das Erlernte anzuwenden wissen,</li> <li>• einfache Texte verstehen und produzieren können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Estnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eberhard Winkler	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch</b> <i>English title: Command of the Language I: Finnish</i>		8 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme  1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen.  2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Finnisch für Anfänger I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Anfänger". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  <b>2. Finnisch für Anfänger II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS    4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundzüge der Grammatik beherrschen,</li> <li>• einen Basiswortschatz besitzen,</li> <li>• das Erlernete anzuwenden wissen,</li> <li>• einfache Texte verstehen und produzieren können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Finnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Tiina Savolainen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch</b> <i>English title: Command of the Language I: Hungarian</i>		8 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme  1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen.  2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Ungarisch für Anfänger I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Anfänger". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> <b>2. Ungarisch für Anfänger II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS    4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundzüge der Grammatik beherrschen,</li> <li>• einen Basiswortschatz besitzen,</li> <li>• das Erlernte anzuwenden wissen,</li> <li>• einfache Texte verstehen und produzieren können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Ungarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Judit Molnár	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.05: Kleine Sprache</b> <i>English title: Minority Language</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden Kenntnisse in der grammatischen Struktur einer kleineren finnisch-ugrischen Sprache. Sie sind befähigt, einfache Texte in ihr zu verstehen und zu analysieren; sie sind mit den einschlägigen Arbeitsmitteln (z. B. Wörterbüchern und ihrer Notation) vertraut. Darüber hinaus verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse in der geistigen Kultur des betreffenden kleineren Volkes finnisch-ugrischer Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kleine Sprache (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die grammatische Struktur einer kleinen Sprache erfasst haben,</li> <li>• einfache Texte analysieren und mit einschlägigen Arbeitshilfsmitteln korrekt übersetzen können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Fin.01, B.Fin.02	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eberhard Winkler	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		
<b>Bemerkungen:</b> Weitere Sprachen: jeweilige finnisch-ugrische Sprache		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.06a: Sprachbeherrschung II: Estnisch</b> <i>English title: Command of the Language II: Estonian</i>		8 C 7 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme  1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen.  2. sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Estnisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Estnisch für Fortgeschrittene I". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  <b>2. Estnisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS          3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen,</li> <li>• das Erlernte anzuwenden wissen,</li> <li>• die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie</li> <li>• sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Fin.03a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Estnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eberhard Winkler	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch</b> <i>English title: Command of the Language II: Finnish</i>		8 C 7 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme  1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen.  2. sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Finnisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Fortgeschrittene I". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  <b>2. Finnisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS     3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen,</li> <li>• das Erlernte anzuwenden wissen,</li> <li>• die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie</li> <li>• sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Fin.03b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Finnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Tiina Savolainen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch</b> <i>English title: Command of the Language II: Hungarian</i>		8 C 7 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme  1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen.  2. sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Ungarisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs)</b> Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Fortgeschrittene I". <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  <b>2. Ungarisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS          3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen,</li> <li>• das Erlernte anzuwenden wissen,</li> <li>• die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie</li> <li>• sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Fin.03c	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Ungarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Judit Molnár	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.14: Grammatik des Estnischen oder Finnischen oder Ungarischen I</b> <i>English title: Grammar in Estonian or Finnish or Hungarian I</i>		8 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Selbststudium und erfolgreicher Teilnahme am Begleitseminar verfügen Studierende mit muttersprachlichem Niveau des Estnischen, Finnischen bzw. Ungarischen elementare theoretische Kenntnisse (A1/A2 des Europäischen Referenzrahmens) der grammatischen Struktur der gewählten Sprache. Sie haben sich einschlägige grammatische Terminologie samt der deutschen Entsprechungen über die Lektüre ausgewählter Fachliteratur erarbeitet und Besonderheiten der gewählten Sprache der deutschen Sprache kontrastiv gegenübergestellt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 226 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Independent Study (Selbststudium)</b> <i>Inhalte:</i> Im angeleiteten Selbststudium, welches (einschließlich Prüfungsvorbereitung und -durchführung) insgesamt 226 Stunden umfasst, erarbeiten sich die Studierenden über einschlägige Fachliteratur Kenntnisse über die grammatische Struktur der gewählten Sprache.  <b>2. Begleitseminar zum Selbststudium der Grammatik des Estnischen oder Finnischen oder Ungarischen I</b> <i>Inhalte:</i> Regelmäßige Betreuung und Konsultationsmöglichkeit (14-tägig, ca. 1 Stunde)		1 SWS
<b>Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende theoretische Kenntnisse der grammatischen Strukturen der von ihnen gewählten Sprache besitzen,</li> <li>• einschlägige linguistische Terminologie beherrschen und</li> <li>• Eigenheiten der von ihnen gewählten Sprache erkennen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Sprachkenntnisse auf Muttersprachniveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Estnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eberhard Winkler	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

10	
----	--

**Bemerkungen:**

Weitere Sprachen: Finnisch, Ungarisch

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Fin.15: Grammatik des Estnischen oder Finnischen oder Ungarischen II</b> <i>English title: Grammar in Estonian or Finnish or Hungarian II</i>	8 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Selbststudium und erfolgreicher Teilnahme am Begleitseminar besitzen Studierende mit muttersprachlichem Niveau des Estnischen, Finnischen bzw. Ungarischen vertiefte theoretische Kenntnisse (B1/B2 des Europäischen Referenzrahmens) der grammatischen Struktur der gewählten Sprache. Sie haben sich einschlägige grammatische Terminologie samt der deutschen Entsprechungen über die Lektüre ausgewählter Fachliteratur erarbeitet und Besonderheiten der gewählten Sprache der deutschen Sprache kontrastiv gegenübergestellt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 226 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Independent Study (Selbststudium)</b> <i>Inhalte:</i> Im angeleiteten Selbststudium, welches (einschließlich Prüfungsvorbereitung und -durchführung) insgesamt 226 Stunden umfasst, erarbeiten sich die Studierenden über einschlägige Fachliteratur Kenntnisse über die grammatische Struktur der gewählten Sprache. <b>2. Begleitseminar zum Selbststudium der Grammatik des Estnischen oder Finnischen oder Ungarischen II</b> <i>Inhalte:</i> Regelmäßige Betreuung und Konsultationsmöglichkeit (14-tägig, ca. 1 Stunde)	1 SWS
<b>Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• über vertiefte theoretische Kenntnisse der grammatischen Struktur der gewählten Sprache verfügen,</li> <li>• einschlägige Fachliteratur kritisch betrachten können und</li> <li>• Eigenheiten der Sprache in ausgewählten Bereichen kontrastiv darstellen können.</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Sprachkenntnisse auf Muttersprachniveau	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Estnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Eberhard Winkler
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

**Bemerkungen:**

Weitere Sprachen: Finnisch, Ungarisch



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		7 C 8 SWS
<b>Modul B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem Thema – zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen zu entwickeln, wobei in Französisch I der Schwerpunkt auf dem Mündlichen (Hören und Sprechen) und in Französisch II der Schwerpunkt auf dem Schriftlichen liegt (Lesen und Schreiben);  Weiterhin soll dieses Modul eine Bewusstmachung und Vertiefung grammatischer Problemfelder fördern, die adäquate Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbücher usw.) trainieren, Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein allgemein entwickeln. (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens)		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 98 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch I</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester		4 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 50 Minuten), davon ca. 30 Minuten Sprech- und ca. 20 Minuten Hörfertigkeit</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Französisch II 2. Französisch IIa und IIb 3. Französisch IIa und IIc 4. Französisch IIb und IIc  Es ist entweder die 4-stündige Übung Französisch II (1.) oder zwei der je 2-stündigen Übungen Französisch IIa-c (2.-4.) zu belegen.		4 SWS 4 SWS 4 SWS 4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten; zu 1.) oder 2 Klausuren (je 45 Minuten; zu 2. bis 4.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Marie-Hélène Dumont	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

Französisch I jedes Wintersemester; Französisch II jedes Semester	2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 60	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills French Advanced Level I</i>		5 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul fokussiert auf die Fertigkeiten Lesen und Schreiben auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren metalinguistischen Verständnis der Grammatik führen soll. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Französisch III</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester <b>2. Französisch IV</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		5 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Solide Rezeptions- und Produktionskompetenz auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; vertiefte Kenntnis grammatischer Strukturen und Problemfelder. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Frz.101	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mélanie Dijoux, geb. Gagnant	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 60		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills French Advanced Level II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem landeskundlichen Thema – zu üben und zu einer selbständigen Sprachverwendung zu gelangen; weiterhin soll dieses Modul Grundlagen der Sprachmittlung vertiefen und eine Sprachbewusstheit bei den Studierenden entwickeln. (GER: B2-C1).	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Va (Übersetzung)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>	6 C	
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Vb (Langue et civilisation)</b>	2 SWS	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis selbständiger Sprachverwendung in den vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B2-C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme in Français Va und Vb; Portfolio (max. 8 Seiten) oder Referat (ca. 30 Minuten) in Français Vb		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Frz.201	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Balou Jean-Niques Kouï	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 60		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul B.Frz.302: Übersetzung Französisch-Deutsch</b> <i>English title: Translation French-German</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnis über die sprachlichen und kulturbedingten Probleme der Übersetzung; Fähigkeit zur genauen und stilistisch ausgefeilten Übersetzung; vertiefter Einblick in die Strukturunterschiede zwischen dem Französischen und Deutschen; Erkennen der Beeinflussung der Muttersprache beim Gebrauch der Fremdsprache und die Fähigkeit, diese zu verringern.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übersetzung Französisch-Deutsch</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit zur genauen und stilistisch ausgefeilten Übersetzung unter Berücksichtigung sprachlicher und kulturbedingter Eigenheiten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ger.08-6: Deutsche Gebärdensprache I</b> <i>English title: German Sign Language I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben.  Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Sätze und alltägliche Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit konkreten Bedürfnissen zusammenhängen;</li> <li>• sich and andere in einfachen Situationen vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen</li> <li>• einfache Informationen austauschen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich artikulieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über elementare kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung: Gebärdensprache: Sprache und Modalität</b> (Vorlesung) <b>2. Seminar: Gebärdensprachkurs für Anfänger: Deutsche Gebärdensprache (DGS)</b> 1 (Seminar)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie elementare Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und alltägliche Ausdrücke erfassen und verwenden, und außerdem sich und andere in einfachen Situationen vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ger.01.1	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Annika Herrmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ger.08-7: Deutsche Gebärdensprache II</b> <i>English title: German Sign Language II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium und ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung: Gebärdensprache: Sprache und Evolution</b> (Vorlesung) <b>2. Seminar: Gebärdensprachkurs für Fortgeschrittene: Deutsche Gebärdensprache (DGS) 2</b> (Seminar)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme in 2.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie häufige Ausdrücke und Sätze erfassen und verwenden, und außerdem Aussagen zu Informationen ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung in geläufigen Situationen treffen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ger.08-6	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ger.01.1	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Anett Hermann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

15	
----	--



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ger.08-8: Deutsche Gebärdensprache III</b> <i>English title: German Sign Language III</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klare Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute Aspekte aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.</li> <li>• die meisten Situationen bewältigen, denen man in der Gebärdensprachgemeinschaft begegnet.</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über Vertrautes und Persönliches unterhalten und über Erfahrungen und Ereignisse berichten.</li> <li>• Ziele beschreiben, Pläne und Ansichten vertreten und begründen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute, vor allem kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung: Laborpraktikum SignLab: Gebärdensprachforschung in der Praxis</b> <b>2. Seminar: Gebärdensprachkurs für Fortgeschrittene: Konversationskurs Deutsche Gebärdensprache (DGS) (Seminar)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie gut ausgebaute und kommunikative Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie innerhalb der Gebärdensprachgemeinschaft Situationen in Bezug auf Arbeit, Schule, Freizeit, etc. gut bewältigen können und sich einfach und zusammenhängend über Persönliches, Ziele, Pläne, Ansichten, etc. unterhalten können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ger.08-7	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ger.01.1, B.Ger.01.2	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Annika Herrmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	4 - 5
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Gesch.652: Russisch für Kulturwissenschaften I</b> <i>English title: Russian Language for scholars of culture</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können einfache fachbezogene Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen. Sie kennen die Grundelemente der russischen Grammatik.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Sprachübung</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der Grundelemente russischer Grammatik; Übersetzung fachbezogener Texte unter Zuhilfenahme eines Wörterbuchs.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Viktoria Gulya	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Gesch.653: Russisch für Kulturwissenschaftler II</b> <i>English title: Russian Language for scholars of culture</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können zeitgeschichtliche sowie politikwissenschaftliche Originaltexte mit einem zweisprachigen Wörterbuch in der Regel ins Deutsche übersetzen. Sie verfügen über einen fachspezifischen Grundwortschatz und vertiefte Kenntnisse der russischen Grammatik.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Sprachübung</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte Kenntnis der russischen Grammatik; Übersetzung zeitgenössischer fachwissenschaftlicher Texte.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Beherrschung der Grundelemente der russischen Grammatik	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Viktoria Gulya	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Gri.02-1: Basismodul Griechische Sprache I</b> <i>English title: Ancient Greek Language I - Basic Module</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen (mit Schwerpunkt auf Formenlehre und 'einfachem Satz') herangebildet. Die Studierenden haben die Kompetenz, deutsche Formen und Einzelsätze in das Griechisch der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können grundlegende Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind griechischer Grund- und Aufbauwortschatz, griechische Formenlehre, Syntax und Stilistik des 'einfachen Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte einfachen Niveaus.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Griechische Stilübung Unterstufe I</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> <b>2. Grammatikalische Lektüre I</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Griechischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Fähigkeit zur Übersetzung einfacher deutscher Einzelsätze ins klassische Griechisch.  Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der griechischen Syntax zu erklären, Verständnis für angemessene Wiedergabe aus dem Griechischen ins Deutsche.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Graecum	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Gri.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> siehe Lehrveranstaltungen	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Gri.02-2: Basismodul Griechische Sprache II</b> <i>English title: Ancient Greek Language II - Basic Module</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen (Formenlehre und Syntax des 'zusammengesetzten Satzes') auf mittelschwerem Niveau herangebildet. Die Studierenden kennen die wesentlichen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche periodisierte Einzelsätze in das Griechisch der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch mittelschwere Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind griechischer Grund- und Aufbauwortschatz, griechische Formenlehre, Syntax und Stilistik des 'zusammengesetzten Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte mittelschweren Niveaus.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Griechische Stilübung Unterstufe II</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Griechischen, aktive sichere Beherrschung der Formenlehre, Kenntnis der wesentlichen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen, Fähigkeit zur Retroversion deutscher periodisierter Einzelsätze ins klassische Griechisch.		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Grammatikalische Lektüre II</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um mittelschwere Phänomene der griechischen Syntax zu erklären, Verständnis für die stilistisch sichere Wiedergabe aus dem Griechischen ins Deutsche.		2 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Graecum, B.Gri.02-1	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Gri.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> siehe Lehrveranstaltungen	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul B.Gri.08: Aufbaumodul Griechische Sprache</b> <i>English title: Ancient Greek Language - Intermediate Module</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Griechischen verstärkt herangebildet. Die Studierenden kennen die syntaktischen und stilistischen Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche Texte in das Griechische der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch anspruchsvolle Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind komplexe Phänomene der griechischen Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und griechische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie griechische Prosatexte anspruchsvollen Niveaus.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Griechische Stilübungen Oberstufe</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> aktive Beherrschung der griechischen Sprache in der Schrift; systematische Darstellung stilistischer Unterschiede der griechischen Sprache im Gegensatz zur deutschen; Fähigkeit, vollständige Texte im Griechischen der klassischen Prosa zu verfassen	5 C	
<b>Lehrveranstaltung: Klausurenkurs Griechisch - Deutsch</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> schriftliche stilsichere Wiedergabe unbekannter mittelschwerer Texte aus Dichtung und Prosa im Deutschen	4 C	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Gri.02-1, B.Gri.02-2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Gri.12: Neugriechisch I</b> <i>English title: Modern Greek Course I</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden eignen sich eine Elementarkennntnis der neugriechischen Grammatik und der alltäglichen Sprachpraxis (Kompetenzniveau A2 des Europäischen Referenzrahmens, Heranführung an B1) an mit den Zielen: – Leseverständnis neugriechischer Texte unteren bis mittleren Schwierigkeitsgrades zu vertrauten Themen des eigenen Alltags, – Hörverständnis kurzer neugriechischer, an Alltagssituationen orientierter Lesestücke und Dialoge einfachen Schwierigkeitsgrades, – Fähigkeit zu einfacher Konversation.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lese- und Hörverständnis leichter alltagsbezogener neugriechischer Texte; elementare Kenntnis der neugriechischen Grammatik und Sprachpraxis		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Gri.13: Neugriechisch II</b> <i>English title: Modern Greek Course II</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden bauen ihre Grammatikkenntnisse und Fertigkeiten ‚Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben‘ aus zu mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen (Kompetenzniveau B1 des Europäischen Referenzrahmens) mit den Zielen: – Berufsfeldorientierte Konversation; Fähigkeit, an Gesprächen zu vertrauten und aktuellen Themen teilzunehmen; – Fähigkeit, kurze Texte zu Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verfassen; – Fähigkeit, die wesentlichen Aspekte eines schriftlichen Textes mittleren Niveaus und eines auditiven Beitrags mittleren Niveaus zu erfassen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lese- und Hörverständnis mittelschwerer alltagsbezogener neugriechischer Texte; Fähigkeit zur Abfassung kurzer Texte zu alltagsbezogenen Themen; Kenntnis wichtiger Phänomene der neugriechischen Grammatik und Sprachpraxis		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Gri.14: Neugriechisch III</b> <i>English title: Modern Greek Course III</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Wahlmodul „Neugriechisch III“ setzt vorhandene neugriechische Sprachkenntnisse des Kompetenzniveaus A2 des Europäischen Referenzrahmens voraus. Es vermittelt Wissen zur neugriechischen Landeskunde und fördert die sachthemenorientierte Kommunikations- und Lektürefähigkeit (Erreichung des Kompetenzniveaus B1) mit den Zielen: – neugriechische Sachtexte mittleren bis höheren Niveaus verstehen und übersetzen können, – sich Kenntnisse der neugriechischen Landeskunde anzueignen, – themenorientiert diskutieren und kurze Texte verfassen können, eigene Erfahrungen formulieren, von eigenen Erlebnissen erzählen, eigene Kenntnisse und eigene Meinungen wiedergeben können.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Verständnis und Übersetzung neugriechischer Sachtexte mittleren bis höheren Niveaus; Grundkenntnisse griechischer Landeskunde; Fähigkeit zur themenbezogenen Diskussion, dem Verfassen kurzer Texte, der Formulierung eigener Erfahrungen, Erlebnisse und Meinungen in der Fremdsprache.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Neugriechisch-Kenntnisse GER-Niveau A2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Gri.15: Neugriechisch IV</b> <i>English title: Modern Greek Course IV</i>	3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Wahlmodul „Neugriechisch IV“ setzt vorhandene neugriechische Sprachkenntnisse des Kompetenzniveaus A2 des Europäischen Referenzrahmens voraus. Es handelt sich um eine Lektüre- und Kommunikationsübung mit Schwerpunkt Griechische Literatur (Erreichung des Kompetenzniveaus B1) mit den Zielen: – literarische Texte verstehen und übersetzen können, – sich Kenntnisse und Hintergrundwissen zu Autoren und Epochen der neugriechischen Belletristik aneignen, – auf Neugriechisch über neugriechische Literatur diskutieren, schriftlich und mündlich Fragen beantworten und kurze Aufsätze schreiben können.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Verständnis und Übersetzung neugriechischer literarischer Texte; Grundkenntnisse über Autoren und Epochen der neugriechischen Belletristik; Fähigkeit zur Diskussion über neugriechische Literatur und Erörterung in der Fremdsprache.	3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Neugriechisch-Kenntnisse GER-Niveau A2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 8 SWS
<b>Modul B.Ind.140: Sanskrit</b> <i>English title: Sanskrit Course</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren;</li> <li>• die Grundlagen der Phonetik des Sanskrit anzuwenden;</li> <li>• Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen zu verstehen;</li> <li>• elementare Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen</li> </ul> 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• die im ersten Anfängerkurs erlernten Grundkenntnisse zu vertiefen;</li> <li>• weitere grammatische Konstruktionen zu erlernen und anzuwenden:</li> <li>• komplexere Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit I (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können;</li> <li>• ein elementares Vokabular reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• Sicherheit im Umgang der vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen</li> </ul>		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit II (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können;</li> <li>• ein erweitertes Vokabular reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• Sicherheit im Umgang der in den Kursen Sanskrit I und II vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b> 2 Semester	

---

jedes Wintersemester (Sanskrit I), jedes Sommersemester (Sanskrit II)	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.141: Sanskrit-Lektüre</b> <i>English title: Sanskrit Reading Course</i>		8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte mittelschwere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen;</li> <li>• die in Sanskrit I und II erlernte Grammatik anzuwenden und deren Kenntnisse zu festigen;</li> <li>• einen erweiterten Wortschatz zu beherrschen;</li> <li>• den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen;</li> </ul> 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte, anspruchsvollere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen;</li> <li>• die genrespezifische Grammatik und Syntax zu beherrschen;</li> <li>• den Wortschatz mit Hilfe des ausgewählten Textes zu erweitern;</li> <li>• den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit Lektüre I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passagen eines mittelschweren Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können;</li> <li>• die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können</li> </ul>		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit Lektüre II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passagen eines anspruchsvollen Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können;</li> <li>• die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.140	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (Sanskrit-Lektüre I), jedes Sommersemester (Sanskrit-Lektüre II)	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.141-1: Sanskrit Lektüre I</b> <i>English title: Sanskrit Reading Course I</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte mittelschwere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen;</li> <li>• die in Sanskrit I und II erlernte Grammatik anzuwenden und deren Kenntnisse zu festigen;</li> <li>• einen erweiterten Wortschatz zu beherrschen;</li> <li>• den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung "Sanskrit Lektüre I" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passagen eines mittelschweren Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können;</li> <li>• die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.140	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.141-2: Sanskrit-Lektüre für Fortgeschrittene</b> <i>English title: Advanced Sanskrit Reading Course</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte, anspruchsvollere Sanskrit-Texte zu lesen und zu übersetzen;</li> <li>• die genrespezifische Grammatik und Syntax zu beherrschen;</li> <li>• den Wortschatz mit Hilfe des ausgewählten Textes zu erweitern;</li> <li>• den ausgewählten Text historisch und religionswissenschaftlich einzuordnen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: "Sanskrit Lektüre II"</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passagen eines anspruchsvollen Sanskrit-Textes verstehen und übersetzen können;</li> <li>• die erlernte Sanskrit-Grammatik anwenden und im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.140	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.141-1	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Modul B.Ind.150: Hindi</b>  <i>English title: Hindi Course</i></p>	<p>12 C 8 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren;</li> <li>• die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden;</li> <li>• Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren;</li> <li>• einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden;</li> <li>• einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen</li> </ul> <p>2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen;</li> <li>• Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• einfache Texte zu verfassen</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>  Präsenzzeit: 112 Stunden  Selbststudium: 248 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung)</b></p>	<p>4 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  <b>Prüfungsvorleistungen:</b>  regelmäßige und aktive Teilnahme  <b>Prüfungsanforderungen:</b>  Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können;</li> <li>• elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können;</li> <li>• einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können</li> </ul>	<p>6 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung)</b></p>	<p>4 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  <b>Prüfungsvorleistungen:</b>  regelmäßige und aktive Teilnahme  <b>Prüfungsanforderungen:</b>  2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können;</li> <li>• Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können;</li> <li>• einfache Texte verfassen können</li> </ul>	<p>6 C</p>
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>

---

keine	keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (Hindi I), jedes Sommersemester (Hindi II)	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.153: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I</b> <i>English title: Hindi Conversation and Reading Course I</i>		8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen;</li> </ul> 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden;</li> <li>• grammatische Konstruktionen zu analysieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Hindi Konversation I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können</li> </ul>		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Hindi-Lektüre I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können;</li> <li>• über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen;</li> <li>• grammatische Konstruktionen analysieren können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.150	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

---

Deutsch	Prof. Dr. Thomas Oberlies
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I</b> <i>English title: Hindi Conversation Course I</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: "Hindi Konversation I" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können;</li> <li>• eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.150	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I</b> <i>English title: Hindi Reading Course I</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden;</li> <li>• grammatische Konstruktionen zu analysieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Lektüre I" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können;</li> <li>• über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen;</li> <li>• grammatische Konstruktionen analysieren können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.150	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene</b> <i>English title: Advanced Hindi Conversation Course</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich in komplexeren Alltagssituationen mühelos zu verständigen;</li> <li>• sich differenziert zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur zu äußern;</li> <li>• eine erweiterte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: "Hindi Konversation II" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich differenziert komplexen Alltagssituationen sowie zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur äußern können;</li> <li>• eine erweiterte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.153-1 oder B.Ind.154-1	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene</b> <i>English title: Advanced Hindi Reading Course</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Hindi-Texte zu verstehen und zu übersetzen;</li> <li>• eine differenzierte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden;</li> <li>• komplexe grammatische Konstruktionen zu analysieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: "Hindi Lektüre II" (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Hindi-Texte verstehen und übersetzen können;</li> <li>• eine differenzierte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können;</li> <li>• komplexe grammatische Konstruktionen und Strukturen analysieren können</li> </ul>		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.153-2 oder B.Ind.154-2	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.101: Einführung in das Neupersische</b> <i>English title: Introduction to modern Persian</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift.</li> <li>• Grundkenntnissen der Grammatik der persischen Schriftsprache.</li> <li>• Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte.</li> <li>• Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache.</li> <li>• Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen.</li> <li>• Erwerb von Kenntnissen über die Landeskunde des iranischen Gebietes durch selbständige Lektüre.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Einführung in die neupersische Grammatik</b> (Seminar) <b>2. Übungen zur neupersischen Grammatik</b> (Übung)		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Teilnahme an einer Klausur zur Veranstaltung 1. Einführung in die neupersische Grammatik im Wintersemester		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschen der arabisch-persischen Schrift und Grundlagen der persischen Grammatik</li> <li>• selbständige Lektüre einfacher Texte</li> <li>• Grundkenntnisse der persischen Umgangssprache sowie der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul B.Ira.102: Neupersische Sprachübung I</b> <i>English title: Modern Persian language practice I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von sprachpraktischen Fähigkeiten zur persischen Konversation in Alltagssituationen</li> <li>• Befähigung zum Hörverständnis einfacher persischer Konversation</li> <li>• Übersetzung einfacher persisch-deutscher und deutsch-persischer Texte</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Persische Konversation 1 (Übung)</b> <b>2. Übersetzung Persisch-Deutsch/Deutsch-Persisch 1 (Übung)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; Teilnahme an einem Prüfungsgespräch (ca. 15 Min.) zu Veranstaltung 1. Persische Konversation 1		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis zur einfachen Gesprächsführung im Persischen</li> <li>• Nachweis des Hörverständnisses einfacher Beiträge im Persischen</li> <li>• Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Persisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.104: Kurdische Sprache I</b> <i>English title: Kurdish I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Überblickskenntnissen der Grammatik einer kurdischen Sprache (Kurmanci oder Sorani)</li> <li>• Kenntnis der relevanten Hilfsmittel</li> <li>• Befähigung zur Lektüre und Übersetzung einfacher Texte</li> <li>• Befähigung zur einfachen Konversation</li> <li>• Anwendung des Erlernten durch selbständige Übungen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Einführung in die kurdische Grammatik (Übung)</b> <b>2. Kurdische Sprachübung I (Übung)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Grundkenntnissen der kurdischen Grammatik</li> <li>• Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Texte</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ira.105: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften</b> <i>English title: Literature and Media in Persianate societies</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick in die persische Literaturgeschichte</li> <li>• Verstehen mittelschwerer, moderner und/oder klassischer literarischer Texte</li> <li>• Vertiefung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Einblick in die iranische Mediengeschichte</li> <li>• Verstehen mittelschwerer, nicht-literarischer Texte</li> <li>• Vertiefung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Selbständige Erarbeitung literatur- und mediengeschichtlicher Themenfelder und Fragestellungen</li> <li>• Selbständige Übersetzung mittelschwerer literarischer und nicht-literarischer Texte</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Veranstaltung 1 (Seminar)</b> Neupersische Literatur (Prosa/Dichtung)		2 SWS
<b>2. Veranstaltung 2 (Seminar)</b> Texte in persischsprachigen Medien (Zeitung und Internet)		2 SWS
<b>3. Independent Studies zu Veranstaltung 1</b> Lektüre zur iranischen Literaturgeschichte und selbständige Übersetzung literarischer Texte (Lektüre im Umfang von ca. 200 Seiten und Übersetzung bis max. 2 A4-Seiten)		
<b>4. Independent Studies zu Veranstaltung 2</b> Lektüre zur iranischen Mediengeschichte, selbständige Übersetzung von Medientexten (Lektüre im Umfang von ca. 200 Seiten und Übersetzung bis max. 2 A4-Seiten)		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 18 S.) oder Essay (max. 18 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 18 S.) (max. 18 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme; je ein Independent Studies-Lernportfolio (max. 5 Seiten) zu Veranstaltungen 1 und 2; Referat (ca. 20 Min.) zu Veranstaltung 1 oder 2		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der iranischen Literatur- und Mediengeschichte</li> <li>• Selbständige Erarbeitung literatur- und mediengeschichtlicher Themenfelder und Entwicklung relevanter Fragestellungen</li> <li>• Selbständige Übersetzung mittelschwerer literarischer und nicht-literarischer Texte</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.101, B.Ira.102	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Ira.106: Neupersische Sprachübung II</b> <i>English title: Modern Persian language practice II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung des Erwerbs von aktiven Sprachkenntnissen und des Hörverständnisses durch sprachpraktische Übungen</li> <li>• Ausbau der Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch-Übersetzungsfähigkeiten.</li> <li>• Befähigung zur Konversation zu spezifischen Themen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Neupersische Konversation II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Sprechfähigkeit im Persischen zu spezifischen Themen</li> <li>• Nachweis des Hörverständnisses längerer Beiträge im Persischen</li> </ul>	3 C	
<b>Lehrveranstaltung: Schriftliche Übersetzung Deutsch-Persisch/Persisch-Deutsch II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Übersetzungsfähigkeit von mittelschweren Texten Deutsch-Persisch/ Persische-Deutsch</li> </ul>	3 C	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.101, B.Ira.102	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Persisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Ira.107: Kurdische Sprache II</b> <i>English title: Kurdish II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Sprach- und Grammatikkenntnisse des Kurdischen (Kurmanci oder Sorani) durch weiterführende Sprachübungen sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Bereich</li> <li>• Befähigung zur Konversation in spezifischen Alltagssituationen</li> <li>• Ausbau des Wortschatzes</li> <li>• Verbesserung des Hörverständnisses</li> <li>• Befähigung zum Lesen und Übersetzen mittelschwerer kurdischer Texte (Prosa und Lyrik)</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kurdische Sprachübung II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Fähigkeit zur mündlichen Konversation sowie des Hörverständnisses in der gewählten kurdischen Sprache</li> </ul>		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Kurdische Lektüre (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zur Übersetzung mittelschwerer kurdischer Texte</li> </ul>		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ira.104	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Kurdisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Philip Gerrit Kreyenbroek	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 10 SWS
<b>Modul B.It.101: Basismodul Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Corso Base:</b> Sprachkompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden sind in der Lage, die meisten sprachlichen Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet, zu bewältigen. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. Schwerpunkt dieses Kurses bilden die Fertigkeiten Hören und Sprechen in der kommunikativen Interaktion.  <b>Corso Medio:</b> Sprachkompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden können einfache bis mittelschwere literarische bzw. journalistische Texte verstehen und schriftlich bzw. mündlich zusammenfassen. Sie können sich über vertraute Themen und Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und dazu kurze Begründungen geben. Der Schwerpunkt liegt auf den rezeptiven Fertigkeiten, insbesondere auf dem Leseverstehen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Corso Base</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 150 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, insbesondere der Fertigkeiten Hören und Sprechen in der kommunikativen Interaktion.		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Corso Medio</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 150 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, insbesondere Leseverstehen.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dott.ssa Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1. und 2. je mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung)</b> <i>English title: Practical Language Skills Advanced Level I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Corso Avanzato:</b> Beherrschung komplexerer Aspekte der Grammatik (z.B. Konjunktiv und Indirekte Rede). Erweiterter und gefestigter Wortschatz durch Zeitungslektüre und gezielte Vokabelübungen. Bei Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu der aktuellen Frage zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben (Kompetenzstufe GER B2). <b>Selbststudieneinheit:</b> Erweiterung der Sprachkompetenz in der Fertigkeit des Hörverstehens.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Corso Avanzato</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme; Selbststudieneinheit Hörverstehen		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Selbststudieneinheit Hörverstehen</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.It.101	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dott.ssa Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills Advanced Level II</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Festigung der erworbenen Sprachkompetenzen auf Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.  <b>Preparazione A:</b> Beherrschung komplexer grammatischer Themen und Fähigkeit zur Analyse wichtiger Sprachkontraste durch gezielte Übersetzungsübungen <b>Preparazione B:</b> Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen; Fähigkeit, anhand der Simulation von Diskussionsrunden bzw. Talk Shows aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse zu debattieren und schriftlich zu thematisieren. Kenntnis von Fachvokabular durch Anfertigung von „tavole lessicali specifiche“.  <b>Italienische Kultur:</b> Erarbeitung eines italianistischen Themenbereichs anhand der Belegung einer beliebigen LV mit italianistischem Schwerpunkt nach Absprache mit der Modulverantwortlichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Preparazione A</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Preparazione B</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Weitere LV mit italianistischem Schwerpunkt</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (210 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung komplexer Themen der Grammatik und Fähigkeit zur Analyse von Sprachkontrasten. Beherrschung von Fachvokabular und Fähigkeit zur Diskussion über aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse. Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.It.201	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dott.ssa Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.JudC.01: Neuhebräisch I</b> <i>English title: Modern Hebrew I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Grundlegende Einführung in das moderne, heute in Israel gesprochene Hebräisch (Schrift, Grammatik, Vokabular); Fähigkeit zu einfacher Konversation und Zeitungslektüre.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs Neuhebräisch I</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesen und Verstehen einfacher Texte in modernem Hebräisch		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. theol. Hans-Jürgen Becker	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.JudC.02: Neuhebräisch II</b> <i>English title: Modern Hebrew II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fähigkeit zum Lesen und Verstehen punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte der spätantiken (Mischnahebräisch) und der modernen Sprachstufe; Fähigkeit zur Übersetzung hebräischsprachiger wissenschaftlicher Literatur mit Hilfsmitteln.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs "Neuhebräisch II"</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesen und Verstehen komplexerer, punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.JudC.01 oder Äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. theol. Hans-Jürgen Becker	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.02-1: Basismodul: Lateinische Sprache I</b> <i>English title: Latin Language II - Basic Module</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen (mit Schwerpunkt auf Formenlehre und 'einfachem Satz') herangebildet. Die Studierenden haben die Kompetenz, deutsche Formen und Einzelsätze in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind lateinischer Grund- und Aufbauwortschatz, lateinische Syntax und Stilistik des 'einfachen Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache und Formenlehre im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte einfacheren Niveaus.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lateinische Stilübungen Unterstufe I</b> <b>2. Grammatikalische Lektüre I</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Lateinischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Fähigkeit zur Übersetzung einfacher deutscher Einzelsätze ins klassische Latein. Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax zu erklären, Verständnis für die angemessene Wiedergabe aus dem Lateinischen ins Deutsche.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Latinum, B.Lat.01	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		
<b>Bemerkungen:</b> Zugangsvoraussetzung B.Lat.01 gilt nicht für Studierende von anderen Fächern, die das Modul importieren.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.02-2: Basismodul: Lateinische Sprache II</b> <i>English title: Latin Language II - Basic Module</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen (Formenlehre und Syntax des 'zusammengesetzten Satzes') auf mittelschwerem Niveau herangebildet. Die Studierenden kennen die wesentlichen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche periodisierte Einzelsätze in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch mittelschwere Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind lateinischer Grund- und Aufbauwortschatz, lateinische Syntax und Stilistik des 'zusammengesetzten Satzes'. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache und Formenlehre im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte mittelschweren Niveaus.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lateinische Stilübungen Unterstufe II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive schriftliche Sprachbeherrschung des Lateinischen, sichere aktive Beherrschung der Formenlehre, Kenntnis der wesentlichen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen, Fähigkeit zur Übersetzung deutscher periodisierter Einzelsätze ins klassische Latein		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Grammatikalische Lektüre II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um mittelschwere Phänomene der lateinischen Syntax zu erklären, Verständnis für die stilistisch sichere Wiedergabe aus dem Lateinischen ins Deutsche		2 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Latinum, B.Lat.01, B.Lat.02-1	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		
<b>Bemerkungen:</b>		



Zugangsvoraussetzung B.Lat.01 gilt nicht für Studierende von anderen Fächern, die das Modul importieren.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.08: Aufbaumodul: Lateinische Sprache</b> <i>English title: Latin Language - Intermediate Module</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul wird die Kompetenz zur aktiven schriftlichen Sprachbeherrschung des Lateinischen verstärkt herangebildet. Die Studierenden kennen die syntaktischen und stilistischen Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen und haben die Kompetenz, deutsche Texte in das Latein der klassischen Prosa zu übertragen. Sie können auch anspruchsvolle Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen. Zentrale Inhalte sind komplexe Phänomene der lateinischen Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind die deutsche und lateinische Sprache im unmittelbaren Vergleich sowie lateinische Prosatexte anspruchsvollen Niveaus.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lateinische Stilübungen Oberstufe (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> aktive Beherrschung der lateinischen Sprache in der Schrift; systematische Darstellung stilistischer Unterschiede der lateinischen Sprache im Gegensatz zur deutschen; Fähigkeit, vollständige Texte im Latein der klassischen Prosa zu verfassen		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Klausurenkurs Latein - Deutsch (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Schriftliche stilsichere Wiedergabe unbekannter mittelschwerer Texte aus Dichtung und Prosa im Deutschen.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Lat.02-1, B.Lat.02-2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein</b> <i>English title: Elementary Latin Course</i>		6 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lateinische Prosatexte nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen</li> <li>• die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu erkennen und zu bestimmen</li> <li>• die Grundfunktionen des einfachen Satzes zu erklären (Kasuslehre, Nominalformen des Verbs, Tempora, Modi)</li> <li>• Gliedsätze zu analysieren</li> <li>• einen Grundwortschatz der häufigsten Wörter aus Caesar anzuwenden, um leichte Texte ins Deutsche zu übersetzen</li> <li>• metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 80 Stunden Selbststudium: 100 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ferienkurs oder Lehrbuchteil des semesterbegleitenden Kurses (Übung)</b>		
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur Bestimmung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, einfache Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines Grundwortschatzes aus Caesar; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		
<b>Bemerkungen:</b> SWS: 80 Stunden insgesamt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.13: Intensivkurs Latein I</b> <i>English title: Intensive Latin Course I</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die syntaktischen Phänomene des einfachen Satzes aufzuschlüsseln - die Lehre vom zusammengesetzten Satz darzustellen, - einen auf Cäsar basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Cäsar oder andere Vertreter mittelschwerer Prosatexte grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines systematischen Grundwortschatzes aus Caesar; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Caesar oder anderen mittelschweren Prosatexten; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Lat.12 bzw. Grundkenntnisse Latein	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Prüfung des Kleinen Latinums gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Lat.14: Intensivkurs Latein II</b> <i>English title: Intensive Latin Course II</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - konstituierende Lautgesetze des Lateinischen zu erläutern - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die Syntax des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu erklären und anzuwenden - Stilmittel zu analysieren - Lexik und Phraseologie Cäsars sowie einen auf Cicero basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Cicero, Sallust oder Livius grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und nichtflektierenden Sprache zu bestimmen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes sowie Stilmittel zu analysieren; Beherrschung von Lexik und Phraseologie Caesars und eines systematischen Wortschatzes aus Cicero; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Cicero, Caesar oder Sallust; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Lat.13 bzw. Kleines Latinum	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

40	
----	--

**Bemerkungen:**

Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Latinumsprüfung gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 4 SWS
<b>Modul B.MNL.09: Lektüre mittel- und neulateinischer Texte</b> <i>English title: Close Reading Latin Literature of the Middle Ages and the Renaissance Era</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Beherrschung grundlegender literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden in der Analyse einzelner metrisch bzw. rhythmisch abgefasster Textzeugnisse der lateinischen Literatur des Mittelalters und der Neuzeit; individuelle Bearbeitung eines Themas aus dem Bereich Metrik/Rhythmik in einer Proseminar-Hausarbeit; gemeinsame Lektüre und Erschließung zentraler literarischer Texte; verbesserte Sprachkenntnisse und Übersetzungsfähigkeit.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Mittel- und neulateinische Texte 1 (Lektüreübung)</b> <b>2. Mittel- und neulateinische Texte 1 (Independent Studies)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>	4 C	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Mittel- und neulateinische Texte 2 (Lektüreübung)</b> (kann ggf. durch IS ersetzt werden – s. Anlage. 26, Nr. VI) <b>2. Mittel- und neulateinische Texte 2 (Independent Studies)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>	4 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis zentraler literarischer Texte der mittel- und neulateinischen Literatur.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Kleines Latinum	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Haye	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MNL.12: Einführung in die Lateinische Sprache und Literatur des Mittelalters und der Neuzeit</b> <i>English title: Introduction to Latin Language and Literature of the Middle Ages and the Renaissance Era</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Teilmodul 1:</b> Überblick über Ziele und Methoden des Faches Lateinische Philologie des Mittelalters und der Neuzeit, über Techniken und Hilfsmittel zum Studium des Faches, sprachliche Besonderheiten des Mittel- und Neulateinischen sowie die Entstehungs- und Überlieferungsbedingungen mittelalterlicher Texte und Überlieferungsträger; <b>Teilmodul 2:</b> daneben Kenntnis wichtiger literarischer Denkmäler durch gemeinsame Lektüre zentraler Texte; verbesserte Sprachkenntnisse und Übersetzungsfähigkeit		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: B.MNL.12.1 (entspricht B.MNL.1.1 bis auf die Prüfung):</b> <b>Seminar: Einführung in die Lateinische Sprache und Literatur des Mittelalters und der Neuzeit (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Überblick über Ziele und Methoden des Faches „Lateinische Philologie des Mittelalters und der Neuzeit“, über Techniken und Hilfsmittel zum Studium des Faches, sprachliche Besonderheiten des Mittel- und Neulateinischen sowie die Entstehungs- und Überlieferungsbedingungen mittelalterlicher Texte und Überlieferungsträger; daneben Kenntnis wichtiger literarischer Denkmäler; verbesserte Sprachkenntnisse und Übersetzungsfähigkeit.		5 C
<b>Lehrveranstaltung: B.MNL.12.2: Lektüreübung* mit Independent-Studies-Studieneinheit</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Überblick über Ziele und Methoden des Faches „Lateinische Philologie des Mittelalters und der Neuzeit“, über Techniken und Hilfsmittel zum Studium des Faches, sprachliche Besonderheiten des Mittel- und Neulateinischen sowie die Entstehungs- und Überlieferungsbedingungen mittelalterlicher Texte und Überlieferungsträger; daneben Kenntnis wichtiger literarischer Denkmäler; verbesserte Sprachkenntnisse und Übersetzungsfähigkeit.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine vorhergehende Belegung von B.MNL.1; Kleines Latinum	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Haye	



<b>Angebotshäufigkeit:</b> TM1: jedes WiSe; TM2: jedes SoSe	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	
<b>Bemerkungen:</b> Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang - Studienfach Lateinische Philologie des Mittelalters und der Neuzeit *Die Lektüreübung kann durch IS ersetzt werden. Zu den 2 SWS für TM 2 kommen noch Kontakt- und Betreuungszeiten für IS (mind. 2 Termine) hinzu.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills</i>		9 C 12 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Portugiesisch I:</b> Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen. Progressive Erarbeitung grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten (Texte und kommunikative Situationen). <b>Portugiesisch II:</b> Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten im grundlegenden Textverstehen; Schulung des Hörverständnisses. Aufbau des mündlichen Ausdrucks anhand von Rollenspiel, Gruppendiskussion und Kurzreferaten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 102 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Portugiesisch I</b> <b>2. Portugiesisch II</b>		6 SWS 6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Joaquim Peito	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Port.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills: Advanced Level I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Portugiesisch III:</b> Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. Niveau B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, komplexe, diversifizierte, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und zu verfassen. Progressive Erarbeitung grammatischer Themen. Einblick in die portugiesische Kulturtradition durch Lektüre unterschiedlicher Texte, als zusätzlicher Input bei der Beschäftigung mit unterschiedlichen Stilformen und Sprachregistern im Sinne eines autonomen Lernens.  <b>Portugiesisch IV:</b> Weitere Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. Niveau B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Portugiesisch III</b> <b>2. Portugiesisch IV</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der schriftlichen und mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Port.101	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Joaquim Peito	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Port.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills: Advanced Level II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Conversação oder Leitura:</b> Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau C1 GER im mündlichen Ausdruck und Hörverständnis und Niveau B2 GER in Leseverständnis und Schreibfertigkeit. Der Schwerpunkt liegt auf der Beherrschung freier Diskussionsbeiträge und fließender Lektürefähigkeit zu Themen zu Portugal und zu den anderen portugiesischsprachigen Ländern. Sprachliche Sicherheit im Umgang mit landeskundlichen und fachspezifischen Themen. <b>Tradução (Alemão-Português) e Gramatica oder Übersetzung (Portugiesisch-Deutsch):</b> Übung von Techniken der Übersetzung. Die Studierenden sollen die Technik des Übersetzens praktisch üben, den Wortschatz erweitern und verschiedene Aspekte der deutschen und portugiesischen Grammatik vergleichend analysieren. <i>Es ist jeweils <b>eine</b> der beiden Veranstaltungen zu belegen.</i>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Conversação oder Leitura</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Tradução e Gramatica oder Übersetzung</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis mündlicher und schriftlicher Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau C1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis der Fähigkeit zur vergleichenden Analyse verschiedener Aspekte der deutschen und portugiesischen Grammatik.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Port.201	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Joaquim Peito	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

20	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.120: Propädeutikum Sprachpraxis Russisch [A1+]</b> <i>English title: Preparatory Course Learning Russian [A1+]</i>		11 C 11 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie beherrschen das russisch-kyrillische Alphabet. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 154 Stunden Selbststudium: 176 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Russisch (A1+)</b> (Sprachkurs) 2. <b>Ferienintensivkurs Russisch</b> (Sprachkurs (Intensivkurs))		8 SWS 3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		11 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie das russisch-kyrillische Alphabet beherrschen, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2]</b> <i>English title: Learning Russian [A2]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;</li> <li>• sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (A2) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.120 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Russian [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.121 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Russian III [B1]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (B1) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.122 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+]</b> <i>English title: Learning Russian IV [B1+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte gut verstehen und darauf reagieren;</li> <li>• Sachverhalte und Meinungen in Bezug auf verschiedenste Lebensbereiche wiedergeben, beschreiben und Gesprächspartnern verständlich machen;</li> <li>• eine Vielzahl denkbarer Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in konsistenter Form über eine Vielzahl von Themen und eigene Interessen äußern;</li> <li>• über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Ziele berichten und schreiben sowie kurze Begründungen zu Plänen und Ansichten bzw. Erklärungen formulieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (B1+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie wichtige Punkte gut verstehen und verschiedene Sachverhalte und eigene Meinungen ausdrücken können. Sie weisen ferner nach, dass sie zu vielen Situationen Stellung nehmen und Erfahrungen, Begebenheiten und Pläne beschreiben sowie kurze Begründungen/Erklärungen dazu formulieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.123 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Russ.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2]</b> <i>English title: Learning Russian V [B2]</i>	6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen;</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung gut möglich ist;</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken;</li> <li>• Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern;</li> <li>• Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren selbständigen Gebrauch ermöglichen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (B2) (Sprachkurs)</b>	6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs	6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache selbständig beherrschen (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Russ.124 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Olga Liebich
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.411: Basismodul Dänisch</b> <i>English title: Introductory Module Danish</i>		9 C 10 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Dänischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbüchern usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen.  Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Dänischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz.  Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch I (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlegende produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Dänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mette Mygind	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> Dänisch I im WiSe, Dänisch II im SoSe	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.412: Basismodul Norwegisch</b> <i>English title: Introductory Module Norwegian</i>		9 C 10 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Norwegischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbüchern usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen.  Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Norwegischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz.  Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch I (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlegende produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Karin Hoff	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> Norwegisch jedes WiSe, Norwegisch II jedes SoSe	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.413: Basismodul Schwedisch</b> <i>English title: Introductory Module Swedish</i>		9 C 10 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Schwedischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbüchern usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen.  Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Schwedischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz.  Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch I (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlegende produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> Schwedisch I im WiSe, Schwedisch II im SoSe	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.414: Basismodul Isländisch</b> <i>English title: Introductory Module Modern Icelandic</i>		9 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Isländischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbüchern usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen.  Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Isländischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz.  Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Isländisch I (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Isländisch II (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlegende produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Isländisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Irene Kupferschmied	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 2 Semester	

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	
<b>Bemerkungen:</b> Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang - Studienfach Skandinavistik	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch</b> <i>English title: Intermediate Module Danish</i>		9 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul fokussiert auf die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen. Darüber hinaus wird die Grundlage für das Erlernen weiterer skandinavischer Sprachen gelegt.  Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Dänischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte.  Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch III (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte mündliche Sprachkompetenz im Dänischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch IV (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte schriftliche Sprachkompetenz im Dänischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		5 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.411	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Dänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mette Mygind	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	
---	--



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 8 SWS
<b>Modul B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch</b> <i>English title: Intermediate Module Norwegian</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul fokussiert auf die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen. Darüber hinaus wird die Grundlage für das Erlernen weiterer skandinavischer Sprachen gelegt.  Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Norwegischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte.  Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch III (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte mündliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch IV (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		5 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.412	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Victor Hansen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 8 SWS
<b>Modul B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch</b> <i>English title: Intermediate Module Swedish</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul fokussiert auf die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen. Darüber hinaus wird die Grundlage für das Erlernen weiterer skandinavischer Sprachen gelegt.  Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte.  Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch III (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch IV (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		5 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.413	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.424: Aufbaumodul Isländisch</b> <i>English title: Intermediate Module Icelandic</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul fokussiert auf die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Ziel des Moduls ist es, Rezeptions- und Produktionskompetenzen zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen.  Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Isländischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte.  Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Isländisch III (Sprachkurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte schriftliche Sprachkompetenz im Isländischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		
<b>Lehrveranstaltung: Isländisch IV (Sprachkurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte schriftliche Sprachkompetenz im Isländischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.414	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Isländisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Irene Kupferschmied	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.441: Dänische Sprache</b> <i>English title: Danish Language</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem Thema – zu üben und zu einer selbstständigen Sprachverwendung zu gelangen; weiterhin soll dieses Modul das Sprachbewusstsein der Studierenden fördern.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Dänisch V</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Dänischen mit dem Ziel der fließenden, korrekten und situationsadäquaten Sprachverwendung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.421	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Dänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mette Mygind Cand.Mag	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul B.Ska.442: Norwegische Sprache</b> <i>English title: Norwegian Language</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem Thema – zu üben und zu einer selbstständigen Sprachverwendung zu gelangen; weiterhin soll dieses Modul das Sprachbewusstsein der Studierenden fördern.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch V</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Norwegischen mit dem Ziel der fließenden, korrekten und situationsadäquaten Sprachverwendung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.422	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Victor Hansen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.443: Schwedische Sprache</b> <i>English title: Swedish Language</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem Thema – zu üben und zu einer selbstständigen Sprachverwendung zu gelangen; weiterhin soll dieses Modul das Sprachbewusstsein der Studierenden fördern.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch V</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Schwedischen mit dem Ziel der fließenden, korrekten und situationsadäquaten Sprachverwendung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.423	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Elisabeth Romare	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.124: Korrektive Sprachpraxis Russisch [C2]</b> <i>English title: Russian - Corrective course [C2]</i>	6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Russischen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen;</li> <li>• Informationen aus verschiedensten schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen;</li> <li>• Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben;</li> <li>• sich spontan, flüssig und genau ausdrücken;</li> <li>• auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren kompetenten Gebrauch ermöglichen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Blockkurs</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden eine schriftliche Arbeit und ein darauf basierendes Referat zu einem mit der betreuenden Lehrkraft abgestimmten Thema vor und festigen in Vorbereitung auf die Modulprüfung ausgewählte grammatische Strukturen. Die Studierenden vertiefen hierbei ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, indem sie selbständig einen Themenkomplex erarbeiten, relevante Literatur recherchieren und die inhaltliche ebenso wie die formale Gestaltung der Arbeit beachten. Regelmäßig stattfindende, über das Semester verteilte Treffen zur Diskussion der Zwischenergebnisse sowie der regelmäßige Kontakt zur betreuenden Lehrkraft per Email sichern die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Das erste Treffen dient hierbei der Verständigung über Thema, Anforderungsniveau und verfügbare Quellen. Weitere Treffen beinhalten die Auswertung des Arbeitsfortschritts und bieten die Möglichkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit dem bisher Erreichten. Auf dem letzten Treffen werden die Arbeitsergebnisse der Studierenden in Form der Referate vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmern diskutiert. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 96 Stunden des gesamten Selbststudiums.	2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>	6 C

<b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die russische Sprache auf höchstem Niveau beherrschen (Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie können komplexe Sachverhalte verstehen, zusammenfassen, erläutern sowie feine Bedeutungsvarianten unterscheiden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.123 bzw. äquivalent oder höher	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 8 SWS
<b>Modul B.Slav.127: Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2]</b> <i>English title: Russian for Students of all Departments [A2]</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Sätze und sehr häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;</li> <li>• sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• ihre Herkunft, ihre direkte Umgebung sowie Sachverhalte im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Russisch für Hörer aller Fakultäten 1 (Sprachkurs)</b> <b>2. Russisch für Hörer aller Fakultäten 2 (Sprachkurs)</b>		4 SWS 4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufig gebrauchte Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.129: Wirtschaftsruissisch [C2]</b> <i>English title: Business Russian [C2]</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden die Fähigkeit erworben, Geschäftskorrespondenz und Geschäftsgespräche in russischer Sprache auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu führen. Ferner haben sie eine aktive sowie passive fachsprachliche Kompetenz für das russischsprachige Handels- und Geschäftslebens erlangt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Wirtschaftsruissisch 1 (Übung)</b> <b>2. Wirtschaftsruissisch 2 (Übung)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, Geschäftsgespräche zu führen sowie aktive und passive fachsprachliche Kenntnisse des Russischen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie in der Lage sind, Geschäftskorrespondenz in russischer Sprache zu führen (Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie weisen nach, dass sie sich im russischen Handels- und Geschäftsleben grundlegend selbständig ausdrücken und verständigen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1]</b> <i>English title: Learning Polish - Preparatory Course [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über elementarste kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Polnisch (A1+) (Sprachkurs)</b> <b>2. Ferienintensivkurs Polnisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b>		6 SWS 3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementarste Kenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke bilden und sich anderen Personen vorstellen sowie auf einfache Art kommunizieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]</b> <i>English title: Learning Polish I [A2]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;</li> <li>• sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (A2) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.130 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Polish II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.131 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Polish III [B1]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (B1) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.132 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2]</b> <i>English title: Polish - Corrective course [C2]</i>	6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Polnischen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen;</li> <li>• Informationen aus verschiedensten schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen;</li> <li>• Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben;</li> <li>• sich spontan, flüssig und genau ausdrücken;</li> <li>• auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren kompetenten Gebrauch ermöglichen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Blockkurs</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden eine schriftliche Arbeit und ein darauf basierendes Referat zu einem mit der betreuenden Lehrkraft abgestimmten Thema vor und festigen in Vorbereitung auf die Modulprüfung ausgewählte grammatische Strukturen. Die Studierenden vertiefen hierbei ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, indem sie selbständig einen Themenkomplex erarbeiten, relevante Literatur recherchieren und die inhaltliche ebenso wie die formale Gestaltung der Arbeit beachten. Regelmäßig stattfindende, über das Semester verteilte Treffen zur Diskussion der Zwischenergebnisse sowie der regelmäßige Kontakt zur betreuenden Lehrkraft per Email sichern die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Das erste Treffen dient hierbei der Verständigung über Thema, Anforderungsniveau und verfügbare Quellen. Weitere Treffen beinhalten die Auswertung des Arbeitsfortschritts und bieten die Möglichkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit dem bisher Erreichten. Auf dem letzten Treffen werden die Arbeitsergebnisse der Studierenden in Form der Referate vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmern diskutiert. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 124 Stunden des gesamten Selbststudiums.	2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>	6 C

<b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache auf höchstem Niveau beherrschen (Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie können komplexe Sachverhalte verstehen, zusammenfassen, erläutern sowie feine Bedeutungsvarianten unterscheiden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.133 bzw. äquivalent oder höher	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Czech I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der tschechischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Tschechisch (A1+) (Sprachkurs)</b> <b>2. Ferienintensivkurs Tschechisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b>		6 SWS 3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Tschechisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lubomir Suva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Czech II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der tschechischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Tschechisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.141 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Tschechisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lubomir Suva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Czech III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der tschechischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Tschechisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die tschechische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.142-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Tschechisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lubomir Suva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Bulgarian I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bulgarischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Bulgarisch (A1+)</b> (Sprachkurs) <b>2. Ferienintensivkurs Bulgarisch</b> (Sprachkurs (Intensivkurs))		6 SWS 3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bulgarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Krastina Arbova-Georgieva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Bulgarian II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bulgarisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.151 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bulgarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Krastina Arbova-Georgieva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Bulgarian III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bulgarischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bulgarisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bulgarische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.152-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bulgarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Krastina Arbova-Georgieva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A1+) (Sprachkurs)</b> <b>2. Ferienintensivkurs Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b>		6 SWS 3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bosn./Kroat./Serb.	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. sc. Zrnka Mestrovic	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.161 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bosn./Kroat./Serb.	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. sc. Zrnka Mestrovic	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bosnische-kroatische-serbische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.162-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bosn./Kroat./Serb.	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. sc. Zrnka Mestrovic	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C
<b>Modul B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Ukrainian I [A1+]</i>		9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der ukrainischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Ukrainisch (A1+) (Sprachkurs)</b> <b>2. Ferienintensivkurs Ukrainisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b>		6 SWS 3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Ukrainisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> 1.: jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Ukrainian II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ukrainisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.171 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Ukrainisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Ukrainian III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der ukrainischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ukrainisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die ukrainische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.172-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Ukrainisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.193a: Vertiefungsmodul Sprachpraxis</b> <i>English title: Advanced Module Learning a Slavic Language</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse in einer zweiten slavischen Sprache im Umfang von mindestens einem Semester. Dies dient der vertieften fachwissenschaftlichen Beschäftigung mit sprach- und literaturwissenschaftlicher Problematik in vergleichender Perspektive.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vertiefung Sprachpraxis (Sprachkurs)</b> <i>Inhalte:</i> Einsemestrige sprachpraktische Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Module B.Slav.121ff., M.Slav.124, 125, 134, 135		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Sprachkenntnisse auf dem Niveau des gewählten Sprachkurses		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufung durch den zuständigen Lektor. Bei Wahl von Russisch oder Polnisch und Vorkenntnissen geringer als A1 des GER: Propädeutikum in der gewählten Sprache (B.Slav.120 bzw. B.Slav.130)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich, je nach Einstufung Winter- oder Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		
<b>Bemerkungen:</b> Die Zahl der SWS kann je nach Veranstaltungswahl variieren.		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 8 SWS
<b>Modul B.Spa.101: Basismodul Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Español I:</b> Die Studierenden können häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen und anwenden, sich in routinemäßigen Situationen mit dem Ziel des Informationsaustausches verständigen, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen und Interessen beschreiben und darüber sowohl mündlich als auch schriftlich in einfacher Form berichten. Die Studierenden sind in der Lage, kurze Texte in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verstehen. Sie können sich einfach über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele mit einfachen Mitteln beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1 GER)  <b>Español II:</b> Die Studierenden können die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit verstehen. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1 GER)		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 12 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Español I</b> <b>2. Español II</b>		4 SWS 4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Esp. I jedes Wintersemester; Esp. II jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Spa.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills: Advanced Level I</i>		9 C 10 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Español III:</b> Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Aspekte eines audiovisuellen Beitrags über vertraute Dinge aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet zu entnehmen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Sie können Erfahrungen und Ereignisse beschreiben, Meinungen erklären und begründen, private Briefe verstehen, schreiben und darin von Erfahrungen berichten und an Gesprächen teilnehmen, die von persönlichem Interesse sind.  <b>Gramática:</b> Fähigkeit zur kontrastiven Analyse von grammatikalischen Grundaspekten der spanischen Sprache unter Berücksichtigung von pragmatisch-kommunikativen Hintergründen.  <b>Español IV:</b> Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen lesen und verstehen. Sie sind in der Lage, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiederzugeben und dafür oder dagegen zu argumentieren. Sie können weiterhin Hauptinformationen über vertraute bzw. aktuelle Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet entnehmen und ohne Vorbereitung an Gesprächen in der Standardsprache teilnehmen. Die Studierenden sind in der Lage, Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, Meinungen zu erklären und zu begründen und die Handlung eines Buches oder Films wiederzugeben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Español III</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Gramática</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Español IV</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Spa.101	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

---

Spanisch	Carmen Mata Castro
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis</b> <i>English title: Practical Language Skills: Advanced Level II</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Español V:</b> Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen, die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und ausbildungsbezogenen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen anwenden.  <b>Español VI:</b> Übersetzung vom Deutschen ins Spanische. Die Studierenden sollen die Technik des Übersetzens praktisch üben, den Wortschatz erweitern und verschiedene Aspekte der deutschen und spanischen Grammatik vergleichend analysieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 74 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Español V</b>		4 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Español VI</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (180 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis von Übersetzungskompetenz.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Spa.201	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 5 SWS
<b>Modul B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkei-türkisch</b> <i>English title: Advanced Turkish Language Skills</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen auch komplexere morphologische Fügungen und anspruchsvolle syntaktische Konstruktionen. Sie zeigen Sicherheit im aktiven Gebrauch der Sprache und haben beim Sprachverständnis keine auf die Sprachstruktur bezogenen Probleme. Auch schwierige Texte verstehen sie unter Zuhilfenahme von Wörterbüchern. Sie sind in der Lage, eigene mittelschwere türkeitürkische Texte zu verfassen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 200 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachpraxis Türkisch IV</b> <b>2. Türkische Übersetzungen IV</b> <b>3. Schriftliche Ausdrucksfähigkeit</b>	1 SWS 2 SWS 2 SWS	
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>	9 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung komplexer morphologischer Fügungen und anspruchsvoller syntaktischer Strukturen; Sicherheit im aktiven Gebrauch des Türkei-türkischen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Tur.26	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jens Peter Laut	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Tur.21: Grundlagen des Türkkeitürkischen I</b> <i>English title: Basics of the Turkish of Turkey I</i>		9 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten des Türkkeitürkischen. Sie sind in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind mit der grammatischen Terminologie sowie mit der Problematik der Osmanismen und Neologismen im Türkischen vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Türkische Grammatik I</b> <b>2. Sprachpraxis Türkisch I</b> <b>3. Türkische Übersetzungen I</b>		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der Grundzüge der Grammatik und der wesentlichen typologischen Eigenheiten des Türkkeitürkischen; Fähigkeit, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren; Vertrautheit mit der grammatischen Terminologie; Kenntnis der Problematik der Osmanismen und Neologismen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jens Peter Laut	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 6 SWS
<b>Modul B.Tur.22: Grundlagen des Türkkeitürkischen II</b> <i>English title: Basics of the Turkish of Turkey II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen sind mit dem grammatischen System des Türkischen vertraut und in der Lage, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen. Mit Hilfe eines Wörterbuchs können sie mittelschwere Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind insbesondere mit dem Tempussystem und den Konstruktionen vertraut, denen im Deutschen Relativsätze entsprechen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Türkische Grammatik II</b> <b>2. Sprachpraxis Türkisch II</b> <b>3. Türkische Übersetzungen II</b>		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertrautheit mit dem grammatischen System des Türkkeitürkischen; Fähigkeit, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen; Fähigkeit, mittelschwere Texte zu verstehen und ins Deutsche zu übersetzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Tur.21	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jens Peter Laut	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Tur.26: Fortgeschrittene Sprachkompetenz Türkei Türkisch</b> <i>English title: Turkish of Turkey for Advanced Learners</i>		8 C 5 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen die Morphologie des Türkischen umfassend und sind mit den syntaktischen Strukturen soweit vertraut, dass sie gesprochene Sprache weitgehend verstehen. Sie sind in der Lage, sich ohne größere Mühe angemessen verständlich zu machen und verstehen auch schwierigere Texte verschiedener literarischer Gattungen (wissenschaftliche und literarische Texte, Zeitungen) mit Hilfe eines Wörterbuchs.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 170 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Sprachpraxis III 2. Türkische Übersetzungen III 3. Lektüre mittelschwerer türkischer Texte		1 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Umfassende Beherrschung der Morphologie des Türkei Türkischen; gesprochene Sprache wird von den Studierenden weitgehend verstanden; Fähigkeit, schwierige Texte mit Hilfe von Wörterbüchern zu verstehen und zu übersetzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Tur.22	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Jens Peter Laut	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.01: Theoretische Linguistik</b> <i>English title: Theoretical Linguistics</i>		12 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben sich die begrifflichen und notationellen Grundlagen in Kernbereichen der Linguistik (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) angeeignet und beherrschen deren Anwendung. Nach Abschluss des Moduls sind sie in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständig linguistische Beobachtungen einem der Kernbereiche zuzuordnen</li> <li>• Grundaussagen der Theorien und Begriffe an ausgewählten Beispielen selbständig anzuwenden</li> <li>• zentrale sprachliche Eigenheiten einer Sprache (z.B. der Muttersprache) in fachlich angemessener Form überblickshaft zu beschreiben</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung "Einführung in die Theoretische Linguistik" (4 SWS) oder alternativ Seminar "Phonetik/Phonologie" (2SWS) oder "Morphologie"(2 SWS) oder "Syntax" (2 SWS) und Seminar "Semantik" oder "Pragmatik"(2 SWS)</b> <b>2. Linguistisches Kolloquium</b>		4 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme am Kolloquium		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Klausur bzw. der Hausarbeit weisen die Studierenden nach, dass ihnen grundlegende Theorieaussagen der Kernbereiche der Linguistik vertraut sind und sie die in den einzelnen Disziplinen üblichen Beschreibungsverfahren in den Grundzügen beherrschen. Sie sind in der Lage, vorgegebene linguistische Daten angemessen zu analysieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra Prof. Dr. Markus Steinbach	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.02: Formale Grundlagen</b> <i>English title: Formal Foundations of Linguistics</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben sich das begriffliche und notationelle Handwerkszeug in einem Bereich der formalen Grundlagen, die für die linguistische Theoriebildung und das empirisch-experimentelle Arbeiten in der Linguistik wesentlich sind (Logik, Theoretische Informatik, Statistik), angeeignet.  Nach Abschluss des Moduls können sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Sichtweise axiomatischer Wissenschaften erklären</li> <li>• die im Rahmen der Wissenschaft auftretenden Fragestellungen benennen</li> <li>• die Aussagen der Theorie angemessen wiedergeben</li> <li>• selbständig ausgewählte exemplarische Probleme lösen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung (Logik oder Theoretische Informatik oder Statistik) (Vorlesung)</b> <b>2. Tutorium</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Klausur zeigen die Studierenden, dass sie ausgewählte exemplarische Probleme der belegten formalen Disziplin selbständig lösen sowie die Lösung nachvollziehbar darstellen können und dabei die notationellen Grundlagen des gewählten Fachs beherrschen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt Prof. Dr. Markus Steinbach	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.03: Sprachkompetenz</b> <i>English title: Language Competence</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventen dieses Moduls haben passive und aktive Sprachkenntnisse erworben, die als Grundlage für die im weiteren Verlauf des Studiums zu entwickelnde sprachübergreifende und theoriebezogene Herangehensweise an strukturelle bzw. sprachgeschichtliche Fragestellungen dienen. Um zu Einsichten in die Verschiedenartigkeit von Sprachstrukturen zu gelangen, die von denen des (als Studienvoraussetzung geltenden) Deutschen und Englischen abweichen, kommen alle Fremdsprachen außer Englisch in Betracht.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs für Anfänger bzw. Fortgeschrittene</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil: 90 Min)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Absolventen kennen die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten der gewählten Fremdsprache. Sie sind bei lebenden Sprachen in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache bis mittelschwere Texte verstehen. Bei Korpus Sprachen entfällt das Lernziel der fremdsprachlichen Verständigung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Abhängig von der angebotenen Lehrveranstaltung/ dem angebotenen Sprachkurs	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Sascha Gaglia Prof. Dr. Uwe Junghanns	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul M.Ling.04: Theorie I</b> <i>English title: Linguistic Theory I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben die Kompetenz zur eigenständigen Lektüre von Fachpublikationen in Kernbereichen der Linguistik oberhalb des Lehrbuchniveaus erworben.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Datenbereich, der in einem Fachartikel behandelt wird, exakt identifizieren und angemessen darstellen</li> <li>• Fachartikel einer Theorieschule zuordnen</li> <li>• selbständig die Grundlagen zur erfolgreichen Lektüre des Artikels identifizieren und mit Hilfe von Beratung aufarbeiten</li> <li>• die Adäquatheit der Analyse für den betrachteten Datenbereich kritisch beurteilen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Linguistische Theorie I</b> <b>2. Linguistisches Kolloquium</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie linguistisch relevante Daten erkennen und organisiert darstellen können.  Sie weisen nach, dass sie Verständnislücken bei sich identifizieren können und in der Lage sind, fehlende Informationen mit Unterstützung aufzuarbeiten. Sie können das Thema des Fachartikels adäquat aufbereiten und in der Präsentation schlüssig darstellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job Prof. Dr. Markus Steinbach	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.05: Theorie II</b> <i>English title: Linguistic Theory II</i>	9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Exploration eines linguistischen Datenbereichs und seiner analytischen Aufarbeitung. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Datenbereich, dem zwei oder mehr Fachartikel verschiedener Positionen gewidmet sind, adäquat darstellen;</li> <li>• diesen Datenbereich aufgrund eigener Recherche ggf. um relevante Phänomene (verwandter Art in derselben Sprache, oder ähnlicher Art in einer anderen Sprache) ergänzen;</li> <li>• die in verschiedenen Fachartikeln vorgeschlagenen Analysen zu dem Phänomenbereich adäquat wiedergeben;</li> <li>• die Adäquatheit der Analysen für den betrachteten Datenbereich kritisch vergleichen und Desiderata für verbesserte Analysen („Erklärungslücken der Theorie“) angemessen formulieren.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Linguistische Theorie II</b> <b>2. Linguistisches Kolloquium</b>	2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>	9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Präsentation weisen die Studierenden nach, dass sie Phänomenbereiche und theoretische Grundlagen der verschiedenen Analysen verstanden haben und zusammenfassend darstellen können, und zeigen in der schriftlichen Ausarbeitung, dass sie in der Lage sind, die Grundbestandteile linguistischer Analysen (Datendiskussion, theoretische Grundlagen, vorgeschlagene Analysen einschließlich deren Vorhersagen) schriftlich darzustellen, und Fragen für die weitere Forschung zu formulieren.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.04
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt Prof. Dr. Michael Job
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.06a: Linguistische Empirie</b> <i>English title: Advanced Topics in Empirical Linguistics</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende methodische Kompetenzen im Bereich der empirischen und experimentellen Linguistik. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich aus methodischer und theoretischer Sicht kritisch mit aktuellen empirisch-experimentellen Forschungsarbeiten auseinandersetzen</li> <li>• Vor- und Nachteile unterschiedlicher empirisch-experimenteller Methoden kritisch diskutieren</li> <li>• die Adäquatheit empirisch-experimentelle Studien kritisch beurteilen</li> <li>• eine kleine empirisch-experimentelle Studie eigenständig skizzieren und durchführen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Linguistische Empirie</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Bereich der empirischen Linguistik im Rahmen der Teilnahme an LV1 „Linguistische Empirie“ sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie über fundierte Kenntnisse der empirischen Linguistik verfügen. Sie können empirische Studien kritisch aufarbeiten und in der Präsentation und in der schriftlichen Ausarbeitung sinnvoll darstellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.01, M.Ling.02	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Markus Steinbach	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

---

jedes Sommersemester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.06b: Linguistische Empirie</b> <i>English title: Advanced Topics in Empirical Linguistics</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende methodische Kompetenzen im Bereich der empirischen und experimentellen Linguistik. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich aus methodischer und theoretischer Sicht kritisch mit aktuellen empirisch-experimentellen Forschungsarbeiten auseinandersetzen</li> <li>• Vor- und Nachteile unterschiedlicher empirisch-experimenteller Methoden kritisch diskutieren</li> <li>• die Adäquatheit empirisch-experimentelle Studien kritisch beurteilen</li> <li>• eine kleine empirisch-experimentelle Studie eigenständig skizzieren und durchführen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Linguistische Empirie</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Bereich der empirischen Linguistik im Rahmen der Teilnahme an LV1 „Linguistische Empirie“ sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie über fundierte Kenntnisse der empirischen Linguistik verfügen. Sie können empirische Studien kritisch aufarbeiten und in der Präsentation sinnvoll darstellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.01, M.Ling.02	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Markus Steinbach	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	



<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.07a: Empirische Forschung</b> <i>English title: Research in Empirical Linguistics</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erweitern ihre methodischen Kompetenzen im Bereich der empirischen und experimentellen Linguistik. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• empirische und experimentelle Methoden gezielt auf ausgewählte linguistische Fragestellungen anwenden</li> <li>• relevante Aspekte von Theorie und Methodik aufeinander beziehen</li> <li>• empirische und experimentelle Methoden gezielt zum Elizitieren und Beschreiben von Daten anwenden</li> <li>• empirische und experimentelle Methoden gezielt zur Überprüfung von Hypothesen anwenden</li> <li>• Konsequenzen der Ergebnisse für die Theoriebildung kritisch diskutieren</li> <li>• das erworbene Wissen praktisch auf die Ausarbeitung eigener empirisch-experimenteller Forschungsarbeiten anwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Empirische Forschung</b> <b>2. Laborpraktikum: Empirische Studie</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Präsentation weisen die Studierenden nach, dass sie über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher empirischer Methoden verfügen und in der Lage sind, einschlägige linguistische Forschungsliteratur kritisch zu rezipieren. Die schriftliche Ausarbeitung zeigt, dass die Studierenden ausgewählte sprachliche Phänomene eigenständig mit Hilfe der erworbenen empirischen Methoden untersuchen, die Untersuchungsergebnisse kritisch reflektieren und in neuere theoretische Modelle integrieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.04, M.Ling.06	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Markus Steinbach	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

nicht begrenzt	
----------------	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.07b: Empirische Forschung</b> <i>English title: Research in Empirical Linguistics</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erweitern ihre methodischen Kompetenzen im Bereich der empirischen und experimentellen Linguistik. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• empirische und experimentelle Methoden gezielt auf ausgewählte linguistische Fragestellungen anwenden</li> <li>• relevante Aspekte von Theorie und Methodik aufeinander beziehen</li> <li>• empirische und experimentelle Methoden gezielt zum Elizitieren und Beschreiben von Daten anwenden</li> <li>• empirische und experimentelle Methoden gezielt zur Überprüfung von Hypothesen anwenden</li> <li>• Konsequenzen der Ergebnisse für die Theoriebildung kritisch diskutieren</li> <li>• das erworbene Wissen praktisch auf die Ausarbeitung eigener empirisch-experimenteller Forschungsarbeiten anwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Empirische Forschung</b> <b>2. Laborpraktikum: Empirische Studie</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Präsentation weisen die Studierenden nach, dass sie über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher empirischer Methoden verfügen und in der Lage sind, einschlägige linguistische Forschungsliteratur kritisch zu rezipieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.04, M.Ling.06	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Anke Holler Prof. Dr. Markus Steinbach	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.08a: Textlinguistik und Diskurstheorie</b> <i>English title: Advanced Topics in Text and Discourse Analysis</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende linguistische Eigenschaften von Texten und Diskursen auf allen Ebenen der Grammatik und Pragmatik beschreiben</li> <li>• sich kritisch mit zentralen textlinguistischen und diskurstheoretischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen</li> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen literarischen und nichtliterarischen Texten kritisch reflektieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Textlinguistik und Diskurstheorie</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Zusammenhang textlinguistischer und diskurstheoretischer Studien im Rahmen der Teilnahme an LV1 sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie Text- und Diskursphänomene (z.B. Anaphorik, Tempus/Aspekt, Informationsstruktur) kennen und relevante Daten angemessen beschreiben können. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse der formalen Analyse von Diskursphänomenen und können Theorien auf neue Daten anwenden.  Sie können textlinguistische und diskurstheoretische Studien kritisch aufarbeiten und in der Präsentation sinnvoll darstellen. Sie zeigen in der schriftlichen Ausarbeitung ihre Fähigkeit, die Ergebnisse ihrer Untersuchungen sprachlich angemessen wiederzugeben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.01	

<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt Prof. Dr. Anke Holler
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.08b: Textlinguistik und Diskurstheorie</b> <i>English title: Advanced Topics in Text and Discourse Analysis</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende linguistische Eigenschaften von Texten und Diskursen auf allen Ebenen der Grammatik und Pragmatik beschreiben</li> <li>• sich kritisch mit zentralen textlinguistischen und diskurstheoretischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen</li> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen literarischen und nichtliterarischen Texten kritisch reflektieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Textlinguistik und Diskurstheorie</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Zusammenhang textlinguistischer und diskurstheoretischer Studien im Rahmen der Teilnahme an LV1 sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie Text- und Diskursphänomene (z.B. Anaphorik, Tempus/Aspekt, Informationsstruktur) kennen und relevante Daten angemessen beschreiben können. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse der formalen Analyse von Diskursphänomenen und können Theorien auf neue Daten anwenden.  Sie können textlinguistische und diskurstheoretische Studien kritisch aufarbeiten und in der Präsentation sinnvoll darstellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt Prof. Dr. Anke Holler	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.09a: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie</b> <i>English title: Research in Text and Discourse Analysis</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erweitern ihre Kompetenzen im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• textlinguistische und diskurstheoretische Phänomene an den Schnittstellen der Grammatik und Pragmatik erfassen</li> <li>• sich kritisch mit aktuellen textlinguistischen und diskurstheoretischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen</li> <li>• die Vor- und Nachteile von verschiedenen linguistischen Text- und Diskurstheorien kritisch reflektieren</li> <li>• literarische und nichtliterarische Texte eigenständig analysieren</li> <li>• ausgewählte textlinguistische und diskursstrukturelle Phänomene eigenständig mit Hilfe neuerer Theorien modellieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie im Rahmen der Teilnahme an LV1 sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Präsentation weisen die Studierenden nach, dass sie über vertiefte Kenntnisse der verschiedenen Beschreibungsebenen von Texten und Diskursen verfügen und in der Lage sind, einschlägige linguistische Forschungsliteratur kritisch zu rezipieren, wobei die schriftliche Ausarbeitung erkennen lässt, dass die Studierenden ausgewählte textlinguistische und diskursstrukturelle Phänomene eigenständig mit Hilfe aktueller linguistischer Theorien analysieren und die Ergebnisse kritisch reflektieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.06	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Deutsch	Prof. Dr. Regine Eckardt Prof. Dr. Anke Holler
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.09b: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie</b> <i>English title: Research in Text and Discourse Analysis</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erweitern ihre Kompetenzen im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• textlinguistische und diskurstheoretische Phänomene an den Schnittstellen der Grammatik und Pragmatik erfassen</li> <li>• sich kritisch mit aktuellen textlinguistischen und diskurstheoretischen Forschungsarbeiten auseinandersetzen</li> <li>• die Vor- und Nachteile von verschiedenen linguistischen Text- und Diskurstheorien kritisch reflektieren</li> <li>• literarische und nichtliterarische Texte eigenständig analysieren</li> <li>• ausgewählte textlinguistische und diskursstrukturelle Phänomene eigenständig mit Hilfe neuerer Theorien modellieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Forschung in Textlinguistik und Diskurstheorie</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Bereich der Textlinguistik und Diskurstheorie im Rahmen der Teilnahme an LV1 sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Präsentation weisen die Studierenden nach, dass sie über vertiefte Kenntnisse der verschiedenen Beschreibungsebenen von Texten und Diskursen verfügen und in der Lage sind, die einschlägige linguistische Forschungsliteratur kritisch zu rezipieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.06	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Regine Eckardt Prof. Dr. Anke Holler	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

jedes Wintersemester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.10a: Typologie/Diachronie</b> <i>English title: Advanced Topics in Typology/Diachrony</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul Grundkenntnisse zur Sprachtypologie oder Sprachgeschichte ausgewählter Sprachen.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände typologischer bzw. sprachgeschichtlicher Forschung bestimmen</li> <li>• wichtige Variationsdimensionen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) identifizieren</li> <li>• theoretische Ansätze zur Sprachvariation, Sprachvergleich bzw. Sprachwandel benennen</li> <li>• die Aussagen ausgewählter Theorien anhand von Beispielen überprüfen und kritisch bewerten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Typologie/Sprachgeschichte</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Bereich der Sprachtypologie bzw. Sprachgeschichte im Rahmen der Teilnahme an LV1 sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie Wissen zur Sprachtypologie bzw. Sprachgeschichte in Form einer Präsentation überzeugend kommunizieren sowie in fachgerechter Form schriftlich darlegen können. Sie demonstrieren unter anderem, dass sie imstande sind, Möglichkeiten und Grenzen spezifischer sprachtypologischer bzw. sprachgeschichtlicher Ansätze kritisch zu reflektieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns	

	Prof. Dr. Sascha Gaglia
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.10b: Typologie/Diachronie</b> <i>English title: Advanced Topics in Typology/Diachrony</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul Grundkenntnisse zur Sprachtypologie oder Sprachgeschichte ausgewählter Sprachen.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände typologischer bzw. sprachgeschichtlicher Forschung bestimmen</li> <li>• wichtige Variationsdimensionen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) identifizieren</li> <li>• theoretische Ansätze zur Sprachvariation, Sprachvergleich bzw. Sprachwandel benennen</li> <li>• die Aussagen ausgewählter Theorien anhand von Beispielen überprüfen und kritisch bewerten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Typologie/Sprachgeschichte</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Bereich der Sprachtypologie bzw. Sprachgeschichte im Rahmen der Teilnahme an LV1 sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie Wissen zur Sprachtypologie bzw. Sprachgeschichte in Form einer Präsentation überzeugend kommunizieren können und stellen unter Beweis, dass sie imstande sind, Möglichkeiten und Grenzen spezifischer sprachtypologischer bzw. sprachgeschichtlicher Ansätze kritisch zu reflektieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Sascha Gaglia	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.11a: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik</b> <i>English title: Research in Typology/Diachrony</i>	9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zu Theorien von sprachlicher Variation und Wandel innerhalb von oder vergleichend zwischen Sprachfamilien. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig relevante Datenbereiche zur Areallinguistik, Variationslinguistik oder Sprachgeschichte darstellen</li> <li>• relevante Daten über die Struktur einer Varietät oder einer älteren Sprachstufe mit Hilfe einschlägiger Quellen ermitteln</li> <li>• Prozesse in der Diachronie und ihre Auswirkung für Areal- oder Varietätenlinguistik erkennen und am Beispiel illustrieren</li> <li>• selbständig Theorielücken oder Desiderata für die Theoriebildung formulieren</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.	2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Bereich der Typologie und diachronen Linguistik im Rahmen der Teilnahme an LV1 sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.	9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Präsentation weisen die Studierenden nach, dass sie typologische und diachrone Phänomenbereiche und deren theoretische Grundlagen verstanden haben und zusammenfassend darstellen können. Sie weisen in der schriftlichen Ausarbeitung zudem ihre Fähigkeit nach, arealtypologische Fragen oder diachrone Prozesse und Regularitäten fachgerecht und in angemessener Detailliertheit darzustellen. Insbesondere soll deutlich werden, dass sie in der Lage sind, existierende Theorien und Verallgemeinerungen kritisch zu bewerten und neue Forschungsfragen zu formulieren.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>

keine	M.Ling.01
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Sascha Gaglia
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Ling.11b: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik</b> <i>English title: Research in Typology/Diachrony</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zu Theorien von sprachlicher Variation und Wandel innerhalb von oder vergleichend zwischen Sprachfamilien.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig relevante Datenbereiche zur Areallinguistik, Variationslinguistik oder Sprachgeschichte darstellen</li> <li>• relevante Daten über die Struktur einer Varietät oder einer älteren Sprachstufe mit Hilfe einschlägiger Quellen ermitteln</li> <li>• Prozesse in der Diachronie und ihre Auswirkung für Areal- oder Varietätenlinguistik erkennen und am Beispiel illustrieren</li> <li>• selbständig Theorielücken oder Desiderata für die Theoriebildung formulieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar/Vorlesung: Forschung in Typologie / Diachroner Linguistik</b> <b>2. Independent Studies</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen der Independent Studies erarbeiten die Studierenden einen vorgegebenen Fachartikel und erstellen dazu eine Liste von Verständnisfragen. Diese dient als Grundlage für die Durchführung einer empirischen Studie. Gesamtumfang der Independent Studies beträgt ca. 60 Stunden Selbststudium. Die Independent Studies werden in Absprache mit der Dozentin / dem Dozenten der für das Modul belegten Lehrveranstaltung durchgeführt und während des Semesters in der Lehrveranstaltung und gegebenenfalls in Sprechstunden betreut.		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Erarbeitung eines Präsentationsthemas im Bereich der Typologie und diachronen Linguistik im Rahmen der Teilnahme an LV1 sowie Entwicklung eines thematisch fokussierten Forschungsthemas im Rahmen der Independent Studies.		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Präsentation weisen die Studierenden nach, dass sie typologische bzw. diachrone Phänomenbereiche und deren theoretische Grundlagen verstanden haben und zusammenfassend darstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Ling.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Sascha Gaglia	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.NL.01: Niederländisch I [A2]</b> <i>English title: Dutch I [A2]</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In dieser Übung wird den Teilnehmern die beinahe komplette niederländische Grundgrammatik vermittelt, so dass bei erfolgreichem Abschluss das Sprachniveau A 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht wird. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der niederländischen Grundgrammatik. Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Holger Wiedenstried	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		
<b>Bemerkungen:</b> Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.NL.02: Niederländisch II [B1]</b> <i>English title: Dutch II [B1]</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In dieser Übung werden die noch fehlenden grundgrammatischen Kompetenzen vermittelt. Ebenfalls werden mit den Teilnehmern die in der vorangegangenen Übung erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 1 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.NL.01 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Niederländisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Holger Wiedenstried	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		
<b>Bemerkungen:</b> Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.NL.03: Niederländisch III [B2]</b> <i>English title: Dutch III [B2]</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In dieser Übung werden mit den Teilnehmern die in den vorangegangenen Übungen erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch anspruchsvolle Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch III</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.NL.02 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Niederländisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Holger Wiedenstried	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		
<b>Bemerkungen:</b> Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung</b> <i>English title: Pronunciation and Translation Dutch</i>		2 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Diese Übung richtet sich hauptsächlich, aber nicht ausschließlich, an die Teilnehmer der Übung „Niederländisch I“. Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl an dieser Übung werden zwei Termine zur Auswahl angeboten. In dieser Übung wird die Aussprache des Niederländischen anhand literarischer und journalistischer Texte trainiert. Die gelesenen Texte werden ohne Wörterbuch übersetzt, um ein größeres Globalverständnis der niederländischen Sprache zu fördern und die Angst vor einem fremdsprachlichen Text zu minimieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Übung: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		1 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		2 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Ehemalige oder aktuelle Teilnahme an der Übung Niederländisch I oder geringe Kenntnisse der niederländischen Sprache	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Niederländisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Holger Wiedenstried	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester zweimal	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		
<b>Bemerkungen:</b> Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Maximale Studierendenzahl: Jeweils 17 Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur</b> <i>English title: Dutch-Language Literature</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In dieser Übung lernen die Studierenden die Literaturen der Nachbarländer Niederlande und Belgien in Auswahl gründlich kennen. Den Studierenden werden damit komparatistische und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Außerdem wird durch diese Übung der Umgang mit umfangreichen fremdsprachigen Texten gefördert. Zu den einzelnen Themen werden die Teilnehmer jeweils ein zweistündiges Referat halten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung: Niederländischsprachige Literatur</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 120 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Überblickswissen über niederländische und belgische Literatur, landeskundliche und komparatistische Kenntnisse.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.NL.03 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Niederländisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Drs. Reinder Zondergeld	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP		

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 26.04.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Neuere Deutsche Literatur: Geschichte – Grundlagen - Vermittlung“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Neuere Deutsche Literatur: Geschichte  
- Grundlagen - Vermittlung" (Amtliche  
Mitteilungen I 11/2015 S. 96)**

---



---

## Module

M.NDL.01: Historische Kompetenzen der Literaturwissenschaft.....	10592
M.NDL.02: Theoretische Kompetenzen der Literaturwissenschaft.....	10594
M.NDL.03: Schreiben im Literatur- und Wissenschaftsbetrieb.....	10596
M.NDL.04: Klassiker der Literaturgeschichte.....	10597
M.NDL.05: Klassiker der Literaturtheorie.....	10599
M.NDL.06: Profilmodul I: Aspekte der Vermittlung und Vermitteltheit von Literatur.....	10600
M.NDL.07: Profilmodul I: Literaturgeschichte.....	10602
M.NDL.08: Profilmodul II: Vertiefte literaturgeschichtliche Forschungen.....	10604
M.NDL.09: Profilmodul II: Vertiefte literaturtheoretische Forschungen.....	10605
M.NDL.10: Profilmodul III: Integratives Modul Literaturgeschichte und Vermittlung.....	10606
M.NDL.11: Profilmodul III: Integratives Modul Theorie, Methodologie und Literaturgeschichte.....	10608
M.NDL.12: Mastermodul.....	10610

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Neuere Deutsche Literatur. Geschichte - Grundlagen - Vermittlung"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium im Umfang von 78 C

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 42 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.01: Historische Kompetenzen der Literaturwissenschaft (12 C, 6 SWS).....	10592
M.NDL.02: Theoretische Kompetenzen der Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS).....	10594
M.NDL.03: Schreiben im Literatur- und Wissenschaftsbetrieb (6 C, 2 SWS).....	10596
M.NDL.04: Klassiker der Literaturgeschichte (6 C, 2 SWS).....	10597
M.NDL.05: Klassiker der Literaturtheorie (6 C, 2 SWS).....	10599

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C gemäß den folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Wahlpflichtmodule I

Es muss eines der folgenden zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.06: Profilmodul I: Aspekte der Vermittlung und Vermitteltheit von Literatur (12 C, 4 SWS).....	10600
M.NDL.07: Profilmodul I: Literaturgeschichte (12 C, 4 SWS).....	10602

##### bb. Wahlpflichtmodule II

Es muss eines der folgenden zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.08: Profilmodul II: Vertiefte literaturgeschichtliche Forschungen (12 C, 4 SWS).....	10604
M.NDL.09: Profilmodul II: Vertiefte literaturtheoretische Forschungen (12 C, 4 SWS).....	10605

##### cc. Wahlpflichtmodule III

Es muss eines der folgenden zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.10: Profilmodul III: Integratives Modul Literaturgeschichte und Vermittlung (12 C, 4 SWS)..... 10606

M.NDL.11: Profilmodul III: Integratives Modul Theorie, Methodologie und Literaturgeschichte (12 C, 4 SWS)..... 10608

### **c. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

### **d. Mastermodul**

Es muss das Mastermodul im Umfang von 30 C erfolgreich absolviert werden. Das Mastermodul besteht aus einem Kolloquium und dem Anfertigen der Masterarbeit.

M.NDL.12: Mastermodul (30 C, 2 SWS).....10610

## **2. Fachstudium im Umfang von 42 C**

### **a. Pflichtmodule**

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.01: Historische Kompetenzen der Literaturwissenschaft (12 C, 6 SWS)..... 10592

M.NDL.02: Theoretische Kompetenzen der Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS)..... 10594

### **b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen aus den folgenden Modulen mindestens 2 Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.03: Schreiben im Literatur- und Wissenschaftsbetrieb (6 C, 2 SWS)..... 10596

M.NDL.04: Klassiker der Literaturgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10597

M.NDL.05: Klassiker der Literaturtheorie (6 C, 2 SWS)..... 10599

M.NDL.06: Profilmodul I: Aspekte der Vermittlung und Vermitteltheit von Literatur (12 C, 4 SWS)..... 10600

M.NDL.07: Profilmodul I: Literaturgeschichte (12 C, 4 SWS)..... 10602

M.NDL.08: Profilmodul II: Vertiefte literaturgeschichtliche Forschungen (12 C, 4 SWS)..... 10604

M.NDL.09: Profilmodul II: Vertiefte literaturtheoretische Forschungen (12 C, 4 SWS)..... 10605

M.NDL.10: Profilmodul III: Integratives Modul Literaturgeschichte und Vermittlung (12 C, 4 SWS)..... 10606

M.NDL.11: Profilmodul III: Integratives Modul Theorie, Methodologie und Literaturgeschichte (12 C, 4 SWS)..... 10608

### **c. Fachexterne Modulpakete**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

## **d. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

## **e. Mastermodul**

Es muss das Mastermodul im Umfang von 30 C erfolgreich absolviert werden. Das Mastermodul besteht aus einem Kolloquium und dem Anfertigen der Masterarbeit.

M.NDL.12: Mastermodul (30 C, 2 SWS).....10610

## **II. Modulpaket "Neuere Deutsche Literatur. Geschichte - Grundlagen - Vermittlung" im Umfang von 36 C**

*(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)*

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket „Neuere Deutsche Literatur. Geschichte - Grundlagen - Vermittlung“ im Umfang von 36 C ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber ein mindestens sechssemestriges Studium in einem germanistischen oder literaturwissenschaftlichen Studiengang absolviert hat, das mit den Anforderungen des Göttinger Germanistikstudiums vergleichbar ist.

### **2. Wahlpflichtmodule**

#### **a. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.01: Historische Kompetenzen der Literaturwissenschaft (12 C, 6 SWS)..... 10592

M.NDL.02: Theoretische Kompetenzen der Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS)..... 10594

#### **b. Wahlpflichtmodule II**

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.03: Schreiben im Literatur- und Wissenschaftsbetrieb (6 C, 2 SWS)..... 10596

M.NDL.04: Klassiker der Literaturgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10597

M.NDL.05: Klassiker der Literaturtheorie (6 C, 2 SWS)..... 10599

## **III. Modulpaket "Neuere Deutsche Literatur. Geschichte - Grundlagen - Vermittlung" im Umfang von 18 C**

*(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)*



## 1. Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket „Neuere Deutsche Literatur. Geschichte - Grundlagen - Vermittlung“ im Umfang von 18 C ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber mindestens ein Studium vorweisen kann, das einem dreisemestrigen Göttinger Germanistikstudium oder einer fachlich verwandten Fachrichtung adäquat ist.

## 2. Wahlpflichtmodule

### a. Wahlpflichtmodule I

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.01: Historische Kompetenzen der Literaturwissenschaft (12 C, 6 SWS)..... 10592

M.NDL.02: Theoretische Kompetenzen der Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS)..... 10594

### b. Wahlpflichtmodule II

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.NDL.03: Schreiben im Literatur- und Wissenschaftsbetrieb (6 C, 2 SWS)..... 10596

M.NDL.04: Klassiker der Literaturgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 10597

M.NDL.05: Klassiker der Literaturtheorie (6 C, 2 SWS)..... 10599

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.01: Historische Kompetenzen der Literaturwissenschaft</b> <i>English title: Historical Aspects of Literary Criticism</i>		12 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul knüpft an die in den B.A.-Studiengängen erworbenen literaturwissenschaftlichen Kompetenzen im Arbeitsfeld der Literaturgeschichte an und versetzt die Studierenden in die Lage, selbstständig über einschlägige literaturwissenschaftliche Positionen und ihre Geschichte in diesem Bereich zu verfügen. Sie werden am Beginn des Master-Studiums dazu ausgebildet, literarische Texte ebenso wie Erzeugnisse anderer Medien quellennah und geschichtsbewusst zu analysieren und ihr Vorgehen kritisch zu reflektieren. Indem sie sich etwa mit Epochen im gattungsübergreifenden Überblick oder Gattungen im epochenübergreifenden Längsschnitt auseinandersetzen, erweitern sie ihr literatur- und kulturhistorisches Überblickswissen ebenso wie sie ihren Umgang mit literarischen Quellen professionalisieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Historische Kompetenzen der Literaturwissenschaft</b> (Vorlesung) <b>2. Seminar 1: Historische Kompetenzen der Literaturwissenschaft</b> (Seminar) <b>3. Seminar 2: Historische Kompetenzen der Literaturwissenschaft</b> (Seminar)		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 2. und 3. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung folgende Kompetenzen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterte Grundkenntnisse der Literaturwissenschaft;</li> <li>• Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung einschlägiger literaturwissenschaftlicher Positionen bezogen auf literaturhistorische Fragestellungen und Themen;</li> <li>• Kompetenz zur quellennahen und historisch reflektierten Analyse literarischer Texte sowie anderer Medien;</li> <li>• Kompetenz zur methodologischen Reflexion des Vorgehens;</li> <li>• Literatur- und kulturhistorisches Überblickswissen.</li> </ul>		12 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

15	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.02: Theoretische Kompetenzen der Literaturwissenschaft</b> <i>English title: Theoretical Aspects of Literary Criticism</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul knüpft an die in den B.A.-Studiengängen erworbenen literaturtheoretischen Kompetenzen an und versetzt die Studierenden in die Lage, selbstständig mit einschlägigen literatur-, kultur- und medientheoretischen Positionen umzugehen. Sie werden zu Beginn des Master-Studiums dazu ausgebildet, theoretische Texte sowie deren Voraussetzungen und theoriegeschichtlichen Zusammenhänge zu analysieren und ihr Vorgehen kritisch zu reflektieren. Dabei vertiefen sie ihre Kenntnisse in literatur-, kultur- und medienwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion sowie ihr fachgeschichtliches Überblickswissen. In den einzelnen Lehrveranstaltungen werden systematische, wissenschaftsgeschichtliche und anwendungsbezogen-exemplarische Fragestellungen unterschiedlich akzentuiert.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Theoretische Kompetenzen der Literaturwissenschaft</b> (Vorlesung)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung folgende Kompetenzen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>erweitertes Fachwissen zu literatur-, kultur- und medienwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion;</li> <li>fachgeschichtliches Überblickswissen.</li> </ul>		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Theoretische Kompetenzen der Literaturwissenschaft</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>erweiterte Grundkenntnisse der Literaturtheorie;</li> <li>Fähigkeit zu selbstständiger Erarbeitung einschlägiger literatur-, kultur- und medientheoretischer Positionen und ihrer Geschichte;</li> <li>Kompetenz zur Analyse theoretischer Texte, zur methodengeleiteten Analyse literarischer Texte und zur methodologischen Reflexion des eigenen Vorgehens.</li> </ul>		7 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.03: Schreiben im Literatur- und Wissenschaftsbetrieb</b> <i>English title: Academic Writing and Cultural Journalism</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden setzen sich mit den Anforderungen der Praxis im Literatur- und Wissenschaftsbetrieb auseinander. Sie zeigen, dass sie literarische und wissenschaftliche Gegenstände für unterschiedliche Publika aufbereiten und schriftlich vermitteln können. Sie erwerben die Kompetenz, verschiedene, im Literatur- und Wissenschaftsbetrieb geforderte Textsorten zu verfassen und zu beurteilen - z.B. von der Kurzrezension, dem Klappentext oder dem wissenschaftlichen Forschungsreferat bis zur umfassenden (Sammel-)Besprechung. Dabei entwickeln sie Formen der Geläufigkeit im adressaten- und anlassbezogenen sowie medienspezifischen Schreiben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schreiben im Literatur- und Wissenschaftsbetrieb (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 18 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Das Portfolio besteht aus verschiedenen - während des Semesters entstehenden - literaturkritischen, literaturvermittelnden und literaturwissenschaftlichen Textsorten (z.B. Annotation, Rezension, Veranstaltungsbericht). Die Studierenden weisen in der Prüfung folgende Kompetenzen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Lektüre- und Schreibkompetenz, sich verschiedene literarische und literaturwissenschaftliche Themen und Gegenstände eigenständig anzueignen und gemäß der unterschiedlichen Ansprüche des Literatur- und Wissenschaftsbetriebs (im Hinblick auf spezifische Adressaten, Medien, Anlässe und damit einhergehende inhaltliche wie sprachlich-formale Besonderheiten) zu vermitteln;</li> <li>• Kompetenz, die eigenen Texte sowie die Texte anderer vor dem Hintergrund der Anforderungen des Literatur- und Wissenschaftsbetriebs zu bewerten und zu reflektieren.</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.04: Klassiker der Literaturgeschichte</b> <i>English title: Classics of Literary History</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In dem Modul erarbeiten sich die Studierenden selbstständig und im Seminarzusammenhang ein vertieftes literaturhistorisches Überblickswissen und eine genaue Kenntnis zentraler Texte der deutschen Literaturgeschichte. Diese Kenntnis ermöglicht ihnen zum einen eine fundierte Einordnung sowie ein tieferes Verständnis ihrer weiteren literarhistorischen Studien. Zum anderen werden sie veranlasst, sowohl die Mechanismen und Instanzen der Kanonbildung als auch Verfahren und Prinzipien der Literaturgeschichtsschreibung selbst zu reflektieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Independent studies zum Seminar und zur Lektüreliste "Klassiker der Literaturgeschichte"</b> Über die in der begleitenden Lehrveranstaltung eingehender behandelten Inhalte hinaus erarbeiten sich die Studierenden im angeleiteten Selbststudium die auf der Lektüreliste "Klassiker der Literaturgeschichte" angegebenen Texte. Die zusätzliche Lektüre dient der Erweiterung des fachspezifischen Überblicks- und Kontextwissens. Im Seminar besteht die Möglichkeit zur Konsultation und der Klärung der im Rahmen des Selbststudiums entstandenen Fragen. Das angeleitete Selbststudium umfasst 60 Stunden.		2 SWS
<b>2. "Klassiker der Literaturgeschichte" (Seminar)</b>		
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme in 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die mündliche Prüfung bezieht sich auf sechs ausgewählte Texte von der Lektüreliste. Die Auswahl der abzuprüfenden Texte erfolgt jeweils vorab durch die Studierenden (in Absprache mit den Dozierenden). Die Studierenden weisen in der Prüfung folgende Kompetenzen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertieftes literaturhistorisches Überblickswissen und eine genaue Kenntnis 'literarischer Klassiker';</li> <li>• selbstständige Aneignung, Einordnung und mündliche Darstellung dieses Wissens;</li> <li>• Reflexion von Prinzipien der Kanonbildung sowie der Literaturgeschichtsschreibung</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

jedes Sommersemester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.05: Klassiker der Literaturtheorie</b> <i>English title: Classics of Literary Theory</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In dem Modul erarbeiten sich die Studierenden selbstständig und im Seminarzusammenhang eine vertiefte Kenntnis wichtiger, die Theoriegeschichte des Faches maßgeblich beeinflussender Positionen. Diese Kenntnis ermöglicht ihnen eine fundierte Reflexion von und Teilnahme an aktuellen literaturwissenschaftlichen Debatten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Independent studies zum Seminar und zur Lektüreliste "Klassiker der Literaturtheorie"</b> Über die in der begleitenden Lehrveranstaltung eingehender behandelten Inhalte hinaus erarbeiten sich die Studierenden im angeleiteten Selbststudium die auf der Lektüreliste "Klassiker der Literaturtheorie" angegebenen Texte. Die zusätzliche Lektüre dient der Erweiterung des fachspezifischen Überblicks- und Kontextwissens. Im Seminar besteht die Möglichkeit zur Konsultation und der Klärung der im Rahmen des Selbststudiums entstandenen Fragen. Das angeleitete Selbststudium umfasst 60 Stunden.		
<b>2. "Klassiker der Literaturtheorie" (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme in 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die mündliche Prüfung bezieht sich auf sechs ausgewählte Texte von der Lektüreliste. Die Auswahl der abzuprüfenden Texte erfolgt jeweils vorab durch die Studierenden (in Absprache mit den Dozierenden). Die Studierenden weisen in der Prüfung folgende Kompetenzen nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertieftes Fachwissen zu literaturwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion anhand 'klassischer' Texte;</li> <li>• vertieftes fachgeschichtliches Wissen</li> </ul>		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.06: Profilmodul I: Aspekte der Vermittlung und Vermitteltheit von Literatur</b> <i>English title: Specialization Module I: Aspects of Mediation and Mediatedness of Literature</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden setzen sich sowohl theoretisch als auch anwendungsbezogen mit Literatur und Literaturwissenschaft in ihrem vermittelten Charakter sowie den Kontexten ihrer jeweiligen Vermittlung auseinander - das Modul integriert hierbei auch editions- und textwissenschaftliche sowie medienanalytische Gegenstände, Fragestellungen und Perspektiven. Die Studierenden werden nicht nur veranlasst, literaturwissenschaftliches Fachwissen unter den je spezifischen Anforderungen und Bedingungen der Praxis zu reflektieren, sie werden außerdem befähigt, medienspezifische Gesichtspunkte der Vermittlung bzw. Vermitteltheit von Literatur ebenso zu berücksichtigen wie literaturbetriebliche Funktionsweisen und Mechanismen. Die Studierenden gewinnen zudem einen Einblick in universitäre wie außeruniversitäre Arbeitsmöglichkeiten für Absolventen der neueren deutschen Literaturwissenschaft. Im Praktikum eignen sie sich dazu ergänzende Qualifikationen an.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 206 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung oder Ringvorlesung</b> (Vorlesung) <b>2. Aspekte der Vermittlung und Vermitteltheit von Literatur</b> (Seminar) Das Seminar bietet zudem die Möglichkeit, Fragen und Anliegen zum Praktikum aufzugreifen und zu diskutieren. <b>3. Praktikum</b> (Praktikum) Das Praktikum, das die Studierenden in Absprache mit ihrem Betreuer selbst suchen, umfasst mindestens 150 Zeitstunden in einem fachlich relevanten Bereich (z. B. Verlag, Literaturhaus, Editionsarbeitsstelle).		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 12 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme in 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>• dass sie in einem wissenschaftsnahen Berufsfeld die gewonnenen Fachkenntnisse und Methoden praxisadäquat einbringen bzw. übertragen können;</li> <li>• dass sie in der Lage sind, literaturwissenschaftliches Fachwissen unter den je spezifischen Herausforderungen und Bedingungen der Praxis sowie vor dem Hintergrund der im Praktikum gesammelten Erfahrungen zu reflektieren.</li> </ul>		12 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

---

Deutsch	Prof. Dr. Simone Winko
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 4 SWS
<b>Modul M.NDL.07: Profilmodul I: Literaturgeschichte</b> <i>English title: Specialization Module I: Literary History</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul dient einer möglichen Spezifizierung und ergänzenden Profilbildung der in den Pflichtmodulen zu erwerbenden Kompetenzen im Arbeitsfeld der Literaturgeschichte sowie der Analyse- und Interpretationskompetenzen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den wesentlichen Methoden und Arbeitstechniken; sie erörtern systematische Aspekte der neueren deutschen Literatur in unterschiedlichen Zeitkontexten; zudem werden gegenstandsbezogen neuere literaturtheoretische Modelle und Methoden diskutiert und in der Anwendung erprobt. Einen Schwerpunkt des Moduls bilden dabei die Kontroversität und Standortgebundenheit von (Literatur-)Wissenschaft, die schließlich in der Prüfungsform des Essays reflektiert und zum Ausdruck gebracht werden sollen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar 1: Literaturgeschichte (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an den Masterseminaren 1 und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie in der Lage sind, literaturgeschichtliche Analysen und Deutungen im Hinblick auf eine komplexe Fragestellung zu spezifizieren;</li> <li>• sie ausgewählte literaturhistorische Entwicklungen, Gattungen und Texte selbstständig und forschungsorientiert bearbeiten können;</li> <li>• sie in der Lage sind, aktuelle Forschungspositionen kritisch zu revidieren und reflektieren.</li> </ul>		7 C
<b>Lehrveranstaltung: Seminar 2: Literaturgeschichte (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Essay (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an den Masterseminaren 1 und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, eine klar eingegrenzte und selbstständig entwickelte literaturgeschichtliche Fragestellung pointiert, fachlich anspruchsvoll und stilistisch ansprechend zu diskutieren.		5 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.08: Profilmodul II: Vertiefte literaturgeschichtliche Forschungen</b> <i>English title: Specialization Module II: Advanced Studies in Literary History</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Rahmen des Moduls zeigen die Studierenden, dass sie zu punktuellen eigenständigen Forschungsleistungen im Arbeitsfeld der Literaturgeschichte sowie der Analyse und Deutung von literarischen Texten vor dem Hintergrund umfassender literaturgeschichtlicher Zusammenhänge fähig sind. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, in fundierter Weise eine eigenständige - literaturhistorisch argumentierende und quellennah analysierende - Position einzunehmen, die sie zu bestehenden Forschungspositionen ins Verhältnis setzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vertiefte literaturgeschichtliche Forschungen (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Vertiefte literaturgeschichtliche Forschungen (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 22 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Hausarbeit greift Aspekte der begleitenden Vorlesung auf. Die Studierenden weisen die Kompetenz nach, <ul style="list-style-type: none"> <li>• fokussierte eigenständige Forschungsleistungen im Arbeitsfeld der neueren deutschen Literaturgeschichte sowie der Literaturinterpretation zu erbringen und diese innerhalb bestehender Positionen zu verorten;</li> <li>• selbstständig komplexere und umfassendere Analysen an ausgewählten Gegenständen und Zusammenhängen durchführen zu können.</li> </ul>		12 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.09: Profilmodul II: Vertiefte literaturtheoretische Forschungen</b> <i>English title: Specialization Module II: Advanced Studies in Literary Theory</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Rahmen des Moduls zeigen die Studierenden, dass sie zu punktuellen eigenständigen Forschungsleistungen in den Feldern der Literatur-, Kultur- und Medientheorie sowie der Methodologie (inkl. Begriffsbildung und Argumentationsanalyse) aus systematischer oder theoriegeschichtlicher Perspektive fähig sind. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, in fundierter Weise eine eigenständige literaturtheoretische und methodologische Position einzunehmen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vertiefte literaturtheoretische Forschungen</b> (Vorlesung) <b>2. Vertiefte literaturtheoretische Forschungen</b> (Seminar)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 22 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Hausarbeit greift Aspekte der begleitenden Vorlesung auf. Die Studierenden weisen die Kompetenzen nach, fokussierte eigenständige Forschungsleistungen in den Feldern der Literatur-, Kultur- und Medientheorie sowie der Methodologie aus systematischer oder theoriegeschichtlicher Perspektive zu erbringen.		12 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.10: Profilmodul III: Integratives Modul Literaturgeschichte und Vermittlung</b> <i>English title: Specialization Module III: Integrative Module: Literary History and Mediation of Literature</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul sollen die Studierenden komplexe literatur-, kultur- und mediengeschichtliche Analysen mit Fragen nach der institutionellen sowie anwendungsbezogenen Vermittlung oder medien-spezifischen Vermitteltheit von Literatur verknüpfen. Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im historisch spezifischen Medienumgang und werden befähigt, voraussetzungs-volle literarhistorische Phänomene auf das literarische Feld der Gegenwart sowie auf den Literatur- und Wissenschaftsbetrieb in seiner historischen Dimension zu beziehen. Mit editions- und textwissenschaftlichen Gegenständen einerseits und den Methoden einer modernen Philologie im digitalen Zeitalter andererseits finden außerdem ein traditionell anwendungsbezogener Bereich literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso wie aktuelle mediale Herausforderungen besondere Berücksichtigung.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Literaturgeschichte</b> (Seminar) 2. <b>Vermittlung</b> (Seminar)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 22 Seiten) oder bis zu drei Essays (Gesamtumfang max. 22 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Hausarbeit verbindet die Bereiche "Vermittlung" und "Literaturgeschichte". Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, <ul style="list-style-type: none"> <li>• literatur-, kultur- und mediengeschichtliche Analysen mit Fragen der Vermittlung und Vermitteltheit von Literatur im Rahmen einer umfassenden Forschungsarbeit oder mehrerer, in der Fragestellung klar eingegrenzter Essays zu verbinden;</li> <li>• Phänomene der medialen und institutionellen Vermittlung von Literatur und Literaturwissenschaft in ihrer spezifischen historischen Dimension sowie angesichts aktueller medialer Herausforderungen zu erfassen und zu reflektieren.</li> </ul>		12 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	



---

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.11: Profilmodul III: Integratives Modul Theorie, Methodologie und Literaturgeschichte</b> <i>English title: Specialization Module III: Integrative Module: Theory, Methodology and Literary History</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Anknüpfend an die in den Profilmodulen I und II erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen sind die Studierenden in der Lage, literatur-, kultur- und mediengeschichtliche Analysen im Hinblick auf avancierte theoretische und methodologische Forschungsfragen zu spezifizieren. Unter diesem Aspekt werden sowohl voraussetzungsvolle literarhistorische Phänomene (Texte, Medienprodukte, Gattungen, Epochen, Institutionen im literarischen Feld u.a.) als auch profilierte und avancierte Forschungsdebatten erarbeitet. Insbesondere werden die wechselseitigen Beziehungen zwischen historischen und theoretisch-systematischen Forschungsperspektiven akzentuiert.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Theorie und Methodologie</b> (Seminar) 2. <b>Literaturgeschichte</b> (Seminar)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 22 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Hausarbeit verbindet die Bereiche "Theorie / Methodologie" und "Literaturgeschichte". Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, <ul style="list-style-type: none"> <li>• literatur-, kultur- und mediengeschichtliche Analysen im Hinblick auf avancierte theoretische und methodologische Fragestellungen zu spezifizieren;</li> <li>• ausgewählte literarhistorische Phänomene (Texte, Medienprodukte, Gattungen, Epochen, Institutionen im literarischen Feld u.a.) selbstständig und forschungsorientiert zu bearbeiten;</li> <li>• avancierte aktuelle Forschungsdebatten kritisch zu reflektieren und dabei</li> <li>• historische und theoretisch-systematische Forschungsperspektiven miteinander zu verbinden.</li> </ul>		12 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.NDL.12: Mastermodul</b> <i>English title: Master's Examination Module</i>		30 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul dient dem selbstständigen Erwerb, der Erweiterung und Anwendung von wissenschaftlichen Fähigkeiten durch Anfertigung einer umfangreicheren wissenschaftlichen Arbeit. Mit erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Konzeptualisierung der Arbeit und des methodischen Zugriffs zu begründen und zu reflektieren;</li> <li>• die formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens souverän zu beherrschen;</li> <li>• Fachliteratur im Hinblick auf Zielsetzung und Fragestellung der Masterarbeit zu recherchieren, auszuwerten und kritisch zu diskutieren;</li> <li>• die Bedeutung der bearbeiteten Thematik für die Forschung wie für die berufliche Praxis (z.B. des Wissenschafts- und Literaturbetriebs) zu erkennen;</li> <li>• die gewählte Methodik adäquat einzusetzen;</li> <li>• eigene Ausführungen in stringenter Gedankenführung und angemessener Sprache mündlich zu präsentieren sowie</li> <li>• das eigene Forschungsprojekt in einem wissenschaftlichen Forum zu präsentieren und mit anderen zu diskutieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 872 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Forschungskolloquium zur Masterarbeit</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Masterarbeit (max. 100 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Kolloquium; Präsentation von ca. 30 Minuten <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung einer eigenständigen Fragestellung auf der Basis der erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen;</li> <li>• Fähigkeit zur selbstständigen Recherche, Auswertung und Diskussion von Forschungsliteratur im Hinblick auf die Fragestellung(en) und den inhaltlich-methodischen Zuschnitt der Arbeit;</li> <li>• kritische Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand und komprimierte Darstellung desselben;</li> <li>• Sicherheit in der Konzeptualisierung und Begründung des methodischen Vorgehens sowie in der Anwendung der gewählten Methoden;</li> <li>• Fähigkeit, die eigenständig erarbeiteten Ergebnisse zusammenzufassen und im Forschungskontext vorzustellen und zu diskutieren;</li> <li>• Fähigkeit, Gedanken in stringenter Argumentation, auf fachlich hohem Niveau und stilistisch angemessen darzulegen;</li> <li>• Fähigkeit zu angemessenen kontextabhängigen Präsentation.</li> </ul>		30 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Es müssen Pflicht- und Wahlpflichtmodule des Studiengangs im Umfang von 66 C bestanden sein.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

---

<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Simone Winko
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> einmalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 26.04.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Philosophie“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Philosophie" (Amtliche Mitteilungen  
40/2010 S. 4101, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 1080)**

---





---

## Module

M.Phi.07: 'Master-Betreuungsmodul'.....	10620
M.Phi.100: Kernbereiche der Philosophie.....	10621
M.Phi.101: Ausgewählte Themen der Theoretischen Philosophie.....	10623
M.Phi.102: Ausgewählte Themen der Praktischen Philosophie.....	10624
M.Phi.103: Ausgewählte Themen der Geschichte der Philosophie.....	10625
M.Phi.104: Studienschwerpunktmodul Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, Metaphysik.....	10626
M.Phi.105: Studienschwerpunktmodul Phänomenologie, Philosophie des Geistes, Wissenschaftsphilosophie, Logik.....	10627
M.Phi.106: Studienschwerpunktmodul Klassische Theorien der Ethik und Politischen Philosophie.....	10628
M.Phi.107: Studienschwerpunktmodul Ethik und Politische Philosophie der Gegenwart.....	10629
M.Phi.108: Master-Forschungsmodul Theoretische Philosophie.....	10630
M.Phi.109: Master-Forschungsmodul Ethik und Politische Philosophie.....	10631
M.Phi.12: Tutor/in im Bachelor-Studiengang Philosophie.....	10632

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Philosophie" (Master-Studiengang)

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium Philosophie im Umfang von 78 C

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden.

M.Phi.100: Kernbereiche der Philosophie (18 C, 6 SWS)..... 10621

M.Phi.07: 'Master-Betreuungsmodul' (6 C, 2 SWS)..... 10620

#### b. Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden.

M.Phi.101: Ausgewählte Themen der Theoretischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10623

M.Phi.102: Ausgewählte Themen der Praktischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10624

M.Phi.103: Ausgewählte Themen der Geschichte der Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10625

#### c. Studienschwerpunkt

Es muss einer der beiden nachfolgend aufgeführten Studienschwerpunkte im Umfang von 36 C erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Studienschwerpunkt "Theoretische Philosophie"

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden.

M.Phi.104: Studienschwerpunktmodul Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, Metaphysik (12 C, 4 SWS)..... 10626

M.Phi.105: Studienschwerpunktmodul Phänomenologie, Philosophie des Geistes, Wissenschaftsphilosophie, Logik (12 C, 4 SWS)..... 10627

M.Phi.108: Master-Forschungsmodul Theoretische Philosophie (12 C, 4 SWS)..... 10630

##### bb. Studienschwerpunkt "Ethik und politische Theorie"

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden.

M.Phi.106: Studienschwerpunktmodul Klassische Theorien der Ethik und Politischen Philosophie (12 C, 4 SWS)..... 10628

M.Phi.107: Studienschwerpunktmodul Ethik und Politische Philosophie der Gegenwart (12 C, 4 SWS)..... 10629

M.Phi.109: Master-Forschungsmodul Ethik und Politische Philosophie (12 C, 4 SWS)..... 10631

#### **d. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Dieses umfasst auch folgendes Modul.

M.Phi.12: Tutor/in im Bachelor-Studiengang Philosophie (6 C, 4 SWS)..... 10632

#### **e. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

### **2. Fachstudium Philosophie im Umfang von 42 C**

#### **a. Pflichtmodule**

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden.

M.Phi.100: Kernbereiche der Philosophie (18 C, 6 SWS)..... 10621

M.Phi.07: 'Master-Betreuungsmodul' (6 C, 2 SWS)..... 10620

#### **b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden.

M.Phi.101: Ausgewählte Themen der Theoretischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10623

M.Phi.102: Ausgewählte Themen der Praktischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10624

M.Phi.103: Ausgewählte Themen der Geschichte der Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10625

#### **c. Fachexterne Modulpakete**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

#### **d. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Dieses umfasst auch folgendes Modul.

M.Phi.12: Tutor/in im Bachelor-Studiengang Philosophie (6 C, 4 SWS)..... 10632

#### **e. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

### **II. Modulpaket "Philosophie" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

#### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Zugangsvoraussetzung sind Leistungen aus der Philosophie im Umfang von wenigstens 18 C.

## 2. Wahlpflichtmodule I

Es muss folgendes Modul im Umfang von 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Phi.100: Kernbereiche der Philosophie (18 C, 6 SWS)..... 10621

## 3. Wahlpflichtmodule II

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden.

M.Phi.101: Ausgewählte Themen der Theoretischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10623

M.Phi.102: Ausgewählte Themen der Praktischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10624

M.Phi.103: Ausgewählte Themen der Geschichte der Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10625

## III. Modulpaket "Philosophie" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung sind Leistungen aus der Philosophie im Umfang von wenigstens 18 C.

### 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden; wenigstens eines dieser Module ist mit der Prüfungsform "Hausarbeit" abzuschließen.

M.Phi.101: Ausgewählte Themen der Theoretischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10623

M.Phi.102: Ausgewählte Themen der Praktischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10624

M.Phi.103: Ausgewählte Themen der Geschichte der Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10625

## IV. Angebot für Austauschstudierende

Studierende, die über das Erasmus- oder ein anderes, ähnliches Austauschprogramm an die Universität Göttingen kommen und ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich Philosophie vertiefen wollen, können insbesondere folgende Module belegen:

M.Phi.101: Ausgewählte Themen der Theoretischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10623

M.Phi.102: Ausgewählte Themen der Praktischen Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10624

M.Phi.103: Ausgewählte Themen der Geschichte der Philosophie (9 C, 4 SWS)..... 10625

M.Phi.104: Studienschwerpunktmodul Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, Metaphysik (12 C, 4 SWS)..... 10626

M.Phi.105: Studienschwerpunktmodul Phänomenologie, Philosophie des Geistes, Wissenschaftsphilosophie, Logik (12 C, 4 SWS)..... 10627

M.Phi.106: Studienschwerpunktmodul Klassische Theorien der Ethik und Politischen Philosophie (12 C, 4 SWS)..... 10628

M.Phi.107: Studienschwerpunktmodul Ethik und Politische Philosophie der Gegenwart (12 C,  
4 SWS)..... 10629

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.07: 'Master-Betreuungsmodul'</b> <i>English title: Master Thesis Presentation</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Fähigkeit der kritischen Diskussion anspruchsvoller philosophischer Arbeitsprojekte; 2. Konzipierung eines anspruchsvollen philosophischen Arbeitsprojekts (Master-Arbeit); 3. Fähigkeit der Präsentation eines anspruchsvollen philosophischen Arbeitsprojekts in Form eines schriftlichen Exposés der Master-Arbeit sowie mündlicher Erläuterungen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium, Haupt- oder Oberseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Vorlage und Diskussion eines Exposés der Masterarbeit; Gespräch mit dem Erstbetreuer		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Konzeption, Präsentation und Diskussion eines wissenschaftlichen Arbeitsprojekts durch ein zur Diskussion gestelltes und überarbeitetes Exposé der Masterarbeit. Die Erstfassung des Exposés zur Masterarbeit wird in einem Kolloquium, Oberseminar oder Hauptseminar vorgelegt.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Phi.100, M.Phi.101 oder M.Phi.102 oder M.Phi.103	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bernd Ludwig	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.100: Kernbereiche der Philosophie</b> <i>English title: Main Fields of Philosophy</i>	18 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Pflichtmodul bildet den Grundbaustein für die wissenschaftliche Ausbildung auf Master-Niveau in der gesamten Breite des Fachs. Aufgrund regelmäßiger Mitarbeit in drei Hauptseminaren auf verschiedenen Gebieten besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis systematischer Problemstellungen und gründliche Kenntnis einschlägiger Positionen in zentralen Teilgebieten der Theoretischen, der Praktischen und der Geschichte der Philosophie auf aktuellem fachwissenschaftlichem Niveau. Sie verfügen über die methodischen Fähigkeiten, den wesentlichen Inhalt sowohl neuerer als auch klassischer philosophischer Primärtexte und auf sie bezogener Forschungsbeiträge zu erfassen, übersichtlich darzustellen, philosophische Problemlösungen zu diskutieren, die Tragfähigkeit und Relevanz von Thesen und Argumenten einzuschätzen sowie diese Fähigkeiten in schriftlicher und mündlicher Form zu dokumentieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 456 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Hauptseminar zu einem Thema der Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes oder Metaphysik</b> <b>2. Hauptseminar zu einem Thema der Ethik oder der politischen Philosophie</b> <b>3. Hauptseminar zur Geschichte der Philosophie</b>	2 SWS  2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung (max. 3 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit der knappen, strukturierten Darstellung und Diskussion eng umgrenzter Themen der Philosophie in mündlicher Form	6 C
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung (max. 3 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit der knappen, strukturierten Darstellung und Diskussion eng umgrenzter Themen der Philosophie in mündlicher Form	6 C
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung (max. 3 Seiten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit der vertieften Bearbeitung eines Problems der Philosophie mit Berücksichtigung und kritischer Abwägung fachwissenschaftlicher Positionen in Form einer Hausarbeit	6 C

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Christian Beyer
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.101: Ausgewählte Themen der Theoretischen Philosophie</b> <i>English title: Selected Topics in Theoretical Philosophy</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Wahlpflichtmodul dient der Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Wahlbereich der Philosophie. Im 42-C-Master-Fach wird hier ein Schwerpunkt mit vertieften Kenntnissen ausgebildet. Im 78-C-Master-Fach sollen ergänzende Themen studiert werden, die nicht im Bereich des zu wählenden Studienschwerpunktes (s. Module 104-107) liegen.  Die Studierenden besitzen vermehrte Kenntnis von Theorieansätzen und umfassendere Problemperspektiven auf Gebieten der Theoretischen Philosophie. Sie kennen unterschiedliche Methoden und Terminologien, können Positionen und Problemstellungen in größere Zusammenhänge einordnen, mit anderen Positionen vergleichen und ihre Relevanz und Leistungsfähigkeit beurteilen. Z.B. können erkenntnistheoretische Ansätze durch zusätzliche Kenntnisse aus der Sprachphilosophie, der Ontologie oder der Philosophie des Geistes adäquater eingeschätzt werden und umgekehrt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Eine Vorlesung für Fortgeschrittene (= nicht Einführungskurs), Seminar oder Hauptseminar zu einem Thema der theoretischen Philosophie</b> <b>2. Ein Seminar oder Hauptseminar zu einem Thema der theoretischen Philosophie</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung pro Veranstaltung (max. 3 Seiten)		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse wichtiger Positionen der Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes, Wissenschaftsphilosophie oder Metaphysik; Fähigkeit, philosophische Probleme in diesen Bereichen zu behandeln und Lösungsvorschläge unter sachgerechter Abwägung von Argumenten zu diskutieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Christian Beyer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.102: Ausgewählte Themen der Praktischen Philosophie</b> <i>English title: Selected Topics in Practical Philosophy</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Wahlpflichtmodul dient der Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Wahlbereich der Philosophie. Im 42-C-Master-Fach wird hier ein Schwerpunkt mit vertieften Kenntnissen ausgebildet. Im 78-C-Master-Fach sollen ergänzende Themen studiert werden, die nicht im Bereich des zu wählenden Studienschwerpunktes (s. Module 104-107) liegen.  Die Studierenden besitzen erweiterte Kenntnisse von Theorieansätzen in mehreren Bereichen der Praktischen Philosophie. Sie können ethische und politiktheoretische Positionen und Problemstellungen in größere Zusammenhänge einordnen, unterschiedliche Ansätze vergleichen und ihre Relevanz und Leistungsfähigkeit beurteilen. Im Bereich der Ethik wird z.B. die Kenntnis individualethischer Positionen durch solche der Sozialethik oder der politischen Philosophie ergänzt, durch Ansätze der Metaethik in der Grundlagendimension vertieft oder durch Ansätze der Angewandten Ethik in der Anwendungsdimension konkretisiert.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Eine Vorlesung für Fortgeschrittene (= nicht Einführungskurs), Seminar oder Hauptseminar zu einem Thema der praktischen Philosophie</b> <b>2. Ein Seminar oder Hauptseminar zu einem Thema der praktischen Philosophie</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung pro Veranstaltung (max. 3 Seiten)		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse wichtiger Positionen der Theoretischen oder der Angewandten Ethik oder der Politischen Philosophie; Fähigkeit, philosophische Probleme in diesen Bereichen zu behandeln und Lösungsvorschläge unter sachgerechter Abwägung von Argumenten zu diskutieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Holmer Steinfath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.103: Ausgewählte Themen der Geschichte der Philosophie</b> <i>English title: Selected Topics in History of Philosophy</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Wahlpflichtmodul dient der Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Wahlbereich der Philosophie. Im 42-C-Master-Fach wird hier ein Schwerpunktbereich mit vertieften Kenntnissen ausgebildet. Im 78-C-Master-Fach sollen ergänzende Themen studiert werden, die nicht im Bereich des zu wählenden Studienschwerpunktes (s. Module 104-107) liegen.  Die Studierenden kennen verschiedene philosophiegeschichtliche Theorieansätze und die wesentlichen Diskussionszusammenhänge, in denen sie stehen. Klassische Primärtexte können unter Einbeziehung ihrer historischen und systematischen Kontexte sachgemäß interpretiert und analysiert werden. Philosophische Positionen können entwicklungsgeschichtlich aufeinander bezogen, fortschrittliche und wiederkehrende Elemente darin erkannt und Diskussionsbeiträge oder Theorieentwürfe nach ihrer theoriegeschichtlichen Bedeutung eingeschätzt werden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung für Fortgeschrittene (= nicht Einführungskurs), Seminar oder Hauptseminar zu einem Thema der Geschichte der Philosophie</b> <b>2. Seminar oder Hauptseminar zu einem Thema der Geschichte der Philosophie</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung pro Veranstaltung (max. 3 Seiten)		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse wichtiger philosophiegeschichtlicher Werke und Positionen; Fähigkeit, klassische Texte sachgemäß zu interpretieren, in ihre historischen und systematischen Kontexte einzuordnen und ihre theoretische Leistungsfähigkeit zu beurteilen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bernd Ludwig	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.104: Studienschwerpunktmodul Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, Metaphysik</b> <i>English title: Major Study Area 'Theoretical Philosophy ' I: Philosophy of Language, Epistemology and Metaphysics</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul ist Teil des Studienschwerpunkts "Theoretische Philosophie" und soll zur professionellen Beherrschung von Forschungsproblemen in engem Kontakt mit den Forschungstätigkeiten der Hochschullehrer/innen des Philosophischen Seminars führen.  Die Studierenden erlangen die Fähigkeit der fundierten, durch gründliches Literaturstudium gestützten Analyse und Kritik philosophischer Arbeiten klassischer oder moderner Prägung auf den Gebieten der Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie oder Metaphysik.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar, Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium zu einem Thema der Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie oder Metaphysik (Seminar)</b>  <b>2. Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium zu einem Thema der Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie oder Metaphysik</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung pro Veranstaltung (max. 4 Seiten)		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, einschlägige Positionen sowie neuere Forschungsbeiträge im Bereich der Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie oder Metaphysik zu diskutieren und auf aktuellem Forschungsniveau zu behandeln.  Die Prüfung muss in einem Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium abgelegt werden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Christian Beyer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.105: Studienschwerpunktmodul Phänomenologie, Philosophie des Geistes, Wissenschaftsphilosophie, Logik</b> <i>English title: Major Study Area 'Theoretical Philosophy' II: Phenomenology, Philosophy of Mind, Philosophy of Sciences, Logic</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul ist Teil des Studienschwerpunkts "Theoretische Philosophie" und soll zur professionellen Beherrschung von Forschungsproblemen in enger Zusammenarbeit mit den Forschungstätigkeiten der Hochschullehrer/innen des Philosophischen Seminars führen.  Die Studierenden erlangen die Fähigkeit der fundierten, durch gründliches Literaturstudium gestützten Analyse und Kritik philosophischer Arbeiten auf den behandelten Gebieten, wie z.B. der Phänomenologie Husserls und ihrer analytischen Rezeption und Weiterentwicklung, der Philosophie des Geistes oder der Philosophie der Mathematik bzw. Physik.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar, Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium zu einem Thema der Phänomenologie, der Philosophie des Geistes oder der Wissenschaftsphilosophie (Seminar)</b>  <b>2. Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium zu einem Thema der Phänomenologie, der Philosophie des Geistes oder der Wissenschaftsphilosophie</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung pro Veranstaltung (max. 4 Seiten)		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, einschlägige Positionen sowie neuere Forschungsbeiträge im Bereich der Phänomenologie, Philosophie des Geistes oder Philosophie der Wissenschaften zu diskutieren und auf aktuellem Forschungsniveau zu behandeln.  Die Prüfung muss in einem Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium abgelegt werden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Christian Beyer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.106: Studienschwerpunktmodul Klassische Theorien der Ethik und Politischen Philosophie</b> <i>English title: Major Study Area 'Ethics and Political Theory' I: Classical Theories of Ethics and Political Philosophy</i>	12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul ist Teil des Studienschwerpunkts "Ethik und Politische Theorie" und soll zur professionellen Beherrschung von Forschungsproblemen in engem Kontakt mit den Forschungstätigkeiten der Hochschullehrer/innen des Philosophischen Seminars führen. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit der fundierten Analyse und Kritik philosophischer Arbeiten im Bereich der klassischen Theorien der Ethik und Politischen Philosophie unter Einbeziehung relevanter und aktueller Forschungsliteratur. Z. B. werden entwicklungsgeschichtliche und systematische Zusammenhänge der kritischen Moralphilosophie Kants, der antiken Glückseligkeits- und Tugendethiken oder der politischen Philosophie der frühen Neuzeit auf aktuellem Forschungsniveau erarbeitet.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar, Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium zu einem Thema der Praktischen Philosophie der Antike, des Mittelalters oder der Neuzeit (Seminar)</b> <b>2. Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium zu einem Thema der Praktischen Philosophie der Antike, des Mittelalters oder der Neuzeit</b>	2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung pro Veranstaltung (max. 4 Seiten)	12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, klassische Positionen und Werke der Ethik und der politischen Philosophie zu diskutieren und auf aktuellem Forschungsniveau zu behandeln. Die Prüfung muss in einem Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium abgelegt werden.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bernd Ludwig
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.107: Studienschwerpunktmodul Ethik und Politische Philosophie der Gegenwart</b> <i>English title: Major Study Area 'Ethics and Political Theory' II: Contemporary Ethics and Political Philosophy</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul ist Teil des Studienschwerpunkts "Ethik und Politische Theorie" und soll zur professionellen Beherrschung von Forschungsproblemen in engem Kontakt mit den Forschungstätigkeiten der Hochschullehrer/innen des Philosophischen Seminars führen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit der fundierten, neuere und neueste Arbeiten einbeziehenden Analyse und Kritik philosophischer Diskussionsbeiträge im Bereich gegenwärtiger Praktischer Philosophie, insbesondere auf den Gebieten der Grundlagen der Moral und der Konzeptionen eines guten Lebens, der Medizinethik, Tierethik, der Politischen Philosophie sowie der philosophischen Anthropologie.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar, Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium zu einem Thema der Ethik oder Politischen Philosophie der Gegenwart (Seminar)</b> <b>2. Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium zu einem Thema der Ethik oder Politischen Philosophie der Gegenwart</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Eine kleine schriftliche Leistung pro Veranstaltung (max. 4 Seiten)		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, einschlägige Positionen sowie neuere Forschungsbeiträge im Bereich der Ethik und Politischen Philosophie der Gegenwart zu diskutieren und auf aktuellem Forschungsniveau zu behandeln. Die Prüfung muss in einem Hauptseminar, Oberseminar oder Kolloquium abgelegt werden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Holmer Steinfath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.108: Master-Forschungsmodul Theoretische Philosophie</b> <i>English title: Research Study in Theoretical Philosophy</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Selbständiger wissenschaftlicher Umgang mit philosophischen Themen und Problemstellungen im Rahmen von eigenständigen Forschungsleistungen im Bereich der Theoretischen Philosophie; Einübung wissenschaftlicher Präsentationsformen. Die Studierenden sind in der Lage, einen Essay mit eigenständiger wissenschaftlicher These zu erarbeiten, einem Fachpublikum zur Diskussion zu stellen und die Ergebnisse der Diskussion produktiv aufzunehmen. Darüber hinaus sind sie fähig, wissenschaftliche Fachvorträge zu verstehen und darüber schriftlich zu berichten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 300 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Oberseminar oder Kolloquium im Bereich des Studienschwerpunktes Theoretische Philosophie</b> <b>2. Master-AG (begleitend zum Kolloquium)</b> <b>3. Besuch von mindestens zwei wissenschaftlichen Gastvorträgen des Philosophischen Seminars</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Essay (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Bericht über zwei Gastvorträge (max. 6 Seiten insgesamt); regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Entwicklung, Präsentation und Diskussion einer eigenen wissenschaftlichen These auf einem Forschungsgebiet der Theoretischen Philosophie; produktive Aufnahme der Ergebnisse der Diskussion. Der Essay wird in einer Erstfassung in einem Kolloquium oder Oberseminar präsentiert und diskutiert und anschließend unter Einbeziehung der vorgebrachten Diskussionspunkte überarbeitet; Prüfungsdokument ist die überarbeitete Version.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Christian Beyer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phi.109: Master-Forschungsmodul Ethik und Politische Philosophie</b> <i>English title: Research Study in Ethics and Political Philosophy</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Selbständiger wissenschaftlicher Umgang mit philosophischen Themen und Problemstellungen im Rahmen von eigenständigen Forschungsleistungen im Bereich des Studienschwerpunktes "Ethik und Politische Philosophie"; Einübung wissenschaftlicher Präsentationsformen. Die Studierenden sind in der Lage, einen Essay mit eigenständiger wissenschaftlicher These zu erarbeiten, einem Fachpublikum zur Diskussion zu stellen und die Ergebnisse der Diskussion produktiv aufzunehmen. Darüber hinaus sind sie fähig, wissenschaftliche Fachvorträge zu verstehen und darüber schriftlich zu berichten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 60 Stunden Selbststudium: 300 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Oberseminar oder Kolloquium im Bereich des Studienschwerpunktes Ethik und Politische Philosophie</b> <b>2. Master-AG (begleitend zum Kolloquium)</b> <b>3. Besuch von mindestens zwei wissenschaftlichen Gastvorträgen des Philosophischen Seminars</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Essay (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Bericht über zwei Gastvorträge (max. 6 Seiten insgesamt); regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Entwicklung, Präsentation und Diskussion einer eigenen wissenschaftlichen These auf einem Forschungsgebiet der Praktischen Philosophie; produktive Aufnahme der Ergebnisse der Diskussion. Der Essay wird in einer Erstfassung in einem Kolloquium oder Oberseminar präsentiert und diskutiert und anschließend unter Einbeziehung der vorgebrachten Diskussionspunkte überarbeitet; Prüfungsdokument ist die überarbeitete Version.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Holmer Steinfath	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul M.Phi.12: Tutor/in im Bachelor-Studiengang Philosophie</b> <i>English title: Tutor in the B.A. Philosophy Programme</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Fähigkeit der didaktischen Aufarbeitung und Vertiefung des Stoffs einer Lehrveranstaltung in Kleingruppen, insbesondere zur "Einführung in die Logik" oder als Essay-Tutor/in zu thematischen Proseminaren im Fach Philosophie. Fähigkeit, studentische Ausarbeitungen (insbesondere Logik-Übungsaufgaben und Essays) zu beurteilen, Korrekturen vorzunehmen bzw. Verbesserungsvorschläge zu unterbreiten sowie methodische Hilfen zur Lösung von Aufgaben bzw. zum Anfertigen von Essays zu geben.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Teilnahme an einer Lehrveranstaltung, die tutorial begleitet wird</b>	2 SWS	
<b>Lehrveranstaltung: Durchführung eines Tutoriums</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Tutoriumsbericht (max. 5 Seiten), unbenotet</b>	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Konzeption und Durchführung eines Tutoriums für eine Lehrveranstaltung des Bachelor-Studiengangs Philosophie		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Erfolgreiche Bewerbung als Tutor oder Tutorin	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bernd Ludwig	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 26.04.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Romanistik“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Romanistik" (Amtliche Mitteilungen I Nr.  
58/2013 S. 2043, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 1035)**

---



## Module

M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften.....	10665
M.It.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften Italienisch.....	10667
M.Rom-Pau.UE1: Bibliographische Recherche.....	10669
M.Rom-Pau.UE2: Forschungsmethodologie.....	10670
M.Rom-Pau.UE3: Moderne Fremdsprache.....	10671
M.Rom-Pau.UE4: Forschungsmethoden und spezifische Themen I.....	10672
M.Rom-Pau.UE5: Forschungsmethoden und spezifische Themen II.....	10674
M.Rom-Pau.UE6: Forschungsarbeit.....	10676
M.Rom.621: Weitere romanistische Disziplin: Galloromanistik.....	10677
M.Rom.622: Weitere romanistische Disziplin: Hispanistik.....	10679
M.Rom.623: Weitere romanistische Disziplin: Italianistik.....	10681
M.Rom.624: Weitere romanistische Disziplin: Lusitanistik.....	10683
M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität.....	10685
M.Rom.633: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft.....	10686
M.Rom.634: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft.....	10687
M.Rom.635: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft.....	10688
M.Rom.636: Romanische Gender Studies.....	10689
M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung.....	10690
M.Rom.Frz.21: Französisch: Struktur, Variation, Wandel I.....	10692
M.Rom.Frz.22: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I.....	10694
M.Rom.Frz.31: Französisch: Struktur, Variation, Wandel II.....	10696
M.Rom.Frz.32: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II.....	10698
M.Rom.Frz.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Französisch.....	10700
M.Rom.Frz.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Französisch.....	10701
M.Rom.Frz.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Französisch.....	10702
M.Rom.Frz.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Französisch.....	10704
M.Rom.Frz.53: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A.....	10706
M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch.....	10708
M.Rom.Frz.602: Fach- und berufsbezogenes Französisch.....	10710

---

M.Rom.Frz.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Französisch.....	10712
M.Rom.Frz.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Französisch.....	10714
M.Rom.Frz.613: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B...	10716
M.Rom.It.21: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel I.....	10717
M.Rom.It.22: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken I.....	10719
M.Rom.It.31: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel II.....	10721
M.Rom.It.32: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken II.....	10723
M.Rom.It.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Italienisch.....	10725
M.Rom.It.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Italienisch.....	10726
M.Rom.It.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Italienisch.....	10727
M.Rom.It.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Italienisch.....	10729
M.Rom.It.53: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A.....	10731
M.Rom.It.602: Fach- und berufsbezogenes Italienisch.....	10733
M.Rom.It.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Italienisch.....	10734
M.Rom.It.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Italienisch.....	10736
M.Rom.It.613: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B.....	10738
M.Rom.Port.21: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel I.....	10739
M.Rom.Port.22: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I.....	10741
M.Rom.Port.31: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel II.....	10743
M.Rom.Port.32: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II.....	10745
M.Rom.Port.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Portugiesisch.....	10747
M.Rom.Port.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Portugiesisch.....	10748
M.Rom.Port.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Portugiesisch.....	10749
M.Rom.Port.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Portugiesisch.....	10751
M.Rom.Port.53: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A.....	10753
M.Rom.Port.602: Fach- und berufsbezogenes Portugiesisch.....	10755
M.Rom.Port.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Portugiesisch.....	10756
M.Rom.Port.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Portugiesisch.....	10758
M.Rom.Port.613: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B.....	10760
M.Rom.Spa.21: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel I.....	10761
M.Rom.Spa.22: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I.....	10763

---

## Inhaltsverzeichnis

---

M.Rom.Spa.31: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel II.....	10765
M.Rom.Spa.32: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II.....	10767
M.Rom.Spa.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Spanisch.....	10769
M.Rom.Spa.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Spanisch.....	10770
M.Rom.Spa.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Spanisch.....	10771
M.Rom.Spa.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Spanisch.....	10773
M.Rom.Spa.53: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A....	10775
M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch.....	10777
M.Rom.Spa.602: Fach- und berufsbezogenes Spanisch.....	10778
M.Rom.Spa.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Spanisch.....	10779
M.Rom.Spa.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Spanisch.....	10781
M.Rom.Spa.613: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B..	10783
M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften.....	10785
SK.Rom.301: Rumänisch I.....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II.....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I.....	10789
SK.Rom.304: Katalanisch II.....	10790
SK.Rom.305: Grundlagen für Studium und Beruf.....	10791
SK.Rom.306: Sprachtechnologie.....	10792
SK.Rom.308: Exkursion.....	10793
SK.Rom.309: Italienisch: Corso Base.....	10794
SK.Rom.310: Italienisch: Corso Medio.....	10795
SK.Rom.311: Italienisch: Corso Avanzato.....	10796
SK.Rom.312: Portugiesisch I.....	10797
SK.Rom.313: Portugiesisch II.....	10798
SK.Rom.314: Espanol I B1.1.....	10799
SK.Rom.315: Espanol II B1.2.....	10800
SK.Rom.316: Spanisch DELE B2.....	10801
SK.Rom.317: Spanisch DELE C1.....	10802
SK.Rom.320: Einführung in die Theaterpraxis für Romanisten.....	10803
SK.Rom.321: Rumänisch III.....	10804



SK.Rom.322: Katalanisch III.....	10805
SK.Rom.323: Galicisch I.....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II.....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III.....	10808
SK.Rom.326: Sardisch I.....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II.....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III.....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I.....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II.....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III.....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs.....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten.....	10816

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Romanistik"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium im Umfang von 78 C

#### a. Studienschwerpunkte

Es muss einer der folgenden sechs Studienschwerpunkte im Umfang von 42 C erfolgreich absolviert werden.

##### aa. Studienschwerpunkt "Sprachwissenschaft"

Es müssen sechs der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 42 C erfolgreich absolviert werden, und zwar zweimal drei Module im Umfang von insgesamt 21 C in derselben romanischen Sprache:

M.Rom.Frz.21: Französisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10692
M.Rom.Frz.31: Französisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10696
M.Rom.Frz.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10700
M.Rom.It.21: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10717
M.Rom.It.31: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10721
M.Rom.It.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS).....	10725
M.Rom.Port.21: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10739
M.Rom.Port.31: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10743
M.Rom.Port.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS).....	10747
M.Rom.Spa.21: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10761
M.Rom.Spa.31: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10765
M.Rom.Spa.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS).....	10769

##### bb. Studienschwerpunkt "Literaturwissenschaft"

Es müssen sechs der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 42 C erfolgreich absolviert werden, und zwar zweimal drei Module im Umfang von insgesamt 21 C in derselben romanischen Sprache:

M.Rom.Frz.22: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10694
M.Rom.Frz.32: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS).....	10698

M.Rom.Frz.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10701
M.Rom.It.22: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10719
M.Rom.It.32: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS).....	10723
M.Rom.It.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS).....	10726
M.Rom.Port.22: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10741
M.Rom.Port.32: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS).....	10745
M.Rom.Port.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS).....	10748
M.Rom.Spa.22: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10763
M.Rom.Spa.32: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS).....	10767
M.Rom.Spa.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS).....	10770

### **cc. Studienschwerpunkt "Galloromanistik"**

Es müssen folgende sechs Module im Umfang von insgesamt 42 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.Frz.21: Französisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10692
M.Rom.Frz.22: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10694
M.Rom.Frz.31: Französisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10696
M.Rom.Frz.32: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS).....	10698
M.Rom.Frz.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10700
M.Rom.Frz.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10701

### **dd. Studienschwerpunkt "Hispanistik"**

Es müssen folgende sechs Module im Umfang von insgesamt 42 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.Spa.21: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10761
M.Rom.Spa.22: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10763
M.Rom.Spa.31: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10765
M.Rom.Spa.32: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS).....	10767
M.Rom.Spa.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS).....	10769

M.Rom.Spa.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS)..... 10770

### **ee. Studienschwerpunkt "Italianistik"**

Es müssen folgende sechs Module im Umfang von insgesamt 42 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.It.21: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS)..... 10717

M.Rom.It.22: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS)..... 10719

M.Rom.It.31: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS)..... 10721

M.Rom.It.32: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS)..... 10723

M.Rom.It.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS)..... 10725

M.Rom.It.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS)..... 10726

### **ff. Studienschwerpunkt "Lusitanistik"**

Es müssen folgende sechs Module im Umfang von insgesamt 42 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.Port.21: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS)..... 10739

M.Rom.Port.22: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS)..... 10741

M.Rom.Port.31: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS)..... 10743

M.Rom.Port.32: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS)..... 10745

M.Rom.Port.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS)..... 10747

M.Rom.Port.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS)..... 10748

## **b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen fünf Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **aa. Wahlpflichtmodule I**

Es sind zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich zu absolvieren; die Module M.Rom.Frz.51, M.Rom.Spa.51, M.Rom.It.51 und M.Rom.Port.51 können von Studierenden des Studienschwerpunktes "Sprachwissenschaft", die Module M.Rom.Frz.52, M.Rom.Spa.52, M.Rom.It.52 und M.Rom.Port.52 von Studierenden des Studienschwerpunktes "Literaturwissenschaft" nicht belegt werden:

M.Rom.Frz.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Französisch (9 C, 4 SWS)..... 10702

M.Rom.Frz.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Französisch (9 C, 4 SWS)..... 10704

M.Rom.Frz.53: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS)..... 10706

M.Rom.It.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Italienisch (9 C, 4 SWS).....	10727
M.Rom.It.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Italienisch (9 C, 4 SWS).....	10729
M.Rom.It.53: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS)....	10731
M.Rom.Port.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Portugiesisch (9 C, 4 SWS).....	10749
M.Rom.Port.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Portugiesisch (9 C, 4 SWS).....	10751
M.Rom.Port.53: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS).....	10753
M.Rom.Spa.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Spanisch (9 C, 4 SWS).....	10771
M.Rom.Spa.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Spanisch (9 C, 4 SWS).....	10773
M.Rom.Spa.53: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS).....	10775

## bb. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; Module mit den Endziffern 611, 612 und 613 können nicht mehr belegt werden, wenn fachlich entsprechende Module mit den Endziffern 51, 52 und 53 absolviert wurden, und umgekehrt; Es kann nur eines der Module M.Rom.Spa.601 und M.Rom.Spa.602 bzw. M.Rom.Frz.601 und M.Rom.Frz.602 belegt werden:

M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS).....	10665
M.It.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften Italienisch (8 C).....	10667
M.Rom.621: Weitere romanistische Disziplin: Galloromanistik (6 C, 4 SWS).....	10677
M.Rom.622: Weitere romanistische Disziplin: Hispanistik (6 C, 4 SWS).....	10679
M.Rom.623: Weitere romanistische Disziplin: Italianistik (6 C, 4 SWS).....	10681
M.Rom.624: Weitere romanistische Disziplin: Lusitanistik (6 C, 4 SWS).....	10683
M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität (6 C, 2 SWS).....	10685
M.Rom.633: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10686
M.Rom.634: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10687
M.Rom.635: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10688
M.Rom.636: Romanische Gender Studies (6 C, 2 SWS).....	10689
M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung (12 C, 1 SWS).....	10690
M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch (6 C, 4 SWS).....	10708
M.Rom.Frz.602: Fach- und berufsbezogenes Französisch (6 C, 4 SWS).....	10710
M.Rom.Frz.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10712

M.Rom.Frz.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10714
M.Rom.Frz.613: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10716
M.Rom.It.602: Fach- und berufsbezogenes Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10733
M.Rom.It.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10734
M.Rom.It.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10736
M.Rom.It.613: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS)...	10738
M.Rom.Port.602: Fach- und berufsbezogenes Portugiesisch (6 C, 2 SWS).....	10755
M.Rom.Port.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Portugiesisch (6 C, 4 SWS).....	10756
M.Rom.Port.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Portugiesisch (6 C, 4 SWS).....	10758
M.Rom.Port.613: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10760
M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10777
M.Rom.Spa.602: Fach- und berufsbezogenes Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10778
M.Rom.Spa.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10779
M.Rom.Spa.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10781
M.Rom.Spa.613: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10783
M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS).....	10785
SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS).....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS).....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS).....	10789
SK.Rom.304: Katalanisch II (3 C, 2 SWS).....	10790
SK.Rom.321: Rumänisch III (3 C, 2 SWS).....	10804
SK.Rom.322: Katalanisch III (3 C, 2 SWS).....	10805
SK.Rom.323: Galicisch I (3 C, 2 SWS).....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II (3 C, 2 SWS).....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III (3 C, 2 SWS).....	10808

SK.Rom.326: Sardisch I (3 C, 2 SWS).....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II (3 C, 2 SWS).....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III (3 C, 2 SWS).....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I (3 C, 2 SWS).....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III (3 C, 2 SWS).....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs (3 C, 2 SWS).....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten (3 C, 2 SWS).....	10816

### c. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Darunter stehen auch die folgenden romanistischen Module zur Auswahl.

SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS).....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS).....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS).....	10789
SK.Rom.304: Katalanisch II (3 C, 2 SWS).....	10790
SK.Rom.305: Grundlagen für Studium und Beruf (3 C, 2 SWS).....	10791
SK.Rom.306: Sprachtechnologie (6 C, 4 SWS).....	10792
SK.Rom.308: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	10793
SK.Rom.309: Italienisch: Corso Base (5 C, 6 SWS).....	10794
SK.Rom.310: Italienisch: Corso Medio (4 C, 4 SWS).....	10795
SK.Rom.311: Italienisch: Corso Avanzato (3 C, 4 SWS).....	10796
SK.Rom.312: Portugiesisch I (4 C, 4 SWS).....	10797
SK.Rom.313: Portugiesisch II (5 C, 4 SWS).....	10798
SK.Rom.314: Espanol I B1.1 (4 C, 6 SWS).....	10799
SK.Rom.315: Espanol II B1.2 (4 C, 6 SWS).....	10800
SK.Rom.316: Spanisch DELE B2 (3 C, 1 SWS).....	10801
SK.Rom.317: Spanisch DELE C1 (3 C, 1 SWS).....	10802
SK.Rom.320: Einführung in die Theaterpraxis für Romanisten (6 C, 2 SWS).....	10803
SK.Rom.321: Rumänisch III (3 C, 2 SWS).....	10804
SK.Rom.322: Katalanisch III (3 C, 2 SWS).....	10805

SK.Rom.323: Galicisch I (3 C, 2 SWS).....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II (3 C, 2 SWS).....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III (3 C, 2 SWS).....	10808
SK.Rom.326: Sardisch I (3 C, 2 SWS).....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II (3 C, 2 SWS).....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III (3 C, 2 SWS).....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I (3 C, 2 SWS).....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III (3 C, 2 SWS).....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs (3 C, 2 SWS).....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten (3 C, 2 SWS).....	10816

## **d. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **2. Fachstudium im Umfang von 42 C**

### **a. Studienschwerpunkte**

Es muss einer der folgenden Studienschwerpunkte im Umfang von 24 C erfolgreich absolviert werden.

#### **aa. Studienschwerpunkt "Sprachwissenschaft"**

Es müssen vier der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden, und zwar zweimal zwei Module im Umfang von insgesamt 12 C in derselben romanischen Sprache:

M.Rom.Frz.21: Französisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10692
M.Rom.Frz.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10700
M.Rom.It.21: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10717
M.Rom.It.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS).....	10725
M.Rom.Port.21: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10739
M.Rom.Port.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS).....	10747
M.Rom.Spa.21: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10761
M.Rom.Spa.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS).....	10769

#### **bb. Studienschwerpunkt "Literaturwissenschaft"**



Es müssen vier der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden, und zwar zweimal zwei Module im Umfang von insgesamt 12 C in derselben romanischen Sprache:

M.Rom.Frz.22: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10694
M.Rom.Frz.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10701
M.Rom.It.22: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10719
M.Rom.It.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS).....	10726
M.Rom.Port.22: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10741
M.Rom.Port.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS).....	10748
M.Rom.Spa.22: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10763
M.Rom.Spa.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS).....	10770

### **cc. Studienschwerpunkt "Galloromanistik"**

Es müssen folgende vier Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.Frz.21: Französisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10692
M.Rom.Frz.22: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10694
M.Rom.Frz.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10700
M.Rom.Frz.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10701

### **dd. Studienschwerpunkt "Hispanistik"**

Es müssen folgende vier Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.Spa.21: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10761
M.Rom.Spa.22: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10763
M.Rom.Spa.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS).....	10769
M.Rom.Spa.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS).....	10770

### **ee. Studienschwerpunkt "Italianistik"**

Es müssen folgende vier Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.It.21: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10717
M.Rom.It.22: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10719
M.Rom.It.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS).....	10725

M.Rom.It.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS)..... 10726

**ff. Studienschwerpunkt "Lusitanistik"**

Es müssen folgende vier Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.Port.21: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS)..... 10739

M.Rom.Port.22: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS)..... 10741

M.Rom.Port.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS).....10747

M.Rom.Port.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS)..... 10748

**b. Wahlpflichtmodule**

Es müssen mindestens zwei der folgenden Modulen im Umfang von insgesamt 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Die Module M.Rom.Frz.51, M.Rom.Spa.51, M.Rom.It.51 und M.Rom.Port.51 können von Studierenden des Studienschwerpunktes „Sprachwissenschaft“, die Module M.Rom.Frz.52, M.Rom.Spa.52, M.Rom.It.52 und M.Rom.Port.52 von Studierenden des Studienschwerpunktes „Literaturwissenschaft“ nicht belegt werden. Module mit den Endziffern 611, 612 und 613 können nicht mehr belegt werden, wenn fachlich entsprechende Module mit den Endziffern 51, 52 und 53 absolviert wurden, und umgekehrt. Es kann nur eines der Module M.Rom.Spa.601 und M.Rom.Spa.602 bzw. M.Rom.Frz.601 und M.Rom.Frz.602 belegt werden.

M.Rom.Frz.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Französisch (9 C, 4 SWS)..... 10702

M.Rom.Frz.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Französisch (9 C, 4 SWS)..... 10704

M.Rom.Frz.53: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS)..... 10706

M.Rom.It.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Italienisch (9 C, 4 SWS)..... 10727

M.Rom.It.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Italienisch (9 C, 4 SWS).....10729

M.Rom.It.53: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS)..... 10731

M.Rom.Port.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Portugiesisch (9 C, 4 SWS)..... 10749

M.Rom.Port.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Portugiesisch (9 C, 4 SWS).....10751

M.Rom.Port.53: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS)..... 10753

M.Rom.Spa.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Spanisch (9 C, 4 SWS)..... 10771

M.Rom.Spa.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Spanisch (9 C, 4 SWS)..... 10773

M.Rom.Spa.53: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS)..... 10775

M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS)..... 10665

M.It.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften Italienisch (8 C)..... 10667

M.Rom.621: Weitere romanistische Disziplin: Galloromanistik (6 C, 4 SWS).....10677

---

M.Rom.622: Weitere romanistische Disziplin: Hispanistik (6 C, 4 SWS).....	10679
M.Rom.623: Weitere romanistische Disziplin: Italianistik (6 C, 4 SWS).....	10681
M.Rom.624: Weitere romanistische Disziplin: Lusitanistik (6 C, 4 SWS).....	10683
M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität (6 C, 2 SWS).....	10685
M.Rom.633: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10686
M.Rom.634: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10687
M.Rom.635: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10688
M.Rom.636: Romanische Gender Studies (6 C, 2 SWS).....	10689
M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung (12 C, 1 SWS).....	10690
M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch (6 C, 4 SWS).....	10708
M.Rom.Frz.602: Fach- und berufsbezogenes Französisch (6 C, 4 SWS).....	10710
M.Rom.Frz.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10712
M.Rom.Frz.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10714
M.Rom.Frz.613: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10716
M.Rom.It.602: Fach- und berufsbezogenes Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10733
M.Rom.It.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10734
M.Rom.It.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10736
M.Rom.It.613: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10738
M.Rom.Port.602: Fach- und berufsbezogenes Portugiesisch (6 C, 2 SWS).....	10755
M.Rom.Port.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Portugiesisch (6 C, 4 SWS).....	10756
M.Rom.Port.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Portugiesisch (6 C, 4 SWS).....	10758
M.Rom.Port.613: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10760
M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10777
M.Rom.Spa.602: Fach- und berufsbezogenes Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10778
M.Rom.Spa.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10779

M.Rom.Spa.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10781
M.Rom.Spa.613: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10783
M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS).....	10785
SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS).....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS).....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS).....	10789
SK.Rom.304: Katalanisch II (3 C, 2 SWS).....	10790
SK.Rom.321: Rumänisch III (3 C, 2 SWS).....	10804
SK.Rom.322: Katalanisch III (3 C, 2 SWS).....	10805
SK.Rom.323: Galicisch I (3 C, 2 SWS).....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II (3 C, 2 SWS).....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III (3 C, 2 SWS).....	10808
SK.Rom.326: Sardisch I (3 C, 2 SWS).....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II (3 C, 2 SWS).....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III (3 C, 2 SWS).....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I (3 C, 2 SWS).....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III (3 C, 2 SWS).....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs (3 C, 2 SWS).....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten (3 C, 2 SWS).....	10816

## **c. Fachexterne Modulpakete**

Studierende haben ein zulässiges romanistisches oder fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige romanistische oder fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

## **d. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Darunter stehen auch die folgenden romanistischen Module zur Auswahl.

SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS).....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS).....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS).....	10789

SK.Rom.304: Katalanisch II (3 C, 2 SWS).....	10790
SK.Rom.305: Grundlagen für Studium und Beruf (3 C, 2 SWS).....	10791
SK.Rom.306: Sprachtechnologie (6 C, 4 SWS).....	10792
SK.Rom.308: Exkursion (6 C, 2 SWS).....	10793
SK.Rom.309: Italienisch: Corso Base (5 C, 6 SWS).....	10794
SK.Rom.310: Italienisch: Corso Medio (4 C, 4 SWS).....	10795
SK.Rom.311: Italienisch: Corso Avanzato (3 C, 4 SWS).....	10796
SK.Rom.312: Portugiesisch I (4 C, 4 SWS).....	10797
SK.Rom.313: Portugiesisch II (5 C, 4 SWS).....	10798
SK.Rom.314: Espanol I B1.1 (4 C, 6 SWS).....	10799
SK.Rom.315: Espanol II B1.2 (4 C, 6 SWS).....	10800
SK.Rom.316: Spanisch DELE B2 (3 C, 1 SWS).....	10801
SK.Rom.317: Spanisch DELE C1 (3 C, 1 SWS).....	10802
SK.Rom.320: Einführung in die Theaterpraxis für Romanisten (6 C, 2 SWS).....	10803
SK.Rom.321: Rumänisch III (3 C, 2 SWS).....	10804
SK.Rom.322: Katalanisch III (3 C, 2 SWS).....	10805
SK.Rom.323: Galicisch I (3 C, 2 SWS).....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II (3 C, 2 SWS).....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III (3 C, 2 SWS).....	10808
SK.Rom.326: Sardisch I (3 C, 2 SWS).....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II (3 C, 2 SWS).....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III (3 C, 2 SWS).....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I (3 C, 2 SWS).....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III (3 C, 2 SWS).....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs (3 C, 2 SWS).....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten (3 C, 2 SWS).....	10816

### **e. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Absolvierung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **II. Modulpaket "Galloromanistik" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

## 1. Zugangsvoraussetzungen

Nachweis von französischen Sprachkenntnissen der Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für alle Fertigkeiten; Nachweis von Kenntnissen fachwissenschaftlicher Inhalte des Faches Französisch/Galloromanistik oder einer fachlich eng verwandten Fachrichtung im Umfang von wenigstens 40 C

## 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; es können nur eines der Module M.Rom.Frz.21 und M.Rom.Frz.51 sowie nur eines der Module M.Rom.Frz.22 und M.Rom.Frz.52 in das Modulpaket eingebracht werden. es kann nur eines der Module M.Rom.Frz.601 und M.Rom.Frz.602 in das Modulpaket eingebracht werden.

### a. Wahlpflichtmodule I

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 21 C erfolgreich absolviert werden, und zwar entweder a) die Module M.Rom.Frz.21, M.Rom.Frz.31 und M.Rom.Frz.411 oder b) die Module M.Rom.Frz.22, M.Rom.Frz.32 und M.Rom.Frz.412:

M.Rom.Frz.21: Französisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10692
M.Rom.Frz.22: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS)	10694
M.Rom.Frz.31: Französisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10696
M.Rom.Frz.32: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS).....	10698
M.Rom.Frz.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10700
M.Rom.Frz.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10701

### b. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 15 C erfolgreich absolviert werden:

M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS).....	10665
M.Rom.622: Weitere romanistische Disziplin: Hispanistik (6 C, 4 SWS).....	10679
M.Rom.623: Weitere romanistische Disziplin: Italianistik (6 C, 4 SWS).....	10681
M.Rom.624: Weitere romanistische Disziplin: Lusitanistik (6 C, 4 SWS).....	10683
M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität (6 C, 2 SWS).....	10685
M.Rom.633: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10686
M.Rom.634: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10687
M.Rom.635: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10688

M.Rom.636: Romanische Gender Studies (6 C, 2 SWS).....	10689
M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung (12 C, 1 SWS).....	10690
M.Rom.Frz.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Französisch (9 C, 4 SWS).....	10702
M.Rom.Frz.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Französisch (9 C, 4 SWS).....	10704
M.Rom.Frz.53: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS).....	10706
M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch (6 C, 4 SWS).....	10708
M.Rom.Frz.602: Fach- und berufsbezogenes Französisch (6 C, 4 SWS).....	10710
M.Rom.Frz.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10712
M.Rom.Frz.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10714
M.Rom.Frz.613: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10716
SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS).....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS).....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS).....	10789
SK.Rom.304: Katalanisch II (3 C, 2 SWS).....	10790
SK.Rom.321: Rumänisch III (3 C, 2 SWS).....	10804
SK.Rom.322: Katalanisch III (3 C, 2 SWS).....	10805
SK.Rom.323: Galicisch I (3 C, 2 SWS).....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II (3 C, 2 SWS).....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III (3 C, 2 SWS).....	10808
SK.Rom.326: Sardisch I (3 C, 2 SWS).....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II (3 C, 2 SWS).....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III (3 C, 2 SWS).....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I (3 C, 2 SWS).....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III (3 C, 2 SWS).....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs (3 C, 2 SWS).....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten (3 C, 2 SWS).....	10816

### III. Modulpaket "Hispanistik" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

## 1. Zugangsvoraussetzungen

Nachweis von spanischen Sprachkenntnissen der Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für alle Fertigkeiten; Nachweis von Kenntnissen fachwissenschaftlicher Inhalte des Faches Spanisch/Hispanistik oder einer fachlich eng verwandten Fachrichtung im Umfang von wenigstens 40 C

## 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; es können nur eines der Module M.Rom.Spa.21 und M.Rom.Spa.51 sowie nur eines der Module M.Rom.Spa.22 und M.Rom.Spa.52 in das Modulpaket eingebracht werden.

### a. Wahlpflichtmodule I

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 21 C erfolgreich absolviert werden, und zwar entweder a) die Module M.Rom.Spa.21, M.Rom.Spa.31 und M.Rom.Spa.411 oder b) die Module M.Rom.Spa.22, M.Rom.Spa.32 und M.Rom.Spa.412. Es kann nur eines der Module M.Rom.Spa.601 und M.Rom.Spa.602 in das Modulpaket eingebracht werden.

M.Rom.Spa.21: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10761
M.Rom.Spa.31: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10765
M.Rom.Spa.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS).....	10769
M.Rom.Spa.22: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS)...	10763
M.Rom.Spa.32: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS)..	10767
M.Rom.Spa.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Spanisch (3 C, 2 SWS).....	10770

### b. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 15 C erfolgreich absolviert werden.

M.Rom.621: Weitere romanistische Disziplin: Galloromanistik (6 C, 4 SWS).....	10677
M.Rom.623: Weitere romanistische Disziplin: Italianistik (6 C, 4 SWS).....	10681
M.Rom.624: Weitere romanistische Disziplin: Lusitanistik (6 C, 4 SWS).....	10683
M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität (6 C, 2 SWS).....	10685
M.Rom.633: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10686
M.Rom.634: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10687
M.Rom.635: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10688
M.Rom.636: Romanische Gender Studies (6 C, 2 SWS).....	10689
M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung (12 C, 1 SWS).....	10690



M.Rom.Spa.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Spanisch (9 C, 4 SWS).....	10771
M.Rom.Spa.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Spanisch (9 C, 4 SWS).....	10773
M.Rom.Spa.53: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS).....	10775
M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10777
M.Rom.Spa.602: Fach- und berufsbezogenes Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10778
M.Rom.Spa.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10779
M.Rom.Spa.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10781
M.Rom.Spa.613: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10783
M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS).....	10785
SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS).....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS).....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS).....	10789
SK.Rom.304: Katalanisch II (3 C, 2 SWS).....	10790
SK.Rom.321: Rumänisch III (3 C, 2 SWS).....	10804
SK.Rom.322: Katalanisch III (3 C, 2 SWS).....	10805
SK.Rom.323: Galicisch I (3 C, 2 SWS).....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II (3 C, 2 SWS).....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III (3 C, 2 SWS).....	10808
SK.Rom.326: Sardisch I (3 C, 2 SWS).....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II (3 C, 2 SWS).....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III (3 C, 2 SWS).....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I (3 C, 2 SWS).....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III (3 C, 2 SWS).....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs (3 C, 2 SWS).....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten (3 C, 2 SWS).....	10816

#### **IV. Modulpaket "Italianistik" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

## 1. Zugangsvoraussetzungen

Nachweis von italienischen Sprachkenntnissen der Stufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für alle Fertigkeiten; Nachweis von Kenntnissen fachwissenschaftlicher Inhalte des Faches Italianistik oder einer fachlich eng verwandten Fachrichtung im Umfang von wenigstens 40 C

## 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.Rom.It.21 und M.Rom.It.51 sowie nur eines der Module M.Rom.It.22 und M.Rom.It.52 in das Modulpaket eingebracht werden.

### a. Wahlpflichtmodule I

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 21 C erfolgreich absolviert werden, und zwar entweder a) die Module M.Rom.It.21, M.Rom.It.31 und M.Rom.It.411 oder b) die Module M.Rom.It.22, M.Rom.It.32 und M.Rom.It.412:

M.Rom.It.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS).....	10725
M.Rom.It.21: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10717
M.Rom.It.31: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10721
M.Rom.It.22: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10719
M.Rom.It.32: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS).....	10723
M.Rom.It.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Italienisch (3 C, 2 SWS).....	10726

### b. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 15 C erfolgreich absolviert werden.

M.It.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften Italienisch (8 C).....	10667
M.Rom.621: Weitere romanistische Disziplin: Galloromanistik (6 C, 4 SWS).....	10677
M.Rom.622: Weitere romanistische Disziplin: Hispanistik (6 C, 4 SWS).....	10679
M.Rom.624: Weitere romanistische Disziplin: Lusitanistik (6 C, 4 SWS).....	10683
M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität (6 C, 2 SWS).....	10685
M.Rom.633: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10686
M.Rom.634: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10687
M.Rom.635: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10688
M.Rom.636: Romanische Gender Studies (6 C, 2 SWS).....	10689
M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung (12 C, 1 SWS).....	10690
M.Rom.It.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Italienisch (9 C, 4 SWS).....	10727

M.Rom.It.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Italienisch (9 C, 4 SWS).....	10729
M.Rom.It.53: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS).....	10731
M.Rom.It.602: Fach- und berufsbezogenes Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10733
M.Rom.It.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10734
M.Rom.It.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10736
M.Rom.It.613: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10738
SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS).....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS).....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS).....	10789
SK.Rom.304: Katalanisch II (3 C, 2 SWS).....	10790
SK.Rom.321: Rumänisch III (3 C, 2 SWS).....	10804
SK.Rom.322: Katalanisch III (3 C, 2 SWS).....	10805
SK.Rom.323: Galicisch I (3 C, 2 SWS).....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II (3 C, 2 SWS).....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III (3 C, 2 SWS).....	10808
SK.Rom.326: Sardisch I (3 C, 2 SWS).....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II (3 C, 2 SWS).....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III (3 C, 2 SWS).....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I (3 C, 2 SWS).....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III (3 C, 2 SWS).....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs (3 C, 2 SWS).....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten (3 C, 2 SWS).....	10816

## V. Modulpaket "Lusitanistik" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Nachweis von portugiesischen Sprachkenntnissen der Stufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für alle Fertigkeiten; Nachweis von Kenntnissen fachwissenschaftlicher Inhalte des Faches Lusitanistik oder einer fachlich eng verwandten Fachrichtung im Umfang von wenigstens 40 C

### 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; es kann nur eines der Module M.Rom.Port.21 und M.Rom.Port.51 sowie nur eines der Module M.Rom.Port.22 und M.Rom.Port.52 in das Modulpaket eingebracht werden.

## **a. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 21 C erfolgreich absolviert werden, und zwar entweder a) die Module M.Rom.Port.21, M.Rom.Port.31 und M.Rom.Port.411 oder b) die Module M.Rom.Port.22, M.Rom.Port.32 und M.Rom.Port.412:

M.Rom.Port.21: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel I (9 C, 2 SWS).....	10739
M.Rom.Port.31: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel II (9 C, 4 SWS).....	10743
M.Rom.Port.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS).....	10747
M.Rom.Port.22: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I (9 C, 2 SWS).....	10741
M.Rom.Port.32: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II (9 C, 4 SWS).....	10745
M.Rom.Port.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Portugiesisch (3 C, 2 SWS).....	10748

## **b. Wahlpflichtmodule II**

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 15 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.621: Weitere romanistische Disziplin: Galloromanistik (6 C, 4 SWS).....	10677
M.Rom.622: Weitere romanistische Disziplin: Hispanistik (6 C, 4 SWS).....	10679
M.Rom.623: Weitere romanistische Disziplin: Italianistik (6 C, 4 SWS).....	10681
M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität (6 C, 2 SWS).....	10685
M.Rom.633: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10686
M.Rom.634: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10687
M.Rom.635: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10688
M.Rom.636: Romanische Gender Studies (6 C, 2 SWS).....	10689
M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung (12 C, 1 SWS).....	10690
M.Rom.Port.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Portugiesisch (9 C, 4 SWS).....	10749
M.Rom.Port.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Portugiesisch (9 C, 4 SWS).....	10751
M.Rom.Port.53: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS).....	10753
M.Rom.Port.602: Fach- und berufsbezogenes Portugiesisch (6 C, 2 SWS).....	10755
M.Rom.Port.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Portugiesisch (6 C, 4 SWS).....	10756

M.Rom.Port.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Portugiesisch (6 C, 4 SWS).....	10758
M.Rom.Port.613: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10760
SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS).....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS).....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS).....	10789
SK.Rom.304: Katalanisch II (3 C, 2 SWS).....	10790
SK.Rom.321: Rumänisch III (3 C, 2 SWS).....	10804
SK.Rom.322: Katalanisch III (3 C, 2 SWS).....	10805
SK.Rom.323: Galicisch I (3 C, 2 SWS).....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II (3 C, 2 SWS).....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III (3 C, 2 SWS).....	10808
SK.Rom.326: Sardisch I (3 C, 2 SWS).....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II (3 C, 2 SWS).....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III (3 C, 2 SWS).....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I (3 C, 2 SWS).....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III (3 C, 2 SWS).....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs (3 C, 2 SWS).....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten (3 C, 2 SWS).....	10816

## VI. Modulpaket "Galloromanistik" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Nachweis von französischen Sprachkenntnissen der Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für alle Fertigkeiten; Nachweis von Kenntnissen fachwissenschaftlicher Inhalte des Faches Französisch/Galloromanistik oder einer fachlich eng verwandten Fachrichtung im Umfang von wenigstens 40 C

### 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden. Es kann nur eines der Module M.Rom.Frz.601 und M.Rom.Frz.602 in das Modulpaket eingebracht werden.

M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS).....	10665
--	-------

M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch (6 C, 4 SWS).....	10708
M.Rom.Frz.602: Fach- und berufsbezogenes Französisch (6 C, 4 SWS).....	10710
M.Rom.Frz.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10712
M.Rom.Frz.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10714
M.Rom.Frz.613: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10716

## VII. Modulpaket "Hispanistik" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Nachweis von spanischen Sprachkenntnissen der Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für alle Fertigkeiten; Nachweis von Kenntnissen fachwissenschaftlicher Inhalte des Faches Spanisch/Hispanistik oder einer fachlich eng verwandten Fachrichtung im Umfang von wenigstens 40 C

### 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden. Es kann nur eines der Module M.Rom.Spa.601 und M.Rom.Spa.602 in das Modulpaket eingebracht werden.

M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10777
M.Rom.Spa.602: Fach- und berufsbezogenes Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10778
M.Rom.Spa.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10779
M.Rom.Spa.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Spanisch (6 C, 4 SWS).....	10781
M.Rom.Spa.613: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10783
M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS).....	10785

## VIII. Modulpaket "Italianistik" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### 1. Zugangsvoraussetzungen

Nachweis von italienischen Sprachkenntnissen der Stufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für alle Fertigkeiten; Nachweis über Kenntnisse fachwissenschaftlicher Inhalte des Faches Italianistik oder einer fachlich eng verwandten Fachrichtung im Umfang von wenigstens 40 C

### 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.It.602: Fach- und berufsbezogenes Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10733
M.Rom.It.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Italienisch (6 C, 4 SWS)	10734
M.Rom.It.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Italienisch (6 C, 4 SWS).....	10736
M.Rom.It.613: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10738

## **IX. Modulpaket "Lusitanistik" im Umfang von 18 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Nachweis von portugiesischen Sprachkenntnissen der Stufe B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für alle Fertigkeiten; Nachweis von Kenntnissen fachwissenschaftlicher Inhalte des Faches Lusitanistik oder einer fachlich eng verwandten Fachrichtung im Umfang von wenigstens 40 C

### **2. Wahlpflichtmodule**

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.Port.602: Fach- und berufsbezogenes Portugiesisch (6 C, 2 SWS).....	10755
M.Rom.Port.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Portugiesisch (6 C, 4 SWS).....	10756
M.Rom.Port.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Portugiesisch (6 C, 4 SWS).....	10758
M.Rom.Port.613: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10760

## **X. Double Degree-Programm mit der Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)**

### **1. Studierende der Georg-August-Universität Göttingen**

Studierende der Georg-August-Universität Göttingen verbringen das 1. Studienjahr am Standort Pau der UPPA und das 2. Studienjahr an der Universität Göttingen. Dabei müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 120 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **a. Erstes Studienjahr (Aufenthalt an der UPPA)**

Es müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 60 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom-Pau.UE1: Bibliographische Recherche (6 C).....	10669
M.Rom-Pau.UE2: Forschungsmethodologie (8 C).....	10670
M.Rom-Pau.UE3: Moderne Fremdsprache (8 C).....	10671

M.Rom-Pau.UE4: Forschungsmethoden und spezifische Themen I (8 C).....	10672
M.Rom-Pau.UE5: Forschungsmethoden und spezifische Themen II (8 C).....	10674
M.Rom-Pau.UE6: Forschungsarbeit (22 C).....	10676

## **b. Zweites Studienjahr**

### **aa. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Rom.Frz.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10700
M.Rom.Frz.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS).....	10701

### **bb. Wahlpflichtmodule II**

Es müssen wenigstens 2 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften (8 C, 4 SWS).....	10665
M.Rom.622: Weitere romanistische Disziplin: Hispanistik (6 C, 4 SWS).....	10679
M.Rom.623: Weitere romanistische Disziplin: Italianistik (6 C, 4 SWS).....	10681
M.Rom.624: Weitere romanistische Disziplin: Lusitanistik (6 C, 4 SWS).....	10683
M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität (6 C, 2 SWS).....	10685
M.Rom.633: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10686
M.Rom.634: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10687
M.Rom.635: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10688
M.Rom.636: Romanische Gender Studies (6 C, 2 SWS).....	10689
M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung (12 C, 1 SWS).....	10690
M.Rom.Frz.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10712
M.Rom.Frz.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10714
M.Rom.Frz.613: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10716
SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS).....	10787
SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS).....	10788
SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS).....	10789
SK.Rom.304: Katalanisch II (3 C, 2 SWS).....	10790



SK.Rom.321: Rumänisch III (3 C, 2 SWS).....	10804
SK.Rom.322: Katalanisch III (3 C, 2 SWS).....	10805
SK.Rom.323: Galicisch I (3 C, 2 SWS).....	10806
SK.Rom.324: Galicisch II (3 C, 2 SWS).....	10807
SK.Rom.325: Galicisch III (3 C, 2 SWS).....	10808
SK.Rom.326: Sardisch I (3 C, 2 SWS).....	10809
SK.Rom.327: Sardisch II (3 C, 2 SWS).....	10810
SK.Rom.328: Sardisch III (3 C, 2 SWS).....	10811
SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I (3 C, 2 SWS).....	10812
SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	10813
SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III (3 C, 2 SWS).....	10814
SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs (3 C, 2 SWS).....	10815
SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten (3 C, 2 SWS).....	10816

### **cc. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

### **dd. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **2. Studierende der Université Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)**

Studierende der UPPA verbringen das 1. Studienjahr am Standort Pau. Das 1. Studienjahr wird nach den Bestimmungen der UPPA absolviert und entspricht dem Programm der Studierenden der Universität Göttingen. Das 2. Studienjahr verbringen die Studierenden der UPPA an der Universität Göttingen. Dabei müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 60 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Es wird empfohlen, die Module von insgesamt 30 C im 3. Semester zu belegen und die Masterarbeit im 4. Semester zu verfassen.

### **a. Pflichtmodule**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 6 C erfolgreich absolviert werden.

M.Rom.Frz.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS)..... 10700

M.Rom.Frz.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Französisch (3 C, 2 SWS)..... 10701

### **b. Wahlpflichtmodule I**

Es müssen 2 der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden.

M.Rom.Frz.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Französisch (9 C, 4 SWS)..... 10702

M.Rom.Frz.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Französisch (9 C, 4 SWS).....	10704
M.Rom.Frz.53: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A (9 C, 4 SWS).....	10706

## **c. Wahlpflichtmodule II**

Es muss wenigstens eines der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden.

M.Rom.Frz.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10712
M.Rom.Frz.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Französisch (6 C, 4 SWS).....	10714
M.Rom.Frz.613: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B (6 C, 4 SWS).....	10716
M.Rom.622: Weitere romanistische Disziplin: Hispanistik (6 C, 4 SWS).....	10679
M.Rom.623: Weitere romanistische Disziplin: Italianistik (6 C, 4 SWS).....	10681
M.Rom.624: Weitere romanistische Disziplin: Lusitanistik (6 C, 4 SWS).....	10683
M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität (6 C, 2 SWS).....	10685
M.Rom.636: Romanische Gender Studies (6 C, 2 SWS).....	10689
M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung (12 C, 1 SWS).....	10690

## **d. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Frz.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften</b> <i>English title: Advanced Topics in French</i>		8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ausgewählte Probleme und Methoden der französischen Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft: Vertiefung und Verbreiterung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse in zwei der Teilbereiche Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft. Bearbeitung monographischer Themen unter kritischer Reflexion des Forschungsstandes. Die Studierenden können fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden und didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar Sprachwissenschaft</b> <b>2. Masterseminar Literaturwissenschaft</b> <b>3. Masterseminar Landeswissenschaft</b> Es sind zwei der genannten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme, Referat (ca. 30 Min) in demjenigen Seminar, in dem nicht die Klausur geschrieben wird		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die französische Gegenwartssprache theoriegeleitet und methodisch, beschreiben und reflektieren wesentliche Funktionen, Strukturen und Regeln, verstehen und reflektieren die Rolle der Fremd- und Muttersprache in der internationalen und interkulturellen Kommunikation. Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audio-visuelle Werke aus Frankreich und französischsprachigen Ländern oder Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt, ordnen sie in ihre spezifischen historischen Kontexte ein, beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer jeweiligen Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge. Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Frankreichs und französischsprachiger Länder oder Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein im Umgang mit fremdkulturellen Phänomenen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uta Helfrich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

jedes Semester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.It.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften Italienisch</b> <i>English title: Advanced Topics in Italian</i>	8 C
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  Ausgewählte Probleme und Methoden der italienischen Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft: Vertiefung und Verbreiterung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse in zwei der Teilgebiete Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft. Bearbeitung monographischer Themen unter kritischer Reflexion des Forschungsstandes. Die Studierenden können fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden und didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen.</p> <p><b>Sprachwissenschaft:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die italienische Gegenwartssprache theoriegeleitet und methodisch, beschreiben und reflektieren wesentliche Funktionen, Strukturen und Regeln, verstehen und reflektieren die Rolle der Fremd- und Muttersprache in der internationalen und interkulturellen Kommunikation.</p> <p><b>Literaturwissenschaft:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Italien und italienischsprachigen Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt, ordnen sie in ihre spezifischen historischen Kontexte ein, beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer jeweiligen Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge.</p> <p><b>Landeswissenschaft:</b> Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Italiens und italienischsprachiger Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein im Umgang mit fremdkulturellen Phänomenen.</p> <p><i>Für eine Lehrveranstaltung ist die Prüfungsform "Referat (unbenotet)", für eine weitere die Prüfungsform "Klausur" abzulegen.</i></p>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Masterseminar Sprachwissenschaft</b></p> <p><b>2. Masterseminar Literaturwissenschaft</b></p> <p><b>3. Masterseminar Landeswissenschaft</b></p>	2 SWS 2 SWS 2 SWS
<p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  <b>Prüfungsvorleistungen:</b>  regelmäßige Teilnahme</p>	5 C
<p><b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b>  <b>Prüfungsvorleistungen:</b>  regelmäßige Teilnahme</p>	3 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b>  Vertiefte Kenntnisse über zwei ausgewählte Themenbereiche aus zwei unterschiedlichen italianistischen Teilgebieten.</p>	

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Sascha Gaglia
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C
<b>Modul M.Rom-Pau.UE1: Bibliographische Recherche</b> <i>English title: Bibliographic Research</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Durch Beispiele und Übungen werden die Studierenden befähigt, die an der Universität zur Verfügung stehenden bibliographischen Möglichkeiten zu nutzen und selbständig eine Bibliographie zu erstellen. - Besuch der verschiedenen Bibliotheken der Universität - Beschreibung und Nutzung verschiedener elektronischer Kataloge, Datenbanken, Internetquellen - Literatursuche und Sachrecherche - Erstellung einer wissenschaftlichen Bibliographie		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 20 Stunden Selbststudium: 160 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bibliographische Recherche (Übung)</b>		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit zur selbständigen bibliographischen Recherche und zur Erstellung einer kommentierten wissenschaftlichen Bibliographie.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Marie-Hélène Dumont	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Université de Pau et de Pays l'Adour (UPPA) im Sommersemester 2013 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der UPPA; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der UPPA.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom-Pau.UE2: Forschungsmethodologie</b> <i>English title: Methods of Research</i>		8 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul bezieht sich optional auf eine der folgenden vier Fachwissenschaften: Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Landeswissenschaft oder Bildende Künste. - Analyse und Reflexion über ausgewählte Probleme und Methoden der Literatur-, Sprach-, Landeswissenschaft oder der Bildenen Künste - Kenntnis der Forschungsmethodologie und kritische Reflexion des Forschungsstands		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Beschäftigung im Rahmen und Umfang einer Hausarbeit darzustellen. Sie weisen Kenntnisse der Fachtheorie und wissenschaftliche Forschungskompetenzen nach (Korpus erstellen, Quellen beurteilen, kritische Bibliographie erstellen).		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Marie-Hélène Dumont	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Univerité de Pau et de Pays l'Adour (UPPA) im Sommersemester 2013 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der UPPA; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der UPPA.		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C
<b>Modul M.Rom-Pau.UE3: Moderne Fremdsprache</b> <i>English title: Modern Language</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Sprachkompetenz in den vier Fertigkeiten (Sprechen, Hörverstehen, Lesen, Schreiben) in einer der folgenden modernen Fremdsprachen: - Englisch - Deutsch (nur für Studierende, die nicht Muttersprachler sind) - Baskisch - Spanisch - Okzitanisch - Portugiesisch		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs</b>		
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Sprachkompetenz auf dem jeweils geforderten Niveau in einer der angebotenen Fremdsprachen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Marie-Hélène Dumont	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b>	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Univerité de Pau et de Pays l'Adour (UPPA) im Sommersemester 2013 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der UPPA; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der UPPA.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom-Pau.UE4: Forschungsmethoden und spezifische Themen I</b> <i>English title: Methods of Research and Specific Topics I</i>		8 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefung und Verbreiterung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse zur Poetik und Literaturgeschichte. Bearbeitung monographischer Themen unter kritischer Reflexion des Forschungsstands.  UE4-UP1 Forschungsmethodologie Poetik und Literaturgeschichte UE4-UP2 Bearbeitung spezifischer Themen aus den Bereichen - Antike Literatur - Mittelalterliche Literatur und Literatur des 16. Jahrhunderts - Vergleichende Literaturwissenschaften - Praktikum  Es sind das "Masterseminar Poetik und Literaturgeschichte" sowie zwei weitere Masterseminare zu spezifischen Themen <i>oder</i> ein Masterseminar zu einem spezifischen Thema und ein Praktikum zu absolvieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 210 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Masterseminar Poetik und Literaturgeschichte 2. Masterseminar Forschungsthema 1 3. Masterseminar Forschungsthema 2 4. Praktikum		
<b>Prüfung: Portfolio; 2-3 Referate</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, anspruchsvolle fachspezifische Fragestellungen angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze zu Poetik und Literaturgeschichte; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen; Nachweis der Befähigung zur selbständigen Aneignung von neuem Wissen und Können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Marie-Hélène Dumont	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	

**Bemerkungen:**

Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Univerité de Pau et de Pays l'Adour (UPPA) im Sommersemester 2013 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der UPPA; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der UPPA.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom-Pau.UE5: Forschungsmethoden und spezifische Themen II</b> <i>English title: Methods of Research and Specific Topics II</i>		8 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefung und Verbreiterung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse zur Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft. Bearbeitung monographischer Themen unter kritischer Reflexion des Forschungsstands.  UE5-UP1 Forschungsmethodologie Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft  UE5-UP2 Bearbeitung spezifischer Themen aus den Bereichen - Kunst und Literatur der griechischen und lateinischen Antike - Geschichte der französischen Sprache - Literatur des 17. und 18. Jahrhunderts - Praktikum  Es sind das "Masterseminar Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft" sowie zwei weitere Masterseminare zu spezifischen Themen <i>oder</i> ein Masterseminar zu einem spezifischen Thema und ein Praktikum zu absolvieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Masterseminar Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft 2. Masterseminar Forschungsthema 1 3. Masterseminar Forschungsthema 2 4. Praktikum		
<b>Prüfung: Portfolio; 2-3 Referate</b>		8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, anspruchsvolle fachspezifische Fragestellungen angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze zur Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen; Nachweis der Befähigung zur selbständigen Aneignung von neuem Wissen und Können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Marie-Hélène Dumont	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Univerité de Pau et de Pays l'Adour (UPPA) im Sommersemester 2013 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der UPPA; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der UPPA.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom-Pau.UE6: Forschungsarbeit</b> <i>English title: Research</i>		22 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Teilnahme an zwei Tagungen oder Kolloquien des Angebots vom <i>Centre de Recherches Poétiques et Histoire littéraire</i> 2. Forschungsarbeit: Absprache eines Forschungsthemas mit einer Lehrperson; Bestimmung eines Korpus; Definition einer Forschungsfrage; Erstellen einer Bibliographie; Ausarbeitung einer Gliederung In Absprache mit dem Gutachter kann diese Forschungsarbeit die Vorstufe zur Masterarbeit sein.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 660 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Selbststudium</b>		
<b>Prüfung: 2 Protokolle; Hausarbeit</b>		22 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit zur Synthetisierung wissenschaftlicher Veranstaltungen; Nachweis der Fähigkeit, eine Forschungsfrage zu definieren und darzustellen, eine kritische relevante Bibliographie im Rahmen des Forschungsthemas zu erstellen und sich mit dem Forschungsthema selbständig auseinanderzusetzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Marie-Hélène Dumont	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b>	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Univerité de Pau et de Pays l'Adour (UPPA) im Sommersemester 2013 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der UPPA; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der UPPA.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.621: Weitere romanistische Disziplin: Galloromanistik</b> <i>English title: Additional Romance Discipline: Gallo-Romanic Studies</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Einübung der vier Fertigkeiten Schreibfertigkeit, Leseverständnis, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (mind. B2 des GER). Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die französischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Frankreich und französischsprachigen Ländern und Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Frankreichs und französischsprachiger Länder und Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung zur französischen Sprachpraxis (Übung)</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Französische Sprachkenntnisse auf Stufe B2 des GER.	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Fachwissenschaft Französisch</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Sprachwissenschaft: Nachweis von Kenntnis über die französischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren und zu vermitteln; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Literaturwissenschaft: Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung der Galloromanistik angemessen und begrifflich korrekt zu vermitteln; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.	3 C

Landeswissenschaft: Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte französischer Sprachräume und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; Einstufung durch die Lektorate	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Daniele Maira
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.622: Weitere romanistische Disziplin: Hispanistik</b> <i>English title: Additional Romance Discipline: Spanish Studies</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Einübung der vier Fertigkeiten Schreibfertigkeit, Leseverständnis, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (mind. B2 des GER).  Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die spanischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.  Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Spanien und Hispanoamerika methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.  Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Spaniens und Hispanoamerikas, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung zur spanischen Sprachpraxis (Übung)</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse auf Stufe B2 des GER.	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Fachwissenschaft Spanisch</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Sprachwissenschaft: Nachweis von Kenntnis über die spanischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren und zu vermitteln; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.  Literaturwissenschaft: Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung der Hispanistik angemessen und begrifflich korrekt zu vermitteln; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.	3 C

Landeswissenschaft: Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte spanischer Sprachräume und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; Einstufung durch die Lektorat	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Spanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.623: Weitere romanistische Disziplin: Italianistik</b> <i>English title: Additional Romance Discipline: Italian Studies</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Einübung der vier Fertigkeiten Schreibfertigkeit, Leseverständnis, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (mind. B2 des GER). Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die italienischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Italien und italienisch-sprachigen Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Italiens und italienisch-sprachiger Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung zur italienischen Sprachpraxis (Übung)</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse auf Stufe B2 des GER.	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Fachwissenschaft Italienisch</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Sprachwissenschaft: Nachweis von Kenntnis über die italienischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren und zu vermitteln; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Literaturwissenschaft: Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung der Italianistik angemessen und begrifflich korrekt zu vermitteln; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.	3 C

Landeswissenschaft: Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte italienischer Sprachräume und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; Einstufung durch die Lektorate	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Franziska Meier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.624: Weitere romanistische Disziplin: Lusitanistik</b> <i>English title: Additional Romance Discipline: Portuguese Studies</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Einübung der vier Fertigkeiten Schreibfertigkeit, Leseverständnis, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (mind. B2 des GER).  Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die portugiesischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.  Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Portugal und portugiesisch-sprachigen Ländern methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.  Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Portugals und portugiesischsprachiger Länder, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung zur portugiesischen Sprachpraxis (Übung)</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse auf Stufe B2 des GER.	3 C
<b>Lehrveranstaltung: Fachwissenschaft Portugiesisch</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Sprachwissenschaft: Nachweis von Kenntnis über die portugiesischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren und zu vermitteln; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.  Literaturwissenschaft: Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung der Lusitanistik angemessen und begrifflich korrekt zu vermitteln; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.	3 C

Landeswissenschaft: Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte portugiesischer Sprachräume und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; Einstufung durch die Lektorate	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.630: Kommunikationsräume und Medialität</b> <i>English title: Communication Spaces and Mediality</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren die unterschiedlichen Kommunikationsräume der Romania a) hinsichtlich räumlicher, geographischer, medialer, politischer und sozialer Faktoren, b) in Abhängigkeit ihres medialen Auftretens (digital, audiovisuell, gedruckt), c) im Spannungsverhältnis von Schriftlichkeit und Mündlichkeit sowie d) vor dem Hintergrund zeitlicher Kontexte (Sprachwandel bedingt durch Medienwandel, bspw. Verbreitung des Buchdrucks etc.).  Dabei erlernen die Studierenden die Fähigkeit, diskurslinguistische und/oder computerlinguistische Grundlagen auf medienspezifische Fragestellungen anzuwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) oder Portfolio (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit zur Analyse unterschiedlicher Kommunikationsräume in der Romania unter Berücksichtigung hierfür grundlegender Konzepte und Theorien.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.633: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft</b> <i>English title: Catalan within the Romance Languages</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln eine Sprachkompetenz im Katalanischen. Hierbei wird Wert auf die Aktivierung vorhandener sprachlicher und linguistischer Kenntnisse aus anderen romanischen Sprachen gelegt (beispielsweise im Rahmen historisch-vergleichender Grammatik oder durch einen Interkomprehensionsansatz). Gleichzeitig vertiefen sie Methoden der linguistischen Analyse sprachlicher Strukturen (z.B. auf den Gebieten der Systemlinguistik, der historischen Linguistik, der Soziolinguistik oder der Typologie).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Katalanische Sprache und Sprachwissenschaft</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme und Bearbeitung von Aufgaben in Form eines sukzessiv entstehenden Portfolio (max. 10 Seiten).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundkenntnisse des Katalanischen; vertiefte Kenntnisse von Methoden der linguistischen Analyse sprachlicher Strukturen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Kenntnisse in einer anderen romanischen Sprache (mindestens auf Niveau B2 GER).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Katalanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. phil. Frank Savelsberg	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.634: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft</b> <i>English title: Galician within the Romance Languages</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln eine Sprachkompetenz im Galicischen. Hierbei wird Wert auf die Aktivierung vorhandener sprachlicher und linguistischer Kenntnisse aus anderen romanischen Sprachen gelegt (beispielsweise im Rahmen historisch-vergleichender Grammatik oder durch einen Interkomprehensionsansatz). Gleichzeitig vertiefen sie Methoden der linguistischen Analyse sprachlicher Strukturen (z.B. auf den Gebieten der Systemlinguistik, der historischen Linguistik, der Soziolinguistik oder der Typologie).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Galicische Sprache und Sprachwissenschaft</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme und Bearbeitung von Aufgaben in Form eines sukzessiv entstehenden Portfolio (max. 10 Seiten).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundkenntnisse des Galicischen; vertiefte Kenntnisse von Methoden der linguistischen Analyse sprachlicher Strukturen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Kenntnisse in einer anderen romanischen Sprache (mindestens auf Niveau B2 GER).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. phil. Paula Bouzas	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.635: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft</b> <i>English title: Sardinian within the Romance Languages</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln eine Sprachkompetenz im Sardischen. Hierbei wird Wert auf die Aktivierung linguistischer Kenntnisse aus anderen romanischen Sprachen gelegt (beispielsweise im Rahmen historisch-vergleichender Grammatik oder durch einen Interkomprehensionsansatz). Gleichzeitig vertiefen sie Methoden der linguistischen Analyse sprachlicher Strukturen (z.B. auf den Gebieten der Systemlinguistik, der historischen Linguistik, der Soziolinguistik oder der Typologie).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sardische Sprache und Sprachwissenschaft</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme und aktive Teilnahme und Bearbeitung von Aufgaben in Form eines sukzessiv entstehenden Portfolio (max. 10 Seiten).		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundkenntnisse des Sardischen; vertiefte Kenntnisse von Methoden der linguistischen Analyse sprachlicher Strukturen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Kenntnisse in einer anderen romanischen Sprache (mindestens Niveau B2 GER).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.636: Romanische Gender Studies</b> <i>English title: Romance Gender Studies</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren die Konstruktion und Repräsentation von Geschlecht und Geschlechterordnungen in der Romania in gesprochener und geschriebener Sprache sowie in audiovisuellen Werken; sie interpretieren die Prozesse, die in diesen kulturellen Bereichen für Festschreibung, Wandel oder Aufhebung solcher Konstruktionen sorgen.  Die Studierenden werden befähigt, die durch mediale Repräsentationen und symbolische Ordnungen vermittelten Konstruktionen von Geschlechterverhältnissen und deren Bedeutung für Lebensentwürfe und Identitätskonzepte in den romanischsprachigen Kulturen zu verstehen und kritisch zu reflektieren.  Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte und Theorien der sprach- bzw. literatur- und kulturwissenschaftlichen Geschlechterforschung.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit zur Analyse der Konstruktion und Repräsentation von Geschlecht und Geschlechterordnungen in der Romania unter Berücksichtigung grundlegender Konzepte und Theorien der Geschlechterforschung.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Fremdsprache	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.641: Sprache, Kultur, Medien: Anwendung und Vermittlung</b> <i>English title: Language, Culture, Media: Application and Transmission</i>		12 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden wenden die im Studium erworbenen sprach- und/oder literaturwissenschaftlichen Kenntnisse über die romanischen Kulturräume in einem berufspraktischen Kontext an (Verlag, Literaturhaus, Kulturinstitut, Sprachforschungsinstitut, mit Sprachsoftware arbeitende bzw. Sprachsoftware entwickelnde Unternehmen, Literaturmuseum, Übersetzungsbüro/Dolmetscherinstitut insbesondere im Migrationskontext, etc.); sie verfügen über Basiskenntnisse in der rezipientenorientierten Literatur- und Kulturvermittlung, den Marketingstrategien im Literatur- und Kulturmanagement und in der anwendungsbezogenen Verarbeitung sprachlicher Strukturen.  Sie sind fähig, die während des Praktikums erworbenen anwendungsbezogenen Kenntnisse und Erfahrungen zu reflektieren und in einen geeigneten methodisch-theoretischen Bezugsrahmen zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 346 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Praktikum</b> <i>Inhalte:</i> Das Praktikum ist in einer kulturellen Institution oder einem sprach- bzw. kulturspezifischen Unternehmen im In-oder Ausland zu absolvieren. Es soll 8-12 Wochen umfassen.  <b>2. Blockseminar</b> <i>Inhalte:</i> Kurzvorstellung der Tätigkeiten sowie kritische Reflexion zur Vermarktung und Stellung von Literatur aus der Romania im Literaturbetrieb; Erarbeitung literatursoziologischer Themen und Theorien		1 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 3000 Wörter), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, die während des Praktikums erworbenen anwendungsbezogenen Kenntnisse und Erfahrungen zu reflektieren und in einen geeigneten methodisch-theoretischen Bezugsrahmen zu stellen.		12 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz Modulverantwortliche/r der jeweiligen das Praktikum betreffenden romanistischen Disziplin	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 2 SWS
<b>Modul M.Rom.Frz.21: Französisch: Struktur, Variation, Wandel I</b> <i>English title: French: Language Structure, Variation, and Change I</i>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die französischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.</p> <p>Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.</p> <p>Mit den Independent Studies weisen die Studierenden die Fähigkeit nach, sich neues Wissen und Können selbstständig anzueignen. Sie erarbeiten sich einen sprachwissenschaftlichen Forschungsüberblick. Durch die Rezeption fachspezifischer Forschungsliteratur werden sie befähigt, komplexe fachwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.</p>		<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden</p>
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p>		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (nebst Kontaktzeit 3 mal 20 Min.)</b>		
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die französischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.</p> <p>Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis maßgeblicher sprachwissenschaftlicher Forschungspositionen.</p>		
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>	
<p><b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching</p>	
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.22: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I</b> <i>English title: French Literature: Constants and Dynamics I</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Frankreich und französischsprachigen Ländern bzw. Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit den Independent Studies erweisen die Studierenden die Fähigkeit, sich neues Wissen und Können selbstständig anzueignen. Sie erwerben einen Überblick über zentrale Werke der französischen Literaturgeschichte. Durch die Rezeption fachspezifischer Forschungsliteratur werden sie befähigt, komplexe fachwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (nebst Kontaktzeit 3 mal 20 Min.)</b>		
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis zentraler Werke der französischsprachigen Literaturgeschichte; Nachweis der Kenntnis maßgeblicher Forschungspositionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	



---

Französisch, Deutsch	Prof. Dr. Daniele Maira
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.31: Französisch: Struktur, Variation, Wandel II</b> <i>English title: French: Language Structure, Variation, and Change II</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die französischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.  Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die französischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.  Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

---

<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.32: Französischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II</b> <i>English title: French Literature: Constants and Dynamics II</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Frankreich und französischsprachigen Ländern bzw. Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

---

Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Daniele Maira
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Französisch</b> <i>English title: Master module: French Linguistics</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beweisen die Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Forschungsliteratur. Sie sind fähig, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Rom.Frz.21, M.Rom.Frz.31 Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Französisch</b> <i>English title: Master Module: French Literary Studies</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beweisen die Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Forschungsliteratur. Sie sind fähig, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Rom.Frz.22, M.Rom.Frz.32 Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Daniele Maira	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Rom.Frz.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Französisch</b></p> <p><i>English title: Elective Discipline: French Linguistics</i></p>	<p>9 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden beschreiben und analysieren die französischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.</p> <p>Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen</p> <p>Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 214 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p>	<p>6 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b></p> <p>Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren</p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p>	<p>3 C</p>
<p><b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p>	<p>3 C</p>
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis von Kenntnis über die französischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren;</p> <p>Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.</p> <p>Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive.</p>	
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>



---

Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Französisch</b> <i>English title: Elective Discipline: French Literary Studies</i>	9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Frankreich und französischsprachigen Ländern bzw. Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfung: Klausur, unbenotet</b>	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen.	

---

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Daniele Maira
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.53: Frankreich- und Frankophonestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A</b> <i>English title: French Studies: Inter- and Transcultural Perspectives A</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Frankreichs und französischsprachiger Länder bzw. Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Dimitri Almeida	

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.601: Sprachpraxis Französisch</b> <i>English title: Practical Language Course French</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Moduls ist es, eine möglichst kompetente Sprachverwendung in öffentlichen/gesellschaftlichen und beruflichen Bereichen zu erreichen.  In der Übung Français VI wird der Schwerpunkt auf die mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen gelegt. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 bis C2 in Hörverstehen und mündlichem Ausdruck) verfügen die Studierenden über ein umfassendes und zuverlässiges Spektrum sprachlicher Mittel. Sie sind in der Lage, die französische Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel zu gebrauchen. In der mündlichen Interaktion handeln sie abwechselnd als Sprechende und Hörende und verwenden adäquate Rezeptions- und Produktionsstrategien. Außerdem können sie sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern.  In der Übung Français VII sollen die schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen vertieft und vervollständigt werden. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 bis C2 in Textverstehen und Schreibfertigkeit) verfügen die Studierenden über ein umfassendes und zuverlässiges Spektrum sprachlicher Mittel. Sie können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Außerdem können sie sich schriftlich klar, gut strukturiert und flüssig ausdrücken und ihre Ansichten ausführlich darstellen.  Die Absolvierung des Moduls in zwei aufeinander folgenden Semestern wird empfohlen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: UE Französisch VI</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: UE Französisch VII</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (210 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf der Stufe C1-C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf der Stufe C1-C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mélanie Dijoux, geb. Gagnant	

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Rom.Frz.602: Fach- und berufsbezogenes Französisch</b></p> <p><i>English title: French for Academic and Professional Purposes</i></p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Ziel dieses Moduls ist es, eine möglichst kompetente Sprachverwendung in öffentlichen/gesellschaftlichen und beruflichen Bereichen insbesondere im Kontext der deutsch-französischen Beziehungen zu erreichen.</p> <p>In der Übung Français VI wird der Schwerpunkt auf die mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen gelegt. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 bis C2 in Hörverstehen und mündlichem Ausdruck) verfügen die Studierenden über ein umfassendes und zuverlässiges Spektrum sprachlicher Mittel. Sie sind in der Lage, die französische Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel zu gebrauchen. In der mündlichen Interaktion handeln sie abwechselnd als Sprechende und Hörende und verwenden adäquate Rezeptions- und Produktionsstrategien. Außerdem können sie sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten in interkulturellen Situationen äußern.</p> <p>In der Übung Français VII sollen die schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen vertieft und vervollständigt werden. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 bis C2 in Textverstehen und Schreibfertigkeit) verfügen die Studierenden über ein umfassendes und zuverlässiges Spektrum sprachlicher Mittel. Sie können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen aufgrund analytischer Fähigkeiten im Umgang mit kulturell geprägten Schreibformen erfassen. Außerdem können sie sich schriftlich klar, gut strukturiert und flüssig in der Geschäftskorrespondenz, aber auch bei Textsorten wie "synthèses de textes", Rezension oder Bericht ausdrücken und ihre Ansichten ausführlich darstellen.</p> <p>Die Absolvierung des Moduls in zwei aufeinander folgenden Semestern wird empfohlen.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: UE Oral professionnel</b></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis fach- und berufsbezogener mündlicher Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau C1-C2 des GER.</p>	<p>3 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: UE Écrits professionnels</b></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten) oder klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>	<p>3 C</p>



Nachweis fach- und berufsbezogener schriftlicher Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau C1-C2 des GER.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mélanie Dijoux, geb. Gagnant	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Französisch</b> <i>English title: Extension Module: French Linguistics</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die französischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie können fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang interpretieren. Sie werden befähigt, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar</b>  <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die französischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis maßgeblicher sprachwissenschaftlicher Forschungspositionen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

10	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Französisch</b> <i>English title: Extension Module: French Literary Studies</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Frankreich und französischsprachigen Ländern bzw. Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie können fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang interpretieren. Sie werden befähigt, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar</b> <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis zentraler Werke der französischsprachigen Literaturgeschichte; Nachweis der Kenntnis maßgeblicher Forschungspositionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Daniele Maira	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Frz.613: Frankreich- und Frankophoniestudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B</b> <i>English title: French Studies: Inter- and Transcultural Perspectives B</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Frankreichs und französischsprachiger Länder bzw. Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar</b> <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Französische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Dimitri Almeida	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 2 SWS
<b>Modul M.Rom.It.21: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel I</b> <i>English title: Italian: Language Structure, Variation, and Change I</i>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die italienischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.</p> <p>Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen</p> <p>Mit den Independent Studies weisen die Studierenden die Fähigkeit nach, sich neues Wissen und Können selbstständig anzueignen. Sie erarbeiten sich einen sprachwissenschaftlichen Forschungsüberblick. Durch die Rezeption fachspezifischer Forschungsliteratur werden sie befähigt, komplexe fachwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.</p>		<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden</p>
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p>		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (nebst Kontaktzeit 3 mal 20 Min.)</b>		
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die italienischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen.</p> <p>Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis maßgeblicher sprachwissenschaftlicher Forschungspositionen.</p>		
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>	
<p><b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching</p>	
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>	

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.22: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken I</b> <i>English title: Italian Literature: Constants and Dynamics I</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Italien und italienisch-sprachigen Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit den Independent Studies erweisen die Studierenden die Fähigkeit, sich neues Wissen und Können selbstständig anzueignen. Sie erwerben einen Überblick über zentrale Werke der italienischen Literaturgeschichte. Durch die Rezeption fachspezifischer Forschungsliteratur werden sie befähigt, komplexe fachwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Independent Studies (nebst Kontaktzeit 3 mal 20 Min.)</b>		
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis zentraler Werke der italienischsprachigen Literaturgeschichte; Nachweis der Kenntnis maßgeblicher Forschungspositionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Italienisch, Deutsch	Prof. Dr. Franziska Meier
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.31: Italienisch: Struktur, Variation, Wandel II</b> <i>English title: Italian: Language Structure, Variation, and Change II</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die italienischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die italienischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.32: Italienische Literatur: Konstanten und Dynamiken II</b> <i>English title: Italian Literature: Constants and Dynamics II</i>	9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <p>Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Italien und italienisch-sprachigen Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.</p> <p>Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.</p> <p>Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.</p>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine

Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Franziska Meier
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Italienisch</b> <i>English title: Master Module: Italian Linguistics</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beweisen die Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Forschungsliteratur. Sie sind fähig, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Erfolgreicher Abschluss der Module M.Rom.It.21 und M.Rom.It.31	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Italienisch</b> <i>English title: Master Module: Italian Literary Studies</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beweisen die Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Forschungsliteratur. Sie sind fähig, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Erfolgreicher Abschluss der Module M.Rom.It.22 und M.Rom.It.32	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul M.Rom.It.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Italienisch</b> <i>English title: Elective Discipline: Italian Linguistics</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die italienischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: 1. Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: 2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS
Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren		
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die italienischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul M.Rom.It.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Italienisch</b> <i>English title: Elective Discipline: Italian Literary Studies</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Italien und italienisch-sprachigen Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS
Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren		
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Franziska Meier
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.53: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A</b> <i>English title: Italian Studies: Inter- and Transcultural Perspectives A</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Italiens und italienisch-sprachiger Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dott.ssa Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.602: Fach- und berufsbezogenes Italienisch</b> <i>English title: Italian for Academic and Professional Purposes</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Lernziel dieses Moduls ist die Vertiefung der anwendungsorientierten Lese- und Schreibkompetenz und die Produktion von fachspezifischen mündlichen Beiträgen in der Zielsprache. Die Studierenden sind fähig, sowohl literarische (1) als auch nicht-literarische (2) Texte (Zeitung, Blogs, Fernsehen usw.) unter syntaktischen und stilistischen Aspekten zu analysieren. Sie können Nuancierungen und Wandlungen des heutigen Italienisch erkennen. In der Übung "Italiano nell'attualità mediatica" werden auch eigene Texte verfasst, damit die kontextbezogene und kreative Textproduktion gefestigt wird. In der Übung "Italiano nell' attualità letteraria" wird ein aktueller Roman gelesen und analysiert, dessen ästhetische Besonderheiten die Studierenden ermitteln können. Hier steht die Verwendung des literaturwissenschaftlichen Fachvokabulars in der Zielsprache im Vordergrund.  Die Klausur überprüft die Fähigkeit zur selbstständigen schriftlichen Textanalyse. (Niveau C1 GER)		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Italiano nell' attualità letteraria</b> <b>2. Italiano nell' attualità mediatica</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der anwendungsorientierten Lese- und Schreibkompetenz anhand literarischer und nicht-literarischer Texte unter Verwendung von Fachvokabular (GER C1).		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dott.ssa Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Italienisch</b> <i>English title: Extension Module: Italian Linguistics</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die italienischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie können fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang interpretieren. Sie werden befähigt, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar</b> <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die italienischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis maßgeblicher sprachwissenschaftlicher Forschungspositionen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		



---

10	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Italienisch</b> <i>English title: Extension Module: Italian Literary Studies</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Italien und italienisch-sprachigen Regionen methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie können fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang interpretieren. Sie werden befähigt, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. 1. Masterseminar</b> <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis zentraler Werke der italienischsprachigen Literaturgeschichte; Nachweis der Kenntnis maßgeblicher Forschungspositionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Franziska Meier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.It.613: Italienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B</b> <i>English title: Italian Studies: Inter- and Transcultural Perspectives B</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Italiens und italienisch-sprachiger. Regionen, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. 1. Masterseminar</b> <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Italienische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dott.ssa Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 2 SWS
<b>Modul M.Rom.Port.21: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel I</b> <i>English title: Portuguese: : Language Structure, Variation, and Change I</i>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die portugiesischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.</p> <p>Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.</p> <p>Mit den Independent Studies weisen die Studierenden die Fähigkeit nach, sich neues Wissen und Können selbständig anzueignen. Sie erarbeiten sich einen sprachwissenschaftlichen Forschungsüberblick. Durch die Rezeption fachspezifischer Forschungsliteratur werden sie befähigt, komplexe fachwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.</p>		<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden</p>
<b>Lehrveranstaltung: 1. Masterseminar</b>		2 SWS
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p>		6 C
<b>Lehrveranstaltung: 2. Independent Studies</b>		
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die portugiesischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis maßgeblicher sprachwissenschaftlicher Forschungspositionen.</p>		
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>	
<p><b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uta Helfrich</p>	
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p>	<p><b>Dauer:</b></p>	

jedes Semester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.22: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstan- ten und Dynamiken I</b> <i>English title: Portuguese and Brazilian Literature: Constants and Dynamics I</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Portugal und portugiesisch-sprachigen Ländern methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit den Independent Studies erweisen die Studierenden die Fähigkeit, sich neues Wissen und Können selbstständig anzueignen. Sie erwerben einen Überblick über zentrale Werke der portugiesischen und brasilianischen Literaturgeschichte. Durch die Rezeption fachspezifischer Forschungsliteratur werden sie befähigt, komplexe fachwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: 1. Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: 2. Independent Studies</b>		
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis zentraler Werke der portugiesischsprachigen Literaturgeschichte; Nachweis der Kenntnis maßgeblicher Forschungspositionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Portugiesisch, Deutsch	Prof. Dr. Tobias Brandenberger
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul M.Rom.Port.31: Portugiesisch: Struktur, Variation, Wandel II</b> <i>English title: Portuguese: Language Structure, Variation, and Change II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die portugiesischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: 1. Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: 2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS
Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren		
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die portugiesischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uta Helfrich
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.32: Portugiesischsprachige Literaturen: Konstan- ten und Dynamiken II</b> <i>English title: Portuguese and Brazilian Literature: Constants and Dynamics II</i>	9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Portugal und portugiesisch-sprachigen Ländern methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: 1. Masterseminar</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C
<b>Lehrveranstaltung: 2. Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren	2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme	3 C
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine

Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Portugiesisch</b> <i>English title: Master Module: Portuguese Linguistics</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beweisen die Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Forschungsliteratur. Sie sind fähig, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Rom.Port.21, M.Rom.Port.31 Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uta Helfrich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Portugiesisch</b> <i>English title: Master Module: Portuguese Literary Studies</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beweisen die Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Forschungsliteratur. Sie sind fähig, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Rom.Port.22, M.Rom.Port.32 Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Portugiesisch</b> <i>English title: Elective Discipline: Portuguese Linguistics</i>	9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die portugiesischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: 1. Masterseminar</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C
<b>Lehrveranstaltung: 2. Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die portugiesischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine

Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uta Helfrich
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Portugiesisch</b> <i>English title: Elective Discipline: Portuguese Literary Studies</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Portugal und portugiesisch-sprachigen Ländern methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.53: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A</b> <i>English title: Portuguese and Brazilian Studies: Inter- and Transcultural Perspectives A</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Portugals und portugiesisch-sprachiger Länder, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren.		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Dimitri Almeida	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

jedes Semester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.602: Fach- und berufsbezogenes Portugiesisch</b> <i>English title: Portuguese for Academic and Professional Purposes</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der schriftlichen und mündlichen Kompetenzen in akademischen sowie berufspraktischen Kontexten, basierend auf Fach- und Wissenschaftstexten. Vertiefung der landeswissenschaftlichen Kenntnisse. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1) sind die Studierenden in der Lage, lange, auch komplexe Texte zu verstehen, sich schriftlich klar und gut strukturiert auszudrücken und sich auch mündlich spontan und fließend zu verständigen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. UE Curso de português nivel avançado</b> <b>2. Selbststudieneinheit Portugiesisch</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 105 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der schriftlichen und mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf der Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens unter Einbezug von Fach- und Wissenschaftsliteratur.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Joaquim Peito	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung:                  Sprachwissenschaft Portugiesisch</b> <i>English title: Extension Module: Portuguese Linguistics</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die portugiesischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie können fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang interpretieren. Sie werden befähigt, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Masterseminar 2. Weitere Lehrveranstaltung		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die portugiesischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis maßgeblicher sprachwissenschaftlicher Forschungspositionen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Portugiesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uta Helfrich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

10	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Portugiesisch</b> <i>English title: Extension Module: Portuguese Literary Studies</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Portugal und portugiesisch-sprachigen Ländern methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie können fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang interpretieren. Sie werden befähigt, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar</b> <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis zentraler Werke der portugiesischsprachigen Literaturgeschichte; Nachweis der Kenntnis maßgeblicher Forschungspositionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	



---

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Port.613: Portugal- und Brasilienstudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B</b> <i>English title: Portuguese and Brazilian Studies: Inter- and Transcultural Perspectives B</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Portugals und portugiesisch-sprachiger Länder, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar</b> <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial,- und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Portugiesische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Portugiesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Dimitri Almeida	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 2 SWS
<b>Modul M.Rom.Spa.21: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel I</b> <i>English title: Spanish: Language Structure, Variation, and Change I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die spanischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen Mit den Independent Studies weisen die Studierenden die Fähigkeit nach, sich neues Wissen und Können selbstständig anzueignen. Sie erarbeiten sich einen sprachwissenschaftlichen Forschungsüberblick. Durch die Rezeption fachspezifischer Forschungsliteratur werden sie befähigt, komplexe fachwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: 1. Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: 2. Independent Studies</b>		
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die spanischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis maßgeblicher sprachwissenschaftlicher Forschungspositionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uta Helfrich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Spa.22: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken I</b> <i>English title: Hispanic Literature: Constants and Dynamics I</i>		9 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Spanien und Hispanoamerika methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit den Independent Studies erweisen die Studierenden die Fähigkeit, sich neues Wissen und Können selbstständig anzueignen. Sie erwerben einen Überblick über zentrale Werke der spanischen und hispanoamerikanischen Literaturgeschichte. Durch die Rezeption fachspezifischer Forschungsliteratur werden sie befähigt, komplexe fachwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: 1. Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: 2. Independent Studies</b>		
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis zentraler Werke der spanischsprachigen Literatur-geschichte; Nachweis der Kenntnis maßgeblicher Forschungspositionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Deutsch, Spanisch	Prof. Dr. Tobias Brandenberger
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul M.Rom.Spa.31: Spanisch: Struktur, Variation, Wandel II</b> <i>English title: Spanish: Language Structure, Variation and Change II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die spanischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS
Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren.		
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die spanischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

<b>Sprache:</b> Spanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uta Helfrich
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Spa.32: Spanischsprachige Literaturen: Konstanten und Dynamiken II</b> <i>English title: Hispanic Literature: Constants and Dynamics II</i>	9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Spanien und Hispanoamerika methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren.	2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine

Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Spanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Spa.411: Mastermodul Sprachwissenschaft Spanisch</b> <i>English title: Master Module: Spanish Linguistics</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beweisen die Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Forschungsliteratur. Sie sind fähig, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Erfolgreicher Abschluss der Module M.Rom.Spa.21 und M.Rom.Spa.31	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Spa.412: Mastermodul Literaturwissenschaft Spanisch</b> <i>English title: Master Module: Spanish Literary Studies</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beweisen die Fähigkeit zur Recherche, Rezeption und Auswertung von Forschungsliteratur. Sie sind fähig, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, wissenschaftliche Themen und Ergebnisse im Forschungsgespräch angemessen zu präsentieren und sich ihrer Diskussion zu stellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Erfolgreicher Abschluss der Module M.Rom.Spa.22 und M.Rom.Spa.32	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul M.Rom.Spa.51: Wahldisziplin Sprachwissenschaft Spanisch</b> <i>English title: Elective Discipline: Spanish Linguistics</i>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die spanischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren.</p> <p>Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen</p> <p>Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.</p>		<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden</p>
<b>Lehrveranstaltung: 1. Masterseminar</b>		2 SWS
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p>		6 C
<b>Lehrveranstaltung: 2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS
<p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p>		3 C
<p><b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p>		3 C
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die spanischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive.</p>		
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Deutsch, Spanisch	Prof. Dr. Uta Helfrich
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul M.Rom.Spa.52: Wahldisziplin Literaturwissenschaft Spanisch</b> <i>English title: Elective Discipline: Spanish Literary Studies</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Spanien und Hispanoamerika methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie sind befähigt, fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang zu interpretieren. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS
Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren.		
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Spa.53: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ A</b> <i>English title: Spanish and Spanish American Studies: Inter- and Transcultural Perspectives A</i>	9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial-, und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Spaniens und Hispanoamerikas, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen ergänzt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Masterseminar</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C
<b>Lehrveranstaltung: Weitere Lehrveranstaltung</b> Es ist eine der folgenden Prüfungen (Referat oder Klausur) zu absolvieren.	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial-, und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Spanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Cristian Caselli
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>

jedes Semester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Spa.601: Sprachpraxis Spanisch</b> <i>English title: Practical Language Course Spanish</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Español VII Anspruchsvolle Einübung der Sprache zur Vertiefung der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1.2 GER) sind die Studierenden in der Lage, lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte zu verstehen und Stilunterschiede wahrzunehmen, sich schriftlich klar und gut strukturiert auszudrücken und ihre Ansichten ausführlich darzustellen. Außerdem können sie in ihren schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.  Español VIII Anspruchsvolle Einübung der Sprache zur Vertiefung der mündlichen Produktionskompetenz und des Hörverstehens. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1.2 GER) können sich die Studierenden spontan und fließend verständigen, sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen, sowie aus ihren Interessengebieten eine detaillierte Darstellung geben. Die Studierenden sind auch in der Lage, lange, komplexe audiovisuelle Beiträge zu verstehen und Stilunterschiede wahrzunehmen. Die Absolvierung des Moduls in zwei aufeinander folgenden Semestern wird empfohlen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. UE Español VII 2. UE Español VIII		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 105 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen sowie der mündlichen Produktionskompetenz und des Hörverstehens auf der Stufe C1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul M.Rom.Spa.602: Fach- und berufsbezogenes Spanisch</b> <i>English title: Spanish for Academic and Professional Purposes</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Español VII:</b> Anspruchsvolle Einübung der Sprache zur Vertiefung der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1.2 GER) sind die Studierenden in der Lage, lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte zu verstehen und Stilunterschiede wahrzunehmen, sich schriftlich klar und gut strukturiert auszudrücken und ihre Ansichten ausführlich darzustellen. Außerdem können sie in ihren schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.  <b>Curso superior de Español para fines específicos:</b> Anspruchsvolle Einübung der Sprache zur Vertiefung und praktischen Anwendung aller kommunikativen und diskursiven Techniken und Fertigkeiten. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1.2 GER) sind die Studierenden in der Lage, lange, komplexe Sachtexte sowohl mündlich als auch schriftlich zu verstehen und zu produzieren. Darüber hinaus können die Studierende in berufsbezogenen und interkulturellen Zusammenhängen Stilunterschiede wahrnehmen und das adäquate Register wählen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. UE Español VII</b> <b>2. Curso superior de español para fines específicos</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 105 Min.)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen sowie der mündlichen Produktionskompetenz und des Hörverstehens auf der Stufe C1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Spa.611: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Sprachwissenschaft Spanisch</b> <i>English title: Extension Module: Spanish Linguistics</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beschreiben und analysieren die spanischen Sprachvarietäten eigenständig und kritisch aus synchronischer wie diachronischer Perspektive. Sie reflektieren die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung. Sie können fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang interpretieren. Sie werden befähigt, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen vertieft und um Spezialwissen zu relevanten sprachwissenschaftlichen Themenbereichen in sprachübergreifender Perspektive ergänzt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar</b>  <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>	2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnis über die spanischen Sprachvarietäten aus synchronischer wie diachronischer Perspektive; Nachweis der Fähigkeit, die Mechanismen sprachlicher Strukturen und der sie bedingenden Faktoren auf dem neuesten Stand der sprachwissenschaftlichen Forschung zu reflektieren; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis maßgeblicher sprachwissenschaftlicher Forschungspositionen	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uta Helfrich
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	

---

10	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Spa.612: Fachwissenschaftliche Erweiterung: Literaturwissenschaft Spanisch</b> <i>English title: Extension Module: Spanish Literary Studies</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Spanien und Hispanoamerika methodisch angemessen und begrifflich korrekt. Sie beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer allgemein historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhänge unter Berücksichtigung des neuesten Forschungsstandes. Sie verfügen über fundierte Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze. Sie können fachspezifische Fragestellungen in einem transdisziplinären Zusammenhang interpretieren. Sie werden befähigt, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen.  Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten literatur- und kulturwissenschaftlichen Bereichen ergänzt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar</b> <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, eine anspruchsvolle literaturwissenschaftliche Fragestellung angemessen und begrifflich korrekt zu bearbeiten; Nachweis der Kenntnis kulturhistorischer Entwicklungen und komplexer theoretischer Ansätze; Nachweis von wissenschaftlich fundiertem Urteilsvermögen. Nachweis der Befähigung zur selbstständigen Aneignung von neuem Wissen und Können; Kenntnis zentraler Werke der spanischsprachigen Literaturgeschichte; Nachweis der Kenntnis maßgeblicher Forschungspositionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Rom.Spa.613: Spanien- und Hispanoamerikastudien: Inter- und transkulturelle Perspektiven Typ B</b> <i>English title: Spanish and Spanish American Studies: Inter- and Transcultural Perspectives B</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial-, und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Spaniens und Hispanoamerikas, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein mit fremdkulturellen Phänomenen. Durch die Bearbeitung eines monographischen Themas in der Hausarbeit zeigen sie die Befähigung selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Mit einer weiteren Lehrveranstaltung werden die angeeigneten Grundlagen in diachroner und synchroner Perspektive vertieft und um Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen ergänzt.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar</b> <b>2. Weitere Lehrveranstaltung</b>	2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der vertieften Kenntnis geschichts-, kultur-, politik-, sozial-, und wirtschaftswissenschaftlicher Aspekte und der Fähigkeit, selbstständig neue Themenbereiche zu erschließen und zu wissenschaftlich fundierten Urteilen zu gelangen. Nachweis von vertieften Grundlagenkenntnissen und von Spezialwissen zu relevanten soziokulturellen Bereichen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Spanische Sprachkenntnisse im Umfang von Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Cristian Caselli
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	

---

10	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Spa.L-302: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften</b> <i>English title: Advanced Topics in Spanish</i>		8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ausgewählte Probleme und Methoden der spanischen Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft: Vertiefung und Verbreiterung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse in zwei der Teilbereiche Sprach-, Literatur- oder Landeswissenschaft. Bearbeitung monographischer Themen unter kritischer Reflexion des Forschungsstandes. Die Studierenden können fachwissenschaftliche und unterrichtsrelevante Aspekte miteinander verbinden und didaktische Entscheidungen theoriegeleitet für die Praxis formulieren und dies in wissenschaftlich angemessener Form darstellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Masterseminar Sprachwissenschaft</b> <b>2. Masterseminar Literaturwissenschaft</b> <b>3. Masterseminar Landeswissenschaft</b> Es sind zwei der genannten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme; Referat (ca. 30 Min.) in demjenigen Seminar, in dem nicht die Klausur geschrieben wird		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Sprachwissenschaft: Die Studierenden beschreiben und analysieren die spanische Gegenwartssprache theoriegeleitet und methodisch, beschreiben und reflektieren wesentliche Funktionen, Strukturen und Regeln, verstehen und reflektieren die Rolle der Fremd- und Muttersprache in der internationalen und interkulturellen Kommunikation. Literaturwissenschaft: Die Studierenden analysieren Texte und audiovisuelle Werke aus Spanien und Hispanoamerika methodisch angemessen und begrifflich korrekt, ordnen sie in ihre spezifischen historischen Kontexte ein, beschreiben, analysieren und bewerten sie im Rahmen ihrer jeweiligen Produktions-, Distributions- und Rezeptionzusammenhänge. Landeswissenschaft: Die Studierenden reflektieren geschichts-, kultur-, politik-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Aspekte Spaniens und Hispanoamerikas, erkennen multikulturelle Zusammenhänge und entwickeln Problembewusstsein im Umgang mit fremdkulturellen Phänomenen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Tobias Brandenberger	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

jedes Semester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul SK.Rom.301: Rumänisch I</b> <i>English title: Romanian I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Rumänischen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich ausdrücken können (Niveau A1).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Rumänisch I</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Rumänischen (Niveau A1)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Rumänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Variiert	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul SK.Rom.302: Rumänisch II</b> <i>English title: Romanian II</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in der Lage sein, sich in allen Alltagssituationen problemlos schriftlich und mündlich verständigen zu können. Sie sollen sich weiterhin spezielle Hörstrategien aneignen (Niveau A2).	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Rumänisch II</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme	3 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis über vertiefte Grammatik- und Wortschatzkenntnisse. Nachweis der Fähigkeit, sich in Alltagssituationen problemlos verständigen zu können (Niveau A2).		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.Rom.301	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Rumänisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Variiert	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul SK.Rom.303: Katalanisch I</b> <i>English title: Catalan I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Katalanischen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich ausdrücken können (Niveau A1).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Katalanisch I</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Katalanischen (Niveau A1)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Katalanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Variiert	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.304: Katalanisch II</b> <i>English title: Catalan II</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erweiterung der Grammatik- und Wortschatzkenntnisse. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer üben das Hörverständnis, die mündliche Kommunikation und den schriftlichen Ausdruck. Sie sollen sich in allen Alltagssituationen problemlos schriftlich und mündlich verständigen können (Niveau A2).	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Katalanisch II</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme	3 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis über vertiefte Grammatik- und Wortschatzkenntnisse. Nachweis der Fähigkeit, sich in Alltagssituationen problemlos verständigen zu können (Niveau A2).		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.Rom.303	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Katalanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Variiert	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul SK.Rom.305: Grundlagen für Studium und Beruf</b> <i>English title: Basics for Studies and Professions</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Basiswissen für Studium und Beruf in Bezug auf die Kompetenzbereiche "Wissenschaftlich arbeiten", "Orientierung im Studium", "Orientierung im Beruf".	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Grundlagen für Studium und Beruf</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit in zwei Teilen (je max. 3 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnisse aus den Kompetenzbereichen "Wissenschaftlich arbeiten", "Orientierung im Studium", "Orientierung im Beruf" anhand zweier exemplarischer Themen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.306: Sprachtechnologie</b> <i>English title: Language Technology</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von Grundkenntnissen der Sprachtechnologie angewandt auf die morphologische, syntaktische und semantische Analyse von Texten (u.a. Erwerb von Kenntnissen in Markup-Sprachen wie XML, in Tagging-Prozeduren, im Einsatz elektronischer Lexika und anderer elektronischer Ressourcen, in Korpusanalyse); Fähigkeit zur Beurteilung von einschlägigen Verfahren und Werkzeugen		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Programmierübung zur Computerlinguistik</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> <b>2. Einführung in die Computerlinguistik</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Grundkenntnissen der Sprachtechnologie angewandt auf die morphologische, syntaktische und semantische Analyse von Texten		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul SK.Rom.308: Exkursion</b> <i>English title: Excursion</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefung und Erprobung sprachpraktischer und fachwissenschaftlicher Kenntnisse während eines mindestens 5-tägigen Aufenthalts in einem romanischen Kulturraum; interkulturelle Reflexion.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: LV in Verbindung mit einer Exkursion</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis erweiterter sprachpraktischer und fachwissenschaftlicher Kenntnisse; Nachweis interkultureller Kompetenz.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.309: Italienisch: Corso Base</b> <i>English title: Italian: Corso Base</i>		5 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, die meisten sprachlichen Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet, zu bewältigen. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. Kompetenz Hören und Sprechen in der kommunikativen Interaktion auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 66 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Übung Corso Base</b> entspricht Übung Corso Base B.It.101.1		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (150 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Schwerpunkt auf den Fähigkeiten Hören und Sprechen.		5 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italianistik sowie des M.A. Romanistik mit den Schwerpunkten Italianistik, Literaturwissenschaft (Italianistik) und Sprachwissenschaft (Italianistik).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dott.ssa Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.310: Italienisch: Corso Medio</b> <i>English title: Italian: Corso Medio</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, einfache bis mittelschwere literarische bzw. journalistische Texte zu verstehen und schriftlich bzw. mündlich zusammenzufassen. Sie können sich über vertraute Themen und Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und dazu kurze Begründungen geben. Rezeptive Fähigkeiten (insbes. Leseverstehen) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung Corso Medio</b> entspricht Übung Corso Medio B.It.101.2		4 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (150 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Schwerpunkt auf den rezeptiven Fähigkeiten.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italianistik sowie des M.A. Romanistik mit den Schwerpunkten Italianistik, Literaturwissenschaft (Italianistik) und Sprachwissenschaft (Italianistik).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Italienisch-Kenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dott.ssa Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.311: Italienisch: Corso Avanzato</b> <i>English title: Italian: Corso Avanzato</i>		3 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Beherrschung komplexer grammatikalischer Aspekte (z.B. Konjunktiv und Indirekte Rede). Fähigkeit, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu aktuellen Fragen zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben. Fertigkeiten auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 34 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Übung Corso Avanzato</b> entspricht Übung Corso Avanzato B.It.201.1		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italianistik sowie des M.A. Romanistik mit den Schwerpunkten Italianistik, Literaturwissenschaft (Italianistik) sowie Sprachwissenschaft (Italianistik).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Italienisch-Kenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Sprache:</b> Italienisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dott.ssa Ilva Fabiani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.312: Portugiesisch I</b> <i>English title: Portuguese I</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Portugiesisch I</b> entspricht Übung Portugiesisch I B.Port.101.1		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kompetenzen auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		4 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Lusitanistik sowie des M.A. Romanistik mit den Schwerpunkten Lusitanistik, Literaturwissenschaft (Lusitanistik) und Sprachwissenschaft (Lusitanistik).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Joaquim Peito	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.313: Portugiesisch II</b> <i>English title: Portuguese II</i>		5 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Kenntnisse und Fertigkeiten im grundlegenden Textverstehen. Kenntnis grundlegender landeskundlicher Aspekte. Aufbau des mündlichen Ausdrucks anhand von Rollenspiel, Gruppendiskussion und Kurzreferaten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Portugiesisch II</b> entspricht Übung Portugiesisch II B.Port.101.2		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		5 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Lusitanistik sowie des M.A. Romanistik mit den Schwerpunkten Lusitanistik, Literaturwissenschaft (Lusitanistik) und Sprachwissenschaft (Lusitanistik).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Portugiesisch-Kenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Joaquim Peito	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 5		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		4 C 6 SWS
<b>Modul SK.Rom.314: Espanol I B1.1</b> <i>English title: Spanish I B1.1</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen und anwenden, sich in routinemäßigen Situationen mit dem Ziel des Informationsaustausches verständigen, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen und Interessen beschreiben und darüber sowohl mündlich als auch schriftlich in einfacher Form berichten. Die Studierenden sind in der Lage, kurze Texte in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verstehen. Sie können sich einfach über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele mit einfachen Mitteln beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1.1GER)		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 36 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Espanol I</b> entspricht Übung Espanol I B.Spa.101.1		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanisch/Hispanistik sowie des M.A. Romanistik mit den Schwerpunkten Hispanistik, Literaturwissenschaft (Hispanistik) und Sprachwissenschaft (Hispanistik).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Spanischkenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Sprache:</b> Spanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.315: Espanol II B1.2</b> <i>English title: Spanish II B1.2</i>		4 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit verstehen. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1.2 GER)		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 36 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Espanol II</b> entspricht Übung Espanol II B.Spa.101.2		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (120 Minuten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanisch/Hispanistik sowie des M.A. Romanistik mit den Schwerpunkten Hispanistik, Literaturwissenschaft (Hispanistik) und Sprachwissenschaft (Hispanistik).	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Spanischkenntnisse auf Niveau B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.316: Spanisch DELE B2</b> <i>English title: Spanish DELE B2</i>		3 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kompaktkurs zur Vorbereitung auf alle DELE-Prüfungsteile (Hör- und Textverständnis, schriftlicher und mündlicher Ausdruck, Grammatik und Wortschatz). Die Studierenden sind in der Lage, Aktivitäten und Anweisungen entsprechend der Aufgabenstellung der offiziellen DELE B2-Zertifikatsprüfung zu bearbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Curso de Preparación DELE B2</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 15 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> In zwei bis vier Teilaufgaben weisen die Studierenden nach, dass sie in der Lage sind, Aufgabenstellungen der offiziellen DELE B2-Zertifikatsprüfung zu bearbeiten.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Monat	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		
<b>Bemerkungen:</b> Kompaktkurs Mitte April-Mitte Mai und Mitte Okt.-Mitte Nov.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.317: Spanisch DELE C1</b> <i>English title: Spanish DELE C1</i>		3 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kompaktkurs zur Vorbereitung auf alle DELE-Prüfungsteile (Hör- und Textverständnis, schriftlicher und mündlicher Ausdruck, Grammatik und Wortschatz). Die Studierenden sind in der Lage, Aktivitäten und Anweisungen entsprechend der Aufgabenstellung der offiziellen DELE C1-Zertifikatsprüfung zu bearbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Curso de Preparación DELE C1</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 15 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> In zwei bis vier Teilaufgaben weisen die Studierenden nach, dass sie in der Lage sind, Aufgabenstellungen der offiziellen DELE C1-Zertifikatsprüfung zu bearbeiten.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Spanischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Carmen Mata Castro	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Monat	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		
<b>Bemerkungen:</b> Kompaktkurs Mitte April-Mitte Mai und Mitte Okt.-Mitte Nov.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul SK.Rom.320: Einführung in die Theaterpraxis für Romanisten</b> <i>English title: Introduction to Theatre Practice for Students of Romance Studies</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, ein dramatisches Werk aus der Romania nach literaturwissenschaftlichen Kriterien zu erarbeiten und ein Konzept zur Umsetzung ausgewählter Szenen/Akte in die Theaterpraxis zu entwickeln (Einblick in die Abläufe einer Schauspielproduktion, Dramaturgie, Textbearbeitung, Erarbeitung der Rolle durch den Schauspieler, Regie, Bühnenbild, Kostüm, Musik).	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: UE Einführung in die Theaterpraxis (mit praktischen Anteilen)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit zur literaturwissenschaftlichen Erarbeitung dramatischer Werke aus der Romania; Nachweis von Kenntnissen grundlegender Aspekte der Theaterpraxis: Dramaturgie, Schauspiel, Regie, Bühnenbild, Kostüm, Musik.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Annette Paatz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.321: Rumänisch III</b> <i>English title: Romanian III</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können eine zusammenhängende Darstellung zu Themen aus seinen/ihren Interessengebieten geben sowie Gefühle und Reaktionen beschreiben. Sie können eine Beschreibung eines realen oder fiktiven Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen sowie kurze Berichte schreiben, in denen Sachinformationen weitergegeben und Gründe für Handlungen angegeben werden. Sie können unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags- oder berufsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird (Niveau B1 GER).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Rumänisch III</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Grammatik- und Wortschatzkenntnissen des Rumänischen auf Niveau B1 GER.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Rumänisch-Kenntnisse im Umfang von Modul SK.Rom.302 (Niveau A2)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Rumänisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.322: Katalanisch III</b> <i>English title: Catalan III</i>	3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können eine zusammenhängende Darstellung zu Themen aus ihren Interessengebieten geben sowie Gefühle und Reaktionen beschreiben. Sie können eine Beschreibung eines realen oder fiktiven Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen sowie kurze Berichte schreiben, in denen Sachinformationen weitergegeben und Gründe für Handlungen angegeben werden. Sie können unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags- oder berufsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird (Niveau B1 GER).	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Katalanisch III</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Grammatik- und Wortschatzkenntnissen des Katalanischen auf Niveau B1 GER.	3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Katalanisch-Kenntnisse im Umfang von Modul SK.Rom.304 (Niveau A2)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Katalanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. phil. Frank Savelsberg
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.323: Galicisch I</b> <i>English title: Galician I</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Galicischen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich verständigen können (Niveau A1).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Galicisch I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Galicischen (Niveau A1).		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Katalanisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. phil. Paula Bouzas	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b>	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.324: Galicisch II</b> <i>English title: Galician II</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erweiterung der Grammatik- und Wortschatzkenntnisse. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer üben das Hörverständnis, die mündliche Kommunikation und den schriftlichen Ausdruck. Sie sollen sich in allen Alltagssituationen problemlos schriftlich und mündlich verständigen können (Niveau A2).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Galicisch II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis über vertiefte Grammatik- und Wortschatzkenntnisse des Galicischen. Nachweis der Fähigkeit, sich in Alltagssituationen problemlos verständigen zu können (Niveau A2).		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Galicisch-Kenntnisse im Umfang von Modul SK.Rom.323 (Niveau A1)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. phil. Paula Bouzas	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.325: Galicisch III</b> <i>English title: Galician III</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können eine zusammenhängende Darstellung zu Themen aus seinen/ihren Interessengebieten geben sowie Gefühle und Reaktionen beschreiben. Sie können eine Beschreibung eines realen oder fiktiven Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen sowie kurze Berichte schreiben, in denen Sachinformationen weitergegeben und Gründe für Handlungen angegeben werden. Sie können unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags- oder berufsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird (Niveau B1 GER).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Galicisch III</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Grammatik- und Wortschatzkenntnissen des Galicischen auf Niveau B1 GER.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Galicisch-Kenntnisse im Umfang von Modul SK.Rom.324 (Niveau A2)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. phil. Paula Bouzas	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul SK.Rom.326: Sardisch I</b> <i>English title: Sardinian I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz einer sardischen Varietät unter Berücksichtigung aktueller Standardisierungstendenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich verständigen können (Niveau A1).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sardisch I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz einer sardischen Varietät (Niveau A1).		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.327: Sardisch II</b> <i>English title: Sardinian II</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erweiterung der Grammatik- und Wortschatzkenntnisse. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer üben das Hörverständnis, die mündliche Kommunikation und den schriftlichen Ausdruck. Sie sollen sich in allen Alltagssituationen problemlos schriftlich und mündlich verständigen können (Niveau A2).	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Sardisch II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis über vertiefte Grammatik- und Wortschatzkenntnisse des Sardischen. Nachweis der Fähigkeit, sich in Alltagssituationen problemlos verständigen zu können (Niveau A2).		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Sardisch-Kenntnisse im Umfang von Modul SK.Rom.326 (Niveau A.1)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.328: Sardisch III</b> <i>English title: Sardinian III</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können eine zusammenhängende Darstellung zu Themen aus seinen/ihren Interessengebieten geben sowie Gefühle und Reaktionen beschreiben. Sie können eine Beschreibung eines realen oder fiktiven Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen sowie kurze Berichte schreiben, in denen Sachinformationen weitergegeben und Gründe für Handlungen angegeben werden. Sie können unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags- oder berufsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird (Niveau B1 GER).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sardisch III</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Grammatik- und Wortschatzkenntnissen des Sardischen auf Niveau B1 GER.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Sardisch-Kenntnisse im Umfang von Modul SK.Rom.327 (Niveau A2)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.329: Weitere romanische Sprache I</b> <i>English title: Further Romance Language I</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul erwerben die Studierende eine Grammatikgrundlage und einen Basiswortschatz in einer weiteren romanischen Sprache (z.B. Okzitanisch). Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich verständigen können (Niveau A1).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Weitere romanische Sprache I</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz einer weiteren romanischen Sprache (Niveau A1).		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.330: Weitere romanische Sprache II</b> <i>English title: Further Romance Language II</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erweiterung der Grammatik- und Wortschatzkenntnisse in einer weiteren romanischen Sprache (z.B. Okzitanisch). Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer üben das Hörverständnis, die mündliche Kommunikation und den schriftlichen Ausdruck. Sie sollen sich in allen Alltagssituationen problemlos schriftlich und mündlich verständigen können (Niveau A2).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Weitere romanische Sprache II</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis über vertiefte Grammatik- und Wortschatzkenntnisse in einer weiteren romanischen Sprache. Nachweis der Fähigkeit, sich in Alltagssituationen problemlos verständigen zu können (Niveau A2).		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Kenntnisse im Umfang von Modul SK.Rom.329 (Niveau A1) in der entsprechenden romanischen Sprache.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.331: Weitere Romanische Sprache III</b> <i>English title: Further Romance Language III</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können eine zusammenhängende Darstellung zu Themen aus seinen/ihren Interessengebieten geben sowie Gefühle und Reaktionen beschreiben. Sie können eine Beschreibung eines realen oder fiktiven Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen sowie kurze Berichte schreiben, in denen Sachinformationen weitergegeben und Gründe für Handlungen angegeben werden. Sie können unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags- oder berufsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird (Niveau B1 GER).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Weitere romanische Sprache III</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Grammatik- und Wortschatzkenntnissen einer weiteren romanischen Sprache auf Niveau B1 GER.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Kenntnisse im Umfang von Modul SK.Rom.330 in der entsprechenden romanischen Sprache (Niveau A2)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.332: Weitere Romanische Sprache: Oberkurs</b> <i>English title: Further Romance Language: Superior Level</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In dem Spezialisierungsmodul bauen die Studierenden bereits erworbene Kenntnisse einer weiteren romanischen Sprache (z.B. Katalanisch) der Stufen I bis III aus. Dabei erfolgt eine Spezialisierung in einem Kompetenzbereich (Grammatik, Konversation, Gesellschaft, Geschichte, Kultur, Medien <u>oder</u> Übersetzung).		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Oberkurs weitere romanische Sprache</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Grammatik- und Wortschatzkenntnissen einer weiteren romanischen Sprache oberhalb von Niveau B1 GER; Nachweis spezialisierter Kenntnisse in einem Kompetenzbereich (Grammatik, Konversation, Gesellschaft, Geschichte, Kultur, Medien oder Übersetzung).		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Kenntnisse mindestens einer weiteren romanischen Sprache (z.B. Katalanisch) auf Niveau B1 des GER.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Fremdsprache, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. phil. Frank Savelsberg	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.Rom.333: Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten</b> <i>English title: Basic Elements of the Latin Language for Students of Romance Studies</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen die phonologischen, morphologischen und syntaktischen Grundlagen des Lateinischen unter besonderer Berücksichtigung des Vulgärlateinischen und des Mittellateinischen.  Das erlernte Wissen soll die Studierenden dazu befähigen, sowohl sprachübergreifende als auch einzelsprachliche Entwicklungen in der Romania auf der Grundlage der erlernten sprachlichen Strukturen des Lateinischen interpretieren bzw. rekonstruieren zu können.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 34 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Latein für Romanisten</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit zur Analyse phonologischer, morphologischer und syntaktischer Charakteristika des Lateinischen.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Guido Mensching	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

**Philosophische Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 12.07.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 29.08.2017 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Slavische Philologie“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2017 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für  
den konsekutiven Master-Studiengang  
"Slavische Philologie" (Amtliche Mitteilungen  
I Nr. 34/2012 S. 1802, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2017 S. 1071)**

---



## Module

B.Slav.182a: Projekt Slavistik (Erstprojekt).....	10831
B.Slav.182b: Projekt Slavistik (Zweitprojekt).....	10832
B.Slav.182c: Projekt Slavistik (Drittprojekt).....	10833
M.Slav-VOR.001: Literaturwissenschaft als Geisteswissenschaft und ihre Didaktik (Literaturovedenie kak gumanitaristika i ego didaktika).....	10834
M.Slav-VOR.002: Metatexte der russischen Literatur (Sversteksty russkoj literatury).....	10836
M.Slav-VOR.003: Medien- und Filmwissenschaft (Media i kino).....	10837
M.Slav-VOR.004: Russische Literatur im europäischen Kontext (Russkaja literatura v evropejskom kontekste).....	10838
M.Slav-VOR.005: Russisch C1 (Russkij jazyk C1).....	10839
M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron.....	10841
M.Slav.101a: Literatur/Kultur diachron (Vorlesung).....	10842
M.Slav.102: Typologie und Diachronie.....	10843
M.Slav.102a: Typologie in der Literaturwissenschaft.....	10844
M.Slav.102c: Wertung, Kanonisierung und Vermittlung von Literatur.....	10845
M.Slav.103: Semantik.....	10846
M.Slav.103a: Semantik (Vorlesung).....	10848
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft.....	10850
M.Slav.104a: Historische Phonetik und Morphologie.....	10852
M.Slav.104b: Altkirchenslavisch.....	10853
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft.....	10854
M.Slav.105b: Gattung oder Epoche.....	10856
M.Slav.105c: Kolloquium zur slavistischen Linguistik.....	10857
M.Slav.110: Russische Literatur/Kultur diachron.....	10858
M.Slav.111: Russisch B2.....	10859
M.Slav.112: Komparatistik.....	10860
M.Slav.113: Russische Literatur im kulturhistorischen und semiotischen Kontext.....	10862
M.Slav.114: Gattung oder Epoche.....	10863
M.Slav.115: Master-Abschlussmodul.....	10864
M.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2].....	10866

---

M.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+].....	10867
M.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1].....	10868
M.Slav.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+].....	10870
M.Slav.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2].....	10872
M.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2].....	10874
M.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+].....	10875
M.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1].....	10876
M.Slav.134: Sprachpraxismodul Polnisch IV [B1+].....	10877
M.Slav.135: Sprachpraxismodul Polnisch V [B2].....	10879
M.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+].....	10881
M.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+].....	10882
M.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1].....	10883
M.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+].....	10884
M.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+].....	10885
M.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1].....	10886
M.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+].....	10887
M.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+].....	10888
M.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1].....	10889
M.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+].....	10891
M.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+].....	10892
M.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1].....	10893

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Slavische Philologie"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

### 1. Fachstudium Slavische Philologie im Umfang von 78 C

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende fünf Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 60 C erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	10841
M.Slav.102: Typologie und Diachronie (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	10843
M.Slav.103: Semantik (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	10846
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	10850
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	10854

#### b. Wahlpflichtmodule

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen müssen aus dem folgenden Angebot Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden. Dabei sind die Zugangsvoraussetzungen zu den einzelnen Modulen zu beachten. Die hier gewählte slavische Sprache darf nicht diejenige slavische Sprache sein, welche als Zugangsvoraussetzung für die Aufnahme des Master-Studiengangs "Slavische Philologie" nachgewiesen wird.

M.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2] (6 C, 6 SWS).....	10866
M.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10867
M.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1] (6 C, 6 SWS).....	10868
M.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2] (6 C, 6 SWS).....	10874
M.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10875
M.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1] (6 C, 6 SWS).....	10876
M.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10881
M.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10882
M.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10883
M.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10884
M.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10885
M.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10886



M.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10887
M.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10888
M.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10889
M.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10891
M.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10892
M.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10893

### **aa. Einstufung durch das Lektorat**

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

### **bb. Vorkenntnisse**

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Nr. i) bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. Es sind in diesem Falle und im erforderlichen Umfang (max. 18 C) Sprachpraxis-Module einer anderen slavischen Sprache zu absolvieren.

### **cc. Im Ausland erbrachte Sprachpraxisveranstaltungen**

In Modulen der Sprachpraxis werden auch im slavischsprachigen Ausland absolvierte Sprachkurse angerechnet.

### **dd. Propädeutika Russisch und Polnisch**

Wird Sprachpraxis Russisch oder Polnisch gewählt, und sind die Vorkenntnisse in der gewählten Sprache geringer als Niveau A1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, so muss zuvor das entsprechende Propädeutikum (B.Slav.120 bzw. B.Slav.130) absolviert werden. Propädeutika können im Professionalisierungsbereich (Bereich Schlüsselkompetenzen) eingebracht werden.

## **c. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Es wird insbesondere auf das slavistische Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen (s.u. Nr. 4)) hingewiesen.

### **d. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben. Diese wird im Bereich der gewählten Schwerpunktsetzung (Sprach- oder Literaturwissenschaft) absolviert.

## **2. Fachstudium Slavische Philologie im Umfang von 42 C**

### **a. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

## aa. Fachwissenschaftliche Module

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron (12 C, 4 SWS).....	10841
M.Slav.102: Typologie und Diachronie (12 C, 4 SWS).....	10843
M.Slav.103: Semantik (12 C, 4 SWS).....	10846
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft (12 C, 4 SWS).....	10850
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS).....	10854

## bb. Sprachpraktische Module

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen müssen aus dem folgenden Angebot Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden. Dabei sind die Zugangsvoraussetzungen zu den einzelnen Modulen zu beachten. Die hier gewählte slavische Sprache darf nicht diejenige slavische Sprache sein, welche als Zugangsvoraussetzung für die Aufnahme des Master-Studiengangs "Slavische Philologie" nachgewiesen wird.

M.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2] (6 C, 6 SWS).....	10866
M.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10867
M.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1] (6 C, 6 SWS).....	10868
M.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2] (6 C, 6 SWS).....	10874
M.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10875
M.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1] (6 C, 6 SWS).....	10876
M.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10881
M.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10882
M.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10883
M.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10884
M.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10885
M.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10886
M.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10887
M.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10888
M.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10889
M.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	10891
M.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	10892
M.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1] (3 C, 3 SWS).....	10893

### **i. Einstufung durch das Lektorat**

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

### **ii. Vorkenntnisse**

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Buchstaben A. bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. Es sind in diesem Falle und im erforderlichen Umfang (max. 18 C) Sprachpraxis-Module einer anderen slavischen Sprache zu absolvieren.

### **iii. Im Ausland erbrachte Sprachpraxisveranstaltungen**

In Modulen der Sprachpraxis werden auch im slavischsprachigen Ausland absolvierte Sprachkurse angerechnet.

### **iv. Propädeutika Russisch und Polnisch**

Wird Sprachpraxis Russisch oder Polnisch gewählt, und sind die Vorkenntnisse in der gewählten Sprache geringer als Niveau A1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, so muss zuvor das entsprechende Propädeutikum (B.Slav.120 bzw. B.Slav.130) absolviert werden. Propädeutika können im Professionalisierungsbereich (Bereich Schlüsselkompetenzen) eingebracht werden.

## **b. Fachexterne Modulpakete**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

## **c. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Es wird insbesondere auf das slavistische Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen (s.u. Nr. 4)) hingewiesen.

## **d. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben. Diese wird im Bereich Sprach- oder Literaturwissenschaft absolviert.

## **II. Modulpaket "Slavische Philologie" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Zugangsvoraussetzungen für das Modulpaket "Slavische Philologie" im Umfang von 36 C sind:

#### **a. Sprachkenntnisse**

Kenntnisse in einer slavischen Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; der Nachweis über die Sprachkenntnisse darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zugang zum Modulpaket zurückliegen; ausgenommen

von der Verpflichtung zum Nachweis sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens neunmonatigen Studien- und Berufsaufenthalt in einem Land, in dem die jeweilige Sprache Amtssprache ist, innerhalb der letzten drei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung.

### **b. Philologische Vorkenntnisse**

Leistungen in einer Philologie im Umfang von mindestens 51 C.

## **2. Wahlpflichtmodule**

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron (12 C, 4 SWS).....	10841
M.Slav.102: Typologie und Diachronie (12 C, 4 SWS).....	10843
M.Slav.103: Semantik (12 C, 4 SWS).....	10846
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft (12 C, 4 SWS).....	10850
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS).....	10854

## **III. Modulpaket "Slavische Philologie" im Umfang von 18 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Zugangsvoraussetzung für das Modulpaket "Slavische Philologie" im Umfang von 18 C sind:

#### **a. Sprachkenntnisse**

Kenntnisse in einer slavischen Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; der Nachweis über die Sprachkenntnisse darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zugang zum Modulpaket zurückliegen; ausgenommen von der Verpflichtung zum Nachweis sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens neunmonatigen Studien- oder Berufsaufenthalt in einem Land, in dem die jeweilige Sprache Amtssprache ist, innerhalb der letzten drei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung.

#### **b. Philologische Vorkenntnisse**

Leistungen in einer Philologie im Umfang von wenigstens 51 C.

## **2. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### **a. Wahlpflichtmodule I**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron (12 C, 4 SWS).....	10841
M.Slav.102: Typologie und Diachronie (12 C, 4 SWS).....	10843

M.Slav.103: Semantik (12 C, 4 SWS).....	10846
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft (12 C, 4 SWS).....	10850
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS).....	10854

## **b. Wahlpflichtmodule II**

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden, das nicht dem nach Buchstaben bb) gewählten 12-C-Modul entsprechen darf:

M.Slav.101a: Literatur/Kultur diachron (Vorlesung) (6 C, 2 SWS).....	10842
M.Slav.102a: Typologie in der Literaturwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10844
M.Slav.102c: Wertung, Kanonisierung und Vermittlung von Literatur (6 C, 2 SWS).....	10845
M.Slav.103a: Semantik (Vorlesung) (6 C, 2 SWS).....	10848
M.Slav.104a: Historische Phonetik und Morphologie (6 C, 2 SWS).....	10852
M.Slav.104b: Altkirchenslavisch (6 C, 2 SWS).....	10853
M.Slav.105b: Gattung oder Epoche (6 C, 2 SWS).....	10856
M.Slav.105c: Kolloquium zur slavistischen Linguistik (6 C, 2 SWS).....	10857

## **IV. Slavistisches Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen**

### **1. Wahlmodule für Studierende aller Studiengänge und -fächer**

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden; eine Anrechnung bereits im Kerncurriculum oder in den Profilen zu absolvierender Module bzw. Teilmodule ist nicht möglich:

M.Slav.101a: Literatur/Kultur diachron (Vorlesung) (6 C, 2 SWS).....	10842
M.Slav.102a: Typologie in der Literaturwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	10844
M.Slav.102c: Wertung, Kanonisierung und Vermittlung von Literatur (6 C, 2 SWS).....	10845
M.Slav.103a: Semantik (Vorlesung) (6 C, 2 SWS).....	10848
M.Slav.104a: Historische Phonetik und Morphologie (6 C, 2 SWS).....	10852
M.Slav.104b: Altkirchenslavisch (6 C, 2 SWS).....	10853
M.Slav.105b: Gattung oder Epoche (6 C, 2 SWS).....	10856
M.Slav.105c: Kolloquium zur slavistischen Linguistik (6 C, 2 SWS).....	10857
M.Slav.134: Sprachpraxismodul Polnisch IV [B1+] (4 C, 4 SWS).....	10877
M.Slav.135: Sprachpraxismodul Polnisch V [B2] (3 C, 3 SWS).....	10879

### **2. Wahlmodule für Studierende des Studienfachs "Slavische Philologie"**

Die folgenden Wahlmodule können nur von Studierenden des Studienfachs "Slavische Philologie" absolviert werden:

M.Slav.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+] (6 C, 6 SWS).....	10870
M.Slav.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2] (6 C, 6 SWS).....	10872
B.Slav.182a: Projekt Slavistik (Erstprojekt) (3 C, 2 SWS).....	10831
B.Slav.182b: Projekt Slavistik (Zweitprojekt) (3 C, 2 SWS).....	10832
B.Slav.182c: Projekt Slavistik (Drittprojekt) (3 C, 2 SWS).....	10833

## **V. Double Degree mit der staatlichen Universität Voronezh (VSU); Fachstudium "Slavische Philologie" im Umfang von 78 C mit dem Studienschwerpunkt "Russische Literatur im europäischen Kontext"**

### **1. Studierende der Universität Göttingen**

Studierende der Universität Göttingen verbringen das 2. Fachsemester an der VSU und das 1. und 3. Fachsemester an der Universität Göttingen. Das 4. Fachsemester kann entweder an der Universität Göttingen oder der VSU absolviert werden. Dabei müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 120 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **a. Erstes Fachsemester (Fachstudium und Professionalisierung; Göttingen)**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 30 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### **aa. Pflichtmodule**

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.110: Russische Literatur/Kultur diachron (6 C, 2 SWS).....	10858
M.Slav.111: Russisch B2 (9 C, 9 SWS).....	10859
M.Slav.112: Komparatistik (9 C, 4 SWS).....	10860

##### **bb. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 6 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

#### **b. Zweites Fachsemester (Fachstudium und Professionalisierung; VSU)**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 30 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### **aa. Pflichtmodule**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

M.Slav-VOR.001: Literaturwissenschaft als Geisteswissenschaft und ihre Didaktik (Literaturovedenie kak gumanitaristika i ego didaktika) (6 C, 4 SWS).....	10834
M.Slav-VOR.002: Metatexte der russischen Literatur (Sverxteksty russkoj literatury) (5 C, 3 SWS).....	10836
M.Slav-VOR.003: Medien- und Filmwissenschaft (Media i kino) (4 C, 2 SWS).....	10837
M.Slav-VOR.004: Russische Literatur im europäischen Kontext (Russkaja literatura v evropejskom kontekste) (5 C, 3 SWS).....	10838
M.Slav-VOR.005: Russisch C1 (Russkij jazyk C1) (4 C, 5 SWS).....	10839

### **bb. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von 6 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen der VSU erfolgreich absolviert werden.

### **c. Drittes Fachsemester (Fachstudium; Universität Göttingen)**

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 30 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.102: Typologie und Diachronie (12 C, 4 SWS).....	10843
M.Slav.113: Russische Literatur im kulturhistorischen und semiotischen Kontext (6 C, 3 SWS).....	10862
M.Slav.114: Gattung oder Epoche (12 C, 4 SWS).....	10863

### **d. Viertes Fachsemester (Master-Abschlussmodul; VSU oder Universität Göttingen)**

Das 4. Fachsemester kann entweder an der Universität Göttingen oder der VSU absolviert werden. Dabei ist das folgende Modul im Umfang von 30 C erfolgreich zu absolvieren:

M.Slav.115: Master-Abschlussmodul (30 C, 2 SWS).....	10864
--	-------

## **2. Studierende der VSU (Drittes Fachsemester; Göttingen)**

Studierende der VSU verbringen das 3. Fachsemester an der Universität Göttingen und das 1. und 2. Fachsemester an der VSU. Das 4. Fachsemester kann entweder an der Universität Göttingen oder der VSU absolviert werden.

### **a. Drittes Fachsemester (Fachstudium; Universität Göttingen)**

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 30 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.102: Typologie und Diachronie (12 C, 4 SWS).....	10843
M.Slav.113: Russische Literatur im kulturhistorischen und semiotischen Kontext (6 C, 3 SWS).....	10862
M.Slav.114: Gattung oder Epoche (12 C, 4 SWS).....	10863

### **b. Viertes Fachsemester (Master-Abschlussmodul; VSU oder Universität Göttingen)**

Das 4. Fachsemester kann entweder an der Universität Göttingen oder der VSU absolviert werden. Dabei ist das folgende Modul im Umfang von 30 C erfolgreich zu absolvieren:

M.Slav.115: Master-Abschlussmodul (30 C, 2 SWS)..... 10864



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.182a: Projekt Slavistik (Erstprojekt)</b> <i>English title: Slavic Studies Project (First Project)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden im Rahmen eines selbst gewählten Projekts mit einschlägigen slavistischen Inhalten und Zielsetzungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• das im Studium erworbene Fachwissen angewendet,</li> <li>• Daten, die von den BetreuerInnen bereitgestellt werden, zu einer relevanten Fragestellung in Bezug gesetzt,</li> <li>• sich mit möglichen Methoden der Behandlung dieser Daten vertraut gemacht,</li> <li>• eine einschlägige Datenanalyse diskutiert und in den generelleren slavistischen Rahmen eingeordnet sowie</li> <li>• ihre Resultate in einem Projektbericht verschriftlicht.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Projekt</b> <i>Inhalte:</i> Die Arbeit am Projekt bezieht sich auf bereitgestellte Daten bzw. Texte. Die Behandlung erfolgt in Abhängigkeit von Art und Menge der Daten bzw. Texte: statistische und Analyse-Verfahren, mediale Aufbereitung, Diskussion, Auswertung, Evaluation, Verschriftlichung u.a. Die Vor- und Nachbereitung erfolgt in Kontaktzeiten mit den BetreuerInnen, die übrigen Schritte in selbständiger Arbeit. Das Projekt entspricht einer Veranstaltung im Umfang von 2 SWS.		
<b>Prüfung: Bericht (max. 64.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie theoretische, analytische, method(olog)ische bzw. praktische Kompetenz in Bezug auf die im Rahmen des jeweiligen Projekts bereitgestellten Daten und Texte und das ausgewählte Thema besitzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 6	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.182b: Projekt Slavistik (Zweitprojekt)</b> <i>English title: Slavic Studies Project (Second Project)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden im Rahmen eines selbst gewählten Projekts mit einschlägigen slavistischen Inhalten und Zielsetzungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• das im Studium erworbene Fachwissen angewendet,</li> <li>• eigenständig Daten erhoben und mindestens eine Fragestellung hierzu entwickelt,</li> <li>• Methoden der Behandlung dieser Daten selbständig eruiert und eine passende ausgewählt,</li> <li>• die Datenanalyse nach der gewählten Methode vorgenommen sowie</li> <li>• die Ergebnisse in einem Projektbericht verschriftlicht.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Projekt</b> <i>Inhalte:</i> Im Rahmen des Projektes werden eigenständig Daten erhoben und Texte recherchiert. Die für die Behandlung in Frage kommenden Methoden werden selbstständig eruiert. Nach Diskussion wird eine geeignete Methode gewählt. Es folgen Analyse, Darstellung, Diskussion, und Bewertung. Die Vor- und Nachbereitung erfolgt in Kontaktzeiten mit den BetreuerInnen, die übrigen Schritte in selbständiger Arbeit.		
<b>Prüfung: Bericht (max. 64.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie theoretische, analytische, method(olog)ische bzw. praktische Kompetenz in Bezug auf eigenständig erhobene Daten und recherchierte Texte besitzen, eine Fragestellung entwickeln und die konkrete Analyse der Daten bzw. Texte vornehmen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.182a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 6	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Slav.182c: Projekt Slavistik (Drittprojekt)</b> <i>English title: Slavic Studies Project (Third Project)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden im Rahmen eines selbst gewählten Projekts mit einschlägigen slavistischen Inhalten und Zielsetzungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• das im Studium erworbene Fachwissen angewendet,</li> <li>• verschiedene Ansätze zu einem Phänomenbereich transparent gemacht,</li> <li>• Vor- und Nachteile der Ansätze bewertet,</li> <li>• Fragestellungen zum Phänomenbereich in bezug auf einen geeigneten Ansatz entwickelt sowie</li> <li>• ihre Erkenntnisse in einem Projektbericht verschriftlicht.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Projekt</b> <i>Inhalte:</i> Die Arbeit am Projekt involviert unterschiedliche Ansätze zu aktuellen Fragen der slavistischen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie auch übergreifender (interdisziplinärer) Fragestellungen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Vergleich und der kritischen Hinterfragung der Ansätze. Der konkrete Phänomenbereich wird problematisiert und in Relation zum optimal erscheinenden Ansatz gestellt. Die Vor- und Nachbereitung erfolgt in Kontaktzeiten mit den BetreuerInnen, die übrigen Schritte in selbständiger Arbeit. Das Projekt entspricht einer Veranstaltung im Umfang von 2 SWS.		
<b>Prüfung: Bericht (max. 64.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen die Kenntnis verschiedener Ansätze zu einem einschlägigen Thema nach. Sie zeigen, dass sie Ansätze einordnen und bewerten können. Sie stellen ihre Fähigkeit unter Beweis, relevante Fragestellungen zum Phänomenbereich zu entwickeln.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.182b	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 6	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav-VOR.001: Literaturwissenschaft als Geisteswissenschaft und ihre Didaktik (Literaturovedenie kak gumanitaristika i ego didaktika)</b> <i>English title: Literary Studies as Part of the Humanities and their Didactics</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der grundlegenden Methoden der Literaturdidaktik;</li> <li>• Fähigkeit zur passenden Auswahl von Material, zur Ausarbeitung eines Unterrichtsplans, zur Organisation einer literarischen Exkursion (in Voronezh z.B. Platonov-Museum);</li> <li>• Fähigkeit, die wissenschaftliche Erarbeitung eines literarischen Textes für den Unterricht zu gliedern;</li> <li>• Die Studierenden entwickeln eine klare Vorstellung von der Rolle und dem Ort der Philologie im interdisziplinären Kontext und im System des modernen geisteswissenschaftlichen Wissens;</li> <li>• Sie können die Philologie wissenschaftstheoretisch und wissenschaftsgeschichtlich einordnen;</li> <li>• Sie sind in der Lage, Querverbindungen von philologischen Erkenntnissen zu den Erkenntnissen anderer geisteswissenschaftlicher Disziplinen zu ziehen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Philologie im System der humanistischen Bildung (Filologia v sisteme gumanitarnogo obrazovanija)</b> (Vorlesung)		2 SWS
<b>Prüfung: Testat</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme an der Vorlesung.		3 C
<b>Lehrveranstaltung: Literaturdidaktik (Didaktika literatury)</b> (Übung)		2 SWS
<b>Prüfung: Testat</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme an der Übung.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Russisch B2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b>		

Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Universität Voronezh im Wintersemester 2014/15 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der Universität Voronezh; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der Universität Voronezh.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav-VOR.002: Metatexte der russischen Literatur (Sverxteksty russkoj literatury)</b> <i>English title: Metatexts of Russian Literature</i>		5 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, kulturelle Codes in literarischen Texten zu identifizieren und in elektronischen und nichtelektronischen Medien zu recherchieren;</li> <li>• Bestimmen der Funktion des Verweisens von literarischen Texten auf kulturelle Codes;</li> <li>• Funktionsbestimmung von Text im Text, von Medium im Text und von mise-en-abyme-Strukturen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Hypertextuelle Strukturen der russischen Literatur (Sverxteksty russkoj literatury) (Seminar)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b>		5 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Identifikation und Funktionsbestimmung hypertextueller Strukturen in einem Textausschnitt.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Russisch B2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Universität Voronezh im Wintersemester 2014/15 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der Universität Voronezh; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der Universität Voronezh.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav-VOR.003: Medien- und Filmwissenschaft (Media i kino)</b> <i>English title: Media and Film Studies</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden können die künstlerischen Mittel der Umsetzung literarischer Stoffe in Filmen erkennen und u beurteilen;</li> <li>• Sie werden in die Lage versetzt, die mediale Vermitteltheit von Inhalten zu thematisieren und Schlüsse daraus zu ziehen;</li> <li>• Darüber hinaus erwerben Sie einen geschichtlichen Überblick über die russische Film- und Mediengeschichte.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russische Medien und russischer Film: Geschichte und Analyse (Russkie Media i kino: istorija i analiz) (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Vergleich einer Literaturverfilmung mit ihrer literarischen Vorlage, dabei literaturgeschichtliche Einordnung der Vorlage und filmgeschichtliche Einordnung der Verfilmung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Russisch B2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Universität Voronezh im Wintersemester 2014/15 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der Universität Voronezh; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der Universität Voronezh.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav-VOR.004: Russische Literatur im europäischen Kontext (Russkaja literatura v evropejskom kontekste)</b> <i>English title: Russian Literature in European Context</i>	5 C 3 SWS
---	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind mit den Wegen und den Bedingungen des europäischen Kultur- und Literaturtransfers mit Russland vertraut. Sie vermögen die west- und mitteleuropäische Rezeption der russischen Prosa des 19. Jahrhunderts, der Dichtung der russischen Avantgarde und des russischen Akmeismus sowie des Sozialistischen Realismus und der russischer Postmoderne in ihrer Wirkung zu beschreiben und einzuschätzen oder aber die Vermittlung von Petrarkismus, französischem Klassizismus, deutscher und englischer Romantik und des westeuropäischen Modernismus in der russischen Literatur an Beispielen zu belegen und zu beschreiben.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden
--	---

<b>Lehrveranstaltung: Ein Seminar zur Literatur-Rezeption</b> <i>Inhalte:</i> Zu wählen ist eine der folgenden Seminaren: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die europäische Rezeption der russischen Literatur (Evropeiskaya recepcija russkoi literatury)</li> <li>2. Die Rezeption der europäischen Literaturen in Russland (Russkaya recepcija evropeiskix literatur)</li> </ol>	3 SWS
---	-------

<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>	5 C
---	-----

<b>Prüfungsanforderungen:</b> Es ist eine Beispielstudie zu einem konkreten europäischen Literaturtransfer in ost-westlicher oder in west-östlicher Richtung anzufertigen.	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Russisch B2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Bemerkungen:</b> Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Universität Voronezh im Wintersemester 2014/15 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der Universität Voronezh; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der Universität Voronezh.
--



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav-VOR.005: Russisch C1 (Russkij jazyk C1)</b> <i>English title: Russian C1</i>		4 C 5 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Russischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen sowie implizite Bedeutungen erfassen;</li> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken;</li> <li>• das Russische im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen;</li> <li>• sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern;</li> <li>• dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 50 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Sprachkurs Russisch als Fremdsprache (Russkij jazyk kak inostrannyj)</b> (Sprachkurs)		3 SWS
<b>2. Tandem-Sprachpraktikum mit Teilnehmern des Masterprogramms aus Voronezh</b> (Sprachkurs)		2 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung: mündlicher Teil: Sprechen und Hörverstehen (ca. 15 Min.); schriftlicher Teil: Textredaktion, Grammatik, Wortschatz (ca. 90 Min.)</b>		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend kompetent beherrschen (Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie weisen u.a. nach, dass sie anspruchsvolle längere Texte verstehen sowie implizite Bedeutungen erfassen, sich spontan, fließend, flexibel und effektiv ausdrücken und sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Russisch B2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b>		

Die Modulbeschreibung entspricht dem Angebot der Universität Voronezh im Wintersemester 2014/15 und dient der Orientierung. Kurzfristige Änderungen sind gegebenenfalls nicht berücksichtigt; maßgeblich sind jeweils die aktuellen Angebotsbeschreibungen der Universität Voronezh; es gilt ausschließlich das Prüfungsrecht der Universität Voronezh.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron</b> <i>English title: Diachronic Literary and Cultural Studies</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden ergänzen ihr Wissen über die Charakteristik und Abfolge literarischer und kultureller Epochen. Sie werden befähigt, Epochen anhand von spezifischen Merkmalen zu unterscheiden. Sie lernen, Texte verschiedener Epochen entsprechend ihren Epochenmerkmalen einander gegenüberzustellen und Epochenäquivalenzen zu bilden. Sie lernen die spezifischen Dialogformen zwischen den Epochen kennen und werden in die Lage versetzt, anhand von Textvergleichen interne Mechanismen der literarischen Entwicklung zu erkennen. Sie werden befähigt, die diachrone Dimension literarischer Texte durch Analyse zu erschließen. Sie werden befähigt, verschiedene literaturwissenschaftliche Diachroniemodelle vergleichend zu bewerten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Diachronie</b> (Vorlesung)		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse von literarischen Epochenbeziehungen und ihren allgemeinen Charakteristika; Fähigkeit, Texte verschiedener Epochen anhand von Merkmalen aufeinander zu beziehen; Fähigkeit, ausgewählte Epochenbeziehungen als Äquivalenzen zu beschreiben und zu analysieren.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Interpretation literarischer Werke aus diachroner Perspektive</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Es ist ein diachroner Textvergleich anzufertigen, der zeigt, dass die zu prüfende Person Epochen sowie ihre Äquivalenzen anhand von Texten erkennen und letztere in der Textanalyse anwenden kann.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul M.Slav.101a: Literatur/Kultur diachron (Vorlesung)</b> <i>English title: Diachronic Literary and Cultural Studies (lecture)</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden ergänzen ihr Wissen über die Charakteristik und Abfolge literarischer und kultureller Epochen. Sie werden befähigt, Epochen anhand von spezifischen Merkmalen zu unterscheiden. Sie lernen, Texte verschiedener Epochen entsprechend ihren Epochenmerkmalen einander gegenüberzustellen und Epochenäquivalenzen zu bilden.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Diachronie (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse von literarischen Epochenbeziehungen und ihren allgemeinen Charakteristika; Fähigkeit, Texte verschiedener Epochen anhand von Merkmalen aufeinander zu beziehen; Fähigkeit, ausgewählte Epochenbeziehungen als Äquivalenzen zu beschreiben und zu analysieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.102: Typologie und Diachronie</b> <i>English title: Typology and Diachrony</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen, die Literatur typologisch in ihren kulturellen Kontext einzuordnen. Sie werden in die Lage versetzt, die Funktion der Literatur in diesem Kontext abzuschätzen und die jeweiligen Erkenntnisziele vergleichend zu beurteilen. Die Studierenden sind mit den internen und externen Faktoren der Wertung von Literatur vertraut und können zwischen ihnen differenzieren. Sie können an Beispielen Kanonisierungs- und Dekanonisierungsprozesse slavischsprachiger literarischer Texte rekonstruieren. Sie kennen die wichtigsten kulturellen Kontexte, in denen Vermittlungsprozesse von Literatur stattfinden und können auf dieser Grundlage Vergleich zwischen verschiedenen Nationalkulturen anstellen. Sie sind in der Lage, Paratexte wie z.B. Klappentexte oder Kurzrezensionen zu slavischsprachigen oder aus slavischen Sprachen übersetzten literarischen Texten verfassen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Typologie in der Literaturwissenschaft (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, Verfahren und Gattungsmerkmale typologisch zuzuordnen. Fähigkeit, Literatur- und Kulturtypologien zueinander in Beziehung zu setzen.		9 C
<b>Lehrveranstaltung: Lektüre altslavischer literarischer Texte (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Verständnis eines Ausschnitts aus einem altslavischen/altrussischen Text im slavischsprachigen Original und Identifikation literarischer bzw. rhetorischer Verfahren darin.		3 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.102a: Typologie in der Literaturwissenschaft</b> <i>English title: Typology in Literary Studies</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen Literaturtheorien kennen, die die Funktion der Literatur auf verschiedene Weise bestimmen, insbesondere von Literaturtheoretikern mit slavischem kulturellen Hintergrund. Sie werden in die Lage versetzt, das textanalytische und interpretative Anwendungspotential von Literaturtheorien abzuschätzen und die jeweiligen Erkenntnisziele vergleichend zu beurteilen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Typologie in der Literaturwissenschaft (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, wesentliche Aussagen eines beliebigen der behandelten literatur- oder kulturtheoretischen Texte zusammenzufassen und hinsichtlich seines Erkenntnisziels zu beurteilen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.102c: Wertung, Kanonisierung und Vermittlung von Literatur</b> <i>English title: Evaluation, Canonization and Communication of Literature</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind mit den internen und externen Faktoren der Wertung von Literatur vertraut und können zwischen ihnen differenzieren. Sie können an Beispielen Kanonisierungs- und Dekanonisierungsprozesse slavischsprachiger literarischer Texte rekonstruieren. Sie kennen die wichtigsten kulturellen Kontexte, in denen Vermittlungsprozesse von Literatur stattfinden und können auf dieser Grundlage Vergleich zwischen verschiedenen Nationalkulturen anstellen. Sie sind in der Lage, Paratexte wie z.B. Klappentexte oder Kurzrezensionen zu slavischsprachigen oder aus slavischen Sprachen übersetzten literarischen Texten verfassen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Wertung, Kanonisierung und Vermittlung von Literatur</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, Kanonisierungs- und Wertungsfaktoren der Literatur zu bestimmen. Fähigkeit, einen Klappentext oder eine Kurzrezension zu schreiben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Slav.103: Semantik</b></p> <p><i>English title: Semantics</i></p>	<p>12 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse zur Semantik natürlicher Sprachen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Terminus Semantik definieren und linguistische Semantik als Disziplin bestimmen;</li> <li>• verschiedene Bedeutungsauffassungen darstellen und auf dieser Grundlage einige Zugänge zur semantischen Theorie charakterisieren;</li> <li>• zwischen Sätzen und Äußerungen differenzieren und den Zusammenhang zwischen Semantik und Pragmatik erläutern;</li> <li>• verschiedene Ansätze zur Erfassung der Wortbedeutung darstellen und jeweils deren Möglichkeiten und Grenzen aufzeigen;</li> <li>• Klassen von Verben benennen, Klassifikationskriterien erläutern und die Klassifikationen bewerten;</li> <li>• die Repräsentation der Bedeutung von Verben charakterisieren und die Notwendigkeit einer besonderen Variablen für Ereignisse (bzw. Situationen) begründen;</li> <li>• Grundlagen und Regeln der semantischen Komposition darstellen und mit Hilfe sprachlichen Materials illustrieren.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 304 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Semantik (Vorlesung)</b></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b></p>	<p>6 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Semantik (Seminar)</b></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.)</b></p>	<p>6 C</p>
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen durch die mündliche Prüfung nach, dass sie über Kenntnisse zur Semantik natürlicher Sprachen verfügen. Sie können Semantik als linguistische Disziplin bestimmen und kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Zugänge zur semantischen Theorie;</li> <li>• Ansätze zur Erfassung der Wortbedeutung (z.B. Dekomposition der Bedeutung, Stereotypensemantik, Prototypensemantik);</li> <li>• Verbklassen und Kriterien der Klassifikation;</li> <li>• die Analyse der Verbbedeutung mit Hilfe einer Ereignis- bzw. Situationsvariablen;</li> <li>• Regeln der semantischen Komposition.</li> </ul> <p>Die Studierenden sind imstande, konkrete sprachliche Ausdrücke (Verben, Phrasen, Sätze) zur Illustration semantischer Analysen anzuführen.</p> <p>Des Weiteren weisen die Studierenden durch ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung nach, dass sie Wissen zur Semantik natürlicher Sprachen in Form eines Referats</p>	



überzeugend präsentieren sowie in fachgerechter Form schriftlich darlegen können. Sie demonstrieren unter anderem, dass sie imstande sind, Möglichkeiten und Grenzen von semantischen Ansätzen für natürliche Sprachen zu hinterfragen.

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.103a: Semantik (Vorlesung)</b> <i>English title: Semantics (lecture)</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse zur Semantik natürlicher Sprachen.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Terminus Semantik definieren und linguistische Semantik als Disziplin bestimmen;</li> <li>• verschiedene Bedeutungsauffassungen darstellen und auf dieser Grundlage einige Zugänge zur semantischen Theorie charakterisieren;</li> <li>• zwischen Sätzen und Äußerungen differenzieren und den Zusammenhang zwischen Semantik und Pragmatik erläutern;</li> <li>• verschiedene Ansätze zur Erfassung der Wortbedeutung darstellen und jeweils deren Möglichkeiten und Grenzen aufzeigen;</li> <li>• Klassen von Verben benennen, Klassifikationskriterien erläutern und die Klassifikationen bewerten;</li> <li>• die Repräsentation der Bedeutung von Verben charakterisieren und die Notwendigkeit einer besonderen Variablen für Ereignisse (bzw. Situationen) begründen;</li> <li>• Grundlagen und Regeln der semantischen Komposition darstellen und mit Hilfe sprachlichen Materials illustrieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Semantik (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie über Kenntnisse zur Semantik natürlicher Sprachen verfügen. Sie können Semantik als linguistische Disziplin bestimmen und kennen <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Zugänge zur semantischen Theorie;</li> <li>• Ansätze zur Erfassung der Wortbedeutung (z.B. Dekomposition der Bedeutung, Stereotypensemantik, Prototypensemantik);</li> <li>• Verbklassen und Kriterien der Klassifikation;</li> <li>• die Analyse der Verbbedeutung mit Hilfe einer Ereignis- bzw. Situationsvariablen;</li> <li>• Regeln der semantischen Komposition.</li> </ul> Die Studierenden sind imstande, konkrete sprachliche Ausdrücke (Verben, Phrasen, Sätze) zur Illustration semantischer Analysen anzuführen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns	

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft</b></p> <p><i>English title: Diachronic Slavic Linguistics</i></p>	<p>12 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kenntnisse zur Historischen Phonetik und Morphologie und</li> <li>2. Kenntnisse zum Altkirchenslavischen.</li> </ol> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der historischen Sprachwissenschaft benennen und sie inhaltlich charakterisieren;</li> <li>• die wesentlichen Perioden der Geschichte der slavischen Sprachen nennen und begründen;</li> <li>• Phonologie und Morphologie des Urslavischen charakterisieren;</li> <li>• spezifische Entwicklungen im phonologischen und morphologischen System des Ost-, West- und Südslavischen darstellen.</li> </ul> <p>Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls ferner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Begriff des Altkirchenslavischen (Aksl.) bestimmen, die Bedeutung des Aksl. für das Studium der slavischen Sprachen darstellen, Aksl. und Urslavisch begrifflich differenzieren;</li> <li>• das Korpus kanonischer Texte des Aksl. charakterisieren und zum Korpus gehörende Texte benennen.</li> </ul> <p>Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse zur historischen Lautlehre sowie zur Morphologie und Syntax des Aksl. Sie erwerben insbesondere die Fähigkeit, aksl. Texte zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 304 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Historische Phonetik und Morphologie</b> (Seminar)</p> <p><b>2. Altkirchenslavisch</b> (Seminar)</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Klausur zu beiden Seminaren (90 Minuten)</b></p>	<p>12 C</p>
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie Kenntnisse zur Historischen Phonetik und Morphologie sowie zum Altkirchenslavischen besitzen. Sie kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der historischen Sprachwissenschaft;</li> <li>• die Periodisierung der Geschichte der slavischen Sprachen;</li> <li>• Phonologie und Morphologie des Urslavischen;</li> <li>• Entwicklungen von Lautsystem und Morphologie, die zur Differenzierung des Urslavischen und zur Entstehung slavischer Einzelsprachen geführt haben.</li> </ul> <p>Des Weiteren kennen sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die begriffliche Unterscheidung von Urslavisch und Aksl.;</li> </ul>	

- die Bedeutung des Aksl. für das Studium der slavischen Sprachen;
- Kriterien für die Zugehörigkeit eines Textes zum aksl. Kanon.

Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, aksl. Texte mit entsprechenden Hilfsmitteln (Wortlisten resp. Wörterbücher) zu übersetzen. Die Studierenden demonstrieren insbesondere ihre Befähigung zu Analysen im Rahmen der historischen Lautlehre sowie der Morphologie und Syntax des Aksl.

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.104a: Historische Phonetik und Morphologie</b> <i>English title: Slavic Historical Phonetics and Morphology</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse zur Historischen Phonetik und Morphologie.  Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der historischen Sprachwissenschaft benennen und sie inhaltlich charakterisieren;</li> <li>• die wesentlichen Perioden der Geschichte der slavischen Sprachen nennen und begründen;</li> <li>• Phonologie und Morphologie des Urslavischen charakterisieren;</li> <li>• spezifische Entwicklungen im phonologischen und morphologischen System des Ost-, West- und Südslavischen darstellen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Historische Phonetik und Morphologie (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie Kenntnisse zur Historischen Phonetik und Morphologie besitzen. Sie kennen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der historischen Sprachwissenschaft;</li> <li>• die Periodisierung der Geschichte der slavischen Sprachen;</li> <li>• Phonologie und Morphologie des Urslavischen;</li> <li>• Entwicklungen von Lautsystem und Morphologie, die zur Differenzierung des Urslavischen und zur Entstehung slavischer Einzelsprachen geführt haben.</li> </ul> Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, sprachliches Material im Rahmen der historischen Lautlehre und Morphologie zu analysieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.104b: Altkirchenslavisch</b> <i>English title: Old Church Slavonic</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse zum Altkirchenslavischen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Begriff des Altkirchenslavischen (Aksl.) bestimmen, die Bedeutung des Aksl. für das Studium der slavischen Sprachen darstellen, Aksl. und Urslavisch begrifflich differenzieren;</li> <li>• das Korpus kanonischer Texte des Aksl. charakterisieren und zum Korpus gehörende Texte benennen.</li> </ul> Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse zur historischen Lautlehre sowie zur Morphologie und Syntax des Aksl. Sie erwerben insbesondere die Fähigkeit, aksl. Texte zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Altkirchenslavisch (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie Kenntnisse zum Altkirchenslavischen besitzen. Sie kennen <ul style="list-style-type: none"> <li>• die begriffliche Unterscheidung von Urslavisch und Aksl.;</li> <li>• die Bedeutung des Aksl. für das Studium der slavischen Sprachen;</li> <li>• Kriterien für die Zugehörigkeit eines Textes zum aksl. Kanon.</li> </ul> Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, aksl. Texte mit entsprechenden Hilfsmitteln (Wortlisten resp. Wörterbücher) zu übersetzen. Die Studierenden demonstrieren insbesondere ihre Befähigung zu Analysen im Rahmen der historischen Lautlehre sowie der Morphologie und Syntax des Aksl.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft</b></p> <p><i>English title: Advanced Module of Slavic Linguistics and Literary Studies</i></p>	<p>12 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu spezifischen Themen der slavistischen Sprachwissenschaft sowie der slavistischen Literaturwissenschaft.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierende lernen Ansätze und Ergebnisse der neueren slavistischen Linguistik kennen. Sie erlangen vertiefte Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der Theoriebildung und Modellierung am Material slavischer Sprachen - Grammatiktheorie, Diachronie, interdisziplinäre Herangehensweisen, anwendungsorientierte Forschung u.a. Sie machen sich mit Methoden aktueller Forschung vertraut und setzen sich mit Möglichkeiten der Erhebung und der Analyse empirischer Daten auseinander.</li> <li>2. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zu vertiefter Textanalyse. Dabei lernen sie, Gattungs- und Epochenmerkmale in ihrer jeweiligen Funktion im konkreten Text zu bestimmen. Sie lernen über längere Zeiträume produktive Gattungen und Topoi der Literatur kennen und erschließen sich deren kulturelle Konstanz wie auch ihren Funktionswandel. Sie werden in die Lage versetzt, die Rolle der Gattungs- und Epochenzugehörigkeit für die Interpretation in konkreten Beispielen zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, die Funktion von Gattungen für die Literatur allgemein zu beurteilen.</li> </ol>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 304 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Kolloquium zur slavistischen Linguistik</b></p> <p><i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Portfolio, (max. 2 A4-Seiten pro Vortrag, insgesamt max. 28 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Ein Portfolio ist eine Sammlung von Essays, in denen jeder Kolloquiumsvortrag zusammengefasst wird und die unter Anleitung durch die zuständigen Dozenten sowie auf der Grundlage einschlägiger Fachliteratur erstellt werden.</p> <p>Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie Ansätze und Ergebnisse der neueren slavistischen Linguistik kennen. Insbesondere weisen sie nach, dass sie imstande sind, darzustellen und zu bewerten, was die in den Kolloquiumsvorträgen vorgestellten Ansätze jeweils auszeichnet und inwieweit Daten slavischer Sprachen erfassbar werden.</p>	<p>6 C</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Gattung oder Epoche (Seminar)</b></p> <p><i>Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe</i></p>	<p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Fähigkeit, an einem selbstgewählten Textbeispiel innerhalb einer detaillierten Textanalyse entweder Epochencharakteristika und ihre Funktionen für den Text zu</p>	<p>6 C</p>



bestimmen oder Gattungscharakteristika sowie die Funktion der Gattungszugehörigkeit für den gewählten Text darzulegen	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise Prof. Dr. Uwe Junghanns
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.105b: Gattung oder Epoche</b> <i>English title: Literary Form or Era</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zu vertiefter Textanalyse. Dabei lernen sie, Gattungs- und Epochenmerkmale in ihrer jeweiligen Funktion im konkreten Text zu bestimmen. Sie lernen über längere Zeiträume produktive Gattungen und Topoi der Literatur kennen und erschließen sich deren kulturelle Konstanz wie auch ihren Funktionswandel. Sie werden in die Lage versetzt, die Rolle der Gattungs- und Epochenzugehörigkeit für die Interpretation in konkreten Beispielen zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, die Funktion von Gattungen für die Literatur allgemein zu beurteilen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Gattung oder Epoche (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, an einem selbstgewählten Textbeispiel innerhalb einer detaillierten Textanalyse entweder Epochencharakteristika und ihre Funktionen für den Text zu bestimmen oder Gattungscharakteristika sowie die Funktion der Gattungszugehörigkeit für den gewählten Text darzulegen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.105c: Kolloquium zur slavistischen Linguistik</b> <i>English title: Colloquium of Slavic Linguistics</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu spezifischen Themen der slavistischen Sprachwissenschaft. Die Studierende lernen Ansätze und Ergebnisse der neueren slavistischen Linguistik kennen. Sie erlangen vertiefte Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der Theoriebildung und Modellierung am Material slavischer Sprachen - Grammatiktheorie, Diachronie, interdisziplinäre Herangehensweisen, anwendungsorientierte Forschung u.a. Sie machen sich mit Methoden aktueller Forschung vertraut und setzen sich mit Möglichkeiten der Erhebung und der Analyse empirischer Daten auseinander.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kolloquium zur slavistischen Linguistik</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 28 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie Ansätze und Ergebnisse der neueren slavistischen Linguistik kennen. Insbesondere weisen sie nach, dass sie imstande sind, darzustellen und zu bewerten, was die in den Kolloquiumsvorträgen vorgestellten Ansätze jeweils auszeichnet und inwieweit Daten slavischer Sprachen erfassbar werden. Es wird im Rahmen des Portfolio eine max. 2-seitige Darstellung je Kolloquiumsvortrag erwartet.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Uwe Junghanns	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.110: Russische Literatur/Kultur diachron</b> <i>English title: Russian literature/culture diachronically</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden folgende Kompetenzen und Fähigkeiten gefördert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Wissens über die Charakteristik und Abfolge literarischer und kultureller Epochen;</li> <li>• Fähigkeit, Epochen anhand von spezifischen Merkmalen zu unterscheiden;</li> <li>• Fähigkeit, Texte verschiedener Epochen entsprechend ihren Epochenmerkmalen einander gegenüberzustellen und Epochenäquivalenzen zu bilden;</li> <li>• Kenntnisse über spezifische Dialogformen zwischen den Epochen;</li> <li>• Fähigkeit, anhand von Textvergleichen interne Mechanismen der literarischen Entwicklung zu erkennen;</li> <li>• Fähigkeit, die diachrone Dimension literarischer Texte durch Analyse zu erschließen;</li> <li>• Fähigkeit, verschiedene literaturwissenschaftliche Diachroniemodelle vergleichend zu bewerten;</li> <li>• Fähigkeit, die altrussische und altslawische Literatur als Komponente der diachronen Entwicklung der russischen Literatur zu erkennen und diachrone Bezüge zu ihr zu rekonstruieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Interpretation literarischer Werke aus diachroner Perspektive</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Es ist ein diachroner Textvergleich anzufertigen, der zeigt, dass die Studierenden Epochen sowie ihre Äquivalenzen anhand von Texten erkennen und letztere in der Textanalyse anwenden können.		9 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.111: Russisch B2</b> <i>English title: Russian B2</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen;</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung gut möglich ist;</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken;</li> <li>• Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern;</li> <li>• Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Russisch (B1+)</b> (Sprachkurs) <b>2. Zusatzkurs für B2</b> (Sprachkurs)		6 SWS 3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung: mündlicher Teil: Sprechen und Hörverstehen (ca. 15 Min.); schriftlicher Teil: Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung (90 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung erreichen die Studierenden Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Sie weisen nach, dass sie die russische Sprache selbständig beherrschen. Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Russisch auf Niveau B1	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Slav.112: Komparatistik</b>  <i>English title: Comparative Literature</i></p>	<p>9 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Konzepte und Methoden des Faches „Komparatistik“ (Intertextualitäts- und Intermedialitätskonzepte, literarische Übersetzung, komparatistische Stereotypenforschung, Literaturtheorien etc.) zu kennen sowie literarische und intermediale Phänomene aus komparatistischer Perspektive auszuwerten.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>          Präsenzzeit: 56 Stunden          Selbststudium: 214 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Arbeitsfelder der Komparatistik (Vorlesung)</b>  <i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hermeneutik und Rezeptionsästhetik</li> <li>• Literatur und Psychoanalyse</li> <li>• Formalismus und Strukturalismus</li> <li>• Diskurstheorie und Poststrukturalismus</li> <li>• Autor und Autorschaft/Gender Studies</li> <li>• Kulturwissenschaften und <i>cultural poetics</i></li> <li>• Intermedialität</li> <li>• Intertextualität</li> <li>• Literatur als Arbeit am Mythos, <i>myth criticism</i></li> <li>• Komparatistik und Stereotypenforschung</li> <li>• Komparatistik und Übersetzungsforschung</li> </ul> <p><b>2. Einführung in die Komparatistik (Seminar)</b></p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b></p>	<p>9 C</p>
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b>          Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Vorlesungs- und Seminarinhalte vollständig wiedergeben können,</li> <li>• mit Hilfe der Vorlesungs- und Seminarinhalte literarische und intermediale Phänomene aus komparatistischer Perspektive bewerten, erläutern und analysieren können,</li> <li>• verschiedene Intertextualitätskonzepte in ihrem Entstehungskontext erläutern und ihre Anwendbarkeit kritisch diskutieren können,</li> <li>• verschiedene Intermedialitätskonzepte und ihre historische Bedeutung vorstellen und anwenden können,</li> <li>• die Geschichte der literarischen Übersetzung und die wesentlichen Theorien auf dem Gebiet darstellen und literarische Übersetzungen analysieren können sowie</li> <li>• die Geschichte und Methodik der komparatistischen Stereotypenforschung kennen und verschiedene Literaturtheorien in ihren Grundzügen erklären und ihre Anwendbarkeit anhand von Textanalysen prüfen und bewerten können.</li> </ul>	

---

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Dr. h. c. Heinrich Detering
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.113: Russische Literatur im kulturhistorischen und semiotischen Kontext</b> <i>English title: Russian Literature in Historic-cultural and Semiotic Context</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, literarische Werke in einen kulturgeschichtlichen Kontext zu stellen. Sie verfügen über einen Grundbestand an Realien, Topoi und Szenen der europäischen Kulturgeschichte und sind in der Lage, diese in literarischen Werken zu identifizieren. Sie entschlüsseln mit Hilfe elektronischer und anderer Informationssysteme sicher die in literarische Werke eingelassenen kulturellen Zeichen und sind in der Lage, die in ihnen entfalteten kulturellen Zeichensysteme zu rekonstruieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Russische Literatur im kulturhistorischen Kontext</b> (Seminar) <b>2. Russische Literatur im semiotischen Kontext</b> (Seminar)		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, in einem Textausschnitt Bezüge zur Kulturgeschichte zu identifizieren, funktional zu bestimmen und diese in einen kulturgeschichtlichen Gesamtzusammenhang einzuordnen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Russisch B2	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b> Modul wird durch Gastdozenten aus Voronezh als 1-monatiger Blockkurs angeboten (10 Stunden/Woche). Die Prüfung wird in der letzten Sitzung durchgeführt.		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.114: Gattung oder Epoche</b> <i>English title: Literary Genre or Period</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zu vertiefter Textanalyse. Dabei lernen sie, Gattungs- und Epochenmerkmale in ihrer jeweiligen Funktion im konkreten Text zu bestimmen. Sie lernen über längere Zeiträume produktive Gattungen und Topoi der Literatur kennen und erschließen sich deren kulturelle Konstanz wie auch ihren Funktionswandel. Sie werden in die Lage versetzt, die Rolle der Gattungs- und Epochenzugehörigkeit für die Interpretation in konkreten Beispielen zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, die Funktion von Gattungen für die Literatur allgemein zu beurteilen. Sie sind in der Lage, Epochen- und Gattungsparallelen zwischen Texten der russischen und anderer europäischer Literaturen zu erkennen. Sie erkennen literarische Allusionen und sind in der Lage, sie funktional auszuwerten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Gattung oder Epoche</b> (Seminar)		2 SWS
<b>2. Intertextualität zwischen russischer und nichtrussischer Literatur</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		12 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, an einem selbstgewählten Textbeispiel innerhalb einer detaillierten Textanalyse Epochencharakteristika, Allusionen oder gattungs- bzw. epochentypische Intertextualitäten und ihre Funktionen für den Text zu bestimmen oder Gattungscharakteristika sowie die Funktion der Gattungszugehörigkeit für den gewählten Text darzulegen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.115: Master-Abschlussmodul</b> <i>English title: Master's Examination Module</i>		30 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden arbeiten sich in ein literaturwissenschaftliches Spezialthema ein. Das Modul dient dem selbstständigen Erwerb, der Erweiterung und Anwendung von wissenschaftlichen Fähigkeiten durch Anfertigung einer umfangreicheren wissenschaftlichen Arbeit. Mit erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Konzeptualisierung der Arbeit und des methodischen Zugriffs zu begründen und zu reflektieren;</li> <li>• die formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens souverän zu beherrschen;</li> <li>• Fachliteratur im Hinblick auf Zielsetzung und Fragestellung der Masterarbeit zu recherchieren, auszuwerten und kritisch zu diskutieren;</li> <li>• eigene Ausführungen in stringenter Gedankenführung und angemessener Sprache mündlich zu präsentieren sowie</li> <li>• das eigene Forschungsprojekt zu präsentieren und mit anderen zu diskutieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 872 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Wissenschaftliche Profilbildung (Kolloquium)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Masterarbeit (max. 100 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Kolloquium sowie Präsentation zum Thema der eigenen Masterarbeit in russischer Sprache von ca. 30 Min.		30 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung einer eigenständigen Fragestellung auf der Basis der erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen;</li> <li>• Fähigkeit zur selbstständigen Recherche, Auswertung und Diskussion von Forschungsliteratur im Hinblick auf die Fragestellung(en);</li> <li>• kritische Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand und komprimierte Darstellung desselben;</li> <li>• Fähigkeit, die eigenständig erarbeiteten Ergebnisse zusammenzufassen, im Forschungskontext vorzustellen und zu diskutieren;</li> <li>• Fähigkeit, Gedanken in stringenter Argumentation auf fachlich hohem Niveau darzulegen;</li> <li>• Fähigkeit zur angemessenen kontextabhängigen Präsentation.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2]</b> <i>English title: Learning Russian I [A2]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;</li> <li>• sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (A2) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.120 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Olga Liebich Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Russian II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.121 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Russian III [B1]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (B1) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.122 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+]</b> <i>English title: Learning Russian IV [B1+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte gut verstehen und darauf reagieren;</li> <li>• Sachverhalte und Meinungen in Bezug auf verschiedenste Lebensbereiche wiedergeben, beschreiben und Gesprächspartnern verständlich machen;</li> <li>• eine Vielzahl denkbarer Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in konsistenter Form über eine Vielzahl von Themen und eigene Interessen äußern;</li> <li>• über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Ziele berichten und schreiben sowie kurze Begründungen zu Plänen und Ansichten bzw. Erklärungen formulieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (B1+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie wichtige Punkte gut verstehen und verschiedene Sachverhalte und eigene Meinungen ausdrücken können. Sie weisen ferner nach, dass sie zu vielen Situationen Stellung nehmen und Erfahrungen, Begebenheiten und Pläne beschreiben sowie kurze Begründungen/Erklärungen dazu formulieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.123 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		



---

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2]</b> <i>English title: Learning Russian V [B2]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen;</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung gut möglich ist;</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken;</li> <li>• Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern;</li> <li>• Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch (B2) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache selbständig beherrschen (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.124 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Olga Liebich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]</b> <i>English title: Learning Polish I [A2]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;</li> <li>• sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (A2) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Slav.130 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Polish II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.131 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Polish III [B1]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (B1) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.132 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.134: Sprachpraxismodul Polnisch IV [B1+]</b> <i>English title: Learning Polish IV [B1+]</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte gut verstehen und darauf reagieren;</li> <li>• Sachverhalte und Meinungen in Bezug auf verschiedenste Lebensbereiche wiedergeben, beschreiben und Gesprächspartnern verständlich machen;</li> <li>• eine Vielzahl denkbarer Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in konsistenter Form über eine Vielzahl von Themen und eigene Interessen äußern;</li> <li>• über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Ziele berichten und schreiben sowie kurze Begründungen zu Plänen und Ansichten bzw. Erklärungen formulieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (B1+) (Sprachkurs)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache weitestgehend selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie wichtige Punkte gut verstehen und verschiedene Sachverhalte und eigene Meinungen ausdrücken können. Sie weisen ferner nach, dass sie zu vielen Situationen Stellung nehmen und Erfahrungen, Begebenheiten und Pläne beschreiben sowie kurze Begründungen/Erklärungen dazu formulieren können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.133 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.135: Sprachpraxismodul Polnisch V [B2]</b> <i>English title: Learning Polish V [B2]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen;</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung gut möglich ist;</li> <li>• sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken;</li> <li>• Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern;</li> <li>• Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Polnisch (B2) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache selbständig beherrschen (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.134 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Polnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. Malgorzata Malolepsza	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Czech I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der tschechischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Tschechisch (A1+) (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester  <b>2. Ferienintensivkurs Tschechisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> In der vorlesungsfreien Zeit nach dem WiSe		6 SWS   3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Tschechisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lubomir Suva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Czech II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der tschechischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Tschechisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.141 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Tschechisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lubomir Suva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Czech III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der tschechischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Tschechisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die tschechische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.142-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Tschechisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lubomir Suva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Bulgarian I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bulgarischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Bulgarisch (A1+)</b> (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester  <b>2. Ferienintensivkurs Bulgarisch</b> (Sprachkurs (Intensivkurs)) <i>Angebotshäufigkeit:</i> In der vorlesungsfreien Zeit nach dem WiSe		6 SWS   3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bulgarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Krastina Arbova-Georgieva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Bulgarian II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bulgarisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.151 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bulgarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Krastina Arbova-Georgieva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Bulgarian III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bulgarischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bulgarisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b>		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bulgarische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.152-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bulgarisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Krastina Arbova-Georgieva	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A1+)</b> (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester <b>2. Ferienintensivkurs Bosnisch-Kroatisch-Serbisch</b> (Sprachkurs (Intensivkurs)) <i>Angebotshäufigkeit:</i> In der vorlesungsfreien Zeit nach dem WiSe		6 SWS  3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bosn./Kroat./Serb.	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. sc. Zrnka Mestrovic	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.161 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Bosn./Kroat./Serb.	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. sc. Zrnka Mestrovic	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian III [B1]</i>	3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (B1) (Sprachkurs)</b>	3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs	3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bosnische-kroatische-serbische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.162-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Bosn./Kroat./Serb.	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mgr. sc. Zrnka Mestrovic
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]</b> <i>English title: Learning Ukrainian I [A1+]</i>		9 C 9 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich anderen Personen vorstellen;</li> <li>• auf einfache Art kommunizieren.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der ukrainischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Ukrainisch (A1+) (Sprachkurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester  <b>2. Ferienintensivkurs Ukrainisch (Sprachkurs (Intensivkurs))</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> In der vorlesungsfreien Zeit nach dem WiSe		6 SWS  3 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme am Sprachkurs		9 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Ukrainisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]</b> <i>English title: Learning Ukrainian II [A2+]</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;</li> <li>• sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;</li> <li>• Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ukrainisch (A2+) (Sprachkurs)</b>		6 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.171 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Ukrainisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]</b> <i>English title: Learning Ukrainian III [B1]</i>		3 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Hauptpunkte verstehen;</li> <li>• Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;</li> <li>• vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;</li> <li>• sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.</li> </ul> Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der ukrainischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Ukrainisch (B1) (Sprachkurs)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs		3 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die ukrainische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Slav.172-1 oder äquivalent	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Ukrainisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. (UA) Svitlana Adamenko	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		